

Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры

**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА»**

**ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕДОСТУПНЫХ БИБЛИОТЕК В РАМКАХ ПЛАНИРОВАНИЯ
РАБОТЫ НА 2017 ГОД**

Консультация-обзор

Составитель А. Н. Солодкина

ХАБАРОВСК

2016

Занимаясь планированием на 2017 год, работу библиотек следует начинать рассматривать в формате решений ООН по проведению международных десятилетий и международных годов. Особое внимание уделяется информации, исходящей от президента России по теме предстоящего года.

Основные направления работы библиотек определяются исходя из отечественных федеральных, региональных программ с актуальной современной проблематикой, а также юбилейных событий и юбилеев видных представителей истории, культуры и искусства российского и местного значения.

Международные десятилетия

2016–2025 годы

Десятилетие действий Организации Объединенных Наций по проблемам питания

В мире 800 млн человек по-прежнему хронически недоедают, а 600 млн взрослых страдают ожирением. Резолюция по поводу Десятилетия действий ООН по проблемам питания была принята делегатами 70-й сессии Генассамблеи ООН.

Её соавторы призвали Продовольственную и сельскохозяйственную организацию Объединенных Наций (ФАО) и Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ) возглавить усилия по осуществлению Десятилетия действий по проблемам питания в сотрудничестве с Всемирной продовольственной программой, Международным фондом сельскохозяйственного развития и Детским фондом ООН.

В ФАО назвали принятый документ важным шагом на пути к мобилизации действий, способствующих снижению масштабов недоедания и улучшению системы питания в целом. Делегаты Генеральной Ассамблеи призвали все государства-члены добиваться искоренения голода и предотвращать все формы неполноценного и нездорового питания во всём мире.

Для этого правительствам предлагается укрепить местное производство и переработку продуктов питания, особенно осуществляемую мелкими и семейными фермерскими хозяйствами, уделяя особое внимание расширению прав и возможностей женщин.

Несмотря на всю важность этого подхода, необходимо добиться изменений и в других секторах. К ним относятся: образование в сфере питания, непосредственные мероприятия в области здравоохранения (например, поддержка грудного вскармливания, контроль за острой недостаточностью

питания в общинах, а также обеспечение пищевых добавок с содержанием железа и фолиевой кислоты для женщин репродуктивного возраста) и другие меры, направленные на улучшение питания, качества воды, санитарии и гигиены, безопасности продуктов питания, социальной защиты, международной торговли и увеличение инвестиций.

Усилия, направленные на улучшение питания матерей, детей грудного и младшего возраста.

Правительствам настоятельно рекомендуется просвещать и информировать своих граждан о практиках здорового питания, а также принять меры по социальной защите, как, например, реализация программ школьного питания, чтобы обеспечить здоровый рацион питания для наиболее уязвимых слоёв населения. Инициатива по борьбе с ожирением должна быть подкреплена созданием здоровой окружающей среды, способствующей физической активности с самого раннего возраста.

2014–2024 годы

Десятилетие устойчивой энергетики для всех

Международный год устойчивой энергетики для всех представляет собой ценную возможность для повышения уровня осведомлённости о важности расширения устойчивого доступа к энергоресурсам, энергоэффективности и возобновляемым источникам энергии на местном, национальном, региональном и международном уровнях.

Энергетические услуги оказывают глубокое воздействие на производительность труда, здравоохранение, образование, изменение климата, безопасность продовольствия и водных ресурсов, а также услуги связи.

Отсутствие доступа к экологически чистым, недорогим и надёжным источникам энергии сдерживает развитие человеческого потенциала, социальное и экономическое развитие и является основным препятствием на пути достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.

Однако 1,4 миллиарда человек все еще не имеют доступа к современным источникам энергии.

2011–2020 годы

Десятилетие биоразнообразия Организации Объединённых Наций

По инициативе Японии 10-е совещание Конференции Сторон Конвенции о биологическом разнообразии рекомендовало Генеральной Ассамблее ООН

объявить 2011–2020 годы Десятилетием биоразнообразия Организации Объединенных Наций. В резолюции 65/161, принятой на 65-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, период 2011–2020 годов провозглашён «Десятилетием биоразнообразия Организации Объединенных Наций с целью содействия выполнению Стратегического плана по биоразнообразию на 2011–2020 годы».

На встрече в Нагое в октябре 2010 года представители стран обсудили и приняли новый стратегический план по сохранению биоразнообразия и экосистем на 2011–2020 годы.

Правительства стран-участников Конвенции, в частности, согласились увеличить территорию заповедников и национальных парков на суше с нынешних 12,5% до 17%, а также расширить площадь морских заповедников до 10% (в настоящее время она составляет менее 1%).

Кроме того, «Цели-2020» предполагают снижение угрозы исчезновения для известных красно книжных видов. Участники встречи в Нагое согласились изыскать ресурсы, чтобы помочь развивающимся странам.

Страны Конвенции договорились с осторожностью относиться к таким методам противодействия изменению климата, как геоинженерия и развитие индустрии биотоплива.

2011–2020 годы

Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения

2 марта 2010 г. прошло заседание 64-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, на котором были одобрены три резолюции, инициированные делегацией России.

Одна из них посвящена повышению безопасности дорожного движения во всём мире. Как отметил Постоянный представитель России при ООН Виталий Чуркин, этот день «по праву можно назвать днем России в ООН». Огромное мировое значение имеет тот факт, что за резолюцию по пункту 46 повестки дня «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения» проголосовало около сотни государств. Это событие по значимости можно сравнить с получением золотой олимпийской медали – так оценил всеобщую поддержку резолюции в сфере безопасности движения В. Чуркин.

Этой резолюцией Генеральная Ассамблея ООН объявила 2011–2020 годы «Десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения» и призвала остановить или повернуть вспять тенденцию к возрастанию числа случаев смерти и травм в результате дорожно-транспортных происшествий в мире.

Проект резолюции сессии представил главный государственный инспектор безопасности дорожного движения Российской Федерации В. Н. Кирьянов. В своем выступлении он призвал все страны присоединиться к выработке и реализации комплекса мер, направленных на преодоление одной из серьезных проблем международного развития.

В. Н. Кирьянов обратил внимание на огромный размер потерь, которые человечество несёт в результате дорожно-транспортных происшествий – почти 1,3 млн погибших в год, от 20 до 50 млн, получивших ранения разной степени тяжести, в основном это молодые работоспособные люди в возрасте от 15 до 39 лет. Дорожно-транспортные происшествия приводят также к значительному числу менее тяжёлых травм: по разным оценкам, в мире ежегодно происходит от 20 до 50 млн не смертельных травм, которые являются одной из основных причин инвалидности, потери трудоспособности. Многие семьи обречены долгие годы нести материальные и моральные издержки в связи с увечьями своих близких.

Принятие этого документа станет основой для изменения сложившейся глобальной тенденции возрастания аварийности на дорогах планеты и увеличения потерь в дорожно-транспортных происшествиях

2008–2017 годы

Второе Десятилетие Организации Объединенных Наций по борьбе за ликвидацию нищеты

19 декабря 2007 года Генеральная Ассамблея провозгласила второе Десятилетие ООН по борьбе за ликвидацию нищеты (2008–2017 годы) в целях содействия на эффективной и скоординированной основе достижению согласованных на международном уровне целей в области развития, касающихся ликвидации нищеты, в том числе сформулированных в Декларации тысячелетия.

Генеральная Ассамблея выразила озабоченность по поводу того, что после проведения первого Десятилетия ООН по борьбе за ликвидацию нищеты (1997–2006 годы) и по прошествии половины периода до установленного на 2015 год срока цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, могут быть не достигнуты. Хотя, в некоторых регионах наблюдается прогресс в деле сокращения масштабов нищеты, он достигается неравномерно, и число людей, живущих в условиях нищеты, в некоторых странах мира продолжает увеличиваться, причем женщины и дети составляют большинство среди наиболее обездоленных групп, особенно в наименее развитых странах, в частности, в странах Африки к югу от Сахары.

Генеральная Ассамблея также отметила, что в ходе проведения первого Десятилетия международное сообщество приняло, в частности, Декларацию тысячелетия Организации Объединённых Наций, Монтеррейский консенсус

Международной конференции по финансированию развития и Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года, которые представляют собой механизмы для мобилизации национальных, региональных и международных усилий на обеспечение ликвидации нищеты.

Генеральная Ассамблея настоятельно призвала все правительства, международное сообщество, включая систему Организации Объединённых Наций, продолжать решительно добиваться достижения цели ликвидации нищеты.

2017 год – Международный год туризма

8 декабря 2015 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2017 год Международным годом туризма. В резолюции по этому поводу делегаты Ассамблеи предложили всем государствам оказывать поддержку туризму, как одному из средств поощрения и ускорения устойчивого развития, особенно ликвидации нищеты.

Согласно данным ООН, ежегодно более одного миллиарда человек совершают путешествия в другие страны. Благодаря этому туризм стал ведущим сектором экономики, на долю которого приходится 10 процентов глобального ВВП и шесть процентов общего мирового экспорта.

Индустрия туризма способствует сокращению бремени нищеты и ускорению всестороннего развития.

ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРОГРАММЫ

Федеральная целевая программа «Культура России» 2012–2018 годы

Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.2012 № 186 «О федеральной целевой программе «"Культура России (2012–2018 годы)"»

Цели и задачи программы:

– сохранение российской культурной самобытности и создание условий для обеспечения равной доступности культурных благ, развития и реализации культурного и духовного потенциала каждой личности;

– создание условий для повышения качества и разнообразия услуг, предоставляемых в сфере культуры и искусства, модернизация работы учреждений культуры;

– обеспечение возможности реализации культурного и духовного потенциала каждой личности;

– информатизация отрасли;

- модернизация системы художественного образования и подготовки кадров в сфере культуры и искусства, отвечающей сохранению традиций лучших российских школ и требованиям современности;
- выявление, охрана и популяризация культурного наследия народов Российской Федерации;
- создание позитивного культурного образа России в мировом сообществе.

Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2018 года»

Цель программы:

- Формирование условий для ускоренного развития Дальнего Востока, превращения его в конкурентоспособный регион с диверсифицированной экономикой, в структуре которой преобладают высокотехнологичные производства с высокой добавленной стоимостью. Формируя условия для ускоренного развития Дальнего Востока, создать дополнительные возможности для развития экономики России.
- Кардинальное улучшение социально-демографической ситуации на территории Дальнего Востока и Байкальского региона, создание условий для сокращения оттока населения из макрорегиона и обеспечение миграционного прироста с преобладанием квалифицированных специалистов при обеспечении на территории макрорегиона средневропейского уровня жизни населения.

Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2017 годы и на период до 2020 года»

Основные цели программы:

- создание комфортных условий жизнедеятельности в сельской местности;
- стимулирование инвестиционной активности в агропромышленном комплексе путём создания благоприятных инфраструктурных условий в сельской местности;
- содействие созданию высокотехнологичных рабочих мест на селе;
- активизация участия граждан, проживающих в сельской местности, в реализации общественно значимых проектов;
- формирование позитивного отношения к сельской местности и сельскому образу жизни.

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–2020 годы»

Цели и задачи программы:

– создание условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом, и повышение эффективности подготовки спортсменов в спорте высших достижений. Задачами Программы являются:

– развитие инфраструктуры физической культуры и спорта, строительство и реконструкция спортивных объектов шаговой доступности по проектам, рекомендованным Министерством спорта Российской Федерации для повторного применения, обеспечивающим, в частности, доступность этих объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с определением предельной цены на строительство и реконструкцию этих объектов;

– развитие материально-технической базы спорта высших достижений для подготовки спортсменов, в том числе по наиболее массовым видам спорта, не включённым в программы Олимпийских и Параолимпийских игр.

– развитие спортивной инфраструктуры Дальневосточного федерального округа.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы

Программа направлена на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития России.

К основным задачам программы относятся:

– создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании;

– развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;

– реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодёжи;

– создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики;

– формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Программой предусмотрено предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам РФ на повышение качества и конкурентоспособности российского образования, трансляцию и внедрение новых моделей и

механизмов обеспечения доступности образовательной среды, распространение структурных, содержательных и технологических инноваций.

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы

Цель и задачи программы:

- развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога;
- совершенствование условий для всестороннего развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России;
- обеспечение эффективности и доступности системы изучения государственного языка Российской Федерации (русского языка) как родного, как неродного, как иностранного;
- совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку;
- совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры и образования на русском языке в иностранных государствах.

Федеральная целевая программа «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012–2020 годы»

Цели и задачи программы:

- охрана озера Байкал и защита Байкальской природной территории от негативного воздействия антропогенных, техногенных и природных факторов;
- сокращение сбросов загрязняющих веществ в водные объекты Байкальской природной территории;
- снижение уровня загрязнённости отходами Байкальской природной территории, в том числе обеспечение восстановления территорий, подвергшихся высокому и экстремально высокому загрязнению;
- повышение эффективности использования рекреационного потенциала особо охраняемых природных территорий;
- сохранение и воспроизводство биологических ресурсов Байкальской природной территории;
- развитие государственного экологического мониторинга уникальной экологической системы озера Байкал;
- развитие системы защиты берегов озера Байкал, рек и иных водоёмов Байкальской природной территории.

Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)»

Цель и задачи программы:

- создание современного эффективного конкурентоспособного туристского комплекса, обеспечивающего широкие возможности для удовлетворения потребностей российских и иностранных граждан в туристских услугах;
- комплексное развитие рекреационных территорий края.

Направления:

- повышение качества и безопасности туристских услуг;
- создание имиджа Хабаровского края как региона, благоприятного для развития туризма, и поддержание статуса крупного туристского центра Дальнего Востока

Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 годы)»

Цели и задачи программы:

- укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации);
- содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений;
- содействие этнокультурному многообразию народов России.

Федеральная целевая программа «Чистая вода» на 2011–2017 годы

Цели и задачи программы:

- обеспечение населения питьевой водой, соответствующей требованиям безопасности и безвредности, установленным санитарно-эпидемиологическими правилами;
- развитие системы государственного регулирования в секторе водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод, включая установление современных целевых показателей качества услуг, эффективности и надёжности деятельности сектора водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод;
- создание условий для привлечения долгосрочных частных инвестиций в сектор водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод путём совершенствования законодательства Российской Федерации о тарифном регулировании в сфере жилищно-коммунального хозяйства в части долгосрочного тарифообразования, законодательства Российской Федерации о государственно-частном партнёрстве и экологического законодательства Российской Федерации;

– модернизация систем водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод посредством поддержки региональных программ субъектов Российской Федерации, направленных на развитие водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод.

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»

Цели и задачи программы:

- повышение безопасности дорожного движения в крае;
- снижение количества дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) и числа погибших и пострадавших в них людей.

Основные мероприятия программы:

- повышение уровня правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения;
- совершенствование организации движения транспортных средств и пешеходов;
- развитие системы оказания помощи пострадавшим в ДТП;
- совершенствование методических и организационных основ деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения

Федеральная целевая программа «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2017 года»

В целях защиты населения и объектов экономики Хабаровского края от пожаров и их последствий, принятия комплексных мер по повышению уровня пожарной безопасности в Хабаровском крае.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»

Цель программы

С учётом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи программы:

- развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан;

– совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

– развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями и шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями (кораблями);

– создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

– информационное обеспечение патриотического воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

2017 год объявлен в СНГ «Годом защитника Отечества»

На 64-ом заседании Совета министров обороны стран СНГ в Минске принято решение объявить в СНГ 2017 год «Годом защитника Отечества». Об этом 5 июня сообщил министр обороны России, генерал армии Сергей Шойгу, назвав данное решение «немаловажным».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОДА

2017 год объявлен в России Годом экологии

Ежегодно в России, каждый год посвящается какой-то проблематике или сфере, к примеру, 2015 год был объявлен Годом литературы, а 2016 год объявлен и посвящен российскому кино, не станет исключением и следующий 2017-й год.

Согласно Указу президента РФ от 1-го августа 2015 г. под № 392 «О проведении в РФ Года особо охраняемых природных территорий» 2017 год в России объявлен Годом экологии. Подобную задачу было решено воплотить в жизнь в связи с мировой тенденцией обращения общественного внимания на проблемы экологического характера каждой страны в отдельности и всего мира в целом.

Проблемы экологии в России

Опираясь на мнения экспертов, было выявлено, что современная обстановка в области экологии становится с каждым годом всё более удручающей. Ухудшается состояние почв, загрязняются воды, опресняются

моря, уменьшается количество зелёных насаждений, увеличивается уровень средней температуры, что приводит к таянию ледников, уменьшается защитный озоновый слой в атмосфере. Это далеко не окончательный перечень проблем современности, которые предстоит решить. Для поддержания состояния почв и очищения водоёмов, а также для устранения иных перечисленных выше проблем было решено провести экспертные действия продолжительностью в целый год. Благодаря данным мерам Правительство РФ намеревается в 2017 году, улучшить общую экологическую обстановку в стране, дабы не усугублять столь тревожные прогнозы экологов.

Мероприятия, посвящённые 2017 году экологии

На данный момент в России организовано более 13 тысяч особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Благодаря экспертной группе, которая будет учреждена в 2017 году, решено увеличить число ООПТ ещё на несколько сотен. В ходе планируемой программы проведутся около 168 предприятий, направленных на распространение информации о проблемах экологии. **План мероприятий**, включает в себя и организацию детских и юношеских фестивалей на данную тематику, а также иных просветительных действий. Создание всероссийского форума по ООПТ и решение проблем уменьшения количества млекопитающих также будет проводиться в течение всего 2017 года.

Одним из сторон рассматриваемого вопроса станет развитие заповедной системы в России. На данный момент на территории РФ существует 103 природных заповедника, которые в своей деятельности практикуют не только сохранение природного ландшафта и увеличение количества особей животного мира, но и поддержание популяций исчезающих видов, очищение природных источников воды, улучшение состояния состава воздуха.

Главные цели экологических мероприятий в РФ

Благодаря запланированным мероприятиям Правительство РФ намерено улучшить экологическую обстановку в стране, что непременно должно отразиться не только на общем состоянии здоровья данной территории, но и на отношении граждан к экологическим проблемам. Главным критерием продуктивного завершения поставленных целей станет сознательный подход и ответственное понимание всей остроты и важности поднимаемой проблемы экологии.

Россия и Австрия в 2017 году проведут перекрёстные годы туризма, сообщил президент России Владимир Путин по итогам переговоров с президентом Австрии Хайнцем Фишером. Об этом рассказывает РИА Новости.

«У нас большие совместные планы и в такой важнейшей сфере, как

гуманитарные и культурные связи. В этом году в Вене состоится масштабный фестиваль "Почувствуй Россию", а в 2017 году, учитывая успех сезонов русской культуры в Австрии, проведём перекрёстные годы туризма. Рост числа австрийских туристов в России также будет способствовать открытию в Вене осенью сего года туристического офиса», – отметил Владимир Путин.

Перекрёстный Год СМИ — в России и Китае

Владимир Путин подписал указ о проведении «перекрёстного» Года СМИ — в России и Китае. Символический Год продлится в 2016-2017 гг., оргкомитет для его проведения должен быть сформирован в самом ближайшем времени.

Президент Путин распорядился продлить российско-китайское культурное сотрудничество: на смену Годам двусторонних молодёжных обменов приходит Год СМИ. В 2016–2017 гг. в Китае и России будет отмечаться год прессы, и оргкомитет для проведения мероприятий уже формируется. Основной задачей Года СМИ Путин видит дальнейшее развитие российско-китайских отношений и углубление культурных и гуманитарных связей между дружественными странами.

Каждый год – это череда интересных событий, знаменующих определённые моменты истории страны и мира. Знаменательные и памятные даты, юбилеи и просто любимые праздники бывают традиционными и необычными, есть среди них уникальные, а есть те, которые повторяются из года в год. Информация о них также может быть использована библиотеками в процессе планирования работы.

Источники

1. **Акилина, М. И.** Публичные библиотеки: тенденции обновления / М. И. Акилина, С. Г. Матлина // Библиотекосведение. – 2001. – № 2. – С. 13–18.
2. **Бридли, Л.** Национальные библиотеки и стратегическое планирование / Л. Бридли // Национальные библиотеки в XXI веке : сб. ст. / Рос. нац. б-ка ; [сост.: Н. Ф. Вербина, А. Ц. Масевич]. – Санкт-Петербург, 2012. – С. 50–57.
3. **Головко, С. И.** Развивая творческий потенциал / С. И. Головко // Библиотека. – 2002. – № 12. – С. 43–45.
4. **Даданова, О. Н.** Публичный отчёт: построение обратной связи / О. Н. Даданова // Современ. б-ка. – 2011. – № 3. – С. 20–23.
5. **Календарь экологических дат** [Электронный ресурс] // www.lib.cap.ru : сайт. – Режим доступа: http://www.lib.cap.ru/ekolog/eco_kal.asp, свободный. – Загл. с экрана. – Рус.
6. **Лисицкий, А. В.** Партнёр: попутчик, материал для отчета или что-то большее? / А. В. Лисицкий // Современ. б-ка. – 2011. – № 2. – С. 18–21.

7. Матлина, С. Г. Взаимосвязь библиотечных традиций и инноваций / С. Г. Матлина // Библиотекосведение. – 1993. – № 4. – С. 18–3

Приложение 1

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД ТУРИЗМА

Информационный листок в помощь планированию

*Иногда один день, проведённый в других
местах, даёт больше, чем десять лет жизни дома.*

Анатоль Франс

Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций (ООН) утвердила 2017 год в качестве Международного года устойчивого развития туризма.

В принятой резолюции признаётся «значение туризма в интересах взаимопонимания между народами мира, повышения осведомлённости о богатом наследии различных цивилизаций и восприятия ценностей различных культур, укреплению мира во всем мире».

«Утверждение ООН 2017 года Международным годом устойчивого развития туризма даёт уникальную возможность для продвижения туристического сектора в аспектах – экономическом, социальном и экологическом» – подчеркнул генеральный секретарь UNWTO Талейб Рифаи. – В качестве ведущего агентства ООН в этой сфере UNWTO с нетерпением ждёт возможности приступить к организации и осуществлению мероприятий Международного года устойчивого развития туризма, объявляя свою готовность сотрудничать в этом с правительствами всех стран, иными структурами ООН, другими международными и региональными организациями».

Туризм (французское *tourisme*, от *tour* – прогулка, поездка), путешествие (поездка, поход) в свободное время. Один из видов активного отдыха. Туризм – наиболее эффективное средство удовлетворения рекреационных потребностей, так как он сочетает различные виды рекреационной деятельности – оздоровление, познание, восстановление производительных сил человека. Туризм – составная часть здравоохранения, физической культуры, средство духовного, культурного и социального развития личности. Путешествия в пределах своей страны объединяются понятием «внутренний (национальный)

туризм», а за её пределами – «иностранный туризм». Международный и национальный туризм тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, так как по природе своей они однородны, порождены одними и теми же причинами, образуют спрос в основном на одни и те же товары и услуги; во многих странах они имеют общую материально-техническую базу и единую сферу приложения труда.

В зависимости от цели путешествий туризм подразделяется на ряд направлений:

- **познавательный** (экскурсионный) – посещение чем-либо привлекательных мест, осмотр культурных, исторических, природных достопримечательностей;
- **спортивный** – участие в спортивных мероприятиях;
- **любительский** – охота, рыболовство и прочее;
- **пригородный** – массовые краткосрочные выезды больших коллективов, отдельных групп и лиц за город, в том числе в специальные зоны отдыха;
- **с социальными целями** – участие в общественных мероприятиях;
- **деловой** – посещение объектов, представляющих профессиональный интерес;
- **религиозный** – посещение «святых мест».

В России первая крупная туристская организация основана в 1885 году в Петербурге – «Предприятие для общественных путешествий во все страны света» Липсона. Возникновение советского туристского движения относится к началу 20-х гг. Организацией поездок для рабочих занимались профсоюзы, для учащихся и красноармейцев – Наркомпрос. (Первая советская туристская организация создана в 1918 году – Бюро школьных экскурсий Наркомпроса). Однако туристские путешествия не носили массового характера.

Сегодня отмечается ежегодный рост внутреннего туристского потока. Всего в 2015 году иностранцы совершили в Россию 26 486 тыс. поездок за 9 месяцев, это на 6% больше, чем в 2014 году. С целью туризма иностранные граждане прибыли в РФ 2 539 тыс. раз, увеличение потока составляет 13%. Таким образом, несмотря на существующие в России проблемы, туристская деятельность реформируется и развивается.

Изменяется подход к региональному развитию и территориальному планированию с целью существенного повышения роли объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений. Это позволит повысить

эффективность мер, принимаемых для сохранения российских малых городов, создать условия для развития культурно-познавательного туризма (из проекта «Основ государственной культурной политики РФ»).

Пропагандируя достопримечательности, памятные места родного края, библиотекари могут использовать такие формы работы, как:

- познавательные и виртуальные экскурсии («Тропинками родного края, города, села», «Улицы моего города»);
- эко маршруты («Жемчужины родного края», «Лучше гор могут быть только горы»);
- пешеходные прогулки («Люби и знай, свой край родной», «Знакомьтесь – это ...!»);
- презентации краеведческой литературы;
- реклама культурных брендов территорий;
- видео уроки о достопримечательностях края;
- библиографические указатели «Чудеса родной земли: замечательные люди, памятники природы, истории и культуры».

Не только самостоятельные путешественники, но и профессионалы туристического бизнеса жалуются на отсутствие доступной и подробной информации о родной стране. Одной из задач наступающего года должно стать изучение, систематизация, широкое распространение и популяризация сведений, связанных с путешествиями по РФ.

Источники

1. **Интервью О. П. Сафонова о росте внутренних туристских потоках на встрече президента РФ Владимира Путина** // РИА-новости от 02.03.2016 [Электронный ресурс] / офиц. сайт. – Режим доступа: <http://ria.ru/tourism/20160302/1383089406.html> — 15.05.2016.
2. **Сайбель, Н. Ю.** Механизм формирования благоприятного инвестиционного климата: теория и практика российской действительности / Н. Ю. Сайбель, К. С. Волков // Модернизация как альтернатива глобализации: потенциал экономической интеграции стран СНГ : сб. материалов Международ. науч.-практ. конф. – Краснодар, 2012. – Том 2. – С. 41–45.
3. **Сайбель, Н. Ю.** Социально-экономические препятствия на пути формирования благоприятного инвестиционного климата в России / Н. Ю. Сайбель, К. С. Волков // Модернизация как альтернатива глобализации:

потенциал экономической интеграции стран СНГ : сб. материалов Международ. науч.-практ. конф. – Краснодар, 2012. – Том 2. – С. 16–20.

4. **Сайбель, Я. В.** Анализ современного состояния туризма в России / Я. В. Сайбель, Е. Н. Жилиостова // Молод. учёный. – 2016. – №11. – С. 950–953.

5. **Сайбель, Н. Ю.** Современное состояние и перспективы развития туристского рынка в Республике Крым / Н. Ю. Сайбель, А. Е. Потапова // Молодой ученый. – 2016. – № 9 (113). – С. 705–708.

6. **Сайбель, Я. В.** О мерах по улучшению инвестиционного климата в России / Я. В. Сайбель // Модернизация как альтернатива глобализации: потенциал экономической интеграции стран СНГ : сб. материалов Международ. науч.-практ. конф. – Краснодар, 2012. – Том 2. – С. 12–16.

7. **Статистика о взаимных поездках иностранных граждан в РФ** // Федеральное Агентство по туризму [Электронный ресурс] / офиц. сайт Федерального Агентства по туризму. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Рус.

8. **Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 29.06.2015, с изм. от 02.03.2016) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»** [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Надёжная правовая поддержка. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462, свободный. – Загл. с экрана. – Рус.

Приложение 2

ГОД ЭКОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационный листок в помощь планированию

Благо людей и мира на Земле, безопасность планеты и торжество «царства разума» – это дело всех и каждого.

Вернадский Владимир Иванович (1863-1945)

Экологическая проблема имеет многовековую историю, однако обострилась она со второй половины XIX века по мере индустриализации планеты. Разрушительные последствия технического прогресса поставили человечество перед необходимостью решения экологических проблем как условия выживания цивилизации и сохранения биологического разнообразия. Проблема выживаемости человека в условиях острейшей экологической

напряжённости волнует сегодня не только учёных, но и мировую общественность, во многих странах она поставлена на самый высокий государственный уровень. Первые законы об охране природы наше государство приняло в 1963 году (Закон РСФСР «Об охране природы»). И по сей день этот вопрос также вызывает глубокую тревогу.

Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина 2017 год объявлен Годом экологии в Российской Федерации. Правительством РФ 27 декабря 2012 года была утверждена государственная программа «Охрана окружающей среды на период до 2020 года», в которой заложены базовые ориентиры и финансирование работ по сохранению экологии, ликвидации ущерба, связанного с хозяйственной деятельностью. В рамках программы реализуются такие основные направления, как регулирование качества окружающей среды, сохранение биоразнообразия, обеспечение научных исследований в Антарктике, а также повышение уровня государственного надзора и государственной экспертизы в области охраны окружающей среды. Кроме того, планируется реализовать мероприятия по федеральной целевой программе «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие байкальской природной территории на 2012–2020 годы». Планируется привлечь не только федеральные ресурсы, но и средства субъектов Российской Федерации и частные ресурсы – около 100 млрд рублей.

В январе 2002 года вступил в силу Федеральный закон «Об охране окружающей среды». В законе «Об охране окружающей среды» введён раздел «Основы формирования экологической культуры», где заложены нормы экологического образования, воспитания, просвещения и формирования экологической культуры в целом, без которых невозможно сохранение благоприятной окружающей среды.

В статье 71 Закона библиотеки названы в числе других учреждений, входящих в систему всеобщего экологического образования, создаваемой в целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды, а также распространения экологических знаний.

В статье 74 Закона указывается, что в целях формирования экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов осуществляется экологическое просвещение посредством распространения знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов. Экологическое просвещение, в том числе информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности, осуществляют наряду с государственными органами средствами массовой информации и иными организациями, также библиотеки

Экологическое просвещение населения является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек

Цель экологического просвещения – формирование активной позиции, вовлечение населения в конкретную природоохранную деятельность. Поэтому совместная эколого-практическая деятельность вне возрастов очень «демонстративна» с просветительской точки зрения. Примеров проведения библиотекой различных дней уборки мусора, посадки деревьев, акций по приготовлению кормушек, заботе о речке, роднике, роще и т. д. великое множество.

Основные группы пользователей библиотек по работе в области экологического просвещения – это школьники, учителя, студенты. Но библиотеки должны информировать и взрослое население. Очень эффективной формой работы для данной категории читателей являются относительно новые формы проведения мероприятий по экологии – это районные экологические акции или экологические виртуальные фотовыставки, видео-презентации, эколого-этнографические экспедиции, заочные познавательные путешествия, экологические лектории и др.

Рекомендуется так же использовать в работе следующие традиционные для библиотек мероприятия:

- Семинар «Роль и участие учреждений культуры и образования в пропаганде экологических знаний»;
- Библиотечный пикник «Войди в природу с чистым сердцем»;
- День библиографии «Экологические лабиринты фонда»;
- Час экологии «По страницам книг в страну природы»;
- Практикум «Удивительная флористика».

Как показывает практика, эффективно работать по экологическому просвещению населения невозможно без взаимосвязи, тесного сотрудничества с природоохранными организациями, фондами, предприятиями, частными лицами. Поэтому в ходе деятельности по экологическому просвещению библиотеки должны координировать свою работу с разными специалистами: отделами культуры и отделами природных ресурсов и охраны окружающей среды администраций муниципальных образований, инженерами-экологами, писателями-краеведами. Особое внимание необходимо уделять внешнему облику библиотек. Известно, что «театр начинается с вешалки», а библиотека? С придомовой дворовой территории. Заботясь о своём внешнем облике, создавая цветники, клумбы, кустовые посадки вокруг библиотеки мы тем самым даём нашим читателям первый урок по формированию экологической культуры.

В планировании работы по экологическому просвещению и воспитанию, советуем опираться на экологический календарь.

1 марта и 22 апреля – День Земли

В нашем календаре существует две даты, когда отмечается День Земли: 21 марта и 22 апреля. Но если мартовский праздник призывает людей к мирному сосуществованию, то целями празднования апрельской даты является объединение всего населения нашей планеты для защиты окружающей среды.

11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков

Одним из наиболее ценных видов природных ресурсов являются заповедники, национальные и природные парки, заказники. Они являются не только источниками чистой воды и чистого воздуха, но и естественными музеями под открытым небом с богатейшей эколого-образовательной средой для воспитания и роста экологической культуры подрастающего поколения.

Уникальная природа Хабаровского края находится под защитой государства. На территории края выделены особо охраняемые природные территории (ООПТ), занимающие 6,7% всей площади края.

ООПТ федерального значения: 6 государственных природных заповедников, национальный парк «Анхойский» и 5 заказников.

Краевой статус имеют 20 заказников, 2 природных парка и 68 памятников природы. Ещё 165 природных объектов относятся к охраняемым территориям местного значения. На долю заповедников и заказников Хабаровского края приходится 4% всей его территории, или 91% от общей площади особо охраняемых природных территорий.

Наши заповедники созданы как местности, имеющие важное культурное и историко-мемориальное значение. Поэтому с успехом могут пройти выставки-просмотры литературы «Заповедный край: знай, люби и охраняй», информационный час «Путешествие в мир заповедной природы» и др.

22 марта – Всемирный день воды (День охраны водных ресурсов)

Рекомендуем организовать развлекательно-познавательную игру «Вода и человек». Участникам мероприятия рассказать о тайнах подводного мира с помощью презентаций интернет-сайтов.

1 апреля – Международный день птиц

Международный день птиц – интернациональный экологический праздник, который отмечается ежегодно 1 апреля. Традиционно в это время в ожидании прилёта пернатых развешиваются скворечники и «птичьи домики». Цель праздника – сохранить видовое разнообразие и численность диких птиц. В

библиотеках можно организовать конкурс на лучший скворечник. Подготовить презентации книг о птицах, животных, насекомых, рыбах.

То, что экологические проблемы являются приоритетными не только в нашей стране, но и во всем мире подтверждает и тот факт, что ООН постоянно объявляет международные десятилетия с актуальной экологической проблематикой. Это и Международное десятилетие устойчивой энергетики (2014–2024), Международное десятилетие биоразнообразия (2011–2020). И библиотеки всеми доступными формами и методами должны содействовать раскрытию экологических проблем и достижений. В своей работе можно и необходимо использовать материалы Всемирных и Российских экологических фондов, организаций и движений.

Просветительскую функцию в деле формирования экологической культуры библиотека взяла на себя, как самый открытый и доступный общественный институт, доказав тем самым, что помимо информационного, образовательного и правового центра, библиотека может стать и центром экологическим, не только распространяющим экологические знания, но и воплощающим их на практике.

Экологическая культура не даётся человеку от рождения, она воспитывается на протяжении всей жизни человека. Это непрерывный процесс, сейчас от каждого из нас зависит судьба планеты в наступившем XXI веке.

Источники

1. Библиотеки и экологическое просвещение населения : метод. рекомендации / сост.: М. В. Лунёва, Л. Л. Леонова ; ГУК «ТОУНБ», сектор науч.-метод. работы. – Тула, 2013.

2. Библиотеки и экологическое просвещение населения [Электронный ресурс] // www.pandia.ru : сайт. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/394/28400.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Рус. – С. 21–22.

3. Егорова, Н. А. Информационная и просветительская деятельность библиотек в области экологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dissercat.com/content>, свободный. – Загл. с экрана. – Рус.

4. Заповедными тропами / отв. ред. А. Г. Банников. – Москва, 1976. – С. 351. – (Рассказы о природе).

5. Сохраним дом, в котором живём! (из опыта работы дет. б-ки № 47) // Останкинский альманах. – Москва, 2012. – Вып. 2. – С. 61–76.

6. Турчина, Г. П. Окно в мир : экол. атлас / Г. П. Турчина. – Москва, 1995. – С. 55.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ¹

Под эгидой ООН

Международные десятилетия

2010–2020 – Десятилетие ООН, посвящённое пустыням и борьбе с опустыниванием

2011–2020 – Десятилетие биоразнообразия ООН

2014–2024 – Десятилетие устойчивой энергетики для всех

Международные дни

11 января – День заповедников и национальных парков

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

2 марта – Всемирный день водных ресурсов

22 марта – Всемирный день воды

23 марта – Всемирный метеорологический день

30 марта – День защиты Земли

1 апреля – Международный день птиц. День геолога

15 апреля – День экологических знаний

22 апреля – День земли

26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

22 мая – Международный день биологического разнообразия

24 мая – Европейский день парков

4 июня – День эколога

5 июня – Всемирный день окружающей среды

8 июня – День защиты океанов

15 июня – День создания юннатского движения

- 17 июня** – Всемирный день по борьбе с опустыниваем земель
- 22 июня** – Всемирный день рыболовства
- 6 августа** – Всемирный день действий по запрещению ядерного оружия
- 16 августа** – Международный день бездомных животных
- Неделя в сентябре** – Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- 1-я среда сентября** – День действий против отходов
- 2-е воскресенье сентября** – Всемирный день журавля
- 16 сентября** – Международный день охраны озонового слоя. День работников леса
- 21 сентября** – День без автомобилей
- 26 сентября** – День зверей
- 27 сентября** – Международный день туризма
- 29 сентября** – Всемирный день моря
- 4 октября** – Всемирный день животных
- 6 октября** – Всемирный день охраны мест обитания
- 8 октября** – Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий
- 22 октября** – Праздник вечнозелёного кактуса
- 29 декабря** – Международный день сохранения биоразнообразия

ПРОСЛАВЛЯЕМ КРАЙ, ГДЕ МЫ ЖИВЁМ

*Формы и названия мероприятий по краеведению
(из опыта работы общедоступных библиотек)²*

Музыкально-поэтический вечер «И в песнях, и в стихах поэтов, пусть расцветает край родной»

Ретро-путешествие по старинным улицам и памятникам города «Прогулки по улицам...»

Краеведческий вечер-познание «Город...: имена, события, факты», «Фронтной блокнот», «Они знают цену своей жизни: Ветераны XX века – наши земляки»

Вечер-путешествие в историю родного края «Мой край родной – моя история живая»

День информации «Я рождённый на Дальнем Востоке, я его человек» (посвящён творчеству писателей-дальневосточников)

Литературный фестиваль «Созвездие творческих судеб»

Урок краелюбия «Что может быть милей бесценного родного края!»

Литературно-краеведческий час «Дыханье Родины храним»

Краеведческий вечер ко Дню города «Ты всех краёв дороже мне...»

Вечер доброго общения «Мне по сердцу маленькая Родина, мне по сердцу мой любимый край»

«Краеведческий калейдоскоп», «Родного края разноцветье»

Час краеведческих знаний «Земля, что дарит вдохновенье»

День писателей Хабаровского края «Литературная жизнь края»

День литературного краеведения «Край в творчестве дальневосточных писателей»

Краеведческий урок-вернисаж «Таланты родного края»

Час хабароведения «В городе моём – моя судьба», «Хабаровск – город светлых надежд», «Живут со мною рядом земляки»

Краеведческие посиделки «Щедра талантами родная сторона»

Краеведческий урок-знакомство «Моя земля – дальневосточные просторы», «Этот тихий край мне мил и дорог»

День Хабаровского края «Не иссякнуть краеведческим истокам» (к юбилею края)

День краеведческой книги «И долговечно царство слова»: Дальневосточная книга»

Цикл бесед для юношества «Молодёжи о писателях Дальнего Востока»

Краеведческий вечер славы и признания «Земляки известные и неизвестные», «Люди, прославившие наш край», «Чтоб жили в памяти герои-земляки»

Краеведческий вечер женской поэзии «Есть поэтессы в дальневосточной глубинке с душою родниковой чистоты...»

Цикл исторический бесед «На перекрёстках времени»: История края в лицах»

«Литературное лицо малой Родины»: обзор творчества дальневосточных писателей и поэтов.

«Краеведческий серпантин», «Мой город – судьбы моей главная Пристань»

Час виртуального путешествия «В путешествие по родной земле отправляясь...»

День информации «Новинки издательств нашего региона»

Краеведческий час-поиск «Имя в летописи края»

Краеведческая библиопанорама «Люблю тебя, мой город!»

Краеведческий альманах «Чем и кем славен наш город», «Краеведческие фрески», «Хабаровск – это Амур»

Дальневосточная ярмарка книжной культуры «Гимн дальневосточной книге»

Праздник поэзии «О малой родине стихами...»

Вечер-встреча с местными художниками «За красоту времён грядущих»
Праздник-открытие «Земли моей минувшие года»

Литературно-краеведческий альманах «Хабаровск в поэзии и прозе»

Урок-прославление «Славен город делами, славен город людьми: Хабаровск сегодня»

Видео-панорама «Помолчим у истории, бронзой ставшей»: Памятники Хабаровска»

Литературно-музыкальный вечер «Край любимый сердцу снится...»

Цикл краеведческих бесед «Всему начало здесь, в родном краю», «Мой отчий край ни в чем неповторим»

Краеведческий вечер-открытие «Дорогая моя провинция»:...»

День краеведения (совместно с краеведческим музеем) «Хабаровск – малая родина», «Свет малой Родины»

Краеведческие посиделки «Земля моя дальневосточная»

Краеведческий конкурс «Таланты земли дальневосточной»

Краеведческая викторина «Мой край отеческий, моя глубинка»

Праздник «Прими, город в подарок!: Встречи для вас» (ко Дню города)

Беседа-диалог «Край родной, навек любимый», «Вернись на родину, душа!»

Цикл краеведческих часов «Здесь ты живёшь»

Видеосалон «Судьба края в лицах», «Родной земли очарованье»

Краеведческий вечер-посвящение «Этот город Хабаровском зовётся, и судьба моя связана с ним», «Любуюсь и горжусь тобой, любимый город!»

Литературно-музыкальный вечер-признание «Родина, услышь ещё одно признание в любви: Хабаровску посвящается»

Краеведческая программа «Родники живой памяти»,

«Краеведческая завалинка», «Вот она какая, сторона родная!»

Краеведческий ретро-вечер «Малая Родина в воспоминаниях старожилов»

Час краеведческих знаний «Земля любви – родимая»,
«Есть маленькие города, в которых родилась Россия»

Арт-салон «Дар, предназначенный судьбой»: Творчество местных поэтов,
художников, музыкантов.

Краеведческие уроки «Нет милей родного края», «Поэты нашего города»,
«Слово о земле дальневосточной», «Город, в котором мы живём», «Утро
доброе родному краю»

Краеведческий альманах «Традиции и нравы дальневосточной земли»,
«Краеведческая шкатулка», «Неизвестные страницы истории родного края»

Экспедиция-поиск «Альбом памяти»: (Биографии местных ветеранов войны
и тружеников тыла)

Краеведческий калейдоскоп «Глубинкою сильна Россия», «Гимн родной
земле», «Молодые таланты – городу»

День краеведческой библиографии «Здесь Родины моей начало»
Библиотечный урок «Литературно-художественные краеведческие журналы
для старшеклассников и молодёжи»

Час краеведения «Тебе, мой город, посвящаю...», «Хабаровск со мною
навсегда»

Литературно-историческое ревью «Здесь Родины моей начало» (по
произведениям местных авторов)

День краеведческого чтения «Город судьбы моей», «Большие открытия
малого города»

Арт-час «Хабаровск: грани культуры»

Вечер-литературное путешествие «Земляки на карте города» (об улицах
города, названных в честь земляков)

Историко-литературная экспедиция «Война в судьбе моих родных» (письма
с фронта, воспоминания ветеранов-земляков), «Край родной – гордость моя»
Литературно-музыкальный вечер «Край родной в стихах и песнях»

Фотовыставки «Родного города черты», «По родному краю с фотоаппаратом», «Хабаровск глазами хабаровчан», «Разноцветная палитра живой природы» (о цветах, насекомых, животных края)

Выставка-демонстрация творческих работ земляков «Красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т. п.)

Картинная галерея «Художники города – в дар библиотеке»

Выставки-просмотры «Душа и память земли любимой», «Сердцу милый уголок – наш российский (любимый) городок»

Гурман-вечер любителей поэтического жанра «Поэзия края родного в душе зазвучала вновь...»

Выставка-открытие «Свет малой родины» (экспонаты из музея)

Историко-краеведческий час общения «Жизнь замечательных людей»

Историко-краеведческая экскурсия «Город мой, ты песня и легенда»

Час размышления «Наш город – нам его беречь»

Краеведческая викторина «Мой край: настоящее, прошлое, будущее»,
«Пою мой край – край великих вдохновений»,
«Поэты родного края», «Тропинками родного края»
«Эхо веков: история казачества в художественной литературе»
«Приглашаем в путешествие»: путеводитель по книгам дальневосточных писателей»
«Родная земля – мы здесь живём»

Час краеведческого рассказа «Откуда пошла, как возникла земля Хабаровская»
«Наш уголок заветный»

Краеведческие чтения «Родной земли многоголосье»

Устный журнал «Расскажу с любовью я о доме...»: краеведение

Краеведческий урок-путешествие «Прогулки по Хабаровску»: история улиц города»

Урок-панорама «Родная улица моя (с видеофильмом или слайд-презентацией)

Краеведческий час памяти «Помни их имена, хабаровчанин!»
«Я о тебе пою, любимый город!» (ко Дню города)

Выставка-восхищение «Мой край, мой Хабаровск!»

Краеведческий вечер воспоминаний «Наши земляки – наша гордость!»

Краеведческая интеллектуальная игра «Где эта улица, где этот дом?»
«Мой городок – душа России»
«Серенада родному краю»

Вечер фронтовой славы и памяти «Звёзды боевой славы»: дальневосточники
– Герои Советского Союза»

Краеведческая беседа-дайвинг «Этот удивительный Хабаровск: голоса истории», «Легенды и были малой родины»
«Судьба России и мой край: страницы истории»
«Моя родина сегодня» (население, занятия земляков, природа, транспорт, промышленность, знатные люди и т. п.)
«Из сокровенной памяти старожилов»

Час краеведения «Помни род свой и песню», «Здесь род мой, истоки мои»,
«В судьбе малой родины – наша судьба», «Я эту землю родиной зову», «Я на этой земле родился»

Вечер поэтической магии «Волшебные места, где я живу душой»

Беседа-информация «Мы этой земли продолжение», «Про мир и дом, где мы живём»
«Краеведческий лабиринт», «В краю моем история России»
«Родного края облик многоликий»

Литературная беседа «Мой город – мой дом, моя судьба», «Малая родина в событиях и лицах»

Час памяти и мужества «Фронтовые подвиги наших земляков»

Музыкально-поэтический вечер «Земли моей лицо живое»
(встреча с местными поэтами)

Тематический вечер «Живи в памяти людской» (посвящён строителям города, известным людям)

Арт-встреча «Чудеса народного искусства»

Краеведческие чтения «Люби свой край и воспевай!», «Край родной – земля дальневосточная»

Краеведческий вечер-репортаж «Хроника рождения города»

Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой город?»

Историко-краеведческая ретро-беседа «Есть город в просторах России, Хабаровском его зовут...»

Краеведческая беседа-откровение «И края в мире нет дороже, где довелось родиться нам...»

Выставка-посвящение «Мой Хабаровск – красивый уголок России»
Литературно-краеведческий вечер-встреча (с местными поэтами) «В городе тёплых сердец свечи в душах зажглись...»

Вечер творческого общения с интересными людьми города «Я зажёл в своём сердце костёр...»

Краеведческий вечер-респект «Есть в России уголок, милый сердцу городок...»: творчество местных авторов»

Час занимательной экологии «Загадки природы родного края»
Краеведческое «рандеву» «Судьбой дарованные встречи»: встречи с местными деятелями культуры.

НОВЫЕ ФОРМЫ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Массовая работа – это, в первую очередь, публичная деятельность, поэтому от того, как эта деятельность в библиотеке организована, во многом зависит её имидж. Если необходимость активной массовой работы во взрослой библиотеке ещё подвергается сомнению, то в детской библиотеке таких вопросов не возникает. Массовая работа в детской библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребёнка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребёнку знание о книгах, привить любовь к чтению, вкус к информации.

Широко используются в работе библиотек такие формы, как диспуты, тренинги, заочные – и медиа путешествия, премьеры книг и периодических изданий, вечера-портреты, вечера вопросов и ответов, брейн-ринги, дебаты, гостинные (поэтические, музыкальные, педагогические), игры (деловые познавательные, литературные, интеллектуальные), мастер-классы, дни специалиста и многие-многие другие.

Но в арсенале детских библиотек есть и другие интересные мероприятия, которые представлены ниже.

ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

День библиотеки в детском саду, или **Книжный десант** – выход сотрудников библиотеки в детские дошкольные учреждения с обзорами книг и периодики для педагогов, детей и родителей. Могут включать в себя по возможности: выставки детской литературы, кукольные спектакли для дошкольников, беседы-консультации для родителей по воспитанию читательской культуры у детей, мастер-классы (можно с привлечением волонтеров) (выездные).

Чтение вслух или **громкие чтения** – наиболее доступная, но немного забытая сейчас форма работы с дошкольниками и младшими школьниками. Чтение вслух способствует созданию у детей образных представлений, воздействует на эмоциональную сферу восприятия. Оно помогает заинтересовать ребёнка, может вызвать у него желание продолжить чтение самостоятельно. Более того, оно приучает к внимательному слушанию текста. Естественно, выбирая эту форму работы с книгой очень важно соблюдать определённые требования. Необходимо читать чётко, внятно, не очень громко, но и не очень тихо, соблюдать паузы в тексте. Вместе с тем, это должно быть выразительное чтение, эмоционально окрашенное, способное держать внимание ребёнка, ибо не секрет, что монотонное, однообразное чтение текста или чтение с запинками не будут слушать даже взрослые, каким бы интересным не было его содержание. Учитывая более

сильное воздействие зрительных образов на ребёнка, можно дополнить чтение вслух отрывками из мультфильмов.

При проведении таких занятий библиотекарь должен учитывать следующие моменты. Продолжительность чтения, учитывая возраст маленьких слушателей, должна составлять в первых-вторых классах 20–25 минут, в третьих – четвёртых – 30–35 минут. Если чтение вслух сопровождается видеофрагментами, то их целесообразно показывать в конце занятия, поскольку зрительные образы оказывают более сильное эмоциональное воздействие на школьников и после них аудиторию очень трудно успокоить.

ДЛЯ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Литературный аукцион – литературная игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос будет последним и самым полным. В «торги» вступают знатоки литературных произведений. Самые начитанные получают возможность «купить» книгу. Для проведения игры необходимо заготовить книги для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участникам аукциона. Например; перечислить названия книг, где в заглавиях встречается цифра (цвет, имя, кличка животного и т. д.). На аукцион могут быть выставлены и «вещи» литературных героев.

Примерно по тем же принципам проводится **аукцион знаний** – творческое мероприятие, разновидность викторины, способствующее привитию интереса к познанию, расширению кругозора, росту творческой активности участников, приобретению знаний всеми участниками. Это, своего рода, интеллектуальное развлечение. На аукционе «продаётся» вопрос или приз и его можно «купить»: «покупка» совершается путём предъявления каких-либо знаний, затребованных «продавцом». По сути, это открытое соревнование на лучшее знание темы – приз получает тот, кто ответит последним. Сохраняется атрибутика аукциона: кафедра, молоток, колокольчик.

Книжное кафе – рассказ о новых книгах стилизуется под настоящее меню. Например: блюда фантастической кухни из произведений Дмитрия Емца; блюда для девочек: диетическое «Кофейное сердце» Марии Чапуриной и лёгкое «Гениальность» Веры Ивановой; горячее под острым соусом «Приключения и фэнтези от Сержа Брюссоло» (серия «Пэгги Сью и призраки) и лёгкий десерт из «Приключений сдобной Лизы» Виктора Лунина и «Необитаемой квартиры» Григория Остера. В «Библиоменю» входят книги на любой вкус: от незатейливых книжных блюд до самых вкуснейших и изысканнейших!

Шок-урок – обычно готовится по остроактуальной проблеме – наркомании, СПИДу; например, шок-урок: «Наркотики: Путешествие в один конец». Основа шок-уроков: письма, откровения, исповеди молодых

наркоманов. Материал сознательно не редактируется. Полностью сохраняются содержание и лексика откровений. Хорошо, если есть видеофильм по теме урока. В структуру урока также включаются официальные данные о состоянии борьбы с наркоманией в стране и городе.

Вахта памяти – серия мероприятий в помощь патриотическому воспитанию молодёжи. Эта форма призвана содействовать выработке уважительного отношения к героическому прошлому своих соотечественников, потому может включать встречи с ветеранами, конкурсы патриотических стихов и песен, коллективные просмотры и обсуждения кинофильмов, читательские конференции. Завершающим мероприятием цикла может быть музыкально-тематическая композиция.

Литературный каламбур – мероприятие, посвящённое писателям – однофамильцам или разным произведениям с одинаковым сюжетом разных значений одного и того же слова (или двух сходно звучащих слов) с целью произвести комическое впечатление.

Караван книг – мероприятие, посвящённое презентации нескольких книг как одной, так и разной тематики. Например, караван новинок, караван забытых книг.

Литературный музей – мероприятие, рассказывающее о каких-либо редких фактах, сведениях в области литературы (малоизвестные литературные факты). Может быть посвящено разным литературным жанрам. Например, музей поэтический.

Интеллектуальный тир – интеллектуальная игра, в которой принимают участие 2 или более участников (команд). Атрибутика: мишени, разноцветные кружки (стикеры), обозначающие места попадания. Игра проводится в 3 и более этапов. На каждом этапе задаётся расстояние до мишени от 10 до 100 метров (сложность вопросов), каждый участник получает от 3 до 5 выстрелов (вопросов), правильность ответа означает меткость попадания (от 1 до 5 баллов). Выигрывает набравший наибольшее количество очков (летом).

Библио-глобус – мероприятие, посвящённое книгам об истории, культуре, традициях разных стран, путешествиях и путешественниках.

Фото-кросс – соревнование фотографов, гонка с тематическими и временными рамками. Самые талантливые и активные участники получают призы на церемонии награждения победителей, которая проходит после каждого фотокросса. Для определения победителей учитываются художественность; оригинальность; скорость; соответствие заданию.

Например, фото-кросс «Город читает» – за определённое время снять фотографии читающих людей на улицах города (на улице).

Библиотечный журфикс – это встречи с интересными людьми самых разных профессий в определённый, заранее установленный день недели, сопровождаемые широкой рекламой.

Флэш-моб (с англ. flash mob – «мгновенная толпа»). Мероприятие имеет эффект неожиданности и направлено на то, что бы вызвать у случайных прохожих удивление и заинтересованность. Например: участники флэш-моба в футболках и бейсболках с символикой библиотеки появляются неожиданно в определённом многолюдном месте города, одновременно открывают принесённые с собой книги и читают вслух в течение нескольких минут и также неожиданно одновременно расходятся (на улице).

Книжное дефиле – эта форма мероприятия позволяет привлечь внимание юношества к художественной литературе и проходит совместно с домом моды или молодым модельером-дизайнером (но можно фантазировать самим). Модели для книжного дефиле подбираются под впечатлением сюжетов и образов художественной литературы и отражают творчество конкретного писателя, либо конкретное литературное произведение.

Книжный марафон – цикл массовых мероприятий, объединённых общей тематикой. Спортивное название оправдывает преодоление некоего маршрута от старта к финишу, наличие препятствий, состязательный характер. Интеллектуальные вопросы и творческие задания, разнообразные конкурсы составляют программу библиотечного марафона, который может длиться несколько дней. В марафоне принимает участие большое количество читателей. Например, в Центральной библиотеке для детей г. Николаева летом прошёл книжный марафон «Лето, Книга и Я» совместно со школами. Марафон сделал обязательное летнее чтение по школьной программе не скучным, а весёлым, не нудным, а интересным. Участником книжного забега мог стать каждый желающий от 3-х до 16 лет. Участников ждала стайерская дистанция с множеством конкурсов: «Нарисуй открытку к книжке» (на лучший рисунок-иллюстрацию, а может и аппликацию); «Книга от которой я...» (видеозакладка); фотоконкурс «Как я провёл лето». На протяжении всего марафона проходили акции: «Летние приключения с интересной книгой», стань участником видео-интервью, мини-опросов по книгам «Возьму с собой на необитаемый остров...»

МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ МОЖНО АДАПТИРОВАТЬ НА ЛЮБОЙ ВОЗРАСТ

Бенефис читателя (библиотекаря и т. п.) – это мероприятие посвящено лучшему читателю. Заранее можно оформить книжную выставку любимых книг читателя. Читатель, в честь которого проходит бенефис, обязательно выступает перед собравшимися, рассказывая о себе и прочитанных книгах. Часто такое мероприятие готовится в форме праздника, где чествуют читателя, который сопровождается музыкальными номерами и игровой программой.

Литературное путешествие или литературный дилижанс – игра, которая проводится по краеведческой, географической, исторической, научно-популярной и художественной литературе. Обязательный элемент путешествия – карта или схема маршрута с обязательными остановками – станциями, опушками, островами, тропинками, домиками. Например, путешествие по золотому кольцу русской литературы (XIX век), путешествие по серебряному кольцу русской литературы (начало XX века), сказочное путешествие (можно летом).

Бюро литературных новинок – мероприятие по продвижению новинок литературы среди читательской аудитории, пропаганда лучших литературных имён и произведений, в том числе через организацию творческих встреч.

Литературное караоке – это конкурс чтецов, проводимый под музыкальное сопровождение. Как в караоке – звучит мелодия, и мы поём песню, так в литературном караоке – звучит музыка, и мы читаем стихи. Музыкальное сопровождение подобрано к ритму, размеру стихотворения и даже к тому настроению, которое оно несёт. Чтец заранее не знает, какое он будет читать стихотворение и под какую мелодию. Он должен интуитивно уловить ритм стиха и музыки, и тогда получится прекрасное литературно-музыкальное исполнение поэзии. В одной из библиотек к юбилею М.Ю. Лермонтова сделали такую форму мероприятия. Музыка брали не только классическую, но и современные композиции, очень красивые, нежные, лиричные. Они прекрасно подходили под любовную лирику поэта. Читать стихи вызвались первокурсники техникума. Ребята сначала стеснялись, а потом уловили ритм стиха, прониклись сами атмосферой и красотой лермонтовского слога, и получилось просто замечательно! А самое главное – им самим понравилось, и они получили эстетическое наслаждение, ну и призы, естественно.

Вечер разгаданных и неразгаданных тайн («Тайны вокруг нас»). Цель вечера – привлечь внимание к научным открытиям, нерешённым проблемам, к различным явлениям окружающего мира. В центре внимания – гипотезы, версии, открытия из различных отраслей знания – медицины, естественных наук, психологии, истории, необъяснимые явления – НЛО, телекинез, телепортация, полтергейст, и т.п. Темы: «Гипноз: Возможности и

секреты», «Тайна Атлантиды: Легенда? Правда?», «Тайна Тунгусского метеорита», «Дельфины – загадка моря», «Возможна ли передача мыслей, чувств на расстоянии?», «Искусственный интеллект к 2030 году – реально ли?» и т. п.

Книжные жмурки – библиотекарь предлагает детям взять книги для прочтения домой из специальной подборки: книги обёрнуты плотной бумагой, и читатель не видит, какую книгу выбирает. За смелость – получает приз. При возврате книги рекомендуется побеседовать с ребёнком о прочитанном. Эта форма работы позволяет оживить интерес читателей к хорошим, но незаслуженно забытым книгам.

Конкурс лесных репортажей (любых других) – импровизированная экологическая игра-соревнование, в ходе которой читатели пробуют себя в роли журналистской бригады, работающей над экологическими проблемами. Участникам конкурса необходимо подготовить «репортаж с места событий» для информационной передачи. Чтобы справиться с заданием, нужно знать секреты репортёрского дела. Во-первых, найти интересную тему; во-вторых, определить жанр репортажа (журналистское расследование, интервью со «знаменитостью» или игровой сюжет); в-третьих; составить яркий и оригинальный текст. Библиотекарю предстоит стать ведущим: симитировать позывные передачи, начать весёлое общение с аудиторией, занимательный обзор лесных, полевых и речных событий, подвести свою речь к первому репортажу, со словами: «Передают наши корреспонденты...», предоставить слово первой журналистской бригаде и т. д. После каждого репортажа нужно благодарить его создателей, в конце всей передачи сообщить прогноз погоды на следующий день и попрощаться со зрителями. Итоги конкурса подводит компетентное жюри.

Хит-парад – парад популярности произведений или их авторов, определяющийся в результате опроса.

В детской библиотеке ЦБС г. Лесосибирска прошёл хит-парад «Библиотечное лето – 2013». Дети определяли самую лучшую, самую читаемую книгу. Сначала для разминки необходимо было ответить на литературные вопросы. Затем дети делились своими впечатлениями о самой понравившейся книге и выставляли их на полку. По итогам встречи получилась целая выставка из прочитанных книг.

В детской библиотеке г. Луганска в фойе расположили «Хит-парад литературных героев». На сказочной карусели расположились Золушка, Винни-Пух, Шапокляк, Мойдодыр, Незнайка, Карлсон и Буратино. Ребята с помощью смайликов или стикеров голосовали за тех героев, которые им больше всего нравятся. Сразу было видно, какие герои самые популярные. Можно составлять хит-парад книжных новинок, журнальный хит-парад. «Летним днём на досуге», «Бестселлеры читающей молодёжи».

Энергично реагируя на потребности и учитывая интересы читателей, в библиотеках появляются новые, нетрадиционные формы работы. Это является свидетельством возросшего творческого потенциала и профессионализма библиотекарей. Произвести впечатление на современного читателя и сделать его посещение библиотеки ярким событием – задача не из лёгких. Нужно уметь показать нестандартное содержание и форму, новое видение, новую лексику, новые способы коммуникации, внести ауру новизны и работать в опережающем режиме, а это требует хорошей профессиональной подготовки и отваги библиотекаря.

Источники

1. **Инькова, Л.** Творческая лаборатория: стоит обратить внимание [инновационная форма общения: опыт работы] / Л. Инькова // Библиотека. – 2009. – № 6. – С. 62–63.
2. **Новые формы массовых мероприятий в детской библиотеке** [Электронный ресурс] / ГБУК Республики Хакасия «Хакас. республик. дет. б-ка. – Абакан, 2016. – Режим доступа: <http://xn----7sbab3bbulzjlg7dvg.xn--p1ai/kollegam/metodicheskie-rekomendatsii/novye-formy-massovykh-meropriyatij-v-detskoj-biblioteke>, свободный. – Рус.
3. **Олзоева, Г. К.** Массовая работа библиотек : учеб.–метод. пособие / Г. К. Олзоева. – Москва, 2006. – С. 120
4. **Опарина, Н. П.** Литературные игры в детской библиотеке : учебно-методическое пособие / И. П. Опарина. – Москва, 2007. – Вып. 67. – С. 96 – (Б-рь и время. XXI век).