

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>К. А. Струк</i>	
Итоги V межрегионального форума молодых библиотекарей	
«Лидер будущего» . . . . .	4
<i>Е. С. Якуба</i>	
Доступность интернет-ресурсов для незрячих и слабовидящих людей . . . . .	10
<i>П. А. Сяркина</i>	
Многоуровневая система просветительских мероприятий для	
популяризации научных знаний и достижений. Опыт ЦНБ ДВО РАН . . . . .	14
<i>А. И. Позныхова</i>	
BookIsland: из опыта работы по ведению социальных сетей краеведческим	
отделом СахОУНБ . . . . .	18
<i>А. В. Круглов</i>	
Библиотека в социальных сетях: тренды, форматы, инструменты	
продвижения . . . . .	26
<i>В. Н. Акимова</i>	
Справочно-библиографическое информирование читателей через	
электронные ресурсы на базе сайта МБУК ЦСМБ г. Хабаровска . . . . .	32
<i>В. В. Доржу</i>	
Антисиминар для библиотечных специалистов Республики Тыва —	
повышение квалификации библиотечных специалистов с помощью	
новых форм проведения мероприятий . . . . .	36
<i>Р. П. Сидорова</i>	
Современный подросток и библиотека: новые стратегии и проблемы	
взаимодействия . . . . .	41
<i>Д. А. Привалова</i>	
Роль библиотеки в обучении и образовании . . . . .	44
<i>Е. Ю. Качанова</i>	
Молодёжь как кадровый ресурс современной библиотеки: от оценки	
проблемных вопросов к поиску новых возможностей библиотечного	
развития . . . . .	46
<i>Ю. А. Наддака</i>	
Информационно-просветительская роль библиотеки в образовательном	
процессе вуза. . . . .	55
<i>А. А. Бляблина</i>	
Эффективные библиотечные практики. . . . .	58

<i>Р. И. Ксенофонтова</i>	
I Всероссийский онлайн-форум о соцсетях, проектах и маркетинге в библиотеке «Библио[НЕ]формат» . . . . .	61
<i>Ю. С. Суховецкая</i>	
Информационные центры по реализации программы «Пушкинская карта» на базе муниципальных библиотек Хабаровского края . . . . .	64
<i>А. Н. Удалова</i>	
Социальная сеть «ВКонтакте» как средство популяризации чтения и библиотеки . . . . .	67
<i>В. А. Черникина</i>	
Социальные сети как движущая сила современной детской библиотеки . . . . .	73
<i>А. А. Кудисова</i>	
«Красноярские истории» в социальной сети «ВКонтакте»: возможности продвижения краеведческих знаний . . . . .	76
<i>Е. И. Платонова</i>	
Принципы успешного проекта . . . . .	81
<i>С. Э. Пимперская</i>	
Библиотека и молодёжь: опыт работы Забайкальской краевой библиотеки имени А. С. Пушкина . . . . .	84
<i>Ю. А. Голотовская</i>	
Проектная деятельность Скороднянской земской библиотеки как инструмент привлечения читателей . . . . .	88
<i>Г. С. Воропаева</i>	
Библиотерапия как инструмент в работе с детьми с ментальными особенностями . . . . .	93
<i>Л. М. Ван</i>	
Организация работы и сотрудничество библиотек с детскими домами и школами-интернатами: опыт ДВГНБ . . . . .	95
<i>В. Н. Кликунов</i>	
Молодёжное кинопроизводство на базе библиотеки . . . . .	101
<i>В. И. Шевчук</i>	
Возможности современных цифровых технологий в работе библиотек . . . . .	103
<i>С. А. Горячев</i>	
Цифровая инфраструктура общедоступных библиотек Хабаровского края . . . . .	108

Резолюция V межрегионального форума молодых библиотекарей «Лидер будущего» .....	111
Информация об авторах .....	113