

Е. Ю. Качанова

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА БИБЛИОТЕЧНОГО РАЗВИТИЯ (краткая история и современные достижения)**

В последние годы принято подчёркивать, что основным ресурсом современного развития выступает интеллектуальный потенциал личности и общества в целом, а результаты его реализации проявляются как инновации во всех отраслях производства и социальной сфере.

Инновации становятся показателем развития любого учреждения. Если есть инновации в его деятельности, то есть и достижения, а значит, есть и гарантия того, что учреждение имеет потенциал оставаться востребованным и успешным.

Эти «законы» инновационного развития вполне применимы и к современным библиотекам. Сегодня библиотеки стремятся быть востребованными и динамично развивающимися социально значимыми учреждениями, и инновации как признаки обновления позволяют им оставаться таковыми для своих пользователей.

Сейчас многие грамотные руководители библиотек прекрасно осознают, ЧТО необходимо для развития своих библиотек, КАКИЕ объекты инновационных преобразований должны стать приоритетными. Это, прежде всего, инновации технологического, технического и организационного характера.

Каждый опытный руководитель, недолго размышляя, сможет назвать основные приоритеты преобразований:

- библиотеки нуждаются в переоснащении и активном развитии информационно-коммуникационных технологий, использовании проектных технологий, маркетинга и диверсификации;
- библиотеки должны расширять свои функции, находиться в постоянном поиске новых направлений, форм и методов библиотечного обслуживания населения и продвижения своих услуг; искать возможности ребрендинга, позволяющего им завоёвывать пользователей, изменить имидж, вернуть востребованность и популярность своих учреждений.

Но главный здесь вопрос не в инновациях, а в кадрах, которые, как известно, решают всё! Активное использование новых информационных технологий в библиотеках, изменение и расширение социальных функций

библиотек, реформирование системы управления библиотечным делом и финансирование библиотек в зависимости от объёма и качества услуг требуют от сотрудников библиотек новых компетенций, психологической мобильности и оперативной адаптации к новым условиям.

Ежегодно всё сильнее и жёстче в библиотеках актуализируется компетентный подход к профессиональному развитию каждого сотрудника, повышающий роль персонала в целом как ресурса библиотеки.

Повышение компетентности кадров становится приоритетной задачей руководителей всех уровней управления библиотекой и подразумевает использование новых социальных технологий и методов стимулирования инновационной активности персонала.

Развитие персонала как управленческая задача требует проведения мероприятий, способствующих полному раскрытию личного потенциала работников и росту их способности вносить вклад в деятельность организации.

Для повышения профессиональной компетентности кадров в библиотеках используется целый комплекс (кластер) мер, то есть совокупность методов и приёмов, позволяющих добиваться намеченных кадровых результатов. В этот кластер применяемых традиционных и современных приёмов и методов могут входить различные формы работы с персоналом, посредством которых осуществляется его профессиональное развитие и формируется профессиональная активность. К ним мы можем отнести:

- конференции, ярмарки идей, ярмарки молодых специалистов, фестивали и проч.;
- конкурсы профессионального мастерства и лучших по профессии;
- школы молодого библиотекаря, творческого развития, управленческого резерва, «летние» школы и школы директоров;
- курсы повышения квалификации, семинары и тренинги;
- видеообучение (вебинары) и дистанционное обучение;
- модульное обучение и кейс-обучение;
- деловые, ролевые игры и мозговые штурмы;
- поведенческое моделирование и обучение действием;
- аттестацию сотрудников;
- комплексные методы, сочетающие названные формы (недели, декады, форумы) и многие другие.

Какие-то из названных форм и методов профессионального развития уже давно и эффективно применяются библиотечным сообществом Дальнего Востока, какие-то только ждут своего освоения в нашей отрасли.

Выбор форм и методов профессионального развития полностью зависит от сложившейся в библиотеке (или региональном сообществе) ситуации и традиций библиотеки (организатора) и креативности мышления инициаторов этой деятельности на местах. И главное здесь — не выбор форм и методов развития кадров, а полученный результат, который должен приводить к определённым и чётко обозначенным положительным изменениям.

Мероприятия профессионального развития в библиотечных коллективах должны способствовать взаимодействию между людьми, адаптации новых сотрудников к условиям библиотеки, творческому и кадровому росту персонала, эффективному применению методов экономической поддержки людей, а главное — профессиональной активности кадров.

Они позволяют создать в библиотеках особые условия (атмосферу), развивающие творческий инновационный потенциал и устраняющие препятствия психологического и организационного характера, лежащие на пути реализации инноваций.

Важно, что мероприятия, направленные на профессиональное развитие персонала, значимы и актуальны для библиотекарей любых возрастных и стажевых групп, так как профессиональное развитие сотрудника библиотеки осуществляется в течение всей его профессиональной карьеры. Меняются библиотечные технологии, формируются новые приоритетные задачи, что требует от всех специалистов библиотек постоянной актуализации профессиональных знаний, умений и навыков. Однако сотрудники современных библиотек значительно отличаются по своим социально-демографическим и социально-психологическим характеристикам. Преимущественно в библиотеках работают женщины и, в большинстве своём, старше 35 лет. Практически для подавляющего количества дальневосточных библиотек приоритетной задачей управления является привлечение в библиотеки молодёжи.

Ещё в первой половине прошлого века молодёжь не рассматривалась как самостоятельная социально-демографическая группа. Современные молодые люди в своём поведении сильно отличаются от более старшего поколения.

Сегодня молодёжь характеризуется как самостоятельная социально-демографическая общность, отличающаяся совокупностью возрастных характеристик, особенностями социального положения, внутренних субъективных свойств и специфической активной жизненной позицией, проявляющейся в различных формах социальной деятельности.

Как самостоятельному социальному субъекту, молодёжи присущи такие черты, как социальная мобильность, активность, адаптивность, склонность к инновациям, а также повышенная потребность в самореализации, профессиональном и жизненном самоопределении, самоидентификации и т. д. Эти особенности молодёжной категории сотрудников библиотек делают её особо ценным кадровым ресурсом и требуют от руководителя их учёта в работе с коллективом.

Важно подчеркнуть, что до сих пор не сложилось единого мнения относительно возрастных границ этой социальной группы. Исследователями проблем молодёжи границы определяются в диапазоне от 14 до 34 лет. При этом учитывается не биологический возраст, а социально-психологическое состояние и интересы.

Молодёжь как категория сотрудников библиотеки до сих пор не получила нормативного оформления. Тем не менее «молодые в библиотечном деле» рассматриваются как категория повышенного внимания в структуре персонала библиотек. Молодёжь важно не только привлекать в библиотеки, но и должным образом поддерживать в конструктивных начинаниях.

На сегодняшний день библиотечная молодёжь нашей страны поддерживается Российской библиотечной ассоциацией (РБА). С 2000 года в РБА существует секция «Молодые в библиотечном деле», которая проводит интересную и многоплановую работу по закреплению молодёжи в отрасли, реализует программы, позволяющие активизировать эту работу с регионами, подключить к ней региональные библиотеки всех уровней.

В Хабаровском крае вопросами организационной и интеллектуальной поддержки молодых библиотекарей занимаются библиотеки, наделённые функциями методических центров, и Хабаровский государственный институт культуры (ХГИК, до 2015 г. — Хабаровский государственный институт искусств и культуры, ХГИИК), в котором вот уже более 50 лет существует кафедра, занимающаяся подготовкой библиотекарей высшей квалификации. Сегодня она называется кафедрой библиотечно-информационной деятельности, документоведения и архивоведения.

В 2004 году кафедрой инициирована региональная научно-практическая конференция «Развитие библиотечно-информационного пространства и высшее библиотечное образование на Дальнем Востоке». Конференцию активно поддержало библиотечное сообщество региона и прежде всего Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ) и зональное методическое объединение вузовских библиотек Хабаровского края,

Амурской области и ЕАО. Эта конференция регулярно проводится в Хабаровске при поддержке министерства культуры Хабаровского края и стала уже известным в России библиотечным форумом. Материалы конференции публикуются в «Вестнике ДВГНБ» для информирования профессионального сообщества об актуальных вопросах библиотечной деятельности региона, получивших отражение в работе очередной конференции.

Мероприятие проводилось ежегодно, одним из его ведущих структурных элементов являлась секция «Молодые в библиотечном деле Дальнего Востока». Программа секции позволяла отслеживать тематику профессиональных интересов молодых библиотекарей региона, представлять инновационные разработки (проекты) молодых сотрудников библиотек, результаты их научных исследований, проблемы и достижения отрасли, связанные с привлечением и развитием возможностей библиотечной молодёжи региона. Обязательным элементом секции являлся и ещё один значимый её компонент — «Ярмарка выпускников ХГИИК», представлявшая студентов-библиотекарей ХГИИК дневной формы обучения, завершающих получение профессиональных знаний в институте и желающих получить интересную работу в библиотеках региона, соответствующую их профессиональным интересам и возможностям. Студенты представляли свои разработки, а молодые преподаватели кафедры давали характеристику возможностей студентов.

По итогам конференции «Развитие библиотечно-информационного пространства и высшее библиотечное образование на Дальнем Востоке» в 2010 году было принято решение о том, что ввиду увеличения масштабов конференции, трудоёмкости её организации необходимо проводить конференцию один раз в два года, а секцию «Молодые в библиотечном деле Дальнего Востока» преобразовать в самостоятельную конференцию и проводить раз в два года, чередуя с конференцией «Развитие библиотечно-информационного пространства и высшее библиотечное образование на Дальнем Востоке».

Первая самостоятельная конференция под таким названием состоялась 29 апреля 2011 года. В её структуру вошло пять значимых компонентов: круглый стол «Проблемы профессиональной социализации и адаптации молодых сотрудников библиотек», осветивший кадровую ситуацию в библиотеках Дальнего Востока, трудности набора абитуриентов в учебные заведения, занимающиеся подготовкой библиотекарей, и вопросы престижности профессии; научные доклады и сообщения студентов ХГИИК; научные исследования и проекты аспирантов и молодых преподавателей ХГИИК; научные исследования и проекты молодых сотрудников библиотек Дальнего Востока;

ярмарка выпускников кафедры книговедения и библиотечно-информационной деятельности 2011 года (КиБИБД, так тогда называлась кафедра).

Результаты своей творческой деятельности представили 19 студентов и аспирантов института и 5 молодых сотрудников библиотек Хабаровска и Владивостока. Материалы выступлений участников и подробный анализ конференции был опубликован в журнале «Вестник ДВГНБ» (№ 2 (51) за 2011 г.).

Вторая региональная научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле Дальнего Востока» состоялась 17–18 апреля 2013 года и была посвящена 45-летней годовщине ХГИИК, поэтому была частью комплекса научных мероприятий, посвящённых этому событию, и структурным компонентом Международной научно-практической конференции «Проблемы кадрового обеспечения сферы искусства». Она представляла собой цикл профессиональных научно-образовательных мероприятий, демонстрирующих инициативу, опыт и научно-практический потенциал библиотечной молодёжи и их роль в развитии библиотек региона. Точкой отсчёта данной конференции явилась идея о том, что именно молодые учёные, студенты, магистранты, аспиранты библиотечно-информационной специальности и сотрудники библиотек различных систем и ведомств должны быть движущей силой отрасли, её инновационной основой. Именно на них возлагаются глобальные задачи: активного продвижения библиотек в мировое информационное пространство; повышения их роли в решении социально-значимых задач региона; укрепления благоприятного имиджа библиотечно-информационных учреждений; привлечения в профессию новых кадров.

Оценка потенциальных возможностей библиотечной молодёжи, степени развития её инновационного мышления, способностей к научно-исследовательской деятельности и творческой реализации идей, анализу и синтезу инновационного опыта, а также обсуждение проблемы повышения профессиональной компетентности молодых специалистов выступили главными задачами данной конференции. Её организаторами, как и первой конференции, стали ХГИИК, министерство культуры Хабаровского края, ДВГНБ, Тихоокеанский государственный университет, зональное методическое объединение вузовских библиотек Хабаровского края, Амурской области и ЕАО. Конференция проводилась на двух площадках — в ХГИИК и ДВГНБ.

Программа мероприятия включала два пленарных и четыре проблемно-тематические секции: «Библиотечно-информационное образование в регионе: проблемы, опыт, перспективы», «Научные исследования студентов, магистрантов, аспирантов и молодых сотрудников библиотек Дальнего

Востока», «Инкубатор идей: презентация инновационных проектов студентов, магистрантов, аспирантов и молодых сотрудников библиотек», «От идеи до внедрения: презентация опыта реализации творческой инициативы студентов, аспирантов, магистрантов ХГИИК и молодых сотрудников библиотек Дальнего Востока». В структуру конференции, уже по традиции, вошёл круглый стол «Компетентные библиотечно-информационные кадры: факторы формирования и закрепления в библиотечной отрасли региона», творческая встреча выпускников и ярмарка выпускников кафедры КиБИБД 2013 года. Тогда в работе конференции приняли участие около 130 человек, в том числе 110 представителей библиотечного сообщества Дальнего Востока — из Хабаровска, Владивостока, Благовещенска, Петропавловска-Камчатского, населённых пунктов Хабаровского и Камчатского краёв, Сахалинской и Амурской областей. В качестве стендовых докладов представили свои разработки педагоги Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского и Восточно-Сибирской государственной академии культуры и искусств (ныне Восточно-Сибирский государственный институт культуры, г. Улан-Удэ). Всего было представлено 67 докладов и научных сообщений, в том числе 46 — доклады библиотечной молодёжи. Учитывая, что конференция была посвящена 45-летию юбилею ХГИИК и высшего библиотечного образования на Дальнем Востоке, часть комплекса мероприятий была посвящена вопросам оценки состояния и проблемам подготовки кадров, инновационным образовательным процессам в библиотечном образовании.

Организация и проведение второй региональной специализированной «молодёжной» конференции подтвердили, что её наличие чрезвычайно актуально для библиотечной общественности в масштабе Дальневосточного региона. Участники констатировали, что продолжается процесс падения престижа библиотечной профессии, выпускники институтов и колледжей культуры стремятся работать в других отраслях, коммерческих структурах; во многих библиотеках отсутствует возможность карьерного роста как по вертикали, так и по горизонтали; будущее целиком зависит от решения кадровых проблем библиотечно-информационной отрасли, привлечения молодёжи, развития их самостоятельности и инициативы, создания условий для продвижения интеллектуального потенциала молодых, программы социальной и профессиональной поддержки библиотечной молодёжи. Для решения существующих проблем был разработан комплекс мер, в том числе инициировано создание молодёжных библиотечных советов (МБС) в библиотеках всех систем и ведомств Хабаровского края. Материалы выступлений

участников и подробный анализ конференции были опубликованы в журнале «Вестник ДВГНБ» (№ 2 (59) за 2013 г.).

В 2014 году в ХГИИК был осуществлён последний выпуск студентов кафедры КиБид дневной формы обучения, что существенно затруднило её работу по поддержке молодёжного движения в отрасли. Тем не менее 27 апреля 2015 года была организована Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле Дальнего Востока в продвижении книги, чтения, библиотечного дела и информационной культуры», посвящённая Году литературы в Российской Федерации. Эта конференция уже имела несколько другой формат ввиду изменившейся ситуации. Отсутствие студентов-очников потребовало от ХГИИК введения образовательного компонента в программу конференции и включения в её структуру для молодых сотрудников библиотек двух мастер-классов педагогов кафедры КиБид: «Библиотечный блог как средство продвижения чтения» — доцента кафедры, кандидата педагогических наук Ю. В. Потехиной и «Особенности работы с электронными источниками информации как часть информационной культуры и читательского развития личности» — старшего преподавателя кафедры Е. Н. Лунеговой.

Кроме этого, программой был предусмотрен круглый стол «Особенности реализации стратегической концепции молодёжной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг. в современных условиях: проблемы и возможности». Содержательная часть докладов участников предусматривалась в заочном формате и была опубликована в виде сборника материалов конференции. Были представлены доклады не только молодых сотрудников библиотек Дальнего Востока, но и библиотекарей из Санкт-Петербурга, Казани, Кемерово, Ростова-на-Дону.

В последующие годы творческие работы студентов, магистрантов и аспирантов ХГИИК публиковались в материалах конференции «Развитие библиотечно-информационного пространства на Дальнем Востоке и высшее библиотечное образование», нашедших отражение в номерах журнала «Вестник ДВГНБ» (№ 2 (71) за 2016 г. и № 2 (79) за 2018 г.) и сборниках конференций ХГИИК:

– Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России: материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции (15 декабря 2016 г., г. Хабаровск). — Хабаровск : ХГИИК, 2017;

– Личность, творчество, образование в социокультурном пространстве Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона: мате-

риалы заочной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 50-летию Хабаровского государственного института культуры (25 декабря 2017 г.). — Хабаровск : ХГИК, 2018;

– Вопросы развития творческой среды Дальнего Востока России и Азиатско-Тихоокеанского региона: материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 50-летию Хабаровского государственного института культуры (24–25 октября 2018 г., г. Хабаровск) / гл. ред. Скоринов С. Н., науч. ред. Е. В. Савелова, сост. Е. Н. Лунегова. — Хабаровск : ХГИК, 2018.

В этих сборниках преимущественно публиковались результаты курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и магистратов заочной формы обучения по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

Основную работу по инициации, развитию и поддержке творческой инициативы молодых библиотекарей региона взяла на себя Дальневосточная государственная научная библиотека, которая продолжает один раз в два года организовывать значимые научно-практические площадки для проявления творческой инициативы молодых сотрудников библиотек Дальнего Востока.

17 апреля 2019 года в ДВГНБ состоялся уже Третий краевой форум молодых библиотекарей «Лидер будущего», посвящённый 125-летию со дня открытия Дальневосточной государственной научной библиотеки. Он, как и два предыдущих, стал своеобразным «смотром» творческих идей молодых сотрудников библиотек Дальнего Востока. Свои доклады представили 25 специалистов библиотек из разных регионов, различной ведомственной принадлежности: муниципальных городских, районных, сельских библиотек, областных/краевых библиотек и библиотек образовательных организаций. В подавляющем большинстве (72%) — это представители библиотек Хабаровского края. Однако участниками форума стали специалисты из Сахалинской и Амурской областей, ЕАО (очное участие), Брянска и Челябинска (видеовыступления).

Тематика докладов показывает круг интересов молодых сотрудников библиотек, предметы их творческого поиска и объекты инновационных предложений.

Наибольшее количество выступлений (44%) отражало предложения библиотечной молодёжи по совершенствованию способов организации библиотечного обслуживания. Наиболее яркими показались выступления:

– Е. П. Колядинцевой (зав. библиотекой имени М. Горького, г. Комсомольск-на-Амуре) «Новые подходы в работе с молодёжью в библиотеке, или Как оставаться в тренде»;

– В. А. Белоконой (вед. библиотекарь библиотеки Тихоокеанского государственного университета, г. Хабаровск) «Современные практики продвижения книги и чтения среди студенческой молодёжи Тихоокеанского государственного университета»;

– С. С. Бугаева (программист Централизованной системы общедоступных библиотек, г. Брянск) «Интересные формы продвижения книги в молодёжной среде» (заочное участие);

– Е. С. Кукиной (зав. отделом Хабаровского регионального центра с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина ДВГНБ) «Деятельность и инновации центра»;

– А. Е. Домбровской (гл. библиотекарь Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых) «Работа волонтеров с пользователями Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых по повышению эффективности социально значимых услуг для инвалидов по зрению»;

– Н. С. Амплеевой (библиотекарь ДВГНБ) «Зона информационных ресурсов на китайском языке в ДВГНБ: тенденции и перспективы развития».

Около трети докладов участников (28%) представляли собой методические разработки молодых сотрудников библиотек, свидетельствующие не только о творческой направленности профессиональной деятельности библиотекарей, но и о желании поделиться своими профессиональными «находками» с коллегами. Такие методические «находки» представлены:

– Т. Б. Кавалерчик (вед. библиотекарь отдела комплексного библиотечно-обслуживания Сахалинской областной универсальной научной библиотеки, г. Южно-Сахалинск) «Формирование информационной культуры молодёжи: экспериментальная методика отдела комплексного библиотечного обслуживания СахОУНБ»;

– С. М. Копытиным (гл. библиотекарь Хабаровской краевой детской библиотеки имени Н. Д. Наволочкина) «Опыт проведения краевого чемпионата по “Что? Где? Когда?”: перспективы школьного движения спортивных интеллектуальных игр»;

– А. А. Демчуком (техник ИВЦ ДВГНБ) «Современные подходы при разработке технологических платформ информационных продуктов Дальневосточной государственной научной библиотеки»;

– А. А. Ветровым (вед. библиотекарь отдела краеведения Сахалинской областной универсальной научной библиотеки, г. Южно-Сахалинск) «Разработка и сопровождение краеведческих электронных ресурсов»;

– Л. М. Тимковой (библиограф ДВГНБ) «Применение базовых принципов графического дизайна в оформлении библиотечной информационной продукции»;

– К. С. Максименковым (вед. библиотекарь Хабаровской краевой детской библиотеки имени Н. Д. Наволочкина) «Нелинейные презентации PowerPoint (опыт создания игрового поля)»;

– Ю. С. Скачковой (вед. библиограф ДВГНБ) «Библиотека в цифровой среде. Наиболее частотные ошибки в письменной речи и как их избежать».

Многие из названных докладов, при наличии достаточного времени, могли бы быть представлены в виде мастер-классов с подробным описанием технологических процедур, что помогло бы участникам форума не только ознакомиться с методическими разработками авторов новых подходов, но и освоить и применить их на практике.

Среди участников форума были и молодые библиотекари, рассказавшие о своём опыте проектной работы и разработках новых видов библиотечных услуг. Здесь следует назвать как минимум три выступления участников:

– К. А. Загородней (библиотекарь ДВГНБ), проект «Волшебство рождения книги, или Как научиться делать книгу своими руками»;

– Е. П. Онориной (библиотекарь филиала информационно-методического центра культуры и библиотечного обслуживания Комсомольского муниципального района, с. Нижнетамбовское) «Организация творческих мастерских с примерами из практики библиотекаря Нижнетамбовского сельского поселения»;

– К. В. Егоровой (методист Межпоселенческой библиотеки Хабаровского муниципального района, с. Чёрная Речка) «Конкурс скорочтения “Книжное ГТО”».

В целом состоявшийся форум продемонстрировал активность молодых сотрудников библиотек, их заинтересованность в развитии своих участков библиотечной работы, в стремлении повысить имидж своих библиотек, привлечь в них новых читателей.

Представленная нами работа по организации профессиональной активности молодых библиотекарей Дальнего Востока свидетельствует только об одном, что библиотечной молодёжью необходимо заниматься, предоставлять ей возможность проявлять свою творческую инициативу, поддерживать её творческие начинания и инновационные идеи, помогать профессионально развиваться. Только в этом случае мы сохраним библиотеки Дальнего Востока как профессиональные и динамично-развивающиеся социально значимые учреждения и структуры организаций региона.