

Г. В. Мироненко

## ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения много лет является приоритетным направлением в работе библиотек. Особое внимание уделяется краеведению как средству воспитания патриотизма. Формирование осознанного чувства патриотизма у ребёнка происходит при соприкосновении с историей родного края и судьбами людей, его населяющих. Любовь к родным местам, знание местных традиций, гордость за малую родину, уважение к великим свершениям земляков и достойным страницам прошлого — это основа, на которой происходит рост и развитие духовности гражданина.

Каждый ребёнок знает свой дом, улицу, город, но не каждый задумывается о том, как этот город появился, кто его построил, кто здесь жил и живёт сейчас. Открывая для себя эти знания, ребёнок открывает целый край. Детская библиотека-филиал № 5 (далее — библиотека) предлагает юным читателям знакомство с родным городом и краем через литературу, написанную нашими земляками-дальневосточниками, и разработанные программы по дальневосточной литературе, ориентированные на формирование патриотических чувств, распространение краеведческих знаний и расширение интереса к истории малой родины.

Предлагаю рассмотреть более детально перечень разработанных библиотекой краеведческих программ:

– программа по краеведению для учащихся младшего и среднего школьного возраста «Пешком по городу, с рюкзаком по краю» (2013 г.) с приложением «Кот Егор собирает друзей». В программу вошли мероприятия, посвящённые военной истории города, достопримечательностям, героям, имена которых звучат в названиях улиц Хабаровска, первопроходцам и исследователям Дальнего Востока. Вместе с ребятами мы совершили много виртуальных путешествий по краю, поучаствовали в краевой акции «Кот Егор собирает друзей». Школьники познакомились с произведениями Н. Д. Наволочкина, приняли участие в викторинах, конкурсе рисунков и литературном празднике;

– литературно-познавательная программа по краеведению для учащихся младшего школьного возраста «Дальневосточный край в стихах и прозе

для детей» (2015 г.). Знакомство школьников с родным городом и краем через литературу, написанную нашими земляками-дальневосточниками: Гранитом Пересторониным, Александром Лепетухиным, Тамарой Чинаревой, Еленой Добровенской, Всеволодом Сысовым, Еленой Неменко и другими писателями;

– литературно-познавательная программа-путешествие по книге Е. В. Неменко «Тишка и Рыж» для учащихся младшего школьного возраста «Путешествие с Читайкой по следам Тишки и Рыжа» (2017 г.). В программу вошли тематические беседы, викторины, игры, мастер-классы, просмотр видеороликов;

– программа по дальневосточной литературе «Литературная гостиная “Лукошко”» (2017 г.), созданная на основе хрестоматии по дальневосточной литературе «Лукошко» (составитель — М. Н. Ходаковская).

Об этой программе мне бы хотелось рассказать подробнее.

Библиотека тесно сотрудничает с начальными классами МАОУ НОШ «Первые шаги». По просьбе педагогов мы часто проводим мероприятия по краеведению. Результатом этого плодотворного сотрудничества стали почти все упомянутые ранее краеведческие программы.

«Литературная гостиная “Лукошко”» — первая программа именно по хрестоматии «Лукошко». Она помогает решить проблему внеклассного чтения в начальной школе в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. Способствует развитию речевой культуры, коммуникативных навыков, навыков чтения у детей, формирует умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное.

Программа рассчитана на второй, третий и четвёртый года обучения, и этот период реализации программы выбран неслучайно. Во 2 классе дети начинают самостоятельно читать произведения из хрестоматии в школе или дома, и только два-три мероприятия в четверти проходят в библиотеке. Если разделить содержание хрестоматии на часы, мы получим примерно 1 час в неделю, то есть 34 часа в год. Во 2 и 3 классах разделы программы совпадают с разделами хрестоматии. В 4 классе получается всего 32 часа, но зато больше библиотечных мероприятий.

Сейчас подробнее о некоторых из них.

Во 2 классе ребята знакомятся с творчеством Н. Д. Наволочкина, и после чтения глав из книги «Знакомые кота Егора» мы проводим викторину «Кот Егор собирает друзей». Затем, в 3 классе, после чтения глав из «Полудницы Акули» проходит викторина «Новые встречи со старыми друзьями». В ходе

мероприятий ребята отвечают на вопросы по содержанию сказок, читают отрывки из глав с пантомимой, разгадывают ребусы, складывают пазлы, дают характеристики героям.

Также во 2 классе ребята знакомятся с повестью Евгения Кохана «Детство, опалённое войной». На следующем занятии мы проводим литературно-музыкальную композицию «Дети войны», в которой знакомим школьников не только с биографией Е. Кохана, но и с судьбой других людей, детство которых пришлось на годы войны.

В 3 классе на знакомство с повестью Всеволода Иванова «Золотой бурундук» отведено четыре часа и информационный час «Сокровища родного края». После просмотра презентации ребята знакомятся с жизнью и творчеством писателя, отвечают на вопросы викторины.

В 4 классе после чтения отрывков из книги Григория Ходжера «Конец большого дома» мы отправляемся в этнографическое путешествие «Малые народы большого края», которое начинается с ознакомительной презентации «Древо жизни» о коренных народах Дальнего Востока. Школьники играют в национальные игры и отвечают на вопросы викторины. Затем читают главы из книги Владимира Арсеньева «По Уссурийскому краю» и участвуют в историко-экологическом часе «По северным джунглям с Дерсу Узала». Смотрят фильм «Охотник и следопыт». Знакомятся подробнее с биографией Владимира Арсеньева и выполняют задания ведущей.

В этом году мы решили переработать программу, включив в неё первый класс. Уже несколько лет библиотеку посещает группа продлённого дня (первоклассники) из МАОУ НОШ «Первые шаги». В 2019 году мы начали проводить с ними цикл мероприятий по хрестоматии «Лукошко» для 1 класса. На основе этих мероприятий была создана «Тетрадь для творческих работ по хрестоматии по дальневосточной литературе “Лукошко”, 1 класс». Создание рабочей тетради выявило необходимость в дополнении и расширении программы. Нас ждёт многолетняя работа по созданию подобных тетрадей для 2, 3 и 4 классов.

Спасибо за внимание!