

Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры
«Дальневосточная государственная научная библиотека»
Отдел научно-методической работы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
О приоритетных направлениях ежегодного краевого конкурса
на лучшее библиотечное обслуживание в 2013 году

Цель данного документа – помочь библиотекам выбрать правильные ориентиры при подготовке материалов, отправляемых на соискание премии минкультуры Хабаровского края за победу в ежегодном краевом конкурсе на лучшее библиотечное обслуживание.

1. Тематика конкурсных работ

По решению краевого оргкомитета конкурса в качестве **приоритетных тематических направлений** в 2013 году признаны следующие:

2013 год – Год охраны окружающей среды (объявлен В.В. Путиным)

2013 год – Год экологической культуры и охраны окружающей среды (в странах СНГ)

Международный год водного сотрудничества (по решению ЮНЕСКО)

Знаменательные даты

1150 лет славянской письменности и культуре;

100 лет со дня рождения С. В. Михалкова;

150 лет со дня рождения В. И. Вернадского (1863-1945);

400 лет царскому дому Романовых.

Памятные даты дальневосточной тематики

75 лет со дня образования Хабаровского края

155 лет со дня образования г. Хабаровска

200 лет со дня рождения Г. И. Невельского (1813-1876)

Помимо этого, в процессе работы над методическим материалом в рамках конкурса профессионального мастерства можно опираться на следующие даты, в связи с объявленным Годом культуры в Российской Федерации – 2014 год.

Юбилейные даты дальневосточной тематики в 2014 году

200 лет со дня рождения Петра Васильевича Казакевича (1814-1887) государственного деятеля, адмирала, исследователя Амурского бассейна и Охотского моря, участника Амурской экспедиции Г. И. Невельского, офицера для особых поручений при генерал-губернаторе Н. Н. Муравьеве, военного губернатора Приморской области, командира Сибирской флотилии и портов Восточного океана (1856–1866).

130 лет со времени образования Приамурского генерал-губернаторства

120 лет со дня основания Хабаровского краевого музея им. Н. И. Гродекова (1984)

150 лет со дня рождения Александра Васильевича Плюснина (1864-1921), предпринимателя, купца 1-й гильдии, общественного деятеля, потомственного почётного гражданина г. Хабаровска, продолжателя дела своего старшего брата – основателя фирмы Плюсниных, Андрея Фёдоровича Плюснина (1827–1880).

205 лет со дня рождения Николая Николаевича Муравьёва–Амурского (1809-1881), русского государственного деятеля и дипломата, генерал-губернатора Восточной Сибири

200 лет со дня рождения Т. Г. Шевченко, поэта, художника, мыслителя.

2. Рекомендуемые формы работы в рамках приоритетных тематических направлений

Тематические направления «Экологическая культура» и «Охрана окружающей среды».

В данном направлении интересно разработать следующие выставки:

Выставка-викторина «О деревьях»: из природного материала, картона, бумаги сделать «дерево» и поместить его между двумя выставочными стеллажами, на которых представлены разные издания книг, из ватмана или цветной бумаги вырезать листочки, написать на них вопросы викторины и прикрепить к веткам «дерева».

Выставка-экспозиция «Лесная симфония», где на фоне фотообоев, изображающих лес, поставить книги о лесе, о животных. Выставку можно украсить рисунками детей на тему леса и поделками из природных материалов.

Выставка-гербарий предполагает наличие собственно гербария и книг, периодических изданий о представленных растениях.

Музыкально-экологическая выставка. Уместно сочетание музыки, репродукций картин русских художников, книг о природе, изданий искусствоведческого характера.

Использование игровых форм в работе разнообразит формы подачи материала, разовьёт познавательный интерес читателей, выявит лучших.

Конкурс лесных репортажей – импровизированная экологическая игра-соревнование, в ходе которой читатели попробуют себя в роли журналистской бригады, работающей над экологическими проблемами. Участникам конкурса необходимо подготовить «репортаж с места событий» для информационной передачи. Чтобы справиться с заданием, нужно знать секреты репортёрского дела. Во-первых, найти интересную тему, во-вторых, определить жанр репортажа (журналистское расследование, интервью со «знаменитостью» или игровой сюжет), в-третьих; составить яркий и оригинальный текст. Библиотекарю предстоит стать ведущим; съимитировать позывные передачи, начать весёлое общение с аудиторией, занимательный обзор лесных, полевых и речных событий, подвести свою речь к первому репортажу, со словами «Передают наши корреспонденты...» предоставить слово первой журналистской бригаде и т. д. После каждого репортажа нужно благодарить его создателей, в конце всей передачи сообщить прогноз погоды на завтра и попрощаться со зрителями. Итоги конкурса подводит компетентное жюри.

Звёздный час – мероприятие в игровой форме, проводится по определённой теме. Состоит из 3 туров, 1 и 2 тур игроки получают вопросы по теме, игрок, быстрее всех ответивший на вопрос, получает звезду, в следующий тур проходят игроки, получившие больше всех звёзд, в 3 тур проходят 2 участника, им даётся задание составить как можно больше слов из слова, соответствующего заявленной теме. Побеждает тот, кто составит больше слов.

Счастливый случай – интеллектуальная игра. В игре принимают участие три команды по 4–5 человек в каждой. Игра проводится в 4 гейма: блиц, «заморочки из бочки», «тёмная лошадка», «гонка за лидером». Выигрывает та команда, которая набрала больше очков.

Возможна организация и проведение **ток-шоу и экологических судов.**

Ток-шоу. Ведущий ток-шоу приглашает интересных людей, направляет разговор, подводит к главным выводам, обобщает высказывания. На обсуждение выносятся какой-либо вопрос, участникам предлагается его обсудить.

Суд экологический – рекомендуется проводить среди молодёжной аудитории в форме ролевой игры, имитирующей заседание суда. Мероприятие должно быть построено на стимулировании познавательной читательской деятельности учащихся.

Тематическое направление, посвящённое славянской письменности и культуре можно разбить на несколько составляющих.

- история славянской письменности (славянская азбука, русский язык и его изменения на протяжении столетий, как зарождалось обучение на Руси, кто стоял у его истоков);
- жизнь и деятельность святых Кирилла и Мефодия;
- славянская культура (славянские праздники, народные традиции, верования, фольклор, история костюма славянских народов).

Рекомендуем использовать.

Тематические выставки: *«Возникновение славянской письменности»;* *«О славянской азбуке, алфавите, и о том, как учились на Руси»;* *«Истоки и история русской книжности»;* *«Лишь слову жизнь дана»;* *«Аз и Буки – основа науки»;* *«Русский народ – его предания, обычаи, обряды и суеверия»;* *«Славянские верования (пантеон славянских богов»;* *«Русский традиционный костюм».*

Рядом с книгами можно разместить другие экспонаты, характеризующие быт, традиции, праздники, обряды русского народа – яркого представителя славянской культуры.

Тематические презентации, посвящённые истории возникновения и создания славянской письменности *«Как учились на Руси»* и **исторический экскурс** *«Аз, буки, веди...».*

Также советуем провести:

«Часы православия» со священнослужителями, которые рассказали бы о жизни и деятельности святителей Кирилла и Мефодия, создании азбук глаголицы и кириллицы и, особо, – о духовных книгах.

Тематический день: *«И нравы, и язык и старина святая».*

Музыкально-литературный вечер: *«Живой благодати родник»* (с участием славянских диаспор).

Тематическое направление «Год голландской культуры в России».

Знакомство читателей со страной рекомендуем начать с выставок, которые бы визуально давали бы представление о ней.

Во всём мире известны голландские художники Рембрандт, Ян Вермеер, Франс Халс. Им можно посвятить выставки, которые иллюстрировали бы их творчество.

Выставка-вернисаж: на выставке нужно расположить книги и репродукции картин по определенной тематике, но акцент сделать на репродукции.

Выставка-путешествие – выставка страноведческого характера по Голландии.

Виртуальная экскурсия посредством демонстрации слайдов даст представление о стране. С помощью такой формы мероприятия, как **хронограф** интересно познакомить читателя с историей Голландии – мероприятие–построено по годам по типу летописи. Для рассказа о каком-

либо городе Голландии, историческом месте, музее, либо литературных местах возможно подобрать форму **путеводителя** – мероприятия в виде устного, электронного или аудиовизуального справочника о каком-нибудь городе, историческом месте, музее, Голландии. А такое мероприятие, как **литературный глобус** посвятить – писателям Голландии.

Тематическое направление «Юбилей Хабаровского края и города Хабаровска».

Историю города и края прежде всего можно показать с помощью выставок, таких как:

Книжная выставка-инсталляция – выставка, которая представляет собой пространственную композицию, созданную из различных элементов – книг, журналов, бытовых предметов, промышленных изделий и материалов, природных объектов, фрагментов текстовой и визуальной информации.

Рассказать о знаменитости, который внёс определённый вклад в историю края или города можно с помощью выставки-знакомства.

Выставка-знакомство организуется для того, чтобы познакомить читателей с каким-либо интересным человеком (местный деятель, известный человек и т. д.).

Школьникам нравится заниматься поисковой работой, они с удовольствием собирают интересный материал об односельчанах. Собранный ими материал послужит для выставки-поиска.

Выставка-поиск организуется для подростков и старшеклассников: создание выставки предполагает предварительный краеведческий, научный поиск с последующим оформлением материалов. Например: «Интересные люди нашего села», «Наши односельчане – участники Великой Отечественной войны».

Выставка-ребус или **выставка-викторина** будут интересны учащимся. Темы для викторин могут быть различны. Это и флора, и фауна края, история края и города Хабаровска.

Выставка-викторина предполагает наличие вопросов викторины и экспозицию документов в помощь отвечающим.

Демонстрация слайдов делает мероприятия запоминающимся. Используйте следующую форму работы – видеокруиз. Например, с помощью видеокруиза расскажите о реках Хабаровского края.

Видеокруиз – мероприятие-путешествие (круиз) с использованием видеоматериалов.

Для школьников используйте игровые формы, к примеру, различные викторины.

Викторина-поиск – мероприятие с элементами поиска ответов на занимательные вопросы по содержанию художественного произведения, фактам биографии писателя, событиям литературной жизни, истории книги и литературы.

Продвижению творчества дальневосточных писателей способствуют следующие формы:

Гид литературный – мероприятие-путеводитель по литературным местам или книгам (произведениям).

Звездопад поэтический – мероприятие, посвящённое шедеврам поэзии или популярным поэтам, требующее чтения стихов.

Круиз литературный – литературное путешествие, посвящённое книгам на морскую тему.

Парад книг (литературных героев) – мероприятие, включающее в себя торжественное шествие, смотр книг по одной теме или парад литературных героев.

Информ-досье – мероприятие, проведённое в форме презентации сборника материалов о ком-либо, о чем-либо. Эту форму интересно использовать для рассказа об исторических событиях.

ПЕРЕЧЕНЬ СЦЕНАРИЕВ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ

Охрана окружающей среды. Экологическая культура

1. **Амур - батюшка** : брейн-ринг для учащихся 3–5 кл. / Гор. централиз. б-ка ; сост. Л. Е. Грищенко. – Комсомольск-на-Амуре, 2003. – 5 с. – Прил.

2. **День воды** : экол. праздник / Б-ка-фил. № 14 ГЦБ г. Комсомольска-на-Амуре. – Комсомольск-на-Амуре, [2005]. – 5 с.

3. **Живи, Амур!** : экол. марафон / Межпоселенч. центр. б-ка Амур. муницип. р-на ; сост. О. А. Кривошапова, Н. П. Ковтун, Н. Е. Пронько. – Амурск, 2006. – 11, [14] с. – Прил.

4. **Для скворца и для синицы дом построим мы отличный** : экол. урок с элементами викторины для читателей сред. возраста : сценарий / сост. С. И. Волынская ; Муницип. бюджет. учреждение «Центр. район. б-ка», дет. отдел. – Бикин, 2012. – 12 с.

5. **Звёздный час «Край ты наш Дальневосточный»** / Гор. централиз. б-ка им. Н. Островского г. Комсомольска-на-Амуре, Б-ка-фил. № 10 ; С. В. Никитина. – Комсомольск-на-Амуре, 2005. – 3 с. – Прил.

6. **Их право на жизнь** : экожурнал : (для учащихся мл. и сред. возраста) / Централиз. система массовых б-к г. Хабаровска, Б-ка семейного чтения № 6 ; сост. М. Н. Рыженкова. – Хабаровск, 2005. – 8 с.

7. **Лес – наш друг** : экол. урок с элементами викторины для учащихся 5–7 кл. / Муницип. учреждение культуры «Библиотеч.

координацион. центр муницип. р-на имени Лазо». – пос. Переяславка, 2011. – 14 с.

8. **Колокол тревоги Амура** : лит.-муз. композиция для сред. и ст. шк. возраста, молодежи / Б-ка-фил. № 15 с. Циммермановка Ульч. р-на ; сост. Е. И. Зверобой. – с. Циммермановка, [2002]. – 6 л. – На обл. заглавие не указ.

9. **Капля чистой воды** : сценарий / Г. И. Сергеева ; Центр. район. б-ка. – пос. Переяславка, 2003. – 16 с.

10. **Наша драгоценная природа** : викторина / Б-ка сел. поселения «Посёлок Шумный» Вяземского муницип. р-на. – Вяземский, 2011. – 6 с.

11. **О чём думают цветы** : экол. урок для читателей 5–6 кл. / сост. Г. В. Козленкова ; Муницип. бюджет. учреждение «Центр. район. б-ка». – Бикин, 2012. – 24 с.

12. **Праздник чистой воды** : экопредставление : (для учащихся мл. и сред. возраста) / Централиз. система массовых б-к г. Хабаровска, Б-ка семейного чтения № 6 ; сост. Л. Ю. Каченя. – Хабаровск, 2003. – 10 с.

13. **Приплыла ко мне рыбка, спросила...** : (всё о реке Амур) : поле чудес : для учащихся мл. и сред. возраста / Централиз. система массовых б-к г. Хабаровска, Б-ка семейного чтения № 6 ; сост. В. С. Иванова. – Хабаровск, 2005. – 8 с.

14. **Природные жемчужины Хабаровского края** : экол. вечер для старшекл. и студентов / Центр. район. б-ка пос. Ванино ; сост. В. П. Веселова. – пос. Ванино, 2006. – 25 с. : ил. – Конкурс "Лучший сценарий массового мероприятия муниципальных библиотек" – 2006 ; II место в номинации «Сценарии для молодёжи». - Из содерж.: Места заповедные Ванинского района : информ. буклет : [библиогр. указ.]. - С. 21– 23.

15. **Природа без границ** : сцен. экол. игры-путешествия / Централиз. система массовых б-к г. Хабаровска, Б-ка-фил. № 5 ; сост. Е. В. Самойлова. – Хабаровск, 2005. – 10 с.

16. **Я - Земля! Пока не поздно – спасайте!** : сцен. экол. ток-шоу / Централиз. библиот. система, Район. б-ка Охотской ЦБС ; сост. Л. П. Бабаян. – Охотск, 2006. – 20, [39] с. – Прил.

СЛАВЯНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ И КУЛЬТУРА:

1. **Вначале было слово** : конкурсno-игровая программа, посвящ. Дню славянской письменности и культуры / авт. В. Красильникова ; Район. межпоселенч. централиз. библиотечная система, Библиотечка-филиал. № 13. – пос. Джамку, 2011. – 17 с.
2. **Буквы путешествуют во времени** : игра-путешествие ко Дню славянской письменности и культуры для учащихся 5 – 6 кл. / Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района, Центр детского чтения. – Амурск, 2009. – 6 с.
3. **Откуда азбука пошла?** : экспедиция в глубь веков для читателей мл. и сред. шк. возраста / Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района, Центр детского чтения. – Амурск, 2009. – 10 с.
4. **Откуда азбука пришла** : экспедиция в глубь веков для читателей мл. и сред. шк. возраста / Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района, Центр детского чтения. – Амурск, 2009 – 5 с.
5. **От рисунка к алфавиту**: беседа-игра для учащихся 2–4 классов / А. В. Якимова ; Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района, Центр детского чтения. – Амурск, 2009. – 5 с.
6. **Праздник славянской письменности и культуры** / Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района, Центр детского чтения. – Амурск, 2009. – 6 с.
7. **О словах разнообразных, одинаковых и разных** : путешествие по стране Лингва – КВН / Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района, Центр детского чтения. – Амурск, 2009. – 12 с.
8. **Сила слова, или «стираем» русский язык** : урок - игра для детей старш. шк. возраста / сост. О. Н. Щелкунова ; Библиотека ЦКДО администрации Восточного сел. поселения. – с. Восточное, 2009. – 20 с.
9. **Славянская письменность и её создатели** / Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района, Центр детского чтения. – Амурск, 2009. – 10 с.
10. **Язык родной, дружи со мной** : турнир для учащихся 3–5 кл. / авт.-сост. Т. И. Соловьёва ; Межпоселенч. центральная библиотека Амур. муницип. района, Центр детского чтения. – Амурск, 2009. – 9 с.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ ИСТОРИИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ, ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

1. **Древняя земля предков** / авт. О. Ф. Гаврилова ; Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района. – Амурск, 2009. – 15 с.
2. **И в названиях улиц имена: человек, история, страна ...** : (путеводитель-знакомство по Хабаровску) [для молодёжи] / Межпоселенч. центр. библиотека Амур. муницип. района ; сост. Н. П. Ковтун. – Амурск, 2008. – 11 с., [4] л. ил., фот.
3. **Их имена, как солнышко!** : лит. мозаика по творчеству

дальневост. поэтов : для детей мл. шк. возраста / Централиз. система массовых б-к г. Хабаровска, Б-ка семейн. чтения № 6 ; сост. В. С. Иванова. - Хабаровск, 2004. – [5] с.

4. **«Край ты мой таёжный»** : материал для беседы о Хабар. крае / сост. Л. В. Гурикова ; Межпоселенч. центр. б-ка Амур. муницип. р-на, Центр детского чтения. – Амурск, 2012. – 8 с.

5. **На трёх задумчивых холмах** : экскурс в историю г. Хабаровска : [для детей сред. шк. возраста] / Централиз. система массовых б-к, б-ка семейн. чтения № 6; сост. В. С. Иванова. – Хабаровск, 2003. – 6 с.

6. **«Он служил отчизне беззаветно»** (К 200-летию со дня рождения Н. Н. Муравьева-Амурского) : истор. экскурс для сред. и стар. шк. / Г. А. Тортюева ; Муницип. учреждение «Межпоселенч. б-ка с. Черная речка Хабар. муницип. р-на. – с. Черная речка, 2009. – 9 с.

7. **Памятники Хабаровска рассказывают** : истор. экскурсия / сост. М. Н. Евстифеева ; Муницип. учреждение культуры «Межпоселенч. центр. б-ка Амур. муницип. р-на». – Амурск, 2010. – 14 с.

8. **«Певец Дальнего Востока»** : лит. вечер / сост. И. Ф. Могильная ; Муницип. учреждение культуры «Межпоселенч. центр. б-ка Амур. муницип. р-на». – Амурск, 2012. – 27 с.

9. **«По морям и землям Дальнего Востока»** : путешествие по следам первопроходцев с элементами игры для учащихся 6–8 кл. / сост. Т. И. Соловьёва ; Муницип. учреждение культуры «Межпоселенч. центр. б-ка Амур. муницип. р-на» – Амурск, 2009. – 12 с.

10. **Под парусом Хабаровск взлетает в высоту ...** : (викторина-экскурсия по Хабаровску [для молодёжи], посвящ. юбилею города) / Межпоселен. центр. б-ка Амур. муницип. р-на ; сост. Н. Е. Пронько. – Амурск, 2008. – [30] с. : фот. + диск. - В конце текста приведён библиогр. список источников и лит.: [с. 29 - 30] .

11. **Преобразователь Дальнего Востока** : выставка-презентация, посвящ. 200-летию со дня рождения графа Н. Н. Муравьева-Амурского / сост. Н. Е. Пронько ; Муницип. учреждение культуры «Межпоселенч. центр. б-ка Амур. муницип. р-на». – Амурск. 2009. – 17 с.

12. **Сказки дальневосточных писателей** : краевед. чтения / сост. Л. В. Гурикова ; Межпоселенч. центр. б-ка Амур. муницип. р-на, Центр дет. чтения. – Амурск, 2012. – 11 с.

13. **«Сказки древнего Амура»** : лит. игра / Б-ка-фил. № 20 пос. Овсяное Поле [Николаев. р-на]. – пос. Овсяное Поле, [2004]. – 4 с.

14. **Спасём вместе – амурского тигра** : ток-шоу для детей и подростков / сост. К. О. Чадаева ; Межпоселенч. б-ка сел. поселения «Село Троицкое» [Нанай. р-на]. – с. Троицкое, 2009. – 9 с.

15. **Хабаровск наш – столица дальняя** : лит. вечер / Централиз. система массовых б-к, Центр. гор. б-ка им. П. Комарова ; С. Г. Долгалева. – Хабаровск, 2003. – 14 с.

16. **Человек открывает землю** : географ. парад знаменитых людей Дальнего Востока / сост. И. Ф. Могильная ; Межпоселенч. центр. б-ка Амур. муницип. р-на». – Амурск, 2009. – 14 с.

17. **«Я с каждой рыбой знаком, что водится в Амуре»** : сцен. познават.-игрового мероприятия, посвящ. рыбам Амура, для учащихся 3–5 кл. / сост. И. А. Дворецкая ; Б-ка Новоургал. город. пос. селения. – пос. Новый Ургал, 2009. – 10 с.

18. **Я влюблён в природу Дальнего Востока** : сцен. лит.-муз. вечера, посвящ. творчеству нанайс. писателя Г. Ходжера / Центр. гор. б-ка. – Николаевск-на-Амуре, 2003. – 6 с. : ил. – Прил.: аннотир. указ.

