

Сценарий экологического праздника «Экодром», посвященного Международному Дню охраны природы. Внеклассное мероприятие «История болезни», посвящённое истории табакокурения и его профилактики.

Предлагаются три материала:

1. Сценарий экологического праздника «Экодром», посвященного Международному Дню охраны природы.
2. Внеклассное мероприятие «История болезни», посвящённое истории табакокурения и его профилактики.

Материалы экологического праздника «Экодром» могут использоваться как во внеурочное время, так и на уроке (фрагменты), как в школьном классе, так и в загородном детском лагере.

ЦЕЛИ мероприятия:

1. Пропаганда экологических знаний.
2. Воспитание экологической культуры
3. Расширение индивидуального опыта взаимодействия школьников с окружающей средой.
4. Ориентация школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде - как нормы жизни.
5. Осознание детьми необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды.
6. Повышение готовности детей к участию в экологически ориентированной деятельности.

Ведущий: 5 июня - Международный День Охраны Окружающей среды.

Сценарий экологического праздника: «Экодром».

Все люди на нашей планете обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Пора бы человечеству понять,

Богатства у Природы собирая,

Что Землю нужно тоже охранять.

Она, как мы, такая же - живая!

В гости к живой природе мы отправимся сегодня с нашего символического экодрома. Почему именно экодром? Потому что сегодняшней наш разговор об общении с природой - это маленькая стартовая площадка для путешествия в мир большой экологии - одной из самых важных наук XXI века.

Сегодня вам предстоит участвовать в разных конкурсах - шуточных и серьезных, и я желаю удачи всем участникам этих конкурсов и их болельщикам.

Представление участников (команды)

Представление жюри.

Ведущий: В конце прошлого века человечество осознало, что планета наша хрупкая и ранимая. Самое уязвимое на ней это - леса: ведь именно они дают столь необходимый нам кислород. Большинство думают, что лес - это множество деревьев, растущих вместе. Но тогда и парк и сад, и аллея - тоже лес? Нет, лес - это сообщество древесных, травянистых растений и различных животных.

Наш первый конкурс называется «Лесная викторина» и мы будем говорить о самых разных деревьях. Каждый ответ оценивается в 2 балла. Если участник прибегает к помощи зала, цена ответа - 1 балл. Итак вопросы:

1. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (лиственница)

2. Можно ли вырубить в лесу все дуплистые деревья ? (нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши)
3. Почему в сосновом лесу много отмерших сучьев, а у самих сосен зеленеют верхушки (сосна - светолюбивое растение).
4. Почему лесные дороги после дождя дольше не просыхают, чем в поле (нет ветра, поэтому испарение меньше)
5. Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая ? (земляника, малина, душица и др.)
6. Какие растения в лесу можно использовать для лечения простуды? (мать-и-мачеха, чабрец, земляника и др.)
7. Древесина какого дерева очень прочна и устойчива против гниения. Постройки из неё сохраняются 300-500 лет? (лиственница)
8. Из древесины какого дерева делают спички ? (осина)
9. Древесина каких деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка ? (ель, сосна)

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: А теперь *игра, которая называется «Среда обитания».*

Все мы знаем, что сохранить животных и растения можно только сохранив саму среду обитания, т.е. те условия, в которых живут организмы. Итак, внимание! Слушаем задание: Я называю среду обитания, а игроки называют животное, которое в ней обитает.

Например: «воздух - ласточка»

«земля - носорог»

«вода - морж»

Игра командная. Игрок, который ошибся или повторил уже названное животное, - выбывает из игры.

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: Следующий конкурс, который называется *«Экознаки».*

Игроки получают экологические знаки, которые обозначают правила поведения в лесу. Эти правила нужно объяснить, расшифровав знаки. (команды получают экологические знаки в виде рисунков).

Пока игроки обдумывают свои ответы, мы проведем шутивную экологическую игру с болельщиками. Я задаю вопросы, а вы отвечаете:

1. Под каким деревом прячется суслик во время дождя? (суслики во время дождя прячутся в норы, т.к. в степи, где они живут деревьев нет)
2. Кто над нами вверх ногами? (муха)
3. Что находится между городом и селом? (союз «и»)
4. На что похожа половинка персика? (на вторую половинку)
5. Летели 3 страуса, охотник одного убил, сколько страусов осталось? (страусы не летают)
6. Можно ли о воду порезать руки? (да, когда она превращается в лед)
7. Как далеко в лес может забежать заяц? (до середины, а потом он уже выбегает)

Игроки расшифровывают экоснаки, объясняют их (см. приложение).

Жюри оценивает игроков, говорит общий счет

Ведущий: наш конкурс называется «Экоблиц».

Он требует от игроков не только знаний экологических закономерностей, но и смекалки, быстроты и умения объяснить проблему или ситуацию. Каждая команда должна будет ответить на 2 вопроса, но цена каждого - 4 балла. На то это и «блиц».

Итак, внимание:

Вопросы первой команде.

1. Большинство видов животных существуют довольно в больших группах, например: стадо африканских слонов состоит из 25-30 животных, а северных оленей - из 300-400 животных.

Вопрос: почему многие виды животных нормально развиваются только если они объединились в большие группы?

2. Есть такая рыба - треска. Каждый год самка трески выметывает 9 млн. икринок. И каждый раз из этого количества икринок только 2-3 млн. вырастают до взрослого состояния.

Вопрос: почему из 9 млн. икринок трески только 2-3 млн. вырастают до взрослых рыб?

3. У мух много врагов. С мухами постоянно ведется борьба. Но число их не уменьшается.

Вопрос: Чем это можно объяснить?

Игрокам можно брать помощь зала (тогда цена ответа - 2 балла)

Вопросы второй команды.

1. Твои знакомые принесли на дачу зайчонка, которого нашли в лесу и хотят за ним ухаживать. Как ты оцениваешь их поступок?

2. Ты пошел с друзьями в лес. Увидев мухоморы и поганки, ребята стали их сбивать и топтать ногами. Выскажите свое мнение по этому поводу.

3. Ты увидел упавшего из гнезда птенца. Что ты предпримешь?

Жюри подводит итоги прошедших конкурсов.

Ведущий: Сколько удивительных, ярких красок дарит нам природа! Стоит вспомнить бабочек, яркое оперение птиц, красоту цветов, чтобы убедиться в этом. И порой на фоне всего этого многоцветья мы, люди, кажемся себе такими однообразными и неяркими. Но это не так.

И сейчас не очень серьезный конкурс «Разноцветный мир».

Слушайте задание: По команде ведущего игрок каждой команды приглашает к себе по 4 человека из отряда (можно 5). Но эти ребята должны быть выбраны так, чтобы они могли построиться по цвету волос - от светлого к темному. Кто сделает это быстрее и лучше - тот побеждает.

Ведущий: наш следующий конкурс - «Пантомима»

Каждой команде предлагается мимикой и жестами показать экологические правила поведения в городе и на природе. А болельщики должны догадаться, о каких правилах идет речь. Участники конкурса вытягивают листочки-задания:

1. Выгул собак в парке запрещен! 1. Ловля рыбы в реке запрещена!

2. Береги воду! 2. Береги электроэнергию!

Команды изображают экологические правила, жюри оценивает конкурс, отмечает лучших.

Ведущий: в последнее время мы с вами часто стали слышать по радио и ТВ новый термин *«Экологическая угроза»* Это может быть связано с терроризмом, с безответственностью, а иногда и с непониманием опасности хранения различных веществ или грузов. Давайте представим себе, что перед нами не игроки, а тайные агенты, которые получили задание обезвредить опасный экологический груз. Пока к левой ноге каждого игрока привязывают воздушный шарик, я расскажу вам нашу детективную историю дальше. Ценой невероятных усилий агенты проникли на тайный склад. Вот он - опасный груз! Но охрана не дремлет. И начинается бой: правой ногой игрок должен лопнуть шарик противника и в то же время защитить себя - не дать лопнуть свой шарик. Игроки по очереди делают удары. Побеждает тот, кто остается последний с шариком

Ведущий: следующий наш конкурс посвящен ещё одной важной проблеме современной экологии - экологической катастрофе. Именно так называется наш заключительный конкурс *«Экологическая катастрофа»*.

Часто можно слышать, что где-то в море потерпел аварию танкер и нефть тоненькой пленочкой покрывает всю поверхность моря в месте аварии. А ведь там животные - маленькие и большие обитатели моря. Как им нужна помощь, причем она должна быть оказана в считанные часы. Иногда счет идет на минуты. Трудно приходится тогда экологам-спасателям. Этим людям необходимы такие качества, как смелость, быстрота, ловкость, умение обращаться с пострадавшими, аккуратность и точность. И сейчас мы с вами попытаемся показать момент спасения живых существ с места аварии. Перед вами 2 таза, наполненных водой имитирующей море. В «море» яблоко и апельсин, имитирующие водных животных (альбатросы и тюлени). Игрокам нужно, держа руки за спиной, достать зубами фрукты и перенести их на тарелку, которая стоит на столе у жюри.

Жюри подводит итоги конкурса, называет общий счет.

Ведущий: мы заканчиваем нашу встречу на экодrome. Я желаю вам хороших знаний по экологии, доброго отношения с природой, и чтобы в вашей жизни не было ни экологических угроз, ни экологических катастроф.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска

Юридич. адрес: 454080 г. Челябинск, ул. Коммуны, 92 т. 263-90-52

Фактич. адрес: 454106 г. Челябинск, ул. Коммунальная, 48 т.796-29-15

Внеклассное мероприятие

для учащихся 7-8 классов

«История болезни»

Автор: учитель высшей категории,

преподаватель биологии МОУ СОШ №54

Гребнева Ирина Борисовна

Цель: *формирование сознательной установки на здоровый образ жизни.*

Задача:

- Воспитать у детей ответственное отношение к своему здоровью в противовес нарастающей в среде школьников табакозависимости;
- Сформировать навыки безопасного поведения в быту;
- Сформировать понимание, что здоровье - это бесценный дар.

Частично или полностью это занятие можно использовать при проведении уроков биологии (раздел «Человек и его здоровье», тема «Гигиена дыхания», раздел «Общая биология», тема «Экологические факторы»).

План занятия

1. Приглашение к разговору.
2. Знакомство с историей болезни.
3. Определение носителей болезни.
4. Определение симптомов болезни.
5. Постановка диагноза.

6. Определение способов лечения.

7. Последние предостережения.

На доске:

- плакат «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье»

Г. Гейне

- таблицы «Группировка факторов риска для здоровья» (см. Приложение - 1) и «Воздействие никотина на организм» (Приложение -2)
- расшифровка понятия «Здоровый образ жизни» (Приложение -3)

1. Приглашение к разговору.

В 2002 году в России было обследовано 30 миллионов детей. Результаты этого обследования вызывают тревогу: здоровы лишь 30% ребят, 52% - имеют отклонения в здоровье, у 18% - хронические заболевания.

Среди множества болезней, которыми страдает человек, особое место занимают болезни поведения, или вредные привычки, к которым относят: курение, пьянство, токсикоманию и наркоманию.

Сегодня мы с вами должны разобраться в истории одной из таких болезней. В нашем распоряжении - исторические сведения, свидетельства больных и ученых-медиков.

Перед тем, как лечить болезнь, ее нужно распознать, определить ее симптомы, поставить диагноз, а уже потом выписывать рецепт с наименованием лекарства.

2. Знакомство с историей болезни.

Учащиеся делятся на группы (по 4-5 человек). Каждая группа получает по 7 карточек с текстами, в которых рассказана история табака и табакокурения. Учащиеся должны выстроить из карточек историческую последовательность распространения табака (см. Приложение - 4).

Учитель обсуждает с учащимися историю табакокурения, дополняет ее, обращая особое внимание на реакцию разных народов на употребление табака.

3. Определение носителей болезни.

Итак, носителем болезни под названием «табакокурение» является курильщик. Портрет такого больного вы увидите, посмотрев сценку «Курильщик на приеме у врача» (учащиеся исполняют роли курильщика и врачей-специалистов).

Сценка «Курильщик на приеме у врача»

Курильщик проходит медосмотр и посещает врачей-специалистов: пульмонолога, ангиохирурга, кардиолога, гастроэнтеролога.

Пульмонолог сообщает, что в результате курения развивается воспаление слизистых оболочек органов дыхания, которое вызывает кашель; грубый, хриплый голос - результат воспаления голосовых связок; кроме того, появляется одышка, а в перспективе возможно развитие туберкулеза и рака легких.

Ангиохирург рассказывает, что курильщики часто страдают перемежающейся хромотой и облитерирующим энтеритом (причина - поражение никотином сосудов нижних конечностей), это заболевание сопровождается сильными болями, похолоданием ног, ломотой, в перспективе - гангрена и ампутация конечностей.

Кардиолог предостерегает курильщиков: в результате сужения сосудов ухудшается кислородное питание органов - в результате головокружение, недомогание, боли в сердце, в перспективе - инфаркт.

Гастроэнтеролог предупреждает, что растворенный в слюне никотин, попадая в желудок, вызывает хроническое воспаление - гастрит, которое может привести к образованию язвы.

4. Определение симптомов болезни.

Продолжаем знакомство с симптомами табакокурения, т.е. проявлениями болезни. Давайте послушаем органы, которые отравляются в результате курения (учащиеся озвучивают органы, комментируют симптомы, т.е. исполняют роли ученых-медиков).

Первое слово сердцу:

Сердце.

Мне так плохо, я так устало,

И нет уж больше сил стучать.

Наверное, жить осталось мало...

Могли бы только вы понять -

Мне не хватает кислорода,

Меня так душит никотин,

А этот яд непобедим.

Мои сосуды кровяные

В дыму сгорают день за днем,

И если вы нас не спасете,

Мы от куренья пропадем!

А вот что говорят легкие:

Легкие:

Ой, мы бедные, сожженные совсем,

Мы хотим спросить вас, люди:

«А вы курите зачем?»

Нас полоний отравляет,

Никотин нам - страшный яд,

Наши бронхи он сжигает.

Кто же в этом виноват?

По утрам ужасный кашель

Раздирает горло в кровь.

Кто же нам теперь поможет,

Чтобы стать здоровым вновь?

А теперь - комментарий ученого-медика:

(работа с таблицей на доске)

Курение - одна из основных причин сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний легких. Окись углерода или угарный газ, содержащийся в табачном дыме, препятствует насыщению крови кислородом, а это, в свою очередь, приводит к ухудшению самочувствия, и состояния здоровья. Когда эритроциты начинают вместо кислорода переносить ядовитый угарный газ, способность органов выполнять свои функции снижается.

В альвеолах (мельчайших легочных пузырьках), где осуществляется газообмен, происходят со временем необратимые изменения. Стенки альвеол становятся жесткими и теряют эластичность, что затрудняет дыхание и работу сердца. Бронхи расширяются, в них скапливается слизь, они становятся более

подвержены воспалительным заболеваниям. По утрам курильщика мучает кашель с мокротой, изменяется форма грудной клетки. Велик риск
возникновения спазма сосудов, тромбоза, нарушения кровообращения, астмы, аллергии.

Слово еще одному органу, страдающему от табакокурения, - головному мозгу.

Головной мозг:

Иссушил меня проклятый злодей,

Нету больше светлых идей,

Он мои нейроны украл

И на пачку сигарет поменял.
Я теперь и за долгий срок
Не могу выучить данный урок,
И внимания, и памяти нет-
Все от этих проклятых сигарет.

И снова комментарий ученого-медика.

Никотин относится к нервным ядам. В экспериментах на животных и наблюдениями за людьми установлено, что никотин в малых дозах возбуждает нервные клетки, способствует учащению дыхания и сердцебиения, приводит к нарушению ритма сердечных сокращений, тошноте и рвоте. В больших дозах тормозит, а затем парализует деятельность клеток центральной и вегетативной нервных систем. Расстройство нервной системы проявляется понижением трудоспособности, дрожанием рук, ослаблением памяти.

Дополнения учителя:

На сегодняшний день существует 60.000 научных исследований, подтверждающих вредное воздействие табака на здоровье человека. Курение - самая распространенная причина заболеваемости и преждевременной смертности во многих странах мира. Зарегистрировано 24 опасных для жизни заболеваний, являющихся последствием курения. Ускоряется старение организма - жизнь курильщика в среднем на 7,5 лет короче.

Зажженная сигарета - своего рода химзавод. Ученые обнаружили, что табачный дым содержит более 4.700 веществ, 43 из них - канцерогены, то есть приводят к раковым заболеваниям. Вот почему табак вызывает больше заболеваний, чем алкоголь и наркотики, вместе взятые.

5. Ставим диагноз.

Болезнь, называемая табакокурением, очень опасна, так как она наносит вред не только самим курящим, но и тем, кто находится рядом с ними. Эти люди становятся пассивными курильщиками, так как $\frac{3}{4}$ сигаретного дыма выделяется в окружающую среду. В этом дыме содержатся те же самые ядовитые вещества, опасные для здоровья.

У каждого диагноза есть свой прогноз. Каков он у людей, страдающих табакокурением? По статистике, от последствий курения каждые 13 минут умирает человек, а одна выкуренная сигарета сокращает человеческую жизнь на 5,5 минут. Курящие люди в 13 раз чаще заболевают стенокардией, в 12 раз инфарктом Миокарда, в 10 раз - язвой желудка. Курильщики составляют 96% всех больных раком легких. Рак ежегодно уносит 5млн. жизней на планете.

6. Определение способа лечения.

Как вылечить эту болезнь? Что делать, если обнаружишь признаки этой болезни у себя? Есть надежный способ лечения - избавиться от рабского низкопоклонства перед сигаретой, не подражать курящим, понимая все опасные последствия курения. Нужно найти в себе силы и мужество порвать с дурной привычкой.

Наш организм обладает фантастической способностью компенсировать ущерб, нанесенный табакокурением. Тот, кто бросил курить до того, как у него развились тяжелые заболевания, связанные с курением, имеет все шансы восстановить хорошую физическую форму.

Первый очевидный плюс заключается в том, что улучшается насыщение организма кислородом и, соответственно, самочувствие. Далее улучшается кровообращение, от чего руки и ноги становятся теплыми, возвращается здоровый цвет лица. Кожа и волосы становятся более здоровыми, а зубы - белыми. Улучшается обоняние - пища становится вкуснее. Восстанавливаются слизистые оболочки носа, снова вырастают микроскопические реснички, задерживающие пыль и грязь. Риск возникновения инфаркта и инсульта через 5 - 10 лет снижается примерно до того же уровня, что и у некурящих. Через 10 - 15 лет у человека, бросившего курить, состояние здоровья восстанавливается до уровня некурящего.

7. Последние предостережения.

Каждую неделю в России начинают курить около тысячи подростков, при этом 80% из них продолжают курить, став взрослыми. **Не попадите в их число! Помните! Никотин очень опасен! Судьба вашего здоровья и всего будущего зависит от вашей сегодняшней решимости и воли!**

Не мешкайте! И если хотите жить долго и без болезней - сражайтесь против табачного врага!

Желаем вам здоровья!

Приложения

Приложение - 1

Группировка факторов риска для здоровья.

Факторы, влияющие на здоровье	Значение для здоровья	Группы факторов риска
Образ жизни, труда, привычки и поведение	50%	Курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стрессовые ситуации, гиподинамия, злоупотребление лекарствами, употребление наркотиков, одиночество, чрезмерно высокий уровень урбанизации.
Генетика, биология человека.	22%	Предрасположенность к наследственным заболеваниям

Внешняя среда, природно-климатические условия.	20%	Загрязнение воздуха, воды, почвы, резкая смена атмосферных явлений, повышенные магнитные и космические излучения.
Здравоохранение	8%	Несвоевременность оказания медицинской помощи, её низкое качество, неэффективность профилактических мероприятий.

Приложение - 2

Угар-ный газ

Стирол

Радиоактив-ный полоний

Канцero

генные

смолы

Никотин

Синиль-ная

кислота

Нервно-

сердечные

яды

туберкулез
поражение

зрения
поражение нервной системы

заболевания

ЖКТ
атеросклероз
повреждение

зубной эмали,

воспаление слизистых оболочек рта
нарушение слуха

нарушение всего организма

Болезни сердца

Болезни сердца

Нервно-психические заболевания

Болезни крови

Рак легких

В понятие "здоровый образ жизни"

входят следующие составляющие:

- Отказ от вредных привычек;
- Оптимальный двигательный режим;
- Рациональное питание;
- Закаливание;
- Личная гигиена;
- Положительные эмоции;
- Высоконравственное отношение к окружающим людям, обществу, природе.

Карточки с текстами «История табака»

1. Табак родом из Америки. История приобщения европейцев к курению связана с именем Колумба.

12 октября 1492 года матрос Родриго Триона с корабля «Пинта» флотилии адмирала Христофора Колумба увидел землю. Колумб полагал, что перед ним восточный берег Индии. Местные жители называли свою землю, оказавшуюся островом, Гуанахани. Колумб дал ей новое имя - Сан-Сальвадор. Это название с тех пор носит один из Багамских островов.

2. В числе подарков местные жители поднесли Колумбу сушеные листья растения «петум». Они курили эти подсушенные на солнце листья, свернутые в трубочку. В представлении набожных испанцев пускать дым из ноздрей могли лишь черти, но это не помешало многим матросам экспедиции и самому адмиралу втянуться в это занятие.

3. Растение назвали табаком от имени провинции Табаго острова Гаити. После второго похода Христофора Колумба (1493-1496) семена табака были завезены в Испанию. Затем они попали в соседние европейские страны и в период великих открытий морскими и караванными путями были доставлены практически во все уголки земного шара.

Распространению табака способствовало его свойство - привычная тяга к курению, с которой трудно бороться.

4. Нельзя сказать, что табак беспрепятственно проникал повсюду. В Италии он был объявлен «забавой дьявола». Римские папы предлагали отлучать курильщиков от церкви. В назидание пятеро монахов, уличенных в курении, были заживо замурованы в монастырской стене.

В Англии по указу Елизаветы I (1585) курильщиков приравнивали к ворам и водили по улицам с веревкой на шее.

5. В середине 30-х годов XVIII века знаменитый шведский естествоиспытатель Карл Линней, создавший классификацию животного и растительного мира, присвоил табаку родовое название «никотиана» в честь Жана Нико, начавшего первым культивировать табак в Европе.

В Россию табак был завезен английскими купцами в 1585 году через Архангельск, а затем начал широко культивироваться на российской земле.

6. Во времена царствования Михаила Федоровича уличенных в курении в первый раз наказывали 60 ударами по стопам, во второй - отрезанием носа или ушей. После опустошительного пожара в Москве в 1634 году, причиной которого оказалось курение, оно было запрещено под страхом казни. В силу того, что табак оказался прибыльным предприятием, так как торговля им приносила существенную прибыль, с 1697 года (правление Петра I) табак оказался официально разрешенным.

7. Распространение табака и многообразие способов его употребления связаны с многочисленными войнами. Уставшие, измученные солдаты обнаружили, что табак придает им сил и позволяет скоротать время на привале. Способы употребления различных сортов кочевали из одной армии в другую. Наполеоновские войны способствовали распространению сигар, казаки разнесли по России привычку курить трубку, а в Крымскую войну распространились самокрутки. Во время Первой Мировой Войны курение стало по-настоящему массовым явлением.

Литература

1. Внеклассные занятия по биологии: необычные формы и методы активизации познания М., Школа Пресс, 1999.

2. Биология в школе, № 6-2001

№ 7-2004

№ 2-2005

№ 2-2003

3. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. Составитель Баюбанова В.В. и Максимцева Т.А., Волгоград, учитель, 2003.

4. Табак. Сборник информационных материалов. Санкт-Петербург, Другбюкс, 2003.

Параметры :