

Творческая мастерская: из опыта работы Биробиджанской областной универсальной научной библиотеки имени Шолом-Алейхема

Проблема чтения среди молодого поколения очень актуальна в нашей стране. В последние годы наблюдается ухудшение ряда характеристик чтения у детей и подростков, а также снижение уровня грамотности. Увеличиваются чисто развлекательная составляющая чтения и желание у детей минимизировать затраты интеллектуальных усилий при чтении. Для формирования читательского интереса нужно начать с самого главного, а именно: привить детям интерес и любовь к чтению. Мы предлагаем программу занятий «Творческая мастерская»: арт-терапия для детей младшего школьного возраста, так как считаем, что именно данный возраст детей самый базовый в решении означенной проблемы.

Цели программы:

- привить детям интерес и любовь к книгам и чтению;
- овладение детьми практическими навыками работы, раскрытие и реализация их творческих способностей, создание ими творческого продукта (интерактивная книга);
- овладение детьми новыми техниками и способами работы.

Обучающие цели:

- знакомство детей с различными техниками изобразительного творчества, с многообразием материалов, используемых в изобразительном искусстве;
- обучение детей свободно выражать свои эмоции, воплощать замысел;
- обучение созданию интерактивной книги.

Развивающие цели:

- развитие у детей художественно-творческих способностей посредством различных техник изобразительного творчества;
- развитие художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности детей;
- развитие творческих способностей, воображения и фантазии;
- побуждение детей к чтению книг.

Воспитывающие цели:

- организация досуга детей;
- воспитание целеустремлённости, усидчивости, взаимопомощи;
- получение возможности для творческой самореализации личности ребёнка;
- воспитание уверенности в своих творческих возможностях, развитие стремление доделать работу и увидеть законченной результат;
- перевод энергии негативных чувств и переживаний в русло творческой, созидательной активности.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с различными способами и приёмами изобразительного творчества с использованием различных изобразительных материалов.

2. Развивать умение находить нетрадиционное сочетание различных изобразительных материалов.

3. Развивать интерес к изобразительным и выразительным возможностям различных художественных материалов и к разнообразной технике арт-терапии; давать возможность самим выбирать способ и технику для выразительного изображения того или иного образа.

4. Развивать эстетическое восприятие мира, природы, художественного творчества детей.

Занятия в рамках программы создадут условия для:

– формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентации в нём;

– формирования практических умений в создании творческих продуктов (интерактивная книга).

Средствами решения задач служат занятия в микрогруппах, организуемые в виде дискуссии, с привлечением метода активного слушания, на которых происходит тренировка способов общения со сверстниками и взрослыми.

Форма проведения работы: коллективная работа в микрогруппе.

Программа предполагает девять групповых занятий арт-терапии продолжительностью один час.

Планируемые результаты:

– дети обучатся процессу творчества, дающему возможность свободно выразить свои чувства, потребности и фантазии в виде продукта творчества (интерактивная книга) и являющемуся безопасным способом разрядки напряжения;

– дети смогут перевести напряжение от возможно пережитого негативного опыта в позитивное русло творчества, что должно помочь нивелировать тревожность, страхи, неуверенность в себе;

– у детей возникнет чувство внутреннего контроля и порядка, так как творчество приводит к необходимости организовывать окружающее пространство (формы и цвета, звуки, слова, движения);

– произойдёт освоение новых форм опыта — дети познакомятся с различными способами и приёмами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов;

– будет развит интерес и любовь к изобразительному искусству и чтению как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного;

– дети разовьют стремление к взаимопомощи и умение работать самостоятельно;

– дети научатся организовывать досуг социально одобряемым и приемлемым способом, научатся получать радость от самореализации в творчестве;

– у детей повысится целеустремлённость, усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца;

– повысится интерес к чтению.

План работы в рамках программы «Творческая мастерская»:

1. Вводное мероприятие «Жила-была сказка».

2. Девять творческих занятий, на которых дети своими руками создают интерактивную книгу.

3. Подведение итогов работы.

Практическая значимость программы

Проведение занятий по программе научит детей свободно выражать свой замысел, подтолкнёт детей к творческим поискам и решениям, научит их работать с разнообразными художественными материалами. Помимо этого, программа призвана развить мелкую моторику рук, творческие способности, воображение и фантазию. Во время работы дети получают эстетическое удовольствие. Воспитывается уверенность в своих творческих возможностях.

Уникальность и отличительная особенность программы «Творческая мастерская» заключается в том, что она может быть использована не только в библиотеках, но и в учреждениях социальной реабилитации ввиду того, что изобразительное творчество помогает отразить негативные эмоции, что особенно важно для детей младшего школьного возраста, для тех детей, которые часто не могут просто выразить пережитый негативный опыт.