



№ 2 (59)
апрель – июнь
2013 г.

Журнал по вопросам теории
и практики библиотекovedения,
библиографovedения и книговедения

Издаётся с 1998 г.

Выходит 4 раза в год

*Редакционная
коллегия:*
И.В. Филаткина
(гл. редактор),
Р.В. Наумова
(зам. гл. редактора),
В.П. Бурия,
Н.И. Дубинина,
Е.Ю. Качанова,
Т.В. Кирпиченко,
Н.К. Лютова,
Т.Б. Мильруд,
С.М. Нарыжная
Е.И. Куритник

Адрес редакции:
680000,
Хабаровск,
ул. Муравьёва-
Амурского, 1/72
тел.: 32-72-20
e-mail: rio@fessl.ru

© Дальневосточная
государственная
научная библиотека
2013

Содержание

Качанова Елена Юрьевна

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ
МОЛОДЕЖНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
В БИБЛИОТЕЧНОЙ СФЕРЕ НА 2010–2020 гг.
И ВОПРОСЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ РЕГИОНЕ: ИТОГИ
ВТОРОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА» 11

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ
*Качанова Елена Юрьевна***

45-ЛЕТ БИБЛИОТЕЧНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ В ХГИИК: ОТ ТРАДИЦИЙ
К ИННОВАЦИЯМ 28

Копытин Сергей Михайлович

ЧТЕНИЕ В ЖИЗНИ СЕМЬИ И РЕБЁНКА:
опыт краевого библиотечного исследования 37

Лунегова Евгения Николаевна

НАУЧНАЯ ШКОЛА КАФЕДРЫ КНИГОВЕДЕНИЯ И
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ХГИИК КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ 43

Коптева Юлия Андреевна

ВЫДЕЛЕНИЕ ФОНДА РЕДКОЙ КНИГИ И КНИЖНЫХ
ПАМЯТНИКОВ В ЦНБ ДВО РАН (*предварительные итоги проекта ...*) 51

Васильева Вера Сергеевна

СОВРЕМЕННАЯ БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ:
*опыт работы Хабаровского регионального центра с доступом
к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина* 56

**ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КРУГЛОМ СТОЛЕ «КОМПЕТЕНТНЫЕ
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАДРЫ: ФАКТОРЫ
ФОРМИРОВАНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕЧНОЙ
ОТРАСЛИ РЕГИОНА»**

Лопатина О. А.

СООТНОШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕКАРЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ
РЕАЛЬНОСТИ 64

Чегодайкина Велта Евгеньевна

РАБОТА СОТРУДНИКА ОТДЕЛА КОМПЛЕКТОВАНИЯ И
ОБРАБОТКИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА КАК ТВОРЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 74

Киселев Валерий Иванович

НУЖНЫ ЛИ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ БИБЛИОТЕКАМ? 76

**СЕКЦИЯ 1. «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Семина Нина Васильевна

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА —
БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО УКАЗАТЕЛЯ О
Е. Ю. КАЧАНОВОЙ ИЗ СЕРИИ «ПРОФЕССОРА ХГИИК»:
К 45-ЛЕТИЮ ВУЗА80

Петяскина Оксана Валерьевна

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПОДГОТОВКЕ
БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ83

Киселева Ольга Васильевна

КАФЕДРА КНИГОВЕДЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛИЦАХ95

Ромашкина Татьяна Анатольевна

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО ИСТОРИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ..100

Орлова Е. Н.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНОГО СПЕЦИАЛИСТА
И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ 104

Коваленко Валентина Николаевна

КУРС МОЛОДОГО БИБЛИОТЕКАРЯ
«ЗА ШЕСТЬ НЕДЕЛЬ ОТ «А» ДО «Я» (об идее адаптационной
программы для молодых сотрудников)..... 107

Костина Ольга Андреевна

ПРОБЛЕМЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ: организационный аспект 109

Бочкова Ирина Николаевна
ИЗМЕНЕНИЯ В ПАТЕНТНОМ ПРАВЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ 113

Бельды Ольга Александровна
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БИБЛИОТЕЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ 120

**СЕКЦИЯ 2. «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ,
МАГИСТРАНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ
БИБЛИОТЕК ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА»**

Анищенкова Евгения Олеговна
РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ, КНИГИ, ЧТЕНИЯ В ЖИЗНИ
ИНВАЛИДА ПО ЗРЕНИЮ: *результаты социологического
исследования* 131

Бессонова-Петрова Мария Вячеславовна
ИННОВАЦИОННЫЕ КОММУНИКАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ НА ОСНОВЕ WEB-САЙТА В
КАМЧАТСКОМ КРАЕ: ИССЛЕДОВАНИЕ И ПОИСК
ОПТИМИЗАЦИИ..... 133

Венгер Ирина Владимировна
КРАЕВЕДЧЕСКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ п. СИБИРЦЕВО 140

Галуцких Екатерина Владимировна
ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ИНТЕРЕСЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: *итоги опроса студентов ХГИИК* .. 144

Долгоруков Наталья Григорьевна
БИБЛИОТЕКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
(ОТ 08. 05. 2010 г. № 83-ФЗ) 147

Качанов Максим Андреевич ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК: <i>методика и результаты информационного исследования</i>	152
Ковальчук Ксения Сергеевна СУЩНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ)	164
Колпакова Наталья Сергеевна ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГА- МУЗЫКАНТА: <i>проект учебного курса для студентов</i> <i>музыкально-педагогического профиля</i>	169
Котолевская Юлия Сергеевна ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ КОММУНИКАЦИЯМИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ (<i>результаты исследования на базе муниципальных библиотек</i> <i>Амурского и Комсомольского районов Хабаровского края</i>)	175
Михайленко Анна Константиновна ПРАВОСЛАВНЫЕ БИБЛИОТЕКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (<i>на примере г. Арсеньев Приморского края</i>)	179
Поротова Александра Андреевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫМ ШКОЛЬНИКОМ ДЛЯ ЖИЗНИ И ОБРАЗОВАНИЯ	181
Потехина Юлия Владимировна МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ САЙТОМ БИБЛИОТЕКИ КАК ЕЁ ВЕБ-ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВОМ: <i>по результатам диссертационного исследования</i>	187

Суржанков Максим Борисович

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ 193

**СЕКЦИЯ 3. «ИНКУБАТОР ИДЕЙ: ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ СТУДЕНТОВ ХГИИК,
АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ
БИБЛИОТЕК ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА»**

Андрусенко Анастасии Владиславовна

ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В
ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ (о проекте образовательной
программы для студентов ХГИИК) 201

Душкин Виталий Викторович

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ПРОВЕРКА ФОНДА
БИБЛИОТЕКИ ВУЗА (о проекте НБ ДВГГУ) 203

Бартель Екатерина Владимировна

МИНИ-МУЗЕЙ ИСТОРИИ СЕЛА В ДОКУМЕНТАХ
И ПРЕДМЕТАХ (об идее проекта для библиотеки
села Дубовый Мыс Нанайского района Хабаровского края)..... 207

Клюкач Елена Александровна

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В БИБЛИОТЕКЕ
(содержательная идея проекта) 209

Ковалева Татьяна Радиевна

СОЦИАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ (о проекте игровой
образовательной программы для школьников) 212

Ананьева Наталья Петровна

БУКВАРЬ ПЕШЕХОДА (о проекте по созданию уголка
развивающих детских городков и площадок по безопасности
дорожного движения на базе муниципальной библиотеки) 215

Минина Мария Владимировна
НОВАЯ РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ КАК ЦЕНТРА СЕМЕЙНОЙ
ГАРМОНИИ (идея проекта социальной гостиной) 217

Надужева Анна Александровна
ПРОЕКТ КЛУБА «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» ДЛЯ ПОДРОСТКОВ 220

Прудникова Людмила Васильевна
ЧИТАЕМ, ИГРАЕМ И УЧИМСЯ ВМЕСТЕ (о формировании
читателя — ребенка через вовлечение родителей) 222

Хайдукова Надежда Анатольевна
СОХРАНИТЬ НАНАЙСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРУ
(о проекте по созданию центра документального культурного
наследия народа нани в библиотеке с. Троицкое Нанайского
района Хабаровского края) 223

Ананьева Наталья Петровна
ЗА ПРАВОВЫМИ ЗНАНИЯМИ В БИБЛИОТЕКУ (о работе
Центра правовой информации на базе Центральной районной
библиотеки с. Ленинское Еврейской автономной области) 225

СЕКЦИЯ 4. «ОТ ИДЕИ ДО ВНЕДРЕНИЯ: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, МАГИСТРАНТОВ ХГИИК И МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ БИБЛИОТЕК ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА».

Дубина Екатерина Сергеевна, Костина Ольга Андреевна
ПОИСКОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АБИС ВУЗА: проблемы
и варианты решений на примере АБИС «Руслан» в НБ ДВГУ 229

Максименков Константин Сергеевич
РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО
ЗДОРОВЬЯ 232

Борzych Анна Александровна ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК, ОСНОВАННЫЕ НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВЕБ- ТЕХНОЛОГИЙ	235
Струк Кристина Андреевна ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КНИЖНЫХ ПАМЯТНИКОВ (на примере проектной деятельности Центра консервации документов и изучения книжных памятников ДВГНБ)	245
Васильева Н. А. ПРОТЯНЕМ РУКУ ПОМОЩИ (об опыте социальной работы Центральной библиотеки г. Елизово Камчатского края)	251
Волкова Наталья Владимировна ДЕТСКАЯ КОМНАТА «ГОСТИНАЯ МЭРИ ПОППИНС» (из опыта работы «Культурно-досугового центра» Галкинского сельского поселения)	252
Гаррес Александра Владимировна ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ В УСЛОВИЯХ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК (обзор опыта работы)	253
Дёмина Екатерина Александровна ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА — ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ	259
Кобзарь Любовь Станиславовна СОХРАНИМ ДЛЯ ПОТОМКОВ! (о формировании экологической культуры детей в селе Полетное района им. Лазо Хабаровского края)	260
Листратенко Елена Владимировна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ г. КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ	263

Лочмелева Жанна Геворговна СКАЖИ ЖИЗНИ – ДА! (об опыте работы МБУК ЦБС ЦГБ им. М. Горького г. Лесозаводска Приморского края по проведению мероприятий «Жизнь без наркотиков»)	267
Пивоварова Елена Николаевна РАСПАХНИ ГЛАЗА ПОШИРЕ! (об опыте Елизовской ЦБС по использованию мультимедийных компьютерных технологий для развития учебно- познавательной, творческой и игровой деятельности детей)	270
Сороколат Наталья Николаевна ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (применение игровых технологий)	272
Фомин Леонид Дмитриевич ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ БИБЛИОТЕК ДЛЯ СЛЕПЫХ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	279
Черезова Екатерина Геннадьевна КАКОЙ ДОМ НУЖЕН КНИГАМ? (о повышении комфортности библиотечных зданий на примере ЦБС Петропавловска-Камчатского)	283
НАШИ АВТОРЫ	286

**«МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА:
ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»**

*II региональная
научно-практическая конференция,
посвященная 45-летию Хабаровского
государственного
института искусств и культуры*

17–18 апреля 2013 г.

Е. Ю. Качанова

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В БИБЛИОТЕЧНОЙ СФЕРЕ НА 2010–2020 ГГ. И ВОПРОСЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ РЕГИОНЕ: ИТОГИ ВТОРОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МОЛОДЫЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

Социальная и экономическая ситуация в стране актуализировала **проявление проблем**, которые влияют на библиотечную отрасль в целом и на ее кадровую ситуацию в частности. К таким проблемам относятся:

- старение общества и кадрового ресурса страны (во всех отраслях экономики);
- остаточный принцип финансирования отрасли, отражающийся на низкой оплате труда сотрудников и слабом материально-техническом обеспечении библиотек);
- отсутствие специализированной социальной заботы о молодой смене на государственном и региональном/муниципальном уровнях;
- резкое снижение компетентности библиотечных сотрудников, оказавшихся не способными на новом качественном уровне осуществлять профессиональную деятельность в условиях информатизации отрасли, изменившей характер труда сотрудников;
- низкий престиж профессии, обусловленный изменением представлений о назначении библиотек в условиях информатизации;
- падение популярности библиотечного образования для выпускников школ и лицеев;
- недостаточная профессиональная поддержка молодых сотрудников со стороны библиотечного сообщества, в частности, профессиональных общественных организаций.

Вышеназванные проблемы повлияли на развитие кадрового кризиса в библиотечной сфере, который характеризуется **следующими индикаторами**:

1. Старение, текучесть, слабые возможности для профессионального и карьерного роста персонала, «отток» молодых опытных сотрудников в другие сферы деятельности (с более высокой оплатой труда).

2. Снижение притока молодежи в профессию, особенно со специальным профессиональным образованием, ввиду уменьшения количества выпускников профильных образовательных учреждений.

3. Снижение общего числа сотрудников библиотек с высшим специальным образованием.

4. Возрастание числа временных сотрудников, использующих работу в библиотеке в ожидании более выгодных предложений, нарушение системы преемственности поколений.

Данные противоречия свидетельствуют о том, что современная библиотека испытывает острый дефицит молодых профессионалов. В большинстве библиотек России количество молодых сотрудников приближается к 20 %.

В то же время, к библиотекам предъявляют новые требования, а эффективность их работы во многом зависит от готовности персонала к инновациям, к профессиональному и личностному развитию, т. е. от молодежного кадрового ресурса.

В концептуальных документах Министерства культуры Российской Федерации указано, что для достижения стратегических целей по эффективному развитию библиотечного дела в Российской Федерации жизненно важно обеспечить библиотеки квалифицированным персоналом, что обязывает предусмотреть систему мер для привлечения в профессию молодых специалистов и закрепления их в библиотеках.

В библиотечной отрасли России на протяжении последних 15–17 лет активно развивается движение «**Молодые в библиотечном деле**», которое инициируется и поддерживается секцией РБА с одноименным названием — «Молодые в библиотечном деле». Целью этого движения является **сохранение кадрового ресурса библиотечной отрасли, содействие развитию библиотечной карьеры молодых, повышение профессионального мастерства и раскрытие творческого потенциала библиотечной молодежи**. Для его поддержки и развития РБА была разработана «**Стратегическая концепция молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг.**», которая определяет возможности привлечения молодежи и рационального использования

её интеллектуального и трудового потенциала для развития библиотечного дела в Российской Федерации.

Данная концепция требует изучения и использования всеми заинтересованными лицами. В ней даются основные понятия, формы и методы деятельности в области формирования, развития и рационального использования трудового потенциала отрасли, предусмотрены меры поддержки кадрового ресурса усилиями органов исполнительной власти (федеральных, субъектов РФ и местного самоуправления), объединений работодателей и профсоюзов, отдельными организациями отрасли. Остановимся на некоторых аспектах ее содержания.

В понятие «**Молодые в библиотечном деле**» включаются специалисты различных профессий в возрасте от 18 до 36 лет, обеспечивающие современный уровень развития библиотечного дела. Принятые возрастные границы обусловлены особенностями современной кадровой ситуации в отрасли и могут меняться. К категории «молодых» в библиотечном деле относятся: молодые специалисты по направлениям деятельности (библиотекари, психологи, программисты и п.); молодые управленцы, молодые ученые и аспиранты; молодые преподаватели; студенты.

В понятие «**Молодые специалисты**» включаются выпускники высших и средних учебных заведений (независимо от формы получения образования), поступившие на работу по полученной специальности без перерыва между учебой и работой и имеющие стаж работы до трех лет.

В качестве основных **стратегических задач** концепции определены:

- Вовлечение молодежи в библиотечную профессию. Разработка новых подходов к профориентации. Поднятие престижа библиотечных профессий и библиотечных работников.
- Включение библиотечного студенчества в профессионально-общественную жизнь отрасли.
- Привлечение и закрепление трудовых ресурсов в библиотеках на основе разработки современных способов и приемов.

Каждое из направлений должно рассматриваться библиотеками и вышестоящими организациями как комплексный модуль деятельности по достижению целей.

Учитывая особенности методики программно-целевого подхода к планированию, используемой при разработке Концепции, данный

документ предусматривает реализацию названных направлений на основе целого комплекса детализированных задач и подзадач, определяющих весь комплекс возможностей деятельности в рамках заданной цели Концепции, реализуемой по целевым программам.

Так, данная концепция предлагает **шесть программ**, реализуемых через комплекс взаимосвязанных задач:

№	Программа	Комплекс задач и подзадач
1	«Библиотекарь — профессия XXI века»:	Развитие профориентационной работы, раскрывающей весь спектр библиотечных профессий, а также возможностей творческого развития в библиотечно-информационной сфере специалиста и личности через реализацию множества различных проектов по поддержке профориентационной работы и организации конкурсов («Библиотекарь года», «Лучшие публикации, теле- и радиопередачи, фильмы о библиотекарях и библиотечных профессиях» и др.); участие молодых библиотекарей в межотраслевых мероприятиях; увеличение числа и улучшение качества публикаций о библиотекарях и библиотечных профессиях в центральной и региональной периодике и пр. ;
2	«Библиотечное студенчество»:	Выявление потребности отрасли в молодых специалистах, способных обеспечить модернизацию библиотечной сферы и совершенствование профессиональной подготовки библиотечных специалистов в рамках развивающегося Болонского процесса в системе высшего библиотечно-информационного образования (бакалавриат – магистратура), а также постдипломного образования (переподготовка, аспирантура, докторантура); создание условий закрепления будущих специалистов (учащиеся колледжей и студенты вузов) в отрасли; разработка системы развития профессиональных и творческих способностей учащихся, в основе, которой работа в научных студенческих обществах; модернизация библиотеки учебного заведения культуры как важного ресурса для повышения качества библиотечного образования; создание системы мониторинга трудоустройства выпускников учебных заведений и кадровых потребностей библиотек и системы социального заказа на подготовку различных специалистов, необходимых для жизнедеятельности библиотеки; проведение дипломных исследований студентов, направленных на совершенствование деятельности библиотек; разработка форм и методов участия студентов библиотечных факультетов в деятельности профессионального сообщества (производственная практика; начиная с 1 курса, возможность непосредственной работы в библиотеке, как за вознаграждение, так и безвозмездно; формирование информационных банков данных о выпускниках учебных заведений и вакансиях в библиотеках, потребностях и возможностях добровольного труда (волонтерство) библиотек).

3	«Библио-профи»:	Разработка системы мер по профессиональной адаптации молодых специалистов в библиотечных профессиях, создание максимальных условий для профессионального развития молодых специалистов через системы дополнительного и поствузовского образования. Лоббирование интересов молодых специалистов при разработке концептуальных и стратегических документов, целевых программ социальной и профессиональной направленности. Совершенствование условий профессионального развития молодых специалистов в системе дополнительного и пост вузовского образования. Содействие карьерному росту и имиджу молодых специалистов. Совершенствование сети профессиональных общественных организаций как структур, направленных на развитие профессионального и творческого потенциала библиотечной молодежи. Поднятие престижа общественных профессиональных объединений, и, в первую очередь, РБА среди библиотечной молодежи. Разработка и внедрение правовых, финансовых и организационных механизмов решения социальных проблем молодых специалистов библиотек.
4	«Информационный форум»:	Создание полнотекстовой библиотеки методических материалов по библиотечному делу. Создание системы обеспечения библиотечной молодежи отечественной и зарубежной информацией по всему комплексу вопросов и проблем кадровой молодежной политики. Сбор, распространение и внедрение в практику работы библиотек страны инновационного опыта.
5	«Профессиональное и научное творчество молодых»:	Создание условий для плодотворной деятельности творческих научных групп, ведущих разработки, направленные на развитие библиотечного дела региона и конкретной библиотеки. Поддержка создания библиотеками (в качестве учредителей) самостоятельно или совместно с администрацией региона, общественными организациями профессиональной периодики. Продвижение работ молодых ученых и специалистов для публикаций в центральных и региональных профессиональных изданиях. Подчеркивается, что при реализации программы особо обратить внимание на: привлечение молодых ученых (аспирантов, докторантов), молодых преподавателей к разработке актуальных проблем модернизации библиотечного дела; — проведение развивающих мероприятий: конкурсов проектов, идей и научных работ; форумов, слетов, научно-практических конференций, профессиональных встреч, ассамблей, круглых столов и др. мероприятий; привлечение и создание особо благоприятного режима молодым ученым и специалистам: в научной деятельности библиотек и учебных заведений; в издательской деятельности библиотек; в развитии способностей к научной публицистике, ораторскому искусству.
6	«Молодые — молодым»:	Создание условий молодым специалистам для разработки новых нестандартных форм и методов работы с молодыми читателями и потребителями информации. Изучение возможностей консолидации и взаимопомощи молодых библиотекарей и молодых специалистов других профессий. Разработка комплекса мероприятий, проводимых молодыми библиотекарями, — для молодых специалистов других специальностей. Создание образовательных мероприятий для молодых специалистов, в основу которых должны быть положены принципы культуры общения и толерантности.

Концепция предусматривает реализацию определенных обеспечивающих направлений по совершенствованию законодательства в библиотечной сфере в части профессиональной и социальной поддержки молодых специалистов, а также нормативной базы, развитию международного сотрудничества молодых библиотечных специалистов, организации социального партнерства, определяет необходимость разработки правовых, организационных и финансовых механизмов.

Содержательное наполнение программ — источник идей для развития этой деятельности в регионах. Безусловно, что указанные нами противоречия и проблемы, характерные для библиотечной отрасли страны в целом, более остро стоят на Дальнем Востоке.

Для библиотечной общественности региона, оценка потенциала и возможностей привлечения в профессию молодых специалистов, закрепления их в библиотеках является важными и актуальными задачами, требующими поиска рациональных решений.

29 апреля 2011 года в Хабаровском государственном институте искусств и культуры по инициативе кафедры книговедения и библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВПО «ХГИИК» была организована **первая** региональная научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле Дальнего Востока». Соорганизаторами конференции выступили: ФГБОУ ВПО «Хабаровский государственный институт искусств и культуры», Министерство культуры Хабаровского края, КГБ НУК ДВГНБ и методическое объединение вузовских библиотек Хабаровского края, Амурской области и ЕАО. Материалы конференции были опубликованы в одном из выпусков «Вестника ДВГНБ» за 2011 год.

Первая конференция актуализировала для библиотек ряд задач, отраженных в «Стратегической концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг. » Ее участниками стали более 100 представителей библиотек региона. На конференции была принята резолюция, фиксирующая необходимость созыва аналогичных конференций один раз в два года для мониторинга состояния молодежного кадрового потенциала отрасли, поддержки инициативы, развития творческой, научной и инновационной деятельности молодых в библиотечном деле региона.

17–18 апреля 2013 года состоялась **вторая** региональная научно-практическая конференция, которая имела уточненное название «Молодые в библиотечном деле Дальнего Востока: вчера, сегодня, завтра». Она была посвящена 45-летней годовщине Хабаровского государственного института искусств и культуры и явилась частью комплекса научных мероприятий, посвященных этому событию, продолжением международной научно-практической конференции «Проблемы кадрового обеспечения сферы культуры».

Конференция представляла собой цикл профессиональных научно-образовательных мероприятий, посвященных вопросам участия библиотечной молодёжи в развитии библиотек.

Основной идеей конференции явился тезис о том, что именно молодые ученые, студенты, магистранты и сотрудники библиотек должны взять на себя глобальные задачи: активного продвижения библиотек в мировое информационное пространство, повышение роли библиотек в решении социально-значимых задач региона. Оценить возможности библиотечной молодежи, степень развития у них инновационного мышления, способностей к научно-исследовательской деятельности, возможностей реализации творческих идей, привлечь внимание библиотечной общественности к деятельности молодых — явилось главной целью данной конференции.

Организаторами второй конференции традиционно выступили: ФГБОУ ВПО «Хабаровский государственный институт искусств и культуры»; Министерство культуры Хабаровского края; КГБ НУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»; ГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», зональное методическое объединение вузовских библиотек Хабаровского края, Амурской области и ЕАО.

В отличие от первой, вторая конференция проводилась в течении двух дней, имела две рабочие площадки (ХГИИК и ДВГНБ) и более расширенную структуру.

На конференцию прибыло около 250 участников из различных регионов ДВФО и Сибири, которые представляли: Хабаровский край (г. Хабаровск, Хабаровский, Нанайский, Николаевский районы и район им. Лазо, г. Комсомольск-на-Амуре), Еврейскую Автономную область (г. Биробиджан), Амурскую область (г. Благовещенск), Приморский край (г. Арсеньев, п. г. т. Сибирцево, г. Лесозаводск), Камчатский край

(г. Петропавловск-Камчатский, г. Елизово, п. Термальный), Саха Якутию (п. Алдан), Сахалинская область (Анивский городской округ), Омскую область (г. Омск). Участники конференции — это руководители библиотек и структурных подразделений, молодые специалисты библиотек; молодые управленцы, молодые ученые и аспиранты; молодые преподаватели; магистранты и студенты ХГИИК.

Программа конференции предусматривала:

- два пленарных заседания (при открытии и завершении конференции);
- круглый стол «Компетентные библиотечно-информационные кадры: факторы формирования и закрепления в библиотечной отрасли региона»;
- работу четырех секций: Секция 1. Библиотечно-информационное образование в регионе: проблемы, опыт, перспективы; Секция 2. Научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов ХГИИК и молодых сотрудников библиотек Дальневосточного региона; Секция 3. Инкубатор идей: презентация инновационных проектов студентов ХГИИК и молодых сотрудников библиотек Дальневосточного региона; Секция 4. От идеи до внедрения: презентация опыта реализации творческой инициативы студентов ХГИИК и молодых сотрудников библиотек Дальневосточного региона;
- ярмарку выпускников библиотечно-информационной специальности ХГИИК.

Учитывая, что конференция была посвящена 45-летию юбилею ХГИИК и высшего библиотечного образования на Дальнем Востоке, часть, комплекса мероприятий была посвящена состоянию и проблемам подготовки кадров, инновационным образовательным процессам в библиотечном образовании, неформальным встречам с выпускниками.

Первое пленарное заседание проводилось в ХГИИК. Оно включало традиционные приветствия участников от имени руководства вуза и организаторов конференции (Совеловой Е. В., первого проректора ХГИИК, Филаткиной И. В., генерального директора Дальневосточной государственной научной библиотеки и Федореевой Л. В., директора ЗНБ ТОГУ) и пленарные доклады.

Отбор пленарных выступлений был обусловлен тематическим замыслом и структурой конференции. Участникам конференции были представлены доклады, отражающие особенности развития и современного

состояния деятельности специализированной кафедры ХГИИК (доклады Е. Ю. Качановой, Е. Н. Лунеговой) и результаты научной (доклад С. М. Копытина — ведущего библиотекаря отдела научно-методической работы Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н. Наволочкина) и производственной деятельности библиотечной молодежи региона (доклады Ю. А. Коптевой, старшего библиотекаря ЦНБ ДВО РАН, аспирантки ХГИИК и В. С. Васильевой — зав. отделом «Хабаровский региональный центр с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина» ДВГНБ).

Особое место в структуре конференции отводилось **работе круглого стола «Компетентные библиотечно-информационные кадры: факторы формирования и закрепления в библиотечной отрасли региона».**

Модератором дискуссии выступила, генеральный директор КГБНУК ДВГНБ И. В. Филаткина, которая предложила собравшимся обсудить вопросы:

– Библиотечная профессия: факторы, определяющие привлекательность для обучения и трудоустройства. Профессиональная ориентация и профессиональная социализация молодых в библиотечном деле.

– Карьера молодых сотрудников библиотеки: слагаемые успеха. Условия для самореализации и проявления инициативы молодых сотрудников библиотек. Успешный опыт профессиональной социализации молодежи в библиотечном сообществе Дальнего Востока.

– Государственная, организационная и информационная поддержка молодых сотрудников в библиотечном деле Дальнего Востока.

Учитывая сложность и дискуссионность вопросов, было решено уточнить тематику диалога и ограничить его тремя аспектами:

1. Что включает, в современном понимании, термин компетентность библиотекаря и как он соотносится с качеством образовательной деятельности в вузе? (основное дискуссионное выступление О. А. Лопатиной, профессора кафедры КиБИБД ХГИИК, доцента ВАК, канд. пед. наук).

2. В чем проблемы и достижения формирования кадровых ресурсов библиотек региона (основные выступления И. В. Филаткиной, генерального директора ДВГНБ, канд. филолог. н. , Л. В. Федоревой, директора ЗНБ ТОГУ, канд. социолог. наук).

3. Как влияют новые информационные технологии на развитие кадрового потенциала библиотек, в чем проблемы и возможности их разрешения? (основное выступление В. И. Киселева, доцента кафедры КиБИБД ХГИИК).

Обсуждение происходило в конструктивном ключе, предложения были отражены в резолюции.

На заседании **секции № 1 «Библиотечно-информационное образование в регионе: проблемы, опыт, перспективы»** был продолжен разговор о компетентности выпускника и о качестве его подготовки.

В выступлениях участников звучали организационные проблемы библиотечно-информационного образования в регионе (О. А. Костина, доцент кафедры КиБИБД ХГИИК), задачи образования, обеспечивающие компетентность библиотечного специалиста (Е. Н. Орлова, профессор кафедры КиБИБД ХГИИК), актуальные вопросы непрерывного библиотечного образования (О. А. Бельды, главный библиотекарь ДВГНБ, кандидат культурологи).

Педагоги кафедры поднимали узкие вопросы специального образования, а именно: использования электронной образовательной среды в подготовке библиотечных кадров (О. В. Петяскина, доцент кафедры, канд. пед. наук КиБИБД ХГИИК), информационного обеспечения исследований по истории библиотечного дела на Дальнем Востоке (Т. А. Ромашкина, профессор кафедры КиБИБД ХГИИК), влияния изменений в патентном праве на библиотечное образование (И. Н. Бочкова, доцент кафедры КиБИБД ХГИИК).

Учитывая, что конференция была посвящена 45-летию ХГИИК, то в программу секции были включены доклады об особенностях деятельности кафедры Книговедения и библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВПО ХГИИК по подготовке библиотечных кадров (доклады доцентов Н. В. Семиной и О. В. Киселевой).

Секция 2 «Научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов и молодых сотрудников библиотек Дальневосточного региона» позволила оценить исследовательскую активность библиотечной молодежи региона, установить масштабы и тематику их научной деятельности.

Всего было представлено 13 научных исследований, главным образом, студентов кафедры КиБИБД ХГИИК. Это результаты курсовых (доклады Е. О. Анищенковой, Е. В. Галуцких, А. А. Поротовой) и дипломных

исследований (доклады М. В. Бессоновой-Петровой, И. В. Венгер, К. С. Ковальчук, Ю. С. Котолевской, М. С. Суржанкова), магистерских (стендовый доклад Н. Г. Долгорука) и диссертационных разработок (доклады М. А. Качанова, Н. С. Колпаковой).

Тематика исследований охватывает широкий диапазон актуальных для современного библиотечного дела вопросов: автоматизации библиотек, продвижения чтения, защиты детей от вредной информации, внедрения государственных заданий для библиотек, распространения инновационного опыта и пр.

Второй день конференции проходил в стенах Дальневосточной научной библиотеки и включал, главным образом, демонстрацию инновационного потенциала библиотечной молодежи. Доклад и сообщения участников были дифференцированы на два блока: творческие инновационные предложения (идеи, проекты, разработки, в том числе в стадии внедрения) и реализованные идеи (внедренные проекты), а также опыт работы молодых. Проблематика докладов определила название секций.

Секция 3 «Инкубатор идей: презентация инновационных проектов студентов ХГИИК, аспирантов и молодых сотрудников библиотек Дальневосточного региона». На ней было представлено 12 проектов, 11 из них — разработки студентов ХГИИК (в том числе, заочников). Молодежную библиотечную общественность от имени практиков представлял Д. М. Митников, директор информационно-вычислительного центра ДВГНБ с докладом об инновационном корпоративном проекте «Единая городская система библиотек г. Хабаровска», принятого к реализации.

Из числа студенческих работ, представленных на конференции, большая часть — это социальные инициативы (идеи развития) (доклады А. В. Андрусенко, Е. В. Бартель, Е. А. Ключака, Т. Р. Ковалевой, Н. П. Ананьевой, М. В. Мининой, А. А. Надуевой, Л. В. Прудниковой), которые еще только ждут своего воплощения.

Вторая часть докладов, посвящена проектам на стадии внедрения, разработанным и внедряемым студентами ХГИИК в практику деятельности библиотек региона (доклады В. В. Душкина, Н. А. Хайдуковой, Н. П. Ананьевой).

Все работы заслуживают внимания и требуют некоторых пояснений. Преобладание, по количеству, докладов с инновационными предложениями (идеями) студентов, закономерно. Вовлечение студентов-

библиотекарей в освоение проектной деятельности — одна из задач кафедры КиБИБД. В разработку проектной документации, на основе формируемой в вузе профессиональной компетенции. Ее освоение в практической деятельности требует определенных условий: включенности студента в производственный процесс, его активности и целеустремленности, наличия полномочий. Эти условия характерны не для всех, что и проявляет указанную диспропорцию. В то же время представленные на конференции проекты (в стадии внедрения) демонстрируют инновационную компетентность студентов, их способность к продвижению собственных разработок. Тематика разработок подчеркивает актуальность и практическую значимость реализуемых идей.

Следует остановиться и на проектах — инновационных предложениях студентов. Представленные проекты — социальные инициативы молодых библиотекарей. Их разработка и демонстрация на конференции позволяет студента не только получить навыки проектной деятельности, имеющей особое значение для практики управления современной библиотекой, но и проявляет их социализацию, социальные приоритеты, видение библиотеки в системе социально-активных учреждений.

Тематика проектов актуальна, своевременная для региона и адаптирована к конкретным условиям. Инициатива студентов направлена на создание при библиотеках Хабаровского края различных структур: социальных гостиных (Т. Р. Ковалева), психологических служб поддержки подростков (Е. А. Ключац), мини-музеев села (Е. В. Бартель), клубов социального здоровья (А. А. Надуева), центров семейной гармонии и школ творческих родителей (М. В. Минина, Л. В. Прудникова), школ информационной компетентности пользователей (А. В. Андрусенко), детских развивающих центров (Н. П. Ананьева) и пр.

Социальные инициативы участников конференции и подобные им разработки достойны внимания различных организаций, спонсоров, руководителей районов. Для воплощения их в практику не менее важное значение имеет умение автора идеи «продвинуть» ее, научиться отстаивать ее в коллективе и за пределами своей библиотеки. Эти навыки требуют особого внимания и «наработки» опыта по их формированию.

Наша конференция — первая ступень для получения такого опыта, подготовка для следующего этапа — межотраслевого. Напомним, что одной из задач рассмотренной нами выше Концепции, являлось широкое вовлечение библиотечной молодежи в межотраслевые молодежные

мероприятия. Так, весной 2013 года в Хабаровске, на базе Дальневосточного государственного гуманитарного университета при поддержке Министерства образования Хабаровского края, в седьмой раз проводился региональный конкурс социально-значимых проектов «Моя инициатива: от идеи до реальности». Он адресован молодежи, проявляющей интерес к социально-значимым проблемам во всех сферах жизни общества.

В качестве цели данного конкурса определялось: создание условий для профессиональной творческой самореализации личности, стимулирование молодежной инициативы в решении социально-значимых проблем в разных сферах деятельности. В комплекс же его задач включены: развитие профессиональной компетентности личности в решении актуальных проблем; выявление и поддержка наиболее инициативных, одаренных участников; организационная и научно-методическая поддержка молодежных инициатив; укрепление и развитие традиций волонтерского молодежного движения. Очевидно, что цели и задачи данного конкурса вполне значимы и адекватны направлениям молодежного движения в библиотечном деле и должны быть использованы как способ формирования необходимых навыков у молодых библиотекарей. Из 8 инновационных предложений, представленных на нашей конференции, для участия в конкурсе «Моя инициатива: от идеи до реальности» было выдвинуто 3 социальных проекта студентов 5 курса ХГИИК:

1. Екатерины Бартель — Проект по созданию мини-музея при сельской библиотеке «История села Дубовый Мыс Нанайского района хабаровского края в документах и предметах» (Направление конкурса «Инициативы — краю»);

2. Анастасии Андрусенко — Проект «Школа информационной компетентности» по внедрению в библиотеке вуза образовательной программы для повышения информационной культуры студентов (Направление конкурса «Жизнь вуза»);

3. Татьяны Ковалевой — Проект «Социальная гостиная» (по внедрению игровой образовательной программы для младших школьников в условиях сельской библиотеки с. Вострцево Охотского района Хабаровского края) (Направление конкурса «Инициативы — школьникам», «Инициативы — краю»).

Проект А. Андрусенко «Школа информационной компетентности» был отмечен Дипломом Министерства образования и науки Хабаровского края.

Секция 4 «От идеи до внедрения: презентация опыта реализации творческой инициативы студентов, аспирантов, магистрантов ХГИИК и молодых сотрудников библиотек Дальневосточного региона». На ней было представлено 18 докладов (в том числе, стендовых), демонстрирующих опыт деятельности студентов, магистрантов и молодых библиотекарей Дальневосточного региона.

Среди докладчиков сотрудники библиотек Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре, Лесозаводска (Приморский край) и Адлана (Саха Якутия), Петропавловска-Камчатского и Елизово (Камчатский край), сельских поселений Хабаровского края (Хабаровского и Николаевского районов и района им. Лазо), Сахалинской области и Камчатского края.

Был представлен опыт инновационной деятельности молодежи различных библиотек региона: ДВГНБ (М. Ю. Сапожникова, Н. В. Радишаускайте, К. А. Струк, М. В. Тамбовцева, Е. Н. Рюмкина), ХКСБ для слепых (Л. Д. Фомин), НБ ДВГГУ (Е. С. Дубина, А. А. Борзых), муниципальных библиотек городских и сельских поселений (Е. В. Листратенко, Н. В. Волкова, Л. С. Кобзарь, Ж. Г. Лочмилева, Е. Н. Пивоварова, Е. Г. Черезова, Н. Н. Сороколат), школьных библиотек (Е. А. Демина), библиотек средних профессиональных образовательных учреждений (Я. В. Догущина).

В структуру конференции традиционно была включена Ярмарка выпускников кафедры КиБИБД-2013. В юбилейный для вуза год был осуществлен 40-ой выпуск студентов специальности «Библиотечно-информационная деятельность» ХГИИК.

Представителям библиотечного сообщества, участникам конференции были представлены информация и достижения 13 выпускников. Организаторами и соведущими секции являлись молодые преподаватели кафедры КиБИБД — Е. Н. Лунегова и Н. В. Суберляк, которые на каждого выпускника кафедры подготовили **деловое досье**, включающее следующие сведения: Ф. И. О выпускника; фотография; контактные сведения; место основного проживания; потенциальное желаемое место работы и должность; специализация подготовки в вузе; профессиональные знания; умения и навыки (что особенно хорошо удается

делать); дополнительные умения и навыки (ПК, языки и пр.); личностные качества (адаптивность и склонность к освоению новых направлений работы); достижения выпускника (участие в конференциях, конкурсах, публикации); базы практики (предыдущий опыт); ожидания от будущего места работы (установки профессионального и карьерного роста). Деловые досье выпускников были собраны в один документ и оформлены в цветной, иллюстрированный информационный проспект, изданный в типографии института. Для проведения оптимального диалога и организации коммуникации между выпускниками кафедры и работодателями, каждый присутствующий на конференции руководитель получил проспект «Выпускники кафедры книговедения и библиотечно-информационной деятельности ХГИИК». В процессе работы Ярмарки были осуществлены предварительные согласования о возможном трудоустройстве выпускников кафедры.

На заключительном пленарном заседании были подведены итоги работы секций и конференции в целом.

Участники конференции констатировали, что продолжается процесс падения престижа библиотечной профессии, выпускники институтов и колледжей культуры стремятся работать в других отраслях, коммерческих структурах. Во многих библиотеках отсутствует возможность карьерного роста, как по вертикали, так и по горизонтали. Подчеркнуто, что будущее библиотек региона целиком зависит от решения проблем с молодыми кадрами, которые необходимо сделать приоритетными вопросами как отраслевой региональной, так и внутриорганизационной кадровой политики. Главным ее составляющим необходимо рассматривать создание благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала молодых в библиотечном деле, разрабатывать программы социальной и профессиональной поддержки библиотечной молодежи. В противном случае, в ближайшем будущем творчески активная, деятельная молодежь уйдет из библиотек.

Участниками конференции высказывались предложения о необходимости:

– разработки нормативно-правовых документов по вопросам вовлечения и закрепления молодежи в библиотеках Хабаровского края и проведению мероприятий, способствующих наиболее полному раскрытию их творческого потенциала, привлечению дополнительной ресурсной поддержки на реализацию идей, проектов молодых специалистов

с использованием потенциала теоретиков и практиков библиотечного дела, представителей исполнительной и законодательной власти, общественных организаций;

- активизации деятельности библиотек по организации молодежных библиотечных советов (МБС) в библиотеках всех систем и ведомств Хабаровского края, которые будут содействовать профессиональному росту молодых специалистов, ставить проблемы молодых перед руководством библиотеки, города и региона, а также оперативно доводить до молодых сотрудников информацию о принятых решениях и открываемых возможностях; постоянно информировать молодых специалистов о проектах, направленных на их поддержку; сотрудничать с органами власти и добиваться решений, содействующих улучшению условий жизни и труда; оказывать содействие в публикации лучших работ молодых в профессиональной печати; шире привлекать молодых библиотечных работников к проектной деятельности, направленной на реализацию инновационных, новаторских идей;

- координации деятельности библиотек с деятельностью молодежных организаций и объединений, центральных и региональных общественных объединений и организаций;

- координации деятельности библиотек в проведении совместных библиотечных мероприятий — научных, культурных, предоставлять возможность молодым специалистам участвовать в них;

- применении нетрадиционных подходов к социальной поддержке библиотечной молодежи.

В ходе обсуждения было решено:

- Активизировать работу в Хабаровском крае по участию библиотек во Всероссийском конкурсе на лучшую научную и прикладную работу молодых специалистов в области библиотечного дела;

- Рассмотреть возможность и инициировать создание краевого конкурса творчества молодых библиотекарей «Новый социальный статус и имидж профессии» (Дальневосточной государственной научной библиотеке разработать проект Положения о конкурсе и подать на согласование в Министерство культуры Хабаровского края);

- Инициировать проведение в 2015 году молодежной научно-практической конференции с более широким привлечением молодых

специалистов, работающих в субъектах Дальневосточного федерального округа;

– Опубликовать материалы научно-практической конференции «Молодые в библиотечном деле Дальнего Востока» в специальном выпуске научно-практического журнала «Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки».

В настоящем выпуске «Вестника ДВГНБ» представлены материалы данной конференции. В него вошло более 50 статей, составленных на основе докладов и выступлений участников.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Е. Ю. Качанова

45-ЛЕТ БИБЛИОТЕЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ХГИИК: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

45-летний юбилей нашего вуза — это прекрасный повод осмыслить истоки, традиции и инновации образовательной деятельности, определить возможные перспективы его развития.

История библиотечного образования на Дальнем Востоке начинается с организации в Хабаровске в 1968 году государственного института культуры (ХГИК) и специализированной кафедры библиотековедения, библиографии и культурно-просветительной работы (ныне кафедра Книговедения и библиотечно-информационной деятельности) — ровесницы института.

Для организации в Хабаровске в 1968 году специализированного вуза культуры, имеющего библиотечное направление, были объективные причины. В середине 60-х гг. XX века на Дальнем Востоке библиотечное дело по ряду показателей значительно отставало от среднего уровня по РСФСР. В Хабаровском крае из 267 библиотек, расположенных в сельской местности, только 15 имели читальные залы, книгообеспеченность на 1 жителя в крупных городах была в 2 раза ниже нормативной. Работа библиотек в национальных сёлах по всей территории Дальнего Востока носила характер клубной деятельности и была направлена на подъём национальной культуры средствами наглядной и устной пропаганды. Что же касается специальных библиотек (технических, сельскохозяйственных, медицинских), то их на Дальнем Востоке к началу 70-х годов было намного меньше, чем в других регионах страны. Государством были разработаны мероприятия по упорядочению библиотечного обслуживания, которые на Дальнем Востоке зачастую реализовывались не полностью. Так, в Хабаровском крае было открыто лишь 20% от числа запланированных библиотек. Объяснялось это плохой материально-технической базой учреждений культуры, нехваткой помещений. Кроме того, во вновь открывающихся библиотеках некому было работать,

не было достаточного количества библиотечных кадров, уровень квалификации многих библиотекарей был низок.

Тем не менее, вторая половина 60-х годов — период активного формирования промышленно-экономической и социально-административной структуры Дальнего Востока: строились заводы, создавались новые предприятия, города и рабочие поселки. Интенсивно шёл процесс укрупнения населённых пунктов, развитие леспромхозов, гражданского строительства, научной инфраструктуры. К началу 70-х годов было открыто более 70 НИИ, из них 16 относились к системе АН. Растущему региону нужны были специалисты различных отраслей народного хозяйства, в том числе и библиотечно-информационного профиля, для создания сети библиотек, информационной поддержки кадров науки и промышленности, развивающейся системы образования и социальной структуры.

Необходимость интенсивного роста сети библиотек потребовала решения вопроса подготовки кадров через систему обучения в библиотечных институтах и техникумах. В те годы в регионе существовало два специализированных средних учебных заведения: библиотечный техникум в Приморье и культпросветшкола с библиотечным отделением в Хабаровском крае (Биробиджане). Незначительное число библиотекарей с высшим образованием представляли выпускники центральных вузов страны, так как Дальний Восток конца 60-х годов был привлекательным регионом для молодых людей, желающих испытать себя на новом месте. Не могло быть исключением и библиотечное дело. В наших библиотеках до сих пор трудятся романтики 60-х, 70-х годов — уроженцы различных республик Советского Союза.

Потребность в кадрах высшей квалификации нашла выражение в открытии первого на Дальнем Востоке высшего учебного заведения, готовившего клубных и библиотечных работников. В 1968 году Хабаровский государственный институт культуры, основанный на базе УПК Восточно-Сибирского института культуры (г. Улан-Уде), провёл первый набор студентов.

Организаторами подготовки специалистов и первыми преподавателями специальных дисциплин явились как профессиональные библиотекари — практики, стремящиеся апробировать свои силы в качестве профессионалов библиотечной теории, так и молодые выпускники вузов культуры из Москвы, Ленинграда, Улан-Уде. Для многих из них,

работа на кафедре заложила основы успешной научной карьеры, определила их жизненный путь, дальнейшую судьбу и биографию. Фактически вся эволюция библиотечного образования на Дальнем Востоке связана с активной деятельностью наших педагогов, заложивших основу образовательной инфраструктуры библиотечного дела региона. В дни юбилея вуза и кафедры, мы обращаемся со словами благодарности к людям, стоявшим у ее истоков. Именно благодаря их трудолюбию, преданности специальности и ответственности за порученное дело, стало возможным заложить фундамент качественной подготовки библиотечных специалистов для различных территорий Дальнего Востока. Имена основателей, заслуженных педагогов кафедры и сейчас знает каждый студент библиотечной специальности, это Валентина Петровна Лобачева, Джема Ханоновна Рассказова, Зинаида Ивановна Кадынцева, Тасисия Андреевна Кузнецова, Светлана Михайловна Нарыжная, Галина Николаевна Пленкова, Татьяна Валентиновна Журомская, их портреты, вместе с многочисленными дипломами, грамотами и благодарностями кафедры украшают стены ее кабинета. У истоков библиотечного образования в ХГИК стояли молодые исследователи, ставшие в дальнейшем крупнейшими учеными библиотечной отрасли России. Это Валерий Александрович Фокеев, ныне доктор педагогических наук, профессор зав. отделом РГБ (г. Москва), Сергей Антонович Пайчадзе — доктор исторических наук, профессор, зав. сектором книговедения ГПНТБ СО РАН (г. Новосибирск), Лариса Анатольевна Кожевникова — доктор педагогических наук, старший научный сотрудник ГПНТБ СО РАН (г. Новосибирск).

Первые выпускники кафедры обязаны своему становлению и таким педагогам «первой волны» как Т. И. Садохина, Л. А. Ступникова, Н. В. Семина, А. З. Юрковецкая, Э. В. Громова, Г. Д. Стрельцова. Доцент Нина Васильевна Семина и по сей день работает в вузе.

Направленность подготовки библиотечных специалистов и качество образовательного процесса во многом завесят от деловых качеств и профессионализма ее руководителя. С 1968 г. заведующими кафедрой были талантливые педагоги, для которых работа в качестве руководителя стала серьезным этапом в карьере. Библиотечное сообщество запомнило их имена: В. П. Лобачева, Н. Д. Гурвич, В. А. Фокеев, Т. А. Кузнецова, С. А. Пайчадзе, П. А. Козляковский, Т. И. Садохина, Г. Н. Пленкова, О. В. Киселева, Т. Х. Невструева, И. В. Филаткина, Н. В. Семина, Г. Д.