



Стахановская
школа лесорубов

Два пункта Оборонского леспромхоза — Кузнецких и Сидиминский — расположены по соседству. Условия работы одниаковые, так и тут много новичков. Но как различны производственные показатели этих лесопунктов! Средняя выработка лесорубов Кузнецкого — 143 процента. А руководители Сидиминского спешно жалуются на исключительно низкую выработку рубщиков. И действительно, их производительность не поддается выше 88 процентов на валке, а на раскряжевке — того меньше.

В чем же дело? На Кузнецких лесопунктах сделали все возможное, чтобы наладить типательную подготовку новичков. Завод создано несколько стахановских бригад школ. В составе бригад — люди, впервые пришедшие в лес. Обучают опытные лесорубы.

Бригадиры начали обучение новых лесорубов с элементарных правил подготовки рабочего места, обращения с инструментом, рассказали им, непосредственно на деле, как определять сортименты, как валивать и разделять хлысты. Методически, с утра и до вечера, бригадиры, шаг за шагом, редут своих учеников по пути совершенствования их знаний. Бригадир по очереди пилит лес с каждым членом своей бригады, добивается выработки от новичка необходимой скорости. А когда новичок в достаточной степени освоится с техникой рубки, поручает ему самостоятельную работу — начиная от выбора хлыста и кончая разделкой его на сортименты.

И вот результаты. Вчерашние школьники Курялевы, Козыревы и другие, обучавшиеся в бригаде Степана Лапшина, довели производительность труда до 180 процентов. Они уже выработали в 70—80 сезонных норм. Все лесорубы Кузнецкого выполняют нормы.

А как на Сидиминском лесопункте? Попытались было здесь организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Заводская столовая

Спросите руководителей завода имени Молотова — как работают люди этого предприятия, и вам приведут сотни ярких примеров трудового энтузиазма, назовут десятки фамилий подлинных героев труда, расскажут, что некоторые рабочие по нескольку смен подряд не уходят из цеха, когда нужно выполнить важный заказ.

Совершенно ясно, что забота об удовлетворении бытовых нужд байцов тыла должна стоять в центре внимания дирекции, партийной и профсоюзной организаций. Но побывать в заводской столовой этого предприятия, и вы убедитесь, что руководители завода забыли об этой истине. На многих рабочих цехах горячий обед из второго блюда не предлагается. Столовые остались в обед из второго блюда. Начальник ОРСа завода горячий обед из второго блюда объясняет это тем, что ему не выплачиваются транспорты для подвоза продуктов. В столовой грязно, наименее очерченной.

Правда, в райкоме разрабатываются какие-то мероприятия по агропромышленному производству, но понимают, что такая безобразная организация общественного питания не способствует повышению производительности труда?

И разве не было известно здесь элементарный порядок, чтобы рабочий мог попасть в спокойной обстановке, в чистом и уютном помещении? Конечно, можно. Но нужно, чтобы заводской столовой занялся директор завода, партийной и профсоюзной организацией, чтобы они перестали прятаться за объективными причинами, перестали ссыпаться на трудности военного времени.

В самом деле, кто мешает руководителям завода устроить очереди в столовой, несвисти, чистоту в зале, вкусно приготовить обед из продуктов, которых отпускаются на общественное питание?

Нередко из-за бесконтрольности производственных цехов, отпускаемых на общественное питание, разбазариваются и разворовываются. Недавно на хабаровском хлебозаводе № 6 закончили для общественного питания несколько смен с подсобного хозяйства. Но мясо это в столовую не попало. Его разбазарили по запискам — для друзей и знакомых.

Профсоюзные организации обязаны установить строгий контроль за работой столовых, за расходованием продуктов, за нормой закладки и отпуском их стоящимся. Конький грамматик, мяса, масла, рыбы, крупы, картофеля, овощей должен быть взят на строгий учет и использоваться только по прямому назначению!

Советские люди понимают и сознают трудности перевозки военного времени, они отказывают себе во многом, мирятся с лишениями, неизбежными в условиях войны. Но это не дает никому права игнорировать самые насущные нужды трудающих!

Заводская столовая — важнейший цех предприятия. От его бесперебойной работы во многом зависит судьба заводского плана.

Забота об улучшении общественного питания трудающихся — это забота о производительном труде бойцов тыла, работающих для фронта, для победы!

КУРСЫ ЧПЕЛОВОДОВ

НОВОНИЕВСКИЙ УВАЛ, 17 февраля. (По телефону из наш. корр.) При Манзановском районе начали работать двухмесячные курсы членоводов. Для колхозов района будет подготовлено 20 пасечников. Курсанты руководители структур гор. Кушнарец. Для пчеломических занятий приспособлены опытные членоводы колхозов.

Адрес редакции: Хабаровск, ул. им. Калинина, 66. Телефоны: зам. редактора АТС-23-89, ответственный секретарь — 16-10 и АТС-24-97, секретариат сельскохозяйственный — 30-65, писем труда — 3-70, технический секретарь (дежурство круглосуточное) — 24-39.

По-фронтовому организовать подготовку к весеннему севу!

АРХАРИНСКАЯ МТС
ЗАКОНЧИЛА
РЕМОНТ
ТРАКТОРОВ

ОТВАЖНОЕ, 17 февраля. (По телеграфу) Вчера коллектива Архаринской МТС досрочно закончил ремонт тракторного парка.

Воздушевленные все новыми и новыми успехами наших войск на фронтах отечественной войны, ремонтники работали с особенным пылом. Совремиця друг с другом, бригады день ото дня повышали производительность труда. После тракторного парка,

бригадиры начали обучение новых лесорубов с элементарных правил подготовки рабочего места, обращения с инструментом, рассказали им, непосредственно на деле, как определять сортименты, как валивать и разделять хлысты. Методически, с утра и до вечера, бригадиры, шаг за шагом, редут своих учеников по пути совершенствования их знаний. Бригадир по очереди пилит лес с каждым членом своей бригады, добивается выработки от новичка необходимой скорости. А когда новичок в достаточной степени освоится с техникой рубки, поручает ему самостоятельную работу — начиная от выбора хлыста и кончая разделкой его на сортименты.

И вот результаты. Вчерашние школьники Курялевы, Козыревы и другие, обучавшиеся в бригаде Степана Лапшина, довели производительность труда до 180 процентов. Они уже выработали в 70—80 сезонных норм. Все лесорубы Кузнецкого выполняют нормы.

А как на Сидиминском лесопункте?

Попытались было здесь организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошиблись.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошиблись.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошиблись.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошиблись.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошиблись.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошибились.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошибились.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошибились.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошибились.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошибились.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получается, что, как работали лесорубы до заселения их в школу, так они продолжают работать и теперь.

До конца зимнего лесозаготовительного сезона осталось немногим времени. Результаты работы лесозаготовителей будут тем успешнее, чем больше времени и работы привлекут командиры производства стахановским школам. Первый долг начальника участка, мастера — быстрее обучить всех новичков, помочь им усвоить стахановские приемы валки и раскряжевки леса.

Извините, мы ошибились.

На Сидиминском лесопункте попытались организовать стахановскую школу. Но подошли к этому делу несерьезно. Руководители лесопункта механически закрепили 40 рубщиков за одним мастером и объяснили ему, что отныне он является руководителем стахановской школы. Мастер же, на обязанности которого лежит много других работ, естественно, не в состоянии вести систематическое обучение каждого рубщика. И получ