

Н. С. Карпий

РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ПОДОПЕЧНЫМИ ЭЛЬБАНСКОГО ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ИНТЕРНАТА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЛАНЫ

По данным Всемирной организации здравоохранения, число инвалидов достигает около 13% от всего населения земного шара, и в настоящее время тенденции к уменьшению не наблюдается. В России, по официальным статистическим данным, число инвалидов сегодня более 12 миллионов человек. Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья является неотъемлемой частью деятельности любой библиотеки.

В январе 2019 года в посёлке Эльбан начал свою работу клуб «Феникс», объединивший родителей, имеющих детей с инвалидностью. Сейчас в клубе 44 ребёнка-инвалида. Это дети разного возраста, все они с различными заболеваниями (ДЦП, синдром Дауна, слабовидящие), легко контактирующие и не очень, есть плохо говорящие и не говорящие совсем. На мероприятиях, проводимых в рамках клуба, царит атмосфера тепла, любви и доброты.

Дети с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) ограничены в своих возможностях в познании окружающего мира, не все знают историю своего края, посёлка, его героев, почётных граждан, окружающую природу, историческое прошлое коренных жителей, их быт, культуру, традиции.

Участие детей с ОВЗ в различных мероприятиях способствует не только укреплению духа и тела, но и возвращению чувства пространства, чувства территории, чувства родной земли, которая немыслима без краеведения, а это уже то, что решает судьбу страны.

На каждом мероприятии детям предлагались творческие задания: нарисовать, раскрасить, сочинить сказку или мини-рассказ. Всё направлено на развитие интереса к окружающему миру и бережному отношению к природе. Задействован приём анималотерапии. В процессе занятий рассматривались образы дальневосточных животных, а также использовались аудио-записи и фильмы о животном мире. Всё это помогает ребёнку изменить взгляд на самого себя, обрести уверенность в собственных силах.

Работа в данном направлении предоставляет таким детям дополнительную возможность контакта с окружающим миром природы, даёт убедительные, яркие ответы на возникающие вопросы, развивает любознательность, разжигает огонёк любви к родному краю. Такое направление работы

обладает значительным потенциалом с точки зрения возможностей развития, экологического сознания детей и эффективно в работе с детьми с ОВЗ.

Использование краеведения поможет им стать настоящими гражданами своей страны. Личные впечатления, которые появляются у детей в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (виртуальных экскурсий), усиливают эффективность всех аспектов воспитания: нравственного, гражданского, эстетического.

При разработке системы занятий учитываю психологические особенности и возможности детей. В работе с ними использую активные формы работы, придерживаясь демократического стиля общения. Являясь библиотекарем, я стремлюсь создать условия комфортности для каждого ребёнка, участвующего в мероприятии. Привлекаю к совместной деятельности всех детей и их родителей.

«Особенные дети» с удовольствием принимают участие в мероприятиях, заранее готовятся к своему выступлению: читают стихотворения, танцуют и поют.

Люди с ограничениями в жизнедеятельности — особая группа пользователей библиотек. Различные формы и методы позволяют обеспечить этой группе неограниченный доступ к информационным ресурсам.

Большую работу веду с подопечными психоневрологического интерната посёлка Эльбан уже более семи лет. И могу с гордостью отметить, что мои опекаемые хорошо знакомы с символикой нашей страны, нашего края, района, посёлка. Формы проведения различные: виртуальные экскурсии, музыкальные часы, конкурсы чтецов, рисунков.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья очень важно быть нужными, ощущать свою полноправную сопричастность к жизни общества. Необходимо, чтобы и общество, в свою очередь, относилось к ним с должным вниманием и уважением.

В заключение однозначно могу сказать, что работа библиотеки с читателями-инвалидами из разовых акций переросла в регулярную деятельность.

Содействие библиотеки процессу социокультурной реабилитации инвалидов усилилось. Несмотря на непригодность помещений для работы с людьми, имеющими физические ограничения, ограниченность фондов (в том числе отсутствие книг специальных форматов), отсутствие технических средств и транспорта, неподготовленность кадров, библиотека продолжает планировать работу с читателями-инвалидами, выделяя её как одну из приоритетных и значимых. Через книгу, через информационные услуги,

*Д*оклады и сообщения

оказываемые библиотекой, читатели-инвалиды не только приобщаются к сокровищам мировой культуры, но и находятся в центре событий, поэтому чувствуют себя полноценными людьми, нужными обществу.

Спасибо за внимание!