



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА



3 СЕНТЯБРЯ

**День солидарности
в борьбе
с терроризмом**

День памяти жертв Беслана

*«Белые ангелы, белые птицы
Вы мне скажите, куда вы летите?
И почему у вас детские лица,
И почему вы так скорбно молчите?»*

Александр Чехов



**334 человека погибли во время теракта в
североосетинском городе Беслане 1-3 сентября
2004 года. Среди них 186 детей.**



ул. Муравьёва-Амурского, 1/72,



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

БЕСЛАН
ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС

Ресурс подготовлен Дальневосточной государственной научной библиотекой в рамках ежегодной информационной акции «День памяти жертв Беслана» — межнационального проекта, нацеленного на укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России во исполнение государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» в Хабаровском крае.

Фотографии для ресурса предоставлены Дальневосточной государственной научной библиотеке Северо-Осетинской региональной общественной организацией «Ассоциация жертв террористических актов “Матери Беслана”» по лицензионному договору о предоставлении права использования изображений от 19.08.2021.

Хабаровск

2021 год

Глава 1.

Определение терроризма.

Меры противостояния и борьбы с терроризмом, их значение.

В Федеральном законе Российской Федерации «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ дано следующее определение понятия «терроризм»: «Терроризм — это насилие или угроза его применения в отношении граждан или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества, создающие опасность гибели людей, причинения материального ущерба или других опасных для граждан последствий в целях устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам».

В современной России на фоне обострения и распространения политического, этнического, религиозного экстремизма происходит рост угрозы терроризма. Характерной особенностью терроризма является применение силы в достижении своих целей — посеять панику и тем самым запугать население.

Терроризм — это метод, с помощью которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашённых ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.

Каковы же причины возникновения терроризма? Это:

- обострение противоречий в различных сферах жизни общества;
- нежелание отдельных лиц, организаций и групп людей пользоваться принятой в обществе системой уклада общественной жизни и стремление получить преимущества путём насилия;
- использование отдельными лицами или организациями террористических методов для достижения своих целей.

Основные причины возникновения терроризма можно разделить на политические, социально-экономические, экономические, религиозные, духовные.

Главной среди политических причин возникновения терроризма является политическая нестабильность. Основной социально-экономической причиной можно считать низкий уровень жизни в стране. С точки зрения экономики, терроризм сегодня — это бизнес, способный приносить своим организаторам немалый доход: торговля заложниками, наркотиками, оружием позволяет получать огромную прибыль. Что касается религии, то в большинстве случаев террористы лишь прикрывают свои истинные намерения религиозными лозунгами. Важной же духовной причиной возникновения терроризма является искажение правовых и общечеловеческих ценностей.

Терроризм, как правило, порождается:

1) наличием национальных, социальных и религиозных проблем, имеющих значение для данной социальной или национальной группы и связанных с её самооценкой, фундаментальными ценностями, обычаями и традициями;

2) военными конфликтами, в рамках которых террористические акты являются частью военных действий;

3) наличием определённых социальных групп или стран, которые отличаются от своих соседей высоким уровнем благосостояния и культуры, или таких, кто в силу своей политической и военной мощи диктует свою волю другим странам и социальным группам;

4) существованием тайных или полутайных обществ и организаций (например, религиозных и сектантских), которые наделяют себя особой миссией «спасения человечества»;

5) нерешённостью на законодательном уровне важных экономических и финансовых вопросов жизни общества.

Кроме общих причин терроризма можно назвать некоторые особенности общественных отношений, способствующих развитию терроризма в России:

- появление теневых лидеров, любыми способами расширяющих сферы своего влияния;
- влияние неформальных норм, криминализирующих общественные отношения, когда закон не обеспечивает необходимый уровень социальной защиты значительной части населения;
- изменение у некоторой части населения понятий о порядке и справедливости;
- обращение к политическим, религиозным и другим организациям экстремистского толка, в которых культ силы и оружия является обязательным элементом быта и образа жизни.

На возникновение и развитие терроризма в России влияет и достаточно сложный комплекс политических, экономических, социальных, идеологических, национальных и правовых факторов, а именно: зарубежные террористические организации стремятся нарушить целостность России и разрушить российскую государственность; между различными партиями, движениями и объединениями обостряется политическая борьба; правоохранительная система недостаточно эффективно противодействует террористическим угрозам; существуют противоречия между провозглашёнными демократическими принципами и их реализацией; отсутствует необходимое взаимодействие между органами власти и населением, которое должно обеспечивать бесконфликтное развитие межнациональных и межэтнических отношений; несвоевременно вводятся новые направления и формы национальной политики; политические реформы неэффективны; усиливается расслоение населения по уровню жизни; растёт уровень безработицы среди значительной части трудоспособного населения; экономика криминализируется.

Также можно назвать ещё целый ряд причин, подпитывающих терроризм в России. Это:

- существование социальных слоёв и групп с противоположными интересами;

- отсутствие эффективной системы предоставления социальных гарантий населению;
- снижение продолжительности жизни людей, рост острых и хронических заболеваний;
- рост преступности;
- снижение культурного и правового уровня населения, отдельных руководителей, лидеров политических партий, организаций;
- пропаганда средствами массовой информации культа жестокости и насилия, разжигание национальной и религиозной вражды;
- отсутствие в государстве эффективного правового механизма по предупреждению и пресечению опасных проявлений;
- насаждение идеологии антипатриотизма, неприятия национальных, исторических и культурных ценностей;
- отсутствие эффективной системы воспитания законопослушного поведения среди молодёжи и подростков [2]

Меры борьбы с терроризмом

Все меры, направленные на борьбу с терроризмом, условно можно разделить на несколько групп: силовые, правовые, внешние и внутренние. Силовыми методами борются с *проявлениями* терроризма. Одними правовыми методами решить эту проблему, к сожалению, пока невозможно. Внешние меры по борьбе с терроризмом включают в себя, во-первых, принятие антитеррористических законов и взаимодействие государств, борющихся с терроризмом. Во-вторых, экономическое давление на страны, оказывающие поддержку международному терроризму. И, наконец, внутренние меры, направленные на *предупреждение* терактов. Они являются *наиболее эффективными*. К таким мерам относятся административно-правовые, законодательные, политические, уголовно-правовые, социальные, финансово-экономические, военные, пропагандистские, профилактические и другие. Для

формирования адекватной терроризму ответной государственной стратегии необходимо полностью задействовать не только возможности всех органов государственной власти, участвующих в предупреждении террористической деятельности, но также и негосударственных структур [3].

Успех борьбы с тем или иным опасным для общества явлением зависит от понимания его сущности и причин возникновения.

Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма и радикализма разнообразен, многолик, имеет различную природу, разные источники, цели, разные уровни и масштабы, направленность и характер исполнения. Принципиальная общность всех видов терроризма — в насильственном насаждении своего мировоззрения, идеологии, морали, в использовании разных форм насилия в качестве главного средства достижения целей.

Терроризм и экстремизм в любых их проявлениях всё больше угрожают безопасности многих стран и их граждан, влекут за собой огромные политические, экономические и моральные потери, оказывают сильное психологическое давление на большие массы народа.

Терроризм сегодня представлен мощными структурами, располагающими современными средствами и технологиями в соответствии с масштабами их активности. Примеры таких стран, как Афганистан, Таджикистан, Косово, Чечня, показывают, что современный терроризм способен вести диверсионно-террористическую войну, участвовать в масштабных вооружённых конфликтах. Терроризм превратился в весьма прибыльный бизнес.

Террористическая деятельность в современных условиях характеризуется отсутствием государственных границ, взаимодействием с международными террористическими центрами и организациями; чёткой организационной структурой, состоящей из руководящего и оперативного звена, подразделений разведки и контрразведки, материально-технического обеспечения, боевых групп и прикрытия; жёсткой конспирацией и тщательным отбором кадров; наличием агентуры в правоохранительных и

государственных органах; хорошим техническим оснащением, зачастую превосходящим оснащение подразделений правительственных войск; наличием сети конспиративных укрытий, учебных баз и полигонов [2].

Террористические группировки активно используют в своих интересах современные достижения науки и техники, получают неограниченный доступ к информации и современным военным технологиям, которые расширяют возможности пропаганды идей терроризма, а также поиска меценатов этой деятельности. Международный терроризм стремится подорвать межгосударственные отношения, международный правопорядок. Существуют такие формы терроризма, как, например:

- электромагнитный терроризм. Он осуществляется с использованием генерирующих установок мощного электромагнитного излучения, воздействующих на людей и объекты инфраструктуры;

- кибернетический терроризм (осуществляется с применением специальных программ-вирусов для вывода из строя или нарушения нормального функционирования компьютерных сетей);

- информационный терроризм (осуществляется с использованием источников СМИ и других информационных средств в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его определённых групп) [5].

По мнению специалистов, в ближайшем будущем терроризм может стремительно развиваться, видоизменяться, глобализироваться.

Поэтому сегодня очень важно объединение всех сил и ресурсов для предупреждения и противостояния террористическим угрозам. Основная цель государственной стратегии противодействия терроризму — обеспечение надёжной защиты граждан, общества и государства от террористических угроз путём упреждения террористических акций и максимально эффективного их пресечения.

В психологическом плане терроризм опасен нарушением психологического баланса в обществе, спокойного существования людей,

порождением всеобщей тревожности и страха, ожидания угрозы, дестабилизацией общественной жизни [5].

Противодействие идеологии терроризма

Изучение сущности терроризма как преступления по отношению к обществу важно и необходимо для результативной работы по *раннему выявлению и предупреждению* возникновения возможностей любых проявлений агрессии. Понимание психологии терроризма позволяет успешно выстраивать профилактическую работу среди населения, особенно молодого поколения, по разъяснению крайней общественной опасности терроризма, противостоять этой преступной деятельности, пресекать её всеми способами, методами и средствами, своевременно выявлять террористов и террористические угрозы. Борьба с терроризмом — это борьба за сознание человека в обстановке глобальных изменений в мире. Диагностика терроризма, его «лечение», прогноз заключаются в точном знании и оптимизации причин его существования.

Современный терроризм — это нервная реакция на глобальные изменения в мире. Адаптация к этим изменениям — это очень трудная интеллектуальная и психологическая проблема, которую нужно решать в рамках борьбы с терроризмом.

Террористов можно и нужно *обезвреживать и наказывать*, но *победить терроризм* как явление можно будет только тогда, когда в обществе создастся такая атмосфера, что все, в том числе и сами террористы, поймут, что даже для тех, кто разделяет их политические и религиозные взгляды, они в лучшем случае являются опасными сумасшедшими. *Бороться с террористами должно государство, но победить их может только общество* [3].

Направления противодействия терроризму

Противодействие идеологии терроризма включает в себя комплекс различных мер по предупреждению распространения в обществе убеждений, идей, настроений, мотивов, установок, направленных на коренное изменение существующих социальных и политических институтов государства.

Сегодня противодействие терроризму в России осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) профилактика терроризма;
- 2) борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера);
- 3) минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Под профилактикой терроризма понимается деятельность, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности. Профилактика терроризма осуществляется по трём направлениям:

- 1) организация и осуществление на системной основе противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- 2) совершенствование антитеррористической защищённости потенциальных объектов террористических устремлений;
- 3) усиление контроля за соблюдением административных, правовых и иных режимов, способствующих противодействию терроризму [2].

В качестве потенциальных объектов террористических устремлений могут рассматриваться любые физические и юридические лица, места массового пребывания людей, объекты недвижимости, инфраструктуры, транспорта, жизнеобеспечения, коммуникационные и информационные сети.

Под *антитеррористической защищённостью* потенциальных объектов террористических устремлений следует понимать комплексное использование

сил физической защиты, инженерно-технических средств и режимных мер, направленных на обеспечение их безопасного функционирования. В связи с этим особая роль принадлежит эффективной реализации административно-правовых режимов, предусмотренных законодательством Российской Федерации [3].

Организация деятельности по профилактике терроризма требует обеспечения скоординированной работы органов государственной власти с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. Реализация указанных задач осуществляется в рамках создания эффективной системы мер по противодействию терроризму.

Борьба с терроризмом — *деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти*, осуществляемая с использованием разведывательных, контрразведывательных, оперативно-розыскных, следственных, войсковых и специальных мероприятий, направленных на решение задач по:

- 1) выявлению, предупреждению и пресечению террористической деятельности;
- 2) раскрытию и расследованию преступлений террористического характера.

Одним из основных условий повышения результативности борьбы с терроризмом является получение упреждающей информации о террористических структурах, об их планах по совершению террористических актов, о деятельности по распространению идеологии терроризма и экстремизма. Правоохранительные органы постоянно ведут работу по получению информации об источниках и каналах финансирования, террористически настроенных личностях и организациях, источниках снабжения их оружием, боеприпасами, иными средствами для осуществления террористической деятельности [1].

Условием эффективной организации борьбы с терроризмом является заблаговременная подготовка сил и средств субъектов противодействия терроризму к пресечению террористического акта в ходе учений, организуемых оперативными штабами на федеральном и региональном уровнях.

Деятельность по минимизации и (или) ликвидации проявлений терроризма должна планироваться заблаговременно, исходя из прогнозов возможных последствий террористических актов.

В рамках деятельности по профилактике терроризма используются политические, социально-экономические, информационно-пропагандистские, образовательные методы, а также методы физической, технической защиты и правовой превенции, имеющие приоритетное значение для снижения уровня и масштаба террористических угроз [4].

К основным группам мер профилактики терроризма относятся:

1) политические (меры по нормализации общественно-политической ситуации, разрешению социальных конфликтов, снижению уровня социально-политической напряжённости, осуществлению международного сотрудничества в области противодействия терроризму);

2) социально-экономические (меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в отдельных регионах и выравниванию уровня развития регионов, сокращению маргинализации населения, уменьшению имущественного расслоения, обеспечению социальной защиты населения);

3) правовые (административные, уголовные, организационные и иные меры, направленные на неотвратимость наказания за совершённые деяния террористического характера, совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований антитеррористического законодательства; противодействие незаконному обороту оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических и психотропных средств, радиоактивных материалов, опасных биологических веществ и химических реагентов, финансированию

терроризма; регулирование миграционных процессов и порядка использования информационно-коммуникационных систем);

4) информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, оказанию воздействия на граждан (группы граждан) с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);

5) культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);

6) организационно-технические (разработка и реализация целевых программ и конкретных мероприятий по обеспечению объектов возможных террористических посягательств техническими средствами защиты, совершенствованию механизма ответственности за несоблюдение требований по антитеррористической защищённости объектов террористических устремлений и техническому оснащению участников антитеррористической деятельности) [2].

Комплекс мер по борьбе с террористическими проявлениями предусмотрен в рамках создаваемой в Российской Федерации государственной системы реагирования на террористические угрозы. В указанной системе в зависимости от уровня угроз определён соответствующий правовой режим, включающий административно-режимные, оперативно-розыскные и иные мероприятия, реализуемые оперативными штабами во взаимодействии с антитеррористическими комиссиями и подразделениями федеральных органов исполнительной власти, а также перечень временных ограничений, направленных на недопущение террористических актов и минимизацию их последствий [3].

Наиболее действенной и эффективной формой пресечения террористического акта является контртеррористическая операция — комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению

безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

Россия в борьбе с терроризмом следует по цепочке от выявления и предупреждения до пресечения, раскрытия и расследования каждого подобного случая.

Основные меры борьбы с терроризмом в современном мире

В основе борьбы с терроризмом должна быть единая, целостная, комплексная государственная концепция, учитывающая международно-правовые акты и реалии государственного и общественного устройства страны [3].

Важнейшим условием борьбы с терроризмом является решительность, непримиримость и жестокость ответных действий, существование обученных и технически хорошо оснащённых специальных подразделений. Но этого мало. Зачастую важнее бывает наличие политической воли и готовности высшего руководства страны к решительным действиям.

Борьба с терроризмом должна стать одной из приоритетных задач национальной политики безопасности государства, а меры борьбы должны делиться на внутренние и международные.

Можно выделить несколько направлений деятельности по противодействию терроризму:

- улучшение контртеррористического сотрудничества и возможностей;
- расширение профессиональной подготовки кадров, задействованных в данной сфере, формирование специальных высокопрофессиональных антитеррористических подразделений;
- усиление контроля за производством, оборотом и использованием огнестрельного оружия, взрывчатых веществ;
- улучшение технического обеспечения, оснащённости правоохранительных органов;

– пресечение финансирования террористической деятельности.

Усиление международного сотрудничества нашего государства по противодействию терроризму должно проходить по следующим направлениям:

– государство должно воздержаться от организации террористических актов на территории других государств;

– обеспечивать задержание и судебное преследование или выдачу лиц, совершивших теракты, согласно соответствующим положениям национального права;

– принимать активное участие в разработке и принятии модельных законов, регламентирующих различные аспекты борьбы с терроризмом;

– оказание взаимной юридической помощи [3].

Какие же есть методы профилактики терроризма? Среди прочих можно назвать:

1. Создание совместных проектов и инфраструктуры с целью экономического развития.

Бедность и терроризм непосредственно связаны. Экономическое развитие государства может помочь снизить количество рекрутов в ряды террористов, особенно если это развитие происходит демократическим путём.

2. Снижение культурной изоляции.

Как уже убедились некоторые европейские государства, культурная изоляция какой-либо группы людей от остального населения не является безопасной или разумной: рост числа террористов только провоцируется в этих условиях. «Свобода печати» трансформируется в «провокационные публикации», когда есть маргинализованная часть населения. Эта закономерность проявляется и на международном уровне.

3. Ненасильственные протесты или кампании защитников.

Современный терроризм отличается необычайной живучестью. Он быстро приспосабливается к изменениям обстановки, совершенствуется в проявлениях коварства, изощрённой жестокости, подлости и вероломства.

Поэтому побороть его возможно лишь сообща, всем вместе: предупредить его возникновение в большинстве случаев можно лишь на начальном этапе — этапе подготовки теракта. Только толерантность и взаимоуважение всех граждан страны позволят предупредить разрастание терроризма и экстремизма, лишат преступников надежды на поддержку в российском обществе [3].

3 сентября в целях консолидации различных слоёв общества в противодействии терроризму органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения проводят в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвящённые памяти жертв террористических атак, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга [4].

Список использованных источников.

1. Гаркава, Л. Россия в борьбе с терроризмом. Национальный антитеррористический комитет / Л. Гаркава. — Текст : электронный // FB.ru. — URL: <https://fb.ru/article/226311/rossiya-v-borbe-s-terrorizmom-natsionalnyiy-antiterroristicheskiy-komitet>.

2. Международный терроризм и борьба с ним // Рамблер. Новости, 24.10.2019. — URL: <https://news.rambler.ru/other/43044802-mezhdunarodnyu-terrorizm-i-borba-s-nim/>.

3. Основные меры борьбы с терроризмом в современном мире. — Текст : электронный // Учебные материалы онлайн (Studwood.ru). — URL: https://studwood.ru/623752/sotsiologiya/osnovnye_mery_borby_terrorizmom_sovremennom_mire.

4. Условия возникновения террористической угрозы и меры противодействия. — Текст : электронный // Центральный административный

округ г. Москвы: [офиц. сайт]. — URL: <https://cao.mos.ru/countering-extremism/the-conditions-of-occurrence-of-the-terrorist-threat-and-countermeasures>.

Глава 2.

Республика Северная Осетия — Алания.

Географическая и историческая справка.

Республика Северная Осетия — Алания — субъект Российской Федерации, входит в состав Южного федерального округа. Республика располагается на Северном Кавказе и занимает часть Центрального Предкавказья и северные склоны Главного Кавказского хребта. Площадь — 7 971 кв. км. Столица — г. Владикавказ. Муниципальное устройство: 8 районов, в составе которых 5 городов, 1 городской округ и 1 посёлок городского типа.

Республика граничит: на севере — со Ставропольским краем, на северо-востоке — с Чеченской Республикой, на востоке — с Республикой Ингушетия на юге — с Грузией, на западе и северо-западе — с Кабардино-Балкарской Республикой.

Центральную часть республики составляет Осетинская наклонная равнина, к северу от неё расположены низкогорные хребты — Сунженский и Терский, а за ними — Моздокская равнина. Высокогорье, с юга на север, под значительным уклоном пересекают живописные, в прошлом густонаселённые, ущелья: Дарьяльское, Даргавское, Кобанское, Куртатинское, Алагирское и другие. По их боковым ветвям пролегают русла многочисленных горных рек ледниково-снежного происхождения, которые, соединяясь на выходе из гор, образуют полноводные реки: Терек (длина около 600 км), Урух (104 км), Ардон (101 км), Камбилеевка (99 км), Гизельдон (81 км) и другие. Реки Северной Осетии относятся к бассейну Терека.

Органы государственной власти.

Система органов государственной власти республики определяется Конституцией РФ и Конституцией Республики Северная Осетия — Алания (1994 г.). Парламент Республики Северная Осетия — Алания — постоянно действующий высший представительный и единственный законодательный орган республики. Избирается на пять лет в составе 70 депутатов. Высшее должностное лицо — глава республики, он же является главой исполнительной власти. Глава Республики Северная Осетия — Алания избирается депутатами парламента республики сроком на пять лет и не может занимать указанную должность более двух сроков подряд. Судебную власть в республике осуществляют Верховный суд, Арбитражный суд, Конституционный суд Республики Северная Осетия — Алания, а также федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи. Порядок наделения полномочиями и деятельности судей устанавливается федеральным законодательством и законодательством Республики Северная Осетия — Алания.

Население.

Население Республики Северная Осетия — Алания по численности на 1 января 2021 года составляет 693 098 человек. Лидирует по числу жителей столица республики — г. Владикавказ, самый большой город в республике (301 543 тыс. чел.)

Республика занимает пятое место по густонаселённости в России после городов Москва и Санкт-Петербург, Московской области и Ингушетии.

Плотность населения в республике — около 90 человек на 1 кв. км, что более чем в 10 раз выше средней плотности по России. Северная Осетия — Алания является одной из самых многонациональных территорий России. По

данным Всероссийской переписи населения 2010 года, представители около ста национальностей проживают на территории республики.

Среди народов, населяющих республику, преобладают по численности населения осетины (459 688 тыс. чел., или 65,1% от общей численности населения республики). На втором месте находятся русские (147 090 тыс. чел., или 20,8%), на третьем — ингуши (21 442 тыс. чел., или 4%).

Государственными языками Республики Северная Осетия — Алания являются осетинский (иронский и дигорский диалекты) и русский.

Религия.

На территории Республики Северная Осетия — Алания главным образом представлены православие, традиционные осетинские верования и ислам.

Природные ресурсы и климат.

Главными природными ресурсами Северной Осетии являются водные и гидроэнергетические ресурсы, принадлежащие реке Терек и её основным притокам. Источники экологически чистой минеральной и пресной ледниковой воды в республике не имеют равных во всей России. Недра республики богаты разнообразными полезными ископаемыми, среди которых — ценные полиметаллические руды, сырьё для цементной промышленности и природные строительные материалы. По географическому положению республика лежит в зоне субтропического климата, но она отделена от южных областей горными хребтами и значительно открыта к северу. Для климата республики характерны удобные летние и зимние периоды комфорта (летний — 130–140 дней, зимний — 100–120 дней), что благоприятствует широкому развитию курортно-туристского хозяйства.

Важным показателем климата Республики Северная Осетия — Алания считается продолжительность солнечного сияния в течение года. В гористой зоне республики этот показатель колеблется от 1 980 до 2 780 часов. Подобные показатели имеют Швейцария, Австрия, Италия. Большое значение для зимних видов рекреации имеет наличие снежного покрова, его толщина. Высота снежного покрова — от 10 см на равнинах до 60 см и более в горах.

Полезные ископаемые.

Важнейшие полезные ископаемые — руды свинца и цинка (в ряде случаев с медью), их месторождения расположены в Скалистом хребте (Садонский рудный узел). Известны месторождения руд ртути, урана, золота и серебра. Значительны запасы доломитов (Боснинское месторождение), известняков (Длиннодольское), песчано-гравийного материала (Гизельдонское, Архонское, Алагирское и др.); имеются месторождения глин, песков, суглинков, вулканического пепла, диабазов, пресных и минеральных подземных вод.

На территории республики имеются месторождения нефти, промышленные запасы которой, по оценкам специалистов, составляют от 30 до 60 млн тонн.

Внутренние воды.

По территории республики протекают 84 реки, относящиеся к бассейну Терека. Основные реки — Терек (110 км в пределах республики) и его притоки (Ардон, Фиэгдон, Гизельдон, Урух, Урсдон, Камбилеевка, Сунжа). Для Северной Осетии характерна высокая мутность рек. Озёра (всего 137) преимущественно ледникового происхождения (Турье, Фастагское и др.), а также карстовые, в том числе подземное Ныхасское озеро. Самое большое озеро — Хурикау (длина — до 1 км, ширина — до 300 м), водохранилище — Зарамагское (длина — 3 100 м, ширина — до 200 м). Действуют

обводнительная и оросительная системы (Дигорская, Цалыкская, Эльхотовская и др.). Крупнейший канал республики — Алханчуртский. Есть небольшие болота.

По насыщенности и значимости поверхностных и подземных пресных вод Северная Осетия занимает одно из ведущих мест в России, прогнозируемые запасы которых составляют более 800 млн. кубических метров стока в год. Республика располагает значительным энергетическим потенциалом горных рек.

Разведано около трёхсот целебных минеральных источников, среди которых наибольшей известностью пользуется Зарамаг, Тиб, Кармадон, Тамиск, Кора Урдсонские и Заманкулские источники.

Растительный и животный мир.

Растительный мир представлен богатым разнотравьем: от степной растительности до субальпийских и альпийских лугов. Леса занимают 24% всей площади республики; преобладают широколиственные леса с господством бука (61% покрытой лесом площади); растут также ольха, ясень, клён, граб, липа, дуб, разнообразие дикоплодовых деревьев и кустарников, а в межгорных котловинах — сосновые и берёзовые леса.

На территории республики обитают 175 видов птиц, 78 видов млекопитающих, 16 видов пресмыкающихся, 5 видов земноводных. В степях обычны грызуны, заяц-русак, хорь-перевязка, ушастый ёж, корсак и другие; много пресмыкающихся. В лесах водятся кабан, косуля, медведь, из птиц — большой пёстрый дятел, зелёная пеночка, сойка и другие. В высокогорье обитают серна, тур, ласка, горностай, каменная куница; из птиц — улар, краснокрылый стенолаз, белоголовый сип, беркут, большая чечевица и другие. Акклиматизированы алтайская белка, олень, енотовидная собака, зубр.

В Красную книгу РФ внесены 105 республиканских видов растений и грибов (берёза Радде, тис ягодный, лещина медвежья, колокольчик ардонский

и др.), 60 видов позвоночных (зубр, гигантский слепыш, серна, кавказский тетерев, бородач и др.), 41 вид беспозвоночных животных (махаон, мнемозина, красотел пахучий, аполлон и др.).

Состояние и охрана окружающей среды.

В начале XXI века в горах сокращаются площади террасного земледелия, ухудшается состояние пастбищ, растут объёмы промышленных отходов и рудных отвалов, происходят подрезка склонов при строительстве, затопление земель, загрязнение речных и подземных вод и т. д.; отмечается активизация эрозии почв, селей, оползней. Основные источники загрязнения — горнорудное производство, предприятия цветной металлургии, жилищно-коммунальное хозяйство, автотранспорт и сельское хозяйство. Площадь лесов сократилась более чем в два раза.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) занимают почти 20% площади республики и включают четыре ООПТ федерального значения: Северо-Осетинский заповедник, Цейский государственный природный заказник, национальный парк «Алания» и Ботанический сад Горского государственного аграрного университета, три региональных государственных природных заказника: Турмонский, Заманкульский и Змейско-Николаевский, 216 региональных памятников природы: Кадаргаванский каньон, Ныхасская теснина, Мидаграбинское озеро, роща Хетага и другие.

Экономика.

Республика Северная Осетия — Алания — самый промышленно специализированный регион среди республик юга России, по объёму промышленного производства уступающий лишь Республике Дагестан. На территории республики находятся предприятия по добыче

полиметаллических руд, ремонту железнодорожного подвижного состава, производству свинца, цинка, вольфрама, медного проката, твёрдых материалов и деталей, стекольной продукции, электрооборудования, мебели, гофрокартонной тары, трикотажных изделий, крахмалопаточной и ликёроводочной продукции.

Географическое положение Северной Осетии имеет огромное значение для развития её хозяйства. Живописные и красивейшие горные ущелья создают возможности для развития туризма и альпинизма.

Историческая справка.

Не менее 150 тысяч лет назад территория Северной Осетии была освоена людьми. Раннепалеолитические стоянки обнаружены у хутора Попов, у селений Батако, Карджин, Заманкул. Выдающееся научное значение имеет пещера Мыстулагты-лагат близ селения Кобан. Найденные в Осетии древнейшие места постоянного обитания людей вошли в сокровищницу мировой культуры. Из многочисленных поселений эпохи мезолита лучше всего изучены стоянки в гроте Сау-лагат в Куртатинском ущелье и у селения Комарово под Моздоком.

На всем протяжении эпохи бронзы на территории Осетии сосуществовали и сменяли друг друга самобытные археологические культуры: майкопская, древнеямная, куро-араксская, катакомбная. Самой яркой из бронзовых культур Кавказа является знаменитая кобанская культура, получившая своё название по имени североосетинского селения Кобан, близ которого в 1869 году обнаружены первые предметы этой уникальной культуры, признанной выдающимся художественным явлением европейской цивилизации.

С VII века до нашей эры начинается активное проникновение на территорию Центрального Кавказа скифских племён, которые пользовались горными проходами на территории Осетии, совершая походы в Переднюю

Азию. Скифы оседали в среде носителей кобанской культуры, обогащая её новыми чертами и впитывая многие её элементы. К V веку до нашей эры скифские элементы настолько глубоко пронизывают культуру Центрального Кавказа, что археологи называют её «скифоидной».

Последние века до нашей эры стали периодом расселения на Кавказе сарматов, часть которых переходит к оседлому земледельческо-скотоводческому хозяйству. Значительное количество сарматских памятников находится в степной зоне республики, на территории Моздокского района. Кроме того, крупные сарматские некрополи имеются близ селений Заманкул, Дарг-Кох, Гусара.

В I веке нашей эры от Приаралья до Дуная на историческую арену выходит новый североиранский этнос — аланы. С середины I века можно уверенно говорить об аланах как жителях Кавказа. Именно с этого времени они фигурируют в письменных источниках и археологических материалах региона. Аланы активно вмешиваются в закавказские дела Рима и Парфии, совершая масштабные военные походы на территорию Армении, Мидии-Атропатены и Албании. Как и скифы, аланы постоянно использовали для набегов Дербентский проход и перевалы Большого Кавказа. Название наиболее удобного из них, Дарьяльского, как известно, восходит к персидскому Dar-i-Alanan — «Ворота алан».

В 372 году из Центральной Азии в Европу вторгаются кочевые племена гуннов, положив начало эпохе Великого переселения народов. Первыми ощутили на себе натиск гуннской орды аланы. Римский историк Аммиан Марцеллин сообщает, что «гунны прошли через земли алан, убили и ограбили многих, а с остальными заключили союз». По условиям этого союза часть алан отправилась с победителями на запад, оставляя свой след в военном деле и культуре средневековой Европы. Оставшиеся на родине отступили из междуречья Волги и Дона, концентрируясь на Предкавказской равнине. Гуннское нашествие вызвало волну аланской миграции в самые труднодоступные горные районы и заселение склонов Главного Кавказского

хребта. Важнейшим для Алании результатом гуннского нашествия стало сокращение населения и территории, нарушение торговых связей, упадок хозяйства и городской жизни.

В VI–VII веках Алания постепенно возрождается: появляется сеть хорошо укрепленных поселений, развивается сельское хозяйство, торговля и ремесла. Растёт её международный авторитет.

В тот же период происходит широкое проникновение в Аланию христианства. В начале X века начинается массовая христианизация населения, православие становится государственной религией в Алании, создаётся Аланская епархия Константинопольской патриархии. В X–XI веках строятся монументальные купольные храмы.

В XII веке Алания вступает в период феодальной раздробленности, перестаёт подчиняться центральной власти, а враждующие княжества не могут объединиться против монголо-татарского нашествия. В 1222 году тридцатитысячная монгольская армия разгромила аланское войско, выступавшее в союзе с половцами и преданное ими. В январе 1239 года после трёх месяцев осады была взята штурмом аланская столица Магас. Монгольские завоеватели разорили равнинную часть страны, однако в горах Алании сопротивление так и не было сломлено.

Заключительным ударом в череде трагических событий XIII–XIV веков стало нашествие войск эмира Тамерлана, вторгшихся в 1395 году в том числе и в высокогорные ущелья Алании. Жестокость армии Тамерлана и пережитая народом трагедия сохранились в фольклоре осетин до наших дней. Широкомасштабная катастрофа, постигшая Аланию в тот период, привела к массовому уничтожению населения, полному разрушению привычного уклада городской жизни, краху государственности и подрыву основ хозяйства.

В XV–XVII веках население Осетии ведёт тяжёлую и изнурительную борьбу за выживание в крайне стеснённых горных условиях (равнина была занята адыгскими племенами), возрождая хозяйственную деятельность и прирастая численно; складываются осетинские общества.

Значимым событием XVIII века для Осетии стало установление дипломатических отношений с Россией и присоединение к ней в 1774 году. Спустя 10 лет была заложена крепость Владикавказ — будущая столица Республики Северная Осетия — Алания. В 1752 году в селении Дзивгис открывается первая в Осетии частная школа, а в 1798 году печатается первая книга на осетинском языке — «Краткий катехизис».

Эпоха зарождения и развития буржуазных отношений в Осетии в XIX веке стала временем становления осетинской нации, перехода в государственное состояние, преодоления регионализма и сословности. Развивается просвещение, формируется национальная интеллигенция и рабочий класс. В это же время появляется письменность на основе русского алфавита. Жители Северной Осетии принимают активное участие во всех войнах Российской империи XIX – начала XX века, служат в Собственном Его Императорского Величества Конвое, проявив исключительное мужество и героизм, заслужив множество наград.

Ещё в далёком прошлом вдоль северных границ Осетии проходили караванные пути, соединявшие берега Каспийского и Чёрного морей, что способствовало развитию обмена и торговли на территории Осетии, через Главный Кавказский хребет которой пролегал путь в Закавказье, впоследствии получивший название Военно-Грузинской дороги. Стремясь укрепить свои позиции на подступах к Закавказью, царское правительство придавало особую важность этой дороге. Через неё осуществлялась кратчайшая связь между европейским центром России и землями Закавказья.

Две революции 1917 года — буржуазно-демократическая Февральская и социалистическая Октябрьская — привели Россию к братоубийственной Гражданской войне. Не обошла она и Северную Осетию. Советская власть была установлена в республике в марте 1920 года.

С ноября 1920 года Северная Осетия входила в состав Горской республики; в июле 1924 года стала автономной областью; в декабре 1936 года — Северо-Осетинской автономной социалистической республикой (СО

АССР). В эти годы характерно послевоенное восстановление экономики республики, строительство дорог и промышленных предприятий, создание колхозов. Открывались училища, школы, техникумы и вузы; в 1925 году был открыт Северо-Осетинский научно-исследовательский институт.

В годы Великой Отечественной войны в действующую армию было мобилизовано около 85 000 сынов и дочерей Северной Осетии, из которых почти 45 000 погибло. 76 уроженцев Осетии удостоились звания «Герой Советского Союза». Генерал армии Исса Плиев и генерал-майор Иван Фесин были удостоены этого звания дважды. Девять представителей республики стали полными кавалерами ордена Славы, 50-ти были присвоены воинские звания генералов и адмиралов. Именно под Владикавказом в кровопролитном 1942 году была выиграна одна из ключевых битв Великой Отечественной — битва за Кавказ, во многом предвосхитившая победу советских войск под Сталинградом.

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия Северной Осетии внесли неоценимый вклад в общее дело Победы.

После восстановления народного хозяйства СО АССР активно строилась и развивалась, расширялась транспортная сеть, росло количество образовательных, медицинских учреждений, музеев и театров.

В декабре 1990 года республика была переименована в СО ССР, а в 1993 году она стала называться Республика Северная Осетия. В январе 1995 года регион получает своё нынешнее название — Республика Северная Осетия — Алания. В соответствии с Декларацией о государственном суверенитете республика входит в состав Российской Федерации.

За многовековую историю своего развития осетинский народ выработал особенный, самобытный, уникальный уклад жизни и культуру. Осетины неоднократно подвергались нашествию врагов: гуннов, монголо-татар, воинствующих горцев, фашистов. Отечественная война 1941–1945 годов унесла жизни каждого четвёртого мужчины осетина. Несмотря на суровые испытания, осетины сохранили свой народ, культуру, обычаи, быт.

Список использованных источников.

1. Историческая справка. Республика Северная Осетия — Алания. Текст : электронный // СОТИ Система обмена туристской информацией: [сайт] [Электронный ресурс]. — <https://www.nbcrs.org/regions/respublika-severnaya-osetiya-alaniya/istoricheskaya-spravka>. — Сайт «СОТИ Система обмена туристской информацией».
2. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. – 1917 г.) / [Нарочницкий А. Л., Гаджиев В. Г., Гриценко Н. П. и др.]; отв. ред. А. Л. Нарочницкий. — Москва : Наука, 1988. — 659 с.
3. История Северной Осетии. XX век / Северо-Осетин. ин-т гуманитар. и соц. исслед. им. В. И. Абаева Владикавказ. науч. центра РАН и Правительства Республики Северная Осетия — Алания ; гл. ред. Президент Респ. Северная Осетия — Алания А. С. Дзасохов. — Москва : Наука, 2003. — 631 с.
4. Крупные города и населённые пункты. — Текст : электронный // 15-й регион: информ. портал РСО-Алания. — URL: <http://region15.ru/docs/news-ekonomika>.
5. Мамсуров, Т. Д. Республика Северная Осетия — Алания в составе Российской Федерации / Т. Д. Мамсуров, А. М. Цалиев. — Москва: [б. и.] ; Владикавказ : Изд.-полигр. предприятие им. В. Гассиева, 2013. — 394 с.
6. Народы Кавказа в цивилизованном пространстве России : материалы VI Междунар. форума историков-кавказоведов (г. Ростов-на-Дону, 13–15 ноября 2019 г.) / [отв. ред. акад. Г. Г. Матишов]. — Ростов-на-Дону : ЮНЦ РАН, 2019. — 598 с.
7. Общие сведения. Северная Осетия — Алания. — Текст : электронный // Республика Северная Осетия — Алания : офиц. портал. — URL: <http://alania.gov.ru/republic/infohttp>.
8. Осетины. — Москва : Голос-Пресс, 2005. — 478 с. — (Культурное наследие народов России).

9. Осетины / [В. А. Тишков и др.]; отв. ред. З. Б. Цаллагова, Л. А. Чибиров. — Москва : Наука, 2012. — 605 с. — (Народы и культуры).
10. Республика Северная Осетия — Алания: реферат. — Текст : электронный // ALLBEST. — URL: https://otherreferats.allbest.ru/geography/00350494_0.html/pdf.
11. Республика Северная Осетия — Алания в цифрах, 2020: краткий стат. сб. — Владикавказ: ОП Северо-Кавказстата по РСО-Алания, 2020. — 236 с.
12. Республика Северная Осетия — Алания. Национальный состав. — Текст : электронный // Всемирная география: [сайт]. — URL: <http://worldgeo.ru/russia/reg15/>.
13. Северная Осетия. Климат. — Текст : электронный // Википедия. Свободная энциклопедия. — URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Северная_Осетия.
14. Социально-экономическое развитие Республики Северная Осетия за 2010 г. Общеэкономические показатели республики. — Текст : электронный // Федеральный портал Protown.ru. — URL: <http://www.protown.ru/russia/obl/articles/7391.html>.

Глава 3.

Город Беслан.

Город Беслан — небольшой городок в Республике Северная Осетия — Алания. Он расположен на берегу реки Терек, в 16 км от города Владикавказа и в 10 км от границы с Ингушетией. Площадь населённого пункта составляет 23 кв. км. Является административным центром Правобережного района и образует муниципальное образование «Бесланское городское поселение», и это единственный населённый пункт в его составе.

Первое поселение Бесланькау (букв. «селение Беслана», по имени местного феодала Беслана Тулатова) на месте современного города было основано в 1847 году. В 1853 году в восточную часть этого аула были переселены люди из Владикавказа.



В 1875 году в населённом пункте начала функционировать железнодорожная станция. В 1895 году с аула отправился первый поезд в Грозный.

В 1932 году было построено одно из крупнейших в Европе предприятий пищевой промышленности. В 1950 году аул был преобразован в город с названием Беслан.

Общая численность населения Беслана на 2020 год составляла около 37,4 тысячи человек.

1 сентября 2004 года в Беслане произошёл крупномасштабный террористический акт. Была захвачена средняя школа № 1, где террористы почти три дня удерживали 1 128 заложников. В результате теракта погибло 334 человека и 810 человек были ранены. После этих событий в городе были построены детские сады, медицинский центр и школа-интернат имени Ивана Каниди.

В ноябре 2010 года в Беслане состоялось торжественное открытие новой собственной мечети.

Террористический акт в школе № 1 (г. Беслан).

Страна накануне захвата школы.

Летом 2004 года обстановка в Российской Федерации была более чем напряжённой. Наблюдалось значительное увеличение громких терактов и диверсий как в зоне конфликта в Чеченской Республике, так и на других территориях Российской Федерации.



На протяжении года перед захватом школы в Беслане в России произошла серия терактов:

- 6 февраля — террорист-смертник привёл в действие взрывное устройство в вагоне поезда Московского метрополитена, между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая»;
- 9 мая — во время празднования Дня Победы в городе Грозном в результате взрыва бомбы на стадионе погибли президент Чеченской

Республики Ахмат Кадыров и председатель Госсовета республики Хусейн Исаев;

– 21–22 июня — группировка Шамиля Басаева напала на столицу Ингушетии — город Назрань, был захвачен склад с оружием, которое, возможно, использовалось во время теракта в Беслане;

– 24 августа произошли взрывы самолётов Ту-154 и Ту-134 в воздухе над Тульской и Ростовской областями, осуществлённые террористками-смертницами;

– 24 августа — взрыв на остановке общественного транспорта на Каширском шоссе в Москве;

– 31 августа — женщина-смертница привела в действие взрывное устройство у станции метро «Рижская» (г. Москва).

За все эти взрывы, как и за теракт в Беслане, ответственность взял на себя Шамиль Басаев.

Вполне возможно, что участвовавшие к концу августа теракты имели своей целью, помимо нанесения непосредственного ущерба, ещё и отвлечение внимания спецслужб от подготовки теракта в Беслане.

Подготовка боевиков. Выбор объекта.

Школа № 1 города Беслана была очень привлекательным объектом для нападения. Именно в этой школе было самое большое количество детей, а также дети многих ключевых руководителей Северной Осетии учились здесь. Иными важными факторами стали следующие: близость к границе с Ингушетией, низкая плотность населения, замысловатая архитектура здания школы, невысокая система безопасности и отсутствие крупной группировки войск.

Но у СОШ № 1 были и отрицательные факторы для захвата. Школа была расположена в непосредственной близости от здания Управления внутренних дел, а рядом стоящие здания и двор закрывали обзор державшим оборону.

Поскольку сама школа находилась в центре Беслана, то существовал ощутимый риск того, что при высадке возле детского учреждения диверсионная группа может быть замечена. Объективно стоит учитывать, что остальные школы в городе были также уязвимы для нападения, поэтому истинная причина неизвестна.



Примерно за месяц, по неофициальным источникам из оперативных служб, в Чечне был отмечен факт исхода в различных городах и сёлах около 30 человек, которые были замечены или подозревались в связях с боевиками.

Формирование отряда.

При расследовании причин и обстоятельств совершения террористического акта в городе Беслане парламентская комиссия пришла к выводу, что численность отряда боевиков была определена в конце августа. К его созданию имеют непосредственное отношение Шамиль Басаев, Аслан Масхадов и Абу Дзейта. Однако Аслан Масхадов всегда резко отрицал, что имел какое-либо отношение к террористическому акту в Беслане, называл эту

акцию «кошунством», которому «нет оправдания». Шамиль Басаев, наоборот, сразу же опубликовал на одном из сайтов террористов обращение, в котором взял на себя ответственность за взрывы двух самолётов, у станции метро «Рижская» в Москве, на Каширском шоссе, а также за взрывы и теракт в школе Беслана.

В группу террористов, напавшую на школу в Беслане, входили боевики, которые были членами как бандформирований, так и криминальных группировок. У них уже был опыт боевых действий в Чечне и Дагестане.

Среди террористов большинство были чеченцами и ингушами, но среди них были и представители других национальностей. Например, заложники рассказывали о жестокости Владимира Ходова по кличке Абдулла.

Из официальной версии известно, что участников теракта было 34. Среди них: две чеченские шахидки и два сообщника, которые оставались для связи в лагере. По данным следствия, террористы к школе подъехали на легковой машине и автомобиле ГАЗ-66. Не исключено, что у боевиков также были сообщники, которые наблюдали за ходом событий вне школы, затерявшись среди местных жителей.

Заложники опровергают эту версию. Именно из показаний заложников и свидетелей стало известно, что была не одна группа захвата и с разных сторон они подтягивались к школе. Также, по словам заложников, и машин с боевиками было тоже несколько. Таким образом, террористов было около 60–70 человек. Насторожил тот факт, что среди убитых боевиков бывшие заложники не нашли нескольких боевиков, которые удерживали их в плену.

Террористы были хорошо вооружены. Из хода расследования стало известно, что часть вооружения боевиков была похищена ими во время нападения на Назрань.

1 сентября 2004 года.

Около 08:00 в районе села Хурикау, на границе Моздокского и Правобережного районов Северной Осетии, примерно в 60 километрах от Беслана, вооружённые люди остановили местного участкового, майора милиции, и посадили его в свою машину. Автомобиль участкового был использован террористами для беспрепятственного проезда к школе. По пути в Беслан на ГАЗ-66 и легковых автомобилях боевики легко проехали несколько КПП с помощью удостоверения сотрудника милиции.

В 09:05 к СОШ № 1 города Беслана подъехала группа боевиков. В это время в школе заканчивалась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Установлено, что в скоротечную перестрелку с террористами вступила милиция.



Уже в 09:20 более 1 100 человек согнали в здание школы. Под угрозой расстрела террористы удерживали в помещении детей, их родителей и родственников, а также сотрудников школы. Со стороны Школьного переулка несколько террористов обошли здание, чтобы отрезать все пути к бегству. Но даже несмотря на подобные меры боевиков многим удалось сбежать.

Примерно от 50 до 150 человек воспользовались неразберихой и выбежали со двора. Среди заложников было много детей-дошкольников. В связи с закрытием нескольких детских садиков на ремонт многие родители были вынуждены взять своих малышей на линейку к старшим братьям и сёстрам.

Боевики начали минировать входы и окна здания.

С начала нападения террористами были убиты двое мужчин, но одного боевика удалось застрелить кому-то из местных жителей. Также огнестрельное ранение руки получил боевик Владимир Ходов, а ещё один террорист получил ранение в живот.



Нападение и захват произошли за считанные минуты. У боевиков был подробный план школьного здания. Заложников в основном согнали в спортзал, но некоторых удерживали в помещениях столовой, душевых и тренажёрном зале. У всех боевики отобрали мобильные телефоны, фото- и видеоаппаратуру.

Здание было забаррикадировано при помощи заложников, мужчин и старшеклассников. Людей заставляли разбивать окна, чтобы спецподразделения не могли использовать газ. Целыми остались только окна в спортзале. Парты и стулья стаскивали к окнам и выходам. По периметру всех

помещений была развешана самодельная взрывчатка. В спортзале взрывные устройства были установлены на баскетбольных кольцах, окнах и дверях. Всё минирование было согласовано захватчиками заранее.

В помещениях боевики постоянно следили за каждым движением заложников, били всех, кто не соблюдал тишину. В целях акции устрашения отца троих детей застрелили только за то, что он попытался успокоить детей на осетинском языке. Категорический приказ боевиков — говорить только на русском. Террористы угрожали расстрелом всем, без учёта пола и возраста, если начинался шум или плач со стороны заложников.

Около 10:00–10:30 был сформирован оперативный штаб при городской администрации, возглавил который Александр Дзасохов, президент Республики Северная Осетия — Алания. Но объективно с первых минут руководил штабом начальник УФСБ по республике Валерий Андреев. По распоряжению штаба была проведена эвакуация всех проживающих в районе СОШ № 1, взят под контроль радиоэфир, милиция оцепила периметр школы и ближайшие районы. Было перекрыто железнодорожное сообщение Беслан — Владикавказ. К территории школы были стянуты части внутренних войск, армии и милиции. Конечно, не обошлось без толпы жителей города и окрестных сёл рядом с оцеплением.

В срочном порядке о нападении на школу в Беслане доложили президенту Российской Федерации Владимиру Путину. Он отменил свой плановый визит на Кавказ и вернулся в Москву. Было созвано экстренное совещание с представителями силовых ведомств, а в Северной Осетии ввели повышенные меры безопасности. Республику временно изолировали.

Примерно в 11:05 выпустили заложницу Ларису Мамитову, чтобы она отнесла записку переговорщикам оперативного штаба и вернулась. Были также сведения, что эту записку кинули из окна школы, где боевики потребовали переговоры с президентом Ингушетии, Дзасоховым и «Рашайло». Поскольку эту записку Ларисе диктовали, то она решила, что речь шла о знаменитом детском враче Леониде Рошале, и подписала «дет. врача».

Возможно, боевики подразумевали бывшего секретаря Совета Безопасности РФ, исполнительного секретаря СНГ Владимира Рушайло. Требования террористов в записке (по некоторым сведениям): вывод федеральных войск из Чечни, освобождение из СИЗО боевиков, арестованных за нападение на Ингушетию. Записка также содержала угрозу о подрыве школы при штурме, а также в ней было заявлено о намерении убить 50 человек из числа заложников за каждого убитого террориста. Оперативному штабу не удалось связаться с боевиками, потому что телефон, указанный в записке, был записан неправильно. При помощи громкоговорителя штаб пытался связаться с захватчиками, не прибегая к помощи лиц, которых требовали на переговоры в записке.



Дежурный городского ОВД сообщил, что на втором этаже террористы в окнах выставили детей, чтобы не начался штурм школы, обстреливали проезжающую технику. Никто не пострадал.

В районе 14:00–15:00 в республику прилетели глава ФСБ РФ Николай Патрушев и глава МВД РФ Рашид Нургалиев.

В 14:20 на переговоры к зданию школы пошли муфтий Северной Осетии Руслан Валгатов и прокурор Правобережного района Алан Батагов. Но

боевики отказались их впускать. Тогда муфтий обратился к террористам на арабском, осетинском и русском языках, просил их освободить заложников.

В 15:35 стало известно от представителя силовых структур Ингушетии, что нападение на школу было подготовлено Басаевым и Масхадовым в Чечне, а захватчики сотрудничают с группировкой Басаева и входят в так называемый ингушский джамаат. Силовые ведомства пришли к выводу, что помогали боевикам в захвате школы ингушское и чеченское землячество в Северной Осетии.

В 16:00–16:30 в здании школы раздались выстрелы и прогремел взрыв. Подорвалась одна из шахидок, которая была рядом с заложниками, также был тяжело ранен один из боевиков, находившийся рядом. Оставшихся в живых после взрыва заложников расстреляли для устрашения и во избежание возможного сопротивления. Из окна второго этажа двое заложников по приказу боевиков сбросили тела убитых. Заложник Аслан Кудзаев воспользовался моментом, выпрыгнул из окна и впоследствии сумел убежать. Позже удалось спастись ещё одному заложнику Юрию Айларову, который, притворившись мёртвым, выпрыгнул из окна и простоял до темноты у стены, вне поля зрения террористов. Позже смогли спастись несколько заложников: 15 человек спрятались в котельной, а ещё нескольким детям удалось улизнуть из здания школы.



Спустя некоторое время из здания выбежала Лариса Мамитова и принесла записку с правильным номером террористов. Когда профессиональный переговорщик, Виталий Зангионов, спросил у боевика Шахида, за что расстреляли заложников, тот ответил, что с боевиками не выходили на контакт по ранее переданному номеру. По телефону террористы потребовали на переговоры советника президента Российской Федерации Асламбека Аслаханова, но только в составе группы людей, которых они перечислили в первой записке.

Около 19:00 боевики позвонили и потребовали воду и пищу. Также они потребовали встречу с доктором Рошалем. Пояснили, что к детям относятся «более или менее сносно». Оперативные сотрудники штаба пытаются договориться с боевиками о передаче тёплых вещей, медикаментов и продовольствия для заложников.

20:00 — в Беслан прибывает Леонид Рошаль, начались переговоры о доставке продовольствия. Были сведения, что террористы ждали Рушайло и пускать врача, а также принимать доставленное продовольствие отказались. Заложники ели лепестки цветов, которые принесли для учителей на 1

сентября, смачивали одежду в помойных вёдрах, высасывая эту жидкость. Но до многих вода не доходила.



Около 1 000 человек, в основном родственники заложников, собрались у здания СОШ № 1.

В 21:00 на сайте газеты New York Times размещён пост о том, что школу захватили боевики из террористической организации «Риядус Салихийн», что это батальон смертников Шамиля Басаева. По сведениям властей Северной Осетии, в школе находятся от 300 до 500 заложников, среди детей жертв нет.

Террористы отказались от питания и воды для заложников. Но глава УФСБ Республики Северная Осетия — Алания Валерий Андреев сообщил, что «состояние детей-заложников удовлетворительное», а точное количество заложников не установлено. В Доме культуры, недалеко от школы, врачи-психологи начали оказывать помощь родителям и родственникам заложников.

2 сентября 2004 года.

На экстренном заседании Совета Безопасности ООН, состоявшемся в ночь с 1 на 2 сентября по московскому времени, члены совета осудили акт

захвата заложников и потребовали немедленного и безоговорочного их освобождения. Требования были проигнорированы.



В районе 01:10 доктор Леонид Рошаль смог установить телефонный контакт с террористами. Переговоры продолжались около двух часов. Спецслужбы передали террористам, что готовы предоставить им возможность безопасного выезда в Ингушетию и Чечню. Также оперативный штаб предложил заменить захваченных в заложники детей на взрослых. Ответа на эти предложения не последовало, боевики также отказались принять еду и медикаменты для заложников.

Утром террористы дали возможность некоторым заложникам поговорить по телефону со своими родными, заставляя оказывать давление на последних, чтобы они способствовали недопущению штурма школы. Позже, примерно в 08:00 утра, радиостанция «Эхо Москвы» сообщила, что родственники заложников записали видеообращение к президенту России Владимиру Путину. Они просят президента выполнить требования террористов.



Около 07:00 СМИ, ссылаясь на пресс-секретаря Александра Дзасохова, Льва Дзугаева, сообщили, что количество захваченных составляет 354 человека. Озвученная цифра вызвала большой общественный резонанс: жители Беслана вышли на улицы с плакатами, гласившими, что в здании не менее 800 человек. В свою очередь террористы использовали это сообщение для оказания ещё большего психологического давления на заложников. По свидетельству заложницы Мадины Хузмиевой, один из террористов «зашёл в зал и сказал, что по телевидению передали, что 354 человека всего находится в зале, говорит: “Вы никому не нужны, ну раз 354, значит 354”».

В 07:40 боевики отказались от всех предложений: не взяли еду и лекарства, отказались заменить детей на взрослых, отказались выпустить детей до семи лет, не приняли гарантий свободного коридора в Чечню или Ингушетию. Переговоры с Рошалем свёрнуты.

В районе 10:00 Леонид Рошаль возобновил переговоры с боевиками. Представители старейшин Чечни и Ингушетии осудили захват школы в Беслане и заявили, что готовы содействовать контактам с террористами с целью освобождения заложников.



Около 11:00 Александр Дзасохов связался по телефону с Ахмедом Закаевым, вице-президентом ЧРИ (Чеченская Республика Ичкерия) и доверенным лицом Аслана Масхадова. Дзасохов попросил Закаева выйти на Масхадова и попросить того прилететь в Беслан для переговоров с террористами. Закаев ответил, что свяжется с Масхадовым, при этом заметив, что связь с последним у него односторонняя. Ранее тем же днём Закаеву позвонила журналистка Анна Политковская, также просившая его и Масхадова выступить посредниками при освобождении заложников. Также на Масхадова пытался выйти Таймураз Мамсуров, премьер-министр Северной Осетии, чьи двое детей находились в числе заложников. Связавшись с представителем Масхадова в Баку, Мамсуров потребовал вмешательства президента ЧРИ, но, несмотря на обещания представителя, звонка от Масхадова так и не получил.



Около 15:00 из захваченной школы началась стрельба из автоматов и подствольных гранатомётов. Одним из выстрелов подожжена припаркованная неподалёку машина. Одновременно, по словам очевидцев, в здании раздалось несколько взрывов.

В районе 15:30 к переговорам подключается экс-президент Ингушетии Руслан Аушев, которого пустили в здание школы и разрешили пройти в спортзал, где находятся заложники. Благодаря его посредничеству примерно в 16:40 террористы отпустили группу из 26 человек — женщин с грудными детьми. Одну из освобождённых женщин с ребёнком направили в больницу. На просьбы Аушева разрешить дать заложникам пищу и воду лидер террористов заявил, что заложники добровольно держат сухую голодовку. Также с Аушевым террористы передали якобы подписанную Басаевым записку с требованием о выводе федеральных сил из Чеченской Республики и предложением перемирия «по принципу — независимость в обмен на безопасность». В частности, автор записки требовал признания независимости ЧРИ и соблюдения свободы вероисповедания в России, при этом пообещав от имени всех мусульман России отказаться от вооружённых действий против

Российской Федерации «как минимум на 10–15 лет», войти в состав СНГ и ни с кем не заключать против России политических, военных и экономических союзов.

Позже Шамиль Басаев утверждал в заявлении на одном из сепаратистских сайтов, что требования боевиков были следующими:

- немедленно остановить войну в Чечне и начать вывод войск;
- если этого не произойдёт — Путин должен немедленно уйти в отставку;
- если Путин начнёт вывод войск — дети получают воду и еду;
- как только выводятся войска из горных районов — детей до 10 лет отпускают;
- после полного вывода войск отпускают всех;
- если Путин подаст в отставку — отпускают всех детей, с остальными заложниками боевики уходят в Чечню.

Через несколько часов после ухода Аушева террористы заметно ожесточились: изначально выпускавшие заложников в туалет и приносившие вёдра с водой в спортзал боевики отказали и в том и другом, вынудив заложников пить собственную мочу. Жаркая погода, смрад и отсутствие вентиляции в зале ещё больше усугубляли состояние заложников: многие теряли сознание. На просьбы дать воды террористы отвечали, что она отравлена, выбраться в туалет или душевую удавалось единицам. Впрочем, узнав о том, что некоторые его подчинённые дают поблажки заложникам, главарь боевиков Хучбаров приказал сломать краны и пригрозил убить любого, кто даст заложникам воду. По воспоминаниям заложников, террористы выглядели так, как будто ждали приказа извне, но их план по какой-то причине был сорван.

В 20:15 доктор Леонид Рошаль провёл импровизированную пресс-конференцию. Он сообщил, что вышедший с ним на связь представитель террористов называет себя Горцем. Одновременно врач выступил с резкой критикой Международного комитета Красного Креста за бездеятельность. В

ходе встречи Рошаль упомянул, что дети могут находиться без воды и еды на протяжении восьми-девяти дней, вызвав протесты в зале и критику в свой адрес в дальнейшем. Попытки доставить заложникам воду, пищу и медикаменты продолжались до конца второго дня, но боевики неизменно отвергали все предложения.

В районе 22:00 представитель чеченских сепаратистов Ахмед Закаев заявил агентству France-Presse, что Аслан Масхадов готов «без предварительных условий» содействовать мирному разрешению кризиса. По словам Закаева, он уже обсуждал ситуацию в Беслане с Александром Дзасоховым и Русланом Аушевым.

3 сентября 2004 года.

К утру заложники обессилели до такой степени, что уже плохо реагировали на угрозы террористов. Многие падали в обморок, тогда как другие бредили и испытывали галлюцинации. Террористы перемонтировали взрывную цепь, в частности, переместив некоторые самодельные взрывные устройства с пола на стены, и произвели несколько выстрелов из гранатомётов по близлежащей территории, ранив в ногу одного милиционера и двух официанток местного кафе «Ибрис» (ранение брюшной полости и в ногу).



Около 01:30 контакты с террористами, захватившими школу в Беслане, были приостановлены по их инициативе.

В 07:30 штаб возобновляет контакты с террористами.

Около 11:00 оперативному штабу (по некоторым данным, при участии Михаила Гуцериева) удалось договориться с террористами об эвакуации тел мужчин, выброшенных из окна в первый день. При этом боевики поставили условие, что к зданию подъедет автомобиль без бортов.

В районе 12:50 машина с четырьмя спасателями МЧС подъехала к зданию школы, и спасатели под присмотром боевика приступили к эвакуации трупов.

В 13:05 в спортзале последовательно произошли два мощных взрыва с интервалом примерно в полминуты, в результате чего крыша школы частично обрушилась. Сразу после взрывов террористы открыли огонь по спасателям. Дмитрий Кормилин был убит на месте, Валерий Замараев был тяжело ранен и затем скончался от потери крови, а другие двое спасателей получили лёгкие ранения.

Ещё через несколько минут заложники начали выпрыгивать через окна и выбегать через входную дверь во двор школы. Террористы, находившиеся в южном флигеле (включавшем столовую и мастерские), открыли по ним огонь из автоматического оружия и гранатомётов, вследствие чего погибли 29 человек.

Оставшихся в живых людей боевики начали перегонять из спортзала в актовый зал и столовую, при этом многих заложников, неспособных самостоятельно передвигаться, террористы добились при помощи автоматов и гранат.

Через пять минут после первых взрывов Валерий Андреев отдал приказ подразделению ЦСН ФСБ приступить к операции по спасению заложников и обезвреживанию террористов. Снайперы, входившие в состав групп разведки и наблюдения, открыли прицельный огонь на поражение террористов, прикрывая эвакуацию заложников, тогда как две оперативно-боевые группы

ЦСН ФСБ, находившиеся на полигоне 58-й армии, выдвинулись в Беслан. К школе для эвакуации заложников устремились бойцы 58-й армии, местные милиционеры и гражданские лица, как вооружённые, так и безоружные. Над местом событий появляются четыре вертолёт Ми-24. Стрельба усиливается.

Заложники продолжали бежать от школы, многие из них были ранены. Носилок не хватало, поэтому местные жители изготавливали их из любого доступного материала, включая одеяла и переносные лестницы. Также не хватало машин «скорой помощи», и бесланцы увозили пострадавших на собственных автомобилях в городскую больницу, а особо тяжелораненых — во Владикавказ. Появилась информация, что часть террористов пытается выйти из здания, смешавшись с толпой заложников.

Прорыв бойцов ЦСН ФСБ в здание был осуществлён с трёх главных направлений: южный флигель (столовая и мастерские), тренажёрный зал и библиотека. Возле южного флигеля оперативно-боевые группы ЦСН ФСБ заняли боевые позиции через 25-30 минут после первых взрывов, но забаррикадированные окна не позволяли им проникнуть в здание более часа. Около 13:50 в спортзал через окна тренажёрного зала проникли офицеры инженерных войск 58-й армии и приступили к разминированию помещения.

В это время террористы вели по спортзалу автоматный и гранатомётный огонь из столовой, заставив заложников встать на окна в качестве живого щита. Приказ о вводе основной группы спецназа в здание был отдан начальником ЦСН ФСБ Александром Тихоновым в 15:05.

В 14:51 пожарной службой Беслана был зафиксирован пожар в спортзале, но из-за отсутствия приказа оперативного штаба пожарные расчёты приступили к ликвидации пожара только в 15:20, и первые полчаса тушение осуществлялось силами местных жителей. Территория, прилегающая к школе, простреливалась боевиками, что ограничивало доступ пожарных к очагам возгорания и пожарным гидрантам. Пожар был потушен в 21:09, после чего пожарные пустили воду в зал для общего охлаждения помещения во избежание повторных возгораний.

На втором этаже группа боевиков оказывала ожесточённое сопротивление, рассредоточившись по оборудованным огневым точкам в классных комнатах, коридорах и актовом зале. По свидетельству участников штурма, террористы прикрывались живым щитом из детей и женщин, в результате чего многие бойцы были вынуждены жертвовать собственными жизнями для спасения заложников.

Большую помеху для спецназа создавали нескоординированные действия большого количества вооружённых гражданских лиц, так называемых ополченцев. Многие из них вели беспорядочную стрельбу по зданию школы, порою даже простреливая участки, недоступные для террористов, рискуя задеть спецназ.

В ходе операции по зданию были нанесены выстрелы 125-мм осколочно-фугасными снарядами из танка Т-72 и выстрелы из огнемётов РПО-А «Шмель». Применение огнемётов и танков впоследствии стало одним из наиболее спорных вопросов, касающихся проведения штурма. В частности, неоднократно оспаривались время применения (ряд лиц утверждает, что танки и огнемёты применялись, пока заложники находились в здании) и целесообразность (ряд лиц утверждает, что штурм здания и пожар, вызванный огнемётами, явились причиной гибели многих заложников).

«Я с утра тут сижу, в соседнем доме, — говорит Сослан, местный житель. — Около часа пять девчонок-старшекласниц побежали из школы, бандиты начали стрелять им в спину. Наши открыли ответный огонь. Потом — два страшных взрыва в спортзале. Через полчаса подъехали два “бэтээра” и танк, а за ними “Альфа”. А наши охраняли проулки и проходы. Танк по второму этажу стрелял, где не должно было быть детей. Вообще за этот день много кого ранило. У боевиков работали снайперы. Простреливалась вся улица Батагова. На моих глазах здесь у парня оторвало руку, убили женщину. В 300 метрах отсюда убили водителя ГАЗ-66 прямым выстрелом в голову».

Около 22:30 командование 58-й армии сообщает, что все террористы убиты или взяты в плен.

Погибшие в ходе теракта.

В ходе нападения на школу № 1 было убито 5 мужчин.

1 сентября к вечеру было убито ещё 13 мужчин, часть из них была ранена в результате подрыва шахидки внутри школы.

2 сентября было убито 18 человек.

3 сентября в результате взрывов в спортзале, пожара и стрельбы погибло 312 человек. Из них:

– 4 сентября было вынесено из спортивного зала 116 тел, обгоревших в результате пожара;

– 77 заложников погибли в спортивном зале и в помещениях, прилегающих непосредственно к нему;

– 107 человек погибли вне спортзала, на территории столовой, классов и актового зала в результате обстрела школы извне.



Героически погибли, спасая заложников, 10 сотрудников спецподразделений «Альфа» и «Вымпел», в том числе командиры трёх

штурмовых групп: подполковник Олег Ильин, подполковник Дмитрий Разумовский (оба — «Вымпел») и майор Александр Петров («Альфа»), а также два сотрудника МЧС и один милиционер.

Общее количество погибших и умерших от ран составило 334 человека, из которых 186 — дети. В 66 семьях погибли от двух до шести человек. Среди погибших — 118 родственников и друзей учащихся, 17 сотрудников школы.

810 человек из числа заложников, сотрудников спецназа ФСБ, МЧС, МВД и военнослужащих внутренних войск получили ранения, в том числе:

- 479 детей, из которых 44 — дошкольного возраста;
- тяжёлые ранения — 163, включая 97 детей школьного возраста и шесть — дошкольного;
- 72 ребенка и 69 взрослых стали инвалидами;
- 17 детей остались круглыми сиротами.

Последней погибшей в результате теракта стала 32-летняя Марина Жукаева, которая скончалась в августе 2005 года, не приходя в сознание.

Последствия.

4 сентября президент РФ выступил с телеобращением к нации, в котором выразил соболезнования пострадавшим, сказал о необходимости защищать страну и её территориальную целостность и призвал не поддаваться панике. Путин пообещал, что в ближайшее время будет подготовлен комплекс мер, направленных на укрепление единства страны, в частности, указав на необходимость создания новой системы взаимодействия сил и средств, осуществляющих контроль за ситуацией на Северном Кавказе, и эффективной антикризисной системы управления, включая принципиально новые подходы к деятельности правоохранительных органов. Ещё через неделю Путин утвердил отставки главы МВД Северной Осетии Казбека Дзантиева и руководителя УФСБ Республики Северная Осетия — Алания Валерия

Андреева. Несмотря на это, рейтинг президента России значительно снизился после теракта.

13 сентября 2004 года указом президента вступила в силу система назначения глав субъектов РФ, отменив ранее существовавшее народное избрание. Нововведение, по утверждению Владимира Путина, было вызвано необходимостью создания эффективной системы внутренней безопасности, укрепления государственных структур и повышения доверия к власти, но вызвало смешанную реакцию среди населения страны. Другие меры, предложенные Путиным, такие как создание Общественной палаты и отмена выборов в Госдуму по мажоритарным округам, также были встречены скептически. В целях усиления борьбы с терроризмом Госдума обсудила ряд инициатив, включавших создание государственно-общественных объединений в обеспечении правопорядка и введение смертной казни за терроризм. Одновременно с этим была организована Комиссия по вопросам координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в Южном федеральном округе (ЮФО), которая просуществовала до февраля 2006 года и была преобразована в Комиссию по вопросам улучшения социально-экономического положения в ЮФО.

31 мая 2005 года после встречи Александра Дзасохова с полномочным представителем президента РФ в ЮФО Дмитрием Козаком было объявлено об отставке Дзасохова с поста президента Северной Осетии. Требования граждан об отставке Дзасохова прозвучали на митингах во Владикавказе и Беслане уже через несколько дней после теракта, так как, по мнению митинговавших, президент не принял достаточных мер для предотвращения гибели заложников.

4 сентября 2004 года в России был объявлен двухдневный траур, в связи с которым были приспущены Государственные флаги, а также отменены развлекательные мероприятия и радио- и телепередачи. В Северной Осетии на протяжении почти двух недель шли стихийные митинги с требованиями назвать и привлечь к ответственности виновников теракта. Митинги прошли

и в других российских городах, в том числе в Москве, Вологде, Чебоксарах, Ростове-на-Дону, Пензе и Ставрополе. По данным «Левада-Центра», опросившем 1 600 россиян в 128 населённых пунктах страны, большинство опрошенных придерживалось мнения, что операция по спасению заложников была провалена.

После теракта в Беслане были приняты меры по усилению безопасности в особо людных местах на всей территории Российской Федерации, включая транспортные узлы, стадионы и рынки. Очень остро встал вопрос безопасности в школах, высших и других учебных учреждениях, но, по оценкам Министерства образования Российской Федерации, от террористического нападения более или менее защищено незначительное количество школ — около 7%.

Список использованных источников.

1. Алленова, О. Форпост. Беслан и его заложники / О. Алленова. — Москва : Индивидуум, 2019 — 278 с.
2. Басаев рассказал подробности про теракт в Беслане. Они не совпадают с данными Генпрокуратуры. — Текст : электронный // NEWSru.com : [сайт]. — URL: <https://www.newsru.com/russia/17Sep2004/basaev.html> (дата обращения: 11.09.2021).
3. Белая книга террора : люди, события, факты / [сост.: А. Н. Худолеев]. — Москва : Голос-Пресс, 2011. — 413 с.
4. Беслан (Республика Северная Осетия — Алания). — Текст : электронный // Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город». — С. 85–94. — URL: http://www.mojgorod.ru/r_sevosetia/beslan/index.html (дата обращения: 11.09.2021).
5. Буторина, Е. Уроки войны / Е. Буторина, Т. Гриценко, В. Пауков // Время новостей. — 2004. — 2 сент. — С. 1.

6. В память о погибших... — Текст : электронный // БЕСЛАН.РУ : офиц. сайт АМС г. Беслан. — URL: https://www.beslan.ru/index.php/remember_cat_sltd/category/o_sobytyyah/ (дата обращения: 11.09.2021).
7. Воронов, В. Беслан: как это было / В. Воронов. — Текст : электронный // Грани.ру, 01.09.2006. — URL: <https://grani-ru-org.appspot.com/Events/Terror/m.110771.html> (дата обращения: 11.09.2021).
8. Городецкая, И. Л. Беслан / И. Л. Городецкая, Е. А. Левашов // Русские названия жителей : словарь-справочник. — Москва, 2003. — С. 48.
9. Горяинов С. Деньги террора : кто оплатил Беслан? / С. Горяинов. — Москва : Европа, 2005. — 60 с.
10. Дзущев, Х. В. Беслан после 1–3 сентября 2004 года : социологический анализ / Х. В. Дзущев. — Москва : РОССПЭН, 2008. — 349 с.
11. Доклад Парламентской комиссии по расследованию причин и обстоятельств совершения террористического акта в городе Беслане Республики Северная Осетия — Алания 1–3 сентября 2004 года. Москва, 20.12.2006. — Текст : электронный // ПравдаБеслана.ру : сайт. — URL: <http://www.pravdabeslana.ru/dokladtorshina221206.pdf> (дата обращения: 15.09.2021).
12. Захват заложников в школе № 1 города Беслана в сентябре 2004 года. — Текст : электронный // РИА новости : сайт. — URL: <https://ria.ru/20210901/beslan-1747816344.html> (дата обращения: 11.09.2021).
13. Захват школы в Беслане. История в фотографиях. — Текст, изображение : электронные // РБК. Общество, 01.09.2014. — URL: <https://www.rbc.ru/photoreport/01/09/2014/570421849a794760d3d411e6> (дата обращения: 11.09.2021).
14. Кабоев, М. М. Огненный шар / М. М. Кабоев. — Владикавказ : Изд.-полигр. предприятие им. В. Гассиева, 2009. — 592 с.

15. Об установлении границ муниципального образования «Правобережный район», наделении его статусом муниципального района, образовании в его составе муниципальных образований — городского и сельских поселений и установлении их границ : Закон Республики Северная Осетия — Алания от 05 марта 2005 года № 17-рз (ред. от 31.05.12 № 19-рз). — Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/802042309> (дата обращения: 11.09.2021).

16. Солдатов, А. Беслан: день штурма / А. Солдатов, И. Бороган. — Текст : электронный // Agentura.ru : [сайт]. — URL: <https://www.agentura.ru/press/about/jointprojects/mn/sturm/> (дата обращения: 11.09.2021).

17. Хроника событий. — Текст : электронный // Газета «Коммерсантъ». — 2004. — 2 сент. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/502384> (дата обращения: 11.09.2021).

18. Хроника событий. — Текст : электронный // Газета «Коммерсантъ». — 2004. — 3 сент. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/502648> (дата обращения: 11.09.2021).

19. Хроника событий. — Текст : электронный // Газета «Коммерсантъ». — 2004. — 4 сент. — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/502913> (дата обращения: 11.09.2021).

Глава 4.

Памятный день — 3 сентября.

Мероприятия, проходящие в этот день в Беслане. «Город ангелов»

Пусть детство не кончается внезапно...



Президент России Владимир Путин назвал захват школы № 1 в Беслане «объявлением войны» крупнейшему государству мира.

Эти страшные дни навсегда изменили жизни многих людей. Чудовищное преступление, совершённое против беззащитных детей, против их родителей и учителей, никогда не будет забыто. Чтобы не забывать трагедию и воспитывать неприязнь к подобным событиям, существует День памяти жертв Беслана. В 2021 его вновь будут проводить, чтобы вспомнить погибших, пострадавших и ещё раз напомнить об опасности радикальных идеологов.

С 2005 года в России в память о трагедии в Беслане установлен День солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно 3 сентября мы вспоминаем жертв терактов: это взорванные дома на Каширском шоссе, взрывы в аэропорту Домодедово, теракты на Дубровке («Норд-Ост»), на станциях метро «Парк культуры» и «Лубянка», в Волгограде, Будённовске, а также

вспоминаем сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. В разных городах страны к этому дню приурочено проведение различных памятных акций, благотворительных концертов и просветительских мероприятий. Во всём мире активизируется антитеррористическое движение, чтобы противостоять как национальному, так и международному террору.

Сентябрь 2004 года навсегда останется в памяти людей как месяц, когда совершено одно из жесточайших преступлений против человечности. 1–3 сентября 2004 года группой террористов был совершён чудовищный теракт в школе № 1 по улице Коминтерна г. Беслана (Северная Осетия). Три дня террористы удерживали в стенах заминированного здания более тысячи человек — без пищи, воды и медикаментов. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, из них 186 — дети, 10 бойцов спецназа ФСБ России, 3 сотрудника МЧС, более 800 человек получили ранения. Инвалидами стали 126 бывших заложников, в том числе 70 детей. Многие из них до сих пор нуждаются в реабилитации.

3 сентября 2021 года более 2,5 тысячи человек посетили школу № 1 и мемориальный комплекс «Город ангелов», где захоронены погибшие от рук террористов дети, их родители, учителя и сотрудники спецслужб.

Во дворе школы звучала траурная музыка. В спортзале был установлен деревянный крест, по всему периметру люди ставили свечи, бутылки с водой (почти трое суток заложники мучились от жажды и голода). На окнах, выбитых взрывами, люди оставляли игрушки и цветы. Каждый вечер с 1 по 3 сентября в 20:00 по московскому времени по числу жертв теракта во дворе школы перед спортзалом зажигали 334 свечи.

В школе прошла божественная литургия по погибшим. После прочтения на осетинском языке стихотворения «Великая скорбь Осетии», написанного народным поэтом Шамилем Джигкаевым, в 13:05 по московскому времени раздались два удара колокола, символизирующие два первых взрыва в спортзале. В это время во всей республике была объявлена минута молчания.

После ударов колокола ученики всех школ Беслана выпустили в небо 334 белых воздушных шара. С фотографиями погибших в теракте прошёл крестный ход от школы до мемориального кладбища «Город ангелов». В Беслан почтить память погибших прибыли президент Южной Осетии Анатолий Ильич Бибилов, депутаты Госдумы, сенаторы.

В 14:30 по московскому времени на кладбище под звуки метронома зачитали стихотворение «Имена» Самуила Маршака. В алфавитном порядке перечислили всех погибших. Школьники после слов «Вечная память» вновь выпустили в небо 334 белых шара.

День солидарности в борьбе с терроризмом — одна из памятных дат в России, которая отмечается ежегодно 3 сентября. В память о жертвах теракта в школе № 1 Беслана на всей территории России проходит ежегодная акция «Капля жизни», участники которой символически делятся водой с теми, кого уже нет с нами.

Ежегодно по всей стране в память о погибших организовываются траурные мероприятия, во многих храмах проходят траурные службы по погибшим. Ведомства проводят различные конференции, на которых обсуждают пути решения проблемы терроризма. Интересно, что некоторые силовые ведомства приводят 3 сентября к присяге новых сотрудников как своего рода знак, что на службу встали новые защитники.

Традиционно 3 сентября в г. Балашихе (Московская область) проводится акция, посвящённая трагическим событиям сентября 2004 года. Город имеет тесное отношение к ним. На территории округа расположены подразделения ФСБ (бывшее МВД), которые непосредственно участвовали в штурме и освобождении заложников в школе. *За всю историю спецназа в нашей стране потери в Беслане – самые большие: 10 героев-спецназовцев – сотрудников управления «Альфа» и «Вымпел» Центра специального назначения ФСБ РФ. Все они похоронены на балашихинском Николо-Архангельском кладбище.*

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, в храме Рождества Пресвятой Богородицы на Кулишках состоялась панихида по

погибшим. На площади перед храмом прошла церемония возложения цветов к памятнику жертвам террористического акта. Цветы, игрушки, воду в течение дня возлагали родственники погибших, политические и культурные деятели, представители средств массовой информации, общественных организаций и все желающие почтить память жертв террористов.

С 3 по 10 сентября 2021 года в образовательных учреждениях Республики Марий Эл проходят линейки, минуты памяти и скорби, посвящённые памяти жертв террористического акта в г. Беслане. Информационно-просветительские мероприятия с учениками (классные часы, беседы, круглые столы) по темам: «Наш хрупкий мир — Беслан», «Когда чужая боль становится своей», «Терроризм не имеет границ», «Трагедия Беслана».

В период с 3 по 13 сентября 2021 года во всех государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга проводится декада, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В эти дни были проведены школьные и районные акции, внеклассные мероприятия по темам: «Беслан забыть нельзя», «Дружба и единство против зла и жестокости», «Как не стать жертвой теракта», «Терроризм — угроза Человечеству»... Школьники почтили минутой молчания погибших учеников, их родителей и учителей. Также 3 сентября 2021 года у памятника «Детям Беслана», на территории храма Успения Пресвятой Богородицы, прошла траурная церемония, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В мероприятиях декады приняли участие более 450 тысяч школьников.

Каждый год 3 сентября в Хабаровском крае проходят мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Также митинги-мероприятия, посвящённые этому событию, прошли в Николаевске-на-Амуре, Комсомольске-на-Амуре и Чегдомыне. Участники Всероссийской акции «Капля жизни» возложили цветы к мемориалам и окропили их водой в память о безвинно погибших. В Ванино 3 сентября состоялся мастер-класс по

изготовлению из бумаги белого голубя - символа мира. Вечером под открытым небом для жителей посёлка был показан фильм «Последнее испытание». В Эльбанае и Чегдомыне зажгли свечи в память о жертвах терактов.

В краевой столице 3 сентября 2021 года с 13:00 до 21:00 в сквере «Город воинской славы» прошла фотовыставка «Это забыть нельзя!». Жители и гости города увидели снимки, запечатлевшие события, связанные с террористическими актами в России в период с 2000 по 2021 год. В Центре патриотического воспитания состоялся просмотр документального фильма «Беслан — город ангелов» (реж. И. Васильева). Вечер памяти завершился акцией с зажжением свечей. В рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» будут проходить встречи с участниками контртеррористических операций. Офицеры, участвовавшие в боевых действиях, расскажут о реалиях терроризма и важности борьбы с ним.

На телеканалах «Губерния», «СЭТ ТВ» и «бТВ» ежегодно проходит показ передач на тему борьбы с терроризмом. 3 сентября 2021 года в эфире краевого телеканала «бТВ» постоянный представитель Республики Северная Осетия — Алания в Дальневосточном федеральном округе Валерий Хидиров рассказал о Дне солидарности в борьбе с терроризмом и трагедии в Беслане. Был показан фильм о тех сентябрьских событиях.

Значение Дня памяти жертв Беслана.

В мире существуют полтора десятка мемориалов и памятников как напоминание о трагедии. Устанавливают их не только в Беслане. Есть композиции в Москве, Санкт-Петербурге и в других населенных пунктах России и мира: во Владикавказе, в селе Коста-Хетагурова Карачаево-Черкесии. Не остались равнодушными к горю и в остальном мире. Во Флоренции есть площадь, названная в память о событии. В Сан-Марино и Турции — арт-композиции. В День памяти жертв Беслана сюда несут цветы. Для этого не нужно быть частью какого-то политического движения,

дождаться официальной церемонии или чего-то ещё. Можно просто купить пару цветков и тихо возложить в знак памяти.

Каждый год в Международный день памяти и поминовения жертв терроризма Сан-Марино вместе с другими государствами вспоминает те ужасные дни. Этот год не стал исключением. Жители почтили память погибших от теракта в Беслане, собравшись у монумента детям североосетинского города (бронзовая статуя, изображающая мальчика с одной из самых известных фотографий из Беслана). К ним присоединилась музыкант Моника Морони, которая на флейте исполнила гимны России и Сан-Марино.

Скульптор Ренцо Венди и жители маленького европейского государства Сан-Марино были настолько сильно потрясены случившимся в Беслане, что решили установить памятник на одной из площадей. Памятник изображает мальчика, который выбежал из школы после штурма. Он объят ужасом и страхом от пережитого.

Памятные акции в связи с бесланской трагедией проходят в Пезаро, Флоренции, Кальяри и в северном городке Роверето, где находится парк «Дети Беслана».

В 2005 году администрация Флоренции решила назвать одну из площадей города в честь жертв бесланского теракта — площадь мальчиков и девочек Беслана. Пострадавшие в трагедии в Беслане напрямую связаны с этим итальянским городом — ведь именно там многие ребята проходили лечение и реабилитацию.

В России память о событиях в Беслане увековечена в памятниках и мемориалах.

В Беслане на территории кладбища находится памятник «Древо скорби». Матери отпускают своих детей-ангелочков в небо... «Дерево скорби» никогда не стоит в одиночестве, к нему постоянно приходят люди. К памятнику несут цветы, игрушки и воду (всё три дня дети, находившиеся в душном помещении, увешанном бомбами, хотели пить)...

В Беслане помнят и тех, кто прикрыл своим сердцем детей при освобождении заложников в школе № 1 в 2004 году. За мужество и отвагу на мемориальном кладбище в Беслане установлен памятник погибшим бойцам «Альфы» и «Вымпела», а также спасателям МЧС. Скульптура представляет собой плащ, на котором бронежилет прикрывает детскую книгу и игрушку, рядом — каска-полусфера.

В Санкт-Петербурге установлен памятник «Детям Беслана». В его основание заложена земля с места трагедии.

В 2007 году памятник, посвящённый детям Беслана, был открыт в сквере храма Успения Пресвятой Богородицы (г. Санкт-Петербург). По словам его автора, Виктора Шувалова, крест является символом разрушенной стены. Из пролома в стене выходит Богоматерь с ребёнком на руках. Скульптор передал чувства трагедии и потерянности, которые постигли всю страну после теракта.

В Москве возведена скульптура «В память о жертвах трагедии в Беслане». 1 июня 2010 года, в Международный день защиты детей, состоялось открытие памятника Зураба Церетели, посвящённого жертвам Беслана. Пятиметровый бронзовый памятник символизирует детские игрушки, которые, поднимаясь в небо, превращаются в фигуры людей. С памятников улыбаются навсегда оставшиеся детьми первоклассники. Здесь есть и чуть ли не груднички, которые вместе с матерями провожали своих сестёр и братьев в первый класс...

Для многих из ребят и сотрудников школы № 1 г. Беслана светлый праздник «День знаний» навсегда остался последним и приобрёл зловещую окраску...

Список использованных источников.

1. 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. — Текст : электронный // Министерство образования и науки Республики Марий Эл,

02.09.2021. — URL: http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages/02092021_2.aspx (дата обращения: 11.09.2021).

2. 3 сентября Санкт-Петербург вспоминает жертв Беслана. — Текст : электронный // Новости Калининского района Санкт-Петербурга, 03.09.2021. — URL: <http://www.kalininnews.ru/> (дата обращения: 11.09.2021).

3. Абрамов, А. День памяти жертв Беслана 2022: история и значение памятной даты / А. Абрамов. — Текст : электронный // Комсомольская правда. — URL: <https://www.kp.ru/putevoditel/istoriya/den-pamyati-zhertv-beslana/> (дата обращения: 11.09.2021).

4. Беслан — трагическая страница в истории России. — Текст : электронный // Правительство Курганской области : офиц. сайт. Новости, 28.08.2015. — URL: <https://kurganobl.ru/content/beslan-tragicheskaya-stranica-v-istorii-rossii> (дата обращения: 11.09.2021).

5. Память жертв террористических актов почтут в Хабаровском крае 3 сентября. — Текст : электронный // Официальный сайт Хабаровского края и Правительства Хабаровского края. Новости, 02.09.2021. — Хабаровск, 2014–2021. — URL: <https://www.khabkrai.ru/events/news/185929> (дата обращения: 11.09.2021).

Глава 5.

Что читать по этой теме.

1. Адаров, Г. Пепел Беслана стучит в моё сердце / Г. Адаров, М. Ш. Муслимова // Модернизация образования. — 2019. — № 2. — С. 118–123.

2. Алленова, О. «Здесь не будет ни религии, ни политики» / О. Алленова // Коммерсантъ Власть. — 2010. — № 34. — С. 21–25.

3. Алленова, О. В. Форпост. Беслан и его заложники / О. В. Алленова. — Москва : Индивидуум, 2019. — 265, [4] с. : ил., портр.

4. Барсамов, В. А. Контент-анализ газетных материалов (события в Беслане) / В. А. Барсамов // Социологические исследования. — 2006. — № 2. — С. 62–64.
5. Барсенков, А. С. Российская осень 2004-го глазами историка / И. С. Барсенков // Власть. — 2005. — № 1. — С. 3.
6. Баскаева, Э. Пепел Беслана стучит в наши сердца / Э. Баскаева. — [Б. м.] : Ника-Пресс, 2010. — 377, [11] л. цв. ил. : ил., фот.
7. Беляков, Д. Беслан, девочка, окно. 15 лет спустя. Прошедшее и настоящее Аиды Сидаковой и её мамы / Д. Беляков // Русский репортёр. — 2019. — № 15. — С. 34–45.
8. Беслан 1 сентября 2004 года // Воинское братство. — 2008. — № 8. — С. 36–43.
9. Бесланская трагедия в мусульманской прессе // Наука и религия. — 2004. — № 10. — С. 9.
10. Боль и гнев планеты // Наука и религия. — 2004. — № 10. — С. 7.
11. Бузе, У. 01.09. Бесланское досье : состояние на 07.03.05 / пер. с нем. А. Батрака. — Москва : Ad Marginem, 2005. — 134 с.
12. Бязырова, В. Т. Нет! Не забыть трагедии Беслана... / В. Бязырова. — Владикавказ : Изд.-полиграф.предприятие им. В. Гассиева, 2014. — 77 с.
13. Варга, А. Я. Время после трагедии. К событиям в Беслане // А. Я. Варга, Е. С. Жорняк // Московский психотерапевтический журнал. — 2005. — № 1. — С. 124–139.
14. Венгер, А. Л. Культурно-исторический подход к коррекции посттравматической регрессии : на материале психологической работы в Беслане (2004–2006 гг.) / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова // Вопросы психологии. — 2007. — № 1. — С. 62–69.
15. Венжер, Н. Комментарии к пережитому : 1–8 сентября 2004 года: кино на телеэкране / Н. Венжер // Искусство кино. — 2004. — № 9. — С. 18–25.

16. Визняк, Н. «Я никогда не состарюсь...» / Н. Визняк // Журналист. — 2007. — № 9. — С. 80.
17. Воронов, В. Беслан: седьмая серия / В. Воронов // Новое время. — 2006. — № 42. — С. 10–13.
18. Герасименко, Ю. И. Послание из Беслана: «Вам надо родиться свыше!» : размышления о бесланской трагедии / Ю. И. Герасименко. — Ставрополь : Альфа Принт, 2011. — 239 с.
19. Горских, О. В. «Так не бывает, в детей не стреляют...» : отражение бесланской трагедии в литературе и культуре / О. В. Горских // Дети — жертвы Холокоста и террора : педагогический аспект. — Москва, 2014. — С. 24–34.
20. Горяинов, С. Деньги террора. Кто оплатил Беслан? / С. Горяинов ; [предисл. Ю. И. Дроздов]. — Москва : Европа, 2005. — 60, [2] с. : ил., факс., портр. — Войны.
21. Гритчин, Н. Беслан: десять вопросов, на которые нет ответов / Н. Гритчин, В. Демченко // Россия и мусульманский мир. — 2005. — № 11. — С. 74–81.
22. Дахин, А. В. После Беслана: форсирование феноменологического поворота системы власти в России / А. В. Дахин // Безопасность Евразии. — 2008. — № 1. — С. 328–336.
23. Дети — жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти : материалы 1-го Международного форума / Рос. б-ка Холокоста, Науч.-просветит. центр «Холокост», Сев.-Осет. гос. ун-т им. К. Л. Хетагурова ; под ред. И. А. Альтмана, К. М. Фефермана. — Москва ; Владикавказ : Апарт : Феникс, 2014. — 95 с.
24. Дзущев, Х. В. Беслан после 1–3 сентября 2004 года : социол. анализ / Рос. акад. наук, Ин-т социал.-полит. исслед. [и др.]. — Москва : РОССПЭН. — 2008. — 349 с.
25. Егорова, О. Мы — единая страна, или След белых журавлей / О. Егорова // Управа. — 2007. — № 6. — С. 70.

26. Зверева, С. Беслан — наша боль : сценарий классного часа / С. Зверева // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2019. — № 8. — С. 32–37.
27. Ибрагимова, Э. Навсегда в моём сердце та боль... / Э. Ибрагимова // Вопросы социального обеспечения. — 2009. — № 17. — С. 34–35. — ил.
28. Кабоев, М. М. Огненный шар : [статьи, журналистские расследования о бесланской трагедии] / М. М. Кабоев. — Владикавказ : Изд.-полиграф. предприятие им. В. Гассиева, 2009. — 591 с. : ил., портр.
29. Каменчук, И. Л. Феномен терроризма: образование в контексте проблемы безопасности / И. Л. Каменчук // Вестник Саратовского областного института развития образования. — 2016. — № 3. — С. 43–48.
30. Караева, Р. Спасибо, что вы были с нами / Р. Караева, Е. Милашина // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2019. — № 8. — С. 28–31.
31. Киршин, Б. Н. Эпитет для террориста (размышления при освещении бесланской трагедии) / Б. Н. Киршин // Вестник Челябинского государственного университета. — 2005. — Т. 11, № 1. — С. 38–41.
32. Кобелева, Е. А. Бесланская трагедия как проявление экстремизма (контент-анализ газетных материалов) / Е. А. Кобелева, Т. И. Семейкина // Власть и общество в экстремальных исторических ситуациях : сборник материалов Всероссийской научной конференции (г. Пермь, 17 мая 2013 г.) / Пермский гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь, 2013. — С. 205–210.
33. Ковальчук, М. Город ангелов : акция, посвящённая Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом / М. Ковальчук // Сценарии и репертуар. — 2018. — № 2. — С. 55–60.
34. Кузнецова, О. Улица имени Героя России — участника освобождения заложников в Беслане появится в Москве : память / О. Кузнецова // Патриот Отечества. — 2017. — № 9. — С. 23.
35. Кураев, А. Как относиться к исламу после трагедии в Беслане? / А. Кураев // Россия и мусульманский мир. — 2004. — № 11. — С. 17–26.

36. Лахман, М. С. Горе Беслана / М. С. Лахман, Е. В. Галдина // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. — 2015. — № 9. — С. 45–52.
37. Лахман, М. С. Личностно-ориентированное мероприятие «Горе Беслана» : (для обучающихся 12–15 лет) / М. С. Лахман // Дополнительное образование и воспитание. — 2017. — № 8. — С. 46–49.
38. Модели информационно-психологической операции, реализованной в результате теракта в Беслане / Белоножкин В. И., Сысоев И. В., Саблин А. А., Селютин П. И., Селин Д. С. // Информация и безопасность. — 2006. — Т. 9, № 2. — С. 77–82.
39. Москва — Беслан // Коммерсантъ Власть. — 2004. — № 36. — С. 7–16.
40. Мурсалов, А. С. Десять ангелов Беслана / А. С. Мурсалов // Студенческий вестник. — 2020. — № 39-2. — С. 79–83.
41. «Мы помним вас, дети Беслана» // Вопросы социального обеспечения. — 2009. — № 17. — С. 9.
42. Назарова, Т. Посвящается жертвам Беслана : памятные даты России / Т. Назарова // Патриот Отечества. — 2016. — № 9. — С. 22.
43. Памяти жертв Беслана // Защити меня! — 2008. — № 3. — С. 40–42.
44. Панченко, Е. А. In memoriam. Музыкальное приношение памяти трагедии в Беслане / Е. А. Панченко // Musicus : Вестник Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова. — 2014. — № 3. — С. 51–52.
45. Пастухов, В. Записки на полях трагедии в Беслане / В. Пастухов // Сравнительное конституционное обозрение. — 2004. — № 3 (48). — С. 17–21.
46. Пен, К. О. Освещение терактов в СМИ (на примере Беслана) / К. О. Пен // Российский политический процесс в региональном измерении: история, теория, практика. — 2020. — № 13. — С. 82–84.

47. Прохоров, Б. Слезы и доблесть Беслана / Б. Прохоров // Практический журнал для учителя и администрации школы. — 2004. — № 10. — С. 4–14.
48. Путин, В. В. Обращение Президента России Владимира Путина к гражданам страны / В. В. Путин // Региональная экономика: теория и практика. — 2004. — № 9. — С. 2–3.
49. Романовский, В. Г. Право человека на жизнь и противодействие терроризму: «дело Беслана» / В. Г. Романовский // Вестник Уральского юридического института МВД России. — 2018. — № 3. — С. 51–56.
50. Саяпин, С. В. Преступление против человечности: захват заложников в Беслане / С. В. Саяпин // Московский журнал международного права. — 2007. — № 2. — С. 5–19.
51. Семешкина, Я. Чтобы помнили / Я. Семешкина // Читаем вместе. — 2019. — № 10. — С. 40. — Рец. на кн.: Алленова О. Беслан и его заложники / О. Алленова. — Москва : Индивидуум, 2019. — 272 с.
52. Сидакова, Р. «В Беслане ещё много людей, нуждающихся в помощи» / Р. Сидакова ; беседовала О. Алленова // Коммерсантъ Власть. — 2010. — № 34. — С. 23.
53. Старченко, Ю. Спасал детей Беслана / Ю. Старченко // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2017. — № 9. — С. 6–9.
54. Счастливецова, Ю. А. Суд в Страсбурге: к терактам нельзя применять законы войны / Ю. А. Счастливецова // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. — 2017. — № 4. — С. 27–37.
55. Тотров, В. Спасибо всем вам, добрые люди Земли / В. Тотров // Практический журнал для учителя и администрации школы. — 2004. — № 10. — С. 18–19.
56. Федотов, С. В. Дети Беслана. Сентябрь 2004 / Федотов С. В. — Санкт-Петербург : АураИнфо, 2010. — 477 с.

57. Хасанов, Ш. З. Чтобы не повторилась трагедия Беслана / Ш. З. Хасанов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2011. — № 1. — С. 52–53. — фот.

58. Хубецова, З. Ф. Репрезентация темы терроризма в творчестве российских журналистов-видеоблогеров: авторские стратегии и эффекты (на примере фильмов о теракте в Беслане) / З. Ф. Хубецова, Е. Д. Рубашенко // Гуманитарный вектор. — 2020. — Т. 15, № 1. — С. 116–124.

59. Этого не забыть! День знаний: пятая годовщина трагедии в Беслане // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2009. — № 9. — С. 4–6.

60. Эхо бесланской печали Феликса Цаликова // Журналистика и медиарынок. — 2018. — № 10. — С. 65.

61. Юдкина, А. Б. Мемориализация бесланской трагедии / А. Б. Юдкина // Этнографическое обозрение. — 2014. — № 2. — С. 48–61.

62. Юшко О. Быть осетином и спайдерменом. О чём мечтают дети Беслана / О. Юшко // Русский репортёр. — 2012. — № 36. — С. 46–55.

Глава 6.

Что смотреть по этой теме

1. Беслан. Помни / Beslan. Remember : [авторский фильм] / авт. Ю. Дудь, А. Головин. — Изображение (движущееся) : видео // YouTube. — 2019. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vF1UGmi5m8s>.

2. Школа номер один : документальный фильм «Новой газеты» о случившемся в Беслане / авт. Вадих Эль-Хайек ; Новая газета. — Изображение (движущееся) : видео // YouTube. — Москва, 2019. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kK2riicz52U>.

3. Беслан. Жизнь за ангелов : [документальный фильм] / авт. В. Гузь ; режиссёр А. Панов ; RT АНО «ТВ-Новости». — Изображение (движущееся) : видео // YouTube. — 2019. — URL: <https://www.youtbe.com/watch?v=c6BToayJqZE>.

4. БЕСЛАН. День незнаний. Фильм Ксении Собчак о самом страшном теракте в российской истории / К. Собчак. — Изображение (движущееся): видео // YouTube. — 2019. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qsGR-HeQXu0>.