

Ю. В. Титова

МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ: НОВЫЕ РЕАЛИИ, СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД

Поддержка молодых перспективных исследователей и обеспечение условий для осуществления их научных исследований и разработок — одно из важнейших направлений национального проекта «Наука». В учреждениях науки, находящихся под научно-методическим руководством ДВО РАН, доля исследователей в возрасте до 39 лет составляет 31,56% от общего числа учёных.

Необходимо отметить, что статус молодого учёного определён в подготовленных изменениях к Федеральному закону «О науке и государственной научно-технической политике»: «работник образовательной или научной организации, имеющий учёную степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или учёную степень доктора наук в возрасте до 40 лет либо являющийся аспирантом, исследователем или преподавателем образовательной организации высшего образования без учёной степени в возрасте до 30 лет». Информационное сопровождение и поддержка этой категории пользователей — одно из приоритетных направлений деятельности академической библиотеки сегодня.

Ведущим звеном в реализации направлений Программы развития в структуре ЦНБ является информационно-библиографический отдел. В соответствии с ГОСТом Р 7.0.104-2019 «Библиотечно-информационные услуги научной библиотеки» деятельность ИБО в этом направлении предусматривает целый комплекс разноуровневых мероприятий. Среди них: налаживание деловых контактов и форм сотрудничества с учёными ДВО РАН; отслеживание тематик их научных исследований; продвижение электронных ресурсов библиотеки различной генерации (подписных, предоставляемых в рамках Национальной подписки через РФФИ, приобретённых ЦНБ ДВО РАН и собственной генерации); консультирование пользователей по темам, сформулированным в запросах; организация и участие в проведении обучающих мероприятий, направленных на повышение информационных возможностей исследователей; участие в организации и проведении мероприятий по популяризации науки и другое.

Основой для налаживания деловых контактов и разработки новых форм сотрудничества с молодыми учёными является активное участие библио-

точных специалистов в работе различных мероприятий, проводимых научными учреждениями ДВО РАН. Одним из примеров такой работы в текущем году стало активное участие специалистов ЦНБ ДВО РАН в совещании совета молодых учёных при ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН: заместитель директора по библиотечной и научно-методической работе Н. Е. Журавская представила доклад «Направления развития ЦНБ ДВО РАН по поддержке молодых учёных», заведующий ИБО ЦНБ ДВО РАН Ю. В. Титова выступила с сообщением «Ресурсы ЦНБ ДВО РАН», а также презентовала тематическую виртуальную выставку из цикла «Молодые исследователи Дальнего Востока России».

В процессе изучения предпочтений научных интересов этой категории пользователей методический отдел подготовил к размещению на сайте ЦНБ ДВО РАН анкету «Библиотека — территория знаний», состоящую из пяти комплексных вопросов. Продолжая работу в этом направлении, сотрудники ИБО организовали встречу-диалог «Исследователь как читатель академической библиотеки: современный подход». Её участниками стали библиотечные специалисты ЦНБ ДВО РАН и отделов ЦБ при НИУ, а также пользователь академической библиотеки, учёный — кандидат филологических наук, заведующий кафедрой философии ИИАЭ ДВО РАН, член библиотечно-информационного совета ДВО РАН А. В. Поповкин. Целью этого диалога стали ответы на вопросы «А кто же он, молодой учёный, сегодня?», «Что ожидает учёный от академической библиотеки?», «Какими новыми профессиональными знаниями должны владеть специалисты библиотеки для более качественного обслуживания молодого исследователя?» и т. д. Такая форма проведения мероприятия стала информативной и полезной для всех его участников.

Хотелось бы отметить, что специалисты ИБО приступили к формированию базы данных по тематике научных исследований институтов, входящих в состав ДВО РАН. В настоящее время осуществляется выявление и учёт тематики научных исследований как через непосредственное общение с учёными, так и в процессе работы с учёными секретарями, руководителями лабораторий. Отслеживаются публикации на сайтах институтов и президиума ДВО РАН, а также на страницах научных изданий «Дальневосточный учёный» и «Вестник ДВО РАН».

С учётом полученной в результате этой работы информации также осуществляется работа по оказанию традиционных и востребованных библиографических услуг молодому учёному (индивидуально и в

группах). Это такие услуги, как сопровождение поисковой стратегии исследователя, совместный поиск информации на основе формализованной научной лексики (ключевых слов), предложенных исследователем, отслеживание специальных тематических ресурсов, помощь в систематизации и описании информации. Повышенным спросом среди молодых учёных пользуются и консультационные услуги: по работе с ресурсами различной генерации, по созданию библиографической записи и оформлению научных работ и другие.

С внедрением системы оценки эффективности деятельности учёных активно развиваются и используются библиометрические услуги: по вопросам публикации научных работ, по проверке наукометрических показателей (WoS, Scopus), по работе с авторским профилем и другим темам, сформированным в заявках. Необходимо отметить, что ЦНБ ДВО РАН проводит и обучающие мероприятия, повышающие информационные возможности начинающего исследователя. На постоянной основе и при поддержке представителей крупнейших агрегаторов и издательств научных ресурсов (EBSCO, Elsevier, Wiley и др.) проходят семинары-тренинги.

Традиционно ИБО занимается формированием и пополнением библиографических БД: «Труды учёных ДВО РАН», «История дальневосточной науки», «Дальневосточный учёный» и других. Новым направлением этой деятельности стало начало формирования ЭБ (репозитория ЦНБ ДВО РАН) собственной генерации «Научное наследие Дальнего Востока». Репозиторий ЦНБ ДВО РАН представляет собой электронный архив документов научного, образовательного и историко-краеведческого характера. Одна из задач ресурса — содействие продвижению молодых исследователей Дальневосточного региона в мировое информационное пространство.

Академическая библиотека сегодня активно поддерживает и развивает информационно-просветительское направление. Совместно с научными подразделениями организует и проводит мероприятия, содействующие формированию устойчивого интереса молодёжи к научным знаниям, открытиям и достижениям. В 2019 году ЦНБ ДВО РАН принимала участие в организации и проведении XVI Дальневосточной экологической конференции — конкурса студенческих и школьных работ «Человек и биосфера» научно-образовательного центра при ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН, XV научно-практической конференции для школьников Азиатско-Тихоокеанского региона «День рододендрона» («Царства Plantae и Fungi: дальневосточный аспект»), семинара «Организация исследовательской и проектной

деятельности школьников Приморского края» в рамках национального юниорского конкурса.

В 2020 году ко Дню российской науки ЦНБ ДВО РАН совместно с президиумом организовали и провели профориентационное мероприятие для старшеклассников «Путь в науку начинается со школы». Встреча проходила в занимательной форме беседы-диалога представителей дальневосточной науки с учащимися старших классов МБОУ «Лицей № 41» и МБОУ «Гимназия № 1» (опорная школа ДВО РАН). А. В. Поповкин предложил ребятам поразмышлять на тему «Ради чего следует заниматься наукой». Молодой исследователь также ответил на вопрос, что такое наука, научное общение и научная деятельность. Почему будущие учёные идут в науку, какими ценностями руководствуется учёный, чем его интерес или любопытство к чему-либо отличается от интереса обычного человека. П. В. Крестов, член-корреспондент РАН, доктор биологических наук, директор БСИ ДВО РАН, продолжил разговор о пути становления учёного, представив доклад «Мой путь в науку». Он отметил, что главным отличием учёного от обычного человека является то, что у первого есть возможность творить за гранью непознанного. Павел Витальевич дал школьникам практический совет по постановке цели и её достижению. Завершением встречи стал обзор изданий из фондов ЦНБ ДВО РАН, представленных на двух выставках: «Дальневосточная наука в XXI веке: открытия и достижения» и «Советуем почитать», проведённый Ю. В. Титовой. В своих отзывах ребята отметили, что встреча была информативной и познавательной, изложение материала — доступным. Преподаватели и учащиеся поблагодарили организаторов за проведение мероприятия, за возможность задать интересующие вопросы и выразили готовность продолжить сотрудничество.

Ориентируясь на ключевые цели и задачи национального проекта «Наука» и в соответствии с программой развития ЦНБ ДВО РАН (2020–2025 гг.), научная библиотека поэтапно реализует деятельность по информационному сопровождению и поддержке молодых учёных, изучая потребности исследователей, отслеживая тематику их научных исследований, оказывая необходимые библиотечно-информационные услуги, находя новые формы сотрудничества с пользователем. Интересные наработки и результаты этой деятельности будут представлены в рамках профессиональных мероприятий и на страницах профессиональной печати.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ГОСТ Р 7.0.104-2019. Библиотечно-информационные услуги научной библиотеки. Виды формы и режимы предоставления : изд. офиц. : утв. и введ. в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 янв. 2019 г. № 4-ст : введ. впервые : дата введ. 2019-07-01 / разработан ИНИОН. — Москва : Стандартинформ, 2019. — III, 7 с.
2. Программа развития Центральной научной библиотеки ДВО РАН (2020–2025) : программа одобрена научно-методическим советом ЦНБ ДВО РАН и принята на общем собрании трудового коллектива ЦНБ ДВО РАН 11 октября 2019 г. — Владивосток, 2019. — URL: http://www.cnb.dvo.ru/wp-content/uploads/2020/05/programma-razvitiya-2020_2024-.pdf. — Текст : электронный.
3. Гуськов, А. Е. Матрица задач, ресурсов и компетенций для научных библиотек / А. Е. Гуськов, Д. В. Косяков, О. В. Макеева // Библиосфера. — 2019. — № 5. — С. 35–46.
4. Гушул, Ю. В. Информационно-аналитическое сопровождение: современные задачи и траектории развития / Ю. В. Гушул, Е. В. Тесля // Науч. и техн. б-ки. — 2020. — № 1. — С. 24–44.
5. Молодёжь в законе // Поиск. — 2020. — 21 февр. — С. 2.
6. Пекшева, М. А. Информационная школа ученого: модернизация в эпоху цифровизации / М. А. Пекшева // Библиосфера. — 2019. — № 4. — С. 54–63.
7. Прокофьева, Ю. Д. Поддержка публикационной активности ученых Уральского Федерального округа / Ю. Д. Прокофьева // Библиосфера. — 2019. — № 4. — С. 85–96.