

# ТИХОКЕАНСКАЯ ЗВЕЗДА

ОРГАН ХАБАРОВСКОГО КРАЕВОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВКП(б) И КРАЕВОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 299 (5595) | Воскресенье, 19 декабря 1943 г. | ЦЕНА 20 КОП.

## НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИЕ ЗЛОДЕИ ПЕРЕД СУДОМ СОВЕТСКОГО НАРОДА

В ХАРЬКОВЕ началось судебное рассмотрение преступлений, совершившихся злодейскими злодеями над мирным населением и над ранеными красноармейцами во время немецкой оккупации, предатели перед советским судом. Той суд проходил недавно в Красноярске. Тогда на скамье подсудимых сидели предатели Родинны, презренные изменники, пособники гитлеровских палачей. Их хозяевам, немецко-фашистским нагерам, удалось во время скрыться от суда и справедливого возмездия.

В Харькове на скамье подсудимых сидят немцы-преступники. Рудой советского правосудия настала их и похараеет Армия немецких варваров не могла и не может вырвать своих сообщников. Немские балды успешно изгоняются из временно захваченных ими советских районов, где всюду после них обнаруживаются следы кошмарных преступлений и зверств, совершенных немецкими разбойниками в соответствии с людоедскими приказами гитлеровского командования.

То, что немцы-преступники схвачены, уличены и держат ответ перед судом советского народа,— есть прямое следствие побед, одерживаемых Красной Армией. Отпугнутые фашистские волки, прожорливые банда, палачи и грабители, покидают в ступе немучиваемыми фашистами и зверствами, злободневные в несмысленных преступлениях всю правую фашистскую клику во главе с обер-бандагитлером.

На скамье подсудимых сидят трое гитлеровцев-преступников и с ними — изменники, предатели Родинны. Обыкновенные заключенные, публикуемые сегодня в «Правде», полностью неопознаны в отношении преступлений гитлеровцев в Харькове.

На скамье подсудимых в Харькове — гитлеровские убийцы. То, что совершили в Харькове схваченные и избитые немецко-фашистские преступники, совершают они и в других городах и селках, временно захваченных немцами.

Изложенное скрупулы и точными словами судебного документа, обвинительное заключение вычитает подробную картину страшной жизни и мучительной смерти жителей Харькова, попавших в лапы гитлеровских хитрожопов. Мы снова, как в Красноярске, видим ужасные машины смерти, газовые автомобили — «душегубы»; отвратительный вклад немецкой палаческой мысли в технику массового истребления беззащитных людей. Мы снова, как в Красноярске, слышим душераздирающие крики, рыдания, стоны матерей, которых вместе с их детьми вталкивали в «душегубы», и обреченных на мучительную смерть. Кровь стывает в жилах, когда читаешь показания невинно обвиненного участника умиривших советских людей — бывшего жителя Харькова.

«Массовые казни путем повешения и расстрелов», — заявил этот злодей, — казались для германского командования слишком хлопотливыми и медленными средствами для достижения поставленных перед карательными органами задач, поэтому приходилось задумываться над применением более простых способов истребления населения и, надо сказать, что они были найдены».

Проклятые немецкие убийцы хотели себя избавить от лишней хлопоты! Им уже кажутся слишком медленными ранее применявшиеся ими способы убийства советских мирных людей. Они механизировали их, они начали добиваться все новых и новых жертв. Знал ли мир когда-нибудь подобные злодеяния? Знал ли мир подобных преступников?

Об обвинительном заключении перечислена лишь часть тех злодеяний, которые были совершены гитлеровцами. Они убивали людей, они пытались убить самый город, разрушали, вероломно являлись аланы, уничтожали культуру, расхищали и грабили.

турные ценности, расхищали и вывозили в Германию народное добро. Они угнали в немецкое рабство, на гитлеровскую каторгу — десятки тысяч советских граждан. Они отвечают за все!

Не воины, а банда и звери, лишенные человеческого облика, сидят на скамье подсудимых в Харькове. Они чинили свои зверства над мирным населением, безоружным, беззащитным. Их преступления — это несмысленная, нечеловеческая жестокость, и немалая военная форма на убойных женщинах и детях по уменьшает их ответственности перед судом.

Именно эти злодеяния и бандагитизм, несмысленное истребление мирного населения и составляют самую суть гитлеровской «стальной» истребительной войны. Германское командование в своих военных школах и училищах вело специальный курс лекций на тему о необходимости истребления подальшего большинства народов Советского Союза, и, особенно, русского и украинского народов. И лишь часть населения оккупированных районов Советского Союза гитлеровцы намеревались использовать в качестве рабов немецких помещиков. Выполнив предписания высшего германского командования и фашистского разбойничьего правительства, немские звери всяких рангов и чинично нарушают все правила ведения войны, установленные международными конвенциями. Немские разбойники нагло растоптали все принципы права и нормы. Германская армия — это обреченные самых развращенных уголовных преступников, самых закоренелых злодеев, смертельно опасных для человечества.

С величайшим вниманием будет следить весь советский народ за ходом Харьковского процесса. В зале суда находится огромное количество зрителей, особенно в течение ряда мучительных месяцев испытывавших гнетущий ужас по поводу беспорядка и унизительного бесчиния в большом городе, превращенном в мрачный фашистский застенок. Советские люди ждали лишь надежды на то, что придет родная Красная Армия, освободит от немучиваемых муч, тех, кто еще остался в живых, воздаст по заслугам фашистским убийцам.

Надежда их обманула. Граждане Харькова видят на скамье подсудимых тех самых гнусных мерзавцев, которые еще недавно, как победители, расхаживали по улицам Харькова, чинили мерзостные высылки над мирными гражданами, считая своей силой перед слабыми и беззащитными. Понедельно распадаются за свои кровавые преступления. Из убитых от суда и их сообщников, поименованных в обвинительном заключении, — обреченных на смерть: С. С. Петров, Г. Г. Гитлеровский, С. С. Сидоров и другие фашистские мерзавцы.

Наша страна ожидает строгого справедливого приговора, его ожидают и все народы, находящиеся под гитлеровским ненавистным игом. Харьковский процесс имеет большое международное значение. Он показывает, что не остается безнаказанным ни одно разбойничье нарушение международных правовых норм, что есть в мире сила, которая прекратит существование фашистского разбойничьего гнезда в Европе и восстановит безопасность народов.

Война против разбойничьей гитлеровской Германии идет к окончательной развязке. Все больше и больше растет страх немецко-фашистских злодеев перед неизбежной расплатой. Тщетно пытаются они скрыть свои преступления, замостить кровавые следы. Они обречены, они не укроются и на краю света. Меч Красной Армии и армии наших союзников беспощадно предшествует мечу правосудия. Этот меч не будет вложен в ножны, пока своей годовое не отведет главаря проклятой фашистской банды за все свои преступления перед человечеством. Смерть немецким захватчикам!

(«Правда» 16 декабря).

Мстить беспощадно немецким захватчикам за кровь и слезы наших жен и детей, матерей и отцов, братьев и сестер. Всеми силами помогать Красной Армии в ее борьбе с подлыми гитлеровскими порабощителями.

И. СТАЛИН.



ГЕРОН ФОРСИРОВАННЫЙ ДНЕПРА. На снимке: (слева направо) снайпер сержант Лисин Павел Иванович, сын киргизского народа сержант Джумбаев Ташмамат, сын узбекского народа сержант Хабиев Вильдан Саидович. Они в числе первых форсировали Днепр южнее Речицы и удостоены за это высокого звания Героя Советского Союза.

## От Советского Информбюро

### Оперативная сводка за 17 декабря

В течение 17 декабря на КИРОВОГРАДСКОМ направлении наши войска, отбивая контратаки пехоты и танков противника, продолжали вести наступательные бои, в ходе которых улучшили свои позиции.

На других участках фронта — разведка и артиллерийско-минометная перестрелка.

В течение 16 декабря наши войска на всех фронтах победили и уничтожили 42 немецких танка. В воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбито 17 самолетов противника.

На Кировоградском направлении на одном участке два полка пехоты и 70 танков противника перешли в контратаку. Встретившись артиллерийским огнем наших войск, противник понес тяжелые потери: 15 танков. В ходе боя группа танков немецких танков и самоходных орудий удалось прорваться через боевые порядки наших войск. В глубине обороны враг был атакован советскими танкетками, находившимися в засаде. Все проважилось 12 прорвавшихся танков типа «Тигр» и 6 самоходных орудий «Фердинанд» были уничтожены. В результате этого боя противник потерял убитыми свыше 800 своих солдат и офицеров. На другом участке советские гвардейские части вели наступательные бои и, с помощью артиллерии, улучшили свои позиции. Захвачены трофеи и пленные.

Советские летчики, несмотря на неблагоприятные условия погоды, продолжали наносить удары по войскам и коммуникациям противника. В результате боевых действий в воздухе уничтожено 10 немецких самолетов, 150 автомашин с войсками и грузами, взорвано несколько военных складов и складов боеприпасов, рассеяно и частично уничтожено до батальона пехоты противника.

Партизанский отряд имени тов. Сталина, действующий в одном из районов Пинской области, потопил в реке Принять два немецких моторных катера. Группа партизан этого же отряда устремилась подпольно в район Ужгородского района и 10 платформ. Во время крупных работ в 6 автомашин, 4 танка, убито и ранено свыше 40 гитлеровцев.

ремне Кобыляво Полесской области: «Немецкая захватчица провела в груди разведенную нашу деревню. В конце января 1943 года в Кобыляво прибыл немецкий карательный отряд. За несколько дней гитлеровцы разгромили деревню и расстреляли 42 жителей. Спасаясь от фашистских убийц, население ушло в лес. Несколько месяцев деревня пустовала, в ней не было ни души. В мае немецкие военные власти предложили всем советским гражданам вернуться в свои деревни. Фашисты издали приказ, в котором заставляли крестьян, что отныне их жизнь будет в безопасности. Многие жители вернулись в свое село, но половина, что немецкие провокаторы заманили их в ложушку. И действительно, вскоре в ложушку приехал отряд эсэсовцев и похитителей. Палачи отобраны всех мужчин и расстреляли их. Затем фашистские звери преступили к деткам и подросткам. Матери умоляли пощадить детей, но немецкие солдаты были извращенцами. Убедить удалось очень немногих. Женщин и детей немцы заперли в дома, возманили их, а тех, кто отказывался выдать, расстреляли. По словам свидетелей Наталья Халимоненко и подростка Николая Сидорова, в этот день эсэсовцы расстреляли и сожгли в Кобыляво до 200 жителей, в большинстве женщины и дети. После освобождения деревни от немецко-фашистских захватчиков советские бойцы обнаружили на окраине много трупов советских граждан, расстрелянных гитлеровскими палачами.

На месте, где стояли дома Ивана Сидорова, Оборова Белого, Онуфрия Луцкого и других колхозников, в развалинах и пепле обнаружены обгоревшие человеческие кости.

Главными виновниками этих чудовищных злодеяний мы считаем начальника жандармерии Васильевского района — обер-лейтенанта Клаузе, немецкого команданта Понуса и других немецко-фашистских мерзавцев.

Акт подписали: подполковник юстиции Васильев, майор Боровин, майор медицинской службы Мамулов и преподаватель сельсовета Гайдаш.

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ НА РЕМОНТЕ ТРАКТОРОВ

### Учитесь работать у передовых бригад!

Молодые трактористы на ремонте. Нормы выполняют все ремонтеры.

К ремонту тракторов в Иноковтеевской МТС приступили в конце октября. По графику намечено в 30 марта. Водительский персонал товарища Сталина — наперед все силы, чтобы добить врага — трактористы и рабочие мастерской — обязались закончить ремонт тракторов на месяц раньше срока.

Настоятельно борются ремонтеры за выполнение этого обязательства. На мастерской уже выделено 14 трактористов. Приемочная комиссия дала высокую оценку качеству работ.

Соревнование за досрочное окончание ремонта ширится с каждым днем. В бригадах тт. Морозова и Рамесково трактористы выполняют дневные задания на 130 процентов. А такие ремонтеры, как тт. Поздняков, Аверкин и Кучеренко, ежедневно дают по полторы нормы. Каждый из бригад уже отремонтировала по пять тракторов.

Без задержек выполняются заказы на запасные части для монтажного парка слесари, токари и кузнецы. Мелкие труды. Наточил высококачественно производил заливку подшипников, ремонт тракторов. Он выполняет задание на 180 процентов.

Среди рабочих вспомогательных цехов высшей производительности труда добился кузнец тов. Шевченко. Он трудится за двоих, одна выполняет все необходимые кузнечные работы.

В мастерской сейчас нет ни одного тракториста и рабочего, не выполняющего нормы выработки. Партия и профсоюзная организация хорошо поставила проверку выполнения социалистических обязательств, ежедневно подводит итоги соревнования. Показатели каждой бригады и рабочего вывешиваются на специальной доске. Большую роль в повышении производительности труда играют ежедневные производственные соревнования. На них вскрываются все недостатки в организации работы, намечаются пути их устранения.

Не подкачал руг, трудится коллектив Иноковтеевской МТС на ремонте тракторов. По подготовке машин в весе эта МТС держит первенство в Архангельском районе.

Ремонт тракторов «Сери и молот» Архара, Амурской области.

Передовики соревнования. Тракторные бригады Давида Афанасенко, Александра Минина и Ефима Мазушенко — переломы в Хабаровской МТС. В текущем году они добились самых высоких производственных показателей, досрочно выполнили план тракторных работ. И на ремонте машин эти бригады показывают образцы самоотверженного труда. Они — передовики социалистического соревнования.

В бригаде тов. Миняна, состоящей из молодых трактористов, уже отремонтировано две машины. Последний

## УЧЕБА КОМАНДИРОВ ПРОИЗВОДСТВА

АЛЕКСАНДРОВСК-НА-САХАЛИНЕ, 18 декабря. (По телефону от наш корр.) Партийные и хозяйственные руководители г. Оха-на-Сахалине развернули большую сеть курсов и семинаров, на которых командиром производства выделяется теория, обогащаются практическим опытом руководства хозяйством.

Партийное бюро и дирекция, которые бурно провели переаттестацию мастеров, выяснилось, что многие из них не имеют необходимых теоретических знаний. После этого были созданы курсы повышения квалификации мастеров, на которых учатся 19 человек. В качестве преподавателей привлечены лучшие инженеры, техники, передовые мастера.

Такие же курсы созданы по инициативе партийной организации и на Охотском промысле. Уже прочитаны лекции по вопросам технологии производства, нормирования, планирования труда, заработной платы, связанной с ее качеством.

При Охотском горком партии начал работу постоянно действующий семинар партийно-хозяйственного актива. Занятия посещает 80 человек — директоры, секретари партийных организаций, инженеры, техники, мастера промыслов и предприниматели.

Учеба командиров производства приносит свои результаты. Повышение экономических и технических знаний мастеров дало возможность бурной бригады перейти на хозрасчет.

Будущим стали активнее совершенствовать методы бурения, увеличить нормы выработки, повысить производительность труда. Теперь руководители треста решают перевести на хозяйственный расчет в бригады по добыче нефти.

## Трудовой подвиг Андрея Масленникова

ЗАБИТАЯ, 18 декабря. (По телефону от наш корр.) На днях все колхозы станции Забитая узнали о замечательном трудовом подвиге помощника машиниста паровозного депо Андрея Масленникова.

...Поезд был готов отправиться в путь, когда обнаружилось, что в топке паровоза разбрызгались колосники. Ремонт с окончанием топки затянулся бы на шесть-семь часов. Другого паровоза не было, и поезд мог выйти лишь с большим опозданием. Помощник машиниста Андрей Масленников смело влез в горячий золотник топки, чтобы поставить на место колосники. Его охватила сильная жара. Сверху падали раскаленные куски угля. Тяжелые горячие колосники не сразу стали на место, задымился золотник, затрещала и загорелась в нескольких местах одежда, но Масленников не покинул золотника, пока не поставил на место колосники. Через несколько минут поезд был отправлен точно по расписанию.

## УСПЕХИ ЗВЕРОБоев КОЛЫМЫ

МАГАДАН, 18 декабря. (По телефону от наш корр.) Охотники-зверобойцы Колымского государственного заповедника получили задание по охоте на морского зверя. Они добились сверх плана 275 голов зверя. Хорошо потрудились охотники Олеського колхоза «Путь север», выполнив план на 172 процента. Зверобойцы Галактиковского национального колхоза «Оленевод» дали по два государственных плана. Передовым охотникам начальник Дивыстроя объявил благодарность.

Сейчас идет подготовка к весенней охоте на морского зверя. В будущем году планируется использование катеров для охоты на зверя в открытом море.

## СТРОИТЕЛЬСТВО РЫБОВОДНЫХ СЕНЬЕРОВ

НИКОЛАЕВСК-НА-АМУРЕ, 18 декабря. (ПрайТасс). Николаевская на Амуре судостроительная заводская постройка получила задание по строительству рыболовных сеньеров. Выполнение этого производственного задания позволит Никитинскому государственному рыболовству уже в 1944 году вести глубоководный лов рыбы в открытом море.

14 декабря состоялась первая закладка сеньера. Во всех цехах ведется разностороннее соревнование за досрочную постройку этих судов. Коллектив верфи работает с большим подъемом. Бригады часовая поручила сборку четырех корпусов Бригады свои задание выполнила раньше срока и полностью изготовила две крупные детали. Бригады тов. Тропова, несмотря на то, что она состоит из молодых рабочих, работает с судостроителями также значительно перевыполняет нормы.

## НАШ РАПОРТ ФРОНТУ

### Годовой план выполнен досрочно

КОМСОМЛЬСК-НА-АМУРЕ, 18 декабря. (По телефону). Коллектив нашего завода в ответ на призыв товарища Сталина об усилении боевого фронта объявила на комсомольцах раньше срока закончить годовую программу. Это обязательство выполнено. Вчера завод выдал первую партию продукции сверх годового плана.

Коллектив завода добился успеха прежде всего благодаря тому, что основные цели переведены на поточную систему, по-новому организован технологический процесс. В результате резко поднялась производительность труда. За 11 месяцев она составила в среднем 106,5 процента к заданию. За это же время себестоимость продукции снижена на пять процентов.

В нынешнем году мы перевели центральную котельную на твердое топливо и за это счет сэкономили тысячу тонн угля.

Социалистическое соревнование превратилось в демонстрацию патриотизма, преданности рабочим и интеллигентам завода нашей партии и коммунистическому делу. Ряды стахановцев выросли на 38 процентов. Сейчас на заводе насчитывается много фронтовых бригад и десятки многостаночников, новаторов производства, которые систематически вырабатывают по полторы, две и три нормы.

Возмужавшие высокой оценкой работы советского тыла, данной товарищем Сталиным в докладе о 25 годовщине Великой Октябрьской Социалистической Революции, рабочие, инженеры, техники и служащие завода с новой силой развернули соревнование за выпуск сверхплановой продукции. Коллектив обязался до конца года выпустить продукции сверх годового плана на 20 миллионов рублей.

С. БЕЛИАОВСКИЙ. Начальник производства завода.

## ИЗГОТОВИМ БОЛЬШЕ ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ ДЛЯ ТРАКТОРОВ

### СЕРЫШЕВО 18 декабря. (По телефону). Водительский персонал товарища Сталина о великом разрыве в развитии Социалистической Революции, коллектив Белоголовского моторного завода еще шире развернул социалистическое соревнование за усиление помощи наступающей Красной Армии.

Слесари, токари, литейщики, кузнецы и все рабочие завода трудятся в эти дни без устали, чтобы дать больше запасных частей и деталей для ремонта тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Коллектив завода в течение ряда лет закончил годовую программу в срок, а в последние годы — впереди срока. В оставшиеся до конца года время мобилируем все силы на успешное выполнение дополнительной программы по изготовлению запасных частей для МТС.

Уже эта приносит большую пользу. Молодые ремонтники стали выполнять, а то и перевыполнять нормы. Из семи закрепленных за ними тракторов три уже собраны. В ближайшие дни заканчивается сборка еще двух.

Когда выяснилось, что из-за отсутствия некоторых деталей придется задержаться со сборкой одного трактора, бригада сразу же переключилась на ремонт сельскохозяйственного инвентаря. За несколько дней мы привели в порядок 65 борон и два культиватора.

А. КОЛОВОВ. Бригадир тракторной бригады Усть-Сугарийской МТС.

В. ЕГОРОВ. Директор Белоголовского мотороремонтного завода.



В ОБОРСКОМ ЛЕСПРОМХОЗЕ

СЕЗОННЫЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНИМ ДОСРОЧНО

На работу в Оборский леспромхоз мы приехали из Михайловского района, Амурской области.

Отправляя на лесозаготовку, на лесозаготовку нам дали задание: работать в лесу так, чтобы не уронить честь наших колхозов.

Задание по вывозке леса мы выполнили как фронтовой заказ. Каждый из нас за осенне-зимний лесозаготовительный сезон должен вывезти сто коры. Для некоторых из нас вывозка леса — дело привычное.

В прошлом году за сезон почти все наши колхозники сделали по 135 норм. Ныче в первый же день я вывез лес почти в полтора раза больше нормы.

На большинство людей приехали в лес впервые. Каждый из нас за осенне-зимний лесозаготовительный сезон должен вывезти сто коры. Для некоторых из нас вывозка леса — дело привычное.

Бригадир бригады валяков Оборского леспромхоза.

СТАХАНОВСКИЕ ШКОЛЫ

На Ситинском лесопункте Оборского леспромхоза инструктор стахановских методов труда тов. Корнеев организовал стахановскую школу рубщиков.

Работая вместе с ними, тов. Корнеев на практике показывает приемы рубки, последовательность операций. Уже сейчас молодые лесорубы безошибочно определяют направление падения дерева, правильно делают зацепы, подрубы, соблюдают при этом все правила техники безопасности.

Мастер тов. Ищенко организовал заготовку леса по методу зятогого лесоруба страны тов. Гузенко. В три бригады — по семь человек — составлены бригады из стахановских лесорубов. Здесь строго разделяются все операции, в каждой бригаде — два валящика, четыре раскряжыщика и один обрубщик сучьев.

Бригадир — опытный рубщик тов. Романенко; Луческий и Игнатов в первую очередь выполняют задание. Недавно, по организации бригад, рубщики выполняли свои нормы, теперь средняя производительность труда их 130-140 процентов нормы.

ПОЧЕМУ ОТСТАЕТ ДОРМИДОНОВСКИЙ ЛЕСПРОМХОЗ

ДОРМИДОНОВКА, 18 декабря. (По телефону). Дормидонтовский леспромхоз — небольшое предприятие тresta Хабаровска. Сейчас здесь имеются все возможности к тому, чтобы работать ритмично, изо дня в день, издекады в декаде выполнять свои производственные задания.

Оставшиеся леспромхоза объясняют тем, что здесь до сих пор игнорируют указания о переделе на основные процессы 85 процентов рабочей силы. Мало оказываются помощи колхозникам, впервые приехавшим на лесозаготовку. Сбит лучших стахановцев тт. Чухраев, Овчинников и других новичкам не передается. Поэтому производительность труда лесорубов очень низкая.

В среднем по леспромхозу за последний декаду она составила на рубку — 88 процентов и на возку — 94 процента.

А ведь если бы все рабочие хотя бы только на 10 процентов выполняли нормы, леспромхоз смог бы успешно завершить свой квартальный задание.

Р. ЛЕОНОВ.

Радионализация лесоруба тов. Лапа

ТРОИЧКОЕ-НА-АМУРЕ, 18 декабря. (По телефону). Коллектив Троицкого леспромхоза брал обязательство в декабре заготовить сверх годового плана 12,000 кубометров деловой древесины.

Возники и трактористы настойчиво борются за выполнение задания четвертого квартала по вывозке древесины.

Сейчас в нашем леспромхозе проводится общественный смотр организации труда. В нем участвуют мастера, переломы лесорубов, валячки, трактористы. Уже поступила ряд ценных предложений. Старший лесоруб тов. Лапа увеличил норму вывозки дров и вывез теперь в день вывозки до 82 сантиметров. Никогда прежде тостомерный лес лучше вывозил не заготавливался. Радионализация тов. Лапа открывает большие возможности повышения производительности труда.

Тов. Лапа ежедневно выполняет задание на 150 процентов и более. Среди лесорубов невестово лесок стахановки Анна Листяева, Мария Козыренко, Дарья Парамонина. Они первыми выполняют нормы более чем на 40 процентов.

А. ИЛЬИНСКИЙ. Директор Троицкого леспромхоза.

В школе ФЗО № 5



За три с лишним года школа ФЗО № 5 г. Комсомольска-на-Амуре обучила более 2.200 молодых рабочих различных специальностей. Ее воспитанники с успехом работают теперь на многих предприятиях края. Сейчас в школе полным ходом идет обучение нового набора учащихся. На снимке: питомцы школы, комсомольцы — валящик Михаил Полозов и подручный сталевара Дмитрий Удоенко, работающие в смене тов. Васильева на заводе Амурсталь.

Привет из Комсомольска! Здравствуй, подруга Надя! Через тебя посылаем мы, все девушки Обора, горячий привет председателю сельсовета. Благодарим его за то, что послал нас в школу ФЗО № 5.

Товарищ председатель, в нашей школе очень хорошо и дисциплина хорошая. Здесь нас кормят, одевают, одевают и жалуют, как родные родители. Наш директор, мастера и воспитатели обо всех нас заботятся и стараются, чтобы мы вышли добросовестными работниками. Живём хорошо, весело, занимаемся в разных кружках.

Квалификацию нам дают электриков. В школе я вступила в ряды Ленинско-Сталинского комсомола. Мы хотим помочь своим трудом любимой Красной Армии. И мы, девушки с Обора, будем учиться и учиться, освоим комсомольское слово. Пока до свидания. Ещё раз кланяюсь через меня все девушки.

Альбина Туранова.

СЛОВ РОДИТЕЛЕЙ

В ПЕРВЫЕ ДНИ каждый новый питомец школы получил валялки, ботинки, сумку белья, мыльные бургы с галочками. Бурок сшил 800 пар — это больше, чем учеников в школе, так что часть обуви ещё в запасе. В тёмных жилых корпусах с паровым отоплением — у каждого своя койка, на ней — ватный матрац с простыней, байковое одеяло с пологешлемком, подушка, завешенное каждой суботой, вымытое в бане, смена постельного белья, генеральная уборка в общежитии.

Школа готовит рабочих сложных профессий. Государство и в трудные для войны обеспечивает её воспитанников хорошим питанием. Ученики получают по 700 граммов хлеба в день, получают обед ужина из двух-трех блюд. Тем, кто уже работает на заводе, даётся в цех дополнительное горячее питание и ещё 200 граммов хлеба. Заводской ОРС, сверх положенных норм, добавляет школе продукты со своего подсобного хозяйства.

В светлую шахматную стелу загляды учеников. Каждый мастер привозит свою группу. Общественники в больших передних полах под пологом, глянчатая, но всегда чистая. В углу столы, на возвышении стоит большой ежечасный мячик. В нём указываются приготовления блюд, есть и контрольные листы — можно проверить правильность выдачи хлеба, других продуктов.

Вот две женщины с любопытством перешагивают меня, похаживают заглядывают на кухню, обедают вместе с учениками. Это — гости, воспитанники учеников. Они нередко навещают в школу, проводят здесь день, а то и два. Ночуют в общежитии, присматриваются ко всем порядкам.

На этот раз приехали Варвара Архиповна и Наталья Семёновна Дронова — обе работают в Васильевском райлестореже. Марковича в школе — младшая дочь Шура, будущий электрик у заводской — сестричка Дора, будущий токарь. Как теперь кланяются девушкам вдали от дома — в школу, на учёбу?

Со спокойным сердцем домой уезжают, говорят за себя и за сестричку Варвару Архиповну. «В тепле, в заботе ребята живут, несмотря на то, что время трудное. И учатся, и делу приучают. Специальность занимает — в люди выйдут!».

ВСТРЕЧИ В ЦЕХАХ

УЧЕБА НАЧАЛАСЬ интересно, живо. За полугода, где школа — раскряжы, бездельники в работе металлургического завода, эскуриями в печи, востречей со старыми сталеварами. Ребята, как заворуженные, смотрели на огненные струи расплавленной стали, на раскаленные листы металла, вылетающие из-под прессы листопротяжных станков. В механическом цехе

осматривали и ошупывали станки, на подставках, у пультов управления глядели сложную электроаппаратуру. Вот она — большая и увлекательная работа, которой предстоит им овладеть!

Школа разделилась на девять групп — по профессиям: сталевары, прокатчики, сварщики, канавщики, валящики, электрики, токари, слесари, огнеупорщики. После общего знакомства с производственным процессом и техникой безопасности, с технологией металлургии и инструментом — обучение перешло в цехи, у рабочих мест.

Первыми в свою мастерскую вышли на практику слесари. Их обучает старый мастер Павел Ильич Болотухин. Сам он начал учиться ремеслу ещё до революции. Весь первый год этого обучения только и делал, что был на побегушках, таскал мастерам еду, для проводил впролом, случалось — и в нобби. Лишь после этого смог добиться до азав слесарного дела.

У вас другое ученье, старшее, — говорит мастер жалко слушающим его ребятами. — О вас всё государство заботится, школы таскают, содержат, чтобы могли вы мастерство постигать. Ваше дело — отвечать на зовоту отличной учёбой...

Грохот, стук молотков, визг металла закладывают все мастерскую. Идет урок резки ножовкой, ошпильки, сверления. Стриженные ребятишки склоняются над тисками. Молодые слесари уже выполняют полезную работу: ремонтируют железные койки для школы, обрабатывают первые свои изделия — слесарные ключи. Группа приняла заводскую задачу — сделать десять слесарных ножовок, пять ножинок по металлу.

В группе электриков — девушки. Они прохладят практику на подставках, у распределительных щитов, у кабелей. В механическом цехе тоже девушки — токари. Здесь по три-четыре ученицы прикреплены к опытным стахановцам и, под их присмотром, соревнуются за быстрое освоение станков.

Со своим изобретательством Ида Фелотова. Девушка старается не отстать от парней, хотя ей всё ещё мешают не совсем завершенные ранние шипы, у кабелей. В механическом цехе тоже девушки — токари. Здесь по три-четыре ученицы прикреплены к опытным стахановцам и, под их присмотром, соревнуются за быстрое освоение станков.

Отец и мать Иды работали на одном из сталинградских пригородных хозяйств. Немощные быдыты с самолётов бомбили город и его окрестности. По взмах бомбёжки околдом Иду ранило в голову. Потом немцы появились на территории пригородного хозяйства. Они расстреляли многих мирных жителей, разлучили детей с их семьями. Ида не знает больше — где теперь её отец и мать.

Дети немцы заставляли работать. Сидящая она заставила ребят негосударственную бумагу для своего штаба. Часть бумаги дети не успели перенести. Немский офицер налетел на них с криком, что они, якобы, залучили припрятать эту бумагу партизанам на листовки. Палац-фашист приказал пытать ни в чём неповинных ребят. Иду среди других потащили к расстрелу. Девушка закричала от мучительной боли, почувствовав, как горят её лёгкие.

Часть Красной Армии и разгромившие немцев под Сталинградом, освободили Иду вместе с другими детьми из фашистского плена. Она и сейчас ещё вздрагивает, вспоминая пережитый

ужас. И, прижимая к груди руки, на которых ещё видны следы ожогов, тихо, взволнованно говорит: — Я так хочу скорее научиться, освоить станок, станок фрезерный! Тогда буду работать — сколько есть сил, помогать Красной Армии, мстить фашистским мучителям!

ВАХТЫ У МАРТЕНА

ЗАВОД АМУРСТАЛЬ непосредственно помогает Красной Армии, он даёт сталь фронту, стране. Вся школа знает это — и новые воспитанники ещё стараются помочь в работе завода.

Узкое место на заводе — разливочная канавка. Молодые канавщики с первых же дней практики начали работать здесь наравне с кадровыми рабочими, помогая быстрее убирать канаву после разлива стали по изложницам.

Подозло время горячего ремонта мартена. Участвовать в ремонте изредка мастеров ждало слушавшим его ребятами. — О вас всё государство заботится, школы таскают, содержат, чтобы могли вы мастерство постигать. Ваше дело — отвечать на зовоту отличной учёбой...

Здесь, в работе, воспитание и любовь к делу, гордость своей профессией. Особенно видна она у молодых сталеваров. Научиться варить сталь, постигнуть это сложное и нелёгкое дело — мечта многих. Самые крепкие, коренастые парники поборались в эту группу. Их обучает старый мастер Александр Савич Кравет, всемирно известный работавший сталеваром.

Уже полтора месяца эти юноши каждый день несут вахту у гудачных пламен мартеновских печей. Они привыкают работать на заправке, на шуровке, участвуют в завалке шихты. Иван Линник, Николай Сушко, Филипп Губонин всё время осматривают дело. А о Савиче говорят старшие сталевары: говорят мастеру: — Паренёк, что надел. Отдай его мне в смену — тут же приму подручными!

Новички всё смелее берутся за дело, обживаясь в большом цехе, проявляя самостоятельность в работе. Они берут пример с кадровых рабочих и со своих товарищей, невольно окончивших учёбу. Выпускники школы здесь есть на каждом участке работы. Они знают методику сталеварения и работают как полноправные члены бригад и смен.

Недавно окончил школу сын архангельского железнодорожника комсомолец Дмитрий Удоенко. А сейчас он уже один из самых расторопных рабочих сталевара в переловой смене Васильевского. С ним вместе пришли из школы комсомолец Михаил Полозов, молодой колхозник сельхозартели «Кантонская коммуна», Благовещенского района. Этот уже слышится, как один из лучших заправщиков! — Поработаем, опыта наберёмся! — будем сталеварами! — рассказывают они новым воспитанникам школы. — Главное, дело своё любить! — А сколько же вы зарабатываете? — интересуется один новичок. — В ноябре приобрёл немного, — отвечает Дмитрий Удоенко, — так ещё рублёв вышло. А то и 800, и 1.000 рублей бывает.

Новички восхищённо переглядываются. У выпускника школы — молодого подручного Алексея Крачек заработок ещё больше. Но дело не только в заработке. Этот шестнадцатилетний

паренёк стал уже известным стахановской работой по всем Красной Армии, девушкой Красной Армии, девушкой с предприятий, колхозников. Больше шестидесяти тысяч скопилось у Крачек — и в каждой горячая благодарность ему — комсомольцу, молодому сталевару, за активную помощь фронту.

Вот это да! — переговариваются новички и важные, должно быть, видят тут свою собственную мечту. В заводских цехах, на работе и в учёбе рождается предпрос товариществу, молодой дружба питомцев школы. Эта дружба деловитая и требовательная, она обязывает каждого высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

Случается — плохо поработает какой-нибудь ученик, проявит недисциплинированность. На провинившегося воздействует весь коллектив. Не вышла однажды на работу одна ученица — токарь. В этот же день она была в цехе, она объясняет каждому высоко держать честь своей группы, своего корпуса, всей школы. Она помогает прополной учёбо-воспитательной работе, которую ведёт руководство школы.

СМОТР РАБОТЫ ИЗБ-ЧИТАЛЕН

СОБЕРЕМ КНИГИ ДЛЯ ДЕРЕВНИ

ПОДАРОК ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ СЕЛА КУРГАН

Студенты Хабаровского института инженерно-железнодорожного транспорта горноотделались на предложение группы комсомольских работников Хабаровска о сборе книг для изб-читален. Агитаторы посвятив этому вопросу беседы. В тот же день были выпущены специальные боевые листки, разъясняющие значение начального дела.

Без лишних слов студенты и студентки приступили к сбору книг для изб-читален. Первым пришел с книгами комсомолец Румянцев. Следом за ним комсомолец Ружковский принес в комитет ВЛКСМ четыре книги. Их примеру последовали многие.

Уже собрано более 300 книг. Среди них — сочинения Ленина и Сталина, произведения русских и иностранных классиков: Пушкина, Лермонтова, Толстого, Гоголя, Чехова, Горького, Бальзака, Мопассана, произведения советских прозаиков и поэтов, техническая и справочная литература.

Работа подлинно кипит. Получается немалый подарок комитету ВЛКСМ решить этому вопросу беседы. В тот же день были выпущены специальные боевые листки, разъясняющие значение начального дела.

Без лишних слов студенты и студентки приступили к сбору книг для изб-читален. Первым пришел с книгами комсомолец Румянцев. Следом за ним комсомолец Ружковский принес в комитет ВЛКСМ четыре книги. Их примеру последовали многие.

Уже собрано более 300 книг. Среди них — сочинения Ленина и Сталина, произведения русских и иностранных классиков: Пушкина,

