ДВ63
Д156

Бюллетень официальных распоряжений Далькрайсно

1931, №1

ДВГНБ

ЭР02017

ДВГНБ

ЭР02017

Просмотрено 1940 г.

БЮЛЛЕТЕНЬ
ОФИЦИАЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ
ДАЛЬКРАЙОНО

№ 1
1931 г.

СОДЕРЖАНИЕ: 1. Об участии школ и др. просветучреждений в весенней посевной кампании.

ДВГНБ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

1. Об участии школ и др. просветучреждений в весенней посевной кампании

Всем просветительным учреждениям и работникам просвещения ДВК.

(7 февраля 1931 г. № 39-4).

Настоящий бюллетень посвящается исключительно вопросам работы просветительных учреждений в наступающей второй большевистской весне. Предлагается за основу принять впервые разработанный единый план участия школ, ликпунктов, изб-читален, учителей, культармейцев в весенней посевной кампании.

На основе разработанного плана необходимо немедленно составить единый план района, просветительного учреждения в селе, предприятии, колхозе, совхозе, доведя этот план до каждого учителя, агронома, культармейца.

Все разработанные на местах планы, методические письма, лозунги, письма и др. материалы должны быть немедленно пересланы в Крайоно.

Для руководства посевной кампанией в каждом просветительном учреждении должен быть выделен ответственный работник.

Зам. зав. Далькрайоно **Ф. Симонов.**
Инспектор **К. Овчинникова.**

ПЛАН УЧАСТИЯ ШКОЛЫ И ДРУГИХ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ВЕСЕННЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КАМПАНИИ 1931 ГОДА.

Предстоящая весенняя сельскохозяйственная посевная кампания имеет исключительно величайшее хозяйственно-политическое значение.

В период весенней посевной кампании, в момент развернутого социалистического наступления по всему фронту наша задача—всю работу

ДВ государственная научная библиотека

ЭР02017

со всей большевистской последовательностью и ленинской логикой направить по пути коренной социалистической перестройки деревни, ставя в центр внимания закрепление достигнутых успехов в области обобществления сельского хозяйства за истекшие годы и форсировать дальнейшее развитие его социалистического сектора.

Успехи первых 2-х лет пятилетки ДВ края в деле социально-экономического преобразования деревни характеризуются тем, что на 1 января 31 года мы имеем 30 проц. коллективированных бедняцко-середняцких хозяйств края, а вместе с рыболовецкими—37,9 проц., об'единяющихся в преобладающим большинстве на уставе с.-х. артели, этой основной формы колхозного строительства в данное время. В составе колхозов середняцких хозяйств имеется 38 проц.; это значит, что вслед за беднотой на добровольных началах пошел в колхозы и середняк—центральная фигура земледелия.

Посевная площадь в 30 году под обобществленным сектором занимала 48 проц. по отношению всей посевной площади в крае, или в среднем на одно хозяйство в колхозе—8,3 га, а в единоличном хозяйстве—3,4 га.

Число обобществленного скота в 30 году выросло до 23 проц. к общему числу всего поголовья скота в крае, вместо 0,7 проц. в 1929 году. Все это наглядно показывает огромное преимущество коллективного хозяйства перед индивидуальным и обеспечение разрешения хлебно-фуражного и мясного дифицита в крае в ближайшие 2 года.

Решения 16 партс'езда констатируют, что коренной перестройки сельского хозяйства СССР партии удалось достигнуть только на основе твердой генеральной линии партии, выражающейся:

а) в быстром темпе развития индустрии, как одном из главных рычагов реконструкции сельского хозяйства на коллективных началах.

а) в быстром темпе развития индустрии, как одном из главных тракторных станций и развития социалистического сектора сельского хозяйства;

в) в решительном наступлении на капиталистические элементы деревни (кулачество) на базе союза с середняком, представляющего основу колхозного строительства в данный момент;

г) в развертывании работы по организации деревенской бедноты и батрачества;

е) в разгроме контрреволюционного троцкизма, правого уклона и примиренчества к ним.

Только благодаря твердой непоколебимой воли партии и ЦК партия смогла создать все необходимые условия для массового колхозного строительства и только таким путем партия добьется не только закрепления достигнутых успехов, но и закончит дело коллективизации и тем самым завершит построение фундамента социалистического общества.

Поэтому, вступая в решающий хозяйственный 3-й год пятилетки, все партийные, комсомольские, общественные, советские организации

ЭР02017

должны заострить внимание на проходимую весеннюю посевкампанию, в результате успешного проведения которой удельный вес соц. сектора в сельском хозяйстве будет равен 75 проц. и упрочит производственную смычку рабочего класса с крестьянством, создаст прочный фундамент для строительства социалистической экономики сельского хозяйства, обеспечит охват колхозами бедняцко-середняцких хозяйств в 31 году не менее 50 проц. и ликвидирует кулака, как класс, на базе сплошной коллективизации.

Исходя из конкретных задач, поставленных перед трудящимися ДВ края в области массовой работы, необходимо провести следующие мероприятия:

Каждое политпросветучреждение в своих планах весенней сельскохозяйственной кампании должно будет наметить ряд практических общественно-полезных работ.

Задача, поставленная всем ходом социалистического строительства и идеей советской трудовой школы, выдвинула в порядок дня, как острую потребность, агрономизацию школ начальной и повышенной. ЦК ВКП(б) в 1929 г. дал директиву о придании нашей сельской школе резко выраженного сельскохозяйственного уклона.

Эта директива еще не в полной мере выполнена. Предстоящая весенняя посевная кампания должна служить началом продолжения и закрепления работ по агрономизации школ.

Постановление Совнаркома РСФСР об организации начального сельскохозяйственного оборудования и об улучшении постановки сельскохозяйственного образования в школах колхозной молодежи от 25 сентября 29 г. следует рассматривать, как постановление исключительно государственной важности, направленное к коренной реорганизации начальной школы.

Распространение знаний и практических навыков, необходимых для поднятия урожайности и коллективизации сельского хозяйства, должно стать важнейшей практической задачей сельской школы, при чем дело начального сельскохозяйственного образования должно быть организовано во всех сельских школах в течение данной пятилетки.

Подготовительная работа каждой школы.

1. Учесть опыт прошлых лет на прикольных участках.
2. Учесть имеющийся инвентарь.
3. Наметить, что необходимо приобрести из инвентаря, составив ориентировочную смету.
4. Выставить перед риком требование о наделении школы земельным участком.
5. Установить связь с общественным сектором на селе, районе, прикрепиться к колхозу на договорных началах.
6. Заключить договоры с колхозами (примерный договор отпечатан в «Бюллетене ДКОНО» № 8).

ДВГБ

ЭР02017

7. Поставить перед собой определенные задачи работы на пришкольном участке; для какой культуры может быть использован.

8. Пересмотреть производственные планы, построить их на основе плана села, колхоза. Наполнить их материалом по поднятию сельского хозяйства и практическими работами на пришкольных участках и в колхозе.

9. Наметить организационный план работы на участке с привлечением внимания к этому делу общественности; поставить доклад на сельсовете, в колхозе, на районном собрании.

10. Заранее поставить вопрос перед колхозом, сельсоветом, рикомом о привлечении по агрономизации школ агрономических сил района.

11. Привлечь агронома к составлению производственного плана школы.

Задачи школы по вопросу агрономизации.

Школа должна участвовать в поднятии урожайности и реконструкции сельского хозяйства. Это участие мыслимо только в двух взаимно дополняющих, друг с другом органически связанных формах общественно-полезной работы и в практической коллективной работе на поле, огороде и в колхозе.

В процессе этого труда дети должны получать и теоретические знания по сельскому хозяйству.

В результате всего этого школа 1-й ст. должна выпустить достаточно ориентирующихся и практически активных участников в социалистическом строительстве сельского хозяйства.

Эта задача должна занимать главное внимание педагога при организации им работы школы.

Задача школы в колхозах. Школа ведет практическую работу и на пришкольном участке и принимает участие в работах колхоза. Школа вне колхозного окружения несет агитационно-пропагандистскую роль и должна стать местом распространения знаний и практических навыков, необходимых для поднятия урожайности и коллективизации сельского хозяйства и, главное, воспитания из учащихся стойких коллективистов.

Работа школы по поднятию сельского хозяйства должна стать органической частью всей общеобразовательной и воспитательной ее работы.

Школа для достижения целей должна в своей работе опираться на растущую сеть коллективных и советских хозяйств, машинно-тракторных станций и др. кооперативных, сельскохозяйственных, производственных об'единений.

Школа должна стать на деле проводником в массы населения социалистических форм хозяйства и высокой техники сельскохозяйственного труда.

ДВГБ

ЭР02017

Признаки, при наличии которых школу можно считать агрономизированной.

Пример: Если район полеводческий—школа должна иметь пришкольный участок, расположенный вблизи школы; участок должен быть землеустроен, огорожен. Школа, обрабатывает этот участок силами учащихся, при участии трудовой помощи со стороны советской общественности, главным образом рабочих колхозов, к которому прикреплена школа. Должна иметь для постановки в ней сельского охзяйства оборудование:

сельскохозяйственный инвентарь,

Агролабораторию,

соответствующие учебные пособия и сельскохозяйственную литературу для детей.

Школа в учебной работе должна иметь производственную связь с обобществленным сектором сельского хозяйства и на основе этого в своей внутренней учебной работе должна давать учащимся установленный минимум сельскохозяйственных знаний и навыков.

Сейчас перед органами народного образования и всей пролетарской общественностью встала задача сделать нашу советскую трудовую школу политехнической.

Проблема политехнической школы с особой остротой выплывает именно сейчас, так как она вызывается настоятельным требованием реконструктивного периода, периода перестраивающего все хозяйство на более высокой технико-экономической основе.

В основе политехнического воспитания и образования должен лежать труд.

Политехническое образование и воспитание в нашей школе является важнейшей основной частью общего коммунистического воспитания в борьбе за социалистические формы труда и социалистический характер организации современного производства.

Такое воспитание не может быть дано в школе, оторванной от производства. Больше того,—такое воспитание может быть успешным только в тесной связи с производством и при непосредственном участии ребят в работе фабрики, совхоза, колхоза, совместно и бок о бок со взрослыми рабочими.

Поэтому школа, прикрепившись к колхозу, будет иметь возможность осуществить быстрее задачу агрономизации и политехнизации школы.

В области общественно-полезной работы школа должна служить проводником социалистических форм хозяйствования и высокой техники сельскохозяйственного труда.

Нужно установить конкретно, какую и в какой степени школа должна иметь производственную связь с социалистическим сектором сельского хозяйства и какую намечает общественно-полезную работу. Пример: В предстоящую весенне-посевную кампанию 1930 г. Черниго-

ЭР02017

ская ШКМ конкретно проделала следующую агрокультурную работу (из отчета Черниговской ШКМ):

Ранее школой был введен шестипольный севооборот в полеводстве, но в связи с новым экономическим районированием и указаниям из округа в части постановки сельского хозяйства Черниговского района школа перешла на повторный семипольный севооборот. Это мероприятие было подвергнуто обсуждению на заседании сельскохозяйственной секции.

В качестве опытной работы школой произведен посев сахарной свеклы (задание опытной сельскоохзяйствен. станции), бобов и имеется по 20 кв. метров посева многолетних трав. Посев сортовых семян и контрактационная сдача урожая райполеводсоюзу говорит за то, что в этой области школой ведется опытно-показательная работа. В отчетном году школа проводила праздник «Первой борозды» в дни религиозного праздника «пасхи». За три дня до проведения этого праздника в школе среди учащихся была проведена подготовительная работа. В день праздника «Первой борозды» на школьном участке принимали участие в работе:

а) 2 трактора коммуны;

б) индивидуальный сектор (дал 6 пар лошадей с плугами).

в) школа (выслала свою пару лошадей с плугом);

г) людской состав (один агроном, четыре педагога, 10 человек учащихся; 5 человек коммунаров и 6 чел. крестьян индивидуального сектора).

Проведена была следующая работа:

а) участок школы был разбит на поля;

б) вспахано 9 га.

В этот же день другая группа учащихся более 100 человек проделала при школе следующую работу:

а) уборку сада и перекопку его;

б) очистка огорода от сорников;

в) выкопано 30 ям и посажены деревья вокруг ограды школы;

г) чистку 2 дворов при школе.

Третья группа в 15 человек провела уборку и упорядочение на площади, занимаемой питомником плодовых деревьев.

Праздник «Первой борозды» прошел с большим под'емом. Учащиеся под руководством педагогов готовились к нему. Работа прошла дружно. В связи с походом школы в колхозы своевременно было уделено нужное внимание постановке работы в агрокабинете школы по определению хозяйственной годности посевматериала (сорность, всхожесть и т. п.). Внимание в этой работе было уделено в первую очередь колхозам.

Из нижеприведенной сводки видно, как протекала работа в отчетном году.

ДВГНБ

ЭР02017

Результат работы агро-кабинета школы за 1930 г.

1) Кредитному товариществу	43
2) Сельской потреб.	2
3) Школе, себе	22
4) Крестьянам	26
5) Колхозам	181
6) Агроучастку	4
7) Индивид. сектору	41
8) Союзхлебу	30
Итого	345 проб

При школе работал стационарный пункт по очистке и сортировке семзерна. Впервые был организован передвижной обоз с этой же целью. Всего работало два триера, две веялки и две сортировки. Очищено и отсортировано 47312 кгр.

Обслужены колхозы в д.д. Черниговке, Луиза и Ветиховке; там же обслужен и индивидуальный сектор. При школе работал пункт по опыливанию посевзерна (Парижской зеленью). Всего было опылено только 4500 кгр.

Кроме этого школой при участии яч. ВЛКСМ организовано два воскресника по очистке зерна в помощь коммуне РВСовета и товариществу «Путь к социализму»; работали по 10 человек в день.

В помощь колхозам была организована ударная бригада агро-педагогов в составе 10 чел. Эта бригада провела в районе 89 человеко-дней, обслужив 9 колхозов района. Работа проделана следующая:

а) составлено 8 производственных планов;

б) в 9 колхозах проведены совещания по вопросам производственной практики—работа в колхозах;

в) 2-м колхозам была оказана помощь в момент их оформления;

г) по заданию райколхозцентра проведено обследование 4-х колхозов и дан совет по работе на дальнейшее время;

д) для 7 колхозов было проведено обследование состояния животноводства, осмотрено 292 головы скота. Одобрено 24.

Для села Черниговки (колхозн. и индивид. секторы), как для крупного села, организована бригада по борьбе с сельхозвредителями из 6 человек.

Бригадой обслужено садов и огородов (по заявкам) 89.

В селах района: Холкидон, Монастырище, Подгорном таких бригад организовано 4. Бригадирами назначены учащиеся школы, получившие специальную подготовку на курсах, организованных школой.

В помощь райшколе 1-й ст. и ее отделению в селе Черниговке (по заявке) прикреплены учащиеся 7 группы для инструктажа и руководства в работе летней школы на пришкольных участках. Этой же школе из животноводческой части учхоза выделено 2 поросенка йоркшир-

ЭР02017

ской породы, уход за которыми взял на себя детколхоз при школе 1-й ступени. Наблюдение возложено на прикрепленца от ШКМ. Имеющийся при школе рассадник племенных свиней в отчетном году обслуживал исключительно заявки колхозов. Всего продано: поросят 2 в возрасте 2½ мес., два хряка в возрасте 1 г. 4 м. и одна свинья в тем же возрасте.

При участке школы имеется стационарный пункт для покрытия свиней (маток), который обслуживает села Черниговку, Анучиновку.

Весной при школе установлена метеорологическая станция третьего разряда.

Агрокультурную работу школа проводит через своих учащихся в 5 районах Владивостокского округа:

а) в 12 коммунах;
б) в 2 артелях;
в) в 2 товариществах по СОЗ.

В числе этих коммун имеется коммуна им. РВСовета; 6 усадьб из 9 охватывает своим влиянием школа.

В борьбе за колхозные кадры.

Черниговская ШКМ проделала следующую работу:

1) Из числа учащихся подготовлена бригада трактористов и водителей—10 человек.

2) Подготовлена бригада по борьбе с сельхозвредителями—20 человек.

3) Колхозных счетоводов—17 человек.

Кроме того школой при участии педагогов проделана работа:

	Выпущено	Затрачено	Работ. педагог.
1) Работала ВШКМ	30	105	7
2) Агрокурсы для учит. шк. 1 ст. .	28	7	2
3) Агрокурсы для агроуполномоченных сел района	11	10	4
4) Курсы по подготовке руководителей по борьбе с вредителями из колхозников	17	10	2
5) Тракторные курсы из колхозников	135	60	5
6) Агроконференция уч. школ 1 ступени района	67	2	3
7) Обслужено агролибвозом 25 раб. уч.	964	15	25
Итого . .	1312	209	48

ДВГНБ

ЭР02017

Систематическая подготовка кадров для колхозов выражается в следующей таблице:

а)	детей колхозов	Черниговского района обучается	104 ч.
б)	„	Михайловского „ „	8 „
в)	„	Ханканского „ „	2 „
г)	„	Сиваского „ „	2 „
д)	„	Покровского „ „	1 „
		Итого . . .	117 ч.

Пример второй:

ПЛАН

работы опорной школы 1 ст. по участию в проведении посевкампании в 1931 г. (г. Хабаровск).

1) Поставить вопрос об участии школы в посевкампании:
а) на педсовещании;
б) заседании школкома;
в) форпосте;
г) на общем ученическом собрании;
д) на заседании комсода;
е) пересмотреть производственный план школы и учебно-производственные планы в сторону насыщения сельхозматериалом.

2) Вовлечь учащихся старших групп в планирование путем обсуждения моментов насыщения планов сельхозматериалом.

3) Дать указания по школам города (1 ст.) о составлении планов по посевкампании с приложением плана опорной школы.

4) Принять меры к оборудованию сельхозуголка.

5) Устроить на пришкольном участке детский школьный колхоз и провести подготовительную работу по улучшению фруктового сада.

6) Организовать силами учащихся сбор костей.

7) Изыскать средства в фонд дальневосточной тракторной колонны путем: а) организации сбора средств среди учащихся, б) коллектива школы, в) отчисления средств комсода, организации базара, лотереи и т. д.

8) Организовать с учащимися выход в подшефную деревню совместно с комсодом с целью проведения бесед по вопросам колхозного строительства и провести вечер.

9) Выпустить специальный номер стенгазеты, посвященный проведению посевкампании, и в каждом очередном номере помещать соответствующие статьи и материалы.

10) Принять участие в организации городского детского колхоза путем популяризации идей детского колхозстроительства среди учащихся.

11) Принять активное участие в проведении агрокурсов путем обязательного 100-процентного посещения, участия в организации сель-

ДВГНБ

ЭР02017

хозкабинета, 100-процетного участия в работе на учительском показательном участке.

12) Взять персональное шефство над сельскими учителями по оказанию помощи по вопросам насыщения сельхозматериалом программ и планов.

13) Принять меры к пополнению библиотеки при школе соответствующей литературой по сельхоз и колхозстроительству.

14) Принять решительные меры к организации учащихся для работы летом в школьном колхозе.

В каждом районе необходимо всю массу сельских школ с точки зрения их агрономизации распределить на категории, руководствуясь общим стандартом (какой сельскохозяйственный уклон имеет район, например: птицеводство, животноводство, огородничество и т. д.).

Согласно постановления СНК 1930 г. исполкомы должны провести землеустройство школьных участков с запрещением сдачи их в аренду, об отграждении этих участков в течение 2-летнего срока, о трудовой помощи сельсоветов и КК в обработке школьных земельных участков, о снабжении школ инвентарем, оборудование лабораторий сельскохозяйственной литературой.

Согласно этого же постановления урожай с пришкольных участков должен быть использован полностью на дальнейшее улучшение работы школы в области обучения детей сельскому хозяйству и на увеличение школьных фондов по организации помощи бедноте.

Практическое проведение сельскохозяйственного обучения в сельских школах возможно лишь при наличии у самого учителя соответствующих сельскохозяйственных знаний.

Постановление Совнаркома предусматривает и работу по повышению квалификации сельского учительства в области сельского хозяйства.

Формы для этого: а) проведение участковыми агрономами и агрономами колхозов, совхозов, ШКМ краткосрочных инструктивных практикумов для сельских учителей, б) организация специальных двухмесячных курсов по сельскому хозяйству сельских учителей, в) ШКМ должна принять все меры к тому, чтобы из учащихся воспитать коллектив, усилить постановку сельскохозяйственного обучения, улучшая ее сельскохозяйственное оборудование.

Сельскую школу, в первую очередь районную, нужно оборудовать приборами и наглядными пособиями, нужными для ознакомления и изучения сельского хозяйства, при чем уголки, образованные для изучения сельского хозяйства, должны быть использованы не только для учебной работы самих учащихся, но стать пропагандистской ячейкой для агропропаганды.

Материал в них должен быть сосредоточен по таким вопросам: причина отсталости у нас сельского хозяйства, урожай по тем отраслям сельского хозяйства, которые являются основными в данном районе по определенным периодам и по сравнению с другими районами

ЭР02017

и странами экономики сельского хозяйства, машинизация сельского хозяйства, кооперирование и т. д.

Нужны приборы для изучения состава почвы, всхожести семян, также необходимые инструменты для сельскохозяйственного труда, т. е. для производства изделий, являющихся важными вспомогательными орудиями при практической сельскохозяйственной работе.

Большое место должно быть отведено экскурсиям для изучения колхозного строительства, для изучения опыта работы наиболее передовых школ, особенно тех из них, которые развернули свою работу при колхозах.

При райшколах необходимо иметь специальные учительские библиотеки по сельскому хозяйству, посвященные вопросам теории и практики сельского хозяйства и вопросам экономики и техники сельского хозяйства.

В целях наилучшей организации сельскохозяйственных работ в школах, превратить ШКМ в агроучастки и инструкторские базы для окружающих их школ 1 ст. (см. работу Черниговской школы кр. молодежи).

Работа этих участков по непосредственному и живому инструктажу начальной школы должны рассматриваться, как органическая часть их общей работы.

Привлечь к инструкторской и консультационной работе городских просвещенцев и техникумов.

В целях стимулирования работы по агрономизации школ необходимо применять такие методы:

1) Неочередное выделение ударных районов.

2) Широкое применение методов соцсоревнования между школами района, избами-читальнями, красными уголками.

3) Об'явление похода школ и др. политпросветучреждений на вредителей, сорняка, спорынью и т. д.

4) Через газеты проводить смотр, перекличку, устраивать детские конференции и конференции родителей.

Задачи ШКМ.

Все наши ШКМ, имея большое качество работы, все-таки значительно еще отстают от задач социалистического строительства в деревне. Полностью еще не приступлено к перелому в своей работе в сторону подготовки коллективизаторов по сельскому хозяйству; поэтому необходимо наметить задачи ШКМ:

1) Вербовать в ШКМ молодежь из колхозов.

2) Увеличивать количество стипендий для бедняков, батраков и колхозников.

3) Оказывать академическую помощь беднякам, батракам, колхозникам.

ЭР02017

4) Вся общественная агрономическая и культпросветработа ШКМ должна обслуживать нужды существующих колхозов и создавать новые простейшие формы об'единения.

5) На основе машинной техники провести землеустройства всех школьных участков.

6) Проводить работу с оканчивающими ШКМ, брать их на учет, вовлекать в сельскохозяйственные кружки, проводить совещания, конференции, организовать ШКМ бюро связи с окончившими.

7) Содействовать батракам в получении ими работы в колхозах, земорганах, кооперации.

8) ШКМ должна составить план поднятия урожайности с прикреплением к ней района, совместно с сельсоветом, партийными и кооперативными организациями.

9) Организовать бедноту и середняков по вопросам агромероприятий.

Задача изб-читален, красных уголков, ликпунктов, техникумов и вузов.

При помощи школы, избы-читальни, ликпунктов, техникумов и вузов необходимо намеченный партией и правительством план дальнейшего роста социалистических форм сельского хозяйства и под'ема урожайности довести до каждого в отдельности бедняцко - середняцкого хозяйства, до каждого колхоза. Производственный план любого учреждения народного образования должен быть просмотрен под углом зрения интересов и нужд весенней с.-х. кампании. Все перечисленные выше учреждения, должны рассматривать себя мобилизованными для дела проведения весенней с.-х. кампании.

Прошедшая посевная кампания 1930 г. выявила ряд совершенно конкретных практических мероприятий, которые посильны просветительным учреждениям и которые в то же время имеют для них громадное образовательное и воспитательное значение.

Необходимо организовать массовый агроликбезпоход с охватом через ликпункт, школу, агропункт, избу-читальню и т. д. ликвидацией агронеграмотности батрачества и бедняцко-середняцкого крестьянства.

Исходя из установки текущей кампании, вся эта работа должна быть проведена под углом укрепления коллективов, оказания помощи районам сплошной коллективизации. Школа, изба-читальня, как и вообще все наши просветительные учреждения, должны выступить в роли борца за колхозное движение, тем более что развертывание колхозного движения и работа по социалистическому переустройству деревни проходит в обстановке бешеного сопротивления классово-враждебных нам сил в дервне. Сломить это сопротивление можно прежде всего дальнейшим победным шествием колхозного движения, которое должно в ближайшие месяцы выразиться в успешном проведении весенней кампании.

ЭР02017

Вот почему в центре внимания просветучреждений должна стоять помощь колхозам и районам сплошной коллективизации, в первую очередь содействие ликвидации агронеграмотности колхозника, проведение агро- и зооминимума в колхозе, помощь в налаживании правильного счетоводства, организация яслей, детсадов, внешкольных учреждений с тем, чтобы освободить для производственной деятельности колхозницу и, содействуя обобществлению быта, внедрять коллективистические навыки в бедняцко-середняцкие массы деревни.

В отношении ликвидации агронеграмотности Совнарком РСФСР в своем постановлении о весенней с.-х. производственой кампании возложил прямую обязанность на органы народного образования организовать массовый агролибезпоход с охватом через ликпункты, школу, агропункт, избу-читальню и т. д. ликвидацией агронеграмотности не менее 4-х миллионов батрачества и бедняцко-середняцкого крестьянства. Эти задачи, как особо актуальные, являются ответственными в предстоящей весенней сельскохозяйственной кампании этой школы перед органами народного образования.

Практические мероприятия.

1. Агрономизировать в районах ДВК 90 проц. школ.

2. Добиться от исполкомов постановления, обеспечивающего снабжение школ 1 ст. сельскохозяйственным инвентарем, оборудованием простейших агролабораторий, сельскохозяйственной литературой, средствами на эксплоатацию школьных участков (обработка земли, семян, минеральные удобрения, с.-х. орудия, машины и пр.).

3. Всем школам прикрепиться к близлежащим колхозам для практической работы.

4. Районным и городским советским, партийным, комсомольским, ЮП, профессиональным и общественным организациям, земорганам добиться определенных директив низовым, советским, партийным организациям об их участии в деле агрономизации и политехнизации школ 1 ступени.

5. Создать районные и сельские комиссии содействия агрономизации школ; в состав комиссии привлечь представителей колхозов, кооперативных об'единений, кредитных учреждений, земоргана, союза рабпроса, с.-хоз. рабочих, партийных, комсомольских и пионерорганизаций.

6. Провести совещания учителей по вопросам агрономизации школы.

7. Включить в бюджет 1931 г. ассигнования на агрономизацию школ 1 ст. (инвентарь, семена, с.-х. литературу), рассматривая эти расходы, как одну из важнейших частей бюджета школы 1 ступени.

8. Просить редакцию «Знамени Пионера» уделить специальную страничку вопросу агрономизации школ и поместить поступающий материал по этому вопросу вне очереди.

ЭР02017

9. Дать задания метосектору крайоно не позднее 1 марта выпустить журнал «Красный маяк», посвященный весенней с.-х. кампании.

Всем школам 1-й ст., обслуживающим колхозное население, для практических работ на опытных участках колхоза, согласно утвержденных договоров с крайколхозсоюзом о едином плане строительства политехнической школы, добиться от правлений колхозов обеспечения школы всем необходимым для этой работы (с.-х. инвентарем, тяговой силой, семенами, удобрением и др.).

10. Перед крайзу поставить вопрос о необходимости выпуска серии многотиражных и дешевых листовок, инструкций для школ по проведению отдельных сельскохозяйственных работ (напр., как протравить семена в формалине, как определить засоренность и всхожесть семян и т. п.) на темы, посвященные тем предприятиям, которые являются наиболее ударными на ближайшие 1—2 года для данного района. Районные школы 1 ст., ШКМ, школы, начавшие работу по сельскому хозяйству, и известное количество агроучастков превратить в инструкторские базы для нескольких школ 1 ст.

Работа этих учреждений должна рассматриваться, как органическая часть всей их работы.

В течение 1—2 лет путем ряда организационных и материальных мероприятий обеспечить образцовую постановку сельскохозяйственной работы в опорных школах, чтобы они несли по отношению к остальной массе школ элементарные инструкторские функции.

Наша советская трудовая школа в условиях сельской местности учебно слабо оборудована, при ней нет лабораторий. Земельный участок поэтому при школе должен быть как живая лаборатория, мастерская природы.

Здесь ребята наблюдают, исследуют, строят выводы и несут их в деревню. Необходимо школе прикрепиться к близлежащему колхозу и практические работы проводить в колхозе.

Размер участка для агрономизированных школ 1 ст. должен быть 1½ гектара (минимальный размер).

Производственный план агрономизации школ в колхозном окружении рассматривать как часть производственного плана колхоза.

По вопросу организации при школах птицеводства, садоводства, шелководства и др. хозяйственных предприятий необходимо договориться с райзу в каком районе и что лучше организовать.

Каждая школа должна будет взять под свое агрономическое влияние крестьянские хозяйства, чтобы в результате воздействия школы крестьянские хозяйства вводили бы улучшения в технику производства и вели под руководством школы через детей, учащихся в школе, напр.: сортирование семян, разведение продуктивных птиц и проч., и чтобы в результате этого влияния бедняцкие и середняцкие хозяйства входили в колхоз.

Всю работу по агрономизации школы следует обязательно увязать

ЭР02017

с проведением того агро- и зооминимума, который принят для каждого данного района местными органами власти.

В целях содействия делу агрономизации школы необходимо организовать при риках советы содействия агрономизации школы, в состав которых привлечь представителей колхозов, совхозов и их об'единений, представителей кредитных учреждений, земельных органов, союза рабпрос, сельхозрабочих, парт., комсомольских и пионерских организаций.

Крайоно настоятельно рекомендует организовать соцсоревнование между районами, школами по агрономизации школы и по удовлетворению школьных нужд социалистическим сектором сельского хозяйства.

Работа по агрономизации 1 ст., как одна из важнейших задач, должна выполняться в порядке боевых заданий по определенному плану. Необходимо усилить темпы агрономизации, ставить перед собой отчетливо конкретные цели на определенные периоды и достигать их с настоящей большевистской настойчивостью.

В деле выявления достижений и недочетов по агрономизации школы и по удовлетворению школьных нужд социалистическим сектором сельского хозяйства крайоно предлагает местам информировать о том, как идет эта работа, что сделано, что предполагается сделать, какие препятствия стоят на пути, что нужно сделать в краевом центре для устранения этих препятствий и т. д.

Участие изб-читален в весенней сельскохозяйственной кампании на 1931 год.

Участие изб-читален состоит в следующем:

1. Широкое освещение перед основными крестьянскими массами главных задач, выдвинутых весенней кампанией (агропоход, агро- и зооминимум и др.) и мобилизация вокруг ее всей партийной организации и общественности деревни. Оказать максимальную помощь сельсовету, как основному организатору хозяйственной жизни села.

2. Участие в составлении местных планов кампаний, в их обсуждении и раз'яснении, добиваясь того, чтобы намеченные планы были действительной программой под'ема и социалистической реконструкции сельского хозяйства и чтобы вокруг них были сплочены все бедняцко-середняцкие массы деревни. С этой целью необходимо широко использовать предстоящие выборные собрания агроуполномоченных, внося в повестку дня собраний обсуждение местных планов весенней кампании.

3. Содействие агропоходу по массовой ликвидации агронеграмотности и направление всей политпросветработы в помощь ему, для чего необходимо увязать с районным штабом агропохода все свои мероприятия и планы.

4. Способствовать развертыванию в селах, колхозах работы производственных совещаний и созданию там ударных бригад вокруг осуществления намеченных мероприятий.

ЭР02017

5. Подготовка актива для проведения весенней посевкампании через краткосрочные курсы и конференции, при активном участии в этом деле ликпунктов, курсов совпартшкол, школ взрослых, учащихся с.-х. техникумов, институтов и ШКМ.

6. Широкое развертывание социалистического соревнования между избами-читальнями, красными уголками, колхозами, селами и дворами на лучшее проведение массовой работы в весеннюю кампанию.

7. Пересмотр состава передвижных и стационарных библиотек изб-читален и пополнение их новой литературой по вопросам, связанным с весенней кампанией.

Развертывание рекомендательных работ по устройству выставок книг и организация книгоношества.

8. Организовать совместно с комсомолом, школой и др. организациями устройство конкурсов на лучшую работу с.-х. кружков, красных уголков колхозов и т. д., придавая этим формам работы широкий общественный характер.

9. Наладить очистку семян в районе, в первую очередь в колхозах и бедняцко-середняцких хозяйствах, добиваясь 100-процентной очистки семян и организации зерноочистительных пунктов.

Наладить своевременно ремонт с.-х. инвентаря и провести подготовительную работу к протравливанию семян, озаботившись своевременно приобретением формалина.

Из отдельных мероприятий по массовой работе необходимо:

а) использовать стенгазету, выпуская специальные номера по освещению вопросов весенней кампании или же выделяя в ней особый отдел для регулярного освещения хода кампании и ее достижений;

б) наладить работу справочного стола, радио, выставки, экскурсий и т. д. с тем, чтобы эта работа в наибольшей степени могла охватить широкие массы крестьянского населения.

Каждым политпросветучреждением должна быть тщательно разработана организационная сторона этого дела. Необходимо всем просветительным учреждениям вступить в непосредственную связь со штабом по проведению весенней с.-х. кампании при органах народного образования и организовать такие штабы у себя на месте.

Работе должен быть придан боевой и ударный порядок с тем, чтобы все просветительные учреждения повернулись лицом к весенней с.-х. кампании.

Участие совпартшкол и комвузов в весенней сельско-хоз. кампании 1931 г.

1. Для проведения посевной кампании совпартшколы всех типов (колхозно-кооперативные, политпросветские и пропагандистские) должны будут направить слушателей I и II курсов в районы сроком на 2 недели. Время посылки определяется праткомитетами и отделами народного образования.

ЭР02017

ДВ КРАЕВАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

2. Слушатели совпартшкол и комвузов в качестве своей основной задачи должны иметь ввиду оказание помощи местным организациям в практической работе по проведению весенней посевной кампании.

3. Конкретно эта помощь должна выразиться в следующем:

а) в центре всей работы должна быть пропаганда коллективных форм хозяйства и организация практической помощи в деле укрепления имеющихся колхозов и создание новых колхозов;

б) активное участие в работе местных организаций при разработке плана проведения посевной кампании;

в) широкое ознакомление всего населения с планом проведения посевной кампании путем постановки докладов о посевкампании на сельских сходах, путем групповой и индивидуальной раз'яснительной работы среди населения;

г) в процессе раз'яснительной работы необходимо добиваться вынесения решений о проведении в период посевной кампании простейших агромероприятий, способствующих повышению урожайности (очистка и протравливание семян, машинная обработка, применение искусственных удобрений и т. п.);

д) при проведении посевной кампании необходимо обратить основное внимание на обеспечение правильной классовой линии в вопросах оказания агрономической помощи коллективным, а также бедняцким и середняцким хозяйствам;

е) всю работу по проведению посевной кампании организовать с широким привлечением местных общественных организаций (групп бедноты, колхозников, профсоюзов и т. п.).

4. Перед посылкой на места товарищей необходимо: провести ряд инструктивных совещаний с привлечением к этому делу местных земельных, колхозных, совхозных и кооперативных организаций; теперь же наметить районы, в которые должны поехать выделенные товарищи с тем, чтобы они предварительно могли познакомиться с местными материалами и условиями работы в данном районе.

5. Участие в проведении посевной кампании слушателей совпартшкол и студентов комвузов проходит в порядке их практической работы.

Участие сельскохозяйственных вузов и техникумов в весенней сельскохозяйственной кампании 1931 г.

1. Приступить немедленно к составлению плана работ с.-х. школы в деле проведения весенней с.-х. кампании.

2. Установить теснейшую связь в проведении всех мероприятий с местными земельными и кооперативными органами.

3. Мобилизовать в распоряжение местных земельных органов студентов вузов и слушателей техникумов на проведение с.-х. кампании.

ЭР02017

4. Связаться с местными ОНО и низовыми просветучреждениями (ШКМ, шк. 1 ст., изба-читальня, с.-х. кружки и т. п.) для оказания им технической помощи в деле организации их участия в проведении посевной кампании.

5. Организовать по соглашению с земельными и хозяйственными организациями краткосрочные курсы по переподготовке деревенского актива.

6. Организовать из учащихся, под руководством слушателей старших курсов и преподавателей, ударные группы для оказания технической помощи колхозам и совхозам.

7. Приступить к ремонту с.-х. инвентаря в ремонтных и кузнечных мастерских школ, допуская льготные условия и кредит.

8. Приступить к организации прокатных пунктов с.-х. инвентаря.

9. Организовать зерноочистительные и протравочные обозы и пункты, обслуживая ими в первую очередь колхозы и беднейших крестьян.

10. Сдать, за исключением своих потребностей, весь сортовой материал по договоренности с местными земельными и кооперативными органами, заменив его фуражным и продовольственным.

11. Приступить к подготовке имеющихся в учхозах тракторов для их использования по вспашке земель окружающих крестьян (бедняков, середняков) и колхозов.

12. Поднять урожайность в своих учхозах до норм, установленных для крупных совхозов.

13. Организовать коллективную помощь в обработке и посеве крестьянам беднякам, в первую очередь красноармейцам, безлошадным семьям, вдовам и т. п. Помощь сама должна преследовать цель коллективизации хотя бы в простых формах: спарки, супряги и т. д.

14. Организовать систематическую работу консультационных бюро при с.-х. школах по оказанию помощи населению в деле поднятия урожайности.

15. Разработать серии популярных брошюр, листовок и т. д. по поднятию урожайности.

16. Опубликовать данные опытных учреждений, с.-х. вузов, связанных с вопросами поднятия урожайности в районе.

В качестве своей основной задачи должны иметь в виду оказание помощи местным организациям в практической работе по проведению весенней посевной кампании. В центре всей работы должна быть пропаганда коллективных форм хозяйства и организация помощи в деле укрепления наличных и создания новых колхозов.

Все указанные мероприятия надлежит проводить под углом обслуживания, в первую очередь, обобществленного сектора сельского хозяйства деревни и крестьян-бедняков и середняков, проводя их обслуживание в направлении перевода этих хозяйств на коллективные рельсы.

ЦВГНБ

ЭР02017

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАН РАБОТЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АГРОПОХОДА НА 1931 ГОД.

Основные задачи.

В настоящее время широко развернулась работа по повышению урожайности и по социалистической реконструкции сельского хозяйства.

Эта работа является на данный период основной формой классовой борьбы с капиталистическими и реакционными элементами деревни. В ней принимают участие широчайшие массы трудового крестьянства и батрачества. Но успешное проведение ее требует применения агрономической науки, а следовательно и знания ее. Это знание в руках сельского пролетариата и бедняцко-середняцкой части крестьянства является сильным оружием в борьбе с кулаком, который до сих пор еще более грамотен и обладает большими агрономическими познаниями.

Поэтому обучение основам агрономической науки, ликвидация агронеграмотности среди бедняцко-середняцкой части крестьянства, среди батрачества, колхозников, рабочих совхозов, низовых советских, партийных и кооперативно-колхозных работников и среди фабрично-заводских рабочих, принимающих активное участие в работе в деревне (члены шефбригад, мобилизуемые на работу в деревню и т. д.), есть не менее важная задача, чем ликвидация неграмотности.

Все просветительные учреждения, соприкасающиеся с сельским хозяйством, должны принять самое активное участие в проведении агроучебы.

Каждое просветучреждение должно поставить перед собой задачу охватить агроучебой возможно большее количество обучаемых и дать наилучшее качество работы.

Соцсоревнование должно стать методом этой работы.

До сих пор эта работа велась просветучреждениями в значительной мере самотеком, в зависимости от инициативы местных работников, без общего плана и руководства.

Проводимые ниже контрольные цифры по районам представляют определенные задания местным органам.

Перед местными просветительными органами и просветучреждениями стоит задача обеспечить выполнение этих заданий.

Распространение агрономических знаний в массе хозяйствующего сельского населения составляет основную работу агрономической сети Наркомзема, кооперативной и колхозной систем.

Поэтому работа просветительных учреждений в этой области по организационному построению и содержанию своему должна быть включена в общий план местной агроработы.

Никакого параллелизма и разнобоя быть не должно. Различные мероприятия не должны проводиться обособленно и самостоятельно про-

ЭР02017

светучреждениями. Значительная часть их должна быть включена в планы земельных и кооперативно-колхозных органов.

Просветучреждения должны участвовать в проведении их, мобилизуя для этого имеющиеся в их распоряжении культурные силы и обеспечивая постановку учебы в них, в то время как колхозные организатии обеспечивают проводимые мероприятия помещениями и материальной помощью.

Только так будет обеспечен охват наиболее организованной части сельского населения и будет достигнута наибольшая эффективность самой агроучебы.

Поэтому местные планы работы должны вырабатываться совместно с земельными, кооперативно-колхозными органами; агроработники привлекаются для руководства и обслуживания этой работы.

Опорными базами при проведении работы должны стать совхозы, колхозы и машинно-тракторные станции.

Основными моментами, определяющими работу по проведению агроучебы на зимний период текущего года, должны стать :

1. Понимание роли агроучебы, как оружия классовой борьбы, что должно отразиться как на характере и содержании учебы, так и на социально-классовом составе обучаемых.

2. Массовость работы и обеспечение ее поголовным участием всех просветучреждений, связанных с сельским хозяйством в деревне.

3. Плановость работы, увязка ее с работой земельных, кооперативных и колхозных органов и систематический характер ее.

4. Установка не на проведение разрозненных мероприятий (лекции, экскурсии и т. д.), а на систематическую подготовку определенного кадра агрономически грамотного сельского актива.

Содержание работы.

Вследствие совершенно неодинаковой мощности различных просветучреждений, различной квалификации работников и контингента, охватываемого ими, содержание их работы также будет различным. Также не может быть общей программы, годной для всех их, тем более, что программы должны иметь и порайонные отличия.

Программы для агрокурсов учителей прилагаются.

Программы для курсов со взрослыми, составленные ИПКП, прилагаются.

Программы составляются каждым видом просветучреждений по каждому району совместно с местным агроперсоналом.

В основу кладутся программы агропропаганды, имеющиеся у местной агрономической организации.

Программы для курсов и кружков, проводимых с.-х. вузами и тех-

ДВГНБ

ЭР02017

никумами, вырабатываемые каждым вузом и техникумом также в соответствии с программами, имеющимися у местной агроорганизации.

Материалом для составления программ служит программа с.-х. кружков, составленная Наркомземом, но содержание агроработы, а следовательно и программы всех видов просветучреждений и по всем районам должно иметь **единую целеустановку**—подготовку сельского актива или сообщение основ агрограмоты бедняцко-середняцкой массе крестьянского населения (ликпункты) в области основных двух групп вопросов: 1) вопросов поднятия урожайности, 2) вопросов социалистической реконструкции и обобществления сельского хозяйства.

Работа отдельных видов просветучреждений.

1. **Ликпункты и школы взрослых крестьян** (общеобразовательные), охватывающие значительные массы крестьянского населения, включают в свои программы сообщение элементарных агрономических сведений. Как материал для чтения, должны представляться популярные агрономические брошюры, подбор которых определяется содержанием программы. Обучение ведется работниками ликпунктов и школ, которые проходят ускоренную массовую подготовку через курсы, конференции при агроучастках, кустах, колхозах и с.-х. заведениях.

2. **Сельскохозяйственные кружки при избах-читальнях** основной целью имеют сообщение элементарных агрономических сведений массам крестьянского населения, но могут быть также и формой более углубленной подготовки сельского актива. Работа проводится в основном избачами.

3. **Крестьянские курсы и совпартшколы**, имеющие целеустановкой подготовку сельского актива и низовых работников, включают в свою программу основные вопросы агротехники совхозного и колхозного строительства, уделяя главное внимание организации этих мероприятий.

4. **Кружки и курсы, организуемые ШКМ**, проводятся в порядке общественной работы силами учащихся ШКМ при постоянном непосредственном участии и руководстве агрономов, преподавателей и при участии также и других преподавателей. Работу ведут главным образом среди сельского актива, агроуполномоченных, членов колхозов, членов сельсоветов и т. д.

Курсы имеют установкой подготовку членов колхозов, работающих в той или иной отрасли, выборных для того или иного мероприятия.

5. **Кружки и курсы, проводимые силами наших с.-х. профшкол**, имеют целеустановку также на подготовку сельского актива, агроуполномоченных, членов сельсоветов, членов правлений колхозов, ведающих той или иной отраслью работников производственной кооперации разных видов.

ЭР02017

Программа обучения с уклоном, соответствующей специальности школы, проводится силами учеников профшкол при непосредственном участии и руководстве преподавательского персонала.

6. **Кружки, проводимые силами с.-х. техникумов**, охватывают сельский актив, членов правлений колхозов и с.-х. кооперации, а кроме того низовых советских, партийных и коопколхозных работников, работников школ для взрослых, избачей. Проработка углубленная с повышенным удельным весом организационных и общественно-политических вопросов.

7. **Курсы, проводимые силами с.-х. техникумов**, охватывает тот же контингент, имеют известную специализацию и уклон больший по сравнению с кружками. Упор—на изучение техники, проводятся кружки и курсы силами учащихся при непосредственном участии и под руководством всех преподавателей специальных и обществоведческих дисциплин.

8. **Кружки и курсы, проводимые силами студентов с.-х. вузов**, охватывают главным образом низовых советских, партийных, коопколхозных работников и работников просвещения (политпросветработников, сельское учительство и т. д.). Обслуживают курсы деревенского актива, организуемые Наркомземом и коопколхозными органами.

Кроме того особое внимание должно быть уделено работе среди фабрично-заводских рабочих, членов шефбригад и красноармейцев, работе руководителя студенческими организациями при полной увязке с местными земельными и коопколхозными органами.

Все с.-х. вузы, техникумы, профшколы и по возможности все ШКМ должны организовать агроконсультацию для сельского учительства, работников политпросветучреждений, низовых советских, партийных и коопколхозных работников.

Общее руководство и контроль над всей агроработой просветучреждений на местах осуществляется местными отделами народного образования. Кроме того должен быть обеспечен широкий общественный контроль над проведением этой работы.

Ход работы должен систематически освещаться в местной и краевой печати. Только при этих условиях может быть обеспечен успех намеченного плана.

По проведении курсов и кружков необходимо представить в крайоно сведения по следующим 2-м схемам:

ЦБ НБ

ЭР02017

СВОДКА

о проведении массовой работы по посевной кампании

Районы												
Время												
1. Собраний												
2. Докладов и бесед												
3. Громких читок												
4. Вечеров вопросов												
5. Спект., жив. журн., агитсуд												
6. Произв. конфер., совещ.												
7. Собраний бедн.												
8. Собраний молод.												
9. Собраний женщин												
10. Выпуска стенгазет												
11. С.-х. кружков												
12. Сель. агрокруж. и курсов												
13. Разослано												
14. Организ бригад												
15. Участия в протравлении и очистке												
16 чит. собраний												
17. Учит. конференций и собраний												
18. Родит. собраний												
19. Курсов книгонощ.												

ДВГНБ

ЭР02017

ОТЧЕТ

о работе агрокурсов ..... района

Общее количество курсантов ..... чел., из них: муж. ..... ч. женщин ..... ч.

Член профсоюза		Нацменов		Просвещенцев			Чл. ВКП (б)	ВЛКСМ	Кооп. раб	Сов. раб.	Бедн.		Середняков		Бат раков		Кол хозник.		Израсходовано						Количество шк., прикр. к хозам	Количество шк., ост. не прикр к произв.
																			Отпущено средств	Оплата лектору	Питание	Проезд	Др. рас.	Итого		
м	ж	м	ж	учит	избач	ликвид					м	ж	м	ж	м	ж	м	ж								

ДВГНБ

ЭР02017

ПЛАН

проведения посевкампании по обслуживанию культурно-бытовыми учреждениями.

Развертывание сети дошкольных учреждений.

Установка: ни одного колхоза без дошкольного учреждения. Количество колхозов—868; исходя из этого необходима организация 868 дошкольных учреждений. Из них 10 низовых учреждений.

Дети бедняков и середняков включаются в колхозные дошкольные учреждения.

Принимая во внимание учет рабочей женской силы—84.000 и охват дошкольными учреждениями 868×50=43.400, обслуживание всех работающих женщин составит 50 проц.

Этот план является встречным к ассигнованиям со стороны колхозов и районных общественных организаций.

Подготовка кадров.

Организация курсов колхозниц с 25 января по 25 мая в 3-х пунктах: Владивосток, Свободный, Черниговский район, с охватом в 150 человек.

Посылка 25 бригад по колхозам на месяц, с целью подготовки на месте работников дошкольных учреждений, с охватом минимум 250 человек.

Проведение практикумов колхозниц при детсадах: Владивосток—15, Хабаровск—15, Свободный—10, Благовещенск—5, Никольск-Уссурийск—5 чел. Принимая во внимание существование в 29-30 году 500 дошкольных учреждений по колхозам и учитывая кадры, вопрос разрешается удовлетворительно. Организация заочных радиокурсов с 15 января по повышению квалификации дошкольных работников.

Методическое руководство.

Принимая во внимание недостаточную подготовку работников на краткосрочных курсах, со стороны крайоно выпускается специальный сборник методической разработки производственного плана работы применительно к колхозам. Для постоянного руководства и живой связи организуется 10 базовых учреждений дошкольного отделения Свободненского педтехникума.

Материальное обеспечение.

Принимая во внимание, что в колхозах питание, зарплата идет за счет колхоза, со стороны крайоно имеется договоренность с крайколхозсоюзом о дотации детсадам по 500 руб. в виде встречных ассигнований, израсходовании их на приобретение материала для обору-

ДВГНБ

ЭР02017

дениях; расходы на раз'езды 25.000 руб., посылку бригад—9.000 руб.
дениях расходы на раз'езды 25.000 руб., посылку бригад—9.000 руб.

№№	Наименование меропр.	Стоимость	Колич	Всего
1	Детсады	Дотация 500	868	42 000
2	Базов. учр жд.	2500	10	25000
3	Организ. курсов . .	120	150	17000
4	Посылка бригад	200	50	10000

Во исполнении этой суммы закреп ено Крайпотребсоюзом . 150000 р.
Кра оно
Крайколхозсоюзом
КрайДОДД . . . . . 15000 р.
РОКК . . . . . 25000 р.
РПУ . . . . . 100000 р.
Со страх . . . . . 25000 р.

Контрольные ц фры з проектированы союзами, но не утверждены окончательно.

И т о г о . . . . . 485000 р.

В отношении снабжения учебными пособиями, игрушками дано отношение от крайоно по всем роно о своевременной заявке в куст-промцентр о потребном количестве материалов и, с другой стороны, Хабаровским окрсоветом ДОДД организуется игрушечная мастерская, которая частью удовлетворит потребность края в отношении строительных материалов и моделей.

Агитационно-пропагандистская.

Со стороны крайоно даются письма совместно с крайкомом комсомола, женсектором крайкома, крайколхозсоюзом по развертыванию раз'яснительной кампании о значении культурно-бытовых учреждений и мобилизации средств.

Намечено помещение ряда статей в «Ленинском пути». Организуются бригады по проверке работы хода подготовительной кампании. Проверка работы по маршруту «За комвоспитание».

Городским бригадам, отправляемым краевым штабом по посевкампании, дается материал инструктивного характера.

КУЛЬТЭСТАФЕТА.

Большевистский сев.

Второй весенний большевистский сев, наряду с тем, что он является важнейшей хозяйственной кампанией, обеспечивающей выпол-

ДВГНБ

ЭР02017

нение плана третьего года пятилетки, в области сельского хозяйства, должен стать боевой политической кампанией в борьбе за абсолютный перевес социалистических элементов над индустриальным сектором в деревне, за завершение построения фундамента социалистической стройки СССР.

В постановлении СНК РСФСР о плане весенне-посевной кампании указано, что выполнение установленного посевного задания должно сопровождаться широко развернутыми мероприятиями, обеспечивающими наиболее высокие качественные показатели всей работы: повышение производительности труда, полную нагрузку машин, снижение себестоимости, борьбу с потерями, своевременное развертывание всех подготовительных работ к севу.

Основная задача мобилизации масс.

Исходя из установок партии и правительства, вся работа по культурно-политическому обслуживанию весенней с.-х. кампании должна проводиться под углом широчайшей мобилизации масс рабочего класса, колхозников, бедняков и середняков на своевременное развертывание поставленных задач по весеннему севу и под углом организации прилива новых миллионных масс бедняков и середняков в колхозы.

Вся культработа в этот период должна носить характер массового движения, способного охватить широчайшие массы деревни.

Вся программа подготовки и развертывания весенней с.-х. кампании может быть реально осуществлена только при условии проведения ее действительно революционными и боевыми темпами и участия в ней всей организованной пролетарской общественности. Необходимо широко развернуть работу вокруг мероприятий, обеспечивающих наиболее высокие качественные показатели всей работы.

Культурные силы должны выступить в качестве организаторов и застрельщиков по развертыванию мероприятий по борьбе с потерями в сельском хозяйстве, по мобилизации внутренних ресурсов.

Всю культработу по весенне-посевной кампании—на рельсы социалистического соревнования и ударничества.

Новая форма мобилизации широчайших масс—культэстафета,—основанная на принципах соцсоревнования, организующая работу на ударных началах, по единому плану, должна быть целиком поставлена на службу большевистскому севу.

Всю культурную работу по обслуживанию весенне-посевной кампании надо провести ударными формами—культэстафетой.

Всю работу по культурному обслуживанию весенне-посевной кампании—на рельсы культэстафеты. В кратчайшие сроки необходимо добиться осуществления поставленных задач.

РВГБ

ЭР02017

Задачи весенне-посевной культэстафеты.

Задачи, поставленные весенне-посевной кампании, могут быть разрешены только при условии четкой системы организации всего дела, максимального об'единения сил и средств и широкой мобилизации на это дело всей культармии, всей организованной пролетарской общественности и широких масс трудящихся.

Поэтому нужны формы культэстафеты, нужна весенне-посевная культэстафета, которая поможет все культучреждения, все культсилы повернуть лицом к большевистскому севу.

Весенне-посевная культэстафета должна преследовать:

1) Развертывание раз'яснительной работы вокруг задач большевистского сева, пропаганды достижений колхозов, совхозов, МТС и организации новой волны прилива в колхозы.

Доведение решений партии, правительства и планов местных организаций по весеннему севу до каждого колхоза и села, до каждого колхозника и единоличника.

Организацию волны встречных планов и предложений и мобилизацию широких масс колхозников и единоличников бедняков и середняков для своевременной подготовки и бездефектного проведения весеннего сева на основе соцсоревнования и ударничества.

2) Выявление и подготовку кадров—ликвидаторов агроколхозной неграмотности и развертывание массовой сети агроколхозных курсов и кружков.

3) Организация практической помощи силами культармии и учащихся в выполнении мероприятий по повышению урожайности и по подготовке к севу средств производства.

4) Продвижение книги о посевной кампании и коллективизации в массы колхозников, рабочих совхозов, батраков, бедняков и середняков-единоличников.

5) Развертывание работы по культурно-бытовому обслуживанию посевщиков и их семейств (дошкольная работа, ясли, медпомощь, питание и т. д.).

6) Развертывание культработы на полях.

Во всей массовой работе надо делать особый упор на разрешение следующих основных мероприятий по подготовке к весеннему севу:

Сбор семенных колхозных фондов, обобществление семенных фондов во вновь организуемых колхозах, а также у новых колхозников, вступающих в старые колхозы, сбор страховых фондов у единоличников, выделение бронированных фуражных фондов для весеннего сева в колхозах, обмен семфондов на сортовые семена, ремонт и подготовка орудий производства к севу.

Через весенне-посевную культэстафету надо поставить на службу весеннему севу не только уже имеющиеся отряды организованной культ-

ЭР02017

армии, но и привлечь новые сотни тысяч деревенских активистов и широкие массы трудящихся.

Наряду с указанными задачами, весенняя посевная культэстафета должна помочь в разрешении основных задач культурной революции — ликбеза и всеобуча.

Сроки весенне-посевной культэстафеты.

Начало весенне-посевной культэстафеты (старт) должно быть ознаменовано специальным «Днем борьбы за коллективизацию, за урожай».

В этот день повсеместно должны быть проведены массовые демонстрации, митинги с участием школ, всех культурных сил. В этот же день по всем населенным пунктам должны быть проведены собрания отрядов культэстафеты и розданы задания. Но уже сейчас должна начаться подготовительная работа в соответствии с задачами весенней посевной культэстафеты с тем, чтобы к началу старта со стороны районных организаций были бы проведен массовый инструктаж культработников, разосланы нужные материалы, посланы районные инструктора и т. д.

Сроки выполнения заданий должны быть увязаны со сроками проведения основных мероприятий по весенне-посевной кампании (намеченных по планам сельсоветов и колхозов).

Финиш—окончание весенне-посевной культэстафеты—должен совпадать с окончанием весенних посевных работ и проводиться в данных местностях в разные сроки. Тогда же все отряды отчитываются о проделанной работе по культэстафете. Всем им дается оценка и производится премирование лучших отрядов и участников. Затем подводятся итоги всей эстафеты по районам и краю.

Во всей весенне-посевной культэстафете должно быть выделено особо городское задание: организовать помощь деревне в проведении весенне-посевной кампании силами культучреждений, шефских организаций и предприятий. Горштабы по культпоходу (а где их нет—горсоно) должны стать организующими центрами всей этой работы, они должны установить связь со всеми учреждениями и организациями, связанными с культобслуживанием весенне-посевной кампании, организовать плановую посылку в деревню различных бригад (культбригады, художественные бригады, ремонтные бригады и др.), сбор и отправку в деревню литературы и т. д.

Все культбригады, посылаемые в районы, поступают в распоряжение районных штабов и по их назначению проводят работу в тех или иных селах и деревнях, включая в общую работу весенне-посевной культэстафеты.

В тех районах, где полностью развернута работа по маршрутам всероссийской культэстафеты, все действующие отряды должны быть целиком повернуты лицом к весеннему севу, содержанием их работы должны стать задания весенне-посевной культэстафеты. Наряду с этим

ЭР02017

проводится дополнительная мобилизация сил, формируются новые отряды, проводится перегруппировка сил и т. д.

Особое внимание должно быть обращено на проверку исполнения заданий. При избе-читальне, или школе (штаб весенне-посевной культэстафеты) должен быть создан специальный отряд по проверке исполнения заданий по весенне-посевной культэстафеты как отрядами в целом, так и отдельными участками отрядов. Должна быть четко организована систематическая проверка находу.

Одним из коренных условий, которое решит успех дальнейшего наступления на этом фронте—это мобилизация масс колхозников, батраков, бедняков и середняков против кулачества, за коллективизацию, за успешное выполнение задач второго большевистского сева.

Весенне-посевная культэстафета должна помочь привести в действие такие рычаги мобилизации масс, как социалистическое соревнование, ударничество, встречный план.

Выполнение поставленных задач требует энергии и напряжения сил со стороны всей культармии.

Каждый культармеец должен стать неутомимым и стойким бойцом за дело коллективизации деревни.

ДВГНБ

ЭР02017

Маршрут культэстафеты по весеннему севу.

№ по пор	Весенне-посевная культэстафета должна проводиться в направлении разрешения следующих задач.	Сроки выполнения	Примечание
1	Развернуть раз'яснительную работу вокруг задач большевистского сева, пропагандировать достижения колхозов, совхозов, МТС и организовать новую волну прилива в колхозы.	фев.-март	
2	Довести решения партии, правительства и планово - местных организаций по весеннему севу до каждого колхоза и села, до каждого колхозника и единоличника.	фев.	
3	Организовать волну встречных планов и предложений, мобилизовать широкие массы колхозников и единоличников, бедняков и середняков для своевременной подготовки и боевого проведения весеннего сева на основе соц.-соревнования и ударничества.	янв.-фев.-март	
4	Выявить и подготовить кадры ликвидаторов агроколхозной неграмотности. Развернуть массовую сеть агроколхозных курсов и кружков.	фев. и 1-я пол. марта	
5	Организовать практическую помощь силами культармии и учащихся в выполнении мероприятий по повышению урожайности и по подготовке к севу средств производства.	фев.-март	
6	Продвинуть книгу о весенней посевной кампании и коллективизации в массы колхозников, рабочих совхозов, батраков, бедняков и середняков единоличников.	янв.-фев.-март	
7	Развернуть работу по культурно - бытовому обслуживанию посевщиков и их семейств. (Орг. работа, дошк. работа, ясли, площадки, медпомощь, питание).	фев.-март	
8	Помочь открывать детплощадки в колхозах; установка — 1 дет. пл. в колхозе.	апр.	
9	Развернуть культработу на полях.	апр.	
10	Охватить в районах с преобладающим населением агрокурсами корейцев, китайцев, украицев.		На курсах организуемых в районах.
11	Организовать и провести по краю однодневник «Культработу на борьбу за коллективизацию, за весенний сев».		
12	Организовать проверку работы органов учреждений нар. образов. на местах по подготовке к весеннему севу.		
13	Издать плакаты, стенгазету «Готовьтесь к большевистской весне».	фев.	

ПРИМЕЧАНИЕ. Максимум внимания—нацмен районам, колхозам, селам, батракам и середнякам единоличникам.

ЭР02017

ИНСТРУКЦИЯ К КУРСОВЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО АГРОЛИКБЕЗПОХОДУ.

1. Сетевыми школами малограмотных и ликпунктами охватывается 133.600 чел.; для обучения их необходимо ликвидировать агронеграмотность среди 4000 руководителей, считая, что на каждого руководителя должно приходиться по 30-35 человек.

2. Члены и кандидаты ВКП(б) и ВЛКСМ в количестве 61.000 ликвидируют свою агронеграмотность в порядке указаний крайкома ВКП(б) и ВЛКСМ, вливаясь в организуемые на общих основаниях агроликбезкурсы.

3. Низовой советский актив (члены сельсоветов, ККОВ и т. п.), агроуполномоченные, коопактив и колхозный актив—17.220 чел.—вливаются в общие курсы или проходят через специальные курсы.

4. Продвиженцы (учителя, ликвидаторы, избачи и проч.) охватываются специальными курсами-десятидневками в количестве 2000 чел., а остальные—массовыми конференциями в сельских местностях, а в городах—семинариями и кружками.

5. Колхозно-бедняцко-середняцкие массы охватываются краткосрочными курсами в 5—8 дней в количестве 121.600 чел.

6. Для обучения 340 тысяч человек краткосрочными курсами, с охватом на каждых курсах по 50 человек, рассчитывая каждые курсы на 5—8 дней, потребуется организовать в крае 6800 курсов. В качестве руководителей на курсы необходимо привлечь 3000 учителей, 700 чел. студентов сельскохозяйственных вузов и техникумов, 1000 секретарей деревенских партячеек, учащихся ШКМ, ФЗС, 1400 человек из числа председателей сельсоветов, руководителей колхозов, совхозов и др.

7. Все руководители курсов пропускаются через краткосрочные десятидневные курсы, организуемые в районных центрах, при ШКМ, ФЗС, техникумах, совхозах и крупных колхозах, при МТС, опорных районных школах, домах культуры, избах-читальнях и т. п.

8. Курсы организуют: в городах—гороно, в сельских местностях—роно, которые на местах проводят работу через своих уполномоченных в учреждениях, при которых организуются курсы (школы, совхозы, колхозы и т. п.).

9. Смета на проведение курсовых мероприятий дополнительно высылается. Необходимо на местах привлечь средства самого населения, в частности на проезд, содержание помещения, свет, керосин, уборку помещения и т. п.

10. Курсы организуются в городах и селах с 25 февр. по 25 марта.

11. На время работы курсов по всем школам устанавливается перерыв на 12 дней, при чем 6 дней за счет весеннего перерыва и 6 дней за счет удлинения учебного года.

12. Вся литература берется на учет роно и гороно; регулирование и правильное распределение литературы проводится по единому плану, согласованному с роно и гороно.

ЦВНБ

ЭР02017

КОЛИЧЕСТВО

лиц, охватываемых агроликбезпоходом в ДВК.

		Ликпункты и школы малограмотн	Члены ВКП (б)	Члены ВЛКСМ.	Низов. сов. актив. (чл. Сельск. Ков.	Колхозн. актив. (чле. правл. произв. кооп.)	Просвещен. (уч. избы ликвид. биб.	Число охв. ч. трак. колхоз. и б-дницко — середняцк. масс силами просв. сту.
1	Благовещенск	2000	2313	1352		50	125	—
2	Александровск	1000	—	749	630	—	—	—
3	Александр. район	8000	1005	—	—	100	209	8000
4	Тамбовский	6000	131	209	430	50	193	6000
5	Ивановский	5000	320	209	300	90	146	5008
6	Завитинский	4000	696	524	380	90	75	4000
7	Хинган. - Архаринский	4000	570	448	400	90	96	4000
8	Михайловский	3000	473	327	210	40	91	4000
9	Амуро - Зейский	3000	353	222	320	40	—	3000
10	Владивостокский	2000	4325	4413	370	40	398	
11	Ник. - Уссур. Суйфунск.	2000	—	1630	—	40	285	2000
12	Сучанский	2000	1945	657	—	95	221	2000
13	Артемовский	600	—	205	—	20	—	600
14	Гродековский	2000	571	225	180	120	105	2000
15	Ивановск. н-Амуре	2000	485	102	230	120	95	2000
16	Михайловский	4000	473	323	230	120	95	4000
17	Ольгинский	2000	630	271	550	50	107	2000
18	Покровский	2600	520	135	170	110	87	2600
19	Посьетский	5000	992	175	500	110	180	5000
20	Спасский	2200	888	406	370	120	144	2200
21	Ханкайский	3000	465	262	320	120	99	3000
22	Черниговский	3500	521	473	190	130	101	3500
23	Шмаковский	3000	624	263	430	130	127	3000
24	Шкотовский	3000	—	560	520	140	41	3000
25	Яковлевский	3000	186	110	330	100	69	3000
26	Калининский	5000	895	372	1130	175	203	5000
27	Ленинский	3500	964	421	380	100	113	3500
28	Советск. гавань	1000	—	—	—	20	42	1000
29	Хабаровский	7000	3347	2937	970	75	356	3000
30	Биро - Биджанский	3500	—	496	640	90	137	3800
31	Камчатка	5000	558	503	170	100	116	5000
32	Сахалин	4000	2000	777	—	70	106	4000
33	Рухловский	2000	998	713	180	45	94	2000
34	Зейский	2000	445	222	180	45	103	2000

ДВГБ

ЭР02017

		Ликпункты и школы малограмотн.	Члены ВКП (б)	Члены ВЛКСМ.	Низ в. Сов. актив. (чл. Сельск. Ков.)	Колхозн. актив. (член. правл. произв. коопер.	Просвещен. (уч. избы ликвид. биб.)	Число охват. грам. колхоз. и бедняцко—середн. цк. масс с/х лами просв. студ;
36	Мазановский	1500	296	138	360	60	122	1500
37	Могочинский	1500	616	457	120	60	66	1500
38	Селемдж. Буреинск.	1000	—	—	90	40	10	1000
39	Свободненский	5000	919	679	520	670	199	5000
40	Больше - Михайловск.	1000	258	113	160	30	31	1000
41	Кербинский	500	—	71	40	20	8	500
42	Николаевский	1500	—	393	280	30	89	1500
43	Нижне - Тамбовск.	1000	171	59	160	30	36	1000
44	Охотский	400	—	61	170	30	14	400
45	Тугуро - Чумиканск.	200	16	—	30	15	5	200
46	Охинский	100	—	—	70	15	27	100
	Итого	133600	31899	29016	13680	3540	4988	121600

ПЛАН

посылки культбригад на посевную кампанию.

Учитывая всю важность весенней посевной кампании, президиум крайпроса постановил: мобилизовать 250 городских просвещенцев, 6 бригад от научных работников, лучших ударников, классово-выдержанных для направления их в села по развертыванию посевной кампании и проведению агроликбезпохода, увязывая свои мероприятия со всеобучем (разверстку бригад см. ниже).

№№ п/п	Культбригады.	Колич. человек
1	г. Хабаровск	30
2	г. Владивосток	40
3	г. Н Уссурийск	30
4	г. Благовещенск	30
5	г Спасск	20
6	г. Сучан	15
7	г. Свободный	15
8	г. Бочкарево	15
9	г. Иман	10
	Всего	250

ДВГНБ

ЭР02017

№№ п/п.	Рабочие ремонтные бригады.	Количество человек
1	Владивосток	5 бриг.
2	Благовещенск	4 „
3	Никольск-Уссурийск	2 „
4	Хабаровск	1 „
5	Сучан	1 „
6	Свободный	1 „
7	Иман	1 „
	Всего	15 бригад

№№ п/п	Научные работники (комплексные бригады)	Количеетво человек
1	Владивосток	3 науч. бр.
2	Благовещенск	1 „ „
3	Хабаровск	2 „ „
	Всего	6 науч.бриг.

ДВ КРАЕВАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ДВГНБ

Хабаровск, типо лит акц. о-ва „Кн. дело“ № 2, ул. Л. Толстого, № 45
Зак. № 564. Далькрайлит № 294 от 9 января 1931 г. Тираж 3000

ЭР02017

ДВГНБ

ЭР02017

ДВГНБ

ЭР02017

ДВГНБ

ЭР02017