

## ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ КРАЕВОГО ЧЕМПИОНАТА ПО «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»: ПЕРСПЕКТИВЫ ШКОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

На фоне растущей популярности спортивно-интеллектуальных соревнований в течение последних лет Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина делает шаги по продвижению подобного досуга среди школьной аудитории. Интеллектуальные игры развивают эрудицию, коммуникативные навыки, критическое мышление, способность к мозговому штурму, быстрому принятию решений<sup>1</sup>. Работа над этими качествами, безусловно, важна в любом возрасте, но особенное значение она имеет в период становления самостоятельной личности. Надо отметить, что школьное движение интеллектуальных игр охватывает масштаб всей страны: в отборочных турнирах чемпионата России ежегодно участвует около 1 000 школьных команд<sup>2</sup>.

Сделать так, чтобы школьники Хабаровского края стали полноценными участниками этого движения, возможно путём сотрудничества игрового сообщества с учреждениями образования и культуры, общественными организациями. Учреждения и организации способны обеспечить доступ к целевой аудитории и необходимую базу для систематических тренировок и соревнований; опытные игроки, в свою очередь, — взять на себя их методическое и организационное обеспечение. Источником финансирования подобных мероприятий может служить проектная деятельность.

Подобным образом в 2018 году в Хабаровском крае был проведён региональный чемпионат по спортивной версии «Что? Где? Когда?» среди школьников. В нём принимали участие 32 команды старшеклассников из шести муниципальных районов и двух городских округов края. Мероприятия были проведены в рамках проекта «ПРО-движение “Умное будущее”», реализуемого АНКПО «Точка Роста» на средства субсидии правительства Хабаровского края. В числе партнёров проекта — Российское движение школьников, министерство образования и науки Хабаровского края и Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина.

<sup>1</sup> Подробное научное рассмотрение феномена интеллектуальных игр можно найти в работах Б. Р. Манделя [1].

<sup>2</sup> Примеры успешной долгосрочной работы со школьниками можно найти в Пермской области [2].

В качестве координаторов и ведущих чемпионата выступили представители хабаровского движения интеллектуальных игр, взявшие на себя методическую поддержку местных организаторов, тренировки команд и судейство. Большую поддержку оказали специалисты Хабаровской краевой детской библиотеки имени Н. Д. Наволочкина, обеспечившие подготовку финальной встречи чемпионата. Организаторами игр на местах стали учреждения системы образования, муниципальные библиотеки, органы местного самоуправления.

После тренировочного и консультационного периода с октября по декабрь 2018 года в муниципальных образованиях края прошла серия из трёх отборочных игр. По их результатам определились финалисты — по одной команде от каждого района или городского округа. 24–25 декабря они встретились на финальном турнире чемпионата, который состоялся под Хабаровском, на территории туристического комплекса «Заимка». На титул чемпиона Хабаровского края претендовало восемь команд из района имени Лазо, Советско-Гаванского, Амурского, Ванинского, Вяземского, Нанайского районов, а также из Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре.

В результате кубок Хабаровского края заслуженно достался комсомольской команде «Внуки Вассермана» (МОУ «Гимназия № 9»). Второе место заняла команда «Гугл» из посёлка Хор (МБОУ СОШ № 3), а почётное третье место заняли хабаровские «Корсары» (МАОУ «Лицей “Ступени”»). Команды и отдельные знатоки состязались также в товарищеских турнирах в формате «Брейн-ринга» и «Своей игры» с использованием специальных брейн-систем («кнопок»).

Однако проект на этом не завершился. Обладатели Кубка Хабаровского края продолжили тренировки, чтобы принять участие в III Открытом кубке Дальнего Востока по интеллектуальным играм, который прошёл во Владивостоке 13–14 апреля 2019 года. В школьном зачёте этого крупнейшего на Дальнем Востоке межрегионального соревнования приняли участие команды из Хабаровского и Приморского краёв, Амурской, Сахалинской и Магаданской областей.

Важным результатом этого проекта можно считать не только сами игровые мероприятия, но и распространение методики проведения подобных игр в Хабаровском крае среди специалистов культуры, образования, социальной сферы. Такое продвижение организованного интеллектуального досуга создаёт предпосылки для создания в нашем регионе постоянного школьного движения интеллектуальных игр, в котором, как показывает

практика, не последнюю роль могут играть библиотеки, обслуживающие детей и подростков.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Мандель, Б. Р. Интеллектуальная игра: социокультурный феномен в движении (к вопросам истории и определения сущности) / Б. Р. Мандель // Современ. проблемы науки и образования. — 2009. — № 2. — С. 62–68.

2. Ноговицын, Г. Знатоки из параллельного класса. Что такое школьное спортивное «Что? Где? Когда?» и почему оно очень популярно в Перми? [Электронный ресурс] // Пермский независимый интернет-журнал «Звезда» / гл. ред. С. В. Хлопов. — Электрон. дан. — Пермь, 08.02.2018. — Режим доступа: <http://zvzda.ru/articles/0a860c8fc7b3> (дата обращения: 13.03.2019), свободный. — Загл. с экрана.