

Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры  
**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА»**  
**ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ**

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ В  
ОБЩЕДОСТУПНОЙ БИБЛИОТЕКЕ**

Консультация

Составитель М. П. Лопушенко

**Хабаровск**

**2025**

**ББК 78.3**

**Б59**

Редакционная коллегия: Т. Ю. Якуба,  
Ю. В. Коваленко, Л. Б. Киселёва, Г. И. Казачук

**Интерактивные формы работы с семьёй в общедоступной библиотеке** : метод. консультация / Дальневост. гос. науч. б-ка, отд. науч.-исслед. и науч.-метод. работы ; сост. М. П. Лопушенко ; редкол.: Т. Ю. Якуба и др. — Хабаровск : ДВГНБ, 2025. — 29 с.

Основная цель данной консультации — помочь общедоступным (публичным) библиотекам в работе с семьёй, организации семейного чтения, продвижении литературы для всей семьи с использованием интерактивных форм работы.

**ББК 78.3**

**ДВ 64**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Союз семьи и библиотеки: грани успешного взаимодействия .....	4–10
Интерактивные формы работы с семьёй в библиотеке .....	11–16
Опыт российских библиотек по созданию интерактивных площадок для работы с семьёй .....	16–27
Заключение.....	27
Список использованных материалов.....	28

*Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности.*

*Главное предназначение семьи — это рождение детей, продолжение рода, а значит, продолжение нашего народа, нашей многовековой истории.*

В. В. Путин

## **Введение**

Обращение к теме семьи и традиционных ценностей всегда было важно, потому что крепкая семья — залог стабильности и процветания общества, это самое дорогое, самое главное, что есть в жизни каждого человека: близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья всегда была и остаётся первым посредником между книгой и ребёнком. Именно в семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус. Если мы хотим, чтобы ребёнок читал, рядом с ним должен быть читающий родитель.

Сегодня проблемы чтения в России выходят на первый план как проблемы государственного значения. Успешному решению проблемы привлечения к чтению, особенно молодёжи, будет способствовать объединение усилий всех, кто профессионально причастен к воспитанию подрастающего поколения.

### **Союз семьи и библиотеки: грани успешного взаимодействия**

Проблема снижения у детей интереса к чтению в современном обществе стоит особенно остро. Меньше времени уделять чтению художественной литературы стали и родители, что связано с развитием информационных технологий и высокой занятостью работающих родителей. Как следствие — в кругу семьи родители вместе с детьми читать стали меньше. Поэтому приоритетной задачей становится в последние годы организация взаимодействия библиотеки и семьи в формировании и

удовлетворении потребности детей в чтении, повышении читательской активности и улучшении качества чтения. Эта задача всегда стояла перед библиотеками, но в современных условиях она стала особенно актуальной.

Работа с семьёй — традиционно одно из важнейших направлений работы библиотек. Каждая библиотека выделяет для себя какой-то определённый аспект работы с семьёй. В последнее время повышается роль библиотек как центров информационной поддержки молодых семей, многодетных семей, семей участников СВО. Также библиотеки выделяют творческие семьи, семьи с детьми-инвалидами, неблагополучные семьи, престарелых, ветеранов труда и др., что помогает качественно обслуживать читателей-домочадцев. Кроме того, библиотечное обслуживание семей требует дифференцированного подхода по возрасту, профессии, образованию, по роли, которую человек выполняет в семье (отец, мать, муж, жена, бабушка, дедушка и др.).

В работе библиотек с семьёй можно выделить несколько *направлений*: информационно-просветительская работа для всех членов семьи; воспитание традиции семейного чтения, культуры чтения; организация семейного досуга; привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьёй, в т. ч. детских садов, школ.

Для достижения наибольшей эффективности должно быть налажено сотрудничество с партнёрами, спонсорами. В их роли выступают органы власти, учреждения образования, культуры, здравоохранения, различные предприятия, общественные организации, частные лица.

Библиотеки проводят масштабную работу по направлению в различных *формах*: организуют мероприятия для семей досугового характера и способствующие семейному общению с книгой в библиотеке; используют внестационарные формы популяризации семейного чтения; разрабатывают программы и проекты по семейному чтению; организуют работу с семейными формулярами; готовят списки книг для семейного чтения; проводят конкурсы для читающих семей; проводят мини-исследования

чтения в семьях на уровне детей и взрослых; организуют родительские собрания для помощи родителям по организации чтения в семье; организуют семейные читательские клубы при библиотеках; создают библиотеки, центры семейного чтения.

Современная библиотека должна быть разной и многоликой. Важно, чтобы в библиотеке, как и в семье, была создана комфортная среда для чтения — уютное место, приятное освещение, тишина. Необходим богатый книжный фонд с высокохудожественной литературой, новинками, востребованной периодикой, электронными изданиями. Но, прежде всего, для всех пользователей важна организация библиотечного пространства, творческого и игрового, с «шумными» и «тихими» зонами, местами для общения и уединенного чтения. Уютной библиотеку делает не только современный дизайн. Нужно продумать каждый уголок помещения, сделав его привлекательным для посетителей, тем более, для семей с детьми. Детям важна наглядность и возможность всё потрогать своими руками. А для этого необходим открытый доступ к библиотечному фонду: нужно так расставить литературу, чтобы к ней можно было свободно подойти и найти нужную книгу. Помощь в поиске окажут знаки навигации: заголовки, надписи на стеллажах, полочные (книжные) разделители, библиотечная реклама и т. д.

Сегодня, когда занятость работающих родителей, бабушек и дедушек стала неоспоримым фактом, когда в большинстве российских семей всё меньше внимания уделяют детям, а книга перестала быть темой для разговора, воссоздать традицию семейного чтения очень сложно. Поэтому «спасательным кругом» становятся библиотеки, двери которых открыты для всех желающих. К тому же, библиотеки являются единственными учреждениями культуры, где можно бесплатно, но при этом содержательно и интересно провести своё свободное время.

О необходимости влияния библиотек на семейное чтение говорит следующее: возрастает количество детей, которые читают только произведения школьной программы; с каждым годом всё меньше молодежи

проводит свободное время за чтением литературы; проникновение ребёнка-дошкольника в культуру книг происходит всё медленнее; у взрослеющих детей интерес к чтению всё слабеет; на круг чтения детей и подростков влияет массовая культура, что приводит к популярности детективов, ужастиков, повестей по мотивам телесериалов; много детей читают только для развлечения.

*Преимущества семейного чтения* в том, что оно развивает всех членов семьи: интегрирует речевую деятельность у детей, обогащает их словарь, навыки чтения и письма, языковую способность; родители, наблюдая за развитием детей, лучше понимают своего ребёнка; принимая участие в семейных чтениях и обсуждениях, бабушки и дедушки помогают социализации младшего поколения.

Библиотечная практика предлагает комплексный подход к семейному чтению. Библиотеки в России давно стали культурно-просветительскими центрами для детей и их родителей, они создают новый уровень семейного чтения как культурной нормы развития внутрисемейных отношений, а работа библиотекарей направлена на все категории читателей, на библиотечное обслуживание всех членов семьи. Для продвижения семейного чтения сотрудники библиотек придумывают много интересного, необычного, чтобы дети и родители смогли заинтересоваться книгой, полюбить чтение и чаще приходить в библиотеку.

Работа библиотек по продвижению семейного чтения должна быть направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга, чтобы дети видели, как родители сами читают, цитируют, заучивают отрывки, смеются, делятся прочитанным. Не всегда семья готова выбрать время для совместного чтения. Библиотекарь призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые интересуют и взрослых, и детей. Специалисты всё чаще рекомендуют

совместное прочтение детских книг современных авторов. Сегодня эти книги так хорошо написаны, что будут интересны также и для взрослых.

От того, как встретят в библиотеке и прочитают взрослые книгу, зависит её влияние на ребенка. Даже занимательная книжка может не вызывать у малыша никаких эмоций, пройти мимо него бесследно, если библиотекарь или родитель не вложил в чтение или рассказывание своих чувств, живого интереса к книге, если ему самому безразличны и бесхитростная судьба героя, сюжет, образы, язык. Но, если чтение книги доставило удовольствие и взрослому, и ребёнку, то обязательно появится предмет для интересного разговора.

Организация семейного чтения в библиотеках начинается с проведения акции *«Как пройти в библиотеку»*. Для этого необходимо подготовить плакаты-приглашения, интересные закладки, листовки, флаеры-«зазывалки» («Кто куда, а я — в библиотеку», «Что можно делать в библиотеке?» и др.). Кроме этого, библиотеки проводят *анкетирование детей и взрослых* «Что читает ваша семья?» как при посещении библиотеки, так и на сайте, что позволяет отслеживать информационные потребности пользователей.

В библиотеке можно провести *циклы тематических мероприятий*, посвящённых семье, семейному чтению, семейным праздникам. Например, при проведении *недели семейного чтения* каждый день недели связан с определённой темой, с обязательным включением в программу интерактивных мероприятий. Так, при проведении *«Дня открытых дверей»* можно организовать мероприятия для всей семьи: экскурсию по библиотеке, встречи с писателями, игровые программы, мастер-классы. Для ребят из детских садов — провести мероприятие «Первый раз в библиотеке», где в занимательной форме познакомить малышей с библиотекой. Летом на площадке перед библиотекой можно развернуть «просмотр книг», буккроссинг, провести подвижные игры, детские флешмобы и др. Можно предложить членам семьи заранее прийти в библиотеку в назначенный день и оставить отпечаток руки на память: разноцветные ладошки вырезаются, из



них формируются букеты цветов, а затем формируется огромный цветок с множеством разноцветных бутонов — больших и маленьких, где каждый цветок символизирует отдельную семью.

При проведении *«Дня родителей»* в библиотеку приглашают родителей с детьми (или приглашают родителей на мероприятия, где участвуют их дети) и организуют экскурсию по библиотеке с элементами сторителлинга, театральные инсценировки любимых сказок, литературные конкурсы и викторины, встречи и беседы, часы вопросов и ответов со специалистами (детскими врачами, педагогами, юристами, психологами и др.), оформляют выставки-рекомендации и просмотры литературы.

В *«День семейного чтения»*, *«День читающей семьи»* можно провести экскурсию-путешествие по книжному фонду библиотеки *«Когда бабушки и дедушки были маленькими»*, где предложить детям узнать, а родителям вспомнить, что читали их сверстники в прошлом веке. Оформить площадки *«Читаем всей семьей»*, подготовить вместе с волонтерами, детьми и родителями музыкальное театрализованное представление, устроить конкурс на лучшее прочтение любимой книги семьи, провести конкурс эскизов *«Семейная эмблема читающей семьи»*, акцию *«Письмо моей семье»*. Интересна акция *«Ромашка добрых дел»*. Каждый ребёнок выбирает себе импровизированный лепесток с добрым делом, которое он мог бы совершить, выйдя из библиотеки: навести порядок в своей комнате, сказать комплимент близкому человеку, смастерить закладку для книг и др. На этих же лепестках написать добрые дела, которые уже совершили: присмотр за маленькой сестрёнкой, помощь больной бабушке и др. В конце мероприятия из лепестков собирают красивую *«Ромашку добрых дел»*.

К *Международному дню семьи* можно организовать площадки: событийную (здесь смогут показать свои способности все члены семьи), художественную (проиллюстрировать любимую книгу семьи), музыкальную и танцевальную (сымпровизировать на заданную тему), дискуссионную

«Мужское и женское» (высказать своё мнение о семейных обязанностях), фан-фик («переписать» понравившуюся им историю).

Привлечь семьи в библиотеку помогут *День семейных игр, День семейного отдыха «Семейный выходной», День семейного общения «Всей семьёй в библиотеку», День отца в библиотеке, День семейной периодики, День настольных игр и др.* В эти дни можно организовать площадку «Переводы с детского», оформить фотозону «Семья у книжной полки», провести ярмарку умений «Папины затеи», интеллектуальный семейный бой «Знаток художественной литературы», семейные игры «Папины дочки и сыночки», поэтический флешмоб «Мы играли в папавоз», интерактивный паззл «Книжные предпоЧТЕНИЯ нашей семьи», конкурсno-игровую программу «Яблоко от яблони», литературный вечер «В семейном кругу», вечер семейного отдыха «С книгой по жизни», семейную встречу «Секреты семейного счастья», творческую гостиную «Мир семейных увлечений», исторический арт-экскурс «Семья в интерьере эпохи», этно-посиделки «Бабушка рядышком...»; виртуальное путешествие «Какие бывают семейные праздники?» и др.

Разновидностью семейного чтения является понятие «*материнское чтение*». Популярностью пользуется теория о положительном влиянии на ребёнка опосредованного чтения еще в дородовой период: чем больше будущая мама читает вслух детских сказок, стихов, песенок, тем лучше будет развиваться малыш, тем быстрее научится читать. Библиотеки приглашают на библиотечные мероприятия будущих мам, а мамы, начав читать своим малышам до рождения, продолжают это делать и после рождения. Также в библиотеку можно и нужно привлекать детей с родителями, когда дети ещё не умеют читать. Дошкольник тоже является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.

Библиотечные формы работы с семьями могут быть самыми разными — как массовыми, так и индивидуальными. Главное — привлечь родителей к активному сотрудничеству, возможностью поделиться опытом, дать совет.

## Интерактивные формы работы с семьёй в библиотеке

Из вышесказанного видно, что в библиотеках разработан и эффективно применяется большой арсенал традиционных форм работы с семьёй. Но современные условия требуют применения новых форм работы. Поиск и разработка креативной формы — это нелёгкий творческий процесс. К тому же любая форма требует наполнения. Библиотекарям важно наполнить современные формы работы с семьёй интересным содержанием, способствующим созданию совместных положительных эмоциональных переживаний детей и родителей, становлению семейных ценностей, формированию уважительного отношения к книге и желанию вновь посетить библиотеку.

В рамках работы с семьями в библиотеках можно организовать и провести разнообразные, яркие и красочные по форме и содержанию мероприятия, направленные на сплочение и укрепление семей, организацию их досуга, формирование положительных эмоций, сохранение и передачу ценностей семейного воспитания. Это могут быть мероприятия в стенах библиотеки и за её пределами, вне повода или приуроченные к календарным праздникам. Например:

*Автограф-сессия* — библиотекарь приглашает на встречу с писателем читающие семьи для того, чтобы они смогли пообщаться с автором, задать интересующие вопросы по прочитанным книгам либо заинтересовать новыми книгами, чтобы у родителей и детей появилось желание их прочитать.

*Бенефис читающей семьи* — участие принимают читающие семьи, которые рассказывает другим читателям о месте книги в жизни их семьи, о влиянии книги на развитие личности ребёнка, читают стихотворения и авторские сочинения, исполняют песни и даже могут представить кукольные спектакли по сюжетам любимых книг.

*Библио-бар* — в библио-баре предлагаются для прочтения самые популярные книги для родителей и книги, актуальные для их детей. Гостям

подается меню (рекомендательный список литературы), а они выбирают то, что интереснее. Стиль оформления должен соответствовать теме каждого раздела («Фреш-соки» — свежие периодические издания, «Фито-морсы» — книги о природе и животных, «Коктейль-фьюжн» — детективы и приключения, «Квас» — русские классики) — например, тема раздела «Квас» должна быть оформлена в русском декоративном стиле.

*Библио-сейшен* — это посещение читателями библиотеки для приятного времяпрепровождения (например, читающие семьи собираются на праздничный концерт, посвящённый Дню матери, и в течение всего дня посещают выставки, конкурсы, викторины, экспресс-обзоры).

*Геокешинг* — это современное кладоискательство. Основная идея состоит в том, что одна семейная команда что-то прячет в тайник (например, самую любимую книгу их семьи), потом с помощью современных гаджетов определяет географические координаты тайника и сообщает координаты другой семейной команде, которая использует эти координаты и свои гаджеты для поиска тайника. Найденную книгу победившая команда может взять домой для семейного чтения.

*Дебаты* — это чётко структурированный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам, разновидность публичной дискуссии, которая направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга. Третьей стороной выступают судьи. Например, дебаты между родителями и детьми.

*Дискуссионные качели* — являются разновидностью формы читательских дебатов, которые включают в себя обсуждение двумя командами (семьями) какой-либо проблемы, вопроса.

*Квест* — интерактивная приключенческая игра, участники которой (семейные команды) перемещаются по пунктам, находят и выполняют задания в рамках общего сценария, который является игровым маршрутом.

*Книжный десант* — это выход сотрудников библиотеки в детские дошкольные учреждения, больницы, реабилитационные центры для детей с

ограниченными возможностями здоровья с обзорами книг и периодики, выставками детской литературы, кукольными спектаклями для дошкольников, беседами-консультациями для родителей по воспитанию читательской культуры у детей, мастер-классами.

*Конкурс семейных репортажей* — это импровизированная игра-соревнование, в ходе которой читатели пробуют себя в роли журналистской бригады. Участникам конкурса необходимо подготовить «репортаж с места событий», а для этого им нужно найти интересную тему, определить жанр репортажа (журналистское расследование, интервью со «знаменитостью» или игровой сюжет), составить яркий и оригинальный текст.

*Литературный косплей* — «костюмированная игра», её участники переодеваются в костюмы известных персонажей, которые сами же и изготавливают. Родители вместе с детьми перевоплощаются в книжных героев и проявляют свои актёрские таланты.

*Отделы игрушек (библиотеки игрушек)* — места, где игрушки выдаются детям во временное пользование. В библиотеках игрушек может осуществляться психологическое и педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с особенностями развития. В отделах игрушек формируют фонды литературы, предназначенные для детей и их родителей. Во многих случаях при библиотеках игрушек и отделах игрушек при публичных библиотеках создаются клубы молодых матерей, одиноких отцов, бабушек и дедушек, любителей чтения и др.

*Поэтический батл отцов* — это битва, творческий ринг между отцами или между сыновьями и их отцами (например, участникам предлагается прочитать стихотворения с определённой интонацией, написать самим стихи на заданные рифмы, с помощью мимики и жестов «показать» отрывок из знакомых с детства произведений).

*Своп* — это книгообмен с разговорами во время чаепития, придуман для более живого обмена книгами и знаниями. Читающие семьи в

библиотеке могут обменять свои книги на чужие, поговорить о литературе во время чаепития.

*Семейные занятия в библиотеке* — направлены на вовлечение детей дошкольного возраста и их родителей в процесс знакомства с книгами во время совместной деятельности. Эта форма совмещает два вида деятельности: громкое чтение с обсуждением художественных произведений и совместное изготовление творческой поделки.

*Семейная фотостудия в библиотеке* — библиотечные специалисты ведут обучение семей основным принципам работы с цифровой фотокамерой и создания цифровой фотографии, основным приёмам её постобработки с помощью графического редактора Adobe Photoshop, а также организуют мастер-классы, фотоконкурсы, встречи с известными фотохудожниками и мастерами репортажной фотографии, обзоры книг по фотоискусству.

*Семейный флешмоб «Семья и книга»* — это заранее спланированная массовая акция, в которой участники (дети и родители) в футболках и бейсболках с символикой библиотеки появляются неожиданно в определённом многолюдном месте города, одновременно открывают принесенные с собой книги, читают вслух в течение нескольких минут и так же неожиданно одновременно расходятся.

*Сторисек* — это большой полотняный мешок (внутри него находится детская книга с дополнительными материалами), который выдается на абонементе сроком на одну неделю. Идея сторисека заключается в получении удовольствия от совместного громкого чтения ребёнка и родителей: взрослые «разыгрывают» истории из детских книжек и оживляют их с помощью сопроводительного материала (игрушек и др.).

*Счастливый номер* — это акция, в основе которой лежит лотерея. В течение января после перерегистрации каждому читателю семейного формуляра выдается именной номер, который потом участвует в итоговой лотерее. В день подведения итогов читателям предлагается вытащить из стеклянного шара 25 «счастливых» номеров, обладатели которых получают

полезные призы: канцтовары, закладки для книг, книги и др. Благодаря такой акции процесс перерегистрации читателей ускоряется, у библиотеки появляются новые читатели.

*Телемост с автором для читателей* — читающая семья любого региона может получить возможность встретиться с любимым автором и другими читающими семьями в библиотеке. Родитель вместе с ребёнком приходит на встречу с автором в библиотеку своего города или посёлка, а автор приходит в студию телемоста в другом городе (например, в Москве).

*Тематические подборки изданий с тематическим подарком в помощь образовательному процессу* — библиотекари формируют тематические подборки изданий: «Для родителей о воспитании детей», «Для непослушных детей», «Для тех, кто начал изучать английский», «Для будущих экономистов и математиков» и т. д., и к каждой подборке подбирается тематический подарок (например, к комплекту «Для тех, кто любит рисовать» прилагается альбом для рисования и набор акварельных красок). Комплекты содержат краткую аннотацию (без перечня предлагаемых изданий и указания подарка) и упакованы в обёрточную бумагу.

*Флешбук* — это книжный флэшмоб в интернете, который организуется библиотекой с целью знакомства детей и родителей с новыми книгами, чтобы у ребёнка возникло желание взять эту книгу для чтения. В любой социальной сети создается аккаунт на имя какой-либо книги, приглашается как можно больше друзей. Пользователи знакомятся с книгой через фрагменты текста, иллюстрации, биографию автора, размещают личные отзывы о книге.

*Флешмоб «Библиогусеница»* — одна из разновидностей флешмоба. Дети и родители, выстроившись в цепочку с плакатами и речёвками, от определённого заданного места следуют до библиотеки.

*Фото-кросс* — это соревнование семей-фотографов, гонка с тематическими и временными рамками (семье предлагается в течение определённого времени (например, недели) сфотографировать как можно

больше читающих семей в разных местах города). Победители определяются членами жюри по следующим критериям: художественность и оригинальность фотографий, скорость выполнения и соответствие заданию.

*Экран прочитанных книг* — после прочтения книг родители с детьми прикрепляют свои фотографии на стенд-экран, рядом с изображением книг, рекомендуемых ими другим читателям. Читатели на экране могут увидеть своих знакомых, друзей, тем самым, интерес к книге, которая будет изображена рядом с фотографией человека, её прочитавшего, появится и у них, и это станет поводом прочитать эту книгу и обсудить ее в своей семье.

*Электронный помощник* — дважды в месяц библиотекари оповещают родителей детей от трёх до десяти лет по электронной почте. Родители получают статьи из периодических изданий и книг по разным темам: об организации детского чтения, советы по приобщению детей к чтению в семье, рекомендательные списки книг и др. Чтобы стать абонентами, родителям нужно заполнить карточку-заявку и оставить её на абонементе. Абоненты разбиты на группы с учётом возраста детей, и каждая группа получит соответствующую возрасту информацию.

### **Опыт российских библиотек по созданию интерактивных площадок для работы с семьёй**

Каждая библиотека выделяет для себя какой-то определённый аспект работы с семьёй. Продвижение проектов и программ — это способ заявить о себе, подчеркнуть значимость библиотеки, повысить её престиж. Предлагаем познакомиться с опытом реализации семейных проектов в библиотеках России.

Результатом проекта «Семья и библиотека XXI века» в *детской библиотеке МБУК «ЦБС» г. Искитим (Новосибирская область)* стало создание клуба выходного дня «Развивающая суббота» (семейные досуговые мероприятия, путешествия по литературным сайтам, занимательные игровые занятия с книгой, школа Неболейка, консультативный пункт для родителей,



студия креативного развития «Чтение + фантазия», хобби-центр «Библиотека и семь ГНоММов» (Главное Нашего Общества — Мамы и Малыши).

Задача проекта «Супер МАМА» учреждения культуры «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилёва» (Республика Беларусь) — оказание информационной помощи молодым мамам и женщинам, ожидающим ребёнка. Создан специализированный книжный фонд «Мамина библиотека», выписаны детские периодические издания, проведены мини-опросы, направленные на уточнение информационных потребностей молодых мам, создана «Страничка полезных советов» в соцсетях, подготовлена «Детская карта г. Могилёва» со сведениями об организациях и учреждениях города, ориентированных на детей и их родителей. Проект оказался востребован среди молодых семей.

МБУК «Островская центральная районная библиотека» (Псковская область) приглашает принять участие в проекте «Креативная семейная фотография» по следующим номинациям: «Гармония, забота и любовь», «Моя семья — моё богатство», «Семьи защита и опора», «Во внуках наша сила», «Дом, наполненный теплом», «Семейное хобби», «Вместе к истокам», «В ожидании чуда». Фотографии с указанием номинации загружаются в альбом на страничку в соцсети, и лучшие работы отмечаются памятными призами и подарками.

Интересен проект «Мейкерспейс в детской библиотеке: семейные мастерские» в Горнозаводской центральной детской библиотеке (Пермский край). При поддержке министерства культуры Пермского края в библиотеке функционирует инновационная лаборатория «Креативное пространство в библиотеке: перспективы развития». Привлекла внимание читателей акция «АРТ-чтение: сказка своими руками» с творческими площадками: семейная — «АРТ-площадка», игровая — «Семья», творческая — «АРТ-Сказка». Во время благотворительной акции «Создаём и дарим» были созданы мастерские для родителей и детей младшего школьного возраста: «Добрые

игрушки», «Мастерская добрых поделок»; «Копилка доброты», «Обережные куклы», «Добрый дом». Территория детской библиотеки в ходе проведения семейного творческого праздника «Семья — Фест» объединила интерактивную игровую программу «Семья — Бук», семейные мастерские «Кукломагия» и фотозону «Семья и книга». Во время конкурса семейного творчества «Я — умею! Я — могу!» в номинациях «Семейная кукла», «Семейный АРТобъект», «Чтение — творение», «Мы — счастливая семья» были представлены фотоколлажи, композиции и поделки из природного и бросового материала. На общегородском празднике «День семьи, любви и верности» специалисты библиотеки организовали для родителей с детьми мобильный мейкерспейс — пространство «АРТ-парк творческих затей». Подводя итоги реализации проекта, специалисты библиотеки пришли к выводу, что семейные мастерские востребованы жителями города, значит, есть необходимость их дальнейшего функционирования.

Культурно-просветительский проект «Семейный выходной в библиотеке» в ГБУК «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева» объединяет несколько мероприятий, интересных для детей разного возраста и их родителей: консультации по семейному чтению, интерактивные развивающие занятия с использованием мультимедийных технологий, творческие мастер-классы, настольные игры, встречи с писателями, с интересной книгой и т. п. Так, в программе семейного выходного «Три кита творчества: знание, фантазия, игра» — занятие с психологом по сказкотерапии «Приглашение в сказку», игровые занятия «Зарядка для ума», книжные новинки «Для вас, родители», игротека для детей (мультимедийная песочница, настольные игры, интерактивный развивающий стол), мастер-класс «Бумажные фантазии», клуб семейного чтения и др.

ГБУК «Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова», как центральная библиотека Архангельской области, обеспечивает организационное и методическое руководство работы

библиотек с семьёй. Библиотеки, как специализированные детские, так и публичные, уделяют большое внимание организации досуга семьи: проводят Дни семейного отдыха, конкурсы семейного творчества, развлекательные программы, в какой-то мере выполняя функции клубных учреждений, которые во многих населённых пунктах перестали существовать или не могут в должной мере выполнять свою роль. Организация работы с семьёй позволила им объединить вокруг себя местных жителей, стать центром культурной жизни своего населённого пункта. Во многих библиотеках возникли Клубы семейного отдыха. Так деятельность по проекту «Семь слагаемых семьи» МБУ «Муниципальная библиотечная система г. Северодвинска» (Архангельская область) включает в себя проведение в клубе «Суперпапа» психологических занятий, просмотр фильмов семейной тематики, встречи с приглашёнными специалистами, беседы на актуальные темы по проблемам внутрисемейных отношений, проведение семейных праздников, походов выходного дня с выездом на природу, творческие конкурсы на тему семьи и др.).

Проект по семейному чтению «Семья» ГКУК АО «Астраханская областная детская библиотека» направлен на возрождение семейного чтения. В рамках проекта действует библиотечный кукольный театр «Алёнушкины сказки», а также «Мастерская волшебства», где ребята и родители мастерят поделки по мотивам сказок.

В 2015 году в ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека» в рамках проекта «Маленький Читайка» при поддержке Фонда социальных инициатив «Энергия» компании «Сахалин Энерджи» открыла Зал семейного чтения для малышей и их родителей — это мягкий, разноцветный, комфортный, интересный мир детской книги и чтения. В уютном зале каждый малыш, пришедший с родителями, может почитать книжки, поиграть, порисовать, а специалисты библиотеки проведут занятия, каждое из которых — погружение в сказочный мир литературных приключений, весёлых игр. По воскресеньям специалисты читают вслух лучшие

произведения отечественных и зарубежных авторов. Доброй традицией воскресных занятий стало вручение на неделю волшебного рюкзака с набором детских книг для домашнего чтения и мягкой игрушкой. *Невельская модельная центральная детская библиотека (Сахалинская область)* также работает по программе литературного развития для дошкольников «Волшебный рюкзачок». С 2019 года на базе библиотеки успешно работает клуб семейного досуга «МамКомпания». Заседания клуба проходят в форме родительских посиделок, занимательных бесед, встреч с различными специалистами, увлекательных мастер-классов, часов творческого общения. Например, при проведении семейного выходного «Игротека в библиотеке» используются система виртуальной реальности, книги с 3D и 4D реальностью, игровой комплекс «Играй и развивайся», а самым маленьким читателям предлагают книги-панорамы, книжки-игрушки, виммельбухи, тактильные книжки. В семейный выходной «Космос — это интересно!» ребятам и родителям предлагают стать участниками космического калейдоскопа «Космос далёкий и близкий». В семейный выходной «Масленичный разгуляй» дети и взрослые становятся участниками праздника с русскими народными забавами и играми. Семейный выходной «Весёлая котовасия» посвящён кошкам.

Интересен опыт работы *библиотеки семейного чтения МКУК «ЦБС» Московского района*. На базе библиотеки создан Районный центр социально-правовой информации в помощь семейному просвещению, который является общедоступным информационно-просветительским подразделением ЦБС и располагает уникальным фондом литературы по семейному воспитанию. При библиотеке работает клуб «Семейный круг».

В библиотеке № 34 им. А. А. Вознесенского г. Москвы базируется студия проекта «Телемост с автором». Отсюда уже успели пообщаться с читателями всей страны писатели А. Маринина, А. и С. Литвиновы, Маша Трауб и др. Среди партнёров проекта — издательства «Азбука», «Эксмо-Аст», «Гранд-Фаир». В онлайн-встречах приняли участие уже свыше 200

библиотек, расположенных по всей России. Во время таких встреч писатель видит своих читателей, может пообщаться с ними и ответить на вопросы.

За годы своей работы с 2012 года проект «Детская чайная читальня» в ГАУК «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского» (г. Екатеринбург) стал настоящей визитной карточкой для детей и молодёжи. Девиз проекта: «Давайте читать вместе!» — чтение вслух книг одного из современных детских писателей, ароматная чашка чая с десертом, мастер-класс, рисование, просмотр мультфильмов, место для неформального общения детей и взрослых. В Библиотеке семейного чтения БМБУК «ЦБС» — филиал № 8 г. Березовского реализуется инклюзивная программа для детей «Теремок» в клубе «Вместе с мамой». В центральной городской детской библиотеке им. А. П. Гайдара г. Лесного (Свердловская область) работают нескольких семейных клубов: мамин клуб игрового чтения «Чадушки» (познавательно-развлекательные встречи для малышей 1,5–2 лет и мам); семейный клуб «Муравейник» (литературно-творческое развитие дошкольников и младших школьников); семейное православное объединение «Подсолнух» (его цель — развитие нравственного самосознания юного читателя через передачу знаний об образе жизни предков, культурных традициях, обычаях и праздниках русского народа).

Цель проекта библиотеки-филиала № 9 «Центр семейного чтения» МАУ «Мончегорская ЦБС» (Мурманская область) «От семейных традиций — к культурной России» — популяризация семейных традиций среди молодых семей города. Формула проекта — «Семья + семь традиций = крепкая и счастливая семья». Семь направлений, по которым ведётся работа с молодыми родителями, позиционируют учреждение как место проведения совместного досуга: семейные чтения; семейный альбом; семейные реликвии; семейный уикенд; организация активного отдыха родителей с детьми; семейные праздники; семейный выход в свет (кинотеатр, музей, путешествия и др.); полезное времяпровождение в семейном кругу.

Проект «Семейная молодёжь Саянской» *Саянской библиотеки им. К. Г. Паустовского МБУК «ЦБС Саянского района» (Красноярский край)* направлен на популяризацию здорового образа жизни молодых семей путём создания семейного центра досуга на базе библиотеки и детской спортивно-игровой площадки, установленной у здания библиотеки. В ходе проекта организованы конкурсы лайфхаков для пап и мам, проходят различные спортивные состязания.

На встречи в Семейный клуб для любящих родителей и любимых детей в *Челябинской областной универсальной научной библиотеке*, которые проходят по субботам, приглашаются мамы, папы, дети, бабушки и дедушки. В программе: семинары, беседы и лекции для родителей по психологии, воспитанию и здоровью детей всех возрастов (с приглашением специалистов), знакомство с литературой, живое общение, мастер-классы, совместное творчество. В рамках клуба реализуется проект «Выходной с Публичкой», предполагающий работу по нескольким направлениям: «Азбука детской психологии», «Здоровые дети в здоровой семье», «Семейное творчество», «Читаем, играем», «Начни с начала».

В *Ленинской центральной детской модельной библиотеке МБУК «Ленинская ЦБС» (Республика Крым)* особое внимание уделено семейному досугу и полезному общению младшего и старшего поколений. Регулярно проводятся мероприятия клуба «Апельсин» и вечера общений «Ромашковое настроение». В 2020 году создан клуб семейного досуга «В гостях у Таврика», постоянным участником которого стал очаровательный и дружелюбный библиотечный робот Таврик, который встречает посетителей, знакомит их с услугами библиотеки, показывает презентации, демонстрирует видеоролики и очень нравится юным пользователям.

*Центральная детская библиотека МБУК «Гайская ЦБС» (Оренбургская область)* работает под девизом «Растить читателей с пелёнок». Здесь появился специальный зал для самых маленьких посетителей «Библиомалыш» — уютный, комфортный, сказочный, «с ушастыми»

стульчиками-зайчиками. В библиотеке дети могут заниматься, играть, творить, слушать лекции, общаться, читать, изучать иностранные языки и рукодельничать вместе с родителями. В марте 2025 года состоялся финал ежегодного областного конкурса «Читающая семья Оренбуржья», объединивший 145 семей из 30 муниципальных образований Оренбургской области, который организовали и провели ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека» и Министерство культуры Оренбургской области. Победителем XIX конкурса стала семья Табачук из Адамовского района.

*Центральной районной детской библиотекой «Радуга» ГБУК ЦБС Красносельского района (г. Санкт-Петербург) реализован проект «Семейная гостиная» с различными мероприятиями для детей и родителей: встречами с детскими писателями, игротекой в «Уют-компании», «Книжной кухне», «Научными забавами», театральными представлениями кукольного театра «БиблиоТИК-ТАК»*

Проект «Семейный узелок», направленный на развитие семейного чтения, был представлен на межмуниципальном форуме «Творческое здоровье семьи» в рамках регионального общественного форума «Здоровая семья — успешная республика». Благодаря победе в этом конкурсе, при *центральной детской библиотеке Княжпогостской межпоселенческой ЦБС Республики Коми* открыт социально-информационный центр «Планета детства». Участниками проекта стали 1010 человек, участниками акции «Семейный узелок» — 82 семьи, 320 читателей, из них детей — 171. Записались в библиотеки 30 новых семей.

*Обособленное структурное подразделение «Тульская областная детская библиотека» ГУК Тульской области «Региональный библиотечно-информационный комплекс»* регулярно проводит семейные занятия в студии по программе творческого развития дошкольников «Читалёнок-мастерёнок». Дети и родители традиционно знакомятся с произведениями известных

детских писателей, отгадывают литературные загадки, мастерят поделки по мотивам сказок и детских рассказов.

*Модельная библиотека «Сажелка» — филиал № 36 МБУК ЦБС Белорецкого района (Республика Башкортостан)* организовала флешмоб «Мир семьи от А до Я», который прошёл в 2021 году в форме онлайн-фотовыставки в номинациях: «Моей семьи счастливые моменты»; «Отдыхаем всей семьёй»; «Шкатулка семейных традиций»; «Моя родословная»; «Моя читающая семья».

Много внимания уделяют работе с семьёй и в библиотеках Хабаровского края. В *Дальневосточной государственной научной библиотеке (г. Хабаровск)* прошла ежегодная Всероссийская акция «Библионочь-2024» «Читаем всей семьёй». Для гостей развернулась масштабная интерактивная развлекательная программа: игра «Книги мы семьёй читаем», краеведческий квест «Секреты семейного счастья от хабаровчан», слайд-шоу «Семьи животных с фотоловушек» от ФГБУ «Заповедное Приамурье», спортивные состязания «Семейные старты» и др. Проект «День семьи, любви и верности» реализован при финансовой поддержке Министерства культуры Хабаровского края: это праздничный фестиваль «Счастье — быть вместе» с концертом ансамблей народной песни и танца «Елань» и «Девчата», виртуальная выставка литературы «Русская семья: от рождения к вечности» и онлайн-презентация «Знаменитые русские супружеские пары» на сайте библиотеки, выставки книг и старинных журналов о русской семье и др. Участниками игры «Пятеро на одного» в библиотеке *с. Добролюбово МБУ «Бикинская централизованная библиотечная система» Бикинского муниципального округа* стали дети, родители, бабушки и дедушки (родители-«телезрители» задавали вопросы, на которые отвечали дети-«знатоки»). В центральной библиотеке МБУ «Бикинская ЦБС» провели семейный конкурс «Знаете ли вы своего ребёнка», игру «Дом счастья» (семьи выбирали те кирпичики семейных ценностей, которые помогут им и их родным быть счастливыми) и конкурс «Портрет



моей семьи» (нужно было изобразить на воздушном шарике своих близких и родных).

В центральной библиотеке МБУ «ЦБС» Ванинского района реализован уникальный проект «Лоскутный ковёр бабушки Анастасьи», посвящённый семейным ценностям: в течение года более 100 рукодельниц собирались на мастер-классах, чтобы создать фрагменты будущего лоскутного ковра. Выбор лоскутной техники не случаен: она символизирует тепло домашнего очага и непрерывную связь поколений. Ковёр окончен весной 2025 года и стал символом семейного тепла и единства. В библиотеке-филиале № 1 п. Октябрьский МБУ «ЦБС» Ванинского района создан семейный клуб «Это у нас семейное», целью которого является организация совместного интеллектуального отдыха родителей и детей. На встречах клуба проходят тематические квизы по литературе, истории, науке, искусству — прекрасная возможность провести время вместе и укрепить семейные узы. В библиотеке п. Тумнин МБУ «ЦБС» Ванинского района провели библиоглобус «Семейные традиции разных стран», викторину «Читали мамы, папы, теперь читаем мы!», познавательный час «Семейные праздники в русских традициях», час обсуждения «Папа — лучший друг». В библиотеке-филиале № 6 п. Кенада МБУ «ЦБС» Ванинского района состоялась семейная видео-игра «Семья миру в награду дана» в интерактивном формате, с использованием проектора и современного оборудования.

В центральной модельной библиотеке МБУ «Верхнебуреинская МЦБС» организованы книжно-иллюстративная выставка «Дружим с книгой всей семьёй», книжная выставка-совет «По лабиринтам семейного права», книжная выставка-радость «В ожидании чуда», книжная выставка-праздник «Верность. Семья. Счастье», выпущен информационный буклет «Что может быть семьи дороже», проведены интеллектуальная игра «Дела семейные» и семейная игра «Семья в гармонии с книгой», где семьи боролись за право называться «Читающая семья», а также музыкально-игровой дайджест «В честь Петра и Февронии».

В клубе «Вдохновение» *районной библиотеки МБУ «ЦБС» Вяземского района* проведены литературно-музыкальная гостиная «Семья — любви великой царство», онлайн-фотоакция «Семья — это мы», где приняли участие 19 семей, сундучок семейных ценностей «Ромашковое счастье», цикл занятий для старшеклассников «Азбука семьи для подростков». В *детском отделе* прошла познавательная-игровая программа «Семья крепка, если крыша у неё одна», онлайн-фотоконкурс «Мой папа самый лучший!». В клубе «Семейная академия», созданном для укрепления традиций семейного чтения, прошла конкурс-игровая программа «Мама — жизни моей начало!». Библиотекари района приняли участие в «Параде семей», организованным РДК «Радуга». Семья библиотекаря О. Е. Алдатовой из с. Садового представила свою семью в виде Цветочного семейства в номинации «Семейные фантазии». Семьи библиотекарей Новосёловых и Булгак из районной библиотеки победили в номинации «Сказочные семьи».

В *центральной городской библиотеке им. Н. Островского МУК «ГЦБ» г. Комсомольска-на-Амуре* прошли библиосумерки «Остров семейных сокровищ» с баттлом «Взрослые vs Дети», поэтической встречей «Семья моя — тёплая пристань» и психологическим тренингом для родителей. В течение года организовывались семейные выходные в *библиотеках № 7, 11, 15 МУК «ГЦБ» г. Комсомольска-на-Амуре* с мастер-классами «Рисование по солёному тесту», на которые приходили целые семьи, семейной квест-игрой «Сражение книголюбцев», творческим конкурсом «Моя семья», семейными чтениями «Читаем вместе, читаем вслух».

В *центральной районной библиотеке им. М. Горького МБУК «ЦБС» Советско-Гаванского района* «Библионочь-2024» состояла из площадки «Совет да любовь» с торжественной регистрацией брака; библиокафе «Семейная гавань», показавшем, как можно сделать полезным семейное чтение путём глубокого погружения в произведение; мастер-классов «Северная Берёгиня» (дети и родители делали куклу-оберег в виде веничка, который выметает из дома всё плохое, оставляя только радость и счастье,

помогает сохранять семейный покой), и «Тауматроп» (чудесная игрушка, основанная на оптической иллюзии); кабинета психологической разгрузки «Разговор по душам» (взрослые с помощью ментальных карт анализировали себя как родителей и учились находить новые способы решения семейных проблем) и семейной фотозоны «Читающая семья». Уже 12 лет работает в библиотеке клуб «Семейный круг», в рамках которого состоялся познавательный час «Домострой: нормы семейной жизни на Руси». В библиотеке-филиале № 4 МБУК «ЦБС» Советско-Гаванского района прошли семейная эбру-терапия «Волшебство на воде» (рисование красками на воде), семейный праздник «Как жили в старину», мастер-класс «Цветок для мамы», оформлен информационный уголок «Круг семейного чтения».

Как видим, программно-проектная деятельность по семейному чтению в библиотеках России сегодня востребована и актуальна и может дать свои результаты: усиливается роль библиотек в местном сообществе, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям, библиотеки приобретают свой имидж, появляются новые перспективы в работе. Использование интерактивных форм позволит повысить качество работы библиотеки с читателями, активизировать читательскую аудиторию, привлечь в библиотеку новых читателей.

### **Заключение**

В завершение хочется сказать, что книга в руках родителей и их ребёнка — добрый знак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера, будут созданы важнейшие предпосылки для дальнейшего развития ума, эстетического восприятия мира, нравственности ребёнка. Поэтому важно не растерять связь библиотеки, семьи и книги, всеми доступными способами укреплять её так, чтобы чтение стало делом семейным.

### **Список источников**

1. Библиотека и семья: грани взаимодействия. — Текст : электронный // Нац. б-ка Удмурт. Республики : [сайт]. — URL: [https://unatlib.ru/images/bibliotekarjam/metod\\_materialy/analit\\_spravky/BiS.pdf](https://unatlib.ru/images/bibliotekarjam/metod_materialy/analit_spravky/BiS.pdf) (дата обращения: 27.10.2025).

2. Библиотека. Семья. Чтение : опыт работы библиотек по формированию духовной культуры семьи, сохранению семейных традиций : [сб. ст. по итогам смотра-конкурса «Библиотека года 2014»] / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка ; сост.: Л. А. Бойко, Н. И. Поночевная ; ред. Н. П. Носова ; отв. за вып. С. А. Тарасова. — Новосибирск : Изд-во НГОНБ, 2014. — 91 с. : [4] с. ил. — URL: [https://lodpole.47lib.ru/Files/file/biblioteka\\_\\_semya\\_\\_chtenie.pdf](https://lodpole.47lib.ru/Files/file/biblioteka__semya__chtenie.pdf) (дата обращения: 23.10.2025).

3. Всей семьёй в библиотеку : метод. рекомендации о проведении мероприятий к Году семьи в библиотеках, работающих с детьми / сост.: К. О. Герасимчук, Н. А. Чернигова, Т. А. Шпак ; ред. С. А. Бурдинская. — Иркутск, 2024. — 48 с.

4. О пользе семейного чтения. — Текст : электронный // Централиз. библи. система : [сайт]. — URL: [https://www.citylibtyumen.ru/for\\_readers/vzroslim/poleznie\\_oveti/o\\_olze\\_emeynogo](https://www.citylibtyumen.ru/for_readers/vzroslim/poleznie_oveti/o_olze_emeynogo) (дата обращения: 27.10.2025).

5. Роль библиотеки в формировании семейного чтения : метод. рекомендации в помощь библиотекарям / сост.: Л. А. Коновалова, О. А. Мырина. — Сарапул, 2024. — 26 с.

6. Семьи волшебное тепло : метод. рекомендации по возрождению семейных традиций и семейного чтения / Межпоселен. центр. район. б-ка ; информ.-метод. отд. ; [сост. Н. Г. Остроумова]. — Карталы, 2019. — 26 с. — URL: [https://psv4.userapi.com/s/Semi\\_volshebnoe\\_teplo.pdf](https://psv4.userapi.com/s/Semi_volshebnoe_teplo.pdf) (дата обращения: 25.10.2025).

О пользе семейного чтения. — Текст : электронный // Централ. библиот. система : [сайт]. — URL: [https://www.citylib-tyumen.ru/for\\_readers/vzroslim/poleznie\\_oveti/o\\_olze\\_emeynogo](https://www.citylib-tyumen.ru/for_readers/vzroslim/poleznie_oveti/o_olze_emeynogo) (дата обращения: 27.10.2025).

Семья. Ребёнок. Книга. Чтение: что может библиотека. — Текст : электронный // Липец. обл. дет. б-ка : [сайт]. — URL: <https://childbook.lib48.ru/forum/semya-rebenok-kniga-chtenie-chto-mozhet-biblioteka/> (дата обращения: 27.10.2025).