

ГНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»

Отдел научно-методической работы

Основные направления работы библиотек в 2012 году

(рекомендации по планированию)

Анализ информационного потока позволяет выделить несколько тематических направлений, которые можно считать авторитетными в 2012 году.

- 1. Сохранение и развитие культурных традиций. Пропаганда исторических знаний.*
- 2. Патриотическое воспитание.*
- 3. Воспитание культуры чтения.*
- 4. Нравственное воспитание детей и подростков, юношества.*
- 5. Поддержка семьи, организация семейного досуга.*
- 6. Формирование здорового образа жизни.*
- 7. Экологическое просвещение всех групп населения.*
- 8. Краеведческое просвещение.*
- 9. Правовое просвещение.*
- 10. Формирование речевой культуры.*

По каждому направлению работу можно запланировать по следующим аспектам:

- ✓ Изучение интересов реальных и потенциальных читателей, изучение спроса на литературу, в том числе периодику и литературу на электронных носителях.
- ✓ Участие в реализации краевых, городских, районных конкурсов и программ. Разработка собственных авторских, тематических, целевых программ, проектов.

- ✓ Изучение и постоянное пополнение фондов библиотеки. Формирование тематических (временных) комплексов. Применение интерактивных методов раскрытия и пропаганды фонда библиотеки.
- ✓ Создание и совершенствование привлекательной для читателей информационной среды (альбомы, дайджесты, рекламно-издательская продукция, информационные стенды, сотрудничество с местными на уровне города, района, поселения СМИ, в том числе электронными, демонстрация через их технические возможности готовых интерактивных информационных продуктов различной направленности).
- ✓ Развитие справочного аппарата библиотеки.
- ✓ Совершенствование индивидуальной и массовой работы с читателями. Проведение массовых мероприятий вне стен библиотеки с использованием, по возможности, элементов театрализации.
- ✓ Создание с целью привлечения читателей любительских объединений, клубов для различных возрастных категорий участников.

Формирование здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни может быть организована по ряду более конкретных направлений:

- Информирование читателей о политике местных и федеральных властей в области здравоохранения; о современном его уровне на территории города, района, населённого пункта.
- «Национальные проекты России в области здравоохранения. Реализация проектов в городе, посёлке, муниципальном районе.
- Информационная поддержка поиска документов регламентирующего характера по проблемам оказания медицинской помощи с использованием каталогов, картотек, информационных папок, организацией доступа, при возможности, к информационно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Необходимо также организовать взаимодействие с партнёрами библиотеки: школами, медицинским учреждением, милицией по вопросам противодействия употреблению наркотиков. Важно распространение среди читателей и населения в целом информационных материалов соответствующего содержания.

Патриотическое воспитание. Данное направление работы может быть разбито на несколько логических блоков:

- *Формирование чувства патриотизма с помощью произведений художественной литературы.*
- *Формирование патриотизма на примерах героической истории Родины.* В 2012 году предполагается широко отметить 1150-летие образования государственности в России. Важно уделить повышенное внимание тематическому направлению «Отечественная война 1812 года», в связи с двухсотлетием этого исторического события. Работая с историческим календарём, советуем также обратить внимание на 400-летие освобождения Москвы от польской оккупации и 770-летие «Ледового побоища».
- *Привитие молодёжи чувства уважения к ветеранам войны и труда, к защитникам Родины.*
- *Формирование уважительного отношения к государственной символике России.*

Правовое просвещение населения. Основным аспектом данного направления работы может стать *оказание юридической помощи гражданам, а не только читателям данной библиотеки.* Для этого могут быть использованы и библиотечные каталоги и картотеки соответствующей тематики, папки с документами законодательного характера, доступ к системе «Консультант Плюс», встречи с юристами и сотрудниками полиции, специалистами социальных служб. В связи с выборами в 2012 году, библиотеки могут приглашать для встреч с потенциальными избирателями работников органов власти, членов избирательных комиссий. Привязывая к этим встречам и другие формы работы с читателями. Важнейшим направлением данной работы должна стать профилактика правонарушений среди подростков и молодёжи. Особенно юридический аспект противодействия употреблению наркотиков и алкоголизму. Причём, работа может вестись и в рамках клубов в соответствии с долгосрочными программами, и как набор акций, посвящённых отдельным наиболее острым проблемам для данного населённого пункта, района. Особое внимание необходимо уделить информационно-правовой помощи людям пенсионного возраста, инвалидам.

Краеведческое и экологическое воспитание. Два этих направления в работе библиотеки близко связаны между собой и взаимно дополняют друг

друга. Знание истории «малой Родины» поможет читателя понять необходимость бережного отношения и к природе вообще, и к зелёным насаждениям у него во дворе его собственного дома.

Работа по экологическому просвещению имеет следующие аспекты:

- Ознакомление с основами экологического законодательства; Информационная поддержка экологического просвещения.
- Организация дней информации по экологической тематике.
- Участие библиотеки с её читателями в природоохранных акциях; Использование библиотекой силы психологического воздействия художественных произведений на читателей, особенно детского и подросткового возраста. Данное направление в работе библиотек предполагает проведение наиболее ярких по форме и остронаправленных по содержанию мероприятий. Как форма могут быть чаще использоваться акции с применением элементов театрализации, с привлечением в них детей и подростков, учителей биологии, лесников, рыбинспекторов.

Дополнительные знания по истории населённых пунктов будут способствовать развитию самоуважения их жителей. (... Мы не «Иваны, не помнящие родства» у нас есть история, а значит, есть и будущее.) Для работы по данному направлению наиболее восприимчива и благодарна детская и подростковая аудитория.

Сохранение и развитие культурных традиций, и нравственное воспитание детей, подростков, поддержка семьи, развитие семейного досуга. Эти два направления работы библиотеки неразрывно связаны между собой и взаимно дополняют друг друга. *Работа в данных направлениях может быть «разбита» на несколько тематических блоков:*

- Политика государства по поддержанию института семьи;
- Повышение уровня информированности семьи в области правовых, педагогических, психологических, санитарно-гигиенических знаний.
- Пропаганда противодействия насилию в семье.
- Содействие сохранению или формированию духовной культуры в семье.

- Поддержание семейных традиций.
- Способствование развитию художественного творчества в семье. Удовлетворение досуговых потребностей семьи.
- Основы безопасности жизнедеятельности семьи.
- Содействие сохранению семейно-бытовых традиций.

Через работу с семьями удобнее выйти на направление работы по сохранению и развитию общекультурных традиций. В частности на это может быть направлена работа по развитию семейного чтения через проведение праздников и конкурсов для семей – читателей библиотеки. Для работников библиотек могут быть организованы семинарские или другие по форме занятия с педагогами, психологами. В работе по данному направлению возможно применение всех форм традиционных и не традиционных для библиотеки: «Дни семьи», консультации психологов, празднования юбилеев семей, организация «Школ будущих невест», «Школ молодых мам», встречи с медиками, «Праздники семейных традиций», конкурсы кулинарных рецептов, конкурсы дачников, карнавалы нарядов пр.

Воспитание культуры чтения. Одно из самых важных, основополагающих направлений работы библиотеки. Именно данное направление работы способствует превращению случайного посетителя библиотеки в квалифицированного читателя в независимости от его возраста. Начинается данная работа с первого посещения библиотеки ребёнком. Во многих детских библиотеках организованы путеводители по справочному аппарату, яркие и красочные. Порою используются куклы или игрушки талисманы, присущие только данной библиотеке. Есть опыт применения в библиотеках видео, музыкальных вкраплений, компьютерных игр «Бродилок», раскрывающих особенности системы каталогов, размещения залов в данной библиотеке. Традиционно могут быть подготовлены выставки «Вместе с книжкой и игрушкой», выставки развивающих компьютерных игр для детей, отдельно подготовленные дайджесты из популярных мультиков на дисках для последующей подводки юных посетителей к необходимости чтения. Могут быть организованы уголки чтения «Читаем вместе с мамой (папой, старшим братом)». При групповых ознакомительных экскурсиях возможно и уместно использование элементов театрализации, проведение библиографических игр. Для более «опытных» читателей могут быть организованы встречи со специалистами из школ и других учебных заведений в области литературы, психологами,

организованы «театры книги», передвижные читальные залы. В сёлах в комплексных культурно-просветительных учреждениях могут быть проведены часы музыки, часы поэзии, часы короткого рассказа. В целом для решения этой проблемы разработана «Национальная программа «Поддержки и развития чтения в 2007-2020 годах». Включившись в её реализацию библиотеки, могут, при соответствующей подаче своего участия в программе, попытаться решить вопросы с дополнительным финансированием своей деятельности.

Основные тематические направления работы библиотек имеют чёткую взаимосвязь с различными международными, федеральными, региональными программами. Поэтому в процессе планирования деятельность библиотек рекомендуется рассматривать с учётом решений международных организаций: ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ по проведению международных десятилетий, международных юбилейных дат и что не менее важно с учётом федеральных, региональных программ, проектов, юбилеев.

Среди них:

Десятилетие грамотности ООН – Образование для всех. 2003-2012 годы. Цель десятилетия – обеспечение всеобщей грамотности, создание условий для работы для борьбы с неграмотностью и формирование образованного общества. Для библиотеки – одним из путей участия в данной деятельности может стать организация образовательных центров самой разной направленности с учётом образовательных школьных программ.

Десятилетие образования в интересах устойчивого развития – 2005-2014 годы. Десятилетие провозглашено ООН с целью включения всех аспектов обучения в концепцию устойчивого развития ради создания более жизнеспособного общества.

Международное десятилетие «Вода для жизни» – 2005–2015 годы. Цель акции – развитие международного сотрудничества для разрешения актуальных проблем, связанных водными ресурсами.

Десятилетие ООН, посвящённое пустыням и борьбе с опустыниванием – 2005–2015 годы.

Второе международное десятилетие коренных народов мира – 2005–2015 годы. Направлено на сохранение культурных особенностей народонаселения Земли, развитие толерантности.

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех». 2008 – 2013 годы. Программа имеет следующие направления деятельности: *Информационная грамотность; Сохранение информации; Информационная этика; Доступность информации.*

ООН объявила 2012 год:

- **Международным годом кооперативов**
- **Международным годом устойчивой энергетики для всех**
- **ЮНЕСКО объявила город Ереван книжной столицей мира в 2012 году.**

Два из провозглашённых десятилетий важнейшей задачей ставят образование и воспитание людей. Образовательная функция является одной из важнейших в деятельности библиотек. Поэтому воспитание культуры чтения являющейся первоосновой любого образовательного процесса, в последнее время, признаётся важнейшей составляющей процесса воспитания и самовоспитания человека.

В соответствии с **Основными направлениями государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и планом действий по их реализации** предусмотрены следующие основные направления политики в области культуры:

Сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства России;

Сохранение и развитие многонационального культурного наследия народов России.

Разработана и действует **Концепция сохранения, и развития нематериального культурного наследия народов Российской Федерации на 2009-2015 годы**, в качестве приоритетов данной программы продекларирован следующий: развитие культурно-досуговых учреждений, особенно в сельской местности;

Разработана **Концепция художественного образования в Российской Федерации**. Данная **Концепция** включает в себя ряд положений, среди которых наиболее интересны для библиотек следующие: формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов всех социальных и возрастных

групп населения; реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов общества и личности; формирование культуры межнационального общения через изучение художественных традиций народов России.

В России продолжает функционировать **«Национальная программа поддержки и развития чтения 2007-2020 годы»**. Цель программы – повышение культурной компетентности членов общества за счёт повышения читательской компетентности, воспринимаемой как совокупность знаний и умений. Разработка и реализация подобной программы позволит воспрепятствовать тенденциям деградации общественных отношений, прежде всего в семьях в небольших населённых пунктах, где библиотеки и школы остались единственным местом не только цивилизованного отдыха, но и бесплатного доступа к информации в достаточно комфортных условиях.

Приоритеты в работе закладывают федеральные и государственные программы, по важнейшим направлениям развития страны.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах»

(Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года»

(Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. N 972)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык (2011-2015 годы)»

(Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. N 492)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Чистая вода» на 2011 – 2017 годы

(Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2010 г. N 1092)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

(Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 79)

ГСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА Российской Федерации
«Информационное общество» (2011–2020 годы).

(Утверждена Правительством Российской Федерации от 20.10.2010 № 1815-р).

Регламентирующие документы федерального значения:

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации;
- Основные направления развития Общероссийской информационно-библиотечной компьютерной сети ЛИБНЕТ на 2011-2020 годы;
- Концепция развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2015 года: Проект. Одобрен решением Коллегии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 8 октября 2007 г.

При подготовке планов работы следует обязательно учитывать **региональные, краевые программы, юбилейные даты краевого значения; организуемые краевые конкурсы.** Обращаем внимание на следующие из них:

Региональный «План действий по сохранению тигров на 2010-2020 годы в Хабаровском крае» (утверждён Постановлением Губернатора Хабаровского края от 06.04.10. №38).

Проект Программы «Формирование и пропаганда здорового образа жизни среди населения Хабаровского края на 2011-2013 годы».

Проект Программы «Возрождение в Хабаровском крае школьных лесничеств на 2012-2014 годы» (в рамках Плана мероприятий Правительства Хабаровского края по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30.11.10.,) утверждён постановлением Правительства Хабаровского края от 22.03.11. №70-пр.

КРАЕВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

«ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ НА 2009–2015 ГОДЫ» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ правительства Хабаровского края от 16.12.2009 № 378-пр)

«РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ НА 2012 - 2014 ГОДЫ» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ правительства Хабаровского края от 30 июня 2011 г. N 198-пр О КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ)

«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ, НА 2012 - 2014 ГОДЫ»
(РАСПОРЯЖЕНИЕ правительства Хабаровского края от 01 марта 2011 г. N 95-рп ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ)

«СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ" НА 2011 - 2013 ГОДЫ» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ правительства Хабаровского края от 28 февраля 2011 г. N 41-пр О КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ)

«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ГОРОДЕ ХАБАРОВСКЕ НА 2010–2012 ГОДЫ» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ правительства Хабаровского края от 30 марта 2010 г. N 912 О МЕРОПРИЯТИЯХ)

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВЫЗЫВАЕМОГО ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА НА 2010-2012 ГОДЫ» (ПОСТАНОВЛЕНИЕ правительства Хабаровского края от 14.10.09. № 318 пр.).

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс на лучшее библиотечное обслуживание (номинации: «Лучшая библиотека» года среди сельских и поселковых библиотек; «Лучший библиотекарь»; «Лучший сценарий массового мероприятия муниципальной библиотеки»; «Лучшая научная и методическая работы в области библиотечного дела») (утверждён Постановлением Правительства края от 26 сентября 2005 г. № 114-пр).

Конкурс «На лучшую организацию работы по повышению правовой культуры избирателей» – в рамках общего повышения уровня правовых знаний населения (Постановление Избирательной комиссии Хабаровского края от 16.08.11. №6/44-6).

На что ещё необходимо обратить внимание в процессе разработки плана – это максимально возможное использование в работе библиотек новых информационных технологий, возможностей электронной техники. В том числе создание и широкое использование электронных каталогов, электронных указателей, электронных картотек знаменательных и памятных дат, особенно в связи с региональными юбилеями. Несомненный интерес вызовет электронный вариант форм массовых мероприятий. В том числе электронные презентации мероприятий экологической, краеведческой направленности, видео фильмы, электронные игры, электронные пазлы. Максимальное использование возможностей электронной техники позволит привлечь в библиотеку большее число читателей молодого возраста.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ – 2012

Исторический, литературный календари. Юбилеи государственных деятелей и учёных. Юбилеи книг, газет и журналов. Юбилеи муниципальных образований Хабаровского края.

В 2012 году отмечаются юбилеи:

- *50 лет Международного дня театра (1962)*
- *50 лет Международного дня Дельфинов-пленников (1962)*
- *50 лет Международного дня Африканских женщин. (1962)*
- *40 лет Международного дня Окружающей среды (1972)*
- *30 лет Международного Дня Мира (1982)*
- *30 лет Международного дня леворуких людей (1982)*
- *30 лет Международного дня Смайлика (1982) (Автор Скотт Фалман, профессор университета Карнеги-Меллона)*
- *25 лет Международного дня Охраны озонового слоя Земли (1987)*

**2012 год объявлен Годом празднования 1150-летия зарождения
Российской государственности (Указ Президента РФ от 03.03.11. №
267)**

Исторический календарь - 2012

- 1. 975 лет (1037 г.) со дня основания Ярославом Мудрым при Софийском соборе в Киеве первой государственной библиотеки на Руси**
- 2. 865 лет (1147 г.) первого письменного упоминания о Москве**
- 3. 770 лет (1242 г.) Ледового побоища**
- 4. 460 лет (1552 г.) присоединения Казанского ханства к России**
- 5. 400 лет (1612 г.) изгнания ополчением под руководством Минина и Пожарского польских интервентов из Москвы**
- 6. 345 лет (1667 г.) начала крестьянской войны под предводительством Степана Разина**
- 7. 325 лет (1687 г.) основания Славяно-греко-латинской академии в России**
- 8. 315 лет (1697 г.) открытия русскими Камчатки**
- 9. 310 лет (1702 г.) основания Балтийского флота России**
- 10. 300 лет (1712 г.) переноса столицы России из Москвы в Санкт-Петербург**
- 11. 300 лет (1712 г.) разгрома флотом России шведского флота у мыса Гангут**
- 12. 290 лет (1722 г.) учреждения Петром I «Табели о рангах всех чинов Российской империи»**
- 13. 290 лет (1722 г.) создания Петром I Прокуратуры Российской империи**
- 14. 260 лет (1752 г.) учреждения в Санкт-Петербурге Морского кадетского корпуса**
- 15. 255 лет (1757 г.) основания Российской академии художеств**
- 16. 200 лет (1812 г.) начала Отечественной войны 1812 года**
- 17. 200 лет (1812 г.) Бородинского сражения**
- 18. 200 лет (1812 г.) изгнания интервентов из пределов Российской империи**
- 19. 200 лет (1812 г.) основания в Калифорнии русского поселения Форт-Росс**
- 20. 170 лет (1842 г.) первой постановке комедии Н.В. Гоголя «Женитьба»**
- 21. 160 лет (1852 г.) открытия музея Эрмитаж в Санкт-Петербурге**
- 22. 150 лет (1862 г.) открытия Санкт-Петербургской консерватории**

23. 145 лет (1867 г.) организации общества Красного креста в России
24. 140 лет (1872 г.) открытие в Москве Политехнического музея
25. 135 лет (1877 г.) первой постановке балета «Лебединое озеро»
26. 110 лет (1902 г.) первой постановке пьесы М. Горького «На дне» в г. Москве в МХТ
27. 100 лет (1912 г.) открытия Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина
28. 100 лет (1912 г.) гибели суперлайнера «Титаник»
29. 95 лет (1917 г.) Октябрьской революции
30. 95 лет (1917 г.) основания Российской книжной палаты
31. 90 лет (1917 г.) основания пионерской организации (1917-1990)
32. 90 лет (1922 г.) изгнания белогвардейцев и интервентов с Дальнего Востока
33. 90 лет (1922 г.) освобождения Владивостока от белогвардейцев и интервентов
34. 85 лет (1927 г.) организации театра «Ленком»
35. 80 лет (1932 г.) создания Тихоокеанского флота СССР
36. 75 лет (1937 г.) организации Академического ансамбля народного танца под руководством И. Моисеева
37. 70 лет (1942 г.) учреждения ордена Отечественной войны 1, 2 степеней
38. 55 лет (1957 г.) организации Сибирского отделения РАН
39. 55 лет (1957 г.) первого запуска искусственного спутника Земли
40. 45 лет (1967 г.) зажжения вечного огня на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены в Москве

Юбилей муниципальных образований Хабаровского края.

1. 85 лет со дня образования Верхнебуреинского района
2. 80 лет со дня образования Бикинского района
3. 75 лет со дня образования Хабаровского района
4. 50 лет со дня образования Амурского района
5. 35 лет со дня образования Солнечного района
6. 80 лет со дня основания города Комсомольск-на-Амуре

Литературный календарь – 2012

- 1. 295-летие со дня рождения А. П. Сумарокова – 25 ноября**
- 2. 225-летие со дня рождения К. Н. Батюшкова – 29 мая**
- 3. 215-летие со дня рождения В. К. Кюхельбеккера – 21 июня**
- 4. 200-летие со дня рождения А. И. Герцена – 6 апреля**
- 5. 200-летие со дня рождения И. А. Гончарова – 18 июня**
- 6. 195-летие со дня рождения А. К. Толстого – 5 сентября**
- 7. 190-летие со дня рождения Л. А. Мея – 25 февраля**
- 8. 190-летие со дня рождения Д. В. Григоровича – 31 марта**
- 9. 190-летие со дня рождения А. А. Григорьева – 28 июля**
- 10. 145-летие со дня рождения В. В. Вересаева – 16 января**
- 11. 145-летие со дня рождения К. Д. Бальмонта – 15 июня**
- 12. 140-летие со дня рождения Н. А. Лохвицкой (Тэффи) – 21 мая**
- 13. 135-летие со дня рождения М. А. Волошина – 28 мая**
- 14. 130-летие со дня рождения К. И. Чуковского – 31 марта**
- 15. 125-летие со дня рождения Е. И. Дмитриевой (Черубины де Габриак) – 12 апреля**
- 16. 125-летие со дня рождения И. В. Лотарева (Северянина Игоря) – 16 мая**
- 17. 120-летие со дня рождения И. С. Соколова-Микитова – 30 мая**
- 18. 120-летие со дня рождения К. Г. Паустовского 31 мая**
- 19. 120-летие со дня рождения А. Н. Степанова – 2 февраля**
- 20. 120-летие со дня рождения К. А. Федина – 24 февраля**
- 21. 115-летие со дня рождения В. П. Катаева – 28 января**
- 22. 110-летие со дня рождения В. А. Каверина – 19 апреля**
- 23. 110-летие со дня рождения Е. П. Петрова – 13 декабря**
- 24. 105-летие со дня рождения И. А. Ефремова – 22 апреля**
- 25. 105-летие со дня рождения З. И. Воскресенской – 28 апреля**
- 26. 105-летие со дня рождения А. С. Некрасова – 17 июня**

27. 105-летие со дня рождения А. А. Тарковского – 25 июня
28. 100-летие со дня рождения С. А. Дангулова – 24 января
29. 100-летие со дня рождения Л. И. Ошанина – 30 мая
30. 90-летие со дня рождения С. П. Гудзенко – 5 марта
31. 90-летие со дня рождения Ю. М. Лотмана – 28 февраля
32. 90-летие со дня рождения Ю. Б. Левитанского – 21 января
33. 85-летие со дня рождения В. В. Липатова – 9 апреля
34. 80-летие со дня рождения Р. Ф. Казаковой – 27 января
35. 80-летие со дня рождения И. Д. Шаферана – 13 февраля
36. 80-летие со дня рождения М. Ф. Шатрова – 3 апреля
37. 80-летие со дня рождения Р. И. Рождественского – 20 июня
38. 75-летие со дня рождения В. Г. Распутина – 15 марта
39. 75-летие со дня рождения Б. А. Ахмадулиной – 10 апреля
40. 75-летие со дня рождения А. Г. Битова – 27 мая
41. 75-летие со дня рождения Ю. П. Мориц – 2 июня
42. 465-летие со дня рождения М. С. Сервантеса де – 9 сентября
43. 450-летие со дня рождения Л. Вега де – 25 ноября
44. 390-летие со дня рождения Ж. Б. Мольера – 15 января
45. 345-летие со дня рождения Дж. Свифта – 30 ноября
46. 305-летие со дня рождения К. Гальдони – 25 февраля
47. 305-летие со дня рождения Г. Филдинга – 22 апреля
48. 280-летие со дня рождения П. О. К. Бомарше де – 24 января
49. 210-летие со дня рождения В. Гюго – 26 февраля
50. 205-летие со дня рождения Г. Лонгфелло – 27 февраля
51. 200-летие со дня рождения Ч. Диккенса – 7 февраля
52. 190-летие со дня рождения Э. Гонкура – 26 мая
53. 180-летие со дня рождения Л. Керролла – 27 января
54. 130-летие со дня рождения В. Вульф – 25 января

55. 130-летие со дня рождения Дж. Джойса – 2 февраля
56. 130-летие со дня рождения А. А. Милна – 18 января
57. 120-летие со дня рождения Р. Акутагава – 1 марта
58. 120-летие со дня рождения Д. Толкиена – 3 января
59. 110-летие со дня рождения Дж. Стейнбека – 27 января
60. 105-летие со дня рождения А. Линдгрен – 14 ноября
61. 100-летие со дня рождения Ж. Амаду – 10 августа
62. 150-летие со дня рождения П. И. Гомзякова – 25 июня
63. 140-летие со дня рождения В. К. Арсеньева – 10 сентября
64. 130-летие со дня рождения Т. М. Борисова – 29 июля
65. 105-летие со дня рождения В. Т. Шаламова – 18 июня
66. 105-летие со дня рождения А. С. Пришвина – 30 ноября
67. 105-летие со дня рождения С. В. Диковского – 14 марта
68. 105-летие со дня рождения А. П. Нечаева – 28 февраля
69. 100-летие со дня рождения В. В. Павчинского – 24 октября
70. 100-летие со дня рождения А. М. Грачёва – 23 июня
71. 95-летие со дня рождения В. Н. Александровского – 14 сентября
72. 95-летие со дня рождения Г. Г. Пермякова – 24 ноября
73. 95-летие со дня рождения В. И. Клипеля – 28 июля
74. 90-летие со дня рождения Е. Ф. Морокова – 22 февраля
75. 85-летие со дня рождения А. Д. Мишкина – 9 октября
76. 85-летие со дня рождения В. С. Рыбина – 28 мая
77. 85-летие со дня рождения С. П. Кучеренко – 12 октября
78. 80-летие со дня рождения П. В. Халова – 3 сентября
79. 80-летие со дня рождения Г. И. Козлов – 21 сентября
80. 80-летие со дня рождения В. М. Фёдорова – 13 августа
81. 80-летие со дня рождения А. Ф. Краснова – 5 апреля
82. 75-летие со дня рождения Б. А. Машукова – 13 февраля

- 83. 65-летие со дня рождения Е. В. Неменко – 13 сентября
- 84. 65-летие со дня рождения В. С. Еращенко – 17 января
- 85. 60-летие со дня рождения Т. И. Гладких – 18 декабря

Юбилеи учёных, государственных деятелей.

- 1. 1185-летие со дня рождения Святого равноапостольного Кирилла, создателя славянского алфавита – 24 мая
- 2. 600-летие со дня рождения Ж. Д`Арк
- 3. 500-летие со дня рождения Г. Меркатора – 5 марта
- 4. 340-летие со дня рождения императора России Петра I – 9 июня
- 5. 280-летие со дня рождения Дж. Вашингтона – 28 февраля
- 6. 240-летие со дня рождения М. М. Сперанского – 12 января
- 7. 240-летие со дня рождения Фр. Фурье – 7 апреля
- 8. 240-летие со дня рождения Ф. А. Брокгауза – 4 апреля
- 9. 235-летие со дня рождения Российского императора Александра I – 23 декабря
- 10. 235-летие со дня рождения А. П. Ермолова – 4 июня
- 11. 215-летие со дня рождения Ф. П. Врангеля – 9 января
- 12. 215-летие со дня рождения Г. Стейнвея – 15 февраля
- 13. 200-летие со дня рождения Н. Н. Гончаровой (Пушкиной) – 9 сентября
- 14. 195-летие со дня рождения Н. И. Костомарова – 16 мая
- 15. 185-летие со дня рождения П. П. Семёнова-Тянь-Шанского – 14 января
- 16. 175-летие со дня смерти А. С. Пушкина – 10 февраля
- 17. 165-летие со дня рождения И. В. Цветаева – 16 мая
- 18. 165-летие со дня рождения А. П. Карпинского – 7 января
- 19. 150-летие со дня рождения П. А. Столыпина – 14 апреля
- 20. 150-летие со дня рождения Н. А. Рубакина – 1 июля
- 21. 135-летие со дня рождения Г. Я. Седова – 5 мая
- 22. 135-летие со дня рождения Г. Дюперрона – 13 сентября (пионер русского футбола)

23. 135-летие со дня рождения А. Дункан – 26 мая
24. 130-летие со дня рождения П. А. Флоренского – 22 января
25. 125-летие со дня рождения В. И. Чапаева – 9 февраля
26. 120-летие со дня рождения В. П. Бутусова – 7 февраля (первый капитан сборной России по футболу)
27. 105-летие со дня рождения С. П. Королёва – 12 января
28. 105-летие со дня рождения Н. Ф. Гастелло – 6 мая
29. 100-летие со дня рождения Л. Н. Гумилёва – 9 сентября
30. 75-летие со дня рождения Э. Р. Сукиасяна – 22 июня

Юбилей актёров, музыкантов, художников

- 230-летие со дня рождения О. А. Кипренского – 24 марта
- 195-летие со дня рождения П. К. Айвазовского – 29 июля
- 180-летие со дня рождения И. И. Шишкина – 25 января
- 175-летие со дня рождения М. А. Балакирева – 2 января
- 175-летие со дня рождения И. Н. Крамского – 8 июня
- 150-летие со дня рождения М. В. Нестерова – 31 мая
- 150-летие со дня рождения Н. Пиросмани
- 140-летие со дня рождения А. Н. Скрябина – 6 января
- 140-летие со дня рождения Л. В. Собинова – 7 июня
- 130-летие со дня рождения А. В. Лентулова – 16 января
- 130-летие со дня рождения М. Б. Грекова – 15 июня
- 130-летие со дня рождения И. Ф. Стравинского – 17 июня
- 125-летие со дня рождения Н. В. Ремизова – 20 мая
- 110-летие со дня рождения Л. П. Орловой – 11 февраля
- 110-летие со дня рождения В. Я. Шебалина – 11 июня
- 105-летие со дня рождения В. П. Соловьёва-Седого – 25 апреля
- 100-летие со дня рождения Б. П. Покровского – 23 января
- 95-летие со дня рождения Е. А. Лебедева – 15 января

- 85-летие со дня рождения А. А. Эйсена – 8 июня
- 85-летие со дня рождения В. И. Котёночкина – 20 июня
- 560-летие со дня рождения Винчи Леонардо да – 15 апреля
- 435-летие со дня рождения П. П. Рубенса – 28 июня.
- 285-летие со дня рождения Т. Гейнсборо – 14 мая
- 220-летие со дня рождения Дж. А. Россини – 29 февраля
- 215-летие со дня рождения Фр. Шуберта – 31 января
- 180-летие со дня рождения Ш. Лекока – 3 июня
- 180-летие со дня рождения Э. Мане – 23 января
- 170-летие со дня рождения Ж. Ф. Массне – 12 мая
- 155-летие со дня рождения Р. Леонковалло – 25 апреля
- 70-летие со дня рождения П. Дж. Маккартни – 18 июня

Юбилеи газет и журналов

1. 100 лет газете «Правда»
2. 95 лет газеты «Известия»
3. 90 лет журналу «Крестьянка»
4. 90 лет журналу «Крокодил»
5. 90 лет журналу «Молодая гвардия»
6. 90 лет журналу «Физкультура и спорт»
7. 85 лет журналу «Роман-газета»
8. 75 лет журнала «Театр»

Юбилеи книг

1. 825 лет-«Слову о полку Игореве»
2. 465 лет-«Повести о Петре и Февронии Муромских»
3. 315 лет-«Приключения кота в сапогах», «Синяя борода», «Мальчик с пальчик», «Сказки матушки гусыни» Ш. Перо
4. 295 лет-«Юности честное зерцало»

5. 250 лет-«Король Олень» К. Гоцци
6. 180 лет-«Дубровский», «Сказка о царе Солтане », «Анчар» А. С. Пушкин
7. 175 лет-«Бородино», «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов
8. 175 лет-«Новый наряд короля» Г-Х. Андерсен
9. 170 лет-«Мёртвые души» Н.В. Гоголь
10. 165 лет-«Обыкновенная история» И. А. Гончаров
11. 165 лет-«Записки охотника» И. С. Тургенев
12. 160 лет-«Муму» И. С. Тургенев
13. 160 лет-«Детство» Л. Н. Толстой
14. 160 лет-«Хижина дяди Тома» Г. Бичер-Стоу
15. 150 лет-«Отцы и дети» И. С. Тургенев
16. 150 лет-«Отверженные» В. Гюго
17. 145 лет-«Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский
18. 145 лет-«Дети капитана Гранта» Ж. Верн
19. 140 лет-«Кавказский пленник» Л. Н. Толстой
20. 140 лет-«Вокруг света за 80 дней» Ж.Верн
21. 140 лет-«Сказки кота Мурлыки» Н.П. Вагнер
22. 135 лет-«Анна Каренина» Л. Н. Толстой
23. 130 лет-«Принц и нищий» М. Твен
24. 125 лет-«Каштанка» А. П. Чехов
25. 120 лет-«Детство Тёмы» Н. Г. Гарин-Михайловский
26. 115 лет-«Человек невидимка» Г. Уэллс
27. 115 лет- «Овод» Э. Л. Войнич
28. 115 лет- «Дракула» Б. Стокер
29. 110 лет-«Собака Баскервилей» А. И. Конан Дойль
30. 90 лет-«Алые паруса» А. Грин
31. 90 лет-«Мойдодыр» К. И. Чуковский
32. 85 лет-«Республика ШКИД» Г. Белых, Л. Пантелеев

33. 80 лет-«Поднятая целина» М. А. Шолохов
34. 75 лет-«Судьба барабанщика» А. П. Гайдар
35. 75 лет-«Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршак
36. 70 лет-«Маленький принц» А. Сент-Экзюпери де
37. 65 лет-«Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевой
38. 60 лет-«Старик и море» Э. Хемингуэй
39. 55 лет-«Туманность Андромеды» И. А. Ефремов
40. 45 лет-«Сто лет одиночества» Г. Г. Маркес

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Основные формы работы в библиотеках

1. **Выставки.** Наиболее гибкая, высокоэффективная и распространённая форма наглядного информирования о литературе. Книжная выставка представляет собой комплекс отобранных и систематизированных произведений печати, предлагаемых для обозрения и ознакомления с ними. Всё в книге может быть поводом для экспозиции. Выставка является информационной основой, на которую накладываются библиографические обзоры, устные журналы, встречи с писателями, специалистами. В перечень выставок входят: выставка тематическая; выставка новых поступлений; выставка портрет; выставка одной книги; выставка игра; выставка дискуссия; выставка размышление; выставка экскурсия; выставка календарь; выставка вернисаж; фотовыставка; выставка инсталляция; выставка кроссворд; выставка прогноз; выставка суд; выставка портрет; выставка дегустация. Выставки могут быть виртуальными по форме представления материала, кольцевыми по форме распространения. Для детей могут быть организованы выставки-инсталляции: выставки муляжей; выставки масок; выставки иллюстраций; выставки поделок. Рядом с книжной выставкой можно поместить иллюстрации к произведениям, разрезанные в виде пазлов с заданием быстро собрать их. Могут быть организованы выставки «бродилки» по страницам - улицам населённого пункта или отделам библиотеки, или системы библиотек в случае наличия технического и программного обеспечения.

2. **Конкурсы.** Могут быть различной направленности: краеведческие, литературные, экологические. Конкурсы могут быть различными по форме: рисунков, сочинений, плакатов, проектов, знатоков, рецензий. Конкурсы обязательно носят развивающий, познавательный, соревновательный характер.
3. **Игры.** Литературные, путешествия, познавательные, шуточные. Игры – мероприятия, в развлекательной форме помогающие доводить до читателей основы информации по многим отраслям знания. Условия игры могут быть самыми разными. В играх могут участвовать все присутствующие, заранее подготовленные команды, отдельные читатели. К играм можно отнести: викторины, информины, игры-путешествия, игры-аукционы, игры-турниры, сюжетно-ролевые игры, в том числе литературные суды.
4. **Вечера.** Вечерние собрания, дружеские встречи для развлечения и информирования участников по заранее оговоренной тематике. Многоплановая объёмная форма работы в библиотеке, требующая кропотливой подготовки. Вечера бывают: литературными, творческими, музыкальными, встречи, портреты, реквиемы, путешествия, дегустации, гадания, памяти, игровые, конкурсы, размышления. Вечера проводятся часто в рамках работы клубов.
5. **Акции.** Остронаправленные мероприятия, акцентирующие внимание на проблемах. Часто имеют сложную содержательную структуру, объединяющую различные формы массовой работы, порою многоэтапные.
6. **Праздники.** Массовые мероприятия, посвящённые знаменательным датам, событиям общенародного, традиционного характера с обязательной организацией торжественной части.
7. **Уроки.** Проводятся уроки мужества, экологических знаний, памяти, юридических знаний, исторической грамотности. Мероприятия информационно-дидактической направленности.
8. **Клубы.** Занимаются информационным вспомогательным обслуживанием населения. Работают по программам. Одной из форм работы клубов может быть литературная гостиная, которая организуется для проведения какого-либо тематического вечера в рамках программы. Желательно максимальное использование технических средств, гармоничное оформление зала, наличие несущего

смысловую нагрузку интерьера. (...Свеча горела на столе, свеча горела...). Важно умение создать на подобных мероприятиях атмосферу уюта, дружелюбия.

9. **Круглые столы.** Одна из форм массовых мероприятий, в процессе которой желательно создать атмосферу возможной открытости дискуссии между участниками, обмена мнениями по вопросам, носящим проблемный характер.
10. **Фестивали.** Массовое празднество, показ достижений, в какой либо области деятельности. Чаще всего фестивали книг с обязательным моментом театрализации.
11. **Беседы.** Многообразная и многогранная форма работы с читателями. Традиционная беседа может стать «музыкальным часом», в котором сочетается информация о творчестве музыканта или композитора с исполнением его произведений или прослушиванием записей музыканта, певца. Такая форма беседы как «литературное знакомство» также может выйти за рамки привычной беседы-монолога библиотекаря, если применить технические средства и использовать, может быть, кусок интервью с писателем или запись с исполнением его произведения. И подобное мероприятие станет скорее попыткой не только донести до читателей базовую информацию о биографии и творчестве писателя, но возможностью рассказать об особенностях личности писателя, особенностях его творчества. В процессе беседы могут быть использованы диалог ведущих, элементы полемики со слушателями, инсценировки из произведений писателя, то есть применяться элементы театрализации. Беседы могут быть организованы и проведены в рамках информационно-познавательных часов или часов интересных сообщений. Как правило, тематика подобных мероприятий может иметь научно-популярную направленность. Традиционная беседа может быть трансформирована в беседу-викторину, беседу с элементами игры, беседу-полилог, то есть беседу с несколькими участниками одновременно. Беседа может стать по форме беседой-размышлением и даже часами общения. Например, часы мужества, уроки памяти. В рамках работы клубов могут быть подготовлены беседы-практикумы на экологическую или краеведческую тематику. Подобная форма работы как беседа-практикум может применяться в процессе работы по повышению профессионального мастерства работников библиотеки.

12. **Обзоры.** Это чаще всего встреча с читателями у книжной полки или в читальном зале. Это своеобразное путешествие по книгам либо одного автора, либо по книгам определённой тематики, либо по новинкам литературы (обзор новых поступлений). Обзоры могут быть как самостоятельным мероприятием (циклом мероприятий) или проводиться как составная часть более крупного мероприятия. Могут быть подготовлены обзоры-полемики, обзоры-викторины, обзоры-диспуты, обзоры-дискуссии.
13. **Экскурсии, слайд-экскурсии.** Экскурсии могут быть как традиционными посещениями музеев, памятных мест, посещениями страниц книг известных писателей, так и интерактивными, с использованием возможности технических средств, которыми располагает библиотека. Экскурсии могут быть и экскурсами в историю ремёсел, государств, науки, биографии людей.
14. **Мастер-классы.** Данная форма мероприятия может применяться как методистами в процессе оказания методической помощи работникам библиотеки, так и библиотекарем или привлечённым специалистом как форма массового мероприятия, имеющего элементы обучения, какому-либо навыку, ремеслу, мастерству.
15. **Занятия-практикумы.** Данная форма массового мероприятия более свойственна внутренней работе библиотеки, в частности с молодыми или вновь пришедшими специалистами. Но она применима и в процессе работы клубов читателей, в частности для молодых мам или в работе с младшими школьниками или воспитанниками детских садов в процессе закрепления навыков основ личной гигиены, навыков чтения, декламации стихов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Барсукова, С.** Приоритеты планирования / С. Барсукова, М. Белоколенко // Библиотека. – 1997. – № 6. – С. 31-33.
2. **В помощь планированию – 2008** : метод. материалы / сост. Е. А. Кузнецова. – Биробиджан, 2007. – 54 с.
3. **В помощь стратегическому планированию работы общедоступных библиотек** : метод. рекомендации. – Хабаровск : ДВГНБ. – 2009. – 24 с.
4. **Дежина, В. И.** Современные требования к планированию работы ЦБС : метод. рекомендации / В.И. Дежина. – Хабаровск : ДВГНБ, 2000. – 31 с.
5. **План – программа – проект** : метод. материалы / авт.-сост. Л. Б. Киселёва. – Хабаровск : ДВГНБ, 2007. – 19 с.
6. **Планирование – 2008** : метод. рекомендации для общедоступ. б-к / сост. Л. Б. Киселёва. – Хабаровск : ДВГНБ, 2007. – 19 с.
7. **Подгорная, М. В.** Структура годового плана библиотеки : метод. рекомендации / М. В. Подгорная. – Тверь, 2009. – 5 с.

Составители: главный библиотекарь отдела научно-методической работы ДВГНБ И. А. Абертяев, библиотекарь отдела научно-методической работы ДВГНБ Е.Н. Бойнякшина