

Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ**

**БИБЛИОТЕКА»**

ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ

РАБОТЫ

*Библиокейс интернет-идей*

**БИБЛИОТЕКА КАК  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ  
НАВИГАТОР**

**Хабаровск**

**2024**

Молодые люди в своей жизни сталкиваются с выбором профессии. Как сделать этот выбор правильным, чтобы профессиональная деятельность приносила удовлетворение и не пополнять ряды безработных. Для этого нужна целенаправленная помощь — профориентация.

*Профориентация — представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития,*

Помощниками-профориентологами могут быть учителя, библиотекари, сотрудники предприятий.

К 2030 году в РФ предполагается создать эффективную систему выявления и поддержки талантливой молодёжи для профориентации 100% обучающихся, следует из подписанного указа президента России Владимира Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Профориентационная работа состоит из нескольких компонентов:

- профессиональное информирование — предоставление знаний о различных профессиях их особенностях, возможностях трудоустройства и получения специальностей;
- профессиональное консультирование — помощь молодёжи в профессиональном самоопределении;
- профдиагностика — изучение и оценка потенциальных профессиональных возможностей человека для установления степени соответствия нанимающегося работника возлагаемым на него трудовым функциям;
- профессиональная адаптация — помощь вхождению человека в профессию, освоение новой для него социальной роли.

Проведению профориентационной работы в библиотеках посвящён этот выпуск дайджеста.

## Ресурсы

Создаваемые библиотеками профориентационные сайты или специальные разделы и рубрики имеют разную структуру, способы подачи информации и наполняемость, но у них есть одна общая составляющая — информация о вузах.

Например, ГАУК Республики Бурятии «Республиканская детско-юношеская библиотека» разместила на своём сайте проект «Куда пойти учиться?». Он состоит из видеороликов, в которых представители учебных заведений рассказывают о своих учебных заведениях, каким специальностям можно в них обучиться, какие курсы повышения квалификации есть.

***Онлайн проект «Куда пойти учиться?» — Текст : электронный // Республиканская детско-юношеская библиотека : [сайт]. — URL: <https://baikalib.ru/projects/12240/> (дата обращения: 02.11.2024).***

---

Ну а Курская областная библиотека для детей и юношества — филиал ОБУК «Областная научная библиотека имени Н. Асеева» в разделе «Молодёжный квартал» даёт ссылки на перечень учебных заведений г. Курска и ВУЗов России.

***Кем быть. — Текст : электронный // Курская областная библиотека для детей и юношества – филиал ОБУК «Областная научная библиотека им. Н. Асеева» : [сайт]. — URL: [https://obdukursk.ru/molodezhnyj\\_kvartal/kem\\_byt/](https://obdukursk.ru/molodezhnyj_kvartal/kem_byt/) (дата обращения: 11.11.2024).***

---

Комплексный профориентационный онлайн-проект «Твой выбор» ГБУК «Оренбургская областная универсальная научная библиотека имени Н. К. Крупской» посвящён самым востребованным профессиям. Структура его такова: о каждой профессии есть небольшая справка, интервью с представителем этой профессии, тесты на пригодность к ней, где её можно получить и что о ней прочитать. В отдельный блок выделены профессии культуры и искусства, есть среди них и библиотекарь.

***Профориентационный проект «Твой выбор». — Текст : электронный // Твой выбор» : [сайт]. — URL: <https://project.orenlib.ru/news/edustage/bibliotekar.htm> (дата обращения: 14.11.2024).***

---

Кроме сведений об учебных заведениях, что ещё полезного для себя может найти будущий студент в этих ресурсах?

Профориентационный сайт «ПрофForum» (<https://profforum.github.io>), созданный МБУК «Глазовская районная библиотека» (Республика Удмуртия), предлагает подать заявку на поступление в вуз через портал «Госуслуги», для желающих найти работу есть раздел «Вакансии», сообщающий об имеющихся в Глазовском районе вакансиях.

***Профориентационный сайт «ПрофForum». — Текст : электронный // Национальная библиотека Удмуртии библиотека : [сайт]. — URL: <https://unatlib.ru/librarians/colleagues-of-experience/6585-proforientatsionnyj-sajt-profforum> (дата обращения: 02.11.2024).***

---

В рубриках раздела «Проф-навигатор» ГБУК «Ставропольская краевая библиотека для молодёжи имени В. И. Слядневой» есть советы выпускникам, как выбрать вуз и поступить в него, сделать профессиональную карьеру, консультация, как правильно составить резюме, и шестнадцать подсказок, как успешно пройти собеседование.

***Проф-Навигатор. — Текст : электронный // СКБМ им. В. И. Слядневой : [сайт]. — URL: <https://молодежка26.рф/elektronnye-resursy/prof-navigator> (дата обращения: 11.11.2024).***

---

Как молодому человеку сориентироваться в мире профессий? Конечно, существует множество книг, но и электронный «Словарь необычных и редких профессий» поможет. Именно такой словарь создала МАУК «ЦБС» г. Пскова. Он содержит не только расшифровку термина, но и библиографическую ссылку на книги, статьи и интернет-ресурсы.

***Словарь необычных и редких профессий. — Текст : электронный // Централизованная библиотечная система города Пскова : [сайт]. — URL: <https://bibliopskov.ru/redprof.htm> (дата обращения: 02.11.2024).***

---

Предназначен сотрудникам библиотек, работающих с молодёжью, виртуальный кабинет по профориентации «Через библиотеку — к профессии», созданный методико-библиографическим отделом РМАУК «Татарская ЦБС», г. Татарск (Новосибирская область). Он содержит практические рекомендации для библиотечных специалистов, педагогов по проведению тренингов и мероприятий.

*Через библиотеку — к профессии. — Текст : электронный // Виртуальный кабинет по профориентации : [сайт]. — URL: <https://tatarskibiblioteka2.wixsite.com/bibliot-proorintac> (дата обращения: 02.11.2024).*

---

### **Формы профориентационной работы и подходы к ней**

Диагностико-консультационный подход. Он нацелен на установление соответствия учащегося тому или иному виду деятельности путём сопоставления его и требований к профессиям. Для этого проводится тестирование.

Тестированием дополняют мероприятия. Например, в начале беседы-теста «Выбор профессии — выбор будущего», прошедшей в МКУК Симферопольского района «РЦБС», библиотекарь ознакомила учащихся с требованиями, предъявляемым к различным специальностям, предложила шаги, которые можно сделать в настоящее время, чтобы приблизиться к профессиональному самоопределению. Затем им было предложено тестирование на профпригодность и игры «Профессия на букву», «Самая, самая».

*Беседа-тест «Выбор профессии — выбор будущего». — Текст : электронный // Симферопольская районная детская библиотека Муниципального учреждения культуры Симферопольского района «Районная центральная библиотечная система» : [сайт]. — URL: [https:// bibliogvard.ru/?p=6295](https://bibliogvard.ru/?p=6295) (дата обращения: 02.11.2024).*

---

Часто используемые тесты: «Какая профессия мне подходит» по методике Дж. Холланда, тест на профориентацию по методике

Е. А. Климова, «Как подростку определиться с выбором профессии?»  
А. Голомштока. Найти их, а также другие тесты для онлайн-тестирования можно на сайтах «Тестометрика» (<https://testometrika.com/career/>), «Профориентатор» (<https://proforientator.ru/tests/#tocontent>), «Фоксворд» (<https://prof.foxford.ru/teens>), «Вузопедия» (<https://vuzopedia.ru/proforient>).

Развивающий подход направлен на формирование различных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией и успешного трудоустройства. Здесь будут уместны тренинги и мастер-классы, развивающие навыки, необходимые для успешного освоения профессии, и ролевые игры, позволяющие примерить на себя различные профессиональные роли и воспроизвести ситуацию трудовых отношений.

ГБУК «Самарская областная библиотека для молодёжи» организует с участием самарских средних профессиональных учебных заведений Неделю профориентационных мастер-классов «Погружение в профессию». Школьники узнают, что такое ксилография и как производится сварка оптического волокна, участвуют в создании авторской открытки, оказании первой помощи, моделируют одежду и расписывают пряники. Эффект от мастер-классов — быстрое знакомство с большим количеством специальностей, которые можно получить в самарских вузах.

**Неделя профориентационных мастер-классов «Погружение в профессию».** — Текст : электронный // Культура.РФ : [сайт]. — URL: <https://www.culture.ru/events/430441/nedelya-proforientacionnykh-master-klassov-pogruzhenie-v-professiyu> (дата обращения: 03.11.2024).

Активизирующий подход, его задача — путём игровых элементов нестандартных вопросов и провокаций вызвать у школьника интерес к выбору профессии. Формы работы предусматривают личную вовлечённость учащихся, это могут быть дискуссии, деловые игры, мастер-классы и экскурсии.

Варианты деловых игр.

Игра «Самая, самая» (высокооплачиваемая, опасная и т. д.). Предлагается характеристика профессии, необходимо назвать профессии, соответствующие этой характеристике.

Моделирующая собеседование игра «А вот и я». Каждому участнику требуется составить 5–7 ключевых правил поведения для поступающего и 5–7 главных правил проведения беседы для члена приёмной комиссии, которые позволили бы ему не ошибиться при выборе претендента. Игровое задание для двух учеников-добровольцев: в течение нескольких минут представить мизансцену собеседования с распределением ролей — один из учеников перевоплощается в работодателя, а другой выступает в роли претендента на вакансию. При этом ведущий уточняет название вакансии, ориентировочные требования к кандидатам на работу, и желательно, чтобы предприятие, куда собирается трудоустроиться претендент, было бы известно присутствующим. В это время остальные ученики внимательно наблюдают за действиями исполнителей ролей и отмечают, что им удалось достичь, а какие ошибки были допущены обеими сторонами.

Игра «Профессия на букву». Ход игры: ведущий называет букву, а участники по очереди называют профессии.

***Комаренко Александра Алексеевна. Сборник профориентационных игр и упражнений. — Москва : Просвещение, 2023 год. — 24 с. — URL: <https://events.prosv.ru/uploads/2023/11/additions/sbornik-proforientacionnyh-igr-i-uprazhneniy.pdf>.***

---

По условию игры «Новому времени — новые профессии» в МБУК ЦБС г. Киселёвска (Кемеровская область) учащиеся разделились на 3 группы. Каждой из них дали задание: первой написать те профессии, которые почти или совершенно исчезли, второй определить профессии, которые появились только в XX веке, третьей называть профессии будущего.

***Новому времени — новые профессии». — Текст : электронный // МБУК ЦБС г. Киселевска : [сайт]. — URL: <http://old.biblioteka-ksl.ru/news/item/3239/> (дата обращения: 05.11.2024).***

---

Моделирующую игру «Мегаполис» разработали сотрудники Молодёжного центра отдела поддержки творческих инициатив ГБУ «Ивановская областная библиотека для детей и юношества». Основная цель игры показать алгоритм выбора будущей профессии. По условиям игры старшеклассники становятся полноправными жителями мегаполиса, им необходимо преодолеть ряд этапов, из которых впоследствии выстраивается алгоритм выбора будущей профессии. На первом этапе школьники попадают на биржу труда, где знакомятся с вакансиями и компаниями, в которые им предстоит устроиться на работу. Виды деятельности для игры были взяты из «Атласа новых профессий». На втором этапе им нужно найти учебное заведение, где есть возможность получить необходимое для определённой работы образование. На третьем этапе они сдают ЕГЭ в шуточной форме. Затем жители мегаполиса перемещаются по локациям, где получают необходимые soft skills (надпрофессиональные навыки) и hard skills (профессиональные навыки). Деление навыков в игре условно. На пятом этапе по итогам единого государственного экзамена участники (пишут дипломную работу). Успешно справившиеся с заданием получают в резюме фирменную отметку — печать вуза. Шестой этап заключительный, в нём работодатели набирают определённое количество человек с необходимым образованием. Став работниками компаний, они пробуют решить бизнес-кейсы,

***Библиотека — полноправный участник процесса lifelong learning : сборник материалов Всероссийской онлайн-конференции по профориентации : [12+] / Ивановская областная библиотека для детей и юношества. — Иваново, 2021. — 84 с.***

---

### **Профориентационные квесты**

Задания для квестов составляются в зависимости от возраста игроков.

В квесте «Все профессии важны — все профессии нужны», организованном МБУ «ЦБС» Бавлинского муниципального района (Республика Татарстан) участники попадают в Город мастеров. Его задания



были таковыми: на улице «Знатоков» нужно было назвать как можно больше профессий по алфавиту, в переулке «Загадок» отгадать загадки о профессиях, на проспекте «Предметы-помощники» из всех предложенных предметов выбрать предметы-помощники, которые используют представители определённых профессий. На улице «Игралкино» участникам было предложено взять на себя роль парикмахера и сделать причёску; став плотниками, правильно забить гвоздь. В заключение мероприятия участники поделились своими мечтами о профессиях и разместили их на дереве Мечталкино.

***Профориентационный квест». — Текст : электронный «Все профессии важны — все профессии нужны» // Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан : [сайт]. — URL: <https://www.bavly-cbs.ru/homepage/struktura> (дата обращения: 05.11.2024).***

---

Ежегодно ФГБУК РГДБ проводит квест «Ярмарка профессий». В квесте семь станций, его методика проста.

Станция «Бюро переводов» оформляется картой мира, на ней находятся десять книг на иностранных языках и таблички с названиями языков. Задача участников состоит в том, чтобы правильно положить таблички на книги. Попутно участникам задаются вопросы: на каком языке говорят большинство людей в мире; назвать профессии, для которых знание языков являются обязательным; на каких языках говорит самое большое количество людей в мире.

Станция «Литературная». Задание: правильно совместить (наложить) десять табличек с названиями профессий с десятью книгами с названиями профессий.

Станция «Кадровое агентство». Задание: 10 карточек с профессиограммами (содержание деятельности и профессиональные

качества) правильно разложить по пяти карточками с названиями областей профессий.

Станция «Техническая лаборатория». Задание: даётся бланк, где написаны названия профессий, и двадцать карточек с описаниями профессий без названия, но под номерами. Участникам в бланке нужно проставить номер карточки напротив названия профессии.

Станция «Арт-студия» оформляется пятью иллюстрациями известных зданий из разных эпох. Задание первое: нужно правильно разложить карточки с названиями эпох и стилей на соответствующие им иллюстрации зданий. Второе задание: правильно разложить таблички с названием стилей с иллюстрациями костюмов разных эпох. Попутно задаются вопросы участникам: каких художников, скульпторов, архитекторов и какие профессии, связанные с миром искусства, они знают.

Станция «Био». Она оформлена природными материалами: ветками деревьев и перьями птиц. Участникам даётся задание положить табличку с названием дерева рядом с его веткой, название птицы — с её пером. А также ответить на вопрос, какие они знают профессии, связанные с животными и растениями.

Станция «Родная речь» — о профессиях, связанных с употреблением родного языка. Задание: участники делятся на три группы и пишут текст — не более трёх предложений на одну тему, но в разных стилях: рекламном, научном, художественном. Ведущий проверяет тексты и просит обосновать соответствие стилю.

Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.

*Проориентационная работа с подростками в библиотеке: методическое пособие // Российская государственная детская библиотека ; сост. А. В. Березина ; ред. Малахова Н. Г., Колосова Е. А. — Москва, 2020. — 89 с. — <https://www.calameo.com/read/00128010804e428b2e626>.*

---

**Проориентационные акции: Неделя абитуриента**

Цель таких акций — проинформировать школьников о многообразии профессий. Партнёрами акций часто выступают вузы.

Каждый день Недели абитуриента чему-то посвящён. Программу акций составляют различные мероприятия.

Например, Неделя абитуриента в КГБУК «Красноярская краевая молодёжная библиотека» включала мероприятия: обзор книг по профориентации «Моё будущее», встреча с преподавателями учебных заведений и представителями разных профессий, лекция-практикум с рассказом о профессии с выполнением практического задания, интеллектуальная игра «Битва профессионалов», диалоги «Найди своё призвание» о профессиях, отражённых в произведениях художественной литературы, компьютерное тестирование на выявление профессиональных склонностей будущих абитуриентов.

***Неделя абитуриента «Профессия — путь к успеху». — Текст : электронный // Молодёжная библиотека : [сайт]. — URL: <https://yarsklib.ru/2024/03/13/nedelya-abiturienta-professiya-put-k-uspehu/?ysclid=m1qdnithew975054729> (дата обращения: 03.11.2024).***

---

Положительным опытом можно назвать акцию волонтеров-профориентаторов «Твой выбор профессии» в Республике Чувашия. Организаторами акции являются Минобразования Чувашии, Государственная служба занятости населения Чувашской Республики, центры занятости населения.

Цель акции — активизация профориентационного движения. Волонтерами-профориентаторами выступили более 1500 человек. Это были студенты вузов, техникумов и колледжей республики, школьники, работники библиотек.

***В Чувашии проходит акция волонтеров-профориентаторов «Твой выбор профессии». — Текст : электронный // Росмолодёжь : [сайт]. — <https://fadm.gov.ru/news/17111/?ysclid=m3ffz4uigu198422296> (дата обращения: 13.11.2024).***

---

## **Творческие конкурсы**

БУ «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии был объявлен конкурс видеороликов «Моя будущая профессия». Цель конкурса — выявление у обучающихся творческих способностей и интереса к будущей профессии, содействие профессиональной ориентации. Конкурс проходил по двум номинациям: «Есть на свете много профессий» и «Профессии будущего». В первой участники рассказывали о профессии, которую они выбрали для себя, а во второй — о специальностях, которые, по их мнению, будут востребованы в будущем.

*Приглашаем к участию в республиканском конкурсе видеороликов «Моя будущая профессия»! — Текст : электронный / БУ «Детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии : [сайт]. — URL: <https://rdub21.ru/?p=16675> (дата обращения: 06.11.2024).*

---

## **Знакомство с профессиями**

### **Встречи**

Встречи с людьми различных профессий позволяют учащимся погрузиться в профессию через общение.

Такие встречи лежат в основе многих профориентационных проектов, и форматы их бывают разными.

*Профессиональный стендап — весело о серьёзном. Жанр стендапа подразумевает выступление в более свободной форме, с юмором.*

О профессиях нескучно. Проект «Библиотека профессий» БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека» г. Вологды — цикл встреч в современном жанре — стендап со специалистами разных специальностей, но акцент сделан на новых. В рамках проекта состоялись встречи с шеф-поваром, с актёром, специалистами игровой индустрии, геймдизайнерами, мэром города, телеведущими.

***В помощь библиотекам: информационно-методический бюллетень***

*№ 76 / Департамент культуры Вологодской области, Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина ; составители: Волкова М. С. [и др.] ; под редакцией Корниловой Н. В. — Вологда : ВОУНБ, 2023 — 162 с.: ил., диагр., табл.*

---

Творческие профессии молодому поколению представил фестиваль креативных (творческих) индустрий «Коллаборация», организованный директором МБУК «ГЦБС» и модельной Центральной городской библиотекой имени А. С. Пушкина г. Ачинска (Красноярский край), состоявшийся в рамках Всероссийского проекта «Гений места».

Фестиваль включал в себя серию различных по форме и содержанию мероприятий и встреч, каждое из которых было посвящено той или иной креативной индустрии:

- информ-лаборатория «ТВ-точка» и мастер-класс журналистов местного телевидения по созданию видеосюжетов;
- фотопрактикум «Магия кадра» специалиста по мобилографии;
- офлайн-встреча «Диалог» с актёрами и тренинг по сценической речи;
- воркшоп «Изобразительные виды искусства» с мастер-классом по каллиграфии;
- киномастерская «Объективная реальность»;
- акустический микс «Точка вдохновения» с преподавателем музыкальной школы, в котором участники узнали, как правильно подбирать музыкальное сопровождение к видеоролику.

Ценность фестиваля — в приобретении полезного опыта и получение информации о творческих специальностях из первых рук.

*Фестиваль креативных индустрий «Коллаборация» в Ачинске: как это было». — Текст : электронный // Культура24.РФ : [сайт]. — <https://cultura24.ru/news/20090/?ysclid=m2u37s58ck217345189> (дата обращения: 03.11.2024).*

---

Молодёжный лекторий «Кстати» в БУ «Государственная библиотека Югры» представляет собой серию лекций с успешными специалистами из

разных сфер деятельности. Лекторами стали архитектор и археолог, журналист, пожарный и библиотекарь.

*Молодёжный лекторий «Кстати».* — Текст : электронный // Государственная библиотека Югры : [сайт]. — <https://okrlib.ru/projects/4079?ysclid=m3fdfiuk97964853999> (дата обращения: 13.11.2024).

---

### ***Семейная преемственность***

На выбор профессии влияет пример родителей.

Проект «Трудовые династии — профессия мой семьи» библиотеки «Дом семьи» МБУК «МИБС» г. Благовещенска (Амурская область) был направлен на выявление и поддержку семейных трудовых династий, повышение престижа трудовых профессий среди молодёжи

В рамках проекта был проведён городской творческий конкурс, «Трудовые династии. Профессия моей семьи».

В конкурсе были предусмотрены следующие номинации:

- «От отца к сыну. Люди труда» (могли быть представлены все профессии);
- «Есть такая профессия — Родину защищать» (для военных и силовых структур);
- «Медицина — это любовь» (для врачей и медперсонала);
- «Наставники» (для воспитателей, педагогов и других наставников);
- «Культурный код семьи» (для работников сферы культуры и творческих деятелей).

Для участия в конкурсе необходимо представить свою творческую работу и рассказать о членах династии в одной профессиональной сфере, с указанием трудового стажа. А также подать заявку и список членов трудовой династии.

Кроме проведения конкурса, были созданы инсталляция и альбом с фотографиями семей.

*Благовещенцы, продолжающие трудовую семейную традицию, приглашаются на конкурс трудовых династий. — Текст : электронный // Официальный сайт администрации города Благовещенск : [сайт]. — URL: [https://xn--80abedla9acxg1b7f.xn--p1ai/news/blagoveshchentsy\\_prodo\\_lzhayushchie\\_trudovuyu\\_semeynyuyu\\_traditsiyu\\_priglashayutsya\\_na\\_konkurs\\_trudovy/?ysclid=m2ydn04e7i910090832](https://xn--80abedla9acxg1b7f.xn--p1ai/news/blagoveshchentsy_prodo_lzhayushchie_trudovuyu_semeynyuyu_traditsiyu_priglashayutsya_na_konkurs_trudovy/?ysclid=m2ydn04e7i910090832) (дата обращения: 06.11.2024).*

---

МУК «Кашинская ЦБС» (Тверская область) предложила своим читателям принять участие в виртуальной акции «Профессии нашей семьи». По её условию необходимо было разместить в группе «Траектория профессий» социальной сети «ВКонтакте» информационный пост, который включал бы в себя небольшой рассказ о том, кем работают или работали родители читателей и почему они выбрали именно эту профессию, что повлияло на их выбор, кем работает сам читатель или планирует работать. Дополнить пост нужно было фотографиями, сделанными на рабочем месте или как-то связанных с рассказом.

*Итоги виртуальной акции «Профессии нашей семьи». — Текст : электронный // Муниципальное учреждение культуры «Кашинская централизованная библиотечная система» : [сайт]. — URL: <https://kashin.tverlib.ru/proekt-traektoriya-professiy-2> (дата обращения: 06.11.2024).*

---

### **Профориентационные центры и пространства**

Для более полного содействия в профессиональном выборе молодёжи в библиотеках создаются разные информационно-коммуникативные пространства.

Профориентационный центр «Мастерская будущего» создали на базе библиотеки-филиала № 1 МБУК ЦБС г. Муром (Владимирская область), он работает по нескольким программам.

«Путь к успеху». Проведение мастер-классов по межличностному общению с обучением навыкам владения техникой межличностных отношений.

«Навигатум». Прохождение детьми тестирующей программы, на определение их навыков и профессионально важные качества.

«Профдиагностика». В зависимости от полученных результатов теста с подростками и их родителями проводятся индивидуальные консультации.

«Калейдоскоп профессий». Организуются семинары с демонстрацией видеофильма формата «Лайфхак» о выборе профессии. Представители вузов рассказывают о том, как подготовиться к поступлению в них.

«Карьерный вторник». Школьники становятся участниками тренингов, которые проводятся с использованием профориентационных игр и игровых модулей.

«Профессиональный практикум». Организация и проведение экскурсий на предприятия и в организации.

«Ярмарка профессий». Организация и проведение профориентационного фестиваля с вручением сертификатов «Мастерская будущего — выпускник».

Работа центра осуществляется с привлечением волонтеров, специалистов.

***Библиотека — полноправный участник процесса lifelong learning : сборник материалов Всероссийской онлайн-конференции по профориентации : [12+] / Ивановская областная библиотека для детей и юношества. — Иваново, 2021. — 84 с.***

---

Специфика Публичного центра правовой информации в БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» способствовала открытию профориентационного центра «Академия PRAVA». Его аудитория — школьники и студенты. Он направлен на повышение правовой культуры и получение практических правовых знаний путём прохождения различных этапов: обучающего, практического и интерактивного, на которых участники разбирают правовые кейсы, участвуют в тренингах от практикующих юристов, мастер-классах по ораторскому мастерству, конкурсе судебного красноречия «Право на голос», фестивале «Юридический театр».



*«Академия PRAVA» — проект-победитель Всероссийского конкурса росмолодёжи. — Текст : электронный // Национальная библиотека Чувашской Республики : [сайт]. — URL: [http://www.nbchr.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=16165:proforientatsionnyj-tsentr-akademiya-prava-proekt-pobeditel-vserossijskogo-konk-kursa](http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=16165:proforientatsionnyj-tsentr-akademiya-prava-proekt-pobeditel-vserossijskogo-konk-kursa) (дата обращения: 03.11.2024).*

---

*Коворкинг — это организованное пространство для совместной работы.*

Современным ресурсным информационным центром для библиотек Клязьминского сельского поселения является профорientационная коворкинг-площадка «Профибук», созданная на базе Достиженской сельской библиотеки МБУК «Ковровская ЦРБ» (Владимирская область). Её пространство зонировано на три зоны: информационная, зона общения и обучения, игровое пространство и зона отдыха.

В работу коворкинг-площадки внедрены инновационные формы работы и технологии:

- форсайт-занятия по профессиям будущего;
- иллюстрированное тестирование «Профитип» от российского образовательного и научно-исследовательского проекта «Навигатум». Тест состоит из 50 кейсов по всем типам профессий, позволяющих достоверно определить выраженную склонность к ним;
- командные турниры «Профи+». В процессе игры школьники учатся составлять «Карту профессии», ориентироваться в должностных иерархиях, планировать свою профессиональную карьеру;
- интерактивная книга-челлендж «Ок, что дальше?», помогающая подросткам определиться с будущей профессией;
- «Инженерная школа» — комплекс интерактивных игр для развития инженерного мышления.

***Библиотека — полноправный участник процесса lifelong learning :***

*сборник материалов Всероссийской онлайн-конференции по профориентации : [12+] / Ивановская областная библиотека для детей и юношества. — Иваново, 2021. — 84 с.*

---

### **Формы обучения**

Свой проект «ПРОФИ-skills» библиотека имени И. И. Лажечникова МБУК «Коломенская ГЦБС» (Московская область) посвятила развитию профессиональных (hard skills) и надпрофессиональных, или гибких, навыков (soft skills). Каждое занятие посвящается одному навыку и содержит теорию и практику. Подача материала происходит через мини-лекции, включающие: профориентационные тренинги, кейс-истории; виртуальные экскурсии; нейрографику, игропрактики (поиск аналогий из книг и мультфильмов), задач на медленное и быстрое мышление и многое другое.

*Библио[НЕ]формат : Всероссийский онлайн-форум о соцсетях, проектах и маркетинге в библиотеках (9–10 июня 2022, Якутск) : сборник докладов / составитель А. К. Климентова ; под редакцией: Р. И. Ксенофоновой, С. В. Поповой, Ю. В. Смольниковой. — Якутск, 2022. — 63 с.*

---

Обучение на профориентационном курсе «ПроФИДИ» в БУК «Областная библиотека г. Вологды» проходит в три этапа. Вначале школьники проходят тестирование, помогающее определиться со своими желаниями, выявить сильные стороны и поставить конкретные цели. Затем обучение продолжается на сессиях по направлениям: «Мир ИТ» (информационных технологий), «Реклама и PR» (работа с текстом и брендом) и «Универсальное направление» (оно определяется в зависимости от результатов тестирования участников). На третьем этапе они участвуют в мастер-классе по созданию резюме и защищают свой проект.

*Библиотека и молодёжь : взгляд в будущее : материалы II очно-заочной Всероссийской конференции молодых библиотекарей (Киров, 24 апреля 2024 года) / Киров. ордена Почёта гос. универс. обл. науч. б-ка им.*

*А. И. Герцена ; ред., сост.: Е. А. Кожевникова, О. О. Бурдикова. — Киров : КОГБУК «КОУНБ им. А. И. Герцена», 2024. — 128 с. : ил. — (Конференции. Симпозиумы. Чтения).*

Известно, что рекомендации сверстников гораздо лучше воспринимаются молодёжью, поэтому в Школе профессионального самоопределения «ПрофиСтарт», открытой в ГУК «Волгоградская областная библиотека для молодёжи», на мастер-классах «Профи-ликбез» студенты сами представляют свои вузы и показывают свои профессиональные навыки школьникам. Экскурсии с броским названием «Стань студентом на один день» знакомят их со средним учебным заведениям г. Волгограда. Уникальность проекта — его инклюзивный характер, мероприятия доступны подросткам с нарушением слуха.

***В ВОБМ откроется Школа профессионального самоопределения, проект получил грантовую поддержку Росмолодёжи». — Текст : электронный // ГУК Волгоградская областная библиотека для молодёжи : [сайт]. — URL: <https://vobm.ru/news/tpost/href3xjvy1-v-vobm-otkroetsya-shkola-professionalnog?ysclid=m33ww8c9cj92383402> (дата обращения: 05.11.2024).***

---

Журналистика считается одной из самых престижных и интересных профессий для подростков.

Детский центр журналистики открылся в библиотеке сельского поселения «Село Хурба» МБУК «Информационно-методический центр культуры и библиотечного обслуживания» Комсомольского муниципального района» (Хабаровский край). Для юных журналистов разработана программа с годовым циклом обучающих занятий из двух этапов.

Первый этап — обучающий, включающий серию взаимосвязанных теоретических и практических мероприятий по введению в профессию: обучающие занятия с экспертами по интервьюированию, правилам написания редакционных статей; просмотр и разбор профессиональных

журналистских интервью, открытые уроки с практикующими журналистами из г. Комсомольска-на-Амуре, г. Хабаровска, экскурсии в редакции изданий.

Второй этап — практический. Юные журналисты начнут самостоятельно пробовать проводить интервью и писать редакционные статьи по направлению «Значимость и вклад села, района в современную историю страны».

*Библиотека — детский центр журналистики». — Текст : электронный //Библиотеки Комсомольского района : [сайт]. — URL: <https://libkmr.ru/2023/10/15/библиотека-детский-центр-журналист/> (дата обращения: 05.11.2024).*

---

У «Мастерской будущих журналистов» в МБУК «ЦСМБ» г. Хабаровска — тоже краеведческая направленность, её цель предполагает создание новых интеллектуальных продуктов на базе локальной идентичности. На занятиях в мастерской школьники учатся писать заметки и интервью, качественно производить фотосъёмку и записывать подкасты по истории края.

*Мастерская будущих журналистов». — Текст : электронный // Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная система массовых библиотек г. Хабаровска» : [сайт]. — URL: [https:// hab-csmb.ru/geniy\\_mesta2024/?ysclid=m3gklymzqj331805556](https://hab-csmb.ru/geniy_mesta2024/?ysclid=m3gklymzqj331805556) (дата обращения: 05.11.2024).*

---

#### **Адаптация к взрослой жизни**

Молодёжь регулярно сталкиваются с различными жизненными проблемами: как снять квартиру, получение различных справок. ГБУ ЦБС Московского района г. Санкт-Петербурга реализует в социальной сети «ВКонтакте» проект «Курс молодого взрослого». Это короткие видеоролики. Всего 5 блоков: учёба, работа, жильё, бюджет и здоровье.

*Курс молодого взрослого. — Текст : электронный //Национальная библиотека Республики Удмуртия : [сайт]. — URL:*

<https://unatlib.ru/librarians/colleagues-of-experience/6587-kurs-molodogo-vzroslogo> (дата обращения: 05.11.2024).

Если ГБУ ЦБС Московского района г. Санкт-Петербурга ограничились социальными сетями, то сотрудники ГБУК «Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи имени В. П. Крапивина» подошли практически, создав LifeHub-лабораторию для подростков «Школа взрослой жизни». В ходе реализации проекта подростки могут получить знания и практические навыки о том, как правильно экономить на своём здоровье, как проесть стипендию, не забывая на БЖУ, как планировать бюджет, найти подработку. LifeHub-лаборатория для подростков предусматривает проведение практикумов, мастер-классов, лекториев и тренингов в рамках рубрик «Выживание», «Творчество», «Общение».

Рубрика «Выживание» даёт знания и практические навыки о том, как вести здоровый образ жизни в большом городе, планировать бюджет, искать работу, не потеряться в лесу и др.

Рубрика «Творчество» полностью посвящена поиску себя в мире профессий и хобби, а также тайм-менеджменту, созданию и продвижению идей и творческих проектов.

Рубрика «Общение» включает основы психологии и поведения в конфликтных ситуациях, тренинги по межличностным взаимоотношениям.

Занятия по проекту проходят несколько раз в месяц.

***Школа взрослой жизни. — Текст : электронный// Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина : [сайт]. — URL: <http://www.teenbook.ru/biblioteka/proekty/shkola-vzrosloy-zhizni/> (дата обращения: 05.11.2024).***

---

В заключение небольшого обзора можно сказать о том, что, придя в библиотеку, любой школьник может получить квалифицированную помощь в выборе профессии. Работая по этому направлению, библиотеки развивают социальное партнёрство с вузами, используют новые технологии и методики.

**Составитель:** Елена Николаевна Бойнякшина, библиотекарь  
1-й категории.