

Министерство культуры Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное научное
учреждение культуры
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА

*Комплекс методических материалов
по экологическому просвещению населения*

Хабаровск
ДВГНБ
2015

ББК 78.38

Э 40

Редакционная коллегия:

Р. В. Наумова (науч. ред.),

Л. Б. Киселёва (гл. ред.), С. А. Андык (отв. за вып.)

Составитель Л. В. Кошелева

Экологическая мозаика : комплекс метод. материалов по экол. просвещению населения / Дальневост. гос. науч. б-ка, отдел науч.-метод. работы ; [сост. Л. В. Кошелева]. — Хабаровск : ДВГНБ, 2016. — 80 с.

В сборнике представлены сценарные материалы, разработанные специалистами библиотек Хабаровского края по экологическому просвещению населения. Издание адресовано библиотечным работникам, педагогам и психологам дошкольных и средних учебных заведений, специалистам культурно-досуговых учреждений.

ББК 78.38

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------|---|
| <i>Введение</i> | 4 |
|---------------------------|---|

ПРОГРАММЫ. ПРОЕКТЫ

| | |
|---|---|
| <i>Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Ванинского муниципального района</i> <i>Родной природы дивные черты (проект)</i> | 6 |
|---|---|

А. В. Гордеева

| | |
|---|----|
| <i>Дивный наш край – заповедный (авторская программа)</i> | 12 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| <i>Библиотека-филиал № 4 р. п. Лососина МБУК «Централизованная библиотечная система» Советско-Гаванского муниципального района</i> <i>Бухта «Фальшивая» просит защиты (проект)</i> | 14 |
|---|----|

СЦЕНАРИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В. И. Витько, О. В. Авдошкина

| | |
|---|----|
| <i>Будем жить в ладу с природой</i> <i>(День экологического просвещения)</i> | 18 |
|---|----|

В. И. Витько, О. В. Авдошкина

| | |
|--|----|
| <i>Земля – наш общий дом</i> <i>(мультимедийный литературный калейдоскоп)</i> | 32 |
|--|----|

Т. П. Пивкина

| | |
|--|----|
| <i>Животные леса (встречи на лесных тропинках)</i> | 41 |
|--|----|

И. А. Дворецкая

| | |
|---|----|
| <i>«Я с каждой рыбою знаком, что водится в Амуре»</i> <i>(познавательно-игровое мероприятие)</i> | 50 |
|---|----|

Г. В. Мироненко

| | |
|--|----|
| <i>В сказочных джунглях Дальнего Востока</i> <i>(экологический эрудицион)</i> | 61 |
|--|----|

К. О. Чадаева

| | |
|--|----|
| <i>Спасём вместе амурского тигра (ток-шоу)</i> | 67 |
|--|----|

Л. Г. Корнеева

| | |
|--|----|
| <i>«Реки, речки и моря на Земле живут не зря»</i> <i>(мультимедиабеседа- презентация)</i> | 75 |
|--|----|

ВВЕДЕНИЕ

Экологическое просвещение – это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе. В настоящее время библиотеки, как никто, имеют хорошую материальную базу, которая позволяет успешно реализовывать задачи по экологическому просвещению. Экологическая деятельность библиотек уже имеет свою историю. Много лет они ищут эффективные пути формирования экологической культуры населения. Для решения этой задачи в распоряжении библиотечного сообщества находятся:

- информационные базы на бумажных и электронных носителях;
- разветвлённая библиотечная сеть, в которой работают специалисты, способные собирать и систематизировать информацию, обеспечивать к ней доступ, создавать новые информационные ресурсы по заданной тематике;
- бесплатный, демократичный доступ граждан к информации, возможность знакомиться с различными точками зрения на решение экологических проблем.

Библиотеки как наиболее доступные населению информационно-культурные центры, предоставляющие возможность широкого и открытого пользования информацией, могут многое сделать для пропаганды экологических принципов и распространения экологических знаний.

В Хабаровском крае сложилась определённая система работы со школами, детскими садами, населением области. Широкий спектр разрозненных мероприятий давно ушёл в прошлое. Создана система экологического просвещения, появились свои традиции. Анализ работы по экологическому просвещению в муниципальных библиотеках области показывает:

- во-первых, экологическое просвещение населения – одно из основных направлений библиотечной работы;
- во-вторых, происходит расширение диапазона сотрудничества социально значимых организаций и библиотек края;
- в-третьих, осознание важности роли библиотекарей в развитии и становлении личности привлекает особое внимание общественности и органов власти к экологической деятельности библиотек.

Методическая основа экологического просвещения определяется многоаспектностью самой экологии. Экология – это «перекрёсток» многих научных исследований и научных знаний. Вот почему следует представлять читателю всю эту сферу познания окружающего мира и как систему знаний о биологических основах жизни, и как учение, затрагивающее одновременно социальные, экономические, культурные стороны жизнедеятельности, а также духовное и эстетическое состояние человека.

Особое внимание надо обратить на имеющийся опыт информационно-библиографического обеспечения читателей. Главную роль здесь играет умение библиотекарей находить и в полном объёме представлять читателям информацию, несущую экологические знания.

С годами миссия библиотек значительно усложняется. Оставаясь центрами поддержки и развития чтения, формирования читательских интересов, они стали учреждениями культурного, научного, образовательного, просветительского и коммуникационного назначения. Сегодня именно библиотеки выступают в роли альтернативных каналов распространения природоохранной информации, формирования экологического мировоззрения населения. Экологическое просвещение в библиотеках должно быть направлено на изменение массового сознания, ориентируя его на сохранение природных и культурных ценностей, гуманное отношение к природе, поиск компромисса там, где политические и экономические интересы вступают в конфликт с экологическими интересами общества и законами развития природы.

Представленные в сборнике материалы позволят научить детей и подростков экологически грамотному поведению в природной среде, самостоятельно пополнять свои экологические знания и умения, анализировать и оценивать полученную информацию с точки зрения связей «человек – общество – природа», то есть применять *экосистемный подход*, будут способствовать формированию у всех слоёв населения, прежде всего у молодёжи, экологически ответственного мировоззрения.

ПРОГРАММЫ. ПРОЕКТЫ

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Ванинского муниципального района

РОДНОЙ ПРИРОДЫ ДИВНЫЕ ЧЕРТЫ

(проект)

Цели проекта

Информационно-просветительская и пропагандистская деятельность библиотеки в области экологии и охраны природы Ванинского района.

Развитие экологической культуры у жителей Ванинского района путём изменения отношения к охраняемым территориям через экологические знания о ценности природы и правилах поведения в ней. Привлечение внимания к экологическим проблемам района.

Воспитание любви к малой родине.

Задачи проекта

- Аккумуляция и пропаганда информации о заповедных зонах, экологических памятниках, уникальной природе Ванинского района.

- Создание информационно-экологического центра на базе краеведческого отдела центральной библиотеки пос. Ванино.

- Организация комплекса мероприятий по обеспечению доступа к информационным ресурсам экологической тематики МБУ ЦБС.

- Вовлечение представителей различных социальных групп населения в практическую и просветительскую деятельность для сохранения и рационального использования природных ресурсов, а также решения локальных экологических проблем.

- Организация и проведение мероприятий по экологическому образованию и просвещению: заочные (виртуальные) экскурсии и тропы по заповедным зонам Ванинского района, беседы, викторины, конкурсы детского рисунка, книжно-иллюстративные выставки, написание статей в СМИ, подготовка электронных проектов и т. д.).

- Подготовка к изданию обучающих и рекламных материалов (Красная книга Ванинского района, буклеты, листовки, дайджесты и т. д.).
- Создание новых каналов распространения информации, направленных на использование всех возможностей проекта.
- Воспитание у детей, подростков и молодёжи потребности к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её охране.

Характеристика разработки проекта

На территории Ванинского района расположены следующие, особо охраняемые природные территории:

- биологические (охотничьи) заказники – Тумнинский, Мопан;
- рыбохозяйственные заказники – Хутинский, Тумнинский;
- два памятника природы краевого значения – «Каменная роща» с урочищем Сизиман, термальный источник «Тёплый ключ» с ручьём Чопе – долина реки Тумнин и ручья Чопе;

• В соответствии с постановлением главы администрации Хабаровского края от 20 января 1997 г. № 7 «Об особо охраняемых природных территориях Хабаровского края» в перечень особо охраняемых природных территорий местного значения включён остров Токи в Татарском проливе с двухкилометровой охранной зоной вокруг острова, где находится лежбище ластоногих.

К минерально-подземному памятнику природы также относится «Тёплый ключ», расположенный в Ванинском районе Хабаровского края в пределах Тумнинского и Северного лесхозов. На этой территории встречаются различные виды растений, птиц, насекомых, включённые в Красную книгу. В том числе среди растений – лимонник китайский, астра Ворошилова, камнеломка селемджинская, рябинник сумахолистный, родиола розовая, любка камчатская, пион обратноййцевидный, красника; бабочек – хвостоносец Маака, махаон, переливница большая, лента орденская голубая, сеница Геро; перепончатокрылых – пчела индийская; птиц – чёрный журавль, орлан белохвост, дикуша, скопа, рыбный филин. Здесь также проходит северная граница распространения краснокишечных деревьев – кедра корейского, актинидии коломикта, тиса остроконечного, дуба монгольского, ильма сродного, клёна мелколистного, липы амурской.

Таким образом, всю эту интересную и нужную информацию необходимо донести до жителей Ванинского района. Наладить по-

стоянную связь с лесничеством, руководством Ботчинского заповедника и совместно создать постоянно действующую заочную «Экологическую тропу», виртуальные экскурсии «Ботчинский заповедник», «Морской заказник – остров Токи», «Заповедная земля Мопану» и др. Организовать видеопрезентации природных зон краевого значения на территории Ванинского района.

В районе возможна организация экотуризма. Наиболее интересным в отношении создания туристического центра в Ванинском районе является бассейн реки Хуту. Ценность этой территории для туризма заключается в том, что выше 60-го км вверх по течению реки до её истоков на протяжении 170 км отсутствуют какие-либо предприятия, населённые пункты. Природа находится в первозданном виде. Река богата дальневосточными видами рыб. Леса бассейна являются ценными охотничьими угодьями. По реке возможен сплав на лёгких моторных лодках с подвесными моторами и надувных лодках вместимостью 2–4 человека.

Уникальным местом для развития экотуризма является горячий источник Тумнин с имеющимися условиями для проживания туристов.

Не меньший интерес у приезжих вызывают легенды о трёх скалах, стоящих в устье реки Тумнин в с. Датта. Возможна организация однодневных и многодневных экскурсий и походов с совершением шаманского обряда камлания у скал Мапача и Папача.

Планируется также организовать виртуальные экскурсии и тропы для населения с показом электронных проектов и слайдов, рассказывающих о красоте нашей природы. Организация экологической тропы, экологической экскурсии – сложная, трудоёмкая работа. Если прокладывать её в соответствии с официальными требованиями и стандартами, то нужно быть готовыми к долгой работе. А можно создать экологическую «тропинку», «экскурсию» виртуально – просто разработать маршрут по красивым местам, интересным с точки зрения природы и истории – для учащихся школ и местных жителей. Подготовить и издать печатную продукцию (буклеты, дайджесты, листовки, календари и т. д.) о памятниках природы краевого значения на территории Ванинского района и о его заповедных зонах.

Природа района уникальна и красива. Многие памятники природы до сих пор неизвестны населению Ванинского района, в том числе такие, как: памятники природы краевого значения «Источник Садынку», «Кедровый молодняк», «Кедровый лес», «Палеовулкан Мицуевский», «Палеовулкан Иле», «Скалы Нанайка и Богомол»; памятники природы «Озеро Чистое», «Оползневое озеро».

В систему особо охраняемых природных территорий входят памятники природы краевого и местного значения, которые вместе с заказниками и заповедниками формируют мощную базу для развития экологического туризма.

| № п/п | Название ООПТ | Площадь, га | Обоснование | Местонахождение |
|-------|-------------------------|-------------|-------------|--|
| 1. | Тумнинский | 143 100 | заказник | Тумнинский лесхоз |
| 2. | Мопау | 54 000 | заказник | Северный лесхоз |
| 3. | Верхнегумнинский | | заказник | р. Тумнин |
| 4. | Хутинский | | заказник | р. Хуту |
| 5. | Каменная роща | 1 256 | памятник | кв. 54 Сизиманское л-во |
| 6. | Тёплый ключ | 18 600 | памятник | Восточное л-во |
| 7. | Остров Токи | 1 256 | памятник | |
| 8. | Кедровый лес | 949 | памятник | кв. 439, 441, 481 Хуту |
| 9. | Палеовулкан Иле | 1 962 | памятник | кв. 209, 226 Тулучи 79, 97 вост. |
| 10. | Источник Садынку | 80 | памятник | кв. 268 Тулучи л-во |
| 11. | Палеовулкан Мицуевский | 2 826 | памятник | 513, 576, 577, 578, 603, 605 |
| 12. | Озеро Чистое | 80 | памятник | кв. 694 Ванино. |
| 13. | Оползневое озеро | 80 | памятник | кв. 436 Хуту |
| 14. | Скалы Нанайка и Богомол | 200 | памятник | кв.134, 135 Тулучи |
| 15. | Кедровый молодняк | 100 | памятник | кв. 384 Ванино |
| 16. | Хутинский | 77 480 | коридор | Северный лесхоз |
| 17. | Тисовая роща | | памятник | кв. 320 Хуту л-во |

В Ванинском районе есть представители флоры и фауны, занесённые в Красную книгу Хабаровского края. Таким образом, на её основе мы планируем создать Красную книгу Ванинского района.

Планируем также создать специальный экологический раздел на сайте библиотеки, посвящённый проблемам охраны окружающей среды, где будет размещаться экологическая информация (www.vaninobook.my1.ru).

Область и результаты внедрения

Реализация проекта направлена на создание условий для полного информирования всех слоёв населения Ванинского района о

памятников природы краевого значения на территории района и о заповедных зонах.

Сферы экологической деятельности библиотек разнообразны. Это и научно-исследовательская, и организационно-методическая, и справочно-библиографическая, информационная, издательская, досугово-просветительская, природоохранная и др. Главное внимание уделяется комплектованию и раскрытию фонда экологической литературы, работе по организации справочно-библиографического аппарата. В условиях усугубляющегося экологического кризиса очень важно создать условия для воспитания человека, осознающего значение окружающей среды, обладающего знаниями, способностями, необходимыми для экологически грамотного решения задач развития общества. Именно эту проблему и пытаются решать сотрудники всех библиотек, входящих в МБУ ЦБС Ванинского муниципального района.

Экологическое просвещение остаётся одним из ведущих направлений работы библиотек с населением. Три библиотеки-филиала МБУ «Централизованная библиотечная система» Ванинского района осуществляют деятельность по реализации экологических программ: «Зелёный росток» (библиотека с. Токи), «Сохраним нашу планету голубой и зелёной» (библиотека пос. Октябрьский), «Наш общий зелёный дом» (библиотека с. Уська-Орочская).

Для реализации данного проекта мы планируем использовать такие методы и формы работы, как: семинары, презентации, встречи с интересными людьми, конкурс агитационных экологических плакатов, эколого-поэтический конкурс, экологический фотоконкурс, викторины, заочные, виртуальные экскурсии и тропы, электронные проекты, книжно-иллюстративные выставки, конкурсы детского рисунка и т. д.

В библиотеке пос. Ванино организовать зону отдыха и чтения «Земля – наш отчий дом». Подготовить и провести летнюю экологическую школу «Летний лес полон чудес» для детей оздоровительных площадок пос. Ванино. В рамках проекта организовать и провести районный конкурс «Зелёная зона» среди библиотек МБУ ЦБС Ванинского района на создание ландшафтных участков на территориях, прилегающих к зданиям библиотек. Информировать население по вопросам охраны окружающей среды путём создания информационно-экологического центра «Природа Дальнего Востока» на базе краеведческого отдела центральной библиотеки пос. Ванино. Центр экологического просвещения будет издавать и распространять справочно-информационные буклеты «Заповедные места

Ванинского района», информационные листки «ЭкоДом» и т. д. Каждый выпуск справочно-информационного буклета «Заповедные места Ванинского района» и номер листка «ЭкоДом» будет посвящён отдельной экологической зоне, памятнику природы Ванинского района, экологической проблеме. Вся эта печатная продукция будет распространяться библиотеками и природоохранными органами в посёлках и селах Ванинского района, в детских садах, школах, организациях. Через средства массовой информации будет организовано экологическое информирование и просвещение населения района. Необходимо инициировать активность всех групп населения путём организации экологических конкурсов, акций, праздников, экологических фотовыставок и т. п.

В период летних каникул следует наладить экологическое воспитание детей и подростков в условиях организованного летнего отдыха. В летний период все филиалы МБУ ЦБС Ванинского района смогут реализовать программу «Природа, библиотека и я – друзья». В программе предполагаются следующие экологические мероприятия: «Исследовательская экспедиция в сказочный лес», субботник-конкурс «Наведём чистоту в лесу», поход в летний лес «Мы идём в поход!», поход на берег моря «Переливы морской волны», игра-путешествие «В гостях у госпожи Природы», оформление обращения детей к жителям посёлка «Мы за красоту окружающего нас мира!» о поддержании чистоты улиц и бережном отношении к природе.

Фонды библиотек должны пополниться изданиями по экологической тематике, необходимо улучшить их материально-техническую базу.

Участники проекта – библиотеки-филиалы Ванинского района, представители общественных организаций, экологи Ванинского района, экологический музей при МОУ СОШ № 3 пос. Ванино.

Соответствие проекта концепции устойчивого развития (результаты анализа экологической эффективности)

Область реализации проекта – экологическая информация. Для обеспечения устойчивого развития Ванинского муниципального района, создания эффективно действующей системы в работе по экологическому просвещению центральной библиотекой разработан комплекс мероприятий:

- создание информационно-экологического центра на базе краеведческого отдела центральной библиотеки пос. Ванино;
- создание Красной книги Ванинского района;

- воспитание у молодёжи потребности к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её охране путём проведения виртуальных (заочных) экскурсий и троп по заповедным зонам Ванинского района;

- распространение информации о заповедных зонах, экологических памятниках, уникальной природе Ванинского района;

- организация комплекса мероприятий по обеспечению доступа к информационным ресурсам экологической тематики МБУ ЦБС Ванинского муниципального района Хабаровского края;

- вовлечение представителей различных социальных групп населения в практическую и просветительскую деятельность для сохранения и рационального использования природных ресурсов, а также решения локальных экологических проблем;

- проведение работы по экологическому образованию и просвещению, подготовка к изданию обучающих и рекламных материалов;

- создание специального экологического раздела на сайте библиотеки.

А. В. Гордеева, библиотекарь детского абонемента библиотеки-филиала № 6 МБУК «Централизованная система массовых библиотек г. Хабаровска»

ДИВНЫЙ КРАЙ НАШ – ЗАПОВЕДНЫЙ

(авторская программа)

Цель

Экологическое просвещение подрастающего поколения

Задачи

- Расширить знания детей о родном крае.
- Воспитать бережное отношение к любимому краю – его заповедным местам, природе, флоре и фауне.
- Привлечь внимание к проблемам экологии через Красную книгу Хабаровского края.

Контингент участников проекта

Учащиеся от 7 до 16 лет школ №№ 87 и 72, начальной школы «Открытие», воспитанники интернатов №№ 5 и 6, дети из социаль-

ной гостиной МБОУ СОШ № 72 и группа коррекции и сопровождения детей с семьёй Центра «Доверие».

Технические средства

- Персональный компьютер
- Проектор
- Цифровая камера
- Электронная продукция (презентации, электронные выставки, фотографии)

Партнёры

Педагоги и организаторы школ района, воспитатели интернатов, педагоги и психологи Центра «Доверие», специалисты МБУ «Центр по работе с населением Индустриального района», совет ветеранов войны и труда Индустриального района, клуб «Поиск», детская газета Индустриального района «Школьный курьер».

Сроки реализации программы: январь 2013 г. – декабрь 2013 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма работы | Аудитория | Время проведения |
|--------------|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Национальный парк «Земля Леопарда» | Урок-прогулка | Среднее звено | 15.01.13 |
| 2. | «Пусть отныне его охраняет...» | Поэма о кедре | Младшее и среднее звенья | 20.02.13 |
| 3. | Мы всем обязаны воде... | Ода чистому ключу | Среднее звено | 21.03.13 |
| 4. | В заповедные места – слушать птичьих голоса. | Эко-викторина | Среднее звено | 01.04.13 |
| 5. | Чудо-цветы – для пользы и красоты: – «Зацвела на заре орхидея»; – Цветок богов; – Целебный корень жизни. | Видео-журнал | Младшее и среднее звенья | 23.05.13 |
| 6. | «Порхающие» цветы | По страницам Красной книги | Младшее и среднее звенья | 16.09.13 |
| 7. | Встретились тигр с медведем... | Экологический театр | Младшее и среднее звенья | 03.10.13 |
| 8. | Тропой Большого Хехцира | Игра-путешествие | Среднее звено | 25–28.11.2013 |
| 9. | Про наш родимый край на вопросы отвечай! | Итоговая призовая викторина | Младшее и среднее звенья | 09–13.12.2013 |

БУХТА ФАЛЬШИВАЯ ПРОСИТ ЗАЩИТЫ

(проект)

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Название проекта: «Бухта Фальшивая просит защиты».
2. Ф. И. О. руководителя проекта: Машарова Ирина Геннадьевна.
3. Паспортные данные:
4. Контактные сведения: 682848 р. п. Лососина Хабаровского края Советско-Гаванского района, ул. Ростовская, д. 19.
Телефон рабочий и домашний: 8(42138) 66–68–1, e-mail: masharik66@mail.ru
5. Название организации: МБУК «Централизованная библиотечная система» Советско-Гаванского муниципального района, библиотека-филиал № 4 р. п. Лососина.
6. Ф. И. О. и должность руководителя организации: Пецко Татьяна Михайловна.
7. Адрес домашний или рабочий: 682800, Хабаровский край, г. Советская Гавань, ул. Ленина, д. 4.
8. Источник финансирования организации: бюджет.
9. Фамилия и телефон бухгалтера, ответственного за подготовку отчётности:
10. Длительность проекта, даты реализации: с 15 августа по 24 августа 2014 года.
11. Общий бюджет проекта: 3 500 руб.
12. Краткое описание замысла проекта:
Создать отряд 12–15 человек, учащихся 6 класса МБОУ СШ № 6. Обучить ребят навыкам сортировки мусора, правилам поведения в лесу. Провести акцию по уборке мусора на правом берегу бухты Фальшивая. Провести исследовательскую работу: изучить флору бухты, выявить редкие и охраняемые виды растений. Оформить буклет «Бухта Фальшивая – наша общая забота», закладки, листовки, изготовить аншлаги, призывающие к бережному отношению к окружающей среде. Осветить работу отряда в СМИ.

Подпись руководителя проекта:

Дата:

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Постановка проблемы

Загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Бухта Фальшивая – уникальное место для отдыха горожан, но она в беде из-за мусора. Убирают в основном левый берег, но отдыхают и на правом, и на левом. Ребята решили убрать от мусора левый берег, разместить аншлаги. Провести мониторинг местности: исследовать растения (деревья, кустарники, травы), выявить редкие и исчезающие виды.

Цель проекта

Воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к окружающей среде и привлечение внимания взрослых и детей к проблемам утилизации мусора в зонах отдыха.

Задачи реализации проекта

- Создать экологический отряд.
- Провести в библиотеке с ребятами экоигру «Всё у нас под сан-контролем».
- Определить границы участка для уборки мусора.
- Заготовить аншлаги с призывами бороться против мусора и разместить в зонах отдыха на правом берегу бухты.
- Определить экологическое состояние правого берега бухты Фальшивая.
- Исследовать левый и правый берег.
- Оформить буклет, закладки «Бухта Фальшивая – наша общая забота».

Целевая категория

Проект рассчитан на учащихся 6-го класса МБОУ СШ № 6.

Популяризация проекта

Размещать информацию о проекте в местной печати, так же разместить информационные материалы на сайте. Выпустить буклет, аншлаги о борьбе с мусором. Освещение проекта и поиск путей его дальнейшей популяризации будет продолжен.

Партнёры

К реализации проекта будут привлечены:

- Администрация Советско-Гаванского муниципального района.
- Администрация городского поселения «Рабочий посёлок Лососина».
- Библиотека-филиал № 4 МБУК ЦБС.
- МКОУ СШ № 6.

Схема управления проектом

1. Краткая характеристика участников проекта
Машарова Ирина Геннадьевна, заведующий библиотекой-филиалом № 4.

Колодина Ольга Николаевна, учитель МБОУ СШ № 6.

Долматова Елена Алексеевна, библиотекарь второй категории.

2. Бюджет «Смета расходов»

| Название статьи | Источники финансирования | | Общая сумма расходов |
|-----------------|---|-------------------------------------|----------------------|
| | Бюджет администрации Советско-Гаванского района | Бюджет администрации р. п. Лососина | |
| | | | |

Смета на приобретение оборудования

| Вид оборудования | Количество | Стоимость каждого предмета | Итого | Общая стоимость | | |
|------------------|------------|----------------------------|-------|---|------------------|------------|
| | | | | В том числе бюджет администрации Советско-Гаванского района | Другие источники | Примечание |
| Перчатки | 30 | 10.00 | 300 | | | |
| Мешки мусорные | 40 | 10.00 | 400 | | | |
| Картриджи | 3 | 1 670.00 | 5 010 | | | |
| Ламинирование | 10 | 90.00 | 900 | | | |
| Всего | | 6 610.00 | 6 610 | 3 380.00 | | |

Деятельность / методы / этапы

| Задачи реализации | Даты реализации | Мероприятия | Контрольные показатели |
|---|-------------------------|--|------------------------|
| Создать экологический отряд | 15 августа | Организационное мероприятие в библиотеке-филиале № 4 | Отчёт |
| Обучить ребят навыкам сортировки мусора | 16 августа | Провести в библиотеке экоигру «Всё у нас под сан-контролем» | Отчёт |
| Определить границы участка | 20 августа – 22 августа | Сходить в поход | Отчёт |
| Провести исследование бухты | 17 августа – 18 августа | Изучить флору, выявить редкие растения | Исследование |
| Привлечь внимание взрослых и детей к проблемам утилизации мусора в зонах отдыха | 19 августа | Заточить аншлаги, разместить в зонах отдыха на правом берегу | Аншлаги, отчёт |
| Отчитаться о проделанной работе | 24 – 24 августа | Оформить буклет, закладки «Бухта Фальшивая – наша общая забота», листовки, написать заметку в газету | Готовый материал |

СЦЕНАРИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В. И. Витько, заведующий филиалом, О. В. Авдошкина, заведующий сектором массовой работы библиотеки-филиала № 10 МБУК «Централизованная система массовых библиотек г. Хабаровска»

БУДЕМ ЖИТЬ В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ

(День экологического просвещения)

Читательский адрес: для учащихся младшего и среднего школьного возраста в рамках мероприятий, посвящённых Году экологии в России.

Оформление: книжная выставка «Всему живому пожелай добра».

Видеоряд: мультимедийная презентация; подборка тематических мультфильмов.

Музыкальное сопровождение

- «Наш край» (муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришелеца).
- «Я приглашаю вас в леса» (муз. Т. Визбор, сл. А. Якушевой).
- «Мы хотим, чтоб птицы пели» (муз. и сл. Я. Жабко).
- «Пусть всегда будет солнце!» – минусовка (муз. А. Островского).
- Птичьи голоса (звукозапись).

Действующие лица: ведущий, участники мероприятия.

Цели

- формирование экологической культуры личности ребёнка, развитие эмоционального восприятия окружающего мира;
- воспитание любви к родной природе.

Задачи

- расширение и углубление знаний учащихся по многообразию природного мира;
- формирование доброжелательного и эмоционально-положительного отношения к природе;
- преодоление потребительского отношения к природе;

- формирование у детей экологического сознания и соответствующих ценностных ориентаций.

(Звучит песня «Наш край».)

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня мы поговорим с вами о природе, о месте в ней человека, об их совместном сосуществовании.

Как прекрасна во Вселенной наша Земля! Бело-зелёно-голубая, такая хрупкая, красивейшая из планет. Как планета, она существует уже несколько миллионов лет. И всего около двух миллионов лет назад на ней появился человек. Как же живётся сегодня этой планете вместе с человеком, благодаря человеку? К сожалению, нелегко.

Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить,
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя,
Терзал за веком век
И брал всё только для себя
«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать
«Природную среду».
Но почему ж так поздно мы
Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым
Нам трудно разглядеть
Все те страданья, что Земле
Приходится терпеть!

Надолго ль хватит нам воды,
Коль растворён в ней яд?
Надолго ль хватит тех лесов,
Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек – всю Землю –
Можешь только ты,
Разумный человек!

(Ирина Трофимова)

Неповторимая красота родной природы во все времена побуждала братья за перо. Сколько писателей и поэтов в стихах и в прозе воспевали эту красоту! Вы, наверное, читали книги о красотах нашей природы таких известных писателей, как Иван Тургенев, Иван Бунин, Афанасий Фет, Фёдор Тютчев, Сергей Есенин, Евгений Чарушин, Михаил Пришвин, Виталий Бианки, Константин Паустовский, Игорь Акимовский, Георгий Скребицкий, Николай Сладков и др.

В своих произведениях они не только восхищались, но и заставляли задуматься, предупреждали о том, к чему может привести неразумное потребительское отношение к природе. Все писатели, как убеждённые ценители подлинной красоты, в своих произведениях доказывали, что влияние человека на природу не должно быть губительным для неё.

Каждая встреча с природой – это встреча с прекрасным, прикосновение к тайне. Любить природу – значит не только наслаждаться ею, но и бережно к ней относиться. Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы – хозяйка нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

(В зал входит Тигрёнок.)

Тигрёнок. Стоп! Стоп!

Ведущий. Во-первых, здравствуй, Тигрёнок. А во-вторых, почему это ты меня останавливаешь?

Тигрёнок. Ой, здравствуйте. Я вас вовсе не останавливаю, а наоборот, я очень активно помогаю!

Ведущий. Хорошенькая помощь! Ни с того ни с сего меня оставил, я от удивления даже забыла, что собиралась сказать ребятам.

Тигрёнок. Зато я знаю. «СТОП» – это название нашего импровизированного театра.

Ведущий. Какое-то странное название...

Тигрёнок. И ничего оно не странное, оно просто зашифрованное. И означает, между прочим, «Самодетельный Театр Охраны Природы».

Ведущий. Оригинально, конечно, но уж больно напоминает правила дорожного движения.

Тигрёнок. Ну, вроде того. А что, ведь нарушителей закона охраны природы гораздо больше, чем нарушителей на автодорогах. Вот откуда такое название для нашего театра.

Ведущий. Да, ты прав. Во всех странах люди думают, как спасти нашу планету. С каждым днём ширится движение «зелёных», и мнение защитников природы приобретает всё больший вес. Может быть, когда-нибудь на планете будут отмечать Всемирный день невмешательства в природу и введут мораторий на любые действия, наносящие ущерб живой природе. Наша страна тоже не осталась в стороне: 2013 год был объявлен Годом экологии в России.

Тигрёнок. Кстати, друзья, а как вы себя чувствуете? Сердце побаливает? В боку покалывает? Завтра же к врачу, а там – обследование, рентген, кардиограмма, анализы, то да сё. А кто приведёт к врачу природу? Кто послушает её сердце? Кто спросит: «На что жалуетесь?» Кто скажет: «Дышите глубже»? Кто сделает ей «экологограмму»?

Ведущий. Да уж. Получается, что природа вроде как сирота. А ведь болезни природы моментально передаются нам. К примеру, у жителей загазованных мегаполисов уже давно началась одышка от выхлопных газов и наблюдаются тяжёлые заболевания дыхательных путей. Перефразируя известное изречение, можно сказать: «Мы не можем ждать милости от природы после того, что мы с ней сделали». Природа дарит нам всё: еду, одежду, радость, вдохновение, жизнь! А чем мы платим за любовь?

По данным защитников окружающей среды, ежегодно «дети природы» выбрасывают в окружающий их мир миллионы тонн мусора. И природа не в состоянии разрушить и «переварить» атрибуты человеческого комфорта – пластиковые изделия. Устроив свалки из океанов, морей, озёр, лесов и полей, отравив воздух и даже продукты питания, человек разрушает своё здоровье и свою личность. Когда-то мы весело шутили: «В споре с природой человек ещё не сказал последнего слова». Теперь уже не до шуток. И не станет ли последним словом слово «SOS» из разных уголков нашей планеты.

Спасите наши души!

Спасите нашу сушу!

Спасите нашу воду!

Спасите мать-природу!

Тигрёнок. Да, трудно сохранять природу! Пойду я обозревать свои владения таёжные, а то с наступлением тёплого времени года мои леса стали местом «прогулок и отдыха» разных туристов, которые разводят костры и забывают про них, бросают везде мусор и вообще нарушают покой моих лесных собратьев. Я всегда рад встретить вас в своём лесу, но только в качестве друзей, а не врагов природы. До новых встреч, друзья.

(Тигрёнок прощается с ребятами и уходит.)

Ведущий. Человек слишком долго брал от природы и не задумывался, что её богатства и щедрость не вечны, что брать их нужно разумно, расходовать бережно. Сейчас натиск на природу усилился: леса вырублены, реки мелеют и загрязняются, на грани исчезновения находятся сотни видов животных, птиц, растений.

Богаты мы! Но считанные птицы
Над считанными рощами летят.
Дрожит камыш на считанных озёрах,
И считанные рыбы плывут в реке.
И восковые считанные зёрна
Неслышно зреют в малом колоске.
Неужто внуки лишь по Красной книге
Узнают, как богаты были мы!!!

(Роберт Рождественский)

А вот интересно, ребята, знаете ли вы родную природу? Я предлагаю вам принять участие в конкурсе «Знатоки русской природы». Готовы?

Задание первое: По описанию узнать, о ком идёт речь.

1. В Древней Руси этого зверька называли векша. Он грациозен и красив. Его детёныши рождаются голенькими, зато потом щеголяют в рыжих пушистых нарядах. Зверёк очень доверчив. *(Белка)*

2. В России этого жучка издавна называли «солнышко». Он красненький и кругленький, очень добродушный и безобидный – никому не опасен, кроме тли. На сгибах ножек у него появляется жидкость, похожая на молочко, что и натолкнуло людей на имя, данное этому жучку. *(Божья коровка)*

3. Кто не удивляется их трудолюбию и терпению! Ежегодно они могут приносить в свой дом килограмм всякой добычи, около 100 тысяч насекомых. Этим они полезны лесному хозяйству. Но они разводят массу тлей – в этом их вред, который очень мал по сравнению с пользой. *(Муравьи)*

4. Этих птиц любят за их весёлый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают как лягушки, лают по-собачьи. От них много пользы. Весной они ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле, а летом поедают большое количество гусениц и жучков-листоедов. *(Скворец)*

Задание второе: Природа и символика.

1. Какое животное является символом русской державы? *(Соболь)*

2. Какая птица является символом мира? (*Голубь*)
3. Какое дерево является символом России? (*Берёза*)
4. Какой цветок является символом борьбы и свободы? (*Гвоздика*)

Задание третье: Литературная мозаика.

1. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (*Дюймовочка*)
2. Героиня какой книги произносила слова: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток...»? (*Катаев В. П., «Цветик-семицветик»*)
3. В кого превращала князя Гвидона царевна Лебедь в «Сказке о царе Салтане» А. С. Пушкина? (*В комара, муху, шмеля*)
4. Какой необыкновенный цветок описал в своей сказке С. Т. Аксаков? (*«Аленький цветочек»*)
5. Какой известный писатель и в какой сказке заставил цветы подснежники в январе? (*С. Я. Маршак в сказке «Двенадцать месяцев»*)
6. Как звали человека, который хотел сделать каменный цветок? (*Данила-мастер*)
7. В каком произведении герои летали на воздушном шаре в Цветочный город? (*Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»*)
8. Назовите балет П. И. Чайковского, где цветы танцуют вальс. (*«Щелкунчик»*)

(Звучат птичьи голоса.)

В зале появляется мальчик Ваня с удочкой и ведром.)

Ваня (*разговаривает сам с собой*). Эх, люблю я природу! Богатая она! Сколько ни лови, ни стреляй, а живность всё не кончается! Хотя что-то в последнее время рыбы в реке заметно поубавилось. Не тот нынче улов. То ли дело раньше: бывало, помню, жажнешь динамитиком, она, родимая, так вся и всплывёт. А теперь... А всё потому, что законов дурацких навывдумывали! То нельзя, это ни-ни... На кой она тогда, природа эта, если ты её пальцем не тронь? Прямо как в музее. Ой, что это? (*Подтягивает ведро с уловом.*) Рыбка попалась какая-то не того...

Рыбка. Отпусти меня, Ваня, в реку. Дорогой дам за себя выкуп.

Ваня (*оглядываясь по сторонам*). Это кто говорит? Вроде никого нет рядом. Небось, почудилось на природе-то...

Рыбка. Загляни в ведро, Вань, или ты уже золотую рыбку не узнаёшь?

Ваня. Неужто и впрямь золотая? Так ты и желания исполняешь разные?

Рыбка. Исполняю. Только помни, что у тебя есть только три желания.

Ваня. Что же просить-то тогда, вроде всё у меня есть? Ура! Придумал! На рыбалке катер – первое дело! Хочу катер! Рыбка, ты чего притихла?

Рыбка. Что-то я в ведре плохо соображаю. Ты бы меня, Ваня, в реку выпустил, я так быстрее твои желания исполнять стану.

Ваня (*с неохотой выплёскивает содержимое ведра в реку*). В ведре, оно, конечно, надёжнее, но уж больно хочется, чтоб желания рыбка исполнила. Ну как насчёт катера, рыбка?

Рыбка. Извини, Вань, но катер никак не могу. От него большой вред реке бывает: вода загрязняется, рыба пугается.

Ваня. Ну вот, так я и знал! Ты чего халтуришь, килька позолоченная? Эх, зря я тебя отпустил! (*Обращается к рылке.*) Может, хоть всяких вкусняшек да кока-колы бутылку мне подкинешь?

Рыбка. Да что ты, Ваня, не знаешь, что кока-кола вредна для организма? В ней же одна химия. А от всех твоих вкусняшек много мусора разного остаётся – обёртки, фантики, упаковки, пакеты, банки, склянки, а убраться и унести всё это с собой ты не можешь или не хочешь. А мусор, между прочим, загрязняет окружающую среду.

Ваня. Тогда, может, хоть закурить найдётся? У меня свои сигареты закончились.

Рыбка. Ну это уже перебор! Пойми, мне не жалко, но табачный дым загрязняет атмосферу. Да и здоровью молодому сильно вредит.

Ваня. Эх, рыбе отродье, испортила ты мне всё настроение! В сказке-то золотая рыбка добрая была, все желания беспрекословно исполняла.

Рыбка. Да ведь я из другой сказки-то, из новой. Ничего не подедаешь: времена меняются, а с ними и сказки.

(Мальчик Ваня собирает удочку и ведро, уходит из зала.)

Ведущий. Поучительная, однако, история, не правда ли, ребята?
(Дети отвечают.)

А теперь представьте себе, что вы оказались в лесу или на берегу озера и перед вами огромное количество разбросанного мусора, а ведь в лесу живут животные и птицы, и это приносит им непоправимый вред.

Всё так изранено в лесу,
Как после дней войны.
Здесь уцелевшей не найти
Ни ели, ни сосны.

Берёзку ножиком пырнул
Какой-то живоглот.
И вот теперь из-под коры
Её слеза течёт.

И муравейник подожжён
Кошунственной рукой,
И, кажется, горит не он,
А весь наш дом лесной.

Ушли, обидев красоту,
Смутив лесной уют.
И не заметили они,
Что листья слезы льют.

От этой чёрствости людской
Болит душа моя,
Под искалеченным дубком
Не ветер стонет – я.

Ребята, вы догадались, что здесь были те, кто не бережёт природу. Очень важно, чтобы все люди научились любить и ценить природу, и тогда жизнь станет для нас богаче и интереснее. Мы не должны забывать о том, что человек живёт на земле в окружении растений, насекомых, птиц и животных.

Ведущий. А теперь я предлагаю вам, дорогие друзья, попробовать себя в роли актёров. Сейчас мы поставим с вами экологическую сказку-экспромт «Как звери лес спасали». Нам для этого нужно 10 человек, которые будут исполнять разные роли. Я буду читать текст сказки, а вы внимательно слушайте и выполняйте соответствующие вашим ролям движения.

(Ведущий раздаёт роли и маски для участников спектакля.)

Артисты готовы? Начинаем.

Сказка-экспромт «Как звери лес спасали»

Действующие лица: Солнце, Цветок, Пчёлка, Белочка, Ёжик, Мишка, Девочка, Мальчик, две Птички.

Тёплым, звонким, ярким днём
Солнце жаркое проснулось,
Потянулось, улыбнулось,
Протянуло всем лучи,
Дотянулось до земли
И лучом Цветка коснулось...

Лепестки Цветка вдруг встрепенулись,
Чары ночи прочь стряхнули
И раскрылись сразу все,
Слегка влажные, в росе.

В том Цветке Пчела жила,
Сладким сном она спала.
Всю ночь Пчёлка отдыхала,
Мёд душистый вспоминала,
Вместе с Солнышком проснулась,
Всей округе улыбнулась.
Как красиво всё вокруг!
Полечу искать подруг.

С ели Белочка спустилась,
Увидев Пчёлку, удивилась.
Пчёлка с Белкой подружились,
В весёлом танце закружились.
Но пора опять лететь,
Мир цветущий посмотреть.

Вдруг навстречу ей идёт
Весь в колючках грустный Ёж.
Ой, какой колючий зверь!
Да не страшен он, поверь.
Грибы ищет он в лесу,
В холод, чтоб не голодать
И гостей чтоб угощать.

Говорит тогда Пчела:
– Помогу Ежу немножко
И отправлюсь в путь-дорожку.
Много грибов собрали друзья,
Корзина стала тяжела.
Попрощался Ёж с Пчелой
И пошёл к себе домой.

Пчёлка лапкой помахала
И вдруг... Медведя увидала!
– Здравствуй, Мишка, зверь лесной,
Поиграй-ка ты со мной.

– Уже поздно, спать пора.
А играть будем с утра.
Завтра все мы соберёмся,
Поиграем, разомнёмся.

Спорить с ним Пчела не стала,
За целый день она устала.
Друзей, подружек завела,
Мёду много набрала.
Помахала вслед Мишутке
И отправилась домой –
В свой цветочек полевой.

Ночка быстро пробежала.
Утро снова наступало,
Солнце по небу шагало.
Птички первыми проснулись,
Стали громко щебетать,
Свои песни распевать.

*(Звучит резкая (громкая) музыка. Вбегают дети, «разводят»
костёр, разбрасывают мусор, рвут цветы, кувыркаются и
балуются.)*

Что за шум! Что такое?
Испугались звери все.
Побежали кто куда,
Закрыв уши и глаза.
Это люди в лес пришли:
Костры у ёлки развели,
Цветы все поломали,
Мусор всюду накидали,
Домой с криком убежали.

(Дети убегают. Звучит тревожная музыка.)

Тишина кругом. Ни звука.
И не видно никого.
Пчёлка несмело решила лететь
На лес затаившийся, чтоб посмотреть.
Зверюшек увидеть, проведать, узнать,
Всё ли в порядке? Можно ль играть?
Белочка, где ты? Ёжик, ау!

И Мишки большого не видно в лесу.
Цветочки завяли и птицы молчат.
Кто же обидел наших зверят?

(Пчёлка задумчиво качает головой из стороны в сторону.)

Что же делать нам, друзья?
В беде и страхе жить нельзя!
Надо дом лесной спасти,
Лесных соседей выручать.
Может, к людям нам сходить?
Всё рассказать им, объяснить?

(Дети и зверята выходят на сцену, стоят друг против друга.

Зверята грозят детям пальцем.)

Герои сказки повстречались
И недолго объяснялись.
Люди, посмотрите!
Как вы зверям лесным вредите!
Костёр обжёг Мишутке лапку.
Белочке порвали платье.
Везде вы мусор накидали,
Цветы, траву смешали, смяли.
Теперь ни ягод, ни грибов
Не увидит наш народ.
С лица Земли исчезнем мы,
И вы останетесь одни.
Ни былинки, ни травинки
Не увидите вокруг.
Выручай, спасай планету.
Ты же можешь, ты же друг!

(Дети виновато опускают головы.)

Извините нас, зверята,
Не со злом пришли ребята
В лес зелёный отдыхать.
Мы хотели поиграть.
Больше делать так не будем.
А мусор весь мы соберём
И на свалку увезём.

(Зверята и ребята вместе убирают мусор.)

Дети и звери стали друзьями,
И солнышко снова играет лучами.
И птицы запели,
Цветы расцвели.
И нет во Вселенной прекрасней Земли!

(Ребята и зверята вместе водят хоровод.)

Берегите Землю, берегите!
Берегите жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях пощадите.
На тропинках – солнечные блики,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите Землю! Берегите!

(Звучит песня «Мы хотим, чтоб птицы пели».)

Ведущий. Кто искренне любит природу, тот никогда не испортит дерево, не сорвёт цветок, не погубит птицу. Между прочим, я абсолютно уверена, что все вы знаете, как нужно вести себя в лесу, поле, на речке.

(На экране высвечиваются экологические знаки.)

Перед вами **экологические знаки**. Каждый знак – это определённое правило поведения в лесу. Давайте все вместе вспомним эти правила.

Правило первое. Не ломай ветви деревьев и кустарников. Растение – живое существо, и ветви вместе с листьями помогают ему дышать, выделяют в воздух кислород, задерживают пыль. Не случайно там, где много растений, легко дышится.

Правило второе. Не повреждай кору деревьев. Им больно, они перестают расти и долго, мучительно умирают, только сказать об этом не могут.

Правило третье. Не рви цветов в лесу и на лугу. Наша давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению многих видов растений. А букеты можно составлять из прекрасных цветов, выращенных человеком.

Правило четвёртое. Нельзя брать яйца из гнёзд, разорять муравейники, раскапывать норы и тревожить лесных зверей. Если увидите в лесу маленьких птенцов или зверёнышей, не берите их с собой, о них позаботятся взрослые животные и птицы.

Правило пятое. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, а тысячи – пустыню.

Правило шестое. Не разводи в лесу костёр, если в этом нет острой необходимости. Кострище – это раны в напочвенном покрове леса. Для их заживления требуется 15–20 лет. От костра может возникнуть пожар в лесу.

Правило седьмое. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Мухоморы помогают расти соснам, елям, берёзам и другим деревьям. Ими питаются белки, лоси и сороки. Многие грибы участвуют

в разложении растительных остатков в лесу: разрушают пни, поваленные стволы, упавшие сучья, отмершую листву. Они – санитары леса!

Правило восьмое. В лесу запрещается включать на полную мощность радиоприёмники и магнитофоны, поднимать крик и шум. От этого звери и птицы покидают свои гнёзда и норы, птенцы не поспевают за взрослыми, теряются и нередко гибнут.

Правило девятое. Отдыхая в лесу, не забывайте, что вы находитесь в гостях у природы, а потому не оставляйте после себя беспорядок. Помните: брошенная бумага разлагается два года, консервная банка – не менее 70 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – 1000 лет.

Ведущий. Ребята, вы сегодня хорошо поработали, спасибо вам большое. В заключение хотелось бы сказать: будьте на земле хозяевами, но берегите каждую былинку, каждую маленькую букашку, изучайте и любите родную природу! Наш «Самодеятельный Театр Охраны Природы» заканчивает своё выступление. Надеемся, что оно поможет каждому задуматься и сказать самому себе: «СТОП!»

(В исполнении сотрудников библиотеки звучит экологическая песня на мотив «Пусть всегда будет солнце!».)

Солнечный круг, небо вокруг –
Помнишь рисунок мальчишки?
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке:

Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я!

Время прошло, и подросло
Много способных детишек.
Хочет узнать каждый из нас,
Где тот мальчишка сейчас?

Он сидит в кабинете,
Строит химкомбинаты,
Осушает озёра,
Затопляет леса.

Он готовит доклады,
Выступает с трибуны,
А потом на досуге,
Сидя в кресле, поёт.

Всё б ничего, но у него
Вырос упрямый сынишка.
И написал он на листке,
Выйдя с плакатом в руке:

Пусть всегда будут реки,
Пусть всегда будет рыба,
Пусть вода будет в море,
А в пустыне – верблюды.

Пусть всегда будут рощи,
Пусть всегда будут птицы,
Пусть в тайге будут звери,
А у дома цветы!

Пусть всегда будут люди,
Пусть всегда будут дети,
Пусть всегда в синем небе
Будет солнце светить!

Пусть всегда будет солнце,
Пусть всегда будет небо,
Пусть всегда будет мама,
Пусть всегда буду я!

Список источников

1. **Баранова, Г. В.** Страницы родной природы / Г. В. Баранова // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 11. – С. 94.
2. **Борчук, А. И.** Заповеди природы / А. И. Борчук // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5. – С. 98.
3. **Всё обо всём:** Популярная энциклопедия для детей. – Москва : Слово АСТ, 1998. – Т. 5.
4. **Дитрих, А. Р.** Почемучка : Страницы экологической тревоги / А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова. – Москва : Педагогика-пресс, 1997.

5. **Лойко, А. И.** Экологический праздник / А. И. Лойко // Педсовет. – 2013. – № 2. – С. 11.
6. **Мальгинова, С. В.** Дом, где мы живём // С. В. Мальгинова // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 4. – С. 99.
7. **Фаттахова, А. Г.** Путешествие по красной книге / А. Г. Фаттахова // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 11. – С.101.
8. **Чайка, О. Н.** Как пчёлка лес спасала / О. Н. Чайка, А. В. Домникова // Педсовет. – 2013. – № 3. – С. 18.

В. И. Витько, заведующий филиалом, О. В. Авдошкина, заведующий сектором массовой работы библиотеки-филиала № 10 МБУК «Централизованная система массовых библиотек г. Хабаровска»

ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ

(мультимедийный литературный калейдоскоп)

Оформление: книжная выставка «Всему живому пожелай добра»
Видеоряд: мультимедийная презентация; подборка тематических мультфильмов

Музыкальное сопровождение:

«Наш край» (муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца);

«Я приглашаю вас в леса» (муз. Т. Визбор, сл. А. Якушевой);

«Лесной марш» (муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского)

Действующие лица: ведущий, участники мероприятия (учащиеся младшего и среднего школьного возраста).

Ведущий. В последнее время уже стало традицией присваивать календарным годам различные названия и посвящать их каким-то важным и значимым событиям. 2013 год был объявлен Годом экологии в России.

У природы живые краски,

Миллионы лучистых соцветий.

Для чего чудеса из сказки,

Если в жизни их можно встретить!

Сегодня, дорогие друзья, мы поговорим с вами о природе и о месте в ней человека. Наш живой мир необычайно разнообразен: на планете Земля произрастает более 500 тысяч видов растений и проживает более миллиона видов животных. А знаете ли вы, что значит слово «экология»?

(Дети отвечают.)

Слово «экология» – греческого происхождения и состоит из двух слов: «экос» – дом, «логос» – изучаю. Это наука об окружающей среде: о том мире, в котором мы живём, о воздухе, которым мы дышим, о воде, которую пьём, о Земле, на которой живём.

Словно крыша над землёю – голубые небеса,
А под крышей голубую – реки, горы и леса,
Океаны, пароходы, и поляны, и цветы,
Страны все и все народы, и, конечно, я и ты.

(Звучит песня «Наш край».)

Ведущий. Ребята, отгадайте загадку.

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. *(Лес)*

Правильно, это лес. Лес – это наше настоящее богатство: это чистый воздух, влага и тень, это дом для зверей и птиц, это зелёный наряд нашей планеты. А ещё это кладовая, щедро отдающая человеку свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Дарами лес богат, угощает всех ребят:
Ваню – земляникой,
Таню – костяникой,
Машеньку – орешком,
Петю – сыроежкой.

Много удивительных и самых разных животных живёт в наших лесах. Давайте, ребята, вместе с вами сейчас вспомним некоторых из них.

Пробегает дикобраз – это раз.
Чистит пёрышки сова – это два.
Третьей стала росомаха,
А четвёртой – черепаха.

Серый волк улёгся спать – это пять.
Попугай в листве густой – он шестой.
Вот лосёнок рядом с лосем –
Это будет семь и восемь.

Девять – это бегемот,
Рот как бабушкин комод.
Важно ходит лев косматый,
Он последний, он – десятый.

У меня для вас ещё есть пара загадок. Попробуйте разгадать их.

1. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*)

2. На овчарку он похож:
Что ни зуб, то острый нож.
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (*Волк*)

Кстати, волк – это дикий предок собаки. В древности человек приручил волка, который стал охранять дом и превратился в первого друга человека. Между прочим, волка называют санитаром леса. А как вы думаете, почему? (*Дети отвечают.*)

(*В зал входит Тигрёнок.*)

Тигрёнок. А меня-то и не назвали! Вы узнали меня?

Ведущий (или кто-то из детей). Конечно, узнали. Ты – Амурский тигр – уникальный хищник из семейства кошачьих. Ты включён в Красную книгу, поэтому тебя нужно охранять, ведь твоя судьба зависит от нас, от людей. А ещё ты являешься нашим символом и изображён на гербе Хабаровского края вместе с белогрудым медведем.

Тигрёнок. Правильно говорите! А ещё –

Я весёлый, озорной,
Посмотрите, я какой:
Я умею петь, плясать,
Бегать, прыгать и играть,
Хохотать, считать, писать,
Дружить, загадки задавать.
Начну загадки задавать,
А вы – мне дружно отвечать.

1. В гости что-то зачастил
К нам зелёный ... (*крокодил*)

2. Веселится, как ребёнок,
Наш задорный рыжий ... (*львёнок*)

3. Готов уж для спортивных игр
Суровый полосатый ... (*тигр*)

4. Где-то прячется в лесах
Очень хитрая ... (*лиса*)

5. Пришёл в гости, стал реветь
Невоздержанный ... (*медведь*)

6. Перерос огромный шкаф
Замечательный ... (*жираф*)

7. Сюда из джунглей поутру
Прискакала ... (*кенгуру*)

Ой, какие вы молодцы! На вопросы быстро отвечаете, всё знаете. А теперь давайте с вами поиграем в игру на внимание «Видели-видели!». Это очень простая игра: я буду говорить фразу, а вы кричите «Видели!», если со мной согласны, а если не согласны, то кричите «Обманули!». Готовы? Тогда вперёд!

1. За решёткой у ворот
Спит огромный бегемот.

2. До чего сердит и лют
Хищный зверь – большой верблюд.

3. На хвостах висят мартышки,
То-то рады ребятишки.

4. Пони – маленькие кони,
До чего красивы пони!

5. За морями, за долами
Ходит курица с рогами.

6. Выше ели и осины
Полетели вдруг пингвины.

7. А вчера – вот это дело! –
Галка по небу летела.

Пора мне с вами прощаться и бежать в свой любимый дом – в тайгу.

Тайга для зверей – удивительный дом,
В тайге не кончаются игры.
Так пусть же всегда будут тигры!

Берегите, ребята, лес, не засоряйте его, не разжигайте костры. До новых встреч. Жду вас к себе в гости.

(Тигрёнок прощается с ребятами и уходит.)

Ведущий. И мы с вами, дорогие друзья, тоже отправимся в лес за разными чудесами: будем грибы в корзинку собирать. Только будьте внимательны: если я назову съедобный гриб, вы хлопайте в ладоши и кричите «Берём!», если несъедобный – топайте ногами:

маслёнок;

подберёзовик;

белый гриб;

бледная поганка;

волнушки;

хлопушки (я пошутила – нет такого гриба);

шампиньон;

мухомор;

лисички;

сыроежки;

паутинник (смертельно ядовитый гриб);

рыжики;

пыжики (ага, опять попались!);

опёнок;

слонёнок (кто это у нас такой невнимательный и хочет съесть слонёнка?)

Ну, вот мы с вами и набрали огромную корзину грибов. Кстати, на нашей Земле растёт около 100 тысяч разных видов грибов. Размеры их самые различные: есть грибы-великаны (до 1,5 метра в диаметре шляпки) и грибы-малютки (всего один миллиметр в диаметре шляпки). Некоторые грибы «дружат» с определёнными деревьями и «селятся» под ними. А знаете ли вы, друзья, как правильно собирать грибы? (*Дети отвечают: грибы нельзя вырывать вместе с грибницей, их нужно аккуратно срезать ножом.*) Молодцы! Всё-то вы знаете. А теперь мы отправимся с вами дальше.

В лес по ягоды пойдём,
Землянику там найдём,
Костянику, ежевику,
Очень вкусную клубнику.
Быстро ягодки берём
И в корзиночку кладём.

А какие ягоды вы ещё знаете?

(Дети отвечают: брусника, клюква, смородина, малина, облепиха, голубика, жимолость, морошка и др.)

Ребята, отгадайте ещё несколько загадок.

1. Мною не нахвалятся: я ли не красавица?!

А всего-то косточка да красненькая кофточка. *(Вишня)*

2. Мои ягодки, смотри, как напёрстки малые,

Все они под цвет зари алые-преалые. *(Малина)*

3. Есть белая, есть чёрная, есть красная. *(Смородина)*

Ох, и устали же мы, собирая грибы да ягоды в нашем лесу. А теперь давайте поговорим с вами о наших пернатых друзьях.

Сядем дружно на лужок
И съедим свой пирожок.
Воробьи и свиристели
В гости дружно прилетели.
Ворон с чайкой без смущенья
Принялись за угощенье.

Ребята, а скажите мне, каких ещё птиц вы знаете?

(Дети отвечают.)

Кстати, а знаете ли вы, что самой большой птицей считается африканский страус, самой маленькой – колибри, а самой «летающей» – чёрный стриж (в воздухе может находиться четыре года). Сова уничтожает за год около тысячи грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год один килограмм зерна, то значит, одна сова спасёт в год тонну хлеба! У кукушки необыкновенный аппетит: за час она может съесть 100 гусениц. Если в лесу появляется большое количество насекомых-вредителей, она справляется с ними в течение нескольких дней.

(Звучит запись птичьих голосов.)

Ведущий. Вот насладились мы с вами птичьим пением, теперь можем отправляться дальше.

Ведущая приглашает ребят на небольшую разминку.

Дети выполняют разные движения под чтение стихов.

В лесу зайца увидали,
Вместе с зайкой поскакали:
Прыг-скок, прыг-скок,
Пойдём с пятки на носок.

Не шумите, тише, тише,
Мелким шагом, будто мыши,
Под кустами побежали,
На полянку мы попали.
И как бабочки попляшем,
Плавно ручками помашем.
Руки ближе – малый круг:
Ты – мой друг, и я – твой друг.
Мы беречь природу будем,
Мы цветочек не сорвём,
Радостно домой пойдём.

А ещё в лесу (и не только в лесу) живёт много насекомых. Науке известно около трёх миллионов видов насекомых. Между прочим, первые насекомые появились 300–400 миллионов лет назад, то есть задолго до динозавров. А вот вам ещё несколько интересных фактов: самым работающим насекомым является пчела, самым крупным – жук-голиаф (его масса достигает 100 граммов). А теперь, друзья, попробуйте угадать, о каких насекомых идёт речь в следующих загадках.

1. Кого мы называем «летающими цветами»? (*Бабочки*)

2. Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шёлком круг.
Мастер в шёлке знает толк –
Покупайте, мухи, шёлк. (*Паук*)

Пауки приносят огромную пользу: в свои сети они ловят мух, которые являются разносчиками различных бактерий. Паучий яд используется в медицинских целях, а наши предки нередко использовали паутину вместо пластыря для того, чтобы остановить кровь. По народным поверьям, встреча с пауком может принести человеку удачу.

3. Мы – лесные жители, мудрые строители:
Из хвоинок всей артелью
Строим дом себе под елью. (*Муравьи*)

Муравьи тоже приносят огромную пользу. За один час муравьи могут уничтожить более 100 тысяч тлей. За один месяц муравьиная

семья уничтожает до миллиона гусениц. Поэтому ни в коем случае нельзя разрушать в лесу муравейники.

4. Кто в траве стрекочет,
Перепеть всех хочет? (*Кузнечик*)

5. Кто, жужжа, влетел к нам в дверь?
Ну, конечно, это ... (*Шмель*)

6. Кто летает над водой,
Страшно выпучив глаза?
Длиннокрыла и быстра
Эта наша ... (*Стрекоза*)

7. Не зверь, не птица,
А нос, как спица. (*Комар*)

Многообразны и интересны флора и фауна нашей планеты. И всё это – наш общий дом. Интересно, что самые большие животные – киты и слоны – являются самыми безобидными. А человек, обладающий умом, должен быть справедливым, разумным и ответственным по отношению ко всему живому. Представьте себе, что вы оказались в лесу или на берегу озера и перед вами огромное количество разбросанного мусора, а ведь в лесу живут животные и птицы, и это приносит им непоправимый вред. Помните: недостаточно только любоваться природой, нужно к ней бережно относиться, ведь рыбе необходима чистая вода, птице – чистый воздух, зверю – чистые степь, лес, горы.

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалеи:
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века
Ты оценить её спеши,
Она – твой давний добрый лекарь,
Она – союзница души.

Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:
Нас много, а она – одна!

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

Охранять природу – значит, в первую очередь охранять Родину, всё живое, что нас окружает. Ребята, а как мы с вами можем охранять природу?

(Дети отвечают: «не мусорить, костры за собой тушить, не убивать животных, не разорять муравейники, зря не срывать растения, не ранить деревья».)

Отдыхая в лесу, не забывайте, что вы находитесь в гостях у природы, а потому не оставляйте после себя беспорядок. Помните: брошенная бумага разлагается два года, консервная банка – не менее 70 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – 1000 лет.

(Звучит песня «Лесной марш».)

Все-все на свете, на свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых.
Нужны все на свете! Нужны все подряд –
Кто делает мёд и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,
Да если мы с кем-то не очень дружны –
Мы всё-таки очень друг другу нужны.
А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.

(Б. Заходер)

(Звучит песня «Я приглашаю вас в леса».)

Ведуший. В заключение мне бы хотелось напомнить вам слова известного французского писателя и лётчика Антуана де Сент-Экзюпери, который говорил: «...Есть такое твёрдое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

Список источников

1. **Баранова, Г. В.** Страницы родной природы / Г. В. Баранова // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 11.
2. **Борчук, А. И.** Заповеди природы / А. И. Борчук // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 5.
3. **Всё обо всём** : популяр. энцикл. для детей. – Москва : Слово АСТ, 1998. – Т. 5.
4. **Дитрих, А.** Почемучка: страницы экологической тревоги. / А. Дитрих, Г. Юрмин, Р. Кошурникова. – Москва : Педагогика-пресс, 1997.
5. **Лойко, А. И.** Экологический праздник / А. И. Лойко // Педсовет. – 2013. – № 2. – С. 11.
6. **Мальгинова, С. В.** Дом, где мы живём // С. В. Мальгинова // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 4.
7. **Фаттахова, А. Г.** Путешествие по Красной книге / А. Г. Фаттахова // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 11.
8. **Чайка, О. Н.** Как пчёлка лес спасала / О. Н. Чайка, А. В. Домникова // Педсовет. – 2013. – № 3. – С. 18.

*Т. П. Пивкина, библиотекарь библиотеки-филиала № 17 МБУК
«Централизованная система массовых библиотек г. Хабаровска»*

ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА

(встречи на лесных тропинках)

Заседание клуба «Лесовичок»

Около семи лет успешно работает в библиотеке экологический клуб «Лесовичок». Цели и задачи клуба: расширять и закреплять знания детей об окружающем мире, пропагандировать краеведческую литературу, прививать чувство доброго и милосердного отношения к природе, любви к родному краю. Логотип «Лесовичок» сопровождает все заседания клуба, является помощником ведущих, контролёром поступков детей, учителем экологической грамоты. Мероприятия рассчитаны на детскую аудиторию 8–12 лет. Основной состав клуба – учащиеся 4–6 классов школы № 1 пос. Берёзовка. В летний период клуб посещают дети с пришкольных площадок.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада новой встрече с вами. Наша встреча сегодня посвящена животным и называется «Встречи на лесных тропинках».

Сейчас я предлагаю вам взглянуть на территорию нашей необъятной страны как бы сверху и пробежаться по ней с севера на юг. А потом опуститься на землю и отправиться в леса нашего дальневосточного края. В этом нам опять помогут глобус и карта нашей Родины. Помните, мы уж смотрели на нашу планету Земля – вид из космоса? Вот она какая! А маленькая копия Земли – глобус. На нём видно воображаемую ось Земли, идущую от Северного полюса к Южному. А посередине земного шара, на полпути между полюсами проходит воображаемая линия экватора. Наша Родина – Россия – находится в Северном полушарии. Вы помните, что из-за наклона земной оси лучи солнца падают на землю под косым углом. Поэтому тепла и света наша территория получает значительно меньше, чем на экваторе, где руглый год лето.

Давайте посмотрим на карту «Природные зоны России».

Наша страна имеет большую протяжённость с запада на восток и с севера на юг. А это способствует большому разнообразию климата, растительного и животного миров.

Север нашей страны – это полярная Арктика. Зима здесь длится 9–10 месяцев в году. А в остальное время температура воздуха нередко бывает немного выше нуля. В Заполярье всего один раз в году – день и один раз – ночь. А между ними долгие утро и вечер. Как вы думаете, легко ли выживать в таких условиях растениям, животным и человеку? Конечно, нелегко. Но тем не менее и здесь есть жизнь. Льды белой Арктики сменяет зона тундры. В этих местах тоже короткое и прохладное лето. В июле всего-то 10 градусов тепла. Но условия для роста растений уже лучше. Далее идёт лесотундра. Основная территория нашей страны относится к умеренному климату. Самая распространённая в нашей стране – лесная зона.

Наиболее широкая лесная зона у нас на Дальнем Востоке. Сейчас мы с вами посмотрим фотографии разных природных зон, и вы будете угадывать: Арктика, тундра, лесная или таёжная зоны там показаны.

Да, ребята, велика наша Родина. Не успеет солнце опуститься за горизонт на западе, как на востоке оно уже восходит. На Севере ещё зима белая, а на юге уже лето красное. И жизни не хватит, чтобы всюду успеть побывать и всё-всё увидеть.

Сейчас мы с вами только мельком, самым краешком глаза взглянули на просторы нашей России. А как вы думаете, ребята, если у нас в стране такой разный климат и растительность, что можно сказать о животных?

Да, очевидно, что на разных территориях живут разные животные. Где-то их обитает меньше, где-то больше.

В нашей библиотеке есть много книг с интересными рассказами о животных, о том, где и как они живут, чем питаются.

Вот перед вами выставка книг «Загадки дикой природы».

И это только часть книг, которые у нас есть о животных. Очень хочется, чтобы вы брали эти книги и читали их. Они научат вас одному из самых прекрасных чувств – любви к миру, который постоянно находится рядом с нами, но который мы, к сожалению, ещё так мало знаем.

Я покажу вам сейчас только одну из этих книг – «Детский атлас живого мира». В этой книге описаны и показаны все животные нашей страны, причём показаны они по природным зонам, то есть именно там, где они и живут. Здесь, например, животные Арктики (моря и побережья), далее – животные тундры, лиственных лесов, тайги...

Видите, сколько разных животных обитают на территории нашей страны! Обо всех не расскажешь, даже перечислить их всех – нужно много времени. Поэтому сейчас мы с вами отправимся погулять только по лесным тропинкам нашего Хабаровского края. Туда нас поведёт наш «Лесовичок».

Вы не забыли, что наши встречи проходят именно в клубе «Лесовичок»?

Итак, все притихнем. Чтобы что-то услышать и кого-то увидеть в лесу, нужно самому стать невидимым. Как только войдёшь в лес, зверьё замрёт, спрячется в лесных тайничках и будет следить за вами своими быстрыми глазками и чуткими ушками.

(Звучат звуки леса.)

Хорошо в лесу, слышно пение птиц, голоса животных. Скрипит где-то старое дерево, качается задетая кем-то ветка, расправляется примятая кем-то трава. Много загадок есть в лесу. Лесная извилистая тропинка уводит нас в лесную чащу, и что ни поворот, то новая встреча.

Ой, кто это там, в траве шуршит?

Это амурский ёж. Вот он, колючий малыш. Всего-то размером 30 сантиметров. Ежи очень смиренные и кроткие, легко приручаются. Могут брать пищу, которой их угощают люди. А слышал ли кто-нибудь, как они разговаривают? Оказывается, голоса ёжиков чем-то похожи на человеческие. Напоминают приятно звучащий разговор. Так они общаются друг с другом. Ежи очень близоруки, видят не далее 5–8 метров. Днём ежи спят, а ночью выходят на охоту. Они

уничтожают вредных насекомых, воюют с мышами- полёвками, могут съесть гадюку.

Зимуют они под корнями деревьев, в маленьких удобных берлогах, укрывшись мягким мхом и сухими листьями, которые сами туда натаскали. Здесь у ежей появляется потомство, слепые и голые ежата. Обычно их много, до восьми штук.

Иголки у них светлые и мягкие, а грубеют значительно позже. Питаются малыши молоком матери целый месяц, а затем мама учит их искать червей, ловить насекомых, ящериц, лягушек. Спят ежи более шести месяцев. За это время они не двигаются, ничего не едят и очень сильно худеют. Просыпаются только ранней весной и выходят на охоту. Когда чувствуют опасность, быстро сворачиваются в колючий клубок и долго остаются неподвижными. Враги ежей – сова, филин, ястреб, барсук, соболь, лисица и другие животные. Лиса очень любит охотиться за ежами. Она хитрющая, может долго-долго катать клубочек ежа, пока не катит его в воду. Тут ёж раскрывается, и лиса легко справляется с ним.

Да вот она, рыжая плутовка!

Лиса – красавица, у неё смышлёные глаза, шелковистый рыжеватый мех, длинный пушистый хвост, который делает её крупнее. На самом деле лиса не велика, 4 – 5 килограмм веса. У неё отличный слух и чутьё. Она даже в глубоком снегу может слышать писк мышей и тут же извлекает их на поверхность. А сама она кричит так.

(Звучит лай лисицы.)

Лисы разоряют гнёзда птиц, ловят маленьких птенцов, любят лакомиться зайчиной. Конечно, сразу всего зайца осилить она не может (зайцы чуть-чуть поменьше лис), так лисичка делает себе «кладовку», старательно зарывает оставшуюся пищу и очень хорошо запоминает место. Когда у неё добычи нет, приходит и доедает то, что спрятано про запас.

Лисицы живут в норах, которые делают себе сами на песчаных откосах, прикрытых деревьями и кустами. Но нередко они выживают барсуков и селятся в их норах. Расширяют их и делают много запасных выходов (до 25 штук).

Ранней весной у лис появляются лисята от четырёх до восьми штук. Они быстро растут. Интересно, что к моменту появления лисят папа-лис уходит из норы, но продолжает приносить добычу и оставляет еду у входа, а когда лисята подрастают, он возвращается и помогает их растить. Если притаиться в кустах, то можно увидеть играющих у норы лисят-подростков. Взрослые лисы больше охотят-

ся по ночам. Появление лисицы в лесу днём вызывает птичий переполох, поэтому подкрасться незаметно к добыче ей трудно.

Лиса способна есть и ягоды земляники, черники, ловить кузнечиков, часто охотится за зайцами.

Да вот же он, заяц!

Зимой заяц белый, а летом? Серый. Верно, заяц меняет окрас. Ему, трусишке, так легче прятаться. Ведь не только лиса любит лакомиться ими, но и волки, рыси тоже не прочь поймать зайчишку. Поэтому зайца часто выручают быстрые лапки.

(Звучит голос зайца.)

Зайцы не устраивают себе «домики». Они отлёживаются под камешками, пнями или кустами. Зайцы умело запутывают свои следы, петляя и перепрыгивая с места на место, из стороны в сторону. Питается зайчик корой деревьев, травкой, семенами. Зайцы очень плодовиты, имеют многочисленное потомство. Рождаются зайчики прямо на траве, в небольших ямках. Они уже сразу с открытыми глазками, покрыты шерстью и могут прыгать. Накормив их, мама-зайчиха убегает за добычей, а зайчата разбегаются. Но они способны оставлять свой пахнущий след, по которому мама их находит и кормит.

Посмотрите на это фото. Кто здесь? Лиса?

Нет, это волк, красный волк. Это редкое животное на грани исчезновения. Но у нас в Хабаровском крае он ещё встречается. Этот волк лишь отдалённо похож на своих сородичей – серых волков. Красный волк меньше, выше на лапах, мордочка укорочена, хвост длинный и пушистый, голова широкая, небольшие лохматые стоячие ушки. Ярко-рыжая волчица всем своим обликом напоминает крупную лисицу. А лапки у них как будто одеты в белые носочки.

Животное ведёт скрытый образ жизни, очень быстро бегают и прыгает до 5–6 метров, хорошо плавает, не боится холодной воды, переплывает реки (до 50–60 м). Волки хитры и изобретательны во время охоты. Охотятся они стаями по 8–10 волков. Они нападают на изюбров, косуль, кабанов, кабаргу, пятнистого оленя. Волки загоняют свою добычу на открытое место, а зимой на лёд реки или озера. Здесь животные беззащитны и беспомощны. Но иногда, в поисках пищи, волки пробегают большие расстояния, поднимаются в горы или опускаются в долины. Селятся они обычно в расщелинах или пещерах. Живут семьями. Свадьбы волчьи – в январе – феврале. Семейные пары складываются у волков на всю жизнь. Волчата рождаются слепыми и глухими. Они похожи на щенков овчарки. Их бывает 5–8 штук. Растут быстро. В месячном возрасте они уже выходят гулять. Волки-папаши очень заботливые. Они охраняют

своё семейство и воспитывают волчат, кормят их мясной отрыжкой, отрывая съеденную ими раньше пищу. К шести месяцам волчата становятся взрослыми. Зубы у волков острые. Они зарезают свою добычу. Когда они не находят мясной пищи, могут есть растительную.

(Звучат голоса волка и волчицы.)

Волки отрывисто лают, воют и рычат, поддерживая связь со своими сородичами. Иногда они воют «хором», а волчица, когда кормит волчат, повизгивает. А ещё они принимают разные «говорящие» позы, по которым опытные охотники узнают об их настроении: гнев, страх, покорности, ласке, веселье, настороженности, угрозе, спокойствию. Красные волки для людей не страшны, они избегают встреч с человеком.

Знаете, ребята, на лесных дорожках нужно быть очень осторожными и смотреть не только под ноги, по сторонам, но и вверх.

Как вы думаете, кто может прятаться на деревьях?

Это дикая кошка или амурский дикий кот.

(Демонстрируется фото амурского дикого кота.)

Смотрите, какой это большой кот (до 80 см). Дикие коты – красавцы. У них тёплая шубка, буровато-серая с тёмными пятнами на боках, брюшки грязновато-белые. Усы длинные и всё время шевелятся. Мордочка круглая с хорошо заметными ушками. На лапках крепкие кривые когти. Это позволяет коту хорошо лазить по деревьям. При виде опасности он запрыгивает на дерево и прячется в листве. Бегаёт он быстро и грациозно. У котов отличное зрение и слух, а вот запахи они различают плохо. Как и домашние кошки в период свадёб, они могут драться с соперниками и грубо, громко кричать, их крик наводит страх на путников. Кошки приносят двух-трёх слепых котят. А вообще дикие кошки, как и домашние, любят гулять сами по себе, то есть живут поодиночке. Днём они скрываются в дуплах, трещинах скал, заброшенных норах или в густой листве деревьев. Лесные коты – хищные животные. Пищей им служат мелкие зверьки, птицы. Могут они ловить зайцев и напасть даже на молодую косулю.

Охотятся преимущественно ночью, но и днём, высмотрев добычу, могут стремительно спрыгнуть с дерева. Но сейчас этих красавцев – амурских диких котов – осталось немного. Встретить их можно, наверное, только в наших дальневосточных заказниках, в Вяземском и Большехехцирском заповедниках.

А здесь ещё один красавец – амурский тигр, зверь, занесённый в Красную книгу России. Причина его истребления в наших дальневосточных лесах – большая ценность его мяса, костей и усов. Из них

изготавливают дорогие лекарства от многих болезней. Ещё очень ценится шкура амурского тигра, из неё делают ковры необыкновенной красоты. Большую стоимость имеют и кости тигра. Так, к примеру, два килограмма костей тигра оценивается в 1 200 долларов. Конечно, огромные деньги подстёгивают браконьеров на охоту за тигром. Массовый отстрел животного привёл к резкому сокращению его численности и поставил под угрозу сам факт его существования. Не случайно тигр вошёл в список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных.

Тигр – хищник. Ему для жизни требуется большое количество пищи. В сутки не менее десяти килограмм мяса. Питается он мясом крупных животных: изюбра, лося, косули, оленя, кабарги, кабана, рыси. Может напасть на волка и даже медведя, а в бескормицу может утащить и домашнее животное, например, телёнка. В год тигр съедает до 70 животных крупного размера.

Не брезгует тигр и мелкими животными, рыбой, лягушками, птицами и мышами. Ест и плоды растений. Длина тела тигра-самца вместе с хвостом от 2,5 до 4-х метров, высота 115 сантиметров, масса до 270 кг. У тигров мощный рык, послушаем его голос.

(Звучит голос тигра.)

При беге развивает скорость до 50 километров в час. Территория его обитания очень большая, от 500 до 800 квадратных км. И даже на такой большой площади тигру может не хватать корма. Он ревностно охраняет свою территорию, не пуская туда других тигров.

Тигры ведут ночной образ жизни. На человека тигры не нападают без надобности. Но опасаться нужно, это ведь хищник. Живут тигры около 15 лет. Самка только в возрасте 4–5 лет начинает приносить потомство по 2–3 маленьких (весом 1 кг) слепых тигрят. До шести месяцев тигрица кормит их своим молоком, хотя с двух месяцев они уже могут есть мясо, которое приносит им мать. Тигрята долго готовятся к самостоятельной жизни. С года они пытаются охотиться самостоятельно, но только в два года у них хватает сил на крупную добычу. Молодые тигры ещё долго держатся около матери. Сейчас мы посмотрим, как иногда проходит охота тигров.

(Демонстрируется видео.)

Вот что случается, когда дети не слушаются родителей. Помешал тигрёнок маме тигрице, и остались они без пищи. Провинился сынок. Надо сказать, что тигры-отцы никогда не общаются со своим потомством, не помогают их кормить и воспитывать.

Ценность и значимость этого зверя подчёркивается тем, что амурский тигр изображён на флаге и гербе Приморского и

Хабаровского краёв. О нём сложено много сказок и легенд, написано много книг, есть монеты и марки с его изображением. Это животное – чудо природы, и его стоит сохранять для будущих поколений.

Я не могу не рассказать вам ещё об одном животном, которое тоже есть на гербе нашего Хабаровского края и города Хабаровска. Кто догадается, о каком животном мы сейчас будем говорить?

(Дети отвечают.)

Да, о медведе. Наш белогрудый медведь красуется на гербе края и города Хабаровска. В мире существует очень много видов медведей. Все они разные по цвету, размеру, весу в зависимости от того, где они живут. Самые крупные – белые медведи – живут на Севере. Длина их до трёх метров и вес до тонны. Затем идут бурые медведи, и за ними уже наши белогрудые мишки. Наш уссурийский белогрудый медведь более стройный, с небольшой вытянутой тонкой мордочкой и большими круглыми ушками. У этих медведей густой, тёмный, блестящий и длинный мех, а на груди белое пятно, похожее на латинскую букву V. Это и послужило основанием к тому, что его называли белогрудым медведем. Самцы размером до 1,5 метра, самки меньше. Живут мишки примерно 25 лет. У медведей очень сильные и мощные лапы, крепкие, загнутые, острые когти. Белогрудый медведь отлично лазит по деревьям. Да и основная часть его жизни проходит на деревьях. Здесь он добывает свой корм, тут же прячется от врагов. Медведь быстро забирается до макушки дерева на высоту 25–30 метров и за 2–3 секунды может спуститься вниз. Не задумываясь, он может спрыгнуть с 4–6-метровой высоты (примерно 2-этажный дом). Обламывает ветки, обгрызает с них плоды и подкладывает ветки под себя, получается как бы гнездо, в котором он отдыхает. На зимнюю спячку белогрудый медведь устраивается в дуплах крупных деревьев на высоте примерно пяти метров или зимует в пещерах, расщелинах скал. Зимой он иногда просыпается и может бродить по лесу.

(Звучит рёв медведя.)

За время зимней спячки мишки теряют почти половину своего веса. У мишек очень хорошая память. Они гуляют по тайге на очень большие расстояния и всегда идут одной и той же дорогой. Мишки помнят добро и зло, и настроение у них бывает от миролюбивого до возбуждённого и злого. При встрече с человеком мишка старается уйти, даже раненый он убегает, но вполне может кинуться на обидчика. Мишки любят уединение. Они не очень плодовиты. 1–2 медвежонка и не каждый год. Малыши весят 300–400 граммов и растут и развиваются медленно. Редкая удача увидеть мишек за их

«домашними» делами. Вот в этой книге «Бежал ёжик по дорожке» (*демонстрируется книга Н. Н. Сладкова*) описывается, как писатель Николай Иванович Сладков, будучи охотником, гуляя по лесу, присел отдохнуть и задремал. Вдруг услышал рядом за бугром звуки «М-у-у-у, М-у-у-у», он осторожно оглянулся и увидел невдалеке медведицу с двумя медвежатами.

(Зачитывается отрывок из книги.)

Правда, интересно? Совсем как у нас, у людей.

В наших лесах, ребята, ещё очень много разных интересных и ценных животных. Это белки, барсуки, бобры, норки, колонки, выдры, соболя, горностаи. Меха этих животных высоко ценятся, из него готовят разные меховые изделия, которые греют нас в долгие холодные зимы. Это шапки, шубы, сапоги и другие вещи. Меха горностая всегда считались царским. Из него готовили мантии для царских персон. Меха соболя всегда считались валютой. Его называют «жемчужиной тайги». А кто из вас знает, какое животное считают самым крупным животным планеты? *(ответы детей)*

Синий кит – длина его 30 метров (это сравнимо с высотой пятиэтажного дома). Вес кита – около 180 тонн. Один язык его весит три тонны, а вес сердца сравним с весом небольшого легкового автомобиля. Скорость движения кита 35 км в час.

А самое большое наземное животное? *(ответы детей)*

Это африканский слон. Длина его 6–7 метров, высота 3–3,5 метра, вес от 6 до 12 тонн. Съедают слоны в день 300 килограммов растительного корма.

Самым же маленьким наземным животным в мире считают лягушку. Есть малыши менее одного сантиметра. Самым долго живущим животным считают гигантскую черепаху. Она может жить до 175 лет.

Знаете ли вы, какое животное считают самым умным? *(ответы детей)*

Это обезьяна шимпанзе, а за ней идут дельфины.

А кто – самое медленное животное? *(ответы детей)*

Улитка, она за час преодолевает расстояние около 540 см.

Интересным животным является ещё один наш дальневосточник, амурский крот Могера. Он тоже занесён в Красную книгу.

Понятно, ребята, что рассказывать о животных, их жизни можно очень долго. Поэтому подведём итог. Важно понять и запомнить: человек и природа – одно целое.

Учёные заявляют сейчас о том, что мы – люди, входим в список животных. Уже доказано, и мы увидели это сегодня, что животные

имеют с нами много общего: они живут, питаются, размножаются, имеют свой язык общения с сородичами, умеют выражать свои чувства и даже обладают сознанием.

Все лесные обитатели живут как бы одной большой семьёй, в которой свои правила жизни и все подчиняются этим правилам, потому что зависят друг от друга и друг без друга жить не могут.

Ребята, жил на свете такой замечательный детский писатель, путешественник, исследователь, натуралист Виталий Валентинович Бианки. Он написал более 300 рассказов, сказок и повестей, и почти все они о лесе и его обитателях. У Виталия Бианки даже есть книга «Отчего я пишу про лес». В ней он рассказал о себе и своей любви к животным.

В. В. Бианки и его друг, писатель И. С. Соколов-Микитов, завещали нам:

«Любите наших меньших братьев, четвероногих, пернатых, пушистых, зубатых, колючих, летающих в небе, живущих в норах или в воде. Любите их, и сами вы станете лучше, полнее станет ваша жизнь!»

Ребята, наша следующая встреча будет посвящена птицам. Но уже сегодня я попросила бы вас – помогите птицам! Насыпайте им корм в кормушки, которые уже есть, или сделайте новые кормушки.

А сейчас я выражаю свою благодарность нашим сотрудникам, помогавшим мне подготовить эту встречу с вами, а вам, ребята, спасибо за внимание. Приходите в библиотеку! Берите и читайте эти хорошие книги!

Дворецкая И. А., библиотекарь библиотеки Новоургальского городского поселения Верхнебуреинского муниципального района

«Я С КАЖДОЙ РЫБОЮ ЗНАКОМ, ЧТО ВОДИТСЯ В АМУРЕ»

*(познавательно-игровое мероприятие для учащихся
3–5 классов)*

Цель мероприятия: познакомить детей с рыбами рек Амурского бассейна и Амура, напомнить о необходимости бережного отношения к водоёмам и их обитателям; обратить внимание юных читателей на книги, посвящённые природе Хабаровского края.

Оформление: книжная выставка «Амурский аквариум»; музыкальное оформление: вальс «Амурские волны» (магнитофонная запись или DVD-диск); видеоряд: фотографии рыб (таймень, калуга, амур, толстолоб, ленок, минога, сом и др.)

Участники мероприятия: ведущий, Старая Рыбачка, два чтеца.
(Звучит вальс «Амурские волны».)

Ведущий. «Плавно Амур свои воды несёт...» С чего начинается Родина? Для нас, жителей Хабаровского края, она начинается с реки Амур. Одна из крупнейших рек России, Амур, также входит в десятку величайших рек мира. На протяжении 4 444 км от истоков до устья несёт свои воды река по обширной территории, названной Приамурьем. И все крупные и мелкие реки Приамурья несут свои воды в Амур. Издавна славился Амур богатством и разнообразием рыбы. Когда русские землепроходцы вышли к Амуру, их поразили здешние реки «неисчислимой рыбицей». Наблюдая ход кеты на нерест, с удивлением рассказывали они, в каком количестве идёт эта красная рыба: «Воткни шест в плывущее стадо, и он стоит, не падая, и тоже плывёт вместе с рыбой, качаясь, – столь велико и плотно то стадо». Неудивительно, что для народов Приамурья – нанайцев, нивхов, ульчей и других – рыба была основным источником питания.

А рассказать об этом я попрошу нашу гостью, Старую Рыбачку.
(Появляется Старая Рыбачка.)

Старая Рыбачка. Здравствуйте, мои дорогие! Есть ли среди вас рыболовы? Если есть, то они-то знают, что без труда не выловить и рыбку из пруда, а тем более из реки, особенно если она так велика, как наш Амур-батюшка. Много рыбы я поймала за свою долгую жизнь. Рыбу мы ловили весь год, добывали её разными способами: били костяной острогой, ловили сетями, которые плели из крапивных волокон, городили заезки с ловушками из тех же сетей. На лёгких берестяных лодочках-оморочках выходили ловить рыбу и в широкий Амур, и озёра, и бурные горные реки.

Ели мы рыбу и варёной, и сырой, и солёной. Вялили на солнце. Вытапливали из рыбы жир, запасаясь им на зиму. Часто от того, сколько сделано запасов рыбы на долгую зиму, зависела жизнь всей семьи. Но рыба давала не только пищу. Она вся использовалась в хозяйстве. С крупной рыбы – кеты, тайменя, амура, калуги – специальным ножом снимали кожу. Её долго сушили, потом клали в специальный станок, в котором эту кожу и били, и мяли, и переворачивали до тех пор, пока она не станет мягкой. И уже тогда мастерицы наши шили из неё красивые халаты, непромокаемые сапоги, рукавицы. Халаты из рыбьей кожи украшали разными узорами, у каждой мастерицы был свой.

(Демонстрируется фото из книги «Краски земли Дерсу».)

Из рыбьей кожи и нитки крепкие делали, а из рыбьих пузырей клей отличный получался. Вот она какая – рыба! И накормит, и оденет, и обует. О рыбалке и рыбе люди в старину и сказки складывали, и пословицы, и загадки. Знаю, что любите вы мудрёные загадки разгадывать. Разгадайте-ка мои рыбацкие загадки.

1. Бежала – умела,
Заснула – заблестела. *(Река)*
2. Бежит, бежит – не выбежит,
Течёт, течёт – не вытечет. *(Река)*
3. Два братца в воду глядятся,
А вовек не сойдутся. *(Берега реки).*
4. Едет, едет – следа нету,
режет, режет – крови нет. *(Лодка)*
5. Дядя Хлыст и тётя Нить
Простачков пошли ловить,
Одурачить простачков
Пригласили червячков. *(Удочка)*
6. Дверей не счесть,
А не вылезть, не пролезть. *(Сети)*
7. Он в воде сидит,
А я – на берегу.
На него я наглядеться не могу. *(Поплавок)*
8. В воде жива, а на суше мертва. *(Рыба)*
9. Он в самом омуте живёт –
Хозяин глубины.
Имеет он огромный хвост,
А глазки чуть видны. *(Сом)*
10. У неё во рту – пила.
Под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала,
А потом в уху попала. *(Щука)*

Ведущий. 108 видов рыб водится в Амуре и его притоках. Настало время познакомиться с некоторыми из них поближе.

1 чтец. Стихотворение П. Комарова «Рыбаки».

Мы вместе с папой-рыбаком
Живём в колхозе «Буря».
Он с каждой рыбою знаком,
Что водится в Амуре.
А я с весны завёл тетрадь
И по его совету

Хочу всех рыб зарисовать
В свою тетрадку эту.
Вот эта рыба снасти рвёт,
Когда придётся туго.
Она – царица наших вод,
амурская калуга.
Здесь нарисована кета.
Осеннею порою
Речушка малая – и та
Полным-полна кетою.
А здесь, поблизости с кетой,
Всем рыбакам на зависть,
Блеснув чешуйкой золотой,
Плывёт амур-красавец.
Вот, серебристая с боков,
Толпыга мутит воду
И часто в лодки рыбаков
Запрыгивает с ходу.
Китайский гость – змееголов –
В речной траве пасётся.
Он в папин утренний улов,
Наверно, попадётся!
А рядом, возле камыша,
Гуляет ёрш в полпуда.
Поймать амурского ерша
Всем рыбакам не худо!..
Мой папа может рассказать
Про всяких рыб в Амуре.
А папа мой, хотите знать,
Рыбак первейший в «Буре»!

Ведущий. Замечательный поэт Приамурья Пётр Комаров и сам был страстным рыбаком и много мог рассказать о рыбах, которых ему доводилось ловить. О них он написал книгу «Золотая удочка». И тем, кто хочет всё знать о рыбах и рыбалке, я советую прочесть книгу С. П. Кучеренко «Рыбы у себя дома». Давайте мы сейчас откроем эти книги и познакомимся хотя бы с некоторыми из обитателей амурских водоёмов.

(Рассказ ведущего о рыбах сопровождается демонстрацией фотографий.)

Вот эту рыбу называют царицей амурских вод. Это калуга. Рыба древнего происхождения, современница динозавров. Её дом – низо-

вье Амура, там, где он впадает в Охотское море. Калуга живёт долго, до 80 лет, и успевает вырасти за это время до гигантских размеров. Представьте себе рыбицу 4–5 метров и весом до тонны. Но такие калуги сейчас редки. У калуги очень вкусное мясо и ценная икра. Но лов этой рыбы строго ограничен.

А вот этот золотистый красавец носит то же имя, что и река, в которой он водится. Амурский амур – самая красивая и сильная рыба Амура. Амуры бывают белые и чёрные, но чёрные стали редкими, и теперь они занесены в Красную книгу края. Амуры питаются водорослями и другими растениями. Мясо у них очень вкусное: нежное, жирное. В среднем одна рыба весит 5–6 кг. Каждый рыбак гордился бы таким уловом. Да поймать амура непросто. Он осторожен и умён, и редко попадается на крючок, да и, попавшись, с крючка запросто уйдёт, так он силен и ловок. В 60–70 годах XX века эту рыбу расселили по многим рекам нашей страны, и везде она прижилась. Вот только в самом Амуре стало амура маловато.

Удивительная рыба – толстолоб. Рыбаки называют его толпыгой за то, что живут толстолобы большими стаями, и за то, что эти крупные красивые рыбы отличаются такой особенностью: стоит испугать их резкими звуками, ударом весла о воду, даже просто тенью, толстолобы начинают высоко подпрыгивать над водой, будто танцуют, исполняя какую-то дикую рыбью пляску. И вот тут – не зевай, рыбак, лови рыбу, которая сама прыгает в лодку, только берегись, а то ведь рыба не маленькая, может и с ног человека сбить. Средний толстолоб весит обычно 2,5–3 кг.

В глухих, тихих омутах водится усатый сом. Сомы тоже могут дорости до огромных размеров. Рыбаки называют сома речным медведем. Сом – хищник, причём прожорливый. Наголодавшись после зимовки, сом глотает всё, что ему попадётся. Порой в его желудке находят и вовсе несъедобные вещи: гвозди, патроны, коробки, даже обувь, утопленную неловким рыбаком. Сом не спутать ни с кем, у него массивное гладкое тело без чешуи, усатая голова с широченной пастью и маленькие глазки. И повадками сом похож на медведя: он ленив, осторожен, а поведение его часто бывает неожиданным, непредсказуемым.

Теперь же давайте ненадолго прервём наше знакомство с рыбами Амура. Наша гостья, Рыбачка, приготовила для вас небольшую викторину о необычных рыбах.

Старая Рыбачка. Вы, ребята, конечно, любите сказки слушать, читать. А ведь рыбы часто в сказках встречаются и человеческими голосами разговаривают. Сейчас мы и вспомним таких сказочных рыб. Самая известная из них, конечно, пушкинская «золотая рыбка».

Викторина «Золотая рыбка»

1. Назовите еще одну сказочную рыбку, которая исполняла желания героя сказки? (*Щука, «По щучьему велению»*)

2. В какой сказке её герой Иванушка встретился с чудо-юдо рыбой? Что это была за рыба? А, может быть, это вовсе и не рыба?

(*Сказка П. Ершова «Конёк-горбунок», чудо-юдо рыба Кит. Кит не рыба, а животное*)

3. В сказке С. Я. Маршака о глупом мышонке мышка-мама пригласила в няньки к сыну рыбу. Что это была за рыба? (*Щука*)

4. Как называлась харчевня в сказке Л. Толстого «Золотой ключик», куда кот Базилио и лиса Алиса привели Буратино? (*Харчевня «Три пескаря»*)

5. В этой же сказке девочка с голубыми волосами, Мальвина, причёсывалась, глядя вместо зеркала в рыбу. Как называлась эта рыба? (*Зеркальный карп*)

Ведущий. Продолжим знакомство с рыбами Амура.

В Амур и его притоки ежегодно заходят из морей плывущие на нерест рыбы лососёвых пород: кета, горбуша, сима, кижуч, нерка и другие. Здесь, в этих реках, они когда-то вывелись из икринок и сюда же сами плывут, чтобы оставить потомство и погибнуть. Такой жизненный цикл определила этим рыбам природа. Заходит на нерест в Амур и такая удивительная рыба, как минога тихоокеанская. А чем же она интересна? Прежде всего тем, что и на рыбу она мало чем похожа. Скорее, на змею или большого толстого червя. В ней нет костей, тело её не покрыто чешуёй. У неё три глаза, хотя третий и недоразвит и воспринимает только свет. Рот у миноги без челюстей, в форме присоски. Живя в океане, минога присасывается своим ртом к какой-нибудь рыбе и начинает питаться за её счёт – кровью, соками и мышечной тканью, то есть мясом рыбы-донора. Когда рыба-донор погибает, минога находит себе новую жертву. Минога – паразит, рыба-вампир.

В горных реках нашего края, в том числе и в нашем Верхнебуреинском районе, обитают таймени, ленки, хариусы. Любят они чистые, холодные и быстрые воды. В горах Дуссе-Алиня, которые являются одним из семи чудес нашего края, есть высокогорные озёра. Они затеряны в горах, окружены каменистыми осыпями, поросшими кедровым стлаником. В одном из этих озёр, Корбахоне, водятся необычные ленки, которые отличаются от других ленков, обитающих в бассейне Амура. Например, у них большие выпуклые глаза, потому что они живут почти всё время в темноте, под толщей

воды. Учёные изучают корбахонского ленка. Обычный ленок, которого ловят рыбаки в наших реках, невелик. Пятилетний ленок едва достигает 40 см, а весит 500–600 г, десятилетний – примерно два кг. Ценится он за вкусное жирное мясо.

Старая Рыбачка. А знаете ли вы, ребята, какую рыбу называют речным тигром?

Тайменя. Этого старшего собрата ленка так прозвали за крупные размеры, хищный образ жизни и за то, что таймень, как и тигр, живёт и охотится в одиночку. В Амуре ловили, бывало, тайменей весом 60–80 кг. С весны до осени живут таймени в холодных горных реках, а с наступлением холодов скатываются в Амур и в низовья крупных рек. Доживает таймень до 30 лет и при этом всё время растёт. Как вы думаете, ребята, отчего у тайменя плавники и хвост красные? А вот послушайте.

(Звучит сказка из книги Е. Трофимова «Сказки золотого оленя».)

Почему у тайменя плавники красные.

Жил в реке гордый таймень. Все рыбы его боялись. Дружил он только со старой щукой. К осени таймень запасся толстым слоем жира и нежился на мелководье. А все другие рыбы готовились к суровой зиме. Одни собирались провести её в глубоких ямах. Другие остались на больших спокойных плёсах. Третьи укрылись под корягами и заломами.

Приближались морозы, на реке появился лёд. А гордый таймень всё лежал себе на мелководье. Подплыла к нему старая щука:

– Что же ты лежишь, глупый? Впереди зима. Сколько себя помню, никто ещё не пробовал здесь зимовать. Уплывай, уплывай отсюда поскорее.

Но таймень не послушался мудрого совета и по-прежнему лениво перекатывался с боку на бок. Не думал он, какая опасность ему грозит. Лёд становился всё толще и начал уже касаться тайменевых плавников. Таймень повернулся на спину и стал удерживать его хвостом и плавниками. А потом пришло время, когда упрямец, если бы и захотел, то не смог бы вывернуться из ледового плена... Так всю зиму и пролежал таймень на спине, придавленный льдом.

Наступила весна. На реке стал трескаться лёд. Таймень наконец вздохнул свободно и поплыл в глубь реки. Увидела его тут старая щука и очень удивилась:

– Что с тобой случилось, таймень? Хвост и плавники у тебя прямо бордовыми стали!

Ведущий. Думается мне, ребята, после того, что вы узнали о подводных жителях наших рек, вам всем захотелось побывать на

рыбалке. Встать рано, на первой зорьке, и отправиться с удочкой вдоль берега, выискивая самое «клёвое» местечко; испытать настоящее рыбацкое счастье, поймав рыбу своей мечты. А потом развести костер и сварить из пойманной рыбы уху. Вкуснее такой ухи для рыбака нет ничего на свете. Но настоящий рыбак обязан знать и соблюдать правила рыбной ловли. Уважаемая Рыбачка! Не могли бы Вы познакомить нас с этими правилами?

Старая Рыбачка. Охотно сделаю это. Ведь если бы правила лова соблюдались всеми и всегда, то никогда не оскудел бы Амур и другие наши реки рыбными запасами. Некоторые из этих правил обязательно надо знать юным рыболовам. Запомнить их легко и выполнить несложно.

1. Ловить рыбу можно только разрешёнными снастями: на удочку, на спиннинг, жерлицей. Число крючков должно быть не больше трёх, и они должны быть фабричными.

2. Запрещается глушить рыбу взрывчаткой, ловить сетью, особенно с мелкой ячеей, бить рыбу гарпунами, баграми.

3. Запрещается ловить рыбу в период нереста. На наших реках это бывает весной и в начале лета.

4. Нельзя вылавливать рыбную молодь. Для каждого вида рыбы установлен свой размер, с которого её можно ловить. Если попадётся рыбка меньшего размера, надо осторожно снять её с крючка и отпустить назад в реку.

5. За день разрешается вылавливать летом не более пяти кг рыбы, а зимой – не более семи.

6. Нельзя рыбачить на реках, протекающих на территории заповедников и заказников.

7. Запрещается ловля рыб, занесённых в Красную книгу края. Это – чёрный амур, чёрный амурский лещ, окунь-ауха, желтопёр, сом Солдатова, сима, осётр.

8. И, конечно, нельзя никаким образом загрязнять водоёмы. Помните, что хорошая рыба водится только в чистой воде.

Ведущий. Спасибо, уважаемая Рыбачка! Верю, что наши юные рыболовы никогда не будут нарушать эти правила. Ну а сейчас настало время весёлых рыбацких состязаний и конкурсов. В них принимают участие две команды.

(Название команды и капитанов выбирают заранее.)

Первое состязание начинают капитаны команд. Они должны дать ответы на вопросы, касающиеся рыбной ловли.

Вопросы капитану 1-й команды:

1. Почему во время рыбной ловли нельзя шуметь, делать резких движений? *(можно спугнуть рыбу)*

2. Почему весной запрещается лов рыбы? (*рыба нерестится*)

Вопросы капитану 2-й команды:

1. Почему рыбу следует ловить, стоя против солнца? (*чтобы рыба не заметила тени рыбака*)

2. Почему поздней осенью и зимой не ловят на муху? (*мух уже нет*)

Второе состязание называется «*Рыболов-спортсмен*».

Проводится оно в форме эстафеты. На финише – два ведра с плавающими в них спичками. Участники на старте выстраиваются в две колонны. У стоящих впереди в одной руке миска, в другой – ложка. По команде ведущего надо добежать до финиша, зачерпнуть ложкой из ведра, стараясь «поймать рыбку» и вернуться назад, передавая ложку и миску следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету и выловит больше «рыбок».

Третье состязание называется «*Меткий рыболов*».

Вы, наверное, видели, как рыбаки, сняв с крючка рыбу, бросают её в ведро или в какую-нибудь другую ёмкость. И при этом редко промахиваются. Вот и задача команд – закинуть «рыбку» в ведро с расстояния трёх шагов. У каждого игрока только одна попытка. Выигрывает команда, которая забросила в свое ведро больше «рыбок».

(В качестве «рыбок» можно использовать те же спички или рыбок, вырезанных из бумаги заранее.)

А впереди у наших команд конкурс «*Костёр*».

Пора разводить костёр, чтобы сварить уху, но для костра надо собрать дрова. (В качестве дров используется одинаковое для обеих команд количество небольших веточек или палочек, которые разложены по линии бега.) Участники по одному бегут от линии старта, обегая стоящий на финише стул и на обратном пути берут по одной веточке и становятся в конец колонны. Когда все веточки собраны, капитаны должны правильно сложить их как для разжигания настоящего костра. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

И последний конкурс называется «Рыбачья уха».

На двух стульях – пустые котелки. Они стоят на линии финиша. В них командам необходимо сложить «продукты», т. е. карточки с нарисованными на них продуктами для ухи, среди которых есть и лишние. Наборы таких карточек лежат перед командами на линии старта. Участники по очереди берут по одной карточке, бегут к котелкам и бросают в него «продукты». Возвращаясь, встают в конец колонны. Побеждает команда, первой набравшая правильные продукты для ухи.

Ведущий. Рыбы мы наловили, уху сварили, а теперь я предлагаю вам занимательную игру, которая называется «Назови одним словом». Вы знаете, что в русском языке одно и то же слово может иметь два или более значений. Сейчас на каждый вопрос вы должны ответить одним словом. А тема нашей игры, конечно, рыбы.

Викторина «Назови одним словом»

1. Самая крупная река Хабаровского края и рыба, которая в ней водится. (*Амур*)

2. Город в России и самая крупная рыба – царица Амура. (*Калуга*)

3. Мужское имя и название рыбы. (*Карп*)

4. Цирковой артист и яркая рыбка тропических морей. (*Клоун*)

5. Рыцарь, вооружённый мечом, и аквариумная рыбка. (*Меченосец*)

6. Название рыбы и зубастый столярный инструмент. (*Пила*)

7. Говорящая птица и название рыбы. (*Попугай*)

8. Ближайшее к земле небесное тело и большая рыба тёплых морей. (*Луна*)

Ведущий. Сегодня вы узнали немало интересного о рыбах, которые обитают в реках нашего края. Ну а тем, кто серьёзно увлекается рыбной ловлей и хочет больше узнать о природе Приамурья, мы рекомендуем книги, которые ждут своих читателей в нашей библиотеке. Вы найдёте их на полках за разделителями «Рыбное хозяйство. Рыболовство» и «Природа Дальнего Востока». И пусть хорошим напутствием будет для вас стихотворение П. Комарова «Рыболов».

Чтец 2.

Лишь цвет заката переймёт
Спокойная вода,
Ты свой оставишь перемёт,
Закинешь невода.
На дно реки, сквозь тальники
Заглянешь поскорей:
Там плутоватые линьки
Гоняют пескарей;
Там проплывает грозный сиб
С распущенным пером,
И чешуя блеснёт на миг
Разменным серебром;
Там злые щуки, разъярясь,
Дерутся до зари,
И опрометчивый карась
Пускает пузыри;

Там, как холодная стрела,
Пронзая толщу вод,
Тайменей гибкие тела
Пронесются вперед...
Приди скорее, рыболов,
Проверить невода.
Да будет нынче твой улов
Богат, как никогда!

Список источников

1. **Заповедный Дуссе-Алинь** // Родные просторы. – 2009. – № 2 (36). – С. 8–10.
2. **Комаров, П.** Золотая удочка / П. Комаров. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1983. – 64 с.
3. **Комаров, П.** Избранное / П. Комаров. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1992. – 256 с.
4. **Краски земли Дерсу** : фоторассказ об искусстве малых народов Приамурья. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1982. – 276 с.
5. **Коренева, М. Л.** Рыбалке все возрасты покорны : игра-путешествие / М. Л. Коренева // Послед. звонок. – 2003. – № 6. – С. 10–11.
6. **Кривко, С. В.** Рыбак рыбака видит издалека: конкурсная программа для знатоков природы / С. В. Кривко // Педсовет. – 2006. – № 2. – С. 21–23.
7. **Кучеренко, С. П.** Рыбы у себя дома. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1988. – 352 с. – (Природа Дальнего Востока).
8. **Солонец, Н. Б.** На рыбалке у реки: весёлые конкурсы для любителей-рыболовов / Н. Б. Солонец // Педсовет. – 2009. – № 1. – С. 4.
9. **Тридцать три пирога** / в обраб. М. Яулатова. – Москва : Дет. лит., 1988. – 222 с.
10. **Трофимов, Е.** Сказки золотого оленя / Е. Трофимов. – Хабаровск : РИОТИП, 1988. – 304 с.

В СКАЗОЧНЫХ ДЖУНГЛЯХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

*(экологический эрудицион для детей среднего школьного
возраста)*

Вступление.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас пройти по сказочным джунглям Дальнего Востока, познакомиться с ними и их обитателями поближе и, проявляя чудеса эрудиции, разгадать мои загадки.

Ведущий. Вот и первая загадка.

Чтец 1. Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. *(Лес)*

Ведущий. Давайте разберёмся:

Как лес нас веселит и почему именно весной?

Что значит «летом холодит»?

Чем осенью питает?

А как и чем зимой согревает?

Да, лес многое значит для нас, людей. Хоть и не живём мы в лесу, зато всю пользуемся его дарами. Давайте перечислим хотя бы некоторые из этих даров.

(Ответы детей: очищает воздух, вырабатывает кислород, очищает и сохраняет пресную воду в реках и озёрах, даёт древесину, топливо, пищу и др.)

Ведущий. Согласна с вами. А вот послушайте, что сказал о лесе дальневосточный учёный и исследователь С. Д. Шлотгауэр: «Лес! Сколько красоты, огромных ценностей и неизмеримых благ заключено в этом коротком слове! До сих пор никто ещё не смог взвесить полную меру щедрости наших лесов: настолько велико добро, которое дарит людям «зелёный океан»!

Своим разнообразием и богатством породного состава приамурские леса выделяются из всех лесов страны. Достаточно сказать, что здесь насчитывается более двухсот видов деревьев и кустарников, из которых многие нигде за пределами Дальнего Востока в диком виде не встречаются. Таковы наши кедр, названный в ботанике корейским, пробконос – амурский бархат, ясень маньчжурский, дуб

монгольский, орех маньчжурский, акатник амурский, аралия маньчжурская, элеутерококк, акантопанакс, виноград амурский, лимонник, актинидия и многое-многое другое.

Лес – «это милый дед, старинный приятель нашего детства, насмерть стоящий воин и безотказный поставщик сырья, кормилец рек и хранитель урожая», – так образно говорит о лесе Леонид Леонов.

Первое и главное, что получает человек от леса, это – древесина. Трудно назвать отрасль народного хозяйства, где не применялся бы этот красивый, прочный, упругий, лёгкий и податливый в обработке материал.

Но ценность леса для народного хозяйства не только в древесине.

В былинах нашего народа лес издавна сравнивается с чудо-богатырём, грудью своей принимающим удары врага – суховея. Леса регулируют климат. Они смягчают наводнения, предотвращают обмеление рек, предупреждают образование оврагов и смывы почвы горными потоками, препятствуют чёрным бурям и передвижению летучих песков, увеличивают влажность почвы на полях, а в условиях переувлажнения – уменьшают количество влаги в почве.

Лес – ещё и гигантский природный сад. Сколько плодов, ягод и орехов поставляет он к столу человека! Особенно богато этим Приамурье. Уссурийская груша, яблоня сибирская, амурский виноград, красавица актинидия с плодами-«конфетами», лимонник, черёмуха, боярышник, жимолость съедобная, несколько видов смородины, малина, брусника, клюква, голубика... А орехи: два вида лещины, маньчжурский орех, кедр, кедровый стланик. Для грибников здесь тоже настоящее раздолье.

Приамурские леса – богатая аптека. Чудодейственный женьшень, его собраты – аралия, элеутерококк, акантопанакс, лимонник, берёзовые почки, чага, жостер, боярышник, шиповник, малина, валерьяна, ландыш – не перечислишь всех наших зелёных целителей!

Леса являются ареной охоты. В экономике Приамурья добыча мяса диких животных и «мягкого золота» занимает значительное место. Десятки видов насчитывает животный мир приамурских лесов. Хищный южанин – тигр – здесь бродит по местам, где обитает северянин – соболь. Рядом с енотовидной собакой можно встретить россомаху. От зайца, белки, волка, рыси и медведя до лося, изюбра, кабарги, косули, дикого кабана – таков пёстрый и неполный перечень обитателей лесных просторов Приамурья.

«Зелёный океан» таит в себе и другие, невесомые сокровища, которые не измерить ни в кубометрах, ни в тоннах, ни в рублях.

Лес – добрый доктор-исцелитель. Счастлив тот, кто живёт рядом с «зелёным другом», чей глаз ласкает зелень, кто слышит шелест листьев и дышит чистым воздухом лесов, садов и парков.

Ведущий. А вот что пишет о тайге писатель Ю. Аракчеев.

«Деревья в тайге растут густо, сплошной стеной. Под большими, высокими – деревца поменьше, внизу – кустарник, а в прогалах между древесными стволами и ветвями кустарника зеленеют травы. Особенно много папоротника. Его широкие разрезные листья похожи на перья огромных зелёных птиц. Если какой-нибудь зверь, крадучись, проползает между ними, они слегка покачиваются.

Какой в тайге воздух! По аромату таёжного воздуха можно определить время года. Потому что в каждое время года, даже в каждый месяц, тайга пахнет по-особенному. Здесь и аромат хвои кедра или пихты. И запах листьев берёзы, клёна, липы, амурского бархата, монгольского дуба, маньчжурского ореха. Очень пахучи и листья многих таёжных трав. Ну хотя бы того же папоротника. А вот цветы в тайге пахнут слабо».

Ведущий. Почему же приамурские леса, наша дальневосточная Уссурийская тайга выделяется из всех лесов мира? Чем она так не похожа на сибирскую или канадскую тайгу? И почему краевед и писатель В. Сысоев назвал её «северными джунглями»?

Ответ на этот вопрос есть у автора книги «Тропинка в лес» Н. Усенко (с. 11–12 «Легенда об Уссурийской тайге»).

Ведущий. Скажите, что общего у этих высказываний?

(ответы детей)

Какие чувства вызывают у вас слова замечательных учёных, исследователей и писателей?

(ответы детей)

Почему эти люди так любят наши сказочные джунгли?

(ответы детей: Людям свойственно любить свой дом, а самое красивое, лучшее, что есть у нас на Дальнем Востоке, в нашем общем доме, – это наша тайга вместе со всеми её обитателями)

А кто обитает в таёжном лесу?

(ответы детей: птицы, звери, насекомые, пресмыкающиеся и другие животные; в реках, озёрах, болотах рыбы, лягушки, змеи...)

Хорошо ли вы знаете, какие птицы живут в наших сказочных джунглях?

Ну что ж, попробуйте отгадать мои загадки о птицах:

Чёрный жилет,

Красный берет.
Нос как топор,
Хвост как упор.
Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник. (*Дятел*)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. (*Сорока*)

Всю ночь летает –
Мышей добывает.
А станет светло –
Спать летит в дупло. (*Сова*)

Маленький певец лесной,
Лучше всех поёт весной. (*Соловей*)

Кто, усевшись на суку,
Двадцать раз кричит «ку-ку»? (*Кукушка*)

Ведущий. Я хочу познакомить вас с замечательными книгами известного учёного-орнитолога (специалист по птицам) Геннадия Ефремовича Рослякова «Птицы вокруг нас» (автор) и «Тайга дальневосточная» (составитель).

В книге «Птицы вокруг нас» Геннадий Ефремович рассказывает о птицах, которые живут в Хабаровском крае. Знаете ли вы, что половина видов птиц России живёт в нашем крае? Что в г. Хабаровске живут два разных вида воробьёв: полевые и городские, причём, как ни странно, городских намного меньше, чем полевых? А еще в Хабаровске живут очень распространённые голуби и сороки и очень редкий белопопаничный стриж (летом – на площади Ленина, а зимой – в Индонезии и Австралии, то есть через океан от нас), и три вида ласточек, и поползень, и синичка-московка... А уж сколько птиц живёт в наших сказочных джунглях! С. Д. Шлотгауэр называет птиц «живой и неутомимой душой» тайги. Какие только виды пернатых не встречаются в наших лесах!

В долине реки можно увидеть и северян – рябчика, чёрного дятла, и представителей тропиков – индийского дронго, уточку-мандаринку, и обычных – зимородка, куличка, утку-крякву, и загадочных

редких – чешуйчатого крохалея или птицу-водолаза оляпку, а ещё сверкающих мухоловок, изящных личинкоедов, подвижных белоглазок, золотистых иволг и многих-многих других. А высоко в небе реют коршуны и огромные орланы-белохвосты. Встречаются и совсем редкие, исчезающие виды: японский журавль (их осталось лишь несколько (10–12) пар), красноногий ибис (в последний раз его видели в 1984 году), рыбный филин, охотский улит (в мире осталось чуть меньше 1 000 этих птиц, и треть их встречается в Хабаровском крае), гусь-сухонос (последний раз их наблюдали в 1989 г.), дальневосточный аист (1988 г.), стерх – вид журавля (в мире осталось около 300 птиц).

Посмотрите на них!

Проводится *игра «Летает – не летает»*.

Ведущий называет птиц и зверей: сорока, белка, аист, лиса, воробей, заяц, мандаринка, волк, стерх, баран, журавль, аист, сухонос, бурундук, рыбный филин, синица-московка, кабан, тигр, дятел, лев. Если ведущий называет птицу, дети встают и «хлопают крыльями», имитируя движения крыльев, если зверя – сидят тихо.

Ведущий. Молодцы, ребята. А теперь скажите, кто из названных зверей не живёт в дальневосточной тайге? (*баран, лев*)

Правильно. А что скажете про остальных? Кто ещё живёт в наших сказочных джунглях? (*ответы детей*)

В дальневосточной тайге живут и самые обычные животные, встречающиеся в любом лесу: волки, лисы, зайцы, мыши, бобры, белки, лоси, бурундуки, бурые медведи, и звери, живущие только в тайге: уссурийский пятнистый олень, амурский горал, изюбр, кабарга, уссурийский кабан, чёрный (белогрудый) медведь, дальневосточный барсук, енотовидная собака (по-другому – уссурийский енот), красный волк, амурский (уссурийский) тигр, дальневосточный леопард, дальневосточный лесной кот, харза и другие.

Ведущий. А теперь я хочу проверить, насколько внимательно вы меня слушали, что запомнили, хочу, чтобы вы проявили свою эрудицию, отвечая на мои вопросы:

– Чем уникальна дальневосточная тайга? Почему её называют северными джунглями?

– Какие редкие птицы и звери живут в наших сказочных джунглях?

– Что нужно изменить в окружающем мире, чтобы сохранить наши леса?

– Как надо вести себя в лесу, чтобы не причинить вред лесу и его обитателям?

Ведущий. Спасибо. А вот как об этом сказал поэт Я. Аким в стихотворении «Земля»:

Чтец 2.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету –
Ведь другой, похоже, нету!

Ведущий. Сегодня мы познакомились поближе с нашими сказочными дальневосточными джунглями и их обитателями, а также с книгами дальневосточных учёных и писателей о нашей уссурийской тайге. Мы не раз ещё вернемся к этой теме, ведь о прекрасном и любимом нужно говорить снова и снова.

Список источников

1. **Аракчеев, Ю.** По Уссурийской тайге / Ю. Аракчеев. – Москва : Малыш, 1985. – С.18.
2. **Горькова, Л. Г.** Сценарий занятий по экологическому воспитанию / Л. Г. Горькова. – Москва : Вако, 2010. – С. 240.
3. **Красная книга Хабаровского края** / ДВО РАН. – Хабаровск : ИВЭП ДВО РАН, 1999. – С. 464.
4. **Росляков, Г. Е.** Птицы вокруг нас / Г. Е. Росляков. – Хабаровск : Исар, 1997. – С. 128.
5. **Тайга дальневосточная** / сост. Г. Е. Росляков. – Хабаровск : Кн. изд-во, 1986. – С. 336.
6. **Усенко, Н. В.** Тропинка в лес / Н. В. Усенко. – Хабаровск : Приамур. ведомости, 2005. – С. 208.

К. О. Чадаева, библиотекарь Межпоселенческой библиотеки сельского поселения «Село Троицкое» Нанайского муниципального района

СПАСЁМ ВМЕСТЕ АМУРСКОГО ТИГРА

(ток-шоу)

Томит жара. Ярится вьюга.
Унылый дождичек частит...
Но полосатый тот зверюга
Способен всё перенести.
В глухой чащобе. В редколесье.
На горном склоне. В камышах –
В любом укромном, тайном месте
Царит тигриная душа.
Шумы и запахи витают.
Туман над сопками осел...
Она незримо обитает,
Сурово властвуя над всем.
Как дух природы вековечный,
Что непреложен, свят и строг...
Её губить бесчеловечно,
Она – гармонии залог.

Владимир Василенко. «Душа тигра»

Ведущий 1. Долгожданный подарок экологам и амурскому тигру сделало Правительство Российской Федерации. На территории Нанайского района создан первый в Хабаровском крае Национальный парк «Аньюский» на основании распоряжения правительства РФ от 15 декабря 2007 года.

Ведущий 2. Вопрос о создании заповедника в бассейне реки Анюй поднимался в 20-х годах прошлого века выдающимся путешественником, учёным, писателем Владимиром Клавдиевичем Арсеньевым, но так случилось, что в те годы задумка эта поддержку не нашла.

Ведущий 1. Территория создаваемого Аньюского национального парка начинается от реки Пир, затем граница идёт вдоль дороги Лидога – Ванино и трассы Хабаровск – Комсомольск-на-Амуре. Площадь его 430 тысяч гектаров. Если взглянуть на карту, по форме парк похож на подкову: внутри неё находятся несколько населённых

пунктов (Верхняя Манома, Арсеньева и Мани посёлок, расположенный по соседству с Арсеньевым, территория контактного проживания коренных народностей – удэгейцев).

Ведущий 2. Природа Нанайского района неповторима в своём многообразии. Здесь соседствуют роскошные, разноцветные южные ландшафты со строгими, сдержанными северными, густые таёжные заросли со светлыми рощами, болотами, равнинами, скалами и сопками с уникальными, ценными сообществами животных и растений.

Ведущий 1. Ни для кого не секрет, что природные ресурсы тают прямо на наших глазах: то, что видели наши деды – нам уже никогда не увидеть, что видели мы с вами – не увидеть нашим внукам. К сожалению, технический прогресс пагубно влияет на природу и десятикратно более губителен, когда к этому присоединяется безоглядная жажда наживы. Не могут наши прекрасные леса восстанавливаться с такой же скоростью, с какой их выпиливают. Да и животные не могут противостоять хищническому истреблению (ослепляющий свет фар, прицелы, взрывчатка в воду, сети и т. д. – всё это не даёт нашей флоре и фауне никаких шансов на выживание).

Ведущий 2. Национальный парк – это территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. Анюйский национальный парк в нашем крае первый, до этого создавались только природные. На территорию национального парка допускаются туристы, в ограниченных масштабах разрешается хозяйственная деятельность. Цель создания парка – сохранить и восстановить природные комплексы, биологическое и ландшафтное разнообразие, улучшить охрану и воспроизводство рыбных ресурсов и охотничье-промысловых видов животных и растений, поддержание традиционных видов природопользования, развития туризма.

Ведущий 1. Территория Национального парка «Анюйский» расположена в кедрово-широколиственных лесах. Насчитывается около 500 видов растений, представлено 40 видов рыб, 244 – птиц, 61 – млекопитающих. Из редких животных – гималайский медведь, красный волк, амурский лесной кот, дальневосточная черепаха и...

Ведущий 2. А теперь послушайте небольшое стихотворение-загадку и угадайте, кто же ещё обитает в нашем парке?!

Его прыжок – полёт орла,
А когти лап подобны стали.
Он как пружина, как стрела,
Кто он? Уже ль не угадали?

Вот он несётся по лесам,
Громоподобным рыком кличет,
Олень ли, лось, медведь ли сам?
Всё властелину здесь привычно,
Он не противник детских игр,
Не прочь и он позабавляться:
Не как котёнок, но как (тигр) –
Недаром все его боятся.

Лариса Арсеньева

Ведущий 1. Амурский тигр – большая, экзотически окрашенная кошка, по силе и мощи не имеющая себе равных во всей мировой фауне. Тигр – один из наиболее крупных наземных хищников нашей планеты. Амурский тигр считается самым красивым и совершенным хищником на планете Земля. Зверь с длиной тела около двух с половиной метров и высотой в холке до полутора метров внушает благоговение. Длина тела самца составляет 270–310 см, хвоста 80–100 см, вес взрослых особей может достигать 300 кг. Чрезвычайно характерен поперечно-полосатый окрас тигра: по основному рыжеватому фону на спине и боках идут многочисленные поперечные тёмные полосы, которые образуют довольно сложный узор. Расположение полос подвержено значительной изменчивости: по-видимому, нет двух тигров с идентичным чёрным узором. Несмотря на яркость и контрастность, полосатый окрас, несомненно, является маскирующим. Большие белые пятна на чёрной тыльной стороне ушей имеют иное назначение: когда тигрица идёт по лесу, она ставит уши так, что чёрно-белое поле хорошо видно следующим за ней тигрятам и служит им своеобразным маячком.

Ведущий 2. Судьба амурского тигра драматична. В середине XIX века он был многочислен. В конце XIX века ежегодно добывали до 100 зверей. В тридцатых годах прошлого века тигр изредка встречался лишь в самых глухих уголках Уссурийской тайги, труднодоступных для человека. Амурский тигр оказался на грани исчезновения вследствие нерегулируемого отстрела взрослых особей, интенсивного отлова тигрят, уничтожения лесных массивов в окрестностях некоторых рек и уменьшения поголовья диких парнокопытных животных, вызванного усилившимся прессом охоты и другими причинами; неблагоприятно сказались и малоснежные зимы. История вида свидетельствует о том, что тигр – зверь легкоуязвимый, несмотря на его крупный размер и огромную физическую силу. С 1947 года охота на тигра была строго запрещена, даже отлов

тигрят для зоопарков допускался единично, по специальным разрешениям. Эти меры оказались своевременными. Уже в 1957 году численность амурского тигра в сравнении с тридцатыми годами удвоилась, а к началу шестидесятых перевалило за сотню. К настоящему времени поголовье тигров возросло до 160–170 животных, но по-прежнему охота на тигра остаётся под запретом.

Ведущий 1. Как уже говорилось, тигр – зверь легкоуязвимый, несмотря на его крупный размер и огромную физическую силу, а она такова, что тигр может волочить по земле тушу лошади более 500 м. По снегу он способен развивать скорость до 50 км/час. Несмотря на распространённое мнение о людоедстве, амурский тигр почти никогда не нападает на человека и редко заходит в населённые пункты. На самом деле, он всячески старается избегать человека.

Ведущий 2. Послушайте небольшой рассказ «Можно ли забыть такое» дальневосточного учёного и писателя Сергея Петровича Кучеренко: «Случилось это в годы моей молодости на юге Приморья. Стояла та пора, тронутая первыми осенними морозами, когда снега ещё не видно, но его неотвратимость чувствуется во всём. Мы охотились загоном на косуль в старом дубовом лесу, который бурными потоками покрывал невысокие пологие сопки острогов Сихотэ-Алиня. Часов в десять утра я вышел на макушку горы, и в эти же минуты из-за туч показалось солнце. Оно так яростно высветило ещё недавно сумрачные горные дали, что я невольно залюбовался ими и присел на камень. Это было особое состояние красоты, тишины и торжественности, какое часто случается на зорях. По плану коллективной охоты подходило время загона. К этому моменту мне надлежало сидеть на номере в седловине небольшого перевальчика с лесной прогалиной и ждать потревоженных моими товарищами косуль, до места засады оставалось метров пятьсот.

Я шёл тихо, но быстро, издали высматривая тот перевальчик и удобную точку укрытия. В какое-то мгновение что-то неведомое, непонятное, но властное и жуткое пронзило меня и заставило остановиться. Я насторожился и начал тревожно осматриваться. Отметил между делом, что внизу, в распадке, мирно пасётся табунок изюбров, однако мне было не до них: под сердцем нервно звенел колокольчик инстинктивной тревоги. Скользя взглядом по изюбрам, я обеспокоено продолжал шарить вокруг глазами... Да вот же он! Рядом! До жути пугающий, но невыразимо великолепен! Властелин уссурийских дебрей!

Тигр, судя по всему, скрадывал изюбров и встретил меня тоже совсем неожиданно. Возможно, в то самое мгновение, когда и меня

что-то остановило. Я срывал охоту могучего зверя, и злился он, конечно, не беспричинно. Я прижался спиной к оказавшемуся рядом старому дуплистому дубу и застыл, пожирая тигра глазами. А тот с величавостью всеильного властелина медленно развернулся и тихо пошёл назад в гору. Почему – не знаю. Понял ли, что охота испорчена, или со мною не хотел связываться? Шёл бесшумно, покачивая головой, извивая хвост. Время от времени он оглядывался, бросал на меня сердитые взгляды. А я, словно под гипнозом, продолжал глядеть на тигра».

Ведущий 1. Тигр занесён в Красную книгу России. Тигр издавна считался одним из самых опасных хищников, охотиться на него отваживались лишь смельчаки. Тигриная шкура была предметом гордости охотника и зависти его соседа. Так продолжалось до тех пор, пока этих красавцев в природе осталось так мало, что каждая встреча теперь является событием. Тигр меньше, чем другие крупные звери, боится человека, но всё же старается обходить его стороной. Бывалые таёжники, жившие не один год по соседству с тигром, говорят, что при встрече с человеком он руководствуется больше всего чувством собственного достоинства и любопытством, а не агрессивностью. Тигр ходит по следам охотников и лесорубов, навещает охотничьи заимки. Прогуливается не спеша по дорогам, чаще всего для того, чтобы выяснить, что творится в его владениях. Местообитания амурского тигра занимают более 2/3 территории нового национального парка. Из самой северной группировки тигров, насчитывающей в Нанайском районе около 20 особей, 5–7 тигров теперь получают охраняемые местообитания. Многочисленным рассказам о кровожадности зверя можно противопоставить столько же рассказов о его добродушии, обращении к человеку за помощью в особо трудные минуты. Тигрята хорошо приручаются, легко поддаются дрессировке. Поэтому тигров, особенно амурских, можно видеть в цирке.

(Чтецы читают стихи о тигре.)

Чтец 1.

Мой знакомый –
Самый близкий –
Это тигр уссурийский.
Он живёт в лесу дремучем,
Там, где синих гор гряда.
Если лес ему наскучит,
Он ко мне идёт тогда.
На колоде под навесом

Стол ему уже накрыт.
Он довольный, он наелся
И меня благодарит –
Он рычит совсем беззлобно,
Не нарушив тишины...
Мы сейчас довольны оба,
И друг другу мы нужны.

Чтец 2. Двухметровый выпал снег.
Жертву тигр ловит.
Снег его не сбавит бег
И не остановит.
Он в любое время суток
Может запросто напасть.
Царь тайги, он всё же чуток,
Чтоб впросак бы не попасть.

Чтец 3. За собой следить привык
(Это добрая повадка):
Гребешок – его язык –
Шерсть вычёсывает гладко.
И от тщательной расчёски
Блеском светятся полоски.

Ведущий 2. Внезапная встреча с тигром всегда опасна, даже если он первым «показал себя». И потому избегайте ходить в тайгу в одиночку, особенно с собаками, которых все тигры стремятся во что бы то ни стало поймать. Шагая по лесу, всегда внимательно рассматривайте звериные следы. Тигриные узнать легко: «рисунок» у них типично кошачий, размер с мужскую кисть руки с согнутыми пальцами. Но кроме отпечатков тигриных лап о его присутствии много говорят специфические метки, которыми хищник метит свои владения. И ещё. На отдельно стоящих неподалёку от тропы деревьях тигр имеет привычку точить когти, встав на задние лапы во весь рост и стремясь поцарапать кору когтями передних как можно выше. Так он заявляет не только о том, что живёт здесь и потому другим тут делать нечего, но... и о размерах своих. Ну а если встреча всё же состоялась? Да ещё глаза в глаза? Нужно успокоиться. Резких движений не делайте. Лучше тихо и спокойно заговорите. Смысл слов ваших полосатый, разумеется, не поймёт, но тон их произношения ему многое скажет. И так вот, беседуя, уходите «задним хо-

дом». И не смотрите тигру прямо в глаза! Смотрите на плечо или на грудь. Потому что в мире зверей прямой взгляд в зрачки означает вызов. Лучше постарайтесь следить за настроением тигра. Мимика у него богатая, чётким индикатором является хвост. Чем возбуждённее зверь и злее, тем шире его чёрный зрачок, а конец опущенного хвоста нервно извивается. В состоянии же благодушия хвост становится дугой или свечой, при этом суперкот может и тихо промурлыкать нечто кошачье или издать негромко и мягко доброжелательное «уфф, уфф». А то и приляжет, откровенно любопытствуя. Но такое для столь грозного царя зверей бывает всё же редко. Чаще он строго глядит и всем своим видом велит вам уходить. Это вы поймёте и без всяких разъяснений.

Ведущий 1. Тигр – хищник, питается исключительно животной пищей, в основном крупной добычей. Основу его рациона составляют олени и кабаны, но иногда ловит и барсука, медведя, волка, рысь. Имеются сведения о том, что эта кошка питает слабость к домашним собакам, нападая на них при любой возможности. Ест тигр довольно много: 30–40 килограммов за один приём. Голодный крупный зверь может съесть и 50 кг мяса. Обычно же изюбря или кабана весом в полтора центнера ему хватает на неделю, а большого лося или медведя – на 10 дней. Амурский тигр выходит на охоту днём и в ночное время. Тигр – охотник профессиональный. На охоте он полагается в основном на остроту зрения и тонкий слух. Обонянием тигр, как и все кошки, слаб. Намеченную жертву осторожно караулит, мастерски скрадывает, затем настигает стремительными прыжками. В броске на короткой дистанции он за секунду, как молния, преодолевает расстояние в 15 метров. Но долго бежать не может: устаёт. Вот почему тигр всегда стремится подкрасться как можно ближе, чтобы закончить охоту несколькими прыжками. Жертва, настигнутая им, редко вырывается. После успешной охоты и отдыха на обильной пище тигру не всегда удаётся сразу добыть другое животное, и тогда он не ест несколько дней подряд. Даже длительную голодовку тигр переносит без последствий для своего организма, потому что слой сала на боках и животе у него достигает толщины в пять сантиметров. Для благополучного существования одного тигра необходимо порядка 400–500 изюбрей, пятнистых оленей, косуль и кабанов, вместе взятых.

Ведущий 2. Размножение амурских тигров, как правило, не приурочено к какому-либо сезону, но чаще всего проходят в январе – марте. Беременность длится 95–119 дней, и с апреля по июль в логове самки появляются тигрята. В выводке обычно бывает 2–4

детёныша, которые рождаются совершенно беспомощными, но быстро, через 4–5 дней, у них открываются уши, через 8–10 дней – глаза, через две недели начинают прорезываться молочные зубы. В месячном возрасте детёныши начинают выходить из логова и приучаться к мясу, которое приносит мать, но материнское молоко сосут до полугода. Много забот у тигрицы, и она справляется с ними одна. Тигр не принимает какого-либо участия в воспитании своих детей.

Конкурс рисунка «Что охраняет Анюйский парк»

Участники получают ватман, краски, воду и тряпочки.

Задание: в течение пяти минут нарисовать коллективный рисунок на тему «Что охраняет Анюйский парк?», используя нетрадиционную технику рисования подушечкой пальца.

Ведущий 1. Амурский тигр – редкий подвид, находящийся под угрозой исчезновения. Он занесён в Красную книгу России, МСОП, Хабаровского и Приморского краёв. Тигр уже давно стал символом богатства и величия нетронутой природы России. Россия несёт ответственность за сохранение амурского тигра в мировом масштабе.

Конкурс «Лучший тигриный макияж»

Участником предлагается раскрасить заранее подготовленные морды тигра.

Ведущий 2. А теперь давайте все вместе закрепим полученные сегодня знания:

1. Что такое Национальный парк «Анюйский»?
2. Какие животные обитают в национальном парке?
3. «Я очень красив. Я весь ржаво-жёлтый с чёрными полосами, спина ярче, чем брюхо, и все ваши модницы теперь шьют себе наряды такой же расцветки, как моя шкура». Кто это?
4. Опасен ли для человека тигр?
5. Какие правила поведения нужно соблюдать в лесу?
6. Что такое «Красная книга»?
7. Как вы думаете, умеет ли тигр плавать?
8. Чем питается тигр?

Ведущий 1. Я предлагаю всем вместе сочинить пожелания в защиту амурского тигра и Национального парка «Анюйский»!

Ведущий 2. Будем надеяться, что территория национального парка будет работать и для природы, и для людей. Подкова – она ведь на счастье, правда? И приглашаем всех ознакомиться с выставкой книг и рисунками под названием «Амурский тигр».

Список источников

1. **Амурский тигр** // Родное Приамурье. – 2009. – № 3. – С. 14.
2. **Дмитриев, Ю.** Тигрёнок пришёл к людям // Родное Приамурье. – 2005. – № 2. – С. 10.
3. **Дунишенко, Ю.** Амурский тигр / Ю. Дунишенко – Хабаровск. – 1999. – 96 с.
4. **Дунишенко, Ю.** Тигр на счётчики // Родное Приамурье. – 2005 – № 4. – С. 34.
5. **Кречмар, В.** Выстрела в спину не ожидает никто // Родное Приамурье. – 2004. – № 6. – С. 3.
6. **Кучеренко, С. П.** Встречи с амурским тигром. – Хабаровск. – 2005. – 118 с.
7. **Кучеренко, С. П.** Собака своя, а тигр – чужой... // Родное Приамурье. – 2004. – № 2. – С. 3.
8. **Мезенцев, Д.** По велению Кришны // Родное Приамурье. – 2008 – № 2. – С. 37.
9. **Они нуждаются в защите** : Редкие животные Хабаровского края / А. Я. Васенкова. – Хабаровск. – 1987. – 98 с.
11. **Первый в Хабаровском крае** // Анюйские перекааты. – 2009. – 27 июня. – С. 3.
12. **Платошкина Н.** Зачем нам нужен национальный парк? // Родное Приамурье. – 2008. – № 2. – С. 5.
13. **Тигр в загоне, тигрёнок на дороге** // Родное Приамурье. – 2007. – № 1. – С. 12.
14. **Тигр – хозяин тайги** // Родное Приамурье. – 2008. – № 4 – С. 8.

Г. Корнеева, ведущий библиотекарь МБУ Центральной районной библиотеки Вяземского муниципального района

«РЕКИ, РЕЧКИ И МОРЯ НА ЗЕМЛЕ ЖИВУТ НЕ ЗРЯ»

(мультимедиабеседа-презентация)

Открывается презентация «Реки, речки и моря на Земле живут не зря» *(на фоне первого слайда)*

Ведущий. Добрый день, ребята! Сегодня наш час экологии посвящён Всемирному дню водных ресурсов. Генеральная Ассамблея ООН объявила 22 марта Всемирным днём водных ресурсов в декаб-

ре 1992 года. И с тех пор каждый год во всём мире отмечается этот праздник. Целью проведения этого дня является распространение знаний о том, какое значение имеют водные ресурсы для развития экономики и общества.

Вода – одно из самых ярких чудес природы. В стакане чая у вас вода, в арбузе – вода, огурец – сплошная вода. Тело человека на три четверти состоит из воды. Вода всегда рядом с нами, мы привыкли к ней и потому не считаем её чудом. И где мы только не встречаем воду! Из крана течёт вода, родничок на краю оврага – вода! Река, впадающая в море, озеро, облака над землёй, туман, дождик, град, снег, льды Антарктиды, похожий на папоротник зимний рисунок на оконном стекле, золотая тучка на вершине утёса в горах – всё это вода.

(2-й слайд: видео «Дальневосточный морской заповедник» КМР-МР-4. Видеофильмы. Экология природы.)

Ведущий. Сила воды огромна. Она сносит всё на своём пути. Учёные считают, что жизнь на нашей планете зародилась в воде. Вода способна подниматься вверх по тонким капиллярам растений, трав и деревьев. Этот поток несёт вверх из почвы питательные растворимые вещества. Получается, что жизнь без воды была бы на Земле невозможна. Воду, драгоценный дар природы, можно назвать живой кровью, которая создаёт жизнь там, где её не было.

Если мы посмотрим на карту нашей планеты, то увидим, что большая часть её окрашена в голубой цвет. Это мировой океан. Всё чаще утверждают, что нашу планету следовало бы назвать не планета Земля, а планета Океан. Голубые артерии рек, озёр, прудов несут нам, людям, живительную влагу – пресную воду. С давних пор человек селился вдоль водоёмов. Вода обеспечивала людям пропитание и удобные пути сообщения. Но не только практические цели руководили людьми при выборе места для поселения. Человеку всегда присуще чувство красоты. Именно эстетическое чувство определяло выбор территории. Ведь принято жить возле реки или моря.

(На фоне текста чередуются слайды с видами моря, рек, озёр, водопадов.)

Ведущий. А сколько радости доставляют человеку чистые пруды, бегущие горные ручьи и речки, зеркальная вода озёр! Человек, выросший возле воды, запоминает из детства самые радостные впечатления: рыбалку, катание в лодке, коньки зимой и купание летом, наблюдение за таинственной жизнью подводных обитателей. На территории нашей Родины находятся сотни рек, озёр, прудов. Россию омывают несколько морей и океанов.

(на фоне слайдов)

В сказках герои пользуются живой и мёртвой водой, но сегодня «мёртвую воду» можно встретить и в реальной жизни. Непригодную для жизни воду делает сам человек. Почти каждый день с телеэкранов, по радио, со страниц газет мы слышим тревожные вести об очередной экологической катастрофе, происходящей в том или ином районе мирового океана.

Более 20 лет назад, путешествуя на судне «Ра», известный норвежский учёный Тур Хейердал записал в дневнике: «... посреди океана, открытого для Европы Колумбом, теперь нельзя руку сунуть в воду, чтобы не вымазаться в грязи».

На вопрос, можно ли спасти море, учёные грустно отвечают: «Может быть...»

Сегодня Чёрное и Азовское моря в «предынфарктном» состоянии. Арал – очаг величайшего экологического бедствия. Когда-то богатое рыбой Аральское море теперь представляет собой полупустыню, в которой навсегда похоронены плавающие здесь корабли.

Буквально задыхается сегодня от сточных вод и чистейшее Ладожское озеро. Несколько лет назад Ладога зацвела. Сине-зелёные водоросли захватили даже центр озера, чего никогда не было.

(на фоне слайдов)

А реки? Мы заполняем реки мусором, нефтью, угольной пылью, золой, пеной стиральных порошков и другими отходами. Возьмём для примера наши дальневосточные реки Амур и Уссури. Они загрязнены так, что в них даже не разрешают купаться людям. А рыбу из Амура не рекомендуют употреблять в пищу. А много ли воды на Земле? Немало! Около 70% земной поверхности. Из космоса планета выглядит водяным шаром.

(слайд с изображением земного шара)

97% всех земных вод – солёные и только 3% пресной воды (причём две трети её заморожено в Арктике и Антарктике). Таким образом, необходимой воды всего лишь 1%. 80% населения мира испытывают острый недостаток воды. 10 миллионов людей на Земле ежегодно умирают от загрязнённой воды.

По прогнозам учёных к 2050 году треть человечества будет испытывать жажду ещё более нетерпимую, чем голод. Учёные предупреждают: не за горами глобальный кризис. Он разразится в 2025–2030 гг. и охватит не менее трети населения планеты.

Мир начнёт ревниво следить за водными державами – странами, где запасы воды превышают внутренние потребности. Наряду с Бразилией, Канадой, Австралией (там велики запасы подземных

вод) в круг пресноводных сверхдержав попадает и Россия. Из всех водных богатств мы используем самую малую часть, не более 2%. Значит, Россия вполне способна делиться драгоценной влагой с другими на выгодных для себя условиях. В истории человечества «водные войны» уже случались. Первые конфликты отмечены чуть ли не раньше, чем войны за престолонаследие, сокровища и территории. Только за последние полвека из-за воды случилось 507 межгосударственных споров, а 37 из них привели к серьёзным последствиям. Учёные считают, что в будущем такие разногласия станут случаться чаще. Наверное, и Россия когда-нибудь пересмотрит своё отношение к проблеме – соседи заставят. Например, Китай сегодня столь активно забирает для орошения своих земель воду из верховий Иртыша, что Казахстану и Южной Сибири мало что остаётся. Учёные посчитали, как будет развиваться ситуация в ближайшие десятилетия. Хорошая новость в том, что Россия увеличит свои водные ресурсы благодаря глобальному потеплению.

(на фоне слайдов)

Трудно переоценить значение воды в жизни человека, животного и растительного мира. Нет воды – нет жизни. Многочисленные пословицы и поговорки, рождённые в народе, наглядно говорят о великой роли воды в жизнедеятельности человека. Вот некоторые, взятые из «Толкового словаря В. Даля»:

- «Хлеб да вода – молодецкая еда»,
- «Я тебя выведу на чистую воду»,
- «Будь здоров, как вода, плодovit, как земля»,
- «Что за беда, коли пьётся вода»,
- «Огонь чистит, вода моет».

Ведущий. А сейчас я вам буду загадывать загадки! Кто больше наберёт жетонов за правильный ответ – тому приз!

До неба дотянет, а от земли не видать. *(Дождь)*

Увидел мать – умер опять. *(Снег)*

Заря-зарница,
Красная девица,
Врата запирала,
По полю гуляла,
Ключи потеряла,
Месяц видел,
А солнце скрыло. *(Роса)*

Горя не знает,
А слёзы проливает. *(Туча грозовая)*

Выросло, повисло,
Из бороды повывлезло.
Солнышко встало –
Ничего не стало. (*Сосулька*)

Сивые кабаны всё поле облегли. (*Туман*)

С неба пришёл –
В землю ушёл. (*Дождик*)

Кругом вода, а с питьём беда. (*Море*)

Я вода да по воде же и плаваю. (*Лёд*)

Кадка стара, покрышка нова. (*Лёд на реке*)

Беленька собачка в подворотню глядит. (*Сугроб*)

(За правильные ответы вручаются призы.)

Ведущий. Всё о воде. Викторина!

1. Самое глубокое озеро? (*Байкал*)
2. Какая вода носит название города-курорта? (*Ессентуки*)
3. Знаменитая минеральная вода из Грузии. (*Боржом*)
4. Известный русский напиток. (*Квас*)
5. Цвет оранжевый, вкус цитрусовый, утоляет жажду, но не апельсин. (*Фанта*)
6. Лечебная вода. (*Нарзан*)
7. В нём самая чистая и прохладная вода. (*Родник*)
8. Газировка с привкусом лимона. (*Лимонад*)
9. Самая длинная река нашей страны? (*Обь, 380 км*)
10. Самая многоводная и мощная река нашей страны? (*Енисей*)
11. В европейской части России есть река, которая вытекает из одного озера и впадает в другое. Назовите эту реку. (*Волхов*)
12. Эта река носит имя домашней посуды, протекает в Северо-Западной Сибири. (*Таз*)
13. Это озеро чудес, самое древнее из земных озёр, самое глубокое из пресноводных бассейнов мира. В его водах проживает более 1,5 тысячи видов растений и животных. (*Байкал*)
14. Как называется начало реки? (*Исток*)

(За правильные ответы дети получают призы.)

Ведущий. Ребята! Мы к сегодняшнему мероприятию заранее объявляли конкурс на лучший рисунок по теме «Мы за шар земной в ответе». И сейчас мы подведём итоги. Перед вами выставка ваших рисунков. Вы все молодцы! Основательно подготовились к конкурсу! За лучшие работы мы награждаем ребят дипломами.

(церемония награждения)

Ведущий. Ребята! А сейчас давайте посмотрим красивый музыкальный видеоклип «Волшебные звуки природы» В. Ф. Генделя...

(показ видеоклипа)

Ведущий. Я благодарю вас за внимание и до новых встреч!
И, как всегда, фото на память!

Список источников

1. **Гендель, В. Ф.** Волшебные звуки природы [Электронный ресурс] : видео. – Режим доступа: <http://beta.yandex.ru/video/search?text>
2. **Дальневосточный морской заповедник** [Электронный ресурс]: видео. – Режим доступа: <http://beta.yandex.ru/video/search?text>
3. Кудрявцева, Н. А. «Вода – источник жизни» : сценарий / Н. А. Кудрявцева // Педсовет. – 2007. – № 8. – С. 13.
4. **Кузьмина, Н. В.** Викторина, посвящённая Всемирному дню водных ресурсов / Н. В. Кузьмина // Послед. звонок. – 2000. – № 1. – С. 5.
5. **Славная, А.** Вода – это жизнь : сценарий / А. Славная // Библиополе. – 2007. – № 12; 2008. – № 1.
6. **Хлупина, Л. А.** Речки, реки и моря на земле живут не зря!: экоурок /Л. А. Хлупина // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 72 –74.
7. **Широкова, В. А.** Вода: океаны и моря, реки, озёра : энциклопедия / В. А. Широкова, Н. Л. Фролова. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 304 с.: ил.

Подписано в печать 00.00.2016

Усл. печ. л. 000. Заказ № 000. Тираж 000 экз.

Отпечатано в издательстве ООО «Колорит».

г. Хабаровск, ул. Пушкина, 6.

Цена свободная.