

Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры
**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА»**

ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**ФОРМЫ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ПО
ПРОДВИЖЕНИЮ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ**

Методические рекомендации

Хабаровск

2021

Почему так важно популяризировать научные знания? Потому что, современному человеку необходимо понимать происходящие в науке явления, знать, над чем работают учёные, уметь отличить подлинную информацию от фейковой. Популяризация технических знаний вызывает интерес к науке у молодёжи и способствует её профессиональной ориентации — приходу в науку молодых учёных. Помогает популяризация и в развитии критического мышления — приходится сомневаться и искать доказательства. Повышает она и престиж учёного, как человека, который занимается полезным для общества делом.

Для того, чтобы сделать научные знания более доступными населению, 2021 год объявлен президентом России — Годом науки и технологий.

И по истечении Года науки и технологий в международном и российском календаре существуют даты, связанные с научно-техническими знаниями, которые также могут стать поводом для продолжения работы по данной теме, к примеру, такие как День Ньютона (отмечается 4 января), День детских изобретений (отмечается 17 января), День Российской науки (отмечается 8 февраля), День астрономии (отмечается 15 мая), День изобретателя и рационализатора в России (отмечается 26 июня), Всемирный день науки за мир и развитие (отмечается 10 ноября), День Интернета в России (отмечается 30 сентября). А для молодого поколения ежегодно с 4 по 10 января в России проходит Неделя науки и техники для детей и юношества.

Работу по продвижению научно-технических знаний можно построить по нескольким направлениям:

- Достижения российских учёных за последние годы;
- Перспективы развития мировой науки в будущем;
- Выдающиеся учёные и их открытия;
- Инновационные технологии: биотехнологии, рекламные технологии; технологии дополненной и виртуальной реальности.

Работу по любому тематическому направлению рекомендуется начинать с выставочной деятельности.

Выставки

Какую форму использовать и как выстроить концепцию выставки зависит от выбранной темы.

Для новинок научно-технической литературы подойдут **выставки-просмотры** и **выставки-экспозиции**, о жизни и деятельности учёных расскажут **выставка-портрет** и **выставка-познание** «Великие умы России» (история российской науки в лицах). Истории научных открытий можно посвятить **выставку-представление** «Изобретатели и их изобретения» и книжно-предметную **выставку-вернисаж** научных открытий. Детской аудитории будут интересны интерактивные выставки **выставка-кроссворд**, **выставка-ребус** и **выставка-викторина** о научных изобретениях; старшеклассникам, интересующимся научно-техническим творчеством, будет полезны стимулирующая познавательный интерес к научно-популярной литературе **выставка-диалог** «Наука за страницами школьного учебника» и **выставка-рекомендация** «Твори, выдумывай, пробуй».

Современную выставку вы можете создать, используя QR-код, прикрепив его к самой выставке, или к книге, считав который, читатель получит дополнительную информацию о книге, авторе, список литературы. Чаще всего в библиотеках **выставки с QR-кодами** являются баннерными.

Возможно объединить несколько разных по видам выставок, но с единой темой в один выставочный проект, как это сделали сотрудники ГАУК ОУНБ г. Тюмени. В выставочный проект «Мир интересных открытий» вошли книжно-иллюстративная экспозиция «Мир интересных открытий», фотовыставка «Творцы российской науки», электронная выставка «От мечты к открытиям» (о деятельности, научных открытиях и изобретениях тюменцев) и мини-выставка «Короткие истории обычных вещей» (представлены необходимые в быту и хозяйстве вещи и истории их изобретения).

Кроме выставок в продвижении научно-популярной литературы поможет изготовление **лэбука**.

Лэбук (lapbook), или как его официально называют «интерактивная тематическая папка», — это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями которые можно доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В папке собирается материал по какой-то определённой теме. Организуйте мастер-классы по созданию лэбуков с детской аудиторией.

В качестве информативного стенда о предстоящих мероприятиях подойдёт **научный адвент-календарь**.

Адвент-календарь — традиционный в Европе календарь для отслеживания времени от адвента (предрождественского периода) до прихода Рождества. По традиции это открытка или картонный домик с открывающимися окошками, где в каждой ячейке может лежать маленький подарок или угощение.

Научный адвент-календарь можно сделать в виде стенда с окошечками. Каждый месяц будет открываться новым окошечком и таким образом выбираться тема для мероприятия. Это добавит эффект неожиданности и станет дополнительным стимулом к следующей встрече.

Формы научно-познавательных мероприятий

Для представления жизни и деятельности учёных используйте **вечера-портреты** либо **информ-досье** (мероприятие, проведённое в форме сборника материалов об учёном), **сторителлинг** (рассказывание историй об учёных). Для рассказа о значении науки и изобретений для человечества подойдут форматы **информационно-познавательных часов**, **вечеров занимательной науки** с демонстрацией опытов. Показать историю изобретений можно в формате **урока-путешествия во времени**. **Вечер-открытие** «От хобби к научным знаниям» можно посвятить тому, как увлечения людей способствуют исследовательской работе.

Существует научно-популярная литература для детей, в которой даны советы по проведению простейших опытов, помогающих понять явления природы — по этим книгам можно провести *экспериментариум*.

Экспериментариум сочетает в себе обзоры научно-популярных книг и научно-познавательные практикумы по этим же самым книгам.

Интерактивные формы

Для того, чтобы активизировать аудиторию, добавляйте в ваши мероприятия интерактивные игры как уже традиционные, так и новые.

«Аукцион знаний». Правила игры: для проведения игры должны быть изготовлены специальные деньги — квантики, номиналом 10 квантиков, 50 квантиков и 100 квантиков. В игре участвуют две команды. У каждой команды есть 50 квантиков, это начальный капитал. На аукцион выставляются вопросы. Стартовая цена каждого вопроса — 10 квантиков. После того, как ведущий объявит область науки, по которой будет вопрос (математика, физика, химия, биология, литература, история), команды начинают торги (кто заявит больше квантиков). Команда, заявившая максимальную цену, получает право ответа. Если ответ правильный, то заявленная сумма выдаётся команде в виде квантиков, если ответ неверный, то команда теряет заявленную сумму (она изымается из капитала команды). Если команда покупает вопрос на всю сумму, имеющуюся в наличии, и ошибается, то, она становится банкротом и не может продолжить участие. Ведущие аукциона и жюри имеют право премировать игроков или штрафовать за нарушение правил.

Крестики-нолики. Игровое поле представляет собой клетку из девяти квадратов (три на три) или двадцати пяти (пять на пять) в зависимости от количества букв в ответах. Одна команда играет «крестиками» другая «ноликами» их нужно расположить на игровом поле так, чтобы они встали в ряд. Ведущий задаёт вопрос, соответствующий номеру клетки, команда отвечает, если ответ не верен, то ход переходит к соперникам.

Познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения». В первом раунде «Великие изобретатели России» нужно назвать учёного по описанию его изобретений и портрету. Во втором раунде «Что это?» угадать современный предмет по рисунку, на котором он был изображён в первоизданном виде. В третьем раунде «Предметы быта» назвать предмет домашнего обихода по истории его создания (стиральная машина, мясорубка и т. д.).

Различные *викторины* расширят читательский кругозор. Составить их можно из вопросов по разным отраслям науки, истории изобретений и научных открытий, жизни и деятельности известных учёных. Викторина может быть как отдельным мероприятием, так и входить в состав комплексного библиотечного мероприятия.

Современным аналогом викторин служит *квиз*. Эта форма командной игры давно завоевала популярность в российских библиотеках. По правилам квиза в игре может быть от четырёх и более раундов, в каждом раунде должно содержаться не менее четырёх вопросов. Ведущий по порядку зачитывает вопросы, на обсуждение каждого вопроса даётся 1 минута. Во всех раундах ответы записываются на общем бланке. Примеры раундов: «Интеллектуальный раунд» с вопросами повышающегося уровня сложности, «Визуальный раунд» содержит вопрос, относящийся к фотографии или картинке; в «Музыкальном раунде» нужно дописать строчку из песни, вставить пропущенные слова песни, прослушать музыкальный фрагмент и написать название песни. В течение раунда «Чёрный ящик» командам задаются вопросы, ответы на которые находятся в чёрном ящике.

Брейн-ринг — игра, в которой команды отвечают на вопрос, стараясь сделать это быстрее противника.

К примеру, связан тему литературы и химии *брейн-ринг «Химия в литературе и поэзии»* в Городской детско-юношеской библиотеке-филиале № 1 МБУК ЦБС г. Кировска (Мурманская область).

Брейн-ринг состоял из семи раундов: в первом раунде «Камни и металлы», учащиеся отгадывали произведения, в которых использовались камни и металлы, во втором «Химические головоломки» участникам предлагалось отгадать шараду, анаграмму и логогриф по «химической» тематике, в третьем раунде «Химические соединения и процессы» — найти в предложенных отрывках из литературных произведений описания химических соединений и процессов. В четвёртом раунде «Книги-перевертыши» учащимся было дано задание найти «химическое слово» в названии книги и добавить его в литературное выражение, при необходимости изменив, например, в названии книги Н. А. Островского «Как закалялась сталь» — «химическое слово» — сталь, выражение стальной характер, в пятом раунде — «Химические ошибки», ученики находили ошибки в произведениях, в шестом раунде «Продолжите фразу...» участникам брейн-ринга нужно было продолжить фразу знаменитых поэтов, выбрав нужное «химическое» слово.

Формы работы с молодёжью

Для молодёжной аудитории будут интересны те мероприятия, в которых она принимает непосредственное участие

Предложите школьникам в формате *печи-кучи* (коротких презентаций) «*Технологии будущего*» представить достижения науки.

Баттл — это и дискуссионная площадка, на которой высказываются разные точки зрения по определенной теме, и соревнование самых активных и талантливых юных читателей.

В формате *научного баттла* команды школьников могут продемонстрировать эксперименты и рассказать о том, где полученные знания найдут применения.

Также весёлые музыкальные баттлы дополнят ваши мероприятия на космическую тему.

В МБУК ЦБС г. Белорецка (Республика Башкортостан) **музыкальный баттл «Просто космос»** посвятили песням о космосе. Команды соревновались в номинациях «Вспомни песни о космосе» (угадать название песни по строчкам текста), «Лунная походка» (станцевать знаменитую лунную походку), в третьем раунде участники команд исполняли известные песни в караоке. В МБУК ЦГБ им. Н. Островского г. Комсомольска-на-Амуре юные участники **караоке-баттла «Космическая музыка»** соревновались в точности исполнения популярных песен в микрофон.

Стендап — формат мероприятия, который предполагает выступление участников на сцене с монологом о прочитанных книгах.

В формате **стендапа** читатели могут представить заранее выбранную и прочитанную научно-популярную книгу либо разработанные ими научные или околонуучные проекты.

Формы библиотечных акций

Для информирования читателей используйте **акции-раздачи** закладок или буклетов о жизни и деятельности учёных и их открытиях, эти акции могут быть как уличными, так и внутрибиблиотечными.

Комплексную акцию **Неделя науки**, включающую в себя книжные выставки, часы информации, виртуальные экскурсии, интересные опыты можно приурочить ко Дню российской науки.

К практически всем научно-техническим датам будет уместно организовать однодневные тематические акции — так называемые «Дни». К примеру, **День интеллектики «Роботы. Помощники человека»**, включавший обзор «Робот, дрон, трансформер и другие» по книгам о роботах, и творческие занятия по созданию своего собственного робота в технике аппликации был проведён в МКУ ЦБС г. Мирного (Архангельская область) в рамках Недели науки и техники для детей и юношества. Либо День научных открытий «Триумф человеческого разума», приуроченный ко Дню российской науки, какой был организован в Городской модельной библиотеке № 3 МАУК МЦБ Туймазинского муниципального района

Республики Башкортостан, включавший показ презентации «Наука — время открытий», опыты и эксперименты.

Ко Дню детских изобретений проведите акцию с привлечением руководителей технических кружков для мастер-классов по техническому творчеству, так как это сделала ГГБУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина» г. Кирова (Кировская область). Программа **Дня технических фантазий «Твори, выдумывай, пробуй!»** состояла из мастер-классов, организованных Центром детско-юношеского творчества, выставки литературы «Знание — сила», обзора научно-технических журналов, викторины, беседы «Самолёты Антонова», творческой лаборатории для ума, компьютерной развивающей игры «Заработало!», мастер-класса «Ракета» в технике оригами.

Как пример организации сетевой акции по продвижению чтения научно-популярной литературы и летнего чтения для детской аудитории является **День научного чтения «Очевидное — невероятное»** в МАУК ЦБС г. Пскова. В этот день в библиотеках системы состоялись литературное знакомство с книгой «Роботы. Энциклопедия с развивающими заданиями» и игра-поиск роботов в литературных произведениях, громкие чтения книг и рисование на асфальте героев этих книг, экспонировалась интерактивная книжная выставка «О, сколько нам открытий чудных...», дети отгадывали загадки о технике, участвовали в играх, викторинах и экспериментариуме по книге Джен Грин Погода (обзор и опыты по книге).

Акции также можно посвятить юбилеям учёных и писателей-фантастов.

Интересен опыт организации **культурно-просветительских акций**, посвящённых юбилеям писателей-фантастов и **научно-образовательных акций к юбилеям учёных** ГУК ОУНБ им. И. С. Никитина г. Воронежа. В программу акции (к примеру, «Николай Коперник, космические теории и гелиоцентризм») включаются такие формы работы как демонстрация

видеоматериалов, викторина по биографии и творчеству писателя, выставка произведений автора, представившего астронома.

Ежегодная *международная просветительская акция «Открытая лабораторная»* проходит один раз год в День российской Науки. Акция была придумана в 2016 году научными журналистами Евгением Насыровым, Ольгой Орловой и Александром Сергеевым. Проект развивался и масштабировался при поддержке бизнесмена и мецената Романа Авдеева.

Авторами заданий и ведущими акции являются известные учёные и популяризаторы науки. Акцию поддерживают уже многие библиотеки.

Содержание акции: участникам («лаборантам») дают 30 минут, чтобы ответить на вопросы теста по естественным наукам, после чего происходит разбор вопросов этого теста «завлабами», приглашёнными учёными либо преподавателями естественно-научных дисциплин.

Одна из областей научного знания может также послужить темой для акции.

Акция «Vivat, математика!» в ГАУК «Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова» проходила в онлайн- и офлайн-форматах.

Офлайн-формат включал в себя экспресс-викторину «Математика и жизнь», лекции и «Математический» квест. «Математический» квест составляли блиц-опрос «Проще простого», испытание «Архивариус» (вопросы о жизни великих математиков), конкурс капитанов «Детектор лжи» (вопросы, на которые капитаны могли отвечать только «да» или «нет»), конкурс «Старинная задача» (вопросы на применение теории вероятности), этап «Семь раз отмерь — один раз отрежь» (задание по геометрии). Заключительный тур — задание на скорость: разгадать кроссворд из 24 вопросов.

Онлайн-формат состоял из веб-квеста «Ньютон всегда прав!», виртуальной выставки «Правила цифирного вычисления: старинные

учебники по математике», видеообзора «Математика для любознательных» новых книг по математике.

Акции в социальных сетях могут быть представлены постами, рекламирующими научно-популярную литературу, постами с информацией об учёном и его открытиях.

Примеры акций, объявленных в социальных сетях

В ходе *сетевой онлайн-акции «Творцы российской науки»*, объявленной в МБУК Песчанокопского района Ростовской области, её участники размещали на своей страничке ВКонтакте пост о книге, рассказывающей об учёных, изобретателях, открытиях и изобретениях с указанием хэштега акции. Пост должен был сопровождаться названием книги, указанием автора, фото обложки книги, аннотацией к произведению. Нужно было также привести отрывки из произведения, описывающие ученого, изобретателя и его открытие или изобретение, приветствовалась видеозапись чтения отрывка из выбранного произведения.

Центральная детская библиотека им. Л. Г. Волкова МБУК «Перевозская ЦБС» Нижегородской области приурочила к Году науки и технологий *Межрегиональную онлайн-акцию «Мир науки на книжных страницах»*.

Желающие принять участие в акции должны были разместить посты о научно-познавательной и художественной литературе, популяризирующей достижения науки и техники России, приветствовался интерактивный контент (онлайн-кроссворды, онлайн-презентации, онлайн-викторины, видеоролики).

Роботам была посвящена *онлайн-акция «Робот — друг человека»* в Библиотеке-Центре общения и информации им. И. Н. Григорьева МАУК ЦБС г. Пскова. Участникам акции необходимо было найти стихотворения, повести и романы писателей, в которых встречается герой — робот; опубликовать на своей страничке в социальных сетях пост, включающий информацию о художественной книге, героем/героями которой являются

работы, либо об отдельном художественном произведении, в тексте которых встречаются работы, о художественной книге, в названии которой упоминаются работы. Среди других условий — указать автора и название книги, либо отдельного произведения; украсить пост обложкой выбранной книги, иллюстративным материалом соответствующей тематики.

Конкурсы

Традиционными стали конкурсы рисунков и поделок, отзывов на научно-популярную литературу, громких чтений.

Чемпионат — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из произведений классической и современной художественной литературы. Чемпионат состоит из нескольких этапов: отборочного, полуфинального, финального.

Чемпионат России по чтению вслух «Открой Рот» проходит с 2011 года. Официальный организатор Чемпионата — Ассоциация «Межрегиональная федерация чтения». К Чемпионату присоединились уже многие библиотеки России. По правилам чемпионата участники читают вслух на время и без подготовки выбранные организаторами отрывки из книг.

В рамках Чемпионата России по чтению вслух «Открой Рот» можно организовать межрегиональный сетевой или внутрибиблиотечный чемпионат по чтению литературы любой тематике с определёнными правилами.

Конкурс-чемпионат по чтению вслух «Триумф человеческого разума» в МКУК ЦБС Нагайбакского муниципального района Челябинской области проходил в два тура и был посвящён 60-летию первого полёта человека в космос. Первый тур — чтение научно-популярной прозы, второй тур — чтение стихотворений о космосе под музыкальное сопровождение. В ходе общей жеребьёвки конкурсант выбирал свой порядковый номер для выступления в мероприятии и крутил барабан — номер которого определял номер научно-популярной книги, отрывок из которой нужно было прочитать безошибочно, с умением выразить своё восприятие произведения, и показать свой артистизм.

Конкурс «Читаем научно!» был объявлен ГУК ОУНБ им. И. С. Никитина г. Воронежа и имел две номинации: «Лучший читательский отзыв на научно-популярную книгу», «Лучший читательский отзыв на научно-популярный журнал». Условие конкурса: на конкурс предоставлялась письменная работа — читательский отзыв, рекомендация научно-популярной книги, научно-популярного журнала, отражающая смысл и название данного конкурса.

Принявшим участие в конкурсе **«Звёздная молодёжь: рисуем комиксы»** в БУК «Омская областная библиотека для детей и юношества» предлагалось создать комикс на тему «Звёздное небо над нами». Это могли быть приключения героев в космосе, на других планетах или даже в других мирах.

Космическую тему для **Межрегионального онлайн-конкурса детских рисунков и поделок «Космос на страницах детских книг»**, приуроченного к 60-летию со дня первого полёта человека в космос и ко Дню космонавтики, использовали сотрудники Центральной детской библиотеки им. Л. Г. Волкова МБУК «Перевозская ЦБС». Для участия в конкурсе необходимо было разместить рисунки и поделки, иллюстрирующие научно-познавательные и художественные книги для детей и подростков о космосе и космонавтике отечественных и зарубежных писателей. Также участник

конкурса должен был прикрепить к посту картинку обложки иллюстрируемой книги, в текстовом сопровождении указать автора и название книги, а также выразить свое отношение к произведению.

Подкасты — это такие аудиоблоги в интернете. Они похожи на радиопередачи, но записаны заранее, чтобы слушатель мог включить их в любое удобное время.

Подкасты завоевали популярность в библиотеках. Конкурс, объявленный формате подкаста на сегодняшний день является инновационным.

Варианты объявленных конкурсов подкастов

По условию Межрегионального молодёжного **конкурса подкастов «О науке вслух»** в ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой» участникам предлагалось создать подкаст — максимально продуманный и качественно записанный аудиофайл. В подкасте необходимо доступно, интересно и занимательно рассказать о ярчайших открытиях, достижениях, рекордах, современных технологиях, инновациях, о научных забавах, о гениях и злодеях в истории науки.

В **конкурсе аудио- и видеоподкастов «Простыми словами о современных технологиях»**, прошедшем в ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека». В ходе конкурса его участникам необходимо было создать аудио- или видеоподкаст, в котором доступно рассказать о какой-либо технологии или связанном с ней технологическом процессе. Тематика подкастов могла касаться функционирования интернета вещей, нейросетей, технологий дополненной, смешанной, виртуальной реальности, устройства мобильных сетей, современных технологий в области информационной безопасности и др. Конкурсная работа должна была представлять собой пилотный выпуск одного или двух подкастов продолжительностью не более 15 минут.

Проекты

Работу по научно-техническому просвещению поможет организовать проектная деятельность.

Просветительский проект «Научно-популярная литература — просто о сложном». Идея проекта: вовлечь подростка в чтение научно-популярной литературы с целью популяризации научных знаний. Цель проекта: продвижение чтения, популяризация научно-популярных изданий фонда ГАУК ОУНБ им. И. С. Никитина г. Воронежа. Задачи проекта: разработать библиотечные уроки «Научно-популярная литература — занимательно о науке», которые будут интересны и полезны не только школьникам, но и учителям, представить научно-популярную литературу в качестве дополнительного материала к изучаемому в школе, познакомить с научно-популярными изданиями из фонда библиотеки, предназначенными для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Мероприятия проекта:

- Интеллектуальная беседа «Наука + фантазия» (знакомство с наиболее яркими произведениями зарубежных и отечественных писателей-фантастов, на страницах которых описаны изобретения, которые появились на свет позднее своих литературных прототипов);
- Интеллектуально-познавательная викторина «Марафон знаний»;
- Интеллектуально-логическая игра «Занимательная логика»;
- Беседа «Занимательно об изобретательстве»;
- Урок-путеводитель «Научно-популярная литература: вчера, сегодня, завтра»

Проект «Наука для внука» в МБУК ОДБ г. Тольятти Самарской области представлял собой цикл занятий по естественным наукам соорганизатором и соведущим которого выступает человек пожилого возраста. Основные задачи проекта: вовлечь пожилых людей в сферу творческой и социальной активности, в организацию и проведение познавательных занятий для детей.

Проект «Мобильный планетарий — новый формат в социализации и интеллектуальном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья» реализован в детской библиотеке «Родничок» МБУК ЦБС г. Усть-Илимска Иркутской области. Он направлен на социальную адаптацию, развитие интеллектуальных способностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы мобильного мини-планетария.

В рамках проекта для детей и подростков были организованы комплексные развивающие занятия по астрономии с помощью мобильного цифрового планетария. В планетарии проходили познавательные беседы о космосе и демонстрировались полнокупольные тематические фильмы. Захватывающие и зрелищные фильмы с эффектом полного присутствия позволили «особенным» детям лучше усвоить информацию, легче воспринимать материал

Данные рекомендации и приведённые примеры давно используемых и инновационных форм массовой работы поможет библиотекарям в дальнейшем в таком актуальном и востребованном направлении деятельности как популяризация научно-технических знаний.

Список использованных источников

1. **«В День интеллектики».** — Текст : электронный // МКУ ЦБС г. Мирный : [сайт]. — 2021. — URL: <http://www.infocbs.mirniy.ru/news/1927-v-den-intellektiki.html> (дата обращения: 22.06.2021).
2. **Год науки и технологий в городских библиотеках Пскова.** — Текст : электронный // МАУК ЦБС г. Пскова : [сайт]. — 2021. — URL: https://bibliopskov.ru/2021science_year.htm (дата обращения: 22.06.2021).
3. **День научного чтения «Очевидное-невероятное».** — Текст : электронный // МАУК ЦБС г. Пскова : [сайт]. — 2021. — URL: https://bibliopskov.ru/science_day.htm (дата обращения: 22.06.2021).

4. **Информация о мероприятиях ВОУНБ им. И. С. Никитина.** — Текст : электронный // ГАУК Воронежская областная научная библиотека им. И. С. Никитина : [сайт]. — 2021. — URL: <https://vrnlib.ru/2021-god-god-nauki-i-tehnologij/> (дата обращения: 24.06.2021).
5. **Караоке-баттл «Космическая музыка»** // МУК ГЦБ им. Н. Остовского : [сайт]. — 2021. — URL: <https://www.kmslib.ru/karaoke-battl-kosmicheskaya-muzyka> (дата обращения: 24.06.2021).
6. **Конкурс «Звёздная молодежь: рисуем комиксы». Приглашаем к участию!** — Текст : электронный // БУК Омская областная библиотека для детей и юношества : [сайт]. — 2021. — URL: <http://oubomsk.ru/news/2021-03-09-2356> (дата обращения: 24.06.2021).
7. **Межрегиональная сетевая акция «Творцы российской науки».** — Текст : электронный // МБУК Песчанокопского района : [сайт]. — 2021. — URL: <https://www.rodb-v.ru/news/v-bibliotekakh-oblasti/mezhregionalnaya-setevaya-aktsiya-tvortsy-rossiyskoj-nauki-posvyashchennoy-godu-nauki-i-tehnologii/> (дата обращения: 24.06.2021).
8. **Проект «Мир интересных открытий».** — Текст : электронный // ГАУК Тюменская областная научная библиотека : [сайт]. — 2021. — URL: http://www.rba.ru/news/news_3793.html (дата обращения: 22.06.2021).
9. **Проект «Мобильный планетарий.** — Текст : электронный // МБУК ЦБС г. Усть-Илимска : [сайт]. — 2021. — URL: <https://www.uicbs.ru/index.php/219-levoe-menu/proekty/3854-proekty> (дата обращения: 24.06.2021).
10. **Проект «Наука для внука».** — Текст : электронный // МБУК «ОДБ» г. Тольятти : [сайт]. — 2021. — URL: <https://www.child-lib.ru/projects/> (дата обращения: 24.06.2021).
11. **Проект «Научно-популярная литература — просто о сложном».** — Текст : электронный // ГАУК Воронежская областная научная библиотека им. И. С. Никитина : [сайт]. — 2021. — URL:

<https://vrnlib.ru/proekt-nauchno-populyarnaya-literatura-prosto-o-slozhnom> (дата обращения: 24.06.2021).

12. **Сетевая акция «Робот — друг человека».** — Текст : электронный // МАУК «ЦБС» г. Пскова : [сайт]. — 2021. — URL: <https://bibliopskov.ru/bco2021.htm#5> (дата обращения: 23.06.2021).

13. **Четвёртый районный Чемпионат по чтению вслух «Триумф человеческого разума».** — Текст : электронный // МКУК ЦБС Нагайбакского муниципального района : [сайт]. — 2021. — URL: <https://ncbs.chel.muzkult.ru/news/64334529> (дата обращения: 23.06.2021).

