Помощь учителю чукотской школы

ДВ 633
В253

И. С. ВДОВИН

УЧЕБНИК ЧУКОТСКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ 1-го КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Перевод
с чукотского языка

ДВГНБ

УЧПЕДГИЗ·1946 г.

ЭР03153

ДВГНБ

127336

ЭР03153

И. С. ВДОВИН

Просмотрено
52

Л8633
4(13)(075)
В253

УЧЕБНИК ЧУКОТСКОГО ЯЗЫКА

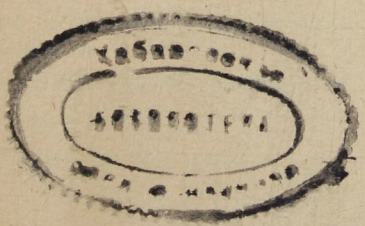
ДЛЯ 1-го КЛАССА ЧУКОТСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Перевод
с чукотского языка

Утверждено
Министерством просвещения РСФСР

ДВГНБ



Государственное Учебно-педагогическое издательство
Министерства просвещения РСФСР · Ленинградское отделение
Ленинград · 1946

ЭР03153

ДВ
государственная
научная библиотека

ДВГНБ

ЭР03153

§ 1. Предложение.

Мать шьёт. Мальчик читает. Девочка пишет.

Сколько здесь предложений? Что сказано в первом предложении? во втором предложении? в третьем предложении?

Солнце взошло. На дворе тепло. Тюлени легли на лёд.

Сколько предложений вы прочитали? Что сказано в первом предложении? во втором предложения? в третьем предложении?

1 задача. Прочитайте вслух.

ПТИЧКА.

Птичка летает.	Птичка летала.
Птичка играет.	Птичка играла.
Птичка поёт.	Птички уж нет.

Сколько тут предложений?

Сколько раз вы останавливались, читая эти предложения?

Что сказано в первом предложении? во втором? в пятом?

2 задача. Спишите эти предложения.

Кит ныряет. Тюлень плавает. Белый медведь идёт.

Каждое предложение начинайте писать с **большой буквы.**

В конце предложения ставьте **точку.**

---

3 задача. Прочитайте этот рассказ.

В ШКОЛУ.

Рано проснулся мальчик напился чаю собрал сумку бегом отправился в школу хорошо весело в школе.

Почему этот рассказ трудно читать? Сосчитайте, сколько здесь пред-

ЭР03153

ДВГНБ

ложений. Прочитайте первое предложение. Что сказано в первом предложении? Прочитайте второе предложение. Что сказано в этом предложении?

Что сказано в третьем предложении? в четвёртом?

4 задача. Разделите рассказ „В школу" на предложения и напишите.

§ 2. Составление предложений по картинкам.

Беседа.

Кто нарисован на первой картинке? Что она делает?

Кто нарисован на второй картинке? Что делает мальчик?

Кто нарисован на третьей картинке? Что делает мужчина?

Кто (что) нарисован на четвёртой картинке? Что делает олень?

Что нарисовано на других картинках? Что делает собака? Что делает морж?

5 задача. Скажите одно предложение по каждой картинке.

6 задача. Спишите эти предложения в порядке картинок.

Собака лает. Мальчик читает. Олень пасётся. Девочка пишет. Мужчина стреляет. Морж лежит на льдине.

§ 3. Составление предложений по предметам.

Какие предметы находятся в классе? Что висит на стенах? Что лежит на столе? Что находится в углу? Что находится на полке?

Кто сейчас находится в классе? Кто стоит? Кто сидит? Кто спрашивает? Кто отвечает?

7 задача. Скажите по одному предложению о каждом предмете, находящемся в классе.

Вот образец: *Карта висит. Ученик читает.*

8 задача. Придумайте и скажите по одному предложению о трёх предметах, в классе находящихся (по вашему усмотрению).

Вот образец: *Картина висит на стене.*

Вслух прочитайте вами написанные предложения. В конце каждого предложения делайте остановку.

§ 4. Слово.

Читайте вслух эти предложения.

1. Дни короче становятся.

ДВГНБ

ЭР03153

2. Солнце светить стало меньше.
3. Наконец пришли морозы.
4. И зима настала.

Предложение состоит из слов.
Каждое слово в предложении пишется отдельно.

9 задача. Сосчитайте, сколько слов имеется в первом предложении? Сколько слов имеется во втором предложении?

Скажите отдельно слова, имеющиеся в третьем предложении. Сколько слов в этом предложении? Скажите отдельно слова, имеющиеся в четвёртом предложении? Сколько слов в этом предложении?

10 задача. Спишите.

Наконец пришли морозы.
И зима настала.

11 задача. Прочитайте.

ЗИМОЙ.

Реки замёрзли. Также море замёрзло. На дворе морозит и пуржит. Всё кругом покрылось снегом. Люди стали одеваться в тёплые одежды.

Сколько предложений в рассказе „Зимой"?
Сколько слов в первом предложении?
Сколько слов во втором предложении?
Сколько слов в третьем предложении?
Сколько слов в четвёртом предложении?

12 задача. Придумайте и скажите предложения из двух слов (про мальчика говорящее, про девочку говорящее, про зиму говорящее, про мороз говорящее).

13 задача. Придумайте и скажите предложения из трёх слов (по вашему усмотрению — или про человека, или про что хотите).

14 задача. Спишите эти предложения и прочитайте их вслух.

Мама—моё любимое *слово*.
Моя мама очень хорошая.

ЭР03153

Наша речь состоит из слов.
Слова мы говорим, поём.
Слова мы слышим, когда другие говорят.
Слова написаны в книгах.
Слова мы читаем, пишем.
Из слов мы составляем предложения.

15 задача. Придумайте и напишите два предложения — из двух слов или из трёх слов.

§ 5. Слог.

Раз, два, три, четыре.
Октябрята идут,
песню поют.
— Нет на всей земле,
кто веселее был бы
октябрят.

Прочитайте это стихотворение все вместе, вслух.
Произносите слова частями, как указано.
Прочитайте этот рассказ ещё раз. Читая, хлопайте в ладоши после того, как прочитаете каждую часть слова.

Читая, слова можно произносить
отдельно частями, **по слогам.**

Прочитайте вместе вслух по слогам:

хорей	мел
иголка	каменный молот
солнце	селение
ручка с пером	заструг (снежный надув)

16 задача. Прочитайте вместе вслух и спишите с делением на слоги.

НА ТЮЛЕНЬЕЙ ОХОТЕ.

Отец отправился на охоту. Татро пошёл с отцом. Лежит на льдине тюлень. Отец подкрался к тюленю. Когда приблизился, выстрелил. Убил тюленя.

ДВГНБ

ЭР03153

Прочитайте вслух.

Слова односложные: *мыло, я, ты, другой, мел, чай.*

Слова двухсложные: *олень, изголовье, голова, яйцо, санки, заяц.*

Слова трёхсложные: *самолёт, китовый ус, мотор, пароход.*

Слова четырёхсложные: *ученик, мышь, октябрёнок.*

Есть слова пятисложные и больше.

17 задача. Прочитайте и скажите, сколько слогов имеется в каждом слове.

Мел, ты, стол, стул.
Белый медведь, стадо, конфеты, уши.
Моржовое мясо, юрта, парус.
Карандаш, налим.

18 задача. Напишите сначала двухсложные слова, затем трёхсложные, затем четырёхсложные.

Пионер, кино, кочка, сетка, берег, пила, стая уток, шкура тюленя, остров, стекло, песец, руки, пояс, луна, кроватка, кукла.

19 задача. Придумайте и скажите 5 односложных слов.

Придумайте и скажите 5 двухсложных слов.
Придумайте и скажите 5 трёхсложных слов.

20 задача. Вместо точек придумайте и скажите нужные слоги.

ЗВЕРИ.

медведь	дикий олень
выдра	лиса
морж	морж-одинец
белый медведь	евражка.

Слова для проверки: *морж, белый медведь, медведь, выдра, дикий олень, евражка, морж-одинец, лиса.*

21 задача. Вместо точек придумайте и скажите нужные слоги.

РЫБЫ.

мальма	камбала
навага	налим
кета	бычок (морской)
красная	голец

Слова для проверки: *красчая, навага, кета, мальма, голец, налим, камбала, бычок.*

ЭР03153

22 задача. Прочитайте. Вместо точек подставляйте слог **н, ы,** чтобы получились целые слова.

полог	блюдо
юрта	котёл
молоток	иголка
олень	варево

23 задача. Прочитайте. Вместо точек подставляйте слог **нэн**[2], чтобы получились целые слова.

ложка	серп
копьё	самолёт
посох	бинокль
парус	ножницы

24 задача. Составьте из слогов слова. Напишите. Списывая, соединяйте слоги так, чтобы получились целые слова.

мох (ягель)	горло
народ	ремень
олень	копьё
нож	шкура

25 задача. Вместо точек пишите нужные слоги.

трудящийся	штаны
очки	мясо
полоз	спички
ложка	чернила

Слова для проверки: *ложка, штаны, полоз, трудящийся, мясо, очки, чернила, спички.*

26 задача. Нарисуйте такие клеточки и в клеточках напишите нужные слоги, чтобы получились целые слова.

пэ — выт

§ 6. Перенос слова на другую строку.

Если слово не помещается при письме в строке, можно один слог или несколько слогов перенести на другую строку.

При переносе части слова пишите чёрточку (-).

Переносить части слова можно только по слогам.

рабочий	ребёнок
ружь-ё	тор-база

ДВГНБ

ЭР03153

Однобуквенный слог, в начале слова находящийся, не оставляется на прежней строке: *голец*.

Однобуквенный слог, в конце слова находящийся, переносить (в другую строку) нельзя: *гагара*.

27 задача. Спишите. Списывая, покажите чёрточкой, как можно перенести слоги на другую строчку.

Магазин, руки, ученик, ружьё, сова, колхозник, пуля (стрела), нога, сумка, перо, бинокль, скамейка, завод, отличник, река, горностай, море.

28 задача. Спишите эти слова. Списывая, покажите чёрточкой, как можно перенести слоги на другую строчку.

Аркан, школа, армия, растение, гриб, тетрадь, торбаза, брусника, резинка, подошва, бабушка, машина, гость, берёза, белуха.

29 задача. Спишите. Списывая, каждое слово делите на слоги.

Вчера на море я видел гренландских китов. Летом к нам пришёл большой пароход. Мой брат уехал. На море туман. Эй, ребята, ловите евражку! Самолёт—самое быстрое средство передвижения.

30 задача. Спишите. Списывая, каждое слово делите на слоги.

Тато читает. Рагтын'а шьёт. Таграт пишет. Мэвэт играет. Папа делает сани. Омрыт считает.

31 задача. Читайте вслух эти слова по слогам, как бы для переноса, затем напишите также по слогам.

Школа, линейка, пароход, автомобиль, паровоз, карандаш, задача, катер, шкуна.

32 задача. Спишите. Списывая, каждое слово делите на слоги.

Рыба в сетку попала. Папа добыл моржа. Атчылын и Папо прибыли от стада. Кукы уехал учиться. К нашему селению пришёл пароход.

§ 7. Повторение.

РАГТЫН И МОЛОДОЙ БЫЧОК.

Рагтын в стадо пошёл. Он арканом молодого бычка поймал. Бычок стал биться. Рагтын аркан снять не мог. Наконец, он аркан отпустил. Вернулся домой Рагтын без аркана.

ЭР03153

33 задача. Прочитайте вслух рассказ „Рагтын и молодой бычок".

34 задача. Сосчитайте и скажите, сколько в этом рассказе предложений?

Сколько слов в первом предложении?
Сколько слов в третьем предложении?
Сколько слов в четвёртом предложении?
Назовите все трёхсловные предложения.
Назовите все четырёхсловные предложения.

35 задача. Назовите сначала двухсложные слова, затем назовите трёхсложные слова, находящиеся в рассказе „Рагтын и молодой бычок".

36 задача. Выпишите из рассказа „Рагтын и молодой бычок" все двухсложные слова.

37 задача. Спишите эти слова. Списывая, покажите чёрточкой, как можно перенести слоги на другую строчку.

Дежурный, рот, учитель, месяц, копьё, корень, больница, работа, большой, щенок, пища, язык, искра.

38 задача. Спишите.

Октябрёнок — это тот,
кто учась,
играя, работая,
передовым является.

§ 8. Звуки и буквы.

Мато и Татро идут к оленям.

Сколько слов в этом предложении? Какое (где) первое слово? Сколько слогов в этом слове? Где первый слог? второй слог? Сколько звуков в слове ма? Где первый звук? Где второй звук?

Слова состоят **из звуков.**
Звуки мы слышим; звуки произносятся, поются.
Звуки при письме обозначаются буквами.
Буквы же мы видим, мы читаем, мы пишем.

39 задача. Ответьте на эти вопросы:

Сколько звуков в слове *Мато?* Сколько букв? Сколько звуков в слове *Татро?* Сколько букв? Сколько звуков и букв в слове *идут?* Сколько букв в слове *к оленям?* Сколько звуков? Какие звуки? Назовите их

ЭР03153
ДВГНБ

§ 9. Чукотский алфавит.

В чукотском алфавите — 34 буквы. Буквы бывают **большие** (А, Б, В...) и **маленькие**, или **строчные** (а, б, в...).
Так расположенные буквы называют — алфавит.
Алфавит и названия букв выучите.

А а	*Б б*	*В в*	*Г г*	*Д д*	*Е е*	*Ё ё*
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё
Ж ж	*З з*	*И и*	*Й й*	*К к*	*Л л*	*М м*
же	зэ	и	й	ка	эль	эм
Н н	*Н'н'*	*О о*	*П п*	*Р р*	*С с*	*Т т*
эн	н'э	о	пэ	эр	эс	тэ
У у	*Ф ф*	*Х х*	*Ц ц*	*Ч ч*	*Ш ш*	*Щ щ*
у	эф	ха	це	че	ша	ща
Ъ	*Ы ы*	*Ь*	*Э э*	*Ю ю*	*Я я*	
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я	

40 задача. Назовите слова на каждую букву алфавита.

На какие буквы нет слов?

41 задача. Назовите имена учащихся вашего класса в порядке алфавита.

На какие буквы нет имён в вашем классе?

42 задача. Эти имена напишите в порядке алфавита.

В именах первую букву пишут большую.

Умкыгйин', Тан'ат, Рултын, Ано, Котгыргын, Йын'анто, Леэтын'а, Омрувгэ, Выквов, Черылкут, Мато, Нутэвги, Пан'анто, Н'ытовыргын, Эттын'э, Гырголтагын, Ынпытэгын, Енкавав, Етылын.

43 задача. Имена учащихся вашего класса запишите в порядке алфавита.

Первые буквы в именах пишите большие.

44 задача. Спишите эти слова в порядке алфавита.

Пионер, уда-забросна, озеро, журнал, пуля, буква, солнце, завод, подошва, доктор, фабрика, аркан, нож, рукавицы, цифры,

ЭР03153

шкура, лиса, покрышка шатра, стол, боковая стена полога, гагара, школа, лахтак, стадо, остров, ноги, нарты, искра, школа, лук.

§ 10. Большая буква в начале предложения.

Первое слово в каждом предложении начинайте писать с большой буквы. В конце предложения ставьте точку.

Рултын—ученик. Он в школу пошёл. По дороге стал играть со щенком. Играя, карандаш потерял.

Какую букву нужно писать в первом слове в начале предложения? Что нужно писать в конце предложения?

45 задача. Прочитайте рассказ „Летом".

Разделите этот рассказ на предложения. Напишите. В конце каждого предложения ставьте точку. После точки пишите первую букву большую.

ЛЕТОМ.

Хорошо летом летом на улице тепло птицы прилетели реки текут на море нет льдов по морю плавают пароходы.

46 задача. Прочитайте эти предложения. Покажите, где нужно поставить точки. В каких словах нужно писать первую букву большую?

В колхозе имеется стадо оленей в реке много рыбы мать работает в артели стая уток пролетела на север ребята играют на берегу моря мой отец состоит в колхозе горностай поймал мышку.

47 задача. Спишите рассказ „Осенью". С какой буквы начнёте писать первое слово в каждом предложении?

ОСЕНЬЮ.

Повсюду снег реки замёрзли водоплавающие птицы и пташки в тёплые края улетели мы ребята учимся в школе.

§ 11. Большая буква в именах и фамилиях.

НА ПЕРЕМЕНЕ.

Тын'этэгын и Кымъой играют в шашки. Арэн'авыт и Выквов рисуют. Енле, Эттын'э, Рагтын и Вускын'э читают. С улицы пришёл Татро.

ЭР03153

Сказал Эттын'э:
— Татро, иди к нам, послушай сказку!
Скажите имена детей из этого рассказа.
Мато, Чейвын'э, Тале, Папо, Милгын'э.

В именах первую букву пишут большую.

48 задача. Вместо точек напишите имена. Каждое имя начинайте писать с большой буквы.

Моё имя. . . .
Моей сестры имя. . . .
Моего двоюродного брата имя. . . .

49 задача. Сначала напишите имена девочек, затем мальчиков.

Ан'кат, Талё, Вускын'э, Арэн'авыт, Тын'эн', Чайвылкот, Ваалн'авыт, Тан'ат, Эттын'э, Татро, Чейвын'э, Коравгэ, Милгын'э, Откэ, Роптын, Лейвын, Улгувги, Гойгой, Етылын.

Вот образец: Имена девочек: *Чейвын'э*, . . .
Имена мальчиков: *Ан'кат*, . . .

50 задача. Нарисуйте такую картинку и под картинкой напишите:

Эттын нарисовал собаку.

51 задача. Прочитайте этот рассказ. Выпишите из этого рассказа имена мальчиков.

В ИНТЕРНАТЕ.

Сегодня дежурит Рултын. Он раньше всех встал. Рултын разбудил всех ребят. Тато и Мэт одеваются. Папо прибирает постель. Мато обувается. Етылын и Такейле уже умылись.

52 задача. Спишите сначала имена мальчиков, затем имена девочек.

Рычып, Коргын'а, Мэвэт, Вэкэт, Улю, Рачвын'а, Туккай, Кумы, Рагтын'а, Эттын'э, Омрыт, Йын'анто, Нутэвчи.

Имена мальчиков: . . .
Имена девочек: . . .

Большую букву пишут в именах и фамилиях.

ЭР03153

Владимир Ильич Ленин, Иосиф Виссарионович Сталин, Вячеслав Михайлович Молотов.

53 задача. Напишите имена и фамилии ваших товарищей.

54 задача. По этой картинке придумайте имена мальчикам и девочкам. Вместо точек напишите имена.

... тащит рог. ... ловит арканом. ... играет в мяч. ... и ... катаются с горы. К месту катания идёт ....

§ 12. Предметы и их названия.

МАГАЗИН.

Вошли ребята в магазин. Ох, и много же товаров! На одной полке лежат разные ткани, брюки, рубашки, платки, платья. В коробках пуговицы, перья, резинки. На других полках—котлы, чайники, ложки, ножи, чашки. На стене висят: пилы, топоры, ружья, капканы и другое. Также там имеется мука, чай, сахар, масло и прочее. Ребята купили конфет.

Назовите все товары, которые имеются в вашем магазине.

55 задача. Скажите названия предметов, которые нарисованы на этих картинках.

56 задача. Скажите, какие предметы находятся у вас в классе. Напишите их. Пишите так:

Предметы, находящиеся в классе: *стол, стул, скамейки* ... (напишите, ещё какие другие).

Скажите, названия предметов, которые нарисованы на этих картинках.

Каждый предмет имеет своё название.

Ответьте на вопросы:

Какие предметы находятся в спальном помещении?

В спальном помещении находятся: *жирник, кровать, стол,* ... (ещё что?).

Какие предметы находятся в передней части юрты? Какие предметы находятся на берегу моря? Какие предметы находятся в тундре? Что вы видели в тундре? Какие предметы находятся на море? Что ты на себя надеваешь? Какие предметы находятся в сумке?

ЭР03153

Скамейка, кровать, юрта, передняя часть юрты, олень, весло, собака, нарта, деревья, сумка, карандаш, рубашка—всё это называется **предметами**.

57 задача. Вспомните и назовите предметы, которые вы видели на реке.

Вспомните и назовите предметы, которые вы видели в магазине.

58 задача. Напишите названия предметов в порядке картинок.

Яйцо. Копьё. Куропатка. Овод. Торбаза. Гриб. Мох (ягель). Ведро.

59 задача. Нарисуйте сами пять предметов (по вашему усмотрению) и напишите их названия.

60 задача. Спишите.

Сказал Кымъой:

— Хорошо летом в тундре. Там я видел: пташек, разного вида растения. На тундре я собирал ягоды: голубику, бруснику, шишку.

Сказал Тан'ат:

— А на море тоже хорошо летом. Я на море видел: уток, чаек, моржей, китов. Также идущие пароходы, шлюпки.

Ответьте словами на вопросы:
Что видел Тан'ат на море?
Что видел другой мальчик в тундре?

61 задача. Прочитайте.

Нашли ребята в кустах гнездо.

— Смотри, Мэвэт, три птенчика!..

Назавтра, как только проснулись, опять отправились ребята к гнезду.

Однако, в гнезде птенцов не было.

Ответьте на вопросы: Кто был в кустарнике?
Что нашли ребята в кустарнике? Что было в гнезде?

Ну-ка, отгадай:

Без рук, без топора, а построил дом.

62 задача. Прочитайте, затем напишите ответы по этому образцу.

У пташки есть гнездо. У мыши есть ... . У песца есть ... . У евражки есть ... . У медведя есть ... . (норка, берлога, нора, нора евражки)

ДВГНБ

ЭР03153

63 задача. Спишите загадку.

Знаете ли вы, кто я?
Мое жильё в дупле дерева. Ем я орехи и сухие грибы. Кухлянка у меня тёплая, хвост пушистый.

§ 13. Человек и все другие предметы.

64 задача. Прочитайте.

ДЕТСКИЕ ОЧКИ.

Сказал Ралe дедушке:
— Дедушка, купи мне очки.
— Зачем тебе очки?—спросил дедушка.
— Чтобы по-твоему я мог бы читать книгу.
— Ну что ж,—сказал дедушка,—куплю тебе, только детские очки.
Оказывается, купил дедушка Ралe букварь.

Назовите предметы, которые в этом рассказе имеются.
Выпишите из этого рассказа сначала слова, обозначающие человека, затем выпишите слова, обозначающие все другие предметы.

> К словам, обозначающим людей, ставят вопросы: **кто? кто (действует)?**
> К словам, обозначающим все другие предметы, ставят вопрос: **что? чем (кем)?**

***Кто** идет по берегу моря?—**Таграт**.*
***Что** шевелится на берегу моря?—**Тюлень**.*
***Что** виднеется на море?—**Лёд**.*
***Что** вынырнуло на море?—**Морж**.*

65 задача. Скажите, какие слова здесь обозначают людей, какие слова все другие предметы.

Косторез, одуванчик, Вутэл (кличка собаки).
Школа, тетрадь, ученик.
Река, шлюпка, рыбак.
Колхозник, кедровник, муха.
Олень, пастух, бабочка, мотор.

66 задача. Спишите сначала слова, отвечающие на вопрос **кто?** затем отвечающие на вопрос **что?**

Лётчик, самолёт, рыба, мох, лопата, оленевод, паук, охотник, палатка, пена, пионер, костёр (печка), пешеход, хорей, забор (заго-

ЭР03153

родка из саней), дождевик, победитель, берёза, чулки (носки) меховые.

Это кто? Это что? (Вопросы к рисункам.)
К этим картинкам скажите нужные вопросы кто? или что?

§ 14. Большие буквы в именах оленей и собак.

Кымъой приморский житель. У него есть щенята: Вутэл и Элгар. Запряг Кымъой щенят и поехал в гости к оленеводам. У оленеводов живёт товарищ Кымъоя Пато. У него есть два молодых бычка: Чеваролгын и Ылвээк. Запряг Пато бычков и вместе с товарищем поехали в школу.

Имена собак, оленей также пишут с **большой** буквы.

На бегах я ехал на *Якылгын*. Кумы ехал на *Чеваролгын*. Умная папина передовая собака *Паркал*.

67 задача. Какие имена собак вы знаете? Назовите их.
Какие имена оленей вы знаете? Назовите их.

68 задача. Сначала спишите имена собак, затем имена оленей.

Чеваролгын, Вутэл, Ыплыляйн'ын, Инныкэли, Элгар, Лылятынкын, Каргэл, Ылвээк, Кэн'ун'эвыт, Якылгын, Ин'ыкэн'у, Урэн'эвыт, Паркал, Ан'ойн'ыкэ, Энныквылын.

Вот образец: *Имена собак: Вутэл, ...*
Имена оленей: Ылвээк, ...

69 задача. Напишите имена ваших собак или оленей.

70 задача. Придумайте имена этим оленям. Напишите их.

71 задача. Скажите, что на этой картинке нарисовано. Придумайте имена ребятам, затем щенятам. Напишите их.

§ 15. Большие буквы в названиях городов, селений, рек.

ГДЕ Я ЖИВУ.

Я живу в селении **Тэпкан**. Около нашего селения есть река **Млелювээм**. Близко от нас есть селение **Рыркайпыян**.

Моя бабушка Арэн'ав живёт в селении **Экурмин**. Моя сестра живёт в городе **Ленинграде**.

Какие слова в этом рассказе написаны с большой буквы?

ЭР03153

Названия селений, городов, рек пишут с большой буквы.

Город Москва, селение Уэллен, селение Янран'ай, город Хабаровск, селение Ванкарэман, селение Энурмин, город Ленинград, река Волга, река Омваам, река Днепр, река Нева.

72 задача. Скажите, какие селения близко от вашей школы находятся?
Какие реки есть близко?
Какие города вы знаете? Назовите их.
Какие реки вы знаете? Назовите их.

73 задача. Вместо точек напишите названия селений или рек.

Мы живём в селении . . . .
Около нашего селения есть река . . . .
От нас направо есть посёлок . . . .
Налево от нас есть река . . . .

§ 16. Беседа о предметах.

Какие предметы нужно иметь, чтобы написать письмо? (ручку, чернила, ...)
Какие предметы нужно иметь, чтобы сшить торбаза?
Какие предметы нужно иметь, чтобы одеться зимой?
Какие предметы нужно иметь, чтобы разжечь костёр?
Какие предметы нужно иметь, чтобы напиться чаю?

Какие инструменты имеются у плотника? (*топор*, ...)
Какие инструменты имеются у сапожника (человека, который шьёт обувь, торбаза)?
Какие инструменты имеются у костореза?

Какую обувь вы знаете? Назовите (*торбаза из кожи тюленя*, . . .)
Какую одежду вы знаете? Назовите.

Каких тундровых зверей вы знаете? Назовите их.
Каких морских зверей вы знаете? Назовите их.

ЭР03153

Каких сухопутных птиц вы знаете? Назовите их.
Каких водоплавающих птиц вы знаете? Назовите их.

Каких рыб вы знаете? Назовите их.

74 задача. **Прочитайте вслух, затем запишите только названия деревьев.**

ДЕРЕВЬЯ И ЯГОДЫ.

Берёза, пихта, кедровник, голубика, лиственница, тополь, брусника, ольха, ветла, тальник (кустарник), дуб, кислица.

75 задача. **Спишите только названия морских животных.**

МОРСКИЕ И СУХОПУТНЫЕ ЗВЕРИ.

Морж, горный баран, кит, росомаха, медведь, тюлень, дикий олень, песец, лахтак, сивуч, лиса, белый медведь, волк, заяц, горностай, белуха, лось.

А ну-ка, отгадай:
Летом серый, зимой белый.

76 задача. **Запишите названия предметов, которые необходимы в колхозе.**

Мел, мотор, пароход, доски, весло, парта, шлюпка, паровоз, ружьё, патроны, сумка, парус.

77 задача. **Напишите только слова, обозначающие дни недели.**

Весна, ручей, утро, солнце, понедельник, лето, полдень, растение, среда, четверг, осень, вторник, вечер, пятница, ночь, суббота, зима, земля, воскресенье.

78 задача. **Спишите.**

Котёл, чайник, вилка, блюдо, ложка, тарелка, чашка—это посуда.
Голец, мальма, налим, камбала, навага, кета—это рыба.

79 задача. **Вместо точек скажите слова, отвечающие на вопрос что это?**

Медведь, лось, дикий олень, росомаха, лиса, заяц—это . . . .
Кухлянка, штаны, рубашка, рукавицы, меховые чулки, шапка—это . . . .
Голец, мальма, налим, камбала, навага, кета—это . . . .
Молоток, долото, клещи, тесло, сверло, пила, рубанок—это . . . .
Слова для проверки: *звери, одежда, рыбы, инструменты.*

ДВГНБ

ЭР03153

80 задача. Вместо точек скажите слова, отвечающие на вопрос что это?

Кедр, берёза, лиственница, тополь, осина, ветла—это . . . .
Гага, лебедь, чайка, гагара, гусь, утка-савка—это . . . .
Котёл, чайник, вилка, блюдо, ложка, тарелка, чашка—это . . . .
Мясо, мука, сахар, картофель, масло—это . . . .

Слова для проверки: *деревья, водоплавающие птицы, посуда, продукты (пища).*

81 задача. Напишите названия предметов по картинке.

Слова для проверки: *пуля, часы, стол, ведро, юрта, утка, нож, мотор, ручка.*

82 задача. Напишите сначала названия рыб, затем все остальные предметы.

Слова для проверки: *кета, камбала, заяц, налим, нарта, якорь, бычок, навага, горностай.*

83 задача. Ответьте, как называют детёнышей зверей и птиц.

У собаки — щенок. У медведя — . . . . У тюленя — . . . . У песца — . . . . У оленя — . . . . У утки — . . . . У моржа — . . . . У зайца — . . . .

Слова для проверки: *теленок, утенок, медвежонок, детеныш тюленя, детеныш песца, моржонок, зайченок.*

§ 17. Действия предметов.

ГАГАРА.

Плавает гагара на море. Ныряет в глубину, ищет себе пищу. Насытившись, несёт рыбу, чтобы покормить своих птенцов. Затем снова летит к морю.

Скажите, что делает гагара?

84 задача. Ответьте на вопросы по этим картинкам.

Что делает мужчина? Что делает мальчик? Что делает девочка? Что делает утка? Что делает собака? Что делает медведь?

> Плавает, ныряет, едет на оленях, бежит, рисует, летит, лает, роет—все эти слова обозначают **действия** предметов.
> Каждое **действие** имеет своё название.

ЭР03153

85 задача. Спишите эти предложения. Слова, обозначающие действия предметов, подчеркните.

Олень пасётся. Чайка летит. Оленевод едет на олене. Река течёт.

К действиям предметов ставят вопросы:
Что делает предмет? Что делается с предметом?
Что делает (действует сам) предмет?

86 задача. Ответьте на вопросы по этому образцу:

Что делает учитель?—Учитель *учит* учеников.

Что делает кит? Кит *ныряет.*

Что делает пастух? Что делает рыбак? Что делает пташка? Что делает доктор? Что делает пловец на лодке?

87 задача. Вместо точек напишите нужные слова, отвечающие на вопрос: **что делает?**

Река течёт. Море . . . . Пароход . . . . Самолёт . . . . Мотор . . . . Кит . . . . Собака . . . .

Слова для проверки: *движется, шумит, летит, волнуется, лает, пускает фонтаны (дышит).*

88 задача. Ответьте, кто как передвигается?

Пташка летает. Рыба . . . . Червяк . . . . Олень . . . . Заяц . . . .

Слова для проверки: *летает, мчится, плавает, ползает, скачет.*

Как и на чём передвигается человек?

89 задача. Вместо точек пишите нужные слова.

Солнце светит. Молния . . . . Гром . . . . Снег . . . . Огонь . . . . Трава . . . . Ветер . . . . Ручей . . . .

Слова для проверки: *тает, растет, сверкает, блестит, гремит, шумит, дует.*

90 задача. По этой картинке ответьте на вопросы. Запишите их. Что делает папа? Что делает мама? Что делает мальчик? Что делает девочка?

91 задача. Вместо точек пишите нужные слова.

ВЕЧЕРОМ.

Солнце уже . . . . Ребята с места катания на санках . . . . Папа

ДВГНБ

ЭР03153

уже собак . . . . Пастухи к стаду . . . . Татык уроки . . . .

Слова для проверки: возвратились домой, зашло, пошли, накормил, выполнил.

92 задача. К этим словам, обозначающим действия, придумайте предметы, чтобы получились предложения.

Ходит, сидит, пишет, читает, смотрит, скачет, кушает, плавает, дует, созревает, стреляет, кочует.

Вот образец: *Белый медведь ходит.*

§ 18. Рассказ по картинке.

93 задача. Рассмотрите картинку. Что на этой картинке нарисовано? Сколько мальчиков? Сколько щенят? Придумайте имена мальчикам, также щенятам.

Напишите ответы на вопросы:

Куда идут ребята?
Что делает Куплю? несёт в зубах *ремень.*
Что делает Галмо? везёт *нарту.*
Что делает Арай? несёт *топор.*
Что делает щенок? ведёт *собаку.*

94 задача. Прочитайте этот рассказ.

ЛИСИЦА И СОБАКИ.

Погнались собаки за лисицей. Лисица, удирая, устала. Уже собаки начали кусать лисицу за хвост. Вдруг лисица присела. Собаки сразбегу перескочили через неё. А лиса тем временем скрылась в кустарниках. Так собаки и не смогли настичь лисицу.

К этому рассказу нарисуйте картинки.

§ 19. Признаки предметов.

Играют девочки: Эттын'э и Рагтын'а.
— Рагтын'а, принеси мне платок!
— Какой?—спросила Рагтын'а.
— *Большой, белый.*
Нашла Рагтын'а платок и подала Эттын'э.
— Рагтын'а, дай мне ленту!
— Да какую?

ЭР03153

— Припомни: *широкая, короткая, красная.*
— Да, вспомнила, сейчас принесу—сказала Рагтын'а.

Почему Рагтын'а узнала, какой платок нужно было найти? Почему Рагтын'а вспомнила, какую ленту нужно было найти?

> Предмет можно легко узнать, если ответить на вопросы: **какой** (по качеству) или **какой** (из какого материала), или **какой** (к чему относящийся), иначе говоря, сказать его **признаки.**

Узнайте и назовите предметы по этим признакам.

Высокий, каменный, двухэтажный—
Крепкий, скользкий, деревянный—
Большой, сильный, быстрый, железный—
Тёплое, светлое, весеннее—
Холодная, прозрачная, ключевая—
Густошёрстая, белая, тёплая—

Слова для проверки: *полоз, шкура песца, каменный дом, солнце, вода, пароход.*

> *Высокий, теплый, весенний, деревянный* ... — всё это **признаки** предметов или **качества.**
> Каждый предмет имеет признаки.
> К признакам имеются вопросы: **какой** (по качеству)? **какой** (из какого материала)? **какой** (к чему относящийся)?

Дом какой? — из какого материала? — *новый, деревянный.*
Кустарник какой? — *густой, высокий, зелёный, гибкий.*
Мяч какой? — *круглый, черный, легкий.*

Какие бывают предметы?

Листья *зеленые, красные, желтые, большие, маленькие.*
Олени *серые, белые, черные, пестрые.*
Собаки *сильные, слабые, жадные, быстрые, медленные* (тяжёлые на бегу).

95 задача. Ответьте на вопросы. Скажите признаки предметов.

Стол (какой? из какого материала?) . . . .
Солнце (какое?) . . . .

ЭР03153

Собака (какая?) . . . .
Дом (юрта) (какая? из какого материала?) . . . .
Школа (какая? из какого материала?) . . . .
Вот образец: *Стол деревянный, новый, крашеный.* . . . .

96 задача. Назовите предметы по этим признакам:

Высокая, скалистая . . . .
Широкая, глубокая . . . .
Горячий, вкусный . . . .
Чистый, светлый . . . .
Сладкий, белый . . . .
Тёплый, ясный . . . .

Слова для проверки: *Чай, сахар, день, гора, дом* (юрта), *река.*

97 задача. Спишите и подчеркните слова, обозначающие качество предмета.

Волны выбросили на берег длинное дерево.
В нашем селении построили большой каменный дом.
Мато купил красный карандаш.
Учитель показал красивую книгу.
На север пролетел белый самолёт.

98 задача. Какие признаки имеются у данных предметов? Ответы найдите во втором столбике (справа).

Снег	прочный, красивый
Материал	кислая, красная
Ягода	белый, мягкий
Река	жирный, большой
Олень	узкая, мелкая

99 задача. Спишите эти слова парами.

Лист	белый
Лёд	чёрный
Уголь	красная
Кислица	зелёный
Лук	солёный
Конфета	вкусная
Соль . . .	горький
Оленина	сладкая

Вот образец: *Конфета сладкая.*

100 задача. По этой картинке напишите, какие карандаши, берёзы, собаки, дома.

ЭР03153

Вот образец: *Один карандаш длинный, другой короткий.*

101 задача. К каждому слову придумайте слово, говорящее противоположное. Напишите их.

мелкий —	тяжёлый — . . . .
тёмный —	плоский — . . . .
высокий —	горький — . . . .
большой —	короткий — . . . .
тонкий —	тёплый — . . . .
слабый —	быстрый — . . . .

Вот образец: *мелкий — глубокий.*

§ 20. Повторение. Предметы, признаки предметов и действия.

БЕСЕДА И ПИСЬМО.

Назовите, какие предметы находятся в классе.
Назовите учебные принадлежности, находящиеся в классе.
Какая на учениках обувь? Какая на учениках одежда?

Что в классе дерянное? Что железное? Что стеклянное?

Что стоит в классе? Что висит? Кто сидит в классе? Кто стоит? Кто говорит?

102 задача. Нарисуйте стол и напишите ответы на вопросы.

Что это? Из какого материала сделан стол? Какой стол? Где находится стол? Кто сидит за столом?

103 задача. Что на этой картинке нарисовано? Скажите. Одним словом назовите все эти предметы.

Ответьте на вопросы: Из чего сделана рубашка? Какая? Из чего сделаны штаны? Какие? Из чего сделан дождевик? Какой? Из чего сделаны торбаза? Какие они?

104 задача. Вместо точек напишите слова, обозначающие действия.

Вот образец: Из ружья стреляют.

Лопатой	Иголкой	Сеткой . . . .
Сверлом	Карандашом	Ножницами . . . .
Ложкой	Ножом	

Слова для проверки: пишут, сверлят, шьют, едят, режут, ловят рыбу (сетят), стригут, копают.

ЭР03153

§ 21. Гласные и согласные звуки.

Уда (забросна). Остров. Лампа. Ягоды. Суп. Жирник.

Прочитайте эти слова вслух и ответьте на вопросы:

1. Сколько слогов в слове *уда*? Скажите первый слог, второй. Сколько звуков в первом слоге?

2. Сколько слогов в слове *ягоды*? Скажите первый слог, второй, третий.

Сколько звуков в первом слоге, во втором, в третьем? Какой звук в первом слоге?

3. Сколько всего звуков в слове *ягоды*?

Сколько всего звуков в слове *уда*? Назовите звуки этих слов.

Звуки бывают **гласные** и **согласные**.

Гласные звуки произносят открытым ртом. Гласные звуки можно петь: *а, о, у, э, ы, и.*

Согласные звуки произносятся только вместе с гласными звуками. Отдельно произносить согласные звуки трудно.

Гласный звук один составляет слог, а согласный только вместе с гласным составляет слог:

Сын, суп, китовый ус, папа.

105 задача. Прочитайте и назовите все звуки, в этих словах имеющиеся: сначала назовите гласные, затем и согласные звуки:

жир, весна, часы, овод, белый медведь, нарта.

§ 22. Гласные буквы.

Тыкэ—учитель.

Тыкэ учил щенка.—А ну-ка, учи буквы!

Это буква **а**. Это буква **о**. Это буква **у**. Это буква **и**. Это буква **ы**. Это буква **э**. Это буква **е**. Это буква **ё**. Это буква **ю**. Это буква **я**.

Букв, обозначающих гласные звуки,—десять:
а, о, у, и, ы, е, ё, э, ю, я

Их называют гласными буквами.

ЭР03153

106 задача. Спишите и гласные буквы подчеркните.

В кустарнике я видел следы зайца. Я поставил на след капкан. Заяц попал в капкан.

107 задача. Вспомните и скажите слова, начинающиеся с гласной буквы.

108 задача. Спишите и гласные буквы подчеркните.

Нашёл заяц убитого волком горного барана. Начал варить. Тут к нему подошёл песец и спросил:

— Как ты убил барана?

Заяц ответил:

— Да просто подкрался к нему и лишь только подошёл поближе, как закричу на него! Тотчас от испуга он издох.

109 задача. Прочитайте и сосчитайте, сколько гласных букв в каждом слове находится. Спишите и подчеркните гласные буквы.

Отправился песец на охоту за баранами. Нашёл горного барана. Подкрался к нему совсем близко, да как закричит. Баран убежал. Вернулся песец к зайцу.

— Ну, как, убил барана?

— Нет, не смог убить! Хоть и сильно кричал я, но баран не сдох, а вместо того убежал.

Сколько в слове есть гласных звуков, как раз столько же и слогов имеется:
я, росомаха, молоток, заяц.

110 задача. Эти слова пишите по слогам.

ты	гость
аркан	бабушка
растение	кукла

111 задача. Придумайте и напишите слова со звуком **а** в начале, в середине и в конце слова.

Вот образец: *ручей, двор, Рагтын'а.*

Придумайте и напишите слова со звуком **о**, со звуком **у**, со звуком **ы** в начале, в середине и в конце слова.

112 задача. Придумайте и напишите пять слов со звуком **ы** на конце слова.

Вот образец: *Ворон*, ...

ЭР03153

113 задача. Придумайте и напишите пять слов со звуком э в начале слова.

Вот образец: *Жир, ...*

114 задача. Спишите слова под картинками. Вместо точек напишите нужные буквы.

утка, чайка, нож, лось, олень, чашка, сеть, женский нож, капкан.

115 задача. Спишите слова под картинками. Вместо точек напишите нужные буквы.

канадские лыжи (лапки), лахтак, самолёт, берёза, ружьё, кухлянка, патрон, уда (закидушка), сова.

116 задача. Спишите слова под картинками. Вместо точек напишите нужные буквы.

лук, ноги, лисица, сани, белый медведь, щука, шкура оленя, жирник, гагара.

§ 23. Звук и буква *й*.

дождь	ноша	кочкарник
евражка	гренландский кит	обрыв (яр)

Звук *й* не составляет слога.

Букву *й* пишут только рядом с гласной буквой: или перед, или после этой гласной буквы.

117 задача. Прочитайте. Слова со звуком й устно разделите на слоги.

ТАТАЙ И КЫМЪОЙ.

Татай учится в школе. Кымъой ещё маленький, дома находится.

— Татай, дай мне карандаш, я также буду учиться!

Татай дал Кымъою карандаш. Кымъой нарисовал медведя, ведро и копьё.

118 задача. Спишите. Слова разделите на слоги.

Гойгой сделал маленькую нарточку.
Вчера на море а видел гренландских китов.

119 задача. Спишите. Выделенные буквы подчеркните.

Чайник, вчера, прорубь, Гойгой, рот, огонь, эскимос, обрыв (яр), семья, наледь, острая, сопка, брат, пища.

ЭР03153

120 задача. Спишите выделенные слова в два столбика: налево выпишите слова, где буква **й** находится в начале слова, направо,— где буква **й** в середине слова.

Папа купил **капсюля**. **Евражки** живут в обрыве. В посёлок идёт **пешеход**. Лампа **погасла.** Дикий олень **убежал** в тундру. К нашему селению **приблизилось** стадо оленей. Рагтын'а взяла **чайник**. Мевет **сделал** пенал.

121 задача. Спишите слова, находящиеся под картинками. Вместо точек напишите букву **й**:

Копьё, чайная чашка, медведь, евражка, линейка, шкура оленя.

122 задача. Спишите слова, находящиеся под картинками. Вместо точек напишите нужный слог: **кэй** или **кай**.

Медвежонок, утёнок, щенок, телёнок (оленёнок), детёныш тюленя, ребёнок.

123 задача. Вместо точек напишите нужные слова.

Полощи рот, как проснёшься и . . . .

В этот . . . четыре раза мы смотрели кинокартины. Отец . . . в магазин шкуру лисицы. Песец . . . приманку и съел. Чейвын . . . кухлянку отца. Лейвын . . . дверь.

Слова для проверки: *закрыл, ложась спать, месяц, надел, понюхал, сдал.*

124 задача. Придумайте предложение, используя эти слова:

Дед, вчера, обрыв (яр), евражка, быстро.

125 задача. Ответьте на эти вопросы. Напишите ответы.

На чём спят люди?	*из теплых стран*
Чем сверлят?	*на постели*
Откуда к нам прилетают весной утки?	*сверлом*
Чем вытаскивают гвозди из дерева?	*клещами*

Вот образец: ***Весной утки прилетают из теплых стран.***

§ 24. Буква ъ (твёрдый знак).

Над селением пролетело *стадо гусей*. Своему щенку я сделал *сбрую* (алык). *По дороге* едет человек на оленьей упряжке. *В древние времена* люди жили в земляных домах. Ягоды уже *созрели*.

ЭР03153

126 задача. Объясните, почему в выделенных словах имеется ъ.

Шлюпки плывут **по реке. Лиса** попала в капкан. Мама разожгла **печку. Кит**—самый большой морской зверь. Папа **укрепил** мою нарту.

> **ъ** не обозначает звука. Ставится **ъ** в середине слова, чтобы показать, что согласный звук не сливается с гласным звуком.

127 задача. Спишите эти предложения. Слова с буквой ъ подчеркните.

Сегодня я проснулся рано. Бабушка состряпала лепёшки. Покушав, я отправился в долину (реки). Там я увидел волчицу с волчатами.

128 задача. В порядке этих картинок напишите нужные слова.

Слова для проверки: *кит, костёр, лива, дорога, гнездо, шапка, гусь, котомка, собачья сбруя* (алык).

129 задача. Придумайте и напишите предложения, используя эти слова:

внучек, брызги, пар, глина, качели.

130 задача. Придумайте сами и напишите пять слов с буквой ъ.

§ 25. Слова с буквой *я*.

Барабан, каменный молоток, пар.

131 задача. Спишите слова, в которых буква **я** находится в начале слова:

Взрослые, лезвие, мужчина, дома (юрты), ресница, копыто, путь, пожар, глаз, лиса, ковёр, торбаз, кузнец, ножи, толкуша (пища), варево, остол, чайка, миновать, покинуть.

132 задача. Спишите и подчеркните слова с буквой **я** в середине.

Весной оленеводы к берегу моря кочуют. В нашем селении много домов (юрт). С севера приехали на собаках. Мужчины отправились на море. Рале нашёл старинный молоток.

133 задача. Спишите. Слова с буквой **я** подчеркните.

НЕ ЗНАЮЩИЙ МЕДВЕДЕЙ.
(Сказка.)

Один парень был глуповат. Мать ему велела пойти на охоту за медведями. Парень пошёл на медведей охотиться. По дороге думает:

ЭР03153

— Пожалуй медведь силён!

Поднялся на холмик. Увидел норы евражек, сказал:

— Должно быть, это и есть медвежьи берлоги! Ведь люди говорили: у медведя берлога находится в земле. Однако эти берлоги слишком малы.

134 задача. Используя данные слова, придумайте предложения. Напишите их.

Ножичек, рукоятка, далеко, дома (юрты), человек, чайки.

135 задача. Придумайте пять слов с буквой я. Напишите их.

136 задача. Придумайте по этим картинкам рассказ. Напишите.

Слова для справок: *мужчина, лиса, ставить капкан, увидел, убил.*

§ 26. Слова с буквой *ю*.

щука, телёнок (оленёнок).

137 задача. Спишите слова с буквой ю в начале слова.

Мешок, вертел, нить для игры, съедобный корень растения, уши, трясина, боковая стена полога, щука, пастух, нянька, яма для хранения мяса, отделяет, горит, соль, кусает.

138 задача. Спишите. Слова с буквой ю подчеркните.

Кулю и Эттын'э играют куклами. С моря подул ветер. Пастухи ушли в стадо. Ребята учатся танцовать.

139 задача. Спишите. Слоги с буквой ю подчеркните.

Папа на озере поймал щуку. Девочки весело танцуют. В колхозном оленьем стаде родилось много телят. Отец купил дочери куклу. Моя сестра ещё маленькая, ещё не учится.

140 задача. Срисуйте зайцев и напишите ответы на эти вопросы.

Что (кто) это?

Какие у зайцев уши?

Какие у зайцев усы?

§ 27. Слова с буквой *ё*.

ДОБЫЧА ЕНКАВАВА.

Ёнкавав, ещё будучи маленьким мальчиком, в зарослях тальника поставил капкан. Ночью поднялся ветер. Снегом капкан замело. Прекратился ветер. Пошёл он смотреть капкан. Не заметив,

ЭР03153

ступил в капкан ногой. Не смог снять капкан с ноги, так и возвратился домой. Посмеялся над ним отец, говоря:

— Твоя добыча—торбаз!

Прочитайте этот рассказ. Найдите слова с буквой ё. Назовите их.

141 задача. Составьте предложения, используя данные слова. Напишите их.

Ветер, день, Ралё, гагара, полог, настигать, Талё, добыча, гнездо.

Вот образец: *На дворе ветер. Талё едет на оленях.*

142 задача. Спишите. Слова с буквой ё подчеркните.

Лиса оставила следы на горе. В детсаду все дети играют, поют. Все учащиеся нашего класса — октябрята. Лиса поймала зайца.

143 задача. Спишите. Слова с буквой ё подчеркните.

БАБУШКА.

Однажды я навестил мою бабушку. Бабушка спросила меня:

— Хорошо ли ты учишься?

— Хорошо!

Мне бабушка дала сумку, ею изготовленную. В сумку она положила пререм (лепёшка с оленьим мясом).

Добрая у меня бабушка.

144 задача. Придумайте пять слов с буквой ё. Напишите их.

§ 28. Согласные буквы.

Согласные звуки обозначаются 21 буквой:
б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, н', п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ
Эти буквы называются согласными.

145 задача. Прочитайте. Имеющиеся в словах согласные звуки назовите.

Отпустил он золотую рыбку
И сказал ей ласковое слово:
Ступай себе в море,
Гуляй там на просторе.

146 задача. Назовите слова, начинающиеся со звуков **в, л, ч.**

147 задача. Скажите по одному слову, начинающемуся с каждого согласного: **б, в, г, д,...**

Вот образец: *буква, колокольчик, осень...*

ЭР03153

148 задача. Напишите по четыре слова, начинающиеся со звуков: р, н', к.

149 задача. Спишите эти слова. Согласные буквы подчеркните.

Пароход. Родина. Страна. Отец. Танк. Пушка. Победа. Разведчик. Знамя. Дежурный.

150 задача. Придумайте и напишите предложения, используя находящиеся ниже слова. Согласные буквы подчеркните.

Лес. Лето. Мяч. Берег моря. Аркан. Дробовик. Утка. Лодка.

§ 29. Звуки и буквы новых слов.

151 задача. Прочитайте и скажите слова с буквой с.

Всю Советскую страну коротко называют СССР. Самый большой город Советской страны — Москва. В Москве живёт товарищ Иосиф Виссарионович Сталин. Москва — столица Советской страны.

152 задача. Спишите рассказ „Впервые в школе". Слова с буквой с подчеркните.

ВПЕРВЫЕ В ШКОЛЕ.

Захотела посмотреть школу Чейвын'э. Вошла. Одна девочка показала ей все школьные предметы. Сказала так: — Вот наш класс. Это стол, это стул, здесь сидит учитель. Вот наши столы и скамейки. Вот часы, вот компас. А вот глобус — это как бы вся земля. Красного цвета — это наша Советская страна — СССР.

153 задача. По этим картинкам спишите сначала слова, где буква с на конце слова находится, затем в начале слова, потом в середине слова.

письмо, примус, доска (классная), часы, крейсер, самовар, компас, пионерский галстук.

154 задача. Придумайте и напишите предложения, используя эти слова.

Темнота. Керосин. Лекарство. Рис. Санитар. Поверхность земли. Вершина дерева. Север. Женщина.

155 задача. Придумайте и напишите пять слов с буквой с.

156 задача. Прочитайте и скажите слова с буквой ф.

В Советской стране имеются разные фабрики. Самый холодный месяц — февраль. Мы в школе изучаем арифметику. Пионеры подняли флаг. В магазине имеются: чай, кофе, масло и другие продукты-товары.

ЭР03153

157 задача. Спишите данные предложения. Слова с буквой ф подчеркните.

Нефть добывают из-под земли. Из нефти добывают бензин, керосин и другие (продукты).

Теперь в каждом селении на берегу моря имеется телефон. Папа возвратился с фронта, он офицер. Мы победили фашистов. В классе имеется большой шкаф.

158 задача. Скажите, что на этой картинке нарисовано. Ответьте на эти вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Кто это? Что они делают? Что держит в руке один ученик?

159 задача. Используя данные слова, сначала придумайте, затем напишите предложения.

Кофе. Флот. Цифра. Физкультура. Фронт. Флаг. Телефон. Фабрика. Офицер.

160 задача. Прочитайте и скажите слова с буквой з.

В нашей школе имеется стенная газета. На заводе делают разные машины. Название нашей окружной газеты „Советская Чукотка". Колхоз нашего посёлка называется „Новый путь". Роптын'а купила резинку. Рагтыгыргын налил в бочку бензин.

161 задача. Скажите, что нарисовано на этих картинках. Ответьте на эти вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Что это? Кто идёт на завод? Зачем? Что они делают на заводе?

162 задача. Спишите эти предложения. Слова с буквой з подчеркните.

По железной дороге идёт поезд. Паровоз тянет поезд. Паровоз движется паром. Паровозы и вагоны строят на заводе. Много новых заводов построено в Советской стране.

163 задача. Скажите, что нарисовано на этой картинке. Ответьте на эти вопросы. Напишите вопросы и ответы.

Что это? Что тянет поезд? По чему идёт поезд?

164 задача. Скажите, что на этих картинках нарисовано. Названия предметов напишите.

Слова для проверки: коза, паровоз, резинка, знамя.

165 задача. Придумайте предложения, используя эти слова. Напишите их: Бензин. Партизан. Колхоз. Зарядка. Приказ.

ЭР03153

166 задача. Спишите данные предложения. Слова с буквой ж подчеркните.

В класс раньше других пришёл дежурный. Я читал журнал. В журнале я видел картинки. На одной картинке—герой сержант Жуков. Другая картинка—дирижабль. Дирижабль летает.

167 задача. Ответьте на эти вопросы. Ответы напишите.

Кто сегодня дежурит? Кто был дежурным вчера? Кто в вашем пионеротряде является вожатым? Какие журналы вы видели? Что вы видели на обложках журналов?

168 задача. Спишите эти предложения. Слова с буквой х подчеркните.

Колхозники отправились на морскую охоту. С севера прошёл пароход. Я выучил стихотворение. Хлопок—растение, из которого делают материю. Из хлопка сперва делают нитки и затем материю. В совхозе есть много оленей.

169 задача. Скажите, что нарисовано на этих картинках. Названия предметов напишите.

Слова для проверки: *шахматы, хлопок, пароход.*

170 задача. Ответьте на эти вопросы. Ответы напишите.

Как называется ваш колхоз? Какие названия пароходов ты знаешь? Кто в вашем колхозе стахановцы?

171 задача. Прочитайте эти предложения. Скажите слова с буквой б.

—Возьмите бумагу,—сказал учитель. Ученики взяли бумагу. На бумаге написали слова: бригадир, бригада, рабочий, клуб, букварь, буква, автомобиль, октябрёнок.

Напишите так: налево слова, где буква б в начале слова находится, направо, где буква б в середине слова находится.

172 задача. Назовите эти картинки. Напишите названия предметов. Букву б подчеркните.

Слова для проверки: *глобус, балалайка, броневик, автомобиль, яблоко.*

173 задача. Придумайте предложения, используя эти слова.

Боец. Бомба. Бинт. Билет. Суббота.

174 задача. Прочитайте эти предложения. Назовите слова с буквой д.

В нашем селении есть радиостанция. К нам приехал доктор. В городе Ленинграде много заводов. На север прошёл ледокол. Мы любим нашу Родину—СССР.

ЭР03153

175 задача. Выучите названия дней недели:

понедельник	четверг
вторник	пятница
среда	суббота
	воскресенье.

Спишите их. Слова с буквой д подчеркните.

176 задача. Ответьте на эти вопросы. Ответы напишите.

Как называется место посадки самолётов? На чём учащийся пишет? Чем учащийся рисует? Что нужно писать на конверте?

177 задача. Придумайте предложения, используя эти слова:

Радио. Председатель. Орден. Бригадир. Огород. Помидор.

178 задача. Спишите. Слова с буквой ц подчеркните.

Столица Советской страны—Москва. СССР—это Союз Советских Социалистических Республик. Наши границы охраняют красные бойцы. Промежуток между домами в городах называется улицей. В нашем селении построили больницу. Мато красиво пишет цифры.

179 задача. К этим картинкам напишите нужные слова.

Слова для проверки: *овца, огурец, боец.*

180 задача. Придумайте предложения, используя эти слова:

Сцена. Дисциплина. Больница. Граница. Станция. Страница.

181 задача. Прочитайте. Спишите. Слова с буквой ш и с буквой щ подчеркните.

Тын'этэгын купил красный карандаш. Карандашом он нарисовал шкуну. Им нарисованную шкуну он принёс в школу.

В огороде растут разные овощи. Утром, как проснётся, Папо щёткой чистит зубы.

182 задача. Посмотрите, какие предметы нарисованы на этих картинках. Скажите названия предметов и запишите их.

Слова для проверки: *парашют, кошка, пушка, шинель, штык, шкуна.*

183 задача. Придумайте предложения, используя эти слова:

Маршал. Машина. Школа. Шахматы. Порошок. Шоколад.

ЭР03153

§ 30. Буква *ь* (мягкий знак) в конце слова.

Буква *ь* (мягкий знак) в конце слова обозначает, что последний согласный звук должен произноситься в русских словах мягко: артель, тетрадь, печать.

Сколько звуков в слове *артель*? в слове *тетрадь*?
Сколько букв в слове *артель*? в слове *тетрадь*?
Для чего нужно писать в конце слова ь?

ь (мягкий знак) не обозначает звука.
Он есть для того, чтобы обозначать мягкое произношение согласного звука в словах.

184 задача. Прочитайте и скажите слова, где согласный звук на конце слова должен произноситься мягко.

Тато достал из ящика букварь. В нашем селении есть артель. Мэвэт принёс красивую тетрадь. Рултын'а нарисовала автомобиль. На собрании избрали председателя.

185 задача. Спишите эти слова. Букву ь подчеркните.

артель — артели
учитель — учителя
букварь — буквари
автомобиль — автомобили
тетрадь — тетради

186 задача. Выучите названия месяцев. Спишите. Букву ь подчеркните.

январь
февраль
март
апрель
май
июнь
июль
август
сентябрь
октябрь
ноябрь
декабрь

187 задача. Ответьте на эти вопросы. Ответы напишите.

В каком месяце к нам прилетают птицы из тёплых краёв? В каком месяце улетают в тёплые края птицы? В каком месяце самые короткие дни? В каком месяце самые длинные дни? В каком месяце телятся важенки?

ЭР03153

188 задача. Назовите, какие предметы нарисованы на этих картинках. Напишите нужные слова в порядке картинок.

Слова для проверки: *дирижабль, тетрадь, печать, рубль, автомобиль, шинель.*

§ 31. Повторение.

189 задача. Напишите эти предложения. Выделенные слова подчеркните.

Сегодня в **классе дежурит** Етылын. **Учитель** пишет **на доске.** Ученики пишут **в тетрадях.** Папа работает **в артели.** Пароходом привезли **журналы и газеты.** В нашем селении построена **больница.**

190 задача. Вместо точек напишите нужные слова.

Материю ... делают. В нашем классе все ученики ... являются. Мотор сделали на .... В магазине папа ... купил. Теперь в нашем селении ... есть. Моя сестра ... является. Вчера учитель нам ... выдал.

Слова для проверки: *фабрика, октябрятами, на заводе, часы, радио, комсомолкой, карандаш.*

191 задача. Под картинками находятся слова. В этих словах вместо точек пишите нужные буквы:

автомо.иль, паровo., дири.абль, .куна, паро.од, пу.ка, га.ета, .лагор.ен.

§ 32. Твёрдо произносимые и мягко произносимые согласные звуки.

Закрой хорошо **дверь.** Принеси **иголку.** На берегу реки я поставил сеть. Я нашёл **яйцо** гаги.

Одинаково или по-разному произносят звук **т** в слове *дверь* и в слове *иголка*?

Почему по-разному произносят звук **л** в словах **пасть** и **яйцо?**

> Согласные звуки *б, в, г, д, з, к, л, м, н, н', п, р, с, т, ф, х* произносятся твердо и мягко.

мышь, пыпа (особым способом снятая шкура тюленя, налитая жиром).

192 задача. Спишите эти слова. В этих словах все согласные звуки произносятся твёрдо.

ЭР03153

Прорубь, птенец, тесло, лист, гриб, росомаха, селение, корм, кочка, капюшон, рог, флаг, коза, овца, перевал.

193 задача. Спишите эти слова. В этих словах все согласные звуки произносятся мягко.

Лёд (речной), лёд (морской), крылья, роса, цена, желчь.

194 задача. Читайте в таблице находящиеся слова. Сравните твёрдо произносимые и мягко произносимые согласные звуки.

твёрдо произносимые	мягко произносимые	твёрдо произносимые	мягко произносимые
в лист	цена	н имя	правдивый
г озеро	лёд	н' три	четыре
к хлеб	хрящ	п' гриб	пепел
л перевал	роса	р' шерсть	пояс
м руки	спички	т клубок	иголки
		ч изго-ловье	ящики

195 задача. Прочитайте эти слова и покажите мягко произносимые согласные звуки.

Снегопад, колокольчик, сук, спина, кнут, глаз, ловушка, дед, китовый ус, зайцы, волна, лук, берёза, ремень, зверь, голец.

196 задача. Спишите. В выделенных словах найдите буквы, обозначающие мягко произносимые согласные звуки. Эти буквы подчеркните.

По дороге домой я потерял **рукавицу**. Во время ветра **зайцы** находятся в густых зарослях тальника. Прозвенел **звонок**. **Ребята** вошли в класс. Стемнело, мама зажгла **свечу**. На лагуну опустился **самолёт**. Начало светать, **солнце** взошло.

197 задача. Придумайте и напишите сначала три слова с твёрдо произносимыми согласными звуками, затем три слова с мягко произносимыми согласными звуками.

§ 33. Буквы *л* и *ч*.

Заяц, зайцы; глаз, глаза.
Лето, летовье (стоянка оленеводов летом), игрушки, игрушка.

ЭР03153

После буквы *л* всегда пишутся *е, я, ю, ё.*

198 задача. Спишите и подчеркните слова, где есть слоги: **ле, ля, лю, лё**

Папа сделал качели. Ездок на собаках прибыл от оленеводов. К нашему стаду пришёл дикий олень. Вчера на море была зыбь. Оленеводы кочуют на летовье. Колхозник добыл моржа-одинца.

199 задача. Напишите полные ответы на эти вопросы: слоги **ле, ля, лю, лё** подчеркните.

Где живёт дикий олень? Где живёт заяц? Где живёт евражка? Где живут белки?

Слова для проверки: *на тундре, в тальнике, в земле, в дупле.*

200 задача. Спишите. Слоги **ле, ля, лю, лё** подчеркните.

Улю купил молоток. Мать приготовила толкушу (вид пищи). Вдруг я услышал: мотор зашумел. Евражка всю зиму в норе живёт.

201 задача. Вместо точек в правых столбиках пишите нужные слова по этому образцу:

куклы	— кукла	торбаза	— торбаз
уши	— . . .	рукавицы	— . . .
усы	— . . .	глаза	— . . .
зайцы	— . . .	голубица	— . . .
вороньи ягоды	— . . .	лук	— . . .

202 задача. Спишите.

Мужчина. Дорога. Ножи. Ездок на собаках. Зима. Лето.

203 задача. Придумайте предложения, используя эти слова. Предложения напишите.

Ездок (на собаках). Зима. Путь. Покинул. Движется. Мужчина. Вдруг. Обгоняет.

После буквы *ч* всегда нужно писать *е.*

Ящик, якорь, крюк (для ловли рыбы), два горностая.

204 задача. Спишите. Буквы **ч** и **е** рядом находящиеся подчеркните.

Чейвын пешком идёт к оленям.—Давайте играть в оленей,— сказал Туккай. Красная Армия победила фашистов. Чейвын'а принесла красные чернила. Вдоль реки идёт пешеход.

ЭР03153

205 задача. Спишите эти слова. Буквы **ч** и **е**, рядом находящиеся, подчеркните.

Крюк (для подлёдного лова рыбы). Ящик. Глина. Мороз. Чистый. Отделяется. Птичка. Серый.

§ 34. Буквы *и* и *ы*.

Рукавицы, рукавица; руки, рука.

> Буква *и* иногда заменяется буквой *э* или *е*.
> Лёд (речной)—ко льду яйцо—к яйцу.
> Буква *ы* никогда не заменяется.
> пыпа—к пыпе оборка—к оборке.

206 задача. Прочитайте. Сравните находящиеся в столбике слева слова со словами, находящимися в столбике справа. Покажите изменившиеся буквы в словах правого столбика.

зайцы	—заяц	горностаи	—горностай
песцы	—песец	глаза	—глаз
уши	—ухо	кочки	—кочка
рукавицы	—рукавица	руки	—рука

207 задача. Спишите. Подчеркните в словах столбика справа изменившиеся буквы.

вода	— от воды	озеро	— от озера
дед	— от деда	лёд	— ото льда
оборка	— от оборки	иголка	— от иголки
		яйцо	— от яйца

208 задача. Рядом попарно напишите выделенные слова.

Вот образец: *лёд* (морской)—*ото льда*.

К морскому берегу **лёд** подошёл. **Со льда** утки улетели. Напротив нашего селения **остров** есть. Летом на байдаре **к острову** мы ездим. У меня новые **рукавицы**. Одну **рукавицу** я потерял. Сестра **работает** в магазине. **Работая,** она сломала нож. Мой **дедушка** старый. Я к **дедушке** хожу в гости.

209 задача. Эти слова скажите так, чтобы буква **и** заменилась буквой **э**. Пишите рядом попарно.

Вот образец: *горло —от горла*
работа—во время работы

Снегопад, след, горло, крылья, мальчик, работа, одежда, вода, полотенце, якорь, морская охота.

ЭР03153

210 задача. По этому образцу измените данные слова. Изменившиеся буквы подчеркните.

Вот образец: *умывается—умываясь.*

Вода прибывает, работает, спит, даёт, умывается.

211 задача. Вместо точек пишите нужные буквы.

Рукавицы, глаза, яйцо, олень (бык), рубашка, очки.

§ 35. Буквы *э* и *а*.

сыновья—сын
звёзды —звезда

Буква *э* иногда заменяется буквой *а*.
креветки—креветка тюлень—к тюленю.

212 задача. Спишите. Выделенные буквы подчеркните.

Олень пасётся. Зимой оленья пища—мох.
Лето прошло. Мы с летовья направились в школу. Папа купил материю. Из материи мама сшила штаны.

213 задача. По этому образцу вместо точек напишите нужные слова.

колени	— колено	ныряет	— ныряя
летние торбаза	— . . .	везёт	— . . .
креветки	— . . .	падает	— . . .
зайцы	— . . .	волнуется	— . . .

214 задача. Придумайте предложения, используя эти слова. Предложения напишите.

прокалывает	—укол	жир	—жирный олень
отказывается	—отказ	ломает	—излом
дедушка	—дед	куклы	—кукла

§ 36. Буквы *у* и *о*.

Песцы, песец.

Буква *у* иногда заменяется буквой *о*.
ягоды—ягода.

215 задача. Прочитайте и вместо точек напишите нужную букву: у или о.

ДВГПБ

ЭР03153

Катер буксирует лодку. С приближением катера к берегу, буксир лопнул. Горностаи убивают мышей. Горностай белый, а кончик хвоста у него чёрный. Песцы живут в тундре. Однажды песец пришёл в деревню.

216 задача. По этому образцу в правых столбиках напишите вместо точек нужные слова.

котёл	— к котлу	ягоды	— ягода
сеть	— . . .	деревья	— . . .
страна	— . . .	песцы	— . . .
берег	— . . .	горностаи	— . . .

217 задача. Спишите. Буквы **у** и **о** подчеркните.

Кочевой караван—упряжный олень. Мы—мы (нами). Съедобные корни—съедобный корень. Торбаза (непромокаемые)—торбаз. Играть—играя. Кричать— с криком.

§ 37. Повторение.

218 задача. Спишите слова, обозначающие людей.

Ветер, червяк, лодочник, нярка (рыба), пешеход, орлан, ездок (на оленях), ездок (на собаках), эхо, приморский житель (поморянин), волна, туман, оленевод, выдра, лыжи, лыжник.

219 задача. Спишите и подчеркните слова, обозначающие действия предметов.

ВЕСНА НАСТУПАЕТ.

Реки уже текут. Очнулось всё живое. На реке кричат утки, чайки. Проснулся медведь, вышел из берлоги и пошёл искать пищу. Весело начали прыгать зайцы. Всюду порхают птички и поют.

220 задача. Выпишите слова, обозначающие предметы, всегда парами находящиеся.

Вот образец: *Рукавицы. ...*

Торбаза, горы, крылья, палатки, пальцы, стёкла, лестницы, канадские лыжи (лапки), рукава, руки, глаза, нарты, лыжи, уши, рога.

221 задача. Спишите и объясните, что обозначают выделенные слова: предметы, или действия предметов, или признаки предметов?

Солнце **светит**. С тундры **потянул ветер**. На север **прошёл большой** пароход. Повсюду **показались зелёные** растения.

ЭР03153

Только на горах попрежнему **блестящий снег находится. Наступает** лето.

222 задача. Эту картинку хорошо рассмотрите и скажите, что здесь произошло.

223 задача. Спишите. В конце каждого предложения ставьте точку.

У Тэн'о был щенок Элгар хорошо кормил Тэн'о Элгара он жил в сенях Тэн'о устроил щенку постель ночью пришел волк собаки залаяли также залаял Элгар.

224 задача. Спишите только предложения из трёх слов.

ЛЕТОМ У РЕКИ.

Солнце ещё не взошло. Но утки уже по-разному кричат. По берегу реки бегают кулики. Вдруг из-за горы появились первые лучи солнца. С реки потянул ветерок. Всё как будто ожило. Пришли рыбаки.

225 задача. Спишите. Списывая, каждое слово делите чёрточками на слоги.

Река. Куропатка. День. Трава. Дорога. Горы. Пила. Ветер. Дождь. Колокольчик. Ворон.

226 задача. Спишите. Списывая, каждое слово делите чёрточками на слоги.

Стемнело. Взошла луна. Показались звёзды на небе. Наступила ночь.

227 задача. Эту картинку хорошо рассмотрите. Назовите все предметы, на этой картинке находящиеся, и напишите названия предметов.

228 задача. Спишите и гласные буквы подчеркните.

Прошло тёплое лето. Наступила дождливая осень. Трава засохла. Певчие птицы, водоплавающая дичь улетают в тёплые края.

229 задача. Спишите и согласные буквы подчеркните.

Лицо. Нос. Поляна. Тальник. Бумага. Резинка. Тетрадь. Пушка. Танк. Пароход. Картинка. Кит.

230 задача. Спишите и согласные буквы подчеркните.

Прилетел весной кулик. Построил гнездо и отложил в него три яичка. Вылупились маленькие кулички. Быстро выросли кулички и улетели из гнезда. Вместе с ними улетел кулик. Остались около гнезда только скорлупки.

ЭР03153

231 задача. Внимательно прочитайте этот рассказ.

СБЕЖАВШИЙ ОБЪЕДОК.

(*Сказка.*)

Ворон нашёл кусок оленьего сала, который обронили люди. Взобрался с салом на дерево и начал его есть. Каждый раз, как не может оторвать клювом кусочек сала, смеётся над ним:

— Ха-ха-ха! Ой-ой, ну и твердущее сало!

Лисичка услышала крикуна, подкралась. Как только она оказалась под тем деревом, где сидел ворон, громко позвала:—Эй!

Ворон с перепугу вместе с объедком свалился. Падая, закричал:—Кар, кар, кар! Что это с объедком!

А лисичка схватила кусок сала и побежала. Ворон при падении даже в снег с головой увяз. Из снега вылез. Увидел убегавшую лисичку, начал громко звать её:—Эй, объедок, иди сюда!

Затем взлетел. Когда летел, то говорил:—Вот так диво, что ж это объедок-то убежал!

Что вы поняли из первой части этого рассказа? из второй части этого рассказа? расскажите конец рассказа.

Эту картинку хорошо рассмотрите. Скажите, к какой части рассказа эта картинка относится.

232 задача. Спишите и подчеркните слова, обозначающие имена людей и (названия) рек.

Моё имя Кулю, моего брата имя Талё.

Товарищи Талё: Чуплю, Лейвын и Серёжа Иванов.

Мой дедушка живёт на Колыме. Дядя живёт на реке Млелювээм.

233 задача. Придумайте предложения, используя эти слова:

Ралё, печка, ветер, лиса, гагара, стая волков, кукла, сумка, гнездо,

Вот образец: *Ралё сделал мяч.*

234 задача. Вместо точек напишите нужные слова, чтобы получились предложения.

Прилетела. . . . Сделала. . . . Отложила. . . . Вылупились. . . .

Слова, которые нужно писать вместо точек: *гнездо птенцы, яички, птичка.*

235 задача. Придумайте предложения, используя эти слова:

Паук, ведро, чайник, семья, пища, луна, Татай, герой.

Вот образец: *Ведро находится в сенях.*

236 задача. Прочитайте. К каждому стихотворению придумайте заглавие.

Снег тает. Холод пришёл.

ЭР03153

Луг зеленеет.
День удлиняется.
Птицы прилетают.

Земля покрылась снегом.
Река замёрзла.
Снег скрипит.

237 задача. Прочитайте этот рассказ.

ЧТО Я ВИДЕЛ В ЛЕСУ.

Хорошо летом в лесу у берега реки. Однажды я пришёл в густые заросли тальника на берегу реки. Остановился, смотрю кругом.

Вот птичка встрепенулась, из гнёздышка вылетела. Посмотрел я в гнёздышко. А там пять пёстрых яичек.

Вдруг на меня бежит зайчонок. Увидел меня зайчонок, остановился, пошевелил ушами и в сторону прыгнул, скрылся.

Вслед за зайцем появился песец, он осторожно пробежал по направлению к холму.

Сколько картинок нужно нарисовать к этому рассказу?
Какие картинки?

238 задача. Спишите. Букву **ь** подчеркните.

Февраль—самый холодный месяц. Июль—самый тёплый месяц. Папа дал мне тетрадь, сестре—букварь.

239 задача. Спишите. Слоги **ле, ля, лю, лё** подчеркните.

У зайца длинные усы. Однажды я увидел дикого оленя. Вдруг заяц быстро промелькнул. Пургой замело дорогу. По дороге домой я нашёл маленький нож.

240 задача. Вместо точек пишите нужные буквы.

Сова села на кочку. Мама уронила иголку. Орлан настиг зайца. У меня новые рукавицы. Дедушка сделал мне новые санки.
В сентябре месяце мы начнём учиться.

241 задача. Спишите. Выделенные буквы подчеркните.

Пушка. Дирижабль. Паровоз. Шкуна. Автомобиль. Радиостанция. Газета. Фабрика. Компас, Часы. Рабочий. Арифметика.

242 задача. Выучите это стихотворение и напишите сами, не заглядывая в книгу.

Туча небо кроет.
Солнце не блестит.
В тундре ветер воет.
Дождик моросит.

ЭР03153

СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Предложение 3
§ 2. Составление предложений по картинкам 4
§ 3. Составление предложений по предметам . . . . . —
§ 4. Слово . . . . . —
§ 5. Слог 6
§ 6. Перенос слова на другую строку 8
§ 7. Повторение 9
§ 8. Звуки и буквы 10
§ 9. Чукотский алфавит 11
§ 10. Большая буква в начале предложения 12
§ 11. Большая буква в именах и фамилиях . . . . . —
§ 12. Предметы и их названия 14
§ 13. Человек и все другие предметы 16
§ 14. Большие буквы в именах оленей и собак 17
§ 15. Большие буквы в названиях городов, селений, рек . . . . —
§ 16. Беседа о предметах 18
§ 17. Действия предметов 22
§ 18. Рассказ по картинке 24
§ 19. Признаки предметов . . . . . —
§ 20. Повторение. Предметы, признаки предметов и действия . . 25
§ 21. Гласные и согласные звуки 26
§ 22. Гласные буквы . . . . . —
§ 23. Звук и буква *й* 28
§ 24. Буква ъ (твёрдый знак) 29
§ 25. Слова с буквой *я* 30
§ 26. Слова с буквой *ю* 31
§ 27. Слова с буквой ё . . . . . —

ЭР03153

§ 28. Согласные буквы 32
§ 29. Звуки и буквы новых слов 33
§ 30. Буква мягкий знак (*ь*) в конце слова 37
§ 31. Повторение 38
§ 32. Твёрдо произносимые и мягко произносимые согласные звуки —
§ 33. Буквы *л* и *ч* 39
§ 34. Буквы *и* и *ы* 41
§ 35. Буквы *э* и *а* 42
§ 36. Буквы *у* и *о* . . . . . —
§ 37. Повторение 43

ДВГНБ

Редактор *П. Я. Скорик* Техн. редактор *А. М. Гурджиева*
Корректор *В. А. Гусева*

Подписано к печати 30/VIII-46 г. М-06309 Формат бумаги 84×108 см.
Печ. листов 3 Уч.-изд. л. 2,7 Тираж 1000 экз.
Тип. зн. в печ. листе 30 000 Заказ № 807

Типография № 3 Управления издательств и полиграфии Исполкома Ленгорсовета

ЭР03153

ДВГНБ

ЭР03153

Цена 80 коп.

75000
464

ДВГНБ

86

ЭР03153