ДВ63
Д156 Бюллетень
официальных распоря-
жений Далькрайоно
1928 №4, 7-12

ДВГНБ

ЭР01879

ДВГНБ

ЭР01879

ДВГНБ

ЭР01879

ДВГНБ

ЭР01879

1в 63
Д156

Приложение к журналу
«На культурном фронте»

# БЮЛЛЕТЕНЬ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДАЛЬКРАЙОНО РАСПОРЯЖЕНИЙ

Апрель 1928 г. | Хабаровск, Лисуновская, 34. | № 4.

СОДЕРЖАНИЕ: 21. О работе по повышению квалификации просвещенцев на местах. 22. Инструкция о порядке назначения, увольнения и перемещения работников просвещения ДВК. 23. О порядке снабжения учебных заведений бланками свидетельств об окончании курса. 24. О годовой отчетности просветучреждений. 25. План мероприятий ДКОНО по повышению квалификации просвещенцев ДВК на 1927-28 г. 26. Инструкция о порядке заявок на работников просвещения для укомплектования просветучреждений и о порядке распределения на работу оканчивающих педагогические учебные заведения в ДВК. 27. Правила по составлению и ведению трудовых списков. 28. Список литературы и наглядных пособий для обществоведческих кабинетов школ повышенного типа. 29. Список пьес, разрешенных Главреперткомом (Продолж.).

## 21. О РАБОТЕ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОСВЕЩЕНЦЕВ НА МЕСТАХ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ.

**Всем окроно и РИКам.**

(5 марта 1928 года № 3-3-4).

Направление низовой работы по повышению квалификации педагогического персонала в текущем году должно определяться двумя основными документами, изданными Наркомпросом к началу текущего учебного года: программами для школ I ступени Государственного ученого совета и программами-минимум по повышению квалификации работников соцвоса.

Издание обязательных, стабилизованных программ предполагает решительную ликвидацию в самом ближайшем будущем недочетов квалификации учителя-комплексника,особенно в области навыков и умений по постановке в школе трудовых процессов, художественного и физического воспитания, по которым наиболее неподготовлен учитель. Без этого ему не удастся построить свою педагогическую работу с таким гармоническим содержанием, которое предполагают программы ГУСа.

Программы-минимум по повышению квалификации, четко определяя содержание самообразовательной работы учителя, заставляют органы народного образования применительно к ней строить свои мероприятия по оказанию помощи и руководства практическим работникам в деле их переквалификации. Курсы и конференции массовых работников, очевидно, должны иметь основной целью вооружение их теми знаниями и уменьями, которые не могут быть ими в достаточной степени приобретены самообразовательным путем.

Далькрайоно, поэтому, считает необходимым рекомендовать окроно летом текущего года провести длительные курсы для учителей школ I ступени по труду, ИЗО и физкультуре. Подготовка к этой работе должна быть начата уже сейчас. Представляется целесообразным окроно связаться в этой работе с техникумами, особенно педагогическими, в целях использования имеющихся у них оборудования и мастерских, а равно и привлечения лекторских и руководительских сил. Необходимо, далее, теперь же приступить к подбору кандидатов на курсы, имея в виду не столько привлечение возможно большего числа их, сколько наличие возможностей у школ, которые ими будут представлены, реализовать с начала будущего учебного года требования программ по этим разделам и наглядно пропагандировать свои достижения среди массовых работников района и населения. Очевидно, что должны быть учтены и личные склонности и некоторые навыки в этой работе у вызываемых на курсы.

ЭР01879

ДВ государственная научная библиотека

Далькрайоно ожидает получить из центра двух квалифицированных руководителей для обслуживания указанных курсов в Хабаровском и Читинском округах. Владивостокскому окроно нетрудно будет найти соответствующих работников на месте.

Примерные учебные планы курсов предполагаются к получению на днях из НКП, после чего будут сообщены на места.

Текущим летом Далькрайоно предполагает провести краевые курсы по сельскому хозяйству для учителей школ I ступени при Амурском с.-х. техникуме. Расходы по учебному обслуживанию курсов Далькрайоно берет на себя, возлагая на окроно расходы по командированию учащих и их содержанию на курсах (оклада суточных). В целях большей четкости учебного плана курсов, основная масса их участников (всего предполагается до 40 человек) ожидается из однородных экономических районов Амурского, Зейско-алданского и Хабаровского округов. Представляется желательным командирование и из других округов в тех целях, чтобы в случае, если опыт проведения таких курсов оправдает себя, своевременно провести соответствующую подготовку в организации курсов в этих округах в дальнейшем.

Учебный план курсов в данное время прорабатывается техникумом. Окроно необходимо срочно сообщить свои соображения по существу вопроса о с.-х. курсах, желательном сроке их созыва и количестве мест для учащих округа. Курсы могут работать продуктивно в том лишь случае, если будет внимательно произведен подбор участников их на местах. Далькрайоно рекомендует командировать на курсы лишь тех из учащих, кто имеет уже некоторый опыт ведения полеводческого или огороднического школьного или домашнего хозяйства и, тем самым, будет наиболее заинтересован в курсах.

Из других мероприятий по повышению квалификации просвещенцев, Далькрайоно считает желательным проведение в окружных центрах: совещание заведующих школами повышенного типа (сроком до 5 дней), совещание по дошкольной работе (тоже), работников политпросвета (7—10 дней) и конференции работников райметкомиссий и кустовых организаторов или расширенного пленума окрметсовещания. При составлении плана окружных мероприятий необходимо стремиться к наибольшей увязке их в сроках с мероприятиями краевого значения (см. План краевых мероприятий).

Городские и районные конференции просвещенцев весной и осенью уже становятся регулярными. При проведении их, однако, до сих пор не изжиты весьма осязательные недочеты, чрезвычайно отрицательно влияющие на их работу. Это — краткосрочность их, перегруженность повесток, необорудованность помещений для общежития участников, необеспеченность квалифицированными руководителями, теоретичность форм проработки материала, неоплата проезда участникам и пр. Далькрайоно настоящим категорически предлагает окроно и РИКам принять решительные меры к устранению этих недочетов, рекомендуя, в случае отсутствия достаточных средств, ограничиться проведением одной конференции, но с соблюдением элементарных условий для работы, именно:

а) длительность конференций довести до 5 дней;

б) повестки их составлять с расчетом не более одного-двух основных докладов теоретического характера; в остальном иметь в виду проработку необходимых для практической работы в году материалов, облегчающих дело локализации программ и оживления работы школы (составление примерных производственных планов, рабочих программ по отдельным темам, и др.), практику изготовления несложных пособий, консультацию программно-методического характера и т. д.;

в) участникам конференций должны быть оплачены расходы по поездке и суточные;

г) общежитие должно быть оборудовано необходимым инвентарем;

д) должна быть предусмотрена возможность организации коллективного питания участников;

е) для проведения конференций должны быть командированы окроно инспектора-методисты, методисты педтехникумов и школ с педуклоном — с тем,

ЭР01879

чтобы ни одна конференция не осталась необслуженной квалифицированным работником из округа.

По составлении конкретного календарного плана мероприятий по повышению квалификации, окроно необходимо сообщить его Далькрайоно, с указанием проектируемых по каждому мероприятию ассигнований, ответственных за проведение руководителей и основных вопросов, намеченных к проработке.

Представление этих материалов ожидается Далькрайоно к 15 апреля.

Заведывающий Дальне-восточным краевым отделом народного образования **А. ЛОБОВ.**

Секретарь НМ совета **КАЧИН.**

## 22. ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ, УВОЛЬНЕНИЯ И ПЕРЕМЕЩЕНИЯ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ В ДАЛЬНЕ-ВОСТОЧНОМ КРАЕ.

(Издается в развитие пункта 4-го постановления Дальне-восточного краевого исполнительного комитета от 3 января 1928 года).

### I. Порядок назначения работников просвещения.

Для всех просветительных учреждений в крае, не имеющих общегосударственного значения, устанавливается нижеследующий порядок назначения, увольнения и перемещения работников просвещения:

1. Назначение, увольнение и перемещение руководящего и педагогического состава просветительных учреждений местного значения производится органами народного образования тех исполкомов и горсоветов, на бюджете которых содержатся данные просветительные учреждения, при чем отделы народного образования вышестоящих исполкомов пользуются правом отвода работников просвещения, назначаемых органами народного образования нижестоящих исполкомов.

Примечание. Сельским советам предоставляется право выдвижения и отвода кандидатов на должности руководящего педагогического персонала просветительных учреждений, состоящих на их бюджетах.

2 Окружные инспектора по делам печати и зрелищ назначаются Далькрайоно по представлению окроно и утверждаются Главлитом (Наркомпрос).

3. Преподаватели и заведывающие школ II ступени, школ девятилеток, школ семилеток (на окружном бюджете), школ крестьянской молодежи, школ для взрослых повышенного типа и профтехнических назначаются окроно, но при этом райисполкомы и горсоветы могут выдвигать своих кандидатов на имеющиеся свободные вакансии.

4. Заведывающие и помощники заведывающих культурно-просветительными учреждениями краевого значения, состоящими на общегосударственном или краевом бюджетах, назначаются Далькрайоно, при этом окроно и заведывающие этими учреждениями имеют право выдвижения кандидатов на указанные должности.

5. Преподаватели-лаборанты, врачи, заведывающие отделами, мастерскими техникумов и совпартшкол могут допускаться к работе заведывающими этими учреждениями впредь до утверждения Далькрайоно.

6. Научные сотрудники музейных и научных учреждений местного значения назначаются заведывающими этими учреждениями и утверждаются окроно.

7. Технические сотрудники всех просветительных учреждений назначаются и увольняются заведывающими учреждениями.

8. Назначение всех работников в культурно-просветительные учреждения производятся на основе действующего законодательства о труде и с соблюдением имеющихся договоров или соглашений с союзом работников просвещения.

9. От каждого педагогического работника, в момент назначения его на службу, органы управления (Далькрайоно, окроно, РИК) или учреждение, в которое он поступает на работу, обязаны потребовать трудовой список по прежней службе, а в случае неимения такового у работника — на основании представленных последним документов о личности, образовании и стаже практической работы — завести таковой список, руководствуясь при этом правилами, предусмотренными инструкцией НК РКИ от 26 августа 1927 года (напечатана в настоящем номере Бюллетеня).

10. Всем работникам просвещения при найме выдается расчетная книжка установленного образца.

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА
ЭР01879

11. Всем поступающим в райисполком заявлениям — о желании определиться на работу по народному образованию в районе — ведется строгий учет в порядке поступления.

12. Заявления работников просвещения о представлении службы в районах, поступающие в окроно, направляются последним на распоряжение того райисполкома, от которого на таких работников в окроно поступила заявка, или в учреждениях коего из'явил желание работать подавший заявление.

13. Районные исполнительные комитеты:

а) ежегодно, не позднее 15 июля, запрашивают у сельсоветов списки выдвигаемых ими кандидатов на имеющиеся в учреждениях данного селения свободные вакансии и осведомляют одновременно с этим о имеющихся у них кандидатах на эти же должности.

б) заблаговременно ставят сельсоветы и окроно в известность о времени рассмотрения в районном центре вопросов, связанных с укомплектованием работниками сети просветительных учреждений в районе;

в) доводят до сведения окроно и местных органов союза рабпрос о своих постановлениях, связанных с назначением, увольнением или перемещением педагогических работников или лиц административно-хозяйственного состава культурно-просветительных учреждений, подчиненных РИКу.

14. Окроно ежегодно, не позднее чем за месяц до наступления нового учебного года, осведомляет соответствующие райисполкомы и горсоветы о имеющихся вакантных должностях по учреждениям, состоящим на окружном бюджете и находящимся на территории того или иного райисполкома или горсовета.

15. Райисполкомы и горсоветы, не позднее 15 августа, высылают в окроно необходимые сведения о выдвигаемых ими кандидатах на те или иные вакантные должности, указанные окроно.

16. По учреждениям, подчиненным Далькрайоно непосредственно — кандидатуры, представляемые учреждением на утверждение Далькрайоно, подлежат предварительному согласованию с местными органами. К представлению об утверждении в должности по учреждениям, подведомственным непосредственно Крайоно, обязательно прилагается выписка из трудового списка работника по установленной форме (форма выписки прилагается).

17. В целях вовлечения профсоюзных органов в дело выдвижения работников просвещения на руководящие должности, обязательно предварительное обсуждение кандидатур на эти должности и заключение по ним со стороны местных органов союза рабпрос (список должностей, подлежащих согласованию прилагается).

## II. Порядок перемещения работников просвещения.

1. Всякого рода кампании по «чистке» и перемещениям работников просвещения категорически воспрещаются, и виновные в этом подлежат привлечению к ответственности по закону.

2. Систематическое наблюдение за недопущением правонарушений в отношении работников просвещения на местах возлагается на окружные отделы народного образования, которые, в случае сообщения об этом в органах местной печати или заявления о том самих работников, немедленно производят расследование на предмет устранения допущенных нарушений и привлечения виновных в них к ответственности.

Кроме этого окроно ведет регистрацию всех случаев правонарушений и произведенных по ним расследований, о чем в годовом отчете дает соответствующую сводку.

3. Перемещение работника из одного учреждения в другое, без согласия работника, вообще допускается лишь в самых исключительных случаях, при этом в строгом соответствии с интересами самого дела и с соблюдением 37-й и 82-й статей Кодекса законов о труде и имеющегося соглашения с союзом рабпрос.

Перемещение по заявлению работника должно производиться тоже лишь при наличии достаточно уважительных причин к такому перемещению.

С изданием настоящей инструкции отменяются в соответствующих частях все изданные ранее Далькрайоно по данным вопросам распоряжения.

Заведывающий Дальне-восточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ.**

Заведывающий учраспредом **КУЗНЕЦОВ.**

ЭР01879

*Приложение 1-е*
*к § 1. п. 16-му инструкции*

# ВЫПИСКА ИЗ ТРУДОВОГО СПИСКА.

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

## ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ

### Общие данные

| № пор. | Вопрос | Основание | ПОСЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Дата | Изменение | Основание | Отм. |
| 1 | Родился/ась в _____ году _____ мес. _____ чис. | | | | | |
| 2 | Национальность: _____ | | | | | |
| 3 | Социальное положение:<br>1) Рабочий<br>2) Крестьянин,<br>3) Служащий или<br>4) _____ | | | | | |
| 4 | 0) Самообразование:<br>1) Низшее,<br>2) Незаконч. средн.<br>3) Среднее,<br>4) Незаконч. высш.,<br>5) Высшее | | | | | |
| 5 | Профессия: _____<br>_____<br>со стажем _____ лет | | | | | |
| 6 | 0) Беспартийный<br>1) Член ВКП(б)<br>2) Канд. чл. ВКП(б)<br>2) Член ВЛКСМ | | | | | |
| 7 | 0) В профсоюзе не состою<br>1) Член профсоюза<br>_____<br>с ___/___ 192 г. | | | | | |
| 8 | 0) На военном учете не состою<br>1) _____ состава<br>_____ группы ___ кат. | | | | | |

Подпись лица, давшего сведения _____

_____ 192 _____ г.

ДВГНБ

ЭР01879

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

**Данные о прохождении службы**

Заносятся сведения только об основной работе, продолжавшейся не менее 6 месяцев.

| № записи | Дата | | | ФАКТ | ОСНОВАНИЕ | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Год | Мес. | Число | | | |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Подпись ответственного лица учреждения .....

Копия первого раздела трудового списка и выписка из второго раздела по записи № включительно) верны:

.....

(Подпись и должность сверявшего).

*Приложение 2-е к § 1, пункту 17-му инструкции*

## СПИСОК

### ДОЛЖНОСТЕЙ, ЗАМЕЩЕНИЕ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОГЛАСОВАНИЯ С СОЮЗОМ РАБПРОС.

Соцвос.

1. Заведывающие школами I ступени и их заместители.
2. Заведывающие школами II ступени и их заместители.
3. Заведывающие ШКМ и их заместители.
4. Заведывающие детскими садами.
5. Заведывающие детскими домами и колониями и их заместители.
6. Заведывающие учреждениями СПОН и их заместители.
7. Заведывающие учреждениями для дефективных и их заместители.
8. Заведывающие учреждениями ОПУ и их заместители.

Профобр.

9. Заведывающие школами ФЗУ и их заместители.
10. Заведывающие техникумами и их помощники.
11. Заведывающие профтехническими школами и их заместители.
12. Заведывающие профтехническими курсами и их заместители.
13. Заведывающие пром.-худож. и учебными мастерскими и их помощники.
14. Заведывающие рабфаками и их заместители.

Политпросвет.

15. Заведывающие совпартшколами и их помощники.
16. Заведывающие школами повышенного типа для взрослых и их заместители.
17. Заведывающие библиотеками и их помощники.

ДВГНБ

ЭР01879

Аппарат.

18. Заведывающие окроно и их помощники.
19. Заведывающие гороно и их помощники.
20. Заведывающие районо и их помощники.
21. Горинспектора.
22. Окринспектора.
23. Райинспектора.

Главнаука.

24. Директора и члены коллегии научно-исследовательских институтов.
25. Директора, их помощники, ученые секретари, члены президиума, заведывающие отделами и хранители, помощники хранителей музеев.
26. Заведывающие заповедниками и их помощники.

## 23. О ПОРЯДКЕ СНАБЖЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БЛАНКАМИ СВИДЕТЕЛЬСТВ ОБ ОКОНЧАНИИ КУРСА.

**Всем окружным ОНО и школьным учреждениям соцвоса, профобра и политпросвета.**

(№ 18—5—1 от 16 марта 1928 года).

Об'является для сведения и руководства следующий порядок снабжения бланками свидетельств об окончании курса просветительных учреждений:

1. По учебным заведениям профобра: а) учреждения, подчиненные непосредственно Далькрайоно, производят самостоятельную заготовку бланков по формам, установленным Главпрофобром; б) учебные заведения профобра, подведомственные окроно, снабжаются бланками или окружными ОНО в централизованном порядке, или по распоряжению окроно—самими школами по формам, согласованным с окроно.

2. По школам соцвоса централизованный порядок снабжения бланками из Далькрайоно с 1928-29 года отменяется и в дальнейшем бланки заготовляются окружными ОНО. Для текущего года, имея в виду запасы бланков, сохраняется прежний порядков снибжения из Далькрайоно.

3. По учреждениям политпросвета: а) совпартшколы производят заготовку бланков самостоятельно по формам, установленным Главполитпросветом; б) для прочих учреждений политпросвета бланки заготовляются окроно.

Справка: Одновременно в адрес окружных ОНО Далькрайоно разосланы бланки свидетельств об окончании школ соцвоса.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования **А. ЛОБОВ.**

Инспектор **ИВАНОВ.**

## 24. О ГОДОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРОСВЕТУЧРЕЖДЕНИЙ.

**Всем окружным отделам народного образования, районным исполнительным комитетам и просветительным учреждениям ДВ края.**

(№ 7—1—24 от 29 марта 1928 года).

Настоящим доводится до сведения, что Дальневосточный краевой отдел народного образования рассылает по всем окроно и просветительным учреждениям, непосредственно обязанным представлением отчетности Далькрайоно, — формы годовой статистической отчетности.

Окроно предлагается немедленно, по получении указанных форм, приступить к их рассылке в соответствующие просветительные учреждения.

При представлении форм статотчетности Далькрайоно просит руководствоваться циркулярным письмом № 74—1—17 от 10 февраля 1928 года (опубл. в «Бюллетене Далькрайоно» № 2 за февраль 1928 года).

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ.**

Статистик-информатор **Д. КУЧЕРЯВАЯ.**

ДВГНБ

ЭР01879

## 25. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДАЛЬКРАЙОНО ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИ

### 1. СЪЕЗДЫ, КУРСЫ,

| №№ п/п. | Наименование мероприятий | Длительность | Время проведения | Количество участников с мест. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Пленум Научно-методического совета Далькрайоно. | 3 дня | 28—30 декабря 1927 г. | 8 |
| 2 | Совещание по культпросветработе среди деревенской молодежи; в Хабаровске. | 7 дней | 23—28 февраля | 20 |
| 3 | Совещание зав. домами крестьянина ДВК; в Хабаровске. | 7 дней | 20—27 марта | 10 |
| 4 | Научно-методические съезды преподавателей школ повышенного типа соцвоса и политпросвета и учреждений профобра:<br>а) обществоведов,<br>б) словесников,<br>в) естественников,<br>г) математиков;<br>при педфаке ГДУ. | 10 дней | 20—30 июня ориентировочно. Точный срок будет сообщен дополнительно. | |

ДВГНБ

ЭР01879

**КАЦИИ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ ДВ КРАЯ НА 1927-28 ГОД.**
КОНФЕРЕНЦИИ.

## РАЗВЕРСТКА МЕСТ

Условия для участников с мест.

По одному представителю от окроно: Владивостокского, Амурского. Читинского, Хабаровского; отделов просвещения Забайкальской и Уссурийской ж. д. и Калининского РМО.

Владивостокскому округу 4
Амурскому « 4
Читинскому « 4
Сретенскому « 3
Хабаровскому « 3
Зейскому « 2

Заведывающие ДК.

1) Владивостокским
2) Читинским
3) Благовещенским
4) Хабаровским
5) Нерчинским
6) Сретенским
7) Спасским
8) Ник.-Уссурийским
9) Сучанским
10) Черниговским

1. Разверстка общая по округам:

| | С ъ е з д ы | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Обществоведов | | | Словесников | | | Естественников | | | Математиков | | | Всего | | |
| | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет |
| Владивостокский . . | 5 | 2 | — | 8 | 3 | 1 | 7 | 4 | - | 6 | 3 | 1 | 26 | 12 | 2 |
| Читинский . . . . | 7 | 3 | — | 5 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 2 | — | 24 | 8 | 2 |
| Амурский . . . . | 5 | 2 | 1 | 6 | 2 | — | 6 | 2 | — | 6 | 2 | — | 23 | 8 | 1 |
| Хабаровский . . . | 5 | 2 | — | 4 | 1 | — | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 | — | 18 | 6 | 1 |
| Сретенский . . . . | 3 | 1 | — | 3 | 1 | — | 3 | — | — | 3 | 1 | — | 12 | 3 | — |
| Зейский . . . . | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 4 | — | — |
| Николаевский . . | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 4 | — | — |
| Сахалинский . . . | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 3 | — | — |
| Камчатский . . . | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 3 | — | — |
| Всего . . . . | 29 | 10 | 1 | 29 | 9 | 2 | 30 | 8 | 2 | 29 | 10 | 1 | 117 | 37 | 6 |

Далькрайоно предоставляет бесплатно всем участникам общежитие и учебное обслуживание на время каждого с'езда.

ДВГНБ

ЭР01879

| № п/п. | Наименование мероприятий | Длительность | Время проведения | Количество участников с мест. |
|---|---|---|---|---|

ДВГНБ

ЭР01879

## РАЗВЕРСТКА МЕСТ

Условия для участников с мест

### 2. Командируемые за счет ДКОНО:

| Округа \ Специальности | Съезды: Обществоведов | | | Словесников | | | Естественников | | | Математиков | | | Всего | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр. | П/просвет | оцвос | Профобр | П/просвет |
| Владивостокский . . | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | 4 | 3 | — |
| Читинский . . . . | 2 | 1 | — | 2 | — | 1 | 2 | 1 | — | 2 | 1 | — | 8 | 3 | 1 |
| Амурский . . . . . | 2 | 1 | — | 3 | 1 | — | 3 | 1 | — | 3 | 1 | — | 11 | 4 | — |
| Хабаровский . . . | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 1 | — | 1 | 2 | — | — | 7 | 1 | 1 |
| Сретенский . . . . | 1 | — | — | 2 | 1 | — | 2 | — | — | 1 | — | — | 6 | 1 | — |
| Зейский . . . . . | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — |
| Николаевский . . . | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 3 | — | — |
| Сахалинский . . . | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 2 | — | — |
| Камчатский . . . . | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — |
| Всего . . . . | 12 | 3 | — | 11 | 3 | 1 | 11 | 3 | 1 | 12 | 3 | — | 46 | 12 | 2 |

Далькрайоно оплачивает проезд — в жестком вагоне почт. поезда, на пароходе по II классу, по грунтовым дорогам — фактическую стоимость — и суточные за время пути и съезда по 2 р. 50 к. в сутки.

Примечания 1. Работники профобра командируются за счет Далькрайоно из техникумов:

а) Никольск-Уссурийского и корейского педтехникумов и Уссурийского сельхозтехникума — по Владивостокскому округу;

б) Читинских: индустриального, педагогического и медицинского;

в) Благовещенских: педагогического, индустриального, сельскохозяйственного и лесного (Перского);

г) Хабаровского педагогического и

д) Сретенского педагогического.

Разверстка по специальностям преподавателей техникумов будет дана дополнительно.

2. Работники П/просвета командируются за счет ДКОНО из совпартшкол.

3. Работники соцвоса командируются за счет ДКОНО, по преимуществу из сельских местностей, — по определению окроно.

### 3. Командируемые за счет окроно и отделов просвещения:

| Окроно и отделы просвещения \ Специальности | Съезды: Обществоведов | | | Словесников | | | Естественников | | | Математиков | | | Всего | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет |
| Владивостокский . . | 2 | | — | 2 | — | — | 2 | — | — | 1 | 1 | — | 7 | 1 | — |
| Читинский . . . . | 1 | 1 | — | 1 | — | — | 2 | — | 1 | 2 | — | — | 6 | 1 | 1 |
| Амурский . . . . | 1 | 1 | 1 | 2 | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — | 6 | 1 | 1 |
| Хабаровский . . . . | 2 | 1 | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 5 | 1 | — |
| Сретенский . . . . | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 3 | — | — |
| Зейский . . . . . | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| Николаевский . . . | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — |

Условия определяют окроно и отделы просвещения по согласованию с органами союза рабпрос.

ДВГНБ

ЭР01879

| №№ п/п. | Наименование мероприятий | Длительность | Время проведения | Количество участников с мест |
|---|---|---|---|---|

ДВГНБ

ЭР01879

## РАЗВЕРСТКА МЕСТ

Условия для участников с мест

3-а. Командируемые за счет окроно и отделов просвещения:

| Окроно и отделы просвещения | Специальности | Съезды | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Обществоведов | | | Словесников | | | Естественников | | | Математиков | | | Всего | | |
| | | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет |
| Сахалинский | | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — |
| Камчатский | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — |
| Отдел просв. Заб. ж.д. | | 2 | — | — | 2 | 1 | — | 1 | 1 | — | 2 | — | — | 7 | 2 | — |
| „ „ Уссур. ж.д. | | 2 | — | — | 2 | 1 | — | 2 | 1 | — | 1 | 1 | — | 7 | 3 | — |
| Отдел просв. Амурск водн. транспорта | | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — |
| Отдел просв. Тихоокеанск. водн. трансп. | | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | — | 2 | — |
| Всего | | 11 | 3 | 1 | 12 | 3 | — | 11 | 3 | 1 | 11 | 4 | — | 45 | 13 | 2 |

Примечание. Работники профобра командируются за счет окроно из профшкол, работники п/просвета — из школ взрослых повышенного типа.

Условия определяются хозпредприятиями по согласованию с органами союза рабпрос.

4. Командируемые за счет хозяйственных предприятий работники школ ФЗУ, КТУ и др.

Владивостокский вкруг: . . . 1 обществовед и 1 словесник.
Читинский „ . . . 1 обществовед.
Хабаровский „ . . . 1 математик.
Амурский „ . . . 1 естественник.

Всего 5 человек.

Условия определяют окр но и отделы просвещения по согласованию с органами союза рабпрос.

5. Командируемые учебными заведениями.

| Округа | Специальности | Съезды | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Обществоведов | | | Словесников | | | Естественников | | | Математиков | | | Всего | | |
| | | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет | Соцвос | Профобр | П/просвет |
| Владивостокский | | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Читинский | | 2 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 | 2 | — |
| Амурский | | 2 | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 1 | 1 | — | 4 | 2 | — |
| Хабаровский | | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | 1 | — | — | 2 | 2 | — |
| Сретенский | | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | 1 | — |
| Всего | | 6 | 2 | — | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | — | 3 | 2 | 1 | 12 | 9 | 2 |

Примечание. Работники п/просвета Владивостокск. округа командируются: Владивостокской СПШ (на с'езд словесников) и школой взрослых повышенного типа (на с'езд математиков).

Условия устанавливаются по соглашению с командируемыми и органами союза рабпрос.

ЭР01879

| №№ п п | Наименование мероприятий | Длительность | Время проведения | Количество участников с мест |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Курсы для учителей корейских и китайских школ I ступ. при Никольск-Уссурийском корейском педтехникуме | 30 дней | С 1 по 30 июля | 40 |
| 6 | Конференция учителей русского языка в корейских школах при Никольск-Уссурийском корейском педтехникуме | 7 дней | С 10 по 17 июня | 20 |
| 7 | Съезд заведующих туземными школами ДВК; в Хабаровске | 10 дней | С 1 по 10 августа | 10 |
| 8 | Курсы по сельскому хозяйству для учителей I ступени при Благовещенском сельхозтехникуме | 3 дня | | |
| 9 | Съезд заведующих техникумами ДВ края; в Хабаровске | 7 дней | 20 – 27 августа | 20 |

ДВГНБ

ЭР01879

## РАЗВЕРСТКА МЕСТ

Условия для участников с мест

6. Зачисляемые на с'езды по личному желанию и за свой счет.

| Округа \ Специальности | С ' е з д ы: Словесников | | Естественников | | Математиков | | Всего | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Соцвос | Профобр | Соцвос | Профобр | Соцвос | Профобр | Соцвос | Профобр |
| Владивостокский | 1 | 1 | 2 | — | 1 | — | 4 | 1 |
| Читинский | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Амурский | 1 | — | 2 | — | | 1 | 3 | 1 |
| Хабаровский | — | — | 1 | — | — | | 1 | — |
| Сретенский | 1 | — | — | — | — | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 3 | 1 | 5 | — | 1 | 2 | 9 | 3 |

| Округа | Число участников: Корейцев | Китайцев | Всего |
|---|---|---|---|
| Владивостокский | 20 | 7 | 27 |
| Амурский | 3 | — | 3 |
| Николаевский | 2 | — | 2 |
| Хабаровский | 7 | 1 | 8 |
| Всего | 32 | 8 | 40 |

Далькрайоно оплачивает проезд по ж/д. в жестком вагоне почт. поезда, на пароходе по II кл., фактич. стоимость по грунт. дор. и суточные по 2 р. 50 к. в сутки.

Владивостокский округ . . . . . 17
Амурский „ . . . . . 1
Хабаровский „ . . . . . 2
Всего . . . . . 20 человек

Амурский округ . . . . . 1
Сретенский „ . . . . . 1
Хабаровский „ . . . . . 3
Никольск. округ . . . . 3
Сахалин. „ . . . . 1
Камчатск. „ . . . . 2

Количество участников и время проведения курсов будут определены дополнительно, в соответствии с заявками мест.

Проезд и суточные оплачиваются окроно. ДКОНО предоставляет общежитие и учебное обслуживание.

Все заведующие техникумами ДВК, территориальными и транспортными.

ДВГНБ

ЭР01879

| №№ п/п. | Наименование мероприятий | Длительность | Время проведения | Количество участников с мест |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Методическая конференция работников политпросвета | 10 дней | Сентябрь; точный срок будет сообщен дополнительно. | 36 |
| 11 | Конференция инспекторов ОНО ДВ края | 7 дней | Сентябрь; точный срок будет сообщен дополнительно. | 25 |

ДВГНБ

ЭР01879

## РАЗВЕРСТКА МЕСТ

| Окроно | Участники: Окружные инспектора | Районные инспектора | Заведующие избами-читальнями | Заведующие библиотеками | Просветработники транспорта | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Владивостокский | 1 | 4 | 1 | 1 | — | 7 |
| Читинский | 1 | 3 | 1 | 1 | — | 6 |
| Амурский | 1 | 3 | 1 | 1 | — | 6 |
| Хабаровский | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 4 |
| Сретенский | 1 | 2 | — | — | — | 3 |
| Зейский | 1 | 1 | — | — | — | 2 |
| Николаевский | 1 | 1 | — | — | — | 2 |
| Отдел просв. Заб. ж. д | — | — | — | — | 3 | 3 |
| Отдел просв. Уссур. ж. д. | — | — | — | — | 3 | 3 |
| Всего | 7 | 15 | 4 | 4 | 6 | 36 |

Условия для участников с мест

Далькрайоно оплачивает проезд по ж. д. в жестком вагоне почт. поезда и на пароходе по II кл. и выдает суточные за время пути и съездов по 2 р. 50 к. Работники транспорта оплачиваются отделами просвещения.

| Окроно | Участники: Орг. план. инспект. | Инспектора методисты | Инспект. по организац. дсср. | ВСЕГО |
|---|---|---|---|---|
| Владивостокский | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Читинский | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Амурский | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Хабаровский | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Сретенский | 1 | 1 | — | 2 |
| Зейский | — | 1 | — | 1 |
| Николаевский | — | 1 | — | 1 |
| Сахалинский | — | 1 | — | 1 |
| Камчатский | — | 1 | — | 1 |
| Отдел просв. Заб. ж. д. | — | 1 | 1 | 2 |
| „ „ Усс. ж. д. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| „ „ Амурск. водного транспорта | — | 1 | — | 1 |
| Отд. просв. Тихоокеанского водн. транспорта. | — | 1 | — | 1 |
| Всего | 6 | 13 | 6 | 25 |

Инспекторам окроно оплачиваются Далькрайоно суточные за время конференции по 2 руб. 50 коп. Проезд и суточные в пути оплачивают окроно. Инспектора транспортных отделов просвещения оплачиваются соответственными Отделами просвещения.

1408094

ДВГНБ

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА
ЭР01879

II. КОМАНДИРОВКИ НА ЦЕНТРАЛЬНЫЕ

| №№ пп | Наименование мероприятий | Длительность | Время проведения | Количество участников с мест |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Работников соцвоса . . . . . | Разные | 8 | |
| 2 | „ профобра . . . . . | „ | 7 | |
| 3 | „ политпросвета . . . . . | „ | 2 | |
| 4 | „ аппарата ОНО . . . . | „ | 1 | |

III. НАУЧНЫЕ КОМАНДИРО

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Научные командировки работников аппарата ОНО . . . . . | 3 мес. | | 1 |
| 2 | Тоже работников техникумов . . . . | 3 мес. | | 14 |
| 3 | Тоже работников главнауки . . . . . | 3 мес. | — | 1 |
| 4 | Научная экскурсия в Японию . . . | 2 недели | 22/X-16/XI 1927 г. | 12 |

Сообщая о всех плановых мероприятиях по повышению квалификации настоящий план при построении своих конкретных планов этой работы на на краевые мероприятия, порядка и условий их командирования и проч. чения по плану Далькрайоно.

Точные сроки проведения указанных в плане мероприятий Далькрай

Заведывающий Дальне-восточным краевым отделом народного

9 февраля 1928 г.
№ 3-3-4

ДВГНБ

ЭР01879

КУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ

| РАЗВЕРСТКА МЕСТ | Условия для участников с мест |
|---|---|
| Применительно к плану и разверсткам Центральных курсов по повышению квалификации и заявкам мест | Далькрайоно оплачивает проезд по ж. д. в жестком вагоне почт. поезда с плацкартой и суточные за время пути по 3 руб. в сутки |

ВКИ И ЭКСКУРСИИ

Указания о времени и условиях командирования и разверстка мест будут сообщены дополнительно.

педперсонала края. Далькрайоно предлагает окрono принять к руководству местах и приступить к подготовительной работе по выяснению кандидатов Окрono необходимо также заблаговременно сообщить свои заявки и заключено будут своевременно опубликованы.

образования **ЛОБОВ.**

Секретарь НМС **КАЧИН.**

ДВГНБ

ЭР01879

*Приложение 1-ое к № 3-3-4 от 9 февраля 1928 года.*

# ПОЛОЖЕНИЕ
## О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ С'ЕЗДАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИИ ПОВЫШЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВК.

### I. Общие положения.

1. В целях расширения возможности обслуживания административного и педагогического персонала школ повышенного типа соцвоса и учреждений профобра ДВК в их запросах по повышению квалификации, — Далькрайоно в 1927-28 учебном году созываются при ГДУ научно-методические с'езды работников этих учреждений.

2. Задачи с'ездов:

а) повышение общественно-политического, образовательного и педагогического уровня работников указанных учреждений и их методических знаний и умений;

б) учет опыта программно-методической работы учреждений;

в) разработка программно-методических библиографических и других материалов для учреждений повышенного образования, а равно и для самообразовательной и по повышению квалификации работы коллективов работников учреждений и их методических об'единений.

3. Вся работа с'ездов проводится по директивам Далькрайоно, на основе утвержденных им планов и программ.

4. В летний период 1928 года Далькрайоно созываются следующие н.-м. с'езды:

а) преподавателей обществоведения;

б) преподавателей русского языка и литературы;

в) преподавателей естествознания;

г) преподавателей физики и математики.

### II. Организационная структура.

5. Н.-м. с'езды включаются в общую систему краевых мероприятий по повышению квалификации педагогического персонала, осуществляемых Далькрайоно.

6. Ответственность за созыв и проведение с'ездов и руководство ими возлагаются на Бюро научно-методических с'ездов Далькрайоно при ГДУ.

7. В состав Бюро входят: представитель Далькрайоно, ответственные руководители с'ездов, декан педагогического факультета ГДУ, председатель Научно-педагогического общества при ГДУ, представитель Краевого отдела союза работников просвещения.

8. Бюро из своей среды выделяет председателя.

9. Председатель и весь состав Бюро утверждаются Далькрайоно.

10. В обязанности Бюро входит:

а) планирование работы с'ездов;

б) рассматривание конкретных планов и программ с'ездов;

в) разработка методики работы с'ездов;

г) руководство работой руководителей и лекторов с'ездов;

д) рассмотрение отчетов по проведению с'ездов.

11. На время практической работы по подготовке и проведению с'ездов Бюро формирует рабочий аппарат (совет с'езда) в составе: председателя Бюро, ответственных руководителей по каждому с'езду, заведующего хозяйственной частью с'ездов и технического секретаря.

Примечание. Во время с'ездов — в совет входят представители участников с'езда, по одному от каждого.

12. На ответственных руководителей с'ездов возлагается:

а) разработка учебных планов и программ отдельных с'ездов;

б) проведение подготовительной и организационной работы по созыву с'езда;

в) разработка вопросов методики работы с'езда;

г) подбор необходимой литературы;

д) составление отчета по работе с'езда;

е) руководство работой с'езда.

ЭР01879

13. Обязанности заведующего хозяйственной частью и технического секретаря определяются особой инструкцией, утверждаемой Бюро с'ездов.

**III. Состав участников с'ездов.**

14. Состав участников с'ездов комплектуется из лиц, работающих в школах повышенного типа соцвоса и учреждениях профтехнического образования ДВК как подведомственных НКП, так и НКПС.

15. Участники с'ездов подразделяются на три категории:

А. Командируемые Крайоно и за его счет.

Б. Командируемые окроно, отделами просвещения ж. д. и учебными заведениями.

В. Лица, приглашенные на с'езд персонально и прибывающие по собственному желанию.

16. Количественный состав участников каждого отдельного с'езда по категориям определяется Далькрайоно, его производственным планом.

**IV. Взаимоотношения Бюро с'ездов с Далькрайоно.**

17. В целях обеспечения непосредственного руководства н.-м. с'ездами со стороны Далькрайоно, устанавливается следующий порядок взаимоотношений:

а) Основные программно-методические материалы с'ездов (учебные планы, программы и проч.) Бюро прорабатывает на основе указаний, и по проработке представляет их на рассмотрение и утверждение Научно-методического совета.

б) Бюро представляет на утверждение Далькрайоно персональный состав руководителей с'ездов, лекторов и докладчиков.

в) Сметы расходов на проведение с'ездов составляются Бюро на основе указаний Далькрайоно и им утверждаются.

г) Бюро представляет Далькрайоно подробные отчеты по проведению с'ездов.

д) Распорядителем кредитов по проведению с'ездов является председатель Бюро, ответственный перед Далькрайоно и финорганами за выполнение действующих законоположений о расходовании средств.

Заведывающий Дальне-восточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ.**

Секретарь НМС **КАЧИН.**

Утверждено президиумом НМ совета ДКОНО 16 марта 1928 г.

## ПРОГРАММА
## РАБОТ С'ЕЗДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И СЛОВЕСНОСТИ ШКОЛ ПОВЫШЕННОГО ТИПА ДВК.

**I. Общие вопросы. Достижения современной науки.**

1. Русская литература за последнее десятилетие (1917—1927 г.г.). Докладчик А. П. Георгиевский. . . . . 2 ч.
2. Новейшие данные в русском языкознании. Докладчик А. П. Георгиевский. . . . . 2 ч.
3. Место Л. Н. Толстого в русской литературе и значение его для нашего времени (к 100-летнему юбилею со дня рождения). . . . . 1 ч.

Итого 5 час.

**II. Вопросы методологии.**

1. Марксистский метод изучения литературы . . . . . 2 и 2 = 4 ч.
2. Сущность формальной грамматики и новейшие течения в этой области. Докладчик П. С. Венедиктов . . . . . 2 и 2 = 4 ч.

Всего 4+4 ч.

Итого 8 час.

**III. Вопросы методики.**

1. Марксистский метод в преподавании языка и литературы в связи с поэтикой в школах повыш. образования. Докл. А. П. Лосева. 2 и 2 = 4 ч.
2. Современная художеств. литература в школьном преподавании. 2 и 2 = 4 ч.

ДВГНБ

ЭР01879

3. Методы преподавания грамматики и орфографии в школах повышенного образования. Докладчик А. А. Жиркова . . . . . 2 и 2 = 4 ч.
4. Методы развития устной и письменной речи учащихся в школах повышенного образования. Докладчик В. И. Лебедев . . . . . 2 и 2 = 4 ч.
5. Краеведческий момент в преподавании литературы и языка. Докладчик А. П. Георгиевский . . . . . 1 и 1 = 2 ч.
6. Разбор учебных пособий по языку и литературе в связи с условиями пользования ими в прессе практической работы. Докладчик В. А. Грачев . . . . . 2 и 1 = 3 ч.
7. Кабинет литературы и языка и литературно-художественные кружки учащихся в школах повышенного образования (организация, методы работы). Докладчик М. А. Петракеев . . . . . 2 и 2=4 ч.

Всего 13 + 12 ч.

Итого 25 час.

**IV. Программы предметов.**

1. Программы ГУСа по языку и литературе в школах повышенного образования (содержание, место предмета, применение к возрастным интересам). Докладчики по 8 и 9 гр. А. С. Новикова и З. А. Ерошкина. . . . . 3 и 3 ч.
   Докладчики по 5, 6 и 7 гр. . . . . 3 и 3 ч.

Всего 6 + 6 ч.

Итого 12 час.

Утверждено Президиумом НМ совета ДКОНО 16 марта 1928 г.

## ПРОГРАММА
## РАБОТ СЪЕЗДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ ШКОЛ ПОВЫШЕННОГО ТИПА ДВК.

**I. Научные вопросы.**

1. Основные вопросы математики за последние десять лет. Докладчик Н. А. Агрономов. . . . . 2 ч.
2. Современное учение о строении атома и вещества. Докладчик Б. И. Зубарев. . . . . 2 ч.
3. Обзор электрических явлений с точки зрения электронной теории. Докладчик И. И. Портнягин. . . . . 2 ч.
4. Успехи и методы современной астрономии. Докладчик В. И. Туранский. . . . . 2 ч.
5. Современное состояние и успехи радиотехники. Докладчик М. Н. Головщиков. . . . . 2 ч.

Всего 10 час

**II. Методические вопросы.**

1. Основные задачи преподавания математики и физики в советской трудовой школе. Докладчики А. П. Бекеев, В. Н. Шумкин. . 2+1=3 ч
2. Организация занятий по математике и физике при классной и лабораторной системе. Докладчики В. П. Бажанов, А. А. Болтунов. 2+2=4 ч.
3. Метод преподавания и учет работы при классной и лабораторной системе. Докладчики И. Б. Чернецкий, В. Н. Шумкин. . . 2+2=4 ч.
4. Опыт проведения тестов, как метода учета работы. Докладчики И. Б. Чарнецкий, Н. А. Арцыбашев и В. С. Кудинов. . . 2+2=4 ч.
5. Практические приложения геометрии на местности и геодезические работы в школьном обучении. Докладчики Д. Н. Невский, Ф. И. Кузмич, Н. Н. Дигэ. . . . . 3+2=5 ч.

ДВГНБ

ЭР01879

6. Элементы теории чисел в преподавании арифметики. Докладчик Н. А. Агронмов. . . . . 1 ч.
7. Начала астрономии в школьном обучении. Докладчик В. Н. Туранский. . . . . 1+1=2 ч.
8. Приближенные вычисления (ошибки измерения, роль и место приближен. вычислений в школе). Докладчики Д. Н. Невский, И. Б. Чарнецкий. . . . . 2+1=3 ч.
9. Черчение, его место и значение в школьном обучении. Докладчик Н. Н. Берлинский. . . . . 1+1=2 ч.
10. Организация кабинетов математики и физики.
Докладчики: по математике А. П. Бекеев, Н. И. Фролов. $1\frac{1}{2}+1=2\frac{1}{2}$ ч.
по физике В. Н. Шумкин, И. А. Фефилов. $1\frac{1}{2}+1=2\frac{1}{2}$ ч.

Всего 19+14=33 час.

**III. Вопросы программ, литературы и пособий.**

Секция математики.

1. Программы ГУСа для школ II ступени. Докладчики: по 1 концентру Никитин, по 2 концентру — А. П. Бекеев и Л. Н. Ватеркамф. 2+3=5 ч.
2. Программы техникумов и метод работы по математике. Докладчики: по индустриальным техникумам Н. А. Арцыбашев. . . . . 1+1=2 ч.
по педагогическим техникумам. . . . . 1+1=2 ч.
3. Разбор учебной литературы и пособий по математике. Докладчики: В. П. Бажанов, Н. И. Антонов, П. П. Никитин. . . . . 2+2=4 ч.

Всего в секции 13 час.

Секция физики.

1. Программы ГУСа для школ II ступени. Докладчики по 1 и 2 концен. 2+3=5 ч.
2. Программы техникумов и метод работы по физике. Докладчики: по индустриальным техникумам А. А. Болтунов. . . . . 1+1=2 ч.
по педагогическим техникумам. . . . . 1+1=2 ч.
3. Разбор учебной литературы и пособий по физике. Докладчики: И. И. Портнягин, М. С. Чмутин. . . . . 2+2=4 ч.

Всего в секции 13 час.

Утверждено Президиумом НМ совета ДКОНО 16 марта 1928 г.

## ПРОГРАММА СЪЕЗДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВОВЕДЕНИЯ.

**I. Научные вопросы.**

Важнейшие научные достижения в области естествоведения за последнее десятилетие по химии, биологии, физиологии и геологии. Докладчики: проф. Пентегов, Савич, Гассовский, Итерский и Домбровский. Пять докладов по 2 часа . . . . . Всего 10 час.

**II. Методические и программные вопросы.**

1. Марксизм в научном и школьном естествознании. Докладчик П. П. Николаев. Доклад 2 часа, обсуждение 1 час . . . . . Всего 3 ч.
2. Существующие течения в определении задач школьного естествоведения (ленинградское, московское и др. направления). Докладчик К. А. Гомоюнов. Доклад 2 часа, обсуждение 1 час . . . . . Всего 3 ч.
3. Применение исследовательского метода при проработке естествоведения по программам ГУСа. Докладчик Н. И. Виноградова. Доклад 2 часа, обсуждение 1 час . . . . . Всего 3 ч.
4. Организация работы по естествознанию (организация среды, организация учащихся, вопросы планирования и пр.). Доклад 3 часа, обсуждение 3 часа . . . . . Всего 6 ч.

ДВГНБ

ЭР01879

5. Краеведческий принцип в преподавании естествоведения. Докладчик А. В. Титов. Доклад 2 часа, обсуждение 1 час . . . . . Всего 3 ч.
6. География в новых программах ГУСа. Докладчик А. Н. Пель. Доклад 2 часа, обсуждение 1 час . . . . . Всего 3 ч.
7. Химия в новых программах ГУСа. Доклад 2 часа, обсуждение 1 ч. Всего 3 ч.
8. Обзор новейшей учебной и методической литературы. Три доклада по одному часу, обсуждение по 1 часу . . . . . Всего 6 ч.

Всего часов 19 + 11 = 30 ч.

**III. Обще-педагогические вопросы.**

На пленарных заседаниях . . . . . 6 ч.

ДОКЛАДЫ ПО ОБЩЕ-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ С'ЕЗДАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ШКОЛ ПОВЫШЕННОГО ТИПА ДВК.

В пленарных заседаниях с'езда, для участников всех четырех с'ездов, будет сделано три доклада; каждый доклад потребует два часа времени. Темы докладов:

1. Культурная революция, подготовка кадров и школы повышенного образования ДВК.
2. Рефлексология в педагогике.
3. Работа по самообразованию и повышению квалификации преподавателей школ повышенного образования.

Программа работ с'езда преподавателей обществоведения будет опубликована дополнительно.

## 26. ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ЗАЯВОК НА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ УКОМПЛЕКТОВАНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НА РАБОТУ ОКАНЧИВАЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ В ДВК.

(Издается в развитие распоряжения Наркомпроса от 4 февраля 1928 года за § 100/4/21 о распределении оканчивающих педвузы и педтехникумы на работу)

### Порядок заявок на работников.

1. Окроно и райисполкомы в соответствии с плановыми перспективами по развертыванию сети просветительных учреждений по округу и его районам, с точным учетом наличного кадра работников, обслуживающего подчиненные им учреждения и сверх имеющегося в их распоряжении кандидатов из безработных, ежегодно, не позднее 1 апреля, определяют фактическую потребность в работниках для просветительных учреждений на предстоящий год.

2. На основе данных учета потребности в работниках:

а) райисполкомы, не позднее 15 апреля, делают по форме § 1 (см. приложение 1-е, стр. 28) заявку в окроно на недостающее сверх имеющегося на месте кадра наличных сил (работающих в учреждениях и подавших заявление о приеме на службу) количество работников;

б) окроно, суммируя все заявки, поступившие от райисполкомов и по непосредственно подчиненным ему учреждениям, составляет по указанной выше форме одну—общую по округу заявку, которую затем и представляет, не позднее 1 мая, в Далькрайоно.

3. К 1 мая техникумы всех типов и совпартшколы в аналогичном указанному пункте 2-м порядке и формам делают свои заявки на работников специалистов в Далькрайоно непосредственно.

4. Удовлетворение потребности в работниках по заявкам, поступившим в Далькрайоно от перечисленных выше учреждений, в первую очередь относится за счет оканчивающих педагогические учебные заведения в крае и имеющихся на месте наличных сил.

ДВГНБ

ЭР01879

5. Заявка на работников, в которых вызывается необходимость приглашения из-за пределов края, Далькрайоно, не позднее 15 мая, направляется в Учраспред Наркомпроса, в копии в Посредбюро Рабпрос при Наркомтруде и в краевой отдел труда.

6. Окроно и учреждения, представившие свои заявки в Далькрайоно, в случае замещения той или иной должности местными силами или приглашенными ими непосредственно из-за пределов края, обязаны немедленно об этом сообщить Далькрайоно.

7. Окружные отделы народного образования, а также непосредственно подчиненные Далькрайоно госбюджетные учреждения, не сообщившие своевременно о заполнении своими силами той или иной должности, включенной в общую заявку на работников, следствием чего может явиться посылка работников на уже замещенную должность, несут материальную ответственность за израсходование средств на ненужную командировку.

## ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОКОНЧИВШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА РАБОТУ.

1. Распределение и посылка на работу студентов, окончивших педфак Государственного дальне-восточного университета, производится комиссией при университете на основе циркуляра и инструкции Наркомпроса от 4 февраля 1928 года за № 10004/21 о распределении окончивших педвузы и педтехникумы на работу, соответственно заявкам и по согласованию с Далькрайоно.

Комиссия по распределению организуется в составе:

а) ректора университета или его заместителя (председатель комиссии),
б) представителя Далькрайоно,
в) представителя Далькрайпроса,
г) исполбюро профсекции студентов.

2. В целях наиболее правильного распределения и использования учащихся, оканчивающих педагогические техникумы, сосредоточить планирование и общее руководство делом их распределения и Далькрайоно.

3. Педагогические техникумы — в отношении распределения окончивших в них — районируются следующим образом:

1) Читинский для обслуживания Читинского округа,
2) Сретенский — Сретенского и Зейского округов,
3) Благовещенский — Амурского округа,
4) Хабаровский — Хабаровского, Николаевского, Сахалинского и Камчатского округов,
5) Никольск-Уссурийский (русский) — Владивостокского и Сахалинского округов,
6) Никольск-Уссурийский (корейский) — Владивостокского, Хабаровского и Амурского округов.

Примечание. Избыток контингентов учащихся техникумов может быть распределен Далькрайоно и по другим округам края.

4. Педагогические техникумы ежегодно, за два месяца до выпуска учащихся техникума, представляют в Далькрайоно списки всех оканчивающих педтехникумы (форма № 5 прилагается, см. стр. 28).

5. На основе данных заявок окроно и указанных выше списков, Далькрайоно производит ориентировочную (количественно) разверстку оканчивающих педтехникумы по округам края, которую и рассылает заинтересованным окроно и педтехникумам для руководства при их распределительной работе.

6. Распределение и посылка на работу окончивших педтехникумы производится соответствующим окроно.

7. Стипендиаты направляются на службу в обязательном порядке и обязаны служить установленный законом срок.

8. В случае неявок или нежелания со стороны окончивших техникумы стипендиатов направиться на работу в сроки и место, указанные ОНО, последние доводят об этом до сведения того техникума, который окончил данный стипендиат, а также сообщают о том же в местный финотдел для привлечения уклоняющихся к ответственности, согласно существующим на этот счет законоположениям (см. инструкцию НКТ, НКП, НКФ и ВЦСПС от 27 января 1927 года за № 14).

ДВ-НБ

ЭР01879

9. Все окончившие педагогические техникумы, направляемые ОНО на работу, удовлетворяются командировочными средствами согласно действующим на этот счет по охране труда законоположениям.

10. К 1 октября каждого года окроно, руководившее распределением окончивших тот или иной педтехникум, сообщает последнему для сведения данные о их распределении и представляет в Далькрайоно отчет об итогах проведенной им по техникумам распределительной работы.

11. Во всех случаях, не предусмотренных настоящей инструкцией, надлежит руководствоваться существующими на этот счет законоположениями.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ.**

Заведывающий Учраспредом **КУЗНЕЦОВ.**

## 27. УТВЕРЖДЕННЫЕ НК РКИ СССР 26 АВГУСТА 1927 ГОДА ПРАВИЛА ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ВЕДЕНИЮ ТРУДОВЫХ СПИСКОВ.

Утверждены 26 августа 1927 г. Зам. народн. комиссара рабоче-крестьянской инспекции СССР *Лебедев*.

Опубликовано отдельным изданием Государственного института техники управления НК РКИ СССР.

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

§ 1. Трудовые списки должны вестись на всех постоянных служащих, в том числе и на находящихся в заграничных учреждениях. Трудовые списки заводятся также на весь технический обслуживающий персонал предприятия (конторские служащие) и на всех работников физического труда, непосредственно обслуживающих учреждения (курьеры, шоферы, монтеры и т. п.).

Примечание 1-е. На иностранных подданных, находящихся на службе в заграничных учреждениях, трудовые списки не ведутся, и эти служащие учитываются по формам, устанавливаемым НКИД.

Примечание 2-е. В учреждениях НКВМ трудовые списки ведутся только на вольнонаемных служащих.

§ 2. На временных служащих (постановление ЦИК и СНК СССР от 14 января 1927 года, опубликованное в «Собрании Законов» № 9, ст. 80 от 24 февраля 1927 года) трудовые списки не заводятся, но данные о работе временного служащего могут быть, по его просьбе, записаны в его трудовой список, если последний был заведен ранее.

§ 3. Сведения о службе данного лица по совместительству записываются в его трудовой список по месту основной службы. Все необходимые для этого данные сообщаются по месту основной службы тем учреждениям, в котором работник служит по совместительству.

§ 4. На служащих категорий, устанавливаемых в порядке ч. 2, п. 3 постановления СНК СССР от 14 декабря 1926 года, трудовые списки ведутся непрерывно, т. е. занесение сведений в однажды заведенный на каждого из таких служащих трудовой список продолжается последовательно во всех учреждениях, в которое данное лицо переходит на работу.

5. Трудовые списки должны иметь форму, утвержденную НК РКИ СССР [3]) и формат в 148×210 м.м., при чем, так как требования о заполнении служащими каких бы то ни было анкет не допускаются (постановление СНК СССР от 21 сентября 1926 года, п. 4), учет личного состава — как персональный, так и статистический — строится только на данных, имеющихся в трудовых списках.

§ 6. Заносимые в трудовой список сведения должны быть подтверждены соответствующими документами, которые записываются в графе «Основание», при чем, последовательно указывается: наименование документа, наименование учреждения, которым он выдан, дата (день, месяц и год) выдачи документа и его номера.

§ 7. При отсутствии документа, подтверждающего то или иное сообщаемое служащим сведение, на первой строке соответствующей части графы «Основание» делается запись: «Не подтверждено документами».

ЭР01879

Примечание 1-е. Для представления отсутствующих документов, подтверждающих сведения, заносимые в трудовой список при первоначальном его заведении, служащему, по его просьбе, может быть дан срок, в пределах не свыше трех месяцев, в течение которого в соответствующих частях графы «Основание» никаких оговорок о непредставлении документов не делается.

Примечание 2-е. В случае представления подтверждающего документа после того, как сделана в графе «Основание» соответствующая запись («Не подтверждено документом»), описание представленного документа делается во второй и следующих строках данной части графы «Основание».

Примечание 3-е. Не подтвержденные документом сведения о прежней службе данного лица, записываемые в трудовой список при первоначальном его заведении, могут быть удостоверены свидетельскими показаниями, о чем делается соответствующая запись в графе «Основание».

§ 8. Для подтверждения вносимых в трудовые списки сведений бесспорно доказательными признаются соответственно следующие подлинные документы или копии их, заверенные в установленном порядке:

а) метрическое свидетельство или удостоверение личности;

б) аттестат, диплом, свидетельство или удостоверение об образовании, матрикулы и студенческий билет;

в) партийный билет;

г) профсоюзный билет;

д) учетно-воинский билет или личная (учетно-воинская) книжка;

е) справка и удостоверение о состоянии на службе или работе;

ж) копии послужных (формулярных) списков.

Документы, по их использовании, должны быть возвращены сотруднику.

§ 9. Произведенные при первоначальном заполнении трудового списка записи в первом его разделе заверяются подписью лица, на которое данный список составлен, помещаемую непосредственно под этими записями, а во втором разделе, равно как и все последующие изменения в первом разделе и записи во втором разделе—подписью лица, ответственного за делопроизводство того учреждения, в котором данный трудовой список составляется, и печатью этого учреждения, помещаемыми в первой графе второй страницы («Составлен» и т. д.) трудового списка.

В трудовых списках, пересылаемых в другое учреждение и выдаваемых на руки, все сведения должны быть соответствующим образом заверены, а листы пронумерованы и также заверены.

§ 10. Служащему предоставляется право просмотра своего трудового списка, при чем он может оспорить достоверность и правильность вносимых в трудовой список записей и при отсутствии согласия администрации на внесение изменений, перенести вопрос на разрешение РКК.

## 2. СОСТАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫХ СПИСКОВ.

### 1. Надпись на обложке.

§ 11. При первоначальном составлении трудового списка на первой странице его обложки надписывается фамилия, имя и отчество лица, на которое список заводится.

Примечание. Клетки, помещенные с правой и левой стороны первой страницы обложки трудового списка, предназначены для представления личных номеров данного сотрудника, присваиваемых ему последовательно в тех учреждениях, в которых он работает.

### 2. Заполнение 1-го раздела трудового списка.

§ 12. Заполнение левой страницы первого раздела трудового списка производится по трем графам («Вопрос», «Основание» и «Отм.») при чем в графе «Вопрос» данные отмечаются или путем подчеркивания (например, вопросы 4 и 6) или путем записи (например, вопросы 1, 2 и 5) соответствующих слов, а графа «Отм.» т. е. «Отметки») используются каждым учреждением по его усмотрению.

§ 13. По первому вопросу (о рождении) указывается дата рождения, проставленная в документе, записываемом в соответствующем месте графы «Основание».

§ 14. По второму вопросу (о национальности) сведения записываются со слов лица, на которое трудовой список заводится, при чем никакого документа, подтверждающего запись, не требуется.

РЕПЕ

ЭР01879

# К А Р

заявки на потребное

округа

на 192

| № № по порядку | Наименование учреждения, сделавшего заявку. | Перечень учреждений, по которым делается заявка и место работы (указать город, село, деревню, расстояние от жел. дор., пути сообщения и проч.) | На какую должность и какой специальности (квалификации) требуется работник |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Печать

Подпись заведывающего учреждением

# С П И

оканчивающих

| № № по порядку | Фамилия, имя и отчество (полностью) | Год рождения | Соц. происхождение | Партийность | Кем командирован, на какие средства учился, стипендия (личн. или друг.) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

*Примечание.* Всего по педтехникуму оканчивают . . . . . чел.
Из них: стипендиатов . . . . . „
Членов ВКП(б) . . . . . „
кандидатов „ . . . . . „
Членов ВЛКСМ . . . . . „

Подпись заведывающего педагогическим техникумом

ДВГНБ

ЭР01879

*Приложение 1 е к пункту 2-му инструкции о порядке заявок на работников просвещения*

Форма № 1.

# Т А

количество работников для учреждений по народному образованию

района

год

| Количество | Условия труда (размер зарплаты, нагрузка, квартира, путевое довольствие и проезд и пр.). Если нет квартиры при учреждении, то приблизительная стоимость частной квартиры, комнаты | К какому времени должны прибыть работники | Куда и в чье распоряжение должны прибыть работники | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | |

*Приложение 2-е к пункту 2-му инструкции о порядке заявок на работников просвещения*

Форма № 5.

# С О К

педагогический техникум

192 года.

| Национальность и место рождения | Просвещенский стаж по педтехникума | | Округ и район, в котором желает получить педагог. работу | Краткая общая характеристика | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | Перечислить основную работу | Количество лет | | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | |

ЭР01879

§ 15. По третьему вопросу (социальное положение) социальное положение служащего определяется по состоянию в момент вступления в советский государственный аппарат, при чем:

а) к группе «Рабочие» относятся лица, проработавшие до вступления в советский государственный аппарт непрерывно не менее трех лет на производстве, в сельском хозяйстве или на транспорте в качестве работников наемного физического труда;

б) к группе «Крестьяне» относятся лица, занимавшиеся до вступления в советский государственный аппарат не менее трех лет сельским хозяйством, скотоводством, охотничьим промыслом или рыболовством, при условии или ведении самостоятельного (не по найму )хозяйства или участия личным трудом в коллективном хозяйстве, а также в хозяйствах своих родителей и родственников;

в) к группе «Служащие» относятся лица, прослужившие до вступления в государственный советский аппарат в общей сложности не менее трех лет в государственных или частных учреждениях.

Для указания социального положения лиц, которые не могут быть отнесены ни к рабочим, ни к крестьянам, ни к служащим (в том числе бывшие торговцы, кустари, ремесленники, лица свободных профессий, лица неопределенных профессий, учащиеся и домашние хозяйки) в свободной (нижней) строке п. 3 вписывается слово, определяющее то именно социальное положение, которое занимало данное лицо до вступления в советский государственный аппарат.

Примечание 1-е. Лица, находящиеся в составе Красной армии или флота, а также учащиеся, сохраняют то социальное положение, к которому они принадлежали до вступления в армию, флот или учебное заведение.

Примечание 2-е. Ни в каких случаях социальное положение не определяется социальным происхождением или бывшим сословием.

§ 16. По вопросу четвертому (образование) — при неоконченном образовании необходимо указать, какое количество классов или курсов низшего, среднего или высшего учебного заведения закончено тем лицом, на которое заводится данный трудовой список. Специальные учебные заведения, в том числе и военные, указываются все.

Примечание 1-е. Военное образование подтверждается учетно-воинским билетом или специальным удостоверением, выдаваемым учреждением НКВМ.

Примечание 2-е. При записи в графе «Основание» документов, подтверждающих тот или иной образовательный ценз, указывается, кроме того, ученая степень или ученое звание данного лица.

§ 17. По вопросу пятому (профессия) — профессия заносится по заявлению работника, который должен указать, какую профессию он считает своей основной, и подтверждается надлежащими документами и соответствующими записями во 2-м разделе трудового списка.

Примечание 1-е. Под профессией того или иного лица понимается та трудовая квалификация, которая получена им в результате специального обучения или трудового стажа, в силу чего данное лицо сознает себя пригодным для использования преимущественно в ней.

Примечание 2. В тех случаях, когда затруднительно определить, какая именно из двух профессий данного лица является основной, могут быть, по его просьбе, указаны обе профессии.

§ 18. По шестому вопросу (о партийности) в графе «Основание» указывается только нумер партийного билета.

§ 19. По вопросу седьмому (о принадлежности к профсоюзу) в графе «Вопрос» записывается наименование того профессионального союза, в котором в данное время состоит служащий, и дата вступления этого служащего в первую профсоюзную организацию, указанная в профсоюзном членском билете, а в графе «Основание» указывается нумер профсоюзного членского билета.

§ 20. По вопросу восьмому (о военном учете) запись в графе «Основание» документов необходима и для подтверждения факта, что данное лицо на военном учете не состоит, за исключением случаев, когда оно снято с военного учета по возрасту или является лицом женского пола.

Примечание. Запись сведений о нахождении на военном учете женщин-врачей производится обычным порядком.

ЭР01879

### 3. Заполнение 2-го раздела трудового списка.

§ 21. Во втором разделе трудового списка при заведении последнего записываются:

а) факты о службе работника в прошлом, т. е. с начала его трудовой деятельности до момента поступления в учреждение, которое заводит на него трудовой список, включая и гражданскую службу (государственную и частную), оплачиваемую выборную профессиональную и партийную работу, стажирование, а также службу по совместительству.

Примечание 1-е. Сведения об обязательной военной службе рядовых и низшего командного состава записываются по форме: «На обязательной военной службе с . . . . по . . . .». Сведения о военной службе лиц, принадлежащих к среднему и высшему комсоставу, записываются обычным порядком, т. е. с указанием мест службы и наименований должностей.

Примечание 2-е. Перерывы в работе показываются в графе «Примечания» (Перерыв с . . . по . . . ), при чем должна быть указана причина перерыва, подтвержденная надлежащими документами.

б) поощрения и награждения за трудовую деятельность, полученные данным лицом при советской власти;

в) сведения о выполнении, как при советской власти, так и в дореволюционный период особых заданий, не входящих в круг прямых служебных обязанностей данного лица и порученных ему в порядке использования его индивидуальных способностей;

г) сведения об административных и судебных взысканиях и наказаниях, когда эти наказания или взыскания связаны с прохождением службы непосредственно.

Примечание. При записи об увольнении, может быть, по просьбе служащего, непосредственно за словом «Уволен», указана причина увольнения (например: «Уволен по его просьбе», «Уволен по сокращению штата» и т. п.).

§ 22. Записи фактов производятся в строго хронологическом порядке и сопровождаются порядковой нумерацией их.

§ 23. Перед одной или несколькими записями во втором разделе трудового списка, относящимися к работе данного служащего в одном и том же учреждении, записывается полное наименование этого учреждения с указанием его местонахождения (наименование города, села и др.).

## 3. ВЕДЕНИЕ ТРУДОВЫХ СПИСКОВ.

§ 24. В период нахождения данного лица на службе в том учреждении, которое первоначально составило на него трудовой список, а по отношению к служащим категорий, устанавливаемых в порядке ч. 2 п. 3 постановления СНК СССР от 14 декабря 1926 года, в продолжение всей служебной деятельности каждого данного лица, в трудовой список вносятся все последующие изменения, в первом разделе списка путем записей в графах 2-й страницы («Последующие сведения»), а во втором разделе — путем занесения очередных порядковых записей происшедших фактов.

Примечание 1-е. Социальное положение данного лица по состоянию его в момент поступления в советский государственный аппарат, установленное при первоначальном заведении трудового списка и внесенное в него, в дальнейшем, при переходе служащего с одной работы на другую, не изменяется, и соответствующее место на 2-й странице («Последующие изменения») первого раздела трудового списка прочеркивается.

Примечание 2-е. В случае изменений фамилии или имени данного лица, равно как фамилии и имена, первоначально сделанные на обложке трудового списка записи зачеркиваются красными чернилами, и красными чернилами делаются новые записи, непосредственно под которыми указывается дата внесения исправления в надлежащий документ на основании которого последнее произведено.

§ 25. Сведения об изменениях, происходящих после составления трудового списка, записываются: в первом разделе — на основании сообщений служащего, подтвержденных документами, во втором разделе — на основании соответствующих распоряжений (о назначении, увольнении, награждении и проч.) или иных

ЭР01879

документов, подтверждающих данное изменение в служебном положении или событие.

§ 26. При увольнении служащих категорий, устанавливаемых в порядке ч. 2 п. 3 постановления СНК СССР от 14 декабря 1926 года, списки выдаются на руки тем лицам, на которые они составлены, и этими последними представляются на место их новой работы, при чем все учреждения при поступлении в них служащих этих категорий, обязаны требовать от принимаемых на службу лиц представления их трудовых списков.

Примечание 1-е. При увольнении всех остальных служащих трудовые списки, по их просьбе, могут также выдаваться им на руки; однако, учреждения при приеме этих служащих, не имеют права требовать от них представления полученных ими с прежней службы трудовых списков.

Примечание 2-е. Оставление в архиве учреждений копий выдаваемых на руки служащим или пересылаемым в другое учреждение трудовых списков воспрещается.

§ 27. По заполнении всех страниц трудового списка, кроме последней, в книжку вшиваются новые листы того же размера с той же графовкой (второго раздела).

§ 28. В случае порчи или утраты трудового списка, а также вследствие ветхости его, он должен быть возобновлен. Возобновление трудовых списков производится учреждением, в котором данное лицо имело последнюю службу. На каждом возобновленном трудовом списке на первой лицевой странице его обложки должно иметься указание как на самый факт возобновления, так и на причину последнего (например, «Возобновлен вследствие ветхости»).

## 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ СОСТАВЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ТРУДОВЫХ СПИСКОВ.

§ 29. Ответственность за точное соблюдение настоящих Правил возлагается на лиц, ответственных за делопроизводство личного состава данного учреждения.

§ 30. Лица, допустившие внесение в трудовые списки неверных сведений, подлежат ответственности в дисциплинарном и уголовном порядке.

## 28. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ ШКОЛ ПОВЫШЕННОГО ТИПА.

**Заведывающим окроно и школами повышенного типа.**

№ 3—3—5 от 17 апреля 1928 года.

В дополнение к № 3—3—5 от 21 марта с. г. при этом опубликовывается пересоставленный Главсоцвосом список литературы и нагладных пособий для обществоведческих кабинетов школ повышенного типа, которым и надлежит руководствоваться при заказах на литературу, вместо списка № 5, помещенного в приложении к письму Далькрайоно от 21 марта № 3—3—5 в № 3 «Бюллетеня Далькрайоно».

Зам. зав. Далькрайоно **ПОНОМАРЕВ.**
Секретарь НМ совета **КАЧИН.**

### 1. Марксизм и ленинизм.

1. **Ленин.** Задачи комсомола. «Нов. Москва». Ц. 15 к.

2. Заветы Ильича молодежи. «Рабоч. Донбас.». Ц. 15 к.

3. Манифест ЦИК СССР. Изд. Моссовета. Ц. 15 к.

4. **Маркс.** Критика политич. экономии. Ц. 75 к.

5. **Плеханов.** Монистический взгляд на историю.

6. **Семковский.** Марксистская хрестоматия для юношества. Ц. 75 к.

7. **Энгельс.** Экономическое учение К .Маркса. Ц. 75 к.

### О Ленине.

8. **Сталин.** О Ленине и ленинизме. «Пролетарий». Ц. 32 к.

9. **Молотов.** Ленин и партия. «Кр. Новь». Ц. 20 к.

10. **Лебедев.** Год без Ленина. Ц 10 коп.

11. Ильич в Октябре по Д. Риду. «Н. Москва». Ц. 22 к.

ЭР01879

**II. Политическая экономия, политграмота и история партии.**

12. **Михалевский.** Политическая экономия.
13. **Леонтьев.** Начатки политической экономии. Ц. 50 к.
14. **Абесгауз и Протасов.** Партийная грамота. Ц. 1 р. 50 к.
15. **Попов.** История ВКП(б). Ц. 1 р. 50 коп.
16. **Герцен.** Былое и думы. Т.т. II и III. Ц. 2 руб.
17. **Пионтковский.** 9 января. Ц. 35 к.
18. **Ярославский.** 9 января. Ц. 20 к.
19. **Покровский.** 1905 год. «Моск. Рабочий». Ц. 20 коп.
20. **Ленин.** 1905 год. Избранные статьи. Гиз. Ц. 20 коп.
21. **Ауслендер.** Дни боевые.
22. **Горький.** Мать.
23. **Сверчков.** На заре революции.
24. **Горький.** 9 января.
25. **Серафимович.** 1905 год. Ц. 40 к.
26. **Серафимович.** Живая тюрьма. Ц. 50 коп.
27. **Плетнев.** Лена. Ц. 45 коп.
28. **Кин.** На Лене. Ц. 10 коп.
29. Манифест Коминтерна к мировому пролетариату. К десятилетию империалистической войны. «Красная Новь». Ц. 10 коп.
30. **Флеровский.** Мировая война. Ц. 35 коп.
31. Война империалистической войне. «Пролетарий». Ц. 12 к.
32. **Исаакян.** Как поделили мир. Ц. 20 коп.
33. **Ленин.** О войне и задачах пролетариата. Ц. 24 к.
34. **Граве.** К истории классовой борьбы в России в годы империалистической войны. Ц. 2 р. 75 к.
35. **Ленин.** Февральская революция 1917 года.
36. **Ольминский.** 1917 год. Ц. 35 к.
37. **Аристова.** Октябрьская революция. Ц. 75 к.
38. **Аросев.** Как это произошло. «Кр. Новь». Ц. 40 к.
39. **Каверин.** Взятие Зимнего дворца. Ц. 50 к.
40. **Карпинский.** Величайшая революция. Ц. 15 к.
41. **Барбюс.** В огне.
42. **Олейников.** Былые дни.
43. **Серафимович.** Железный поток.
44. **Фурманов.** Чапаев.
45. **Гуль.** Ледяной поход. Ц. 20 к.
46. **Владимиров.** Возвращение их на родину. Ц. 20 к.
47. **Лилина.** Первомайский праздник молодежи. Ц. 15 к.
48. **Шелавин.** 1 мая в России. Ц. 35 коп.
49. **Сушкин.** Маевки прошлого. Ц. 10 коп.
50. **Плеханов.** Русский рабочий в революционном движении. «Большевик». Киев. Ц. 25 к.
51. Жизнь русского рабочего полвека тому назад. Записки социалиста-рабочего Вас. Герасимова. «Кр. Новь». Ц. 15 коп.

**III. Советское право и конституции.**

52. **Котляревский.** СССР и союзные республики. Ц. 60 к.
53. **Ленин.** О национальном вопросе. Ц. 15 к.

**IV. Красная армия.**

54. **Болоцкий, Веселков и Колесников.** Меч Октября. Сборник. Ц. 1 р. 15 коп.
55. Библиотека КИМ про Красную армию. Ц. 3 р. 50 к.

**V. Библиотечки.**

56. Библиотечка: Решения XV партсъезда ВКП(б). Ц. 5 р. 20 к.
57. Серия: Беседы о политике и хозяйстве. Ц. 3 р. 50 к.
58. Дешевая библиотека. «Каторга и ссылка». Ц. 8 р.

**VI. История Запада и история революционного движения на Западе.**

59. **Моносов.** История революционного движения на Западе. Ц. 1 р. 15 к.
60. **Рузер.** От рабовладельческой общины к пролетарской революции. Ц. 1 р. 50 к.
61. **Лилина.** Безымянные героини.
62. **Степанов.** Жан-Поль Марат. Ц. 30 коп.
63. **Эркман-Шатобриан.** История одного крестьянина. Ц. 35 к
64. **Гюго.** 93-й год.
65. **Айзенштадт.** Революция 1848 года. Изд. Брокгауз-Эфрон. Ц. 80 к.
66. **Герцен.** Письма из Франции и Италии.
67. **Его-же.** С того берега.
68. **Фриче.** Парижская Коммуна. Ц. 3 коп.
69. **Воробьев.** Парижская Коммуна. Ц. 6 коп.
70. **Арну.** Мертвецы Коммуны. Ц. 15 коп.
71. День Парижской Коммуны в клубах. Ц. 15 коп.
72. День Парижской Коммуны (худож. доклад). Под ред. Лилиной. Ц. 1 руб.
73. **Эренбург.** Трубка коммунара. Ц. 50 коп.
74. **Стеклов.** История рабочего движения. Ч. I. Ц. 18 к.

ЭР01879

75. **Раппопорт.** Интернационал и его зарождение. Ц. 40 к.

76. **Ленин и Зиновьев.** За третий Интернационал.

77. **Андреев.** Век пара и электричества. Ц. 40 к.

78. **Захер.** Промышленный переворот. Ц. 40 к.

79. **Манту.** Промышленная революция XVIII в. в Англии. Ц. 1 р. 50 к.

80. **Эрнст Толлер.** Разрушители машин. Ц. 50 к.

### VII. История социальных учений.

81. **Горев.** От Томаса Мора до Ленина. Изд. Френкель. Ц. 60 к.

82. **Энгельс.** От утопии к науке. Ц. 20 коп.

82. **Двойлацкий.** Ф. Энгельс (жизнь и деятельность). Ц. 50 к.

84. **Энгельс.** От обезьяны к человеку. Ц. 35 к.

85. **Волин.** Очерки по истории социализма. Гиз. Ц. 65 к.

86. **Покровский.** Борьба классов и русская историческая литература. Ц. 90 коп.

### VII. Методическая литература.

87. Журнал «Обществоведение в трудовой школе». Ц. 7 р.

### IX. Хрестоматии и книги учебного характера.

88. **Коваленский** и др. Хрестоматия по истории классовой борьбы в России. Ц. 1 р. 50 к.

89. **Коваленский.** Хрестоматия по русской истории. Т.т. I, II, III, IV. Ц. 6 руб.

90. **Фридлянд и Слуцкий.** Хрестоматия по истории классовой борьбы на Западе. «Кр. Новь». Ц. 2 р. 50 к.

91. **Трахтенберг и Гуковский.** Фазы общественного развития. Ц. 65 к.

92. **Введенский и Предтеченский.** Рабочая книга по истории. Ч.ч. I и II. Ц. 1 р. 40 к.

93. **Трахтенберг.** Как возникло и развивалось земледелие.

### X. География СССР.

94. **Баранский.** Экономическая география СССР по районам Госплана. Ц. 2 р. 40 к.

95. **Иванов и Нечаев.** Тетради для практических занятий по географии. Ч. II. Изд. 4-е. Ц. 40 к.

96. **То-же.** Ч. III. Изд. 4-е. Ц. 40 к.

### XI. Наглядные пособия по обществоведению и географии.

97. Атлас диаграмм по экономическим и политическим вопросам. Сост. Юдовский. Гиз. Ц. 2 р. 50 к.

98. Альбом по развитию народного хозяйства СССР. Изд. Свердловского у-та. Ц. 2 р. 50 к.

99. Альбом по истории ВКП. Изд. Музея Революции. 1928. Ц. 8 р.

100. Альбом. Страницы из истории ВКП(б). Ц. 1 р. 85 к.

101. Альбом картин по обществоведению. Под ред. Свердловой. Изд. Гиз. Ц. 1 р.

102. Серия диаграмм: Десятая годовщина Октябрьской Революции. Сост. Станчинский. Гиз. 1927. Ц. 9 р.

103. Серия диаграмм: Крестьянство и аграрные отношения до 1861 г. и реформы 1861 г. Ц. 4 р. 50 к.

104. Серия диаграмм: История революционного движения в России. Ц. 4 руб.

105. Серия диаграмм: Способы поднятия сельского хозяйства. Ц. 8 р.

106. Серия диаграмм: Общий обзор промышленности. Ц. 4 р.

107. Серия открыток: История революционного движения в России. Изд. Музея Революции. Ц. 11 р. 30 к.

108. Малый географический атлас. Ц. 1 р. 15 к.

109. Географическая карта мира (полит.-экон.). Ц. 2 р. 50 к.

110. Географическая карта СССР. Европейская часть. Ц. 2 р.

111. Географическая карта СССР. Азиатская часть. Ц. 1 р.

112. Географическая карта Европы. (полит.-экон.). Ц. 2 р. 50 к.

113. Географическая карта СССР. Европейская часть (контурн.). Ц. 3 к.

114. Географическая карта СССР. Азиатская часть (контурн.). Ц. 3 к.

115. Географическая карта Европы. Ц. 3 коп.

116. Географическая карта Африки. Ц. 3 коп.

117. Географическая карта С. Америки. Ц. 3 к.

118. Географическая карта Ю. Америки. Ц. 3 к.

### XII. Международное юношеское и детское движение.

119. **Чичерин.** История РЛКСМ.

120. Краткий очерк истории комсомола. «Мол. Гвард.». Ц. 35 к.

121. История КИМа. «Мол. Гвард.». Ц. 22 к.

122. **Кузьмин.** Смена смене. «Нов. Москва».

123. **Зорин.** 54 дня среди пионеров Запада. Ц. 30 к.

ЭР01879

124. **Зорин.** Пионеры за рубежом. «Мол. Гвард.». Ц. 45 к.
125. **Миронов.** Из истории детского движения. «Юн. Ленинец». Ц. 35 к.
126. Революционное юношество 1905-1907 г.г. Ц. 25 к.
127. **Владимиров.** Молодежь в гражданской войне. Ц. 1 р. 20 к.
128. **Кордес.** Железный корг. «Нов. Москва». Ц. 15 к.

XIII. **Партийная литература.**

129. ВКП(б) в резолюциях партс'ездов.
130. Избранные сочинения Ленина (в 4 томах).

## 29. СВОДНЫЙ СПИСОК № 1 ПЬЕС, РАЗРЕШЕННЫХ ГЛАВНЫМ РЕПЕРТУАРНЫМ КОМИТЕТОМ К ПОСТАНОВКЕ ПОВСЕМЕСТНО *).

112. **Ваграмов.** Пред и кор. 5 действ.
113. **Ваджаев, А.** На пролетарский суд (с купюрами). 3 действ.
114. **Ваджаев, А.** Вычистили. Пьеса в 3 актах.
115. **Вадимов.** Падение. 3 акта.
116. **Вакс, Б.** Парижская коммуна. Пьеса в 3 актах.
117. **Ваньян, Г.** Иван Федотов. Пьеса в 2 акт.
118. **Васильев, Маршак.** Петрушка. Ком. в 1 акте.
119. **Верпинский.** В чем сила. Пьеса в 2 акт.
120. **Верхарн.** Зори (рекоменд. в тексте Мейерхольда и Бебутова).
121. **Воршинин, Д. П.** Бабья доля. Пьеса в 3 действ.
122. **Веслов.** Шишка на носу, или что из этого вышло. Гротеск в 3 действ.
123. **Ветров, В., Жемчужный, Б.** Нэп в деревне. Сценка в 2 действ.
124. **Ветров, В., Жемчужный, Б.** Самогонный разгон. Сценка в 1 действ.
125. **Вжагин, В. Л.** Схватка. Пьеса в 3 акт.
126. **Виноградов.** Курица—птица и баба—человек.
127. **Виталин, В. Д.** Маркитантка. Пьеса в 5 действ.
128. **Витфогель.** Красные солдаты. Драма в 5 действ.
129. **Владимиров, А.** Званый вечер, или погоня за коммунистами. Шарж в 2 карт.
130. **Владимиров, Ф.** Дядя Иван на маевке. Пьеса в 7 сц.
131. **Войнич.** Овод.
132. **Войнова, А.** Акулина Петровна. Ком. в 4 действ.
133. **Воинов.** О. Алексей. Пьеса в 4 действ.
134. **Волгин.** Взрыв. Драма в 5 действ.
135. **Волин, М.** Сон в октябрьскую ночь. Сатира в 1 акте.
136. **Волконский.** Отжитое время. Траг. в 6 акт.
137. **Волькенштейн.** Голуби.
138. **Волькенштейн.** Медвежий лог. Пьеса в 3 действ.
139. **Волькенштейн.** Опыт мистера Вебба.
140. **Волькенштейн.** Спартак.
141. **Вольф.** Военная тайна. Пьеса в 4 действ.
142. **Воробьевский.** Наши годовщины. Пьеса в 2 действ.
143. **Воробьевский.** По выборам. Ком. в 1 действ.
144. **Воробьевский.** По стопам Распутина. Комедия в 3 действ.
145. **Воронецкая, Е.** Борьба. 5 действ.
146. **Вострухин, Б.** Ухо лопоухо—верблюд влезет. Пьеса в 1 действ.
147. **Габитов, М.** Гадалка. Ком. в 1 действ.
148. **Гаво, П.** Живой манекен. Пьеса в 2 актах.
149. **Гандурин, К.** Перед бурей. Пьеса в 4 актах.
150. **Гандурин, К.** Пробуждение. Пьеса в 4 актах.
151. **Гарин, С.** Стык. Пьеса в 4 действ.
152. **Гауптман.** Бобровая шуба.
153. **Гауптман.** Возчик Геншель.
154. **Гауптман.** Перед восходом солнца.
155. **Гауптман.** Роза Берндт.
156. **Гауптман.** Ткачи.
157. **Гауптман** (пер. Бальтрушайтиса). Шлюк и Яу. 5 действ.
158. **Ге.** Поцелуй первый и последний. 1 действ.
159. **Ге.** Претендент на русский престол в 1926 г. Шутка в 4 действ.
160. **Ге.** Сладострастники (с купюрами). 5 действ.
161. **Гельсворти.** Серебряная коробка. Комедия в 3 актах.
162. **по Генри.** Дары волхвов.
163. **Геркин.** От нужды к достатку. Пьеса в 1 действ.
164. **Гете.** Фауст.
165. **Гете.** Эгмонт.
166. **Гейер.** Вода жизни.
167. **Гейерманс.** Не прелюбодействуй. Мелодрама в 4 актах.

*) Продолжение, см. «Бюллетень ДКОНО» № 3.

АВГИЛ

ЭР01879

41976 0-02 418



168. **Гейерманс.** В европейском квартале.
169. **Гейерманс.** Гибель надежды.
170. **Гейер.** Эволюция театра. Пьеса в 2 действ.
171. **Гинсбург, Б. С.** Суд над матерью, подкинувшей своего ребенка. Инсцен. в 2 актах.
172. **Гинсбург. Б. С.** Суд над врачом медучастка. Инсцен. в 2 актах.
173. **Гладкова, Н.** Уполномоченный. Ком. в 4 действ.
174. **Гладков** (по **Рустема Галиата**). Цемент (с купюрами). 5 действ.
175. **Глебов.** Загмук. 7 карт.
176. **Глебов.** Окопы в комнатах.
177. **Глебов, Субботин.** Горячкин в деревне. Пьеса в 2 действ.
178. **Глоба, А.** Розита. 4 действ. 9 картин.
179. **Гнедич.** Ассамблея.
180. **Гнедич.** Венецианский истукан.
181. **Гнедич.** Холопы.
182. **Гнилицкий.** Удары. Драма в 4 действ.
183. **Гоголь.** Женитьба.
184. **Гоголь.** Игроки.
185. **Гоголь.** Ревизор.
186. **Гоголь.** Утро делового человека.
187. **Голичников.** Тов. Семивзводный.
188. **Головчинер.** Гаврон. 11 карт.
189. **Гольдони.** Бабьи сплетни.
190. **Гольдони.** Веер.
191. **Гольдони.** Слуга двух господ.
192. **Гольдони.** Трактирщица.
193. **Гончарова-Викторова.** Весной в деревне. Пьеса в 2 актах.
194. **Гончарова-Викторова.** Крестьянский театр. Инсценировка.
195. **Горбенко, А.** Сашка Чумовой. Ком. в 5 действ.
196. **Гордин.** Мирра Эфрос.
197. **Гордин.** Сиротка Хася.
198. **Гордин.** Черта оседлости. Траг. в 5 действ.
199. **по Гордину.** Страдалица Сура или Янкель музыкант.
200. **Горев.** Собака виновата.
201. **Горев-Пойский.** Явленная икона. Комедия в 3 актах.
202. **Горев-Пойский.** Крестьянский раздел. Пьеса в 3 актах.
203. **Горев-Пойский.** Не хожалый товар.
204. **Горев-Пойский.** Тит Обиралов. Ком. в 2 актах.
205. **Городецкий, Курдюмов.** Кто лучше. Буфф. в 1 действ.
206. **Городецкий, Лебедев.** Не вымысел, а быль. Пьеса в 1 акте.
207. **Горячий, А.** Выигрыш. Пьеса в 3 актах.
208. **Горячий, А.** Загадка. Пьеса в 3 актах.
209. **Горячий, А.** Образумился. Пьеса в 3 актах.
210. **Горький, М.** Васса Железнова.
211. **Горький М.** Враги.
212. **Горький, М.** Дачники.
213. **Горький М.** Мальва.
214. **Горький, М.** Мещане.
215. **Горький, М.** На дне.
216. **Горький, М.** Товарищи.
217. **Горький, М.** Фома Гордеев. Драма в 6 карт.
218. **Горький, М.** Челкаш.
219. **Горовой.** Поповна. Пьеса в 4 действ.
220. **Горюнович, Славянский.** Сборник пьес красноармейского театра.
221. **Готфрид.** Новый товарищ.
222. **по Гофману.** Принцесса Брамбилла.
223. **Гоцци.** Король-олень. Пьеса в 3 актах, перевод Блока.
224. **Граволье.** За власть народа. Пьеса в 1 действ.
225. **Градов.** Любовь и брак.
226. **Гребнев, П.** Конец Ивана Потапыча. Пьеса в 4 действ.
227. **Грегори.** Когда взойдет солнце.
228. **Грибоедов.** Горе от ума.
229. **Григорович.** Антон Горемыка.
230. **Григорович.** Рыбаки.
231. **Громов, А. М.** Великий коммунар.
232. **Громов, А. М.** Октябрьский вал (с купюрами).
232. **Громовский.** Тронобумбия.
234. **Грошик.** Вредная бабенка. 2 д.
235. **Грошик.** Трус. Драма в 3 акт.
236. **Гутман, Типот.** Мишка, верти.
237. **Гуцков.** Пугачев.
238. **Гуцков.** Уриэль Акоста.
239. **Гюго, В.** Анжелло.
240. **Гюго, В.** Король забавляется.
241. **Гюго, В.** Мария Тюдор.
242. **Гюго, В.** Отверженные.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР **А. В. ПОНОМАРЕВ.**

Г. Хабаровск Тип. Акц. О-ва „Книжное Дело“ улица Льва Толстого № 11.
Заказ № 3218. Далькрайлит № 280 от 14 апреля 1928 г. Тираж 1000.

ЭР01879

Ib 63
Д156

Приложение к журналу
„На Культурном фронте"

# БЮЛЛЕТЕНЬ ДАЛЬКРАЙОНО ОФИЦИАЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ

Июль 1928 г. | Хабаровск, Лисуновская, 34 | № 7

СОДЕРЖАНИЕ: 37. Об учебных планах и программах школ на 1928-29 учебный год. — 38. О выписке периодических изданий для школ. — 39. О распространении второго займа индустриализации. 40. Сводный список пьес, разрешенных Главреперткомом к постановке (продолжение).

## 37. ОБ УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ И ПРОГРАММАХ ШКОЛ НА 1928-29 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ВСЕМ ОКРОНО, РИКАМ, ЗАВЕДЫВАЮЩИМ ШКОЛАМИ СОЦВОСА ПОВЫШЕННОГО ТИПА ДВК.

(18 августа 1928 г. № 3—3—5).

В соответствии с категорическими директивами Главсоцвоса, изложенными в вводных записках к программам единой трудовой школы (изд. 1927 г., вып. III и V), и отдельными его распоряжениями, основывающимися на специальном постановлении Совнаркома РСФСР по докладу Наркомпроса от 23 июля 1927 г. (см. распоряжения: № 188 от 19/X 1927 г. „Еженедельник НКП" № 43 за 1927 г., ст. 1025, и № 59 от 7 мая с. г. „Еженедельник НКП" № 20—21 за 1928 г., ст. 441). Далькрайоно настоящим предлагает к неуклонному руководству и исполнению следующие учебные планы на 1928-29 учебн. год.

### I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ-СЕМИЛЕТКИ

| Учебные предметы | Годы обучения | | |
|---|---|---|---|
| | V | VI | VII |
| 1. Обществоведение | 4 | 4 | 4 |
| 2. Родной язык и литература | 5 | 5 | 4 |
| 3. Математика | 4 | 4 | 5 |
| 4. Естествознание | 3 | 4 | 4 |
| 5. Химия | 1 | 2 | 2 |
| 6. Физика | 4 | 4 | 4 |
| 7. География | 2 | 2 | 2 |
| 8. Изобразительные искусства | 2 | 2 | 2 |
| 9. Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| 10. Труд | 3 | 3 | 3 |
| 11. Пение, музыка, ритмика | 2 | 1½ | 1½ |
| 12. Физкультура | 2 | 1½ | 1½ |
| Всего | 35 | 36 | 36 |

Примечание 1-е. Считая необходимым, в силу специфических условий ДВ края, обязательное преподавание английского языка в школах повышенного типа края, Далькрайоно признает возможным, в исключительных случаях, предоставить школам с его разрешения в каждом отдельном случае заменять английский язык каким-либо другим иностранным языком, сохраняя указанную в учебном плане норму недельных часов.

ЭР01879

Примечание 2-е. Принимая во внимание серьезные затруднения, могущие возникнуть у сельских школ-семилеток при обеспечении квалифицированным работником-преподавателем английского языка, Далькрайоно считает возможным исключение из учебного плана этого предмета с особого в каждом отдельном случае разрешения Далькрайоно.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ-СЕМИЛЕТКИ, ПОЛУЧИВШЕЙ РАЗРЕШЕНИЕ ДАЛЬКРАЙОНО НА ИЗЪЯТИЕ ИЗ ПЛАНА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

| Учебные предметы | Годы обучения | | |
|---|---|---|---|
| | V | VI | VII |
| 1. Обществоведение | 5 | 5 | 5 |
| 2. Родной язык и литература | 5 | 5 | 5 |
| 3. Математика | 5 | 5 | 5 |
| 4. Естествознание | 4 | 4 | 4 |
| 5. Химия | 2 | 2 | 2 |
| 6. Физика | 4 | 4 | 4 |
| 7. География | 2 | 2 | 2 |
| 8. Труд | 3 | 3 | 3 |
| 9. Изобразительные искусства | 2 | 2 | 2 |
| 10. Пение, музыка, ритмика | 1 1/2 | 2 | 2 |
| 11. Физкультура | 1 1/2 | 2 | 2 |
| Всего | 35 | 36 | 36 |

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ II СТУПЕНИ И ДЕВЯТИЛЕТКИ С НЕПРОФЕССИОНАЛИЗИРОВАННЫМ 2-м КОНЦЕНТРОМ (V, VI, VIII и IX г.г. ОБУЧЕНИЯ).

| Учебные предметы | Годы обучения | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1. Обществоведение | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2. Родной язык и литература | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3. Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4. Естествознание | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5. Химия | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6. Физика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7. География | 2 | 2 | 2 | — | — |
| 8. Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. Труд | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10. Изобразительные искусства | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11. Пение, музыка, ритмика | 2 | 1 1/2 | 1 1/2 | 2 | 2 |
| 12. Физкультура | 2 | 1 1/2 | 1 1/2 | 2 | 2 |
| Всего | 35 | 36 | 36 | 38 | 38 |

ДВГНБ

ЭР01879

## III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ II СТУПЕНИ С ПРОФЕССИОНАЛИЗИРОВАННЫМ 2-м КОНЦЕНТРОМ.

| Учебные предметы | Годы обучения | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | V | VI | VII | VIII | IX |
| 1. Обществоведение | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 2. Родной язык и литература | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 3. Математика | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 4. Естествознание | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 5. Химия | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. Физика | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 7. География | 2 | 2 | 2 | — | — |
| 8. Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 9. Труд | 3 | 3 | 3 | — | — |
| 10. Изобразительные искусства | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 11. Пение, музыка | 2 | 1½ | 1½ | 2 | 1 |
| 12. Физическая культура | 2 | 1½ | 1½ | 2 | 2*) |
| 13. Спец. предметы профуклона | — | — | — | 9 | 12**) |
| Всего | 35 | 36 | 36 | 38 | 38 |

## IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ.

| Учебные предметы | Годы обучения | | |
|---|---|---|---|
| | V | VI | VII |
| 1. Обществоведение | 5 | 5 | 5 |
| 2. Родной язык и литература | 5 | 5 | 5 |
| 3. Математика | 5 | 5 | 5 |
| 4. Естествознание | 4 | 3 | 3 |
| 5. Химия | 2 | 2 | 2 |
| 6. Физика | 3 | 3 | 3 |
| 7. География | 1 | 2 | 2 |
| 8. Сельское хозяйство | 5 | 6 | 6 |
| 9. Кооперация | — | 1½ | 1 |
| 10. Производственная работа в мастерских, в пришкольных и крестьянских хозяйствах | 6 | 6 | 6 |
| 11. Общественная работа (в секциях) и подготовка к ней | 6 | 6 | 6 |
| Всего | 42 | 44½ | 44 |

Президиумом Далькрайисполкома в заседании 24 февраля с. г. была признана полная „необходимость введения с нового 1928-29 учебного года в крае сетки НКП" (протокол № 79). Это постановление было вновь подтверждено в заседании Президиума ДКИК 18 апреля (по докладу о контрольных цифрах по местному бюджету на 1928-29 г.— протокол № 87) и в заседании IV пленума Крайисполкома 24—28 мая. Финорганам дана директива при уточнении контрольных цифр принять меры к обеспечению ассигнованиями полного осуществления школами нормальных учебных планов Окроно и РИКам на местах надлежит принять все меры к тому, чтобы содержавшиеся на окружном и районном бюджетах школы повышенного типа действительно получили и реализовали эти ассигнования.

Окроно, РИКам и заведывающим школами в то же время вменяется в обязанность к началу учебного года обеспечить необходимыми мероприятиями по подготовке хозяй-

*) В школах с педагогическим уклоном; в школах с иным уклоном—1 час.
**) В школах с педагогическим уклоном; в школах с иным уклоном—13 часов.

1408094
ДВГНБ
Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА
ЭР01879

ственного и учебного оборудования, а равно и по своевременному укомплектованию педагогическим персоналом максимальную продуктивность работы школ по нормальным учебным планам.

Далькрайоно считает лишь в самых исключительных случаях возможным допустить какие-либо отступления от учебных сеток, предусматриваемых нормальными планами. Такие отступления могут быть допущены школами не иначе, как только с разрешения Далькрайоно по специальному о том мотивированному представлению каждой отдельной школы.

В такой же мере школы должны принять к обязательному в предстоящий учебный год выполнению программы ГУСа. Указанные программы не могут быть сокращаемы или изменяемы ни в отношении об'ема предлагаемого ими материала, ни в отношении его расположения. Необходимые изменения в программах, при наличии действительно серьезных к тому условий, могут быть допущены только с особого разрешения Далькрайоно для каждого отдельного случая, за исключением тех изменений, какие допускают об'яснительные записки к программам. В виду этого педагогическим коллективам школ и об'единениям преподавателей перед началом учебных занятий и в процессе годовой работы необходимо, на ряду с работой по локализации программ, тщательно проработать формы, пути и приемы рационализации и интенсификации преподавания, в целях бесперебойного выполнения в течение учебного года программных требований.

Вместе с этим необходимо школам и педагогическим об'единениям уделить самое серьезное внимание планированию программного материала и учету работы по программам. Предстоящий учебный год должен стать годом самой настойчивой работы как по реализации программ в целом, так и по коллективному изучению их и методических к ним записок.

Далькрайоно призывает учительство школ повышенного типа к интенсивному обмену опытом работы по программам и материалами по их локализации и изучению на страницах журнала „На культурном фронте".

Далькрайоно достаточно ясно представляет серьезность и ответственность работы учительства по программам и ставит перед собой на предстоящий год, как одну из основных задач, приближение методической помощи педагогу путем усиления соответствующих разделов журнала и организации необходимых мероприятий по линии организуемого Отделения Института повышения квалификации педагогов.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **А. ЛОБОВ.**

Секретарь Научно-методического совета **П. КАЧИН.**

## 38. О ВЫПИСКЕ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ШКОЛ.

### ВСЕМ ОКРОНО, РИКАМ, ШКОЛАМ I и II СТУПЕНИ ДВК.

(18 августа 1928 г. № 3—3—5).

Образовательная работа школы по программам ГУСа не может быть достаточно продуктивной, не может быть должным образом согласована с текущими задачами хозяйственного и культурного строительства страны и достижениями современной педагогической мысли и практики, если в распоряжении работника школы не будет необходимого минимума периодических изданий общего, специального и педагогического характера.

Еще большая необходимость в том испытывается школами при осуществлении ответственнейшей задачи—воспитания учащихся и проведения общественно-полезной работы среди населения.

Учитывая эту насущную необходимость школ, Далькрайоно предлагает окроно, РИКам и заведывающим школами принять самые решительные меры к обеспечению учебных заведений периодическими изданиями с начала наступающего учебного года, руководствуясь прилагаемым при этом списком изданий.

На ряду с этим Далькрайоно вменяет в обязанность окроно, РИКам, школам-девятилетkам, II ступени и ШКМ выписать для постоянного руководства „Еженедельник Нар-

ЭР01879

компроса", а равно всем школам края, окроно и РИКам обязательно знакомиться с руководящими указаниями Далькрайоно, печатаемыми в его „Бюллетене официальных распоряжений"—приложении к журналу „На культурном фронте".

Приложение. Список периодических изданий, рекомендуемых к выписке для школ на 1928-29 учебный год.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ**

Секретарь НМ совета **КАЧИН.**

---

Приложение к № 3—3—5 от 18 авг. 1928 года.

## СПИСОК

### периодических изданий, рекомендуемых к выписке для школ на 1928-29 уч. год.

| №№ | Название издания | Подписная цена | Адрес подписки |
|---|---|---|---|
| | Для школы I ступени: | | |
| 1. | Местная (окружная) газета . . . | 10 р. | |
| 2. | „На культурном фронте" . . . . | 6 р. | Хабаровск, Изд-во „Книжное дело". |
| 3. | „Знамя пионера" . . . . . | 1 р. 20 к. | Хабаровск, Редакция „Знамя пионера". |
| 4. | „Учительская газета" с прил. . . | 7 р. | Москва, 19, Воздвиженка 10 Изд-во „Работник просвещения". |
| 5. | „Народный учитель" . . . . . | 5 р. | Т о ж е. |
| 6. | „Дружные ребята" (для крест. детей) . . . . . | 2 р. | Москва, Изд-во „Крестьянская газета". |
| 7. | „Знание—сила" . . . . . | 2 р. 50 к. | Москва, Изд-во „Молодая Гвардия". |
| 8. | „Юный натуралист" . . . . . | 1 р. 55 к. | |
| 9. | „В мастерской природы" . . . . | 3 р. | Москва, Воздвиженка, Госиздат. |
| 10. | „Безбожник" . . . . . | 2 р. 40 к. | Т о ж е. |
| 11. | „Правда" . . . . . | 10 р. | Москва, Главная к-ра „Правды". |
| | Для районной школы I ступени: | | |
| 1. | Местная (окружная) газета . . . | 10 р. | |
| 2. | „Тихоокеанская звезда" . . . . | 10 р. | Хабаровск, Редакция „ТОЗ" |
| 3. | „Известия ЦИК СССР" . . . . . | 10 р. | Москва, Главная к-ра Известий ЦИК". |
| 4. | „На культурном фронте" . . . . | 6 р. | Хабаровск, Изд-во „Книжное дело". |
| 5. | „Естествознание в трудовой школе" | 4 р. | Москва, 19, Воздвиженка, 10, Изд-во „Работник просвещения". |
| 6. | „Искусство в трудовой школе" . | 4 р. | Т о ж е. |
| 7. | „Обществоведение в трудов. школе" | 7 р. | Москва, 19, Воздвиженка, 10, Изд-во „Работник просвещения". |
| 8. | „Физика и математика в трудовой школе" . . . . . | 7 р. | Т о ж е. |
| 9. | „Родной язык и литература в трудовой школе" . . . . . | 7 р. | Т о ж е. |
| 10. | „Антирелигиозник" . . . . . | 6 р. 50 к. | Москва, Изд-во „Московский рабочий". |
| 11. | „Красноармеец" . . . . . | 4 р. | Москва, Госиздат. |
| 12. | „Краеведение" . . . . . | 5 р. | Т о ж е. |
| 13. | „Землеведение" . . . . . | 3 р. | Т о ж е. |
| 14. | „Вестник воздушного флота" . . | 6 р. | Москва, Изд-во „Московский рабочий". |

ДВГНБ
Инв. 80911
Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА
ЭР01879

| №№ | Название издания | Подписная цена | Адрес подписки |
|---|---|---|---|
| 15. | „Радио всем" . . . . . | 6 р. | Т о ж е. |
| 16. | „В мастерской природы" . . . . | 3 р. | Т о ж е. |
| 17. | „На путях к новой школе" . . | 7 р. | Москва. Изд-во „Работник просвещения". |
| 18. | „Учительская газета" с прил. . | 7 р. | Т о ж е. |
| 19. | „Работник просвещения" . . . . | 5 р. | Т о ж е. |
| 20. | „Правда" . . . . . | 10 р. | Москва. Главная контора „Правды". |

Детские журналы и газеты те же, что для школ I ст. под №№ 3, 6, 7 и 8.

Для школы-семилетки.

Дополнительно к указанным выше:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | „Народное просвещение" . . . . | 12 р. | Москва, Чистопрудный бульвар, 6, Редакция „Народного просвещения". |
| 2. | „Искра" . . . . . | 4 р. 50 к. | Москва, Госиздат. |
| 3. | „Пионер" . . . . . | 4 р. | Москва. Издательство „Молодая гвардия". |

Для школ II ступени.

Дополнительно:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | „Молодая гвардия" . . . . . | 10 р. 50 к. | Москва. Изд-во „Молодая гвардия". |

Детские журналы исключаются, кроме журнала „Пионер".

## 39. О РАСПРОСТРАНЕНИИ ВТОРОГО ЗАЙМА ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ.

ВСЕМ ОКРОНО и УЧРЕЖДЕНИЯМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(15 августа 1928 г. № 24—10).

В целях более быстрого развития промышленности, Правительство СССР решило выпустить 2-й заем индустриализации на 500 миллионов рублей. Заем выпускается с 1 сентября 1928 года сроком на 10 лет облигациями 25-рублевого достоинства. Часть займа выпускается шестипроцентными облигациями, а часть—беспроцентными. По процентному займу держатель облигаций получает 6 проц. годовых и выигрыш (на 300 облигаций выигрывает одна). По беспроцентному займу держатель процентов не получает, зато имеет больше шансов на выигрыш (из 160 облигаций—1 выигрыш).

Условия подписки:

а) При коллективной подписке дается рассрочка на 8 месяцев, а если подписаться с 1 сентября, то на 10 месяцев.

б) Индивидуалам на 3 месяца.

Примечание. а) Облигации делятся на 5 частей по 5 рублей каждая, поэтому можно приобретать частями.

б) Заем должен быть распространен преимущественно в городах и меньшая доля в деревне.

в) Более подробно об условиях выпуска займа можно ознакомиться в материалах помещенных в газете „Тихоокеанская Звезда" от 19 августа с. г.

Дальневосточному краю задание—распространить 2-го займа индустриализации на 6 миллионов рублей.

Для каждого округа и района в свою очередь будет дана контрольная цифра.

Реализация 2-го займа индустриализации является боевой задачей всех советских и общественных организаций, а главным образом, органов народного образования и его работников.

Всем учреждениям народного образования необходимо принять активное участие в реализации займа. Поэтому предлагается:

ЭР01879

ДВГНБ

Окроно:

1) Составить планы работ по реализации 2-го займа индустриализации, увязать свой план с планом окружной комиссии содействия реализации займа, вести агитацию за досрочную подписку на заем коллективов органов ОНО.

2) Обязать всех работников ОНО (инспектуру и других) проводить раз'яснительную работу по реализации займа по намеченному плану.

3) Выделить своего представителя в окружную комиссию содействия.

4) Давать указания учреждениям ОНО об участии их в деле реализации займа.

5) На всех конференциях и съездах ставить доклады о реализации займа.

Учреждениям политпросвета:

1) Избам-читальням выпускать специальные номера стенных газет, в которых организовать перекличку по займу (соревнование на подписку).

2) Организовать все культурные силы села для докладов на всякого рода собраниях о значении займа и необходимости подписки.

3) В библиотеках, избах-читальнях и красных уголках организовать выставки литературы по займу.

4) Организовать молодежь, женщин, батраков, бедняков и середняков для коллективной подписки на заем.

5) Помещать в местной газете статьи о ходе реализации займа.

Школам и техникумам:

1) Организовать подписку среди учащихся.

2) Через учащихся усилить агитацию за подписку среди родителей.

3) В школьных стенных газетах освещать участие населения и учащихся данного района, села в подписке на заем.

Кроме перечисленных форм участия в реализации займа, есть еще очень много, здесь неуказанных. Местам необходимо проявить максимум инициативы, чтобы использовать все средства и способы, которые обеспечивали бы успешность реализации займа. Однако, не надо забывать, что способы принуждения в каком бы то ни было виде воспрещаются. Необходимо всю свою работу построить исключительно на агитации, на раз'яснении и доказать неоходимость подписки.

Многие коллективы рабочих и служащих в центре СССР и нашем крае уже подписались в среднем на месячный заработок, а некоторые и больше. Из этой нормы мы рекомендуем исходить и всем учреждениям народного образования ДВК.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **ЛОБОВ.**

Инспектор политпросвета **ПОПКО.**

## 40. СВОДНЫЙ СПИСОК ПЬЕС, РАЗРЕШЕННЫХ ГЛАВРЕПЕРТКОМОМ К ПОСТАНОВКЕ ПОВСЕМЕСТНО.

(Продолжение. См. „Бюллетень ДКОНО" № 5 и 6).

412. **Левенштерн.** Та, которая. Пьеса в 1 действ.
413. **Левитин.** В долине.
414. **Леме, М.** Чудо, или старый быт. Драма в 1 действ.
415. **Леонов, М.** Мишка-красный глаз.
416. **Лернер.** Брат Наркома. (Изд МОДП и К. № 407).
417. **Лернер.** Декабристы. Драма в 5 действ.
418. **Лернер.** Жидовка.
419. **Лернер.** Шантаж. (Волчья стая).
420. **Лесаж.** Тюркаре.
421. **Лессинг.** Натан мудрый
422. **Лесков.** Расточитель.
423. **Лесков.** Солидарность.
424. **Лепскеров, К.** Морская кошка. Пьеса в 1 действ.
425. **Лихтнехер, Ф.** Должен ли Юлеман жить. Перев. с немецкого Пальмского и Алмазова.
426. **Локтев.** Хозяйственник Данила Иванович Мешков.
427. **Ломакин, И.** Хозяин. Пьеса в 4 действ.
428. **Лондон, Дж.** Волчьи души (в редакции Малого театра).
429. **Лондон, Дж.** Железная пята.
430. **Лондон, Дж.** Мексиканец.
431. **Лопе-де-Вега.** Звезда Севильи.
432. **Лопе-де-Вега.** Собака садовника.

ЭР01879

ДВГНБ

0-02 418 38567

433. **Лопе-де-Вега.** Фуэнте Овехуна (без последней картины).
434. **Лотар.** Шут на троне.
435. **Луначарский.** Бомба.
436. **Луначарский.** Канцлер и слесарь.
437. **Луначарский.** Королевский брадобрей.
438. **Луначарский.** Медвежья свадьба.
439. **Луначарский.** Народ.
440. **Луначарский.** Оливер Кромвель.
441. **Луначарский.** Освобожденный Дон-Кихот.
442. **Луначарский.** Поджигатели.
443. **Луначарский.** Три путника и оно.
444. **Луначарский.** Яд.
445. **Лунин, С.** На острие штыков.
446. **Львова.** От икон к баррикадам. 3 действ.
447. **Львова.** Углекопы. 5 действ.
448. **Львова, Иркутов.** Ворота Октября.
449. **Львова, Иркутов.** Комсомольцы.
450. **Львова, Иркутов.** Кто кого.
451. **Львова, Иркутов.** Марьины загадки.
452. **Львова, Иркутов.** На новый лад. Инвалид.
453. **Львова, Иркутов.** 14 декабря 1925 г. Пьеса в 5 действ.
454. **Любимов-Ланской.** Коронный вор. Пьеса в 5 акт. по Бергстеду.
455. **Любимов - Ланской.** Саранча. Пьеса в 5 действ.
456. **Любош.** Брак. 3 действ.
457. **Любош.** Обращение ангела. 4 действ.
458. **Майская, Т.** Бунтарь.
459. **Майская, Т.** Великий канун. Эпизод в 4 карт.
460. **Макарихин, Л.** Заговор за границей. Гротеск.
461. **Макарьев, Л.** Тимошкин рудник. Пьеса в 3 действ.
462. **Малиновская.** Белый Джон. Пьеса в 4 действ.
463. **Махалов, Л.** Джен и Жан. 4 действ.
464. **Махалов, И.** Женщина на пороге общественности. Пьеса в 3 действ.
465. **Марков, В. Д.** Книги доканали. Комедия в 3 действ.
466. **Макс Моррей.** Без протекции. Комедия в 3 действ.
467. **Мартис** (пер. Третьякова), Земля дыбом.
468. **Мартыныч.** Смена Пьеса в 3 действ.
469. **Масс, В.** Не пейте сырой воды.
470. **Масс, В., Субботин, Л.** Будь умней, сей семя да лучше сей.
471. **Масс, В., Субботин, Л.** Товарищ, мне некогда.
472. **Масс, В., Субботин, Л.** Скотинушку водить, не разиня рот ходить. Пьеса в 1 действ.
473. **Масс, В., Субботин, Л.** Земля — нам мать, давай хозяйство подымать. Пьеса в 3 действ.
474. **Масс, В., Субботин, Л.** Пелагея Сорокина.
475. **Масс, В., Субботин, Л.** О том, как дьяк попал в просак или о том, как народу добывать для пашни воду. Пьеса в 1 действ.
476. **Мартынов.** Прошлое, настоящее и будущее женщины. 4 действ.
477. **Мастфор.** Москва, ати ты оглохла.
478. **Маяковский, В.** Мистерия-буфф.
479. **Медведовский, Митинков.** На переломе.
480. **Медведева.** Кирпичики. Пьеса в 2 актах.
481. **Меримэ.** Дочь палача.
482. **Меримэ.** Жакерия.
483. **Меримэ.** Театр Клары Газуль. Перевод Ходаевича.
484. **Мере, Шарль.** Пылающий костер. Перевод Чинарова.
485 **Мерзляков.** За власть советов.
486. **Метерлинк.** Чудо св. Антония.
487. **Мей.** Вера Шелога.
488. **Мей.** Царская невеста.

Ответственный редактор **А. В. Пономарев.**

Г. Хабаровск. Типо-лит. Акц. О-ва „Книжное Дело" № 2-й, ул. Льва Толстого, д. № 11
ЭР01879 Окрлит 741 от 30 августа 1928 года. Заказ № 5352. Тираж 400.

ДВГНБ

Д156

Приложение к журналу
„На Культурном фронте“

# БЮЛЛЕТЕНЬ ДАЛЬКРАЙОНО ОФИЦИАЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ

Август 1928 г. | Хабаровск, Лисуновская, 34 | № 8

СОДЕРЖАНИЕ: 41. О порядке открытия и содержания школ соцвоса повышенного типа—42. О столетнем юбилее со дня рождения Н. Г. Чернышевского—43. О рассылке „Бюллетеня ДКОНО“ всем просветучреждениям — 44. О состоянии работ по изданию учебников для школ ДВК на 1928|29 учебный год — 45. Сводный список пьес, разрешенных Главреперткомом к постановке повсеместно (Продолжение).

## 41. О ПОРЯДКЕ ОТКРЫТИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛ СОЦВОСА ПОВЫШЕННОГО ТИПА.

**Всем окроно, РИКам, горсоветам и школам соцвоса повышенного типа.**

(№ 19—3—26, от 6 сентября 1928 г.)

УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!

В состоянии дела повышенного политехнического образования в ДВК возможно констатировать непрерывный процесс улучшения и, однако, одновременно с этим все еще имеется и ряд значительных неблагоприятных фактов, в различной степени взаимно между собою связанных.

В области учебно-воспитательной работы школ повышенного типа такими не благоприятствующими факторами являются:

1) некоторая пестрота в фактическом выполнении школами предложенных им учебных планов и, как общее явление, недовыполнение ими учебного плана (сетки) до норм НКП;

2) совершенная иногда недостаточность учебного оборудования, граничащая в отдельных случаях с почти полным его отсутствием особенно в сельских местностях и во вновь открываемых учреждениях;

3) слабая реализация школами задач трудового образования и воспитания, что об'ясняется не только трудностями этих задач в организационном и методическом отношениях, но и затруднениями материально-хозяйственного порядка;

4) ненормально высокая нагрузка преподавательского состава учебной работой, в виду ограниченной его численности, и недостаточная общеобразовательная и методическая подготовленность части преподавателей особенно в школах сельских местностей.

В деле построения сети повышенного образования и в порядке ее финансирования, несмотря на наличие большей, сравнительно с прежним, плановости, также имеется ряд серьезных недочетов:

1) не совсем иногда правильное распределение клиентуры между учреждениями местно-бюджетными и хозрасчетными;

2) недостаточная четкость в договоренности по содержанию хозрасчетных учреждений и неполная (в соответствии с существующими положениями) ее оформленность;

3) открытие новых учреждений без наличия соответствующих условий для нормального их функционирования—в части размещения, оборудования, отпуска средств по текущему содержанию, наличия достаточного количества квалифицированной преподавательской силы и пр.

В качестве одной из радикальных мер для изжития указанных недочетов в деле повышенного образования в крае, Крайоно счел целесообразным нормировать вопросы повышенного образования в крае путем издания „Временных правил открытия и содержания школ соцвоса повышенного типа в ДВК“, установив в них основное по вопросам работы и жизни школ повышенного типа, об'ем и характер руководства ими со стороны

ЭР01879

соответствующих надшкольных органов (Крайоно, окроно и РИКов), порядок построения сети и ее материально-финансового содержания.

Публикуемые ниже Правила утверждены постановлением Президиума Далькрайисполкома от 4 сентября с. г. и предлагаются к руководству окрисполкомам, РИКам, горсоветам, окроно и школам.

Для ориентировки при разрешении вопросов организации и оборудования школ повышенного типа в настоящем „Бюллетене" приведены типовые нормы размещения и учебного и хозяйственного оборудования. Нормы эти разработаны Народным комиссариатом по просвещению РСФСР и устанавливают нормальные, с научно-педагогической точки зрения, условия существования школ в части размещения и оборудования. Ежегодные сметные ассигнования на их выполнение производятся в размерах, устанавливаемых Далькрайисполкомом.

На полную реализацию в возможно ближайшее время указанных нормальных условий существования школ должно быть обращено особенное внимание как соответствующих исполкомов и советов, так и отделов народного образования и самих школьных учреждений. В указанных целях необходимо, помимо бюджетных возможностей, широко использовать и другие пути и источники, как, например, максимальное привлечение средств по самообложению, усиление помощи комитетов содействия, привлечение состоятельных учащихся к приобретению собственных учебных руководств и пр. и, наконец, немаловажное значение будет иметь и продуманное, рациональное расходование уже имеющихся имущества и денежных средств, как ассигнованных по сметам местного бюджета, так и специальных средств учреждений и всякого рода поступлений в порядке дотаций и субсидий.

Чрезвычайно ценным материалом, ярко рисующим современное состояние повышенного образования и четко определяющим основные ближайшие задачи в этой области, является постановление Коллегии НКП от 23/VII с. г. по докладу Главсоцвоса о школе II ступени. Помещая это постановление Коллегии НКП в настоящем „Бюллетене", как руководящий материал, Крайоно призывает к детальному с ним ознакомлению, обсуждению и проработке выдвинутых в нем вопросов строительства и работы повышенной политехнической школы и к осуществлению задач, поставленных в постановлении Коллегии НКП.

**Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования А. ЛОБОВ.**

**Инспектор ТОНКИХ.**

## ВЫПИСКА ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕЗИДИУМА ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО КРАЕВОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

от 4 сентября 1928 года. (Протокол № 109).

| Слушали | Постановили: |
|---|---|
| „Временные правила открытия и содержания школ соцвоса повышенного типа в ДВК". (Доклад Далькрайоно). | 1. Представленные Далькрайоно „Временные правила открытия и содержания школ соцвоса повышенного типа в ДВК" утвердить.<br>2. Предложить окружным и районным исполнительным комитетам и горсоветам в деле ведения ими повышенным образованием соцвоса руководствоваться „Временными правилами открытия и содержания школ соцвоса повышенного типа в ДВК".<br>Примечание: Окрисполкомам обеспечить в соответствии с бюджетными возможностями нормальное существование школ повышенного типа и принять меры к полному осуществлению учебной сетки НКП в ближайший срок.<br>3. Считать подведомственную Далькрайоно сеть учреждений повышенного образования на 1928 г. |

ЭР01879

| Слушали | Постановили |
|---|---|
| | в количестве 131 учреждения, согласно приложенного списка (Список приложен к подлинному протоколу). |
| | 4. Открытие новых школ соцвоса повышенного типа производить не иначе, как с разрешения в каждом отдельном случае Далькрайоно. |

Врид. председателя Далькрайисполкома П. МАМОНОВ

И. д. секретаря СОФРОНОВ

Приняты постановлением президиума ДКИК 4 сентября 1928 г.

## ВРЕМЕННЫЕ ПРАВИЛА

### ОТКРЫТИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛ СОЦВОСА ПОВЫШЕННОГО ТИПА В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ КРАЕ

1. Основными положениями, определяющими цели и задачи школ повышенного типа и устанавливающими их структуру и организационные формы их деятельности, являются устав единой советской трудовой школы и программы НКП.

2. Руководство школами соцвоса повышенного типа ДВК принадлежит Крайоно, окроно и РИКам. Об'ем и характер его определяется следующим:

а) административное руководство принадлежит непосредственно окроно; РИКам предоставляется право общего наблюдения и контроля;

б) инспектирование и инструктирование осуществляется, как правило, инспекцией Крайоно по заранее разработанному плану; инспектирование и инструктирование школ семилеток и ШКМ может быть поручено инспекции окружной и участковой, что заранее предусматривается вышеупомянутым краевым планом инспектирования школ повышенного типа; непосредственное инспектирование и инструктирование РКИами производится лишь по линии организационно-хозяйственной;

в) назначение, увольнение и перемещение руководящего и педагогического состава просветительных учреждений предоставить органам народного образования тех исполкомов и горсоветов, на бюджете которых находятся данные просветительные учреждения;

г) разработку и утверждение сети просветительных учреждений на основе директив вышестоящих органов народного образования и права открытия просветительных учреждений в пределах утвержденной сети предоставить исполнительным комитетам и советам тех административно-территориальных единиц, на бюджете которых находится содержание сети. Общее регулирование и планирование сети просветительных учреждений в крае возложить на Далькрайоно;

д) программно-методическое руководство: крайоно руководит общим направлением методической работы по линии повышенного образования в крае, проводит программно-методические директивы НКП в соответствие с экономическими, культурно-бытовыми, национальными и языковыми особенностями края, утверждает изменения в учебных планах и программах, издает краеведческие сборники и учебники; окроно выполняет программно методические задания Крайоно ведет по его заданию учет работы отдельных учреждений, производит подбор материалов для издаваемых Крайоно краеведческих учебных пособий;

е) повышение квалификации педагогического персонала: Крайоно организует и проводит краевые мероприятия, окроно—мероприятия окружного масштаба по планам, согласованным с Крайоно.

1908094

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА
ЭР01879

Примечание: Горсоветы не окружных городов в деле руководства повышенным образованием во всех отношениях приравниваются к РИКам.

3. В своей программной работе школы руководствуются программами НКП и дополнительными к ним указаниями Крайоно и учебными планами НКП.

В соответствии с указанными учебными планами школы имеют следующую учебную сетку недельных часов:

| Учреждения и учебные планы | Годы обучения V | VI | VII | VIII | IX | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Школы семилетки** | | | | | | |
| 1. Обществоведение | 4 | 4 | 4 | | | |
| 2. Родной язык и литература | 5 | 5 | 4 | | | |
| 3. Математика | 4 | 4 | 5 | | | |
| 4. Естествознание | 3 | 4 | 4 | | | |
| 5. Химия | 1 | 2 | 2 | | | |
| 6. Физика | 4 | 4 | 4 | | | |
| 7. География | 2 | 2 | 2 | | | |
| 8. Английский яз.*) | 3 | 3 | 3 | | | |
| 9. Труд | 3 | 3 | 3 | | | |
| 10. Изобразительные искусства | 2 | 2 | 2 | | | |
| 11. Пение, музыка ритмика | 2 | 1½ | 1½ | | | |
| 12. Физическая культура | 2 | 1½ | 1½ | | | |
| Всего | 35 | 36 | 36 | | | |
| **1. Школы II ст. и девятилетки с непрофессионализированным II концентром** | | | | | | |
| 1. Обществовед. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| 2. Родной язык и литература | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 3. Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 4. Естествознание | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 5. Химия | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| 6. Физика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 7. География | 2 | 2 | 2 | — | — | |
| 8. Английский язык *) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 8. Труд | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 9. Изобразительные искусства | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

*) 1. Замена английского языка каким-либо другим иностранным языком может быть школой произведена только с разрешения Далькрайоно.

2. В школах-семилетках сельских местностей, где могут встретиться значительные затруднения в обеспечении преподавания английского языка квалифицированным преподавателем, с разрешения Далькрайоно в каждом отдельном случае, английский язык может быть исключен из учебного плана школы. В этом случае, учебный план школы-семилетки должен быть таков:

| Предметы | Годы обучения V | VI | VII |
|---|---|---|---|
| 1. Обществ. | 5 | 5 | 5 |
| 2. Родной язык и литер. | 5 | 5 | 5 |
| 3. Математ. | 5 | 5 | 5 |
| 4. Естеств. | 4 | 4 | 4 |
| 5. Физика | 4 | 4 | 4 |
| 6. Химия | 2 | 2 | 2 |
| 7. Географ. | 2 | 2 | 2 |
| 8. Труд | 3 | 3 | 3 |
| 9. Изобраз. искусст. | 2 | 2 | 2 |
| 10. Пение и музыка | 1½ | 2 | 2 |
| 11. Физкульт. | 1½ | 2 | 2 |
| Всего | 35 | 36 | 36 |

*) см. примечание 1-е по школе-семилетке

ДВГНБ

ЭР01879

| Учреждения и учебные планы | Годы обучения | | | | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| 10. Пение, музыка, ритмика . . | 2 | 2 | 1½ | 2 | 2 | *) Часы по специальным предметам профуклона должны быть установлены в полном соответствии с указаниями программ ГУС-а (вып. V; VI и спец. выпуски). |
| 11. Физкультура. . | 2 | 1½ | 1½ | 2 | | **) В школах с педагогическим уклоном в школах с иным уклоном—1 час. |
| Всего . . . | 35 | 36 | 36 | 38 | 38 | ***) В школах с педагогическим уклоном; в школах с иным уклоном—13 час. |
| **Школы II ст. и девятилетки с профессионализированным II концентром** | | | | | | ****) См. прим. 1-е по школе-семилетке. |
| 1. Обществоведение . . . | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | |
| 2. Родной язык и литература . . | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| 3 Математика . . | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 4. Естествознание | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| 5. Химия . . . . | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 6. Физика . . . | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| 7. География . . | 2 | 2 | 2 | — | — | |
| 8. Английский яз. ****) . . . | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 9. Труд . . . . | 3 | 3 | 3 | — | — | |
| 10. Изобразительные искусства | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| 11. Пение, музыка, ритмика . . . | 2 | 1½ | 1½ | 2 | 1 | |
| 12. Физкультура . | 2 | 1½ | 1½ | 2 | 2**) | |
| 13. Спец. предметы профуклона | — | — | — | 9*) | 12*** | |
| Всего . . . | 35 | 36 | 36 | | | |
| **Школы крестьянской молодежи *)** | | | | | | |
| **1. Теоретическое обучение** | | | | | | |
| 1. Сельское хозяйство . . . . | 5 | 6 | 5 | | | |
| 2. Кооперация и коллективизация . . . | — | — | 2 | | | |
| 3. Естествознание | 4 | 3 | 3 | | | |
| 4. Физика . . . | 3 | 3 | 3 | | | |
| 5. Химия . . . . | 2 | 2 | 2 | | | |
| 6. Обществоведение . . . . | 4 | 5 | 5 | | | |
| 7. География . . | 2 | 2 | 2 | | | |
| 8. Родной язык и литература . . | 5 | 5 | 5 | | | |
| 9. Математика . | 5 | 5 | 5 | | | |
| 10. Графическая грамота . . . | 1 | 1 | 1 | | | |
| | 31 | 32 | 33 | | | |

ДГНБ

ЭР01879

| Учреждения и учебные планы | Годы обучения | | | | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| **II. Практическая работа.** | | | | | | |
| 1. Производствен. обучение по сельскому хозяйству и работа в мастерских | 6 | 7 | 6½ | | | |
| 2. Общественная работа . . . . | 5 | 5 | 5 | | | |
| Итого . . . | 11 | 12 | 12½ | | | |
| Итого . . . | 42 | 44 | 44½ | | | |

x) **Примечание Далькрайоно:** Проведенная выше учебная сетка для ШКМ составлена в соответствии с только что полученными указаниями НКП и предлагается к руководству, во изменение ранее данных указаний в бюллетене Далькрайоно № 7 за 1928 г. На 1-ом году обучения допустимо и такое распределение часов: физика—4 часа, химия—1 час, в зависмости от степени оборудованности кабинетов.

Приведенная учебная сетка по числу часов несколько меньше сетки НКП; предлагается принять все меры к проведению уже в 1928/29 году полной учебной сетки, т. е. к включению специальных часов по физическому воспитанию, по 2 часа в каждой группе, и доведению числа часов на производственное обучение по III группе с 6½ часов до 7 часов. Нормальная учебная сетка, таким образом, должна иметь: 1-й год обучения—44 часа, 2-й год—46 часов и 3-й год—47 часов.

4. Материально-хозяйственное состояние и содержание школ соцвоса повышенного типа нормируется следующим:

а) Содержание школ проходит по местному окружному, районному и городскому бюджету, в соответствии со значением школы, по определению окрисполкома в округе и Далькрайисполкома в крае.

в) В части размещения—площади, кубатуры, внутреннего расположения отдельных помещений и комнат руководствоваться типовыми планами и нормами, разрабатываемыми Крайоно в соответствии с нормами НКП и утверждаемыми Далькрайисполкомом.

Временные отступления от указанных норм допускаются лишь в случаях, когда эти отступления не находятся в противоречии с положениями школьной санитарии и гигиены и не вызывают серьезных нарушений в организации нормальной учебной работы, что в каждом отдельном случае предварительно устанавливается комиссией из представителей исполкома (или горсовета), окроно и школьно-санитарного надзора. Всякое строительство новых зданий для школ повышенного типа, а также и капитальный ремонт существующих, сопровождающийся внутренним переустройством помещений, производится по планам, утвержденным окружным инженером и находящимся в соответствии с типовыми планами и нормами НКП и дополнениями к ним Крайоно.

в) Учебное и хозяйственное оборудование школ, в части перечня и количества предметов учебно-хозяйственного инвентаря, производится согласно норм Крайоно, утверждаемых Далькрайисполкомом.

Недостающее оборудование в существующих учреждениях проводится в плановом порядке, путем ежегодного отпуска на это по каждой школе определенных сумм по местному бюджету.

Оборудование по вновь открываемым учреждениям или дополнительным группам в существующих производится по установленным нормам, при чем, если учреждения открываются не сразу в составе полного комплектного числа классных групп, то оборудо-

ЭР01879

вание проводится в пропорциональном размере с таким расчетом, что к моменту развертывания всего комплекта школа будет иметь полное оборудование.

г) Сметные ассигнования на текущие учебные расходы по каждой школе проводятся по числу учеников в строгом соответствии с нормами, принимаемыми Далькрайисполкомом для бюджетных исчислений.

Размер ассигнований на текущие хозяйственные расходы определяется в общем бюджетном порядке в зависимости от индивидуальных особенностей школ, применительно к указаниям и нормам.

Спецсредства школ расходуются в точном соответствии с законом о спецсредствах.

5. Открытие и содержание хозрасчетных учреждений или групп производится по существующим законоположениям, при наличии предусмотренных настоящим положением нормальных условий существования школ и обязательного отражения в договорах и сметах по их содержанию расходов в нормах, предусмотренных для местно-бюджетных учреждений.

**Заведующий Дальневосточным краевым отделом народного образования А. ЛОБОВ.**

**Инспектор ТОНКИХ.**

---

# НОРМЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ШКОЛ СОЦВОСА ПОВЫШЕННОГО ТИПА.

## Семилетка

I-й вариант: при лабораторном плане занятий.

| Годы обучения: | I | II | III | IV | V | VI | VII |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Число учащихся | 40 | 35 | 30 | 30 | 40 | 35 | 30 |

Всего . . . . . 240 учащихся.

**Примерный расчет школьного помещения.**

| | | |
|---|---|---|
| 3 аудитории для I ступени по 1,5 кв. м. на уч. | 158 | кв. м. |
| 2 аудитории для II ступени по 1,5 кв. м. | 112 | „ „ |
| Физическая лаборатория | 70 | „ „ |
| Химико-биологическая лаборатория (и сельского хозяйства) | 70 | „ „ |
| Кабинет русского языка и обществоведения | 60 | „ „ |
| Кабинет математики и ИЗО | 70 | „ „ |
| Зал для отдыха, физических упражнений и клуб | 200 | „ „ |
| Мастерские по 2 кв. м. (для столярных, переплетных и др. работ, в зависимости от возраста) | 70 | „ „ |
| Канцелярия и помещение заведывающего | 15 | „ „ |
| Помещение ученических организаций | 15 | „ „ |
| Склад наглядных пособий | 20 | „ „ |
| Кабинет врача | 15 | „ „ |
| Библиотека ($^1/_2$ аудитории) | 30 | „ „ |
| Преподавательская | 15 | „ „ |
| Раздевальная по 0,2 кв. м. на уч. | 50 | „ „ |
| Столовая, чайная, кухня (для горячих завтраков) | 40 | „ „ |
| Помещение сторожа | 10 | „ „ |
| 2 уборные с умывальниками | 40 | „ „ |
| Лестницы, коридоры, котельная и пр. | 202 | „ „ |
| Всего: | 1278 | „ „ |

На 1-го учащегося $\frac{1278}{240} = 5{,}32$ кв. м.

2-й вариант: при классной системе:
7 классов-аудиторий—360 кв. м.
2 лабораторные комнаты—140 кв. м.
Остальные помещения те же самые.

На одного учащегося $\frac{1238}{240} = 5{,}16$ кв. м.

Внутренняя высота не ниже 4 метров.

ЭР01879

## Девятилетка.

Число учащихся: 240+35+35=310.

Добавляется 1 аудитория и 2 специальных помещения

| | | |
|---|---|---|
| 1 аудитория | 60 | кв. м. |
| 2 спец. помещения | 140 | „ „ |
| Лестницы, коридоры 20% и проч | 40 | „ „ |
| | 240 | „ „ |

Всего по всей девятилетке: 1278+240=1518 кв. м.

На одного учащегося $\frac{1518}{310}$=4,9 кв. м.

## Школа II ступени.

I-й вариант—при лабораторном плане занятий.

| Годы обучения: | I | II | III | IV | V |
|---|---|---|---|---|---|
| Число учащихся: | 40 | 35 | 30 | 40 | 35 |

Всего учащихся. 180 челов.

| | | |
|---|---|---|
| Аудитория | 60 | кв. м. |
| Кабинет русск. языка, обществоведения и географии | 60 | „ „ |
| Физическая лаборатория | 70 | „ „ |
| Химическая лаборатория | 70 | „ „ |
| Биологическая лаборатория (и по агрономии) | 70 | „ „ |
| Кабинет математики и ТОЗ | 70 | „ „ |
| Мастерская (столярная и картонажная) | 70 | „ „ |
| Специальный класс-кабинет для последних 2 групп *) | 60 | „ „ |
| Зал для отдыха, физических упражнений, клуб и МУЗО | 200 | „ „ |
| Столовая и кухня (для горячих завтраков) | 40 | „ „ |
| Канцелярия и помещение заведывающего | 15 | „ „ |
| Помещение ученических организаций | 15 | „ „ |
| Кабинет врача | 15 | „ „ |
| Библиотека | 30 | „ „ |
| Преподавательская | 15 | „ „ |
| Раздевальная | 36 | „ „ |
| Помещение сторожа | 10 | „ „ |
| 2 уборные с умывальниками | 40 | кв. м. |
| Лестницы, коридоры 15-20% и пр. | 167 | „ „ |
| | 1113 | „ „ |

На одного учащегося $\frac{1113}{180}$=6,2 кв. м. площади.

2-й вариант—при классной системе.

| | | |
|---|---|---|
| 4 аудитории и класса | 210 | кв. м. |
| 1 специальный класс | 70 | „ „ |
| Физическая лаборатория | 70 | „ „ |
| Химико-биологическая лаборатория | 70 | „ „ |
| И З О | 60 | „ „ |

Остальные, как в 1-м варианте.

| | | |
|---|---|---|
| Всего: | 1123 | „ „ |

На одного учащегося $\frac{1123}{180}$=6,2 кв. м.

*) Кооперативный, или административный, или педагогический.

ДВГНБ

ЭР01879

# НОРМЫ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

## Школа-семилетка (на 280 учащихся):

| Наименование предметов | Количество и примерная стоимость |
|---|---|
| 1. Учебники<br>2. Письменные принадлежности<br>3. Школьная библиотека<br>4. Клубные и кружковые занятия<br>5. Кабинеты обществоведения и эконом. географии<br>6. Кабинеты по геологии<br>7. „ „ географии<br>8. „ „ физике<br>19. „ „ математике<br>10. „ „ химии<br>11. Физвоспитание<br>12. Рабочая комната | Детальное перечисление предметов оборудования и примерная их стоимость приведены в сборнике НКП „Измерители расходов учреждений народного образования" изд. 2-е, 1928 г. Выпуск 2-й в части школьных библиотек и учебников дополнительно к указанному, смотри рекомендательные списки НКП и Далькрайоно. |

## Фабрично заводская школа-семилетка (200 учащихся).

| Наименование предметов | Количество и примерная стоимость |
|---|---|
| 1. Учебники<br>2. Письменные принадлежности<br>3. Школьная библиотека<br>4. Кабинет обществоведения<br>5. Биологический кабинет<br>6. Пособия по географии<br>7. Кабинет по физике<br>8. Пособия по математике<br>9. Кабинет по химии<br>10. Пособ. по физич. воспитанию.<br>11. Кружковые занятия<br>12. Столярная мастерская<br>13. Слесарно-механич. мастерская<br>14. Картонажно-переплетная | Смотри примечание выше к нормам по школе-семилетке. |

## Школа девятилетка (310 учащихся).

| Наименование предметов | Количество и примерная стоимость |
|---|---|
| 1. Учебники<br>2. Письменные принадлежности<br>3. Школьная библиотека<br>4. Кабинет обществоведения и эконом. географии.<br>5. Биологический кабинет<br>6. Физический кабинет<br>7. Пособия по математике<br>8. Химический кабинет<br>9. Физвоспитание.<br>10. Слесарная мастерская<br>11. Столярная | Смотри примечание выше к нормам по школе-семилетке. |

ДВГНБ

ЭР01879

## Школа II ступени (200 учащихся).

| Наименование предметов | Количество и примерная стоимость |
|---|---|
| 1. Учебники | Смотри примечание выше по школе-семилетке |
| 2. Письменные принадлежности | |
| 3. Школьная библиотека, книги | |
| 4. По обществоведению и эконом. географии | |
| 5. По биологии | |
| 6. Кабинет по физике | |
| 7. Пособия по математике | |
| 8. По химии | |
| 9. Пособия по физвоспитанию | |
| 10. Слесарная мастерская | |
| 11. Столярная | |

## НОРМЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

| Наименование предметов | Количество |
|---|---|
| **ШКОЛА 1-ОЙ СТУПЕНИ.** | |
| а) ОБОРУДОВАНИЕ МЕБЕЛЬЮ. | |
| **Классные комнаты:** | |
| Столы двухместные со скамейками (парты) | 65 |
| Столы и стулья д/учителя | 4 |
| Классные доски | 4 |
| **Комната наглядных пособий (библиотека):** | |
| Шкафы д/наглядных пособий и книг | 3 |
| Столы | 2 |
| Скамейки | 4 |
| Часы стенные | 1 |
| **Рабочая комната:** | |
| Шкаф д/инструментов и материалов | 1 |
| Рабочие столы | 2 |
| Табуретки | 24 |
| **Столовая и кухня:** | |
| Стол д/кухни | 1 |
| Столы д/учеников | 3 |
| Скамейки | 6 |
| Табуретки | 8 |
| **Учительская:** | |
| Стол | 1 |
| Стулья | 6 |
| Шкаф | 1 |
| **Раздевальная:** | |
| Вешалки | 14 |
| б) МЕЛКИЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ. | |
| Баки д/ воды из оцинкованного железа с кранами | 4 |

ДВГНБ

ЭР01879

| Наименование предметов | Количество |
|---|---|
| Кружки железные эмалиров | 12 |
| Ведра железные оцинкованные | 2 |
| Колун | 1 |
| Топор | 1 |
| Прочие предметы хозяйственного инвентаря | — |
| **ШКОЛА 2-ОЙ СТУПЕНИ.** | |
| а) ОБОРУДОВАННЕ МЕБЕЛЬЮ: | |
| **Аудитория (класс)** | |
| Столы двухместные со скамьями | 20 |
| Стол и стул д/ учителя | 1 |
| Классная доска | 1 |
| **Кабинет по русскому языку, обществоведению и географии:** | |
| Столы рабочие двухместные | 20 |
| Табуретки | 40 |
| Шкафы д/книг и пособий | 2 |
| Стол и стул д/учителя | 1 |
| Классная доска | 1 |
| Подставка д/карт и таблиц | 1 |
| **Кабинет по математике, рисованию и черчению** | |
| **Кабинет по естествознанию и биологии** | |
| **Кабинет по химии** | |
| **Кабинет по физике** | |
| (добавляется 3 шкафа д/приборов) | |
| **Мастерские (2).** | |
| Шкафы д/инструментов и материалов | 2 |
| Рабочие столы (большие) | 3 |
| Табуретки | 25 |
| **Библиотека** | |
| Шкафы д/книг | 3 |
| Столы д/читальни | 3 |
| Табуретки | 20 |
| **Учительская, канцелярия и кабинет врача:** | |
| Столы канцелярские | 3 |
| Стулья венские | 12 |
| Шкафы | 2 |
| Часы | 1 |
| Шкаф д/медикаментов | 1 |
| **Столовая и кухня:** | |
| Стол д/кухни | 1 |
| Шкаф д посуды | 1 |
| Столы д/учеников (больш.) | 5 |
| Скамейки (большие) | 10 |
| Табуретки | 10 |

ДВГБ

ЭР01879

| Наименование предметов | Количество |
|---|---|
| **Раздевальная:** | |
| Вешалки . . . . . | 18 |
| Подмостки д/сцены (разборные) . . . . . | — |
| б) МЕЛКИЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ. | — |

**Школа семилетка.**

Хозяйственное оборудование исчисляется по нормам для школ I и II ст., в соответствии с нормами размещения школы-семилетки.

---

Приложение к п. 3. постановления ДКИК от 4 сентября.

# СПИСОК

## школ семи-девятилеток, II ступени и ШКМ Наркомпроса в ДВК на 31 августа 1928 года.

| № № п/п | Наименование и тип учреждения | Местонахождение учреждения |
|---|---|---|
| | **1. Читинский округ.** | |
| 1 | Школа 7-летка № 1. | г. Чита. |
| 2 | „ „ № 2. | „ „ |
| 3 | Цаган-олуйская шк. 7-тка | Борзинский район |
| 4 | Быркинская „ „ | Быркинский „ |
| 5 | Ново-цурухайтуйская „ | „ „ |
| 6 | Маккавеевская „ „ | Карымский „ |
| 7 | Урульгинская „ „ | „ „ |
| 8 | Малетинская „ „ | Малетинский „ |
| 9 | Нижне-цасучейская „ | Оловяннинский, |
| 10 | Оловяннинская „ „ | „ „ |
| 11 | Черновская „ „ | Титовский „ |
| 12 | Дровянинская „ „ | Улетовский „ |
| 13 | Казановская „ „ | Шилкинский „ |
| 14 | Размахнинская „ „ | „ „ |
| 15 | Шилкинская „ „ | „ „ |
| 16 | Школа 9-летка № 1. | г. Чита |
| 17 | „ „ № 2. | „ „ |
| 18 | Школа II ст. № 1. | „ „ |
| 19 | Школа „ „ № 2. | „ „ |
| 20 | Петровско-забайкальская шк. II-ой ст. | Петровско-забайк. район |
| 21 | Акшинская ШКМ | Акшинский „ |
| 22 | Александро-заводская ШКМ | Александровско-зав. „ |
| | **2. Сретенский округ.** | |
| 23 | Газимуро-заводская шк. 7-ка | Газимуро-заводский район |
| 24 | Казановско-промысл. „ | Жидкинский „ |
| 25 | Нерчинско-заводская „ | Нерчинско-заводский „ |
| 26 | Олинская „ | Олинский „ |
| 27 | Больше-тонтойская „ | Сретенский „ |
| 28 | Горбицинская шк. 7-тка. | Усть-карийский район. |

ДВГНБ

ЭР01879

| № № п/п | Наименование и тип учреждения. | Местонахождение учреждения. |
|---|---|---|
| 29 | Сретенская шк. II ст. | г. Сретенск. |
| 30 | Нерчинская „ „ | г. Нерчинск. |
| 31 | Ундинская ШКМ | Жидкинский район. |
| 32 | Нерчинско-заводская ШКМ. | Нерчинско-зав. район. |
| | **III. Зейский округ.** | |
| 33 | Школа 7-летка | г. Рухлово. |
| 34 | Зейская шк. 7-тка | Зейский район. |
| 35 | Могочинская „ | Могочинск. „ |
| 36 | Албазинская „ | Рухловский „ |
| 37 | Тыгдинская „ | Тыгдинский „ |
| | **IV Амурский округ.** | |
| 38 | Школа 7-летка № 1. | г. Благовещенск. |
| 39 | „ „ № 2. | „ |
| 40 | Александровская шк. 7-летка | Александровский район |
| 41 | Сергеевская „ „ | Амуро-зейский „ |
| 42 | Благословенская „ „ | Екатерино-никольский |
| 43 | Екатерино-никольская „ | „ „ |
| 44 | Завитинская „ „ | Завитинский „ |
| 45 | Кивдо-копейская „ „ | „ „ |
| 46 | Белояровская „ „ | Мазановский „ |
| 47 | Михайловская „ „ | Михайловский „ |
| 48 | Тамбовская „ „ | Тамбовский „ |
| 49 | Школа 9-летка | г. Благовещенск. |
| 50 | Школа II ст. № 1. | „ |
| 51 | „ „ № 2. | „ |
| 52 | Свободненская шк. II ст. | Свободненский „ |
| 53 | Верхне-бельская ШКМ | Александровский „ |
| 54 | Ивановская „ | Ивановский „ |
| 55 | Свободненская „ | Свободненский „ |
| 56 | Аркадие-семеновская | Хингано-архаринск. „ |
| | **V. Хабаровский округ.** | |
| 57 | Школа 7-летка № 1. | г. Хабаровск. |
| 58 | „ „ № 2. | „ |
| 59 | „ „ № 3. | г. Иман |
| 60 | Иманская 7-летка | г. Иман |
| 61 | Иманская шк. 7-летка | Калининский район. |
| 62 | Ракитинская „ | Ленинский „ |
| 63 | Бикинская „ „ | „ „ |
| 64 | Лермонтовская „ | Мих.-семеновский „ |
| 65 | Мих.-семеновская „ | Некрасовский „ |
| 66 | Базовская „ | „ „ |
| 67 | Елабужская „ | „ „ |
| 68 | Переяславская „ | „ „ |
| 69 | Троицкая „ | г. Хабаровск. |
| 70 | Школа II ст. № 1. | „ |
| 71 | „ „ № 2. | „ |
| 72 | „ „ № 3. | Некрасовский район |
| 7 | Переяславская ШКМ | |
| 74 | **VI. Владивостокский округ.** | г. Владивосток. |
| | Школа 7-летка № 1. | „ |
| 75 | „ „ № 2. | „ |
| 76 | „ „ № 3. | „ |

ЛБГНБ

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА ЭР01879

| №№ п/п | Наименование и тип учреждения | Местонахождение учреждения |
|---|---|---|
| 77 | Школа 7-летка № 4. | г. Владивосток |
| 78 | „ „ № 5. | „ |
| 79 | „ „ № 7. | „ |
| 80 | „ „ № 8. | „ |
| 81 | „ Рабпроса. | „ |
| 82 | Ивановская шк. 7-летка | Ивановский район. |
| 83 | Осиновская „ „ | Михайловский „ |
| 84 | Владимиро-мономах.„ | Ольгинский „ |
| 85 | Маргаритовская „ | „ „ |
| 86 | Ольгинская „ „ | „ „ |
| 87 | Тетюхе-рудничная „ | „ „ |
| 88 | Покровская „ „ | Покровский „ |
| 89 | Барабашевская „ | Посьетский „ |
| 90 | Славянская „ „ | „ „ |
| 91 | Спасская „ „ | Спасский „ |
| 92 | Борисовская„ „ | Суйфунский „ |
| 93 | Ник.-уссур. № 1. „ | г. Никольск-уссурийск. |
| 94 | „ „ № 2. „ | „ „ |
| 95 | Раздольнинская шк. 7-ка | Суйфунский район |
| 96 | Владимиро-александровская 7-ка | Сучанский „ |
| 97 | Таудеминская„ „ | „ „ |
| 98 | Камень-рыболовская „ | Ханкайский „ |
| 99 | Новонежинская „ | Шкотовский „ |
| 100 | Угловская „ „ | „ „ |
| 101 | Лутковская „ „ | Шмаковский „ |
| 102 | Школа 9-летка № 1. | г. Владивосток. |
| 103 | „ „ № 2. | „ |
| 104 | „ „ № 3. | „ |
| 105 | „ „ № 4. | „ |
| 106 | „ „ № 5. | „ |
| 107 | Шкотовская 9-летка | Шкотовский район. |
| 108 | Школа II ст № 1. | г. Владивосток. |
| 109 | „ профустановок № 1. | „ |
| 110 | „ „ № 2. | „ |
| 111 | „ II ступени при ГДУ | „ |
| 112 | Гродековская шк. II ст. | Гродековский район. |
| 113 | Новокиевская „ „ | Посьетский „ |
| 114 | Спасская „ „ | Спасский „ |
| 115 | Сучано-рудничная „ | Сучанский „ |
| 116 | Ник.-уссурийская „ | г. Никольск-уссурийск. |
| 117 | Черниговская „ | Черниговский район. |
| 118 | Пуциловская ШКМ | Суйфунский „ |
| 119 | Черниговская „ | Черниговский „ |
| 120 | Шкотовская „ | Шкотовский „ |
| 121 | Успенская „ | Шмаковский „ |
| | **VII. Николаевский округ.** | |
| 122 | Николаевская школа II ст. | г. Николаевск. |
| 123 | Больше-михайловская шк. 7-летка | Больше-михайлов. район. |
| 124 | Нижне-тамбовская „ „ | Нижне-тамбовский „ |
| 125 | Льва-толстовская „ „ | Николаевский „ |
| 126 | Охотская шк. 7-ка с интернатом | Охотский „ |
| | **VIII. Сахалинский округ.** | |
| 127 | Александровская шк. II ступ. | г. Александровск. |
| 128 | Рыковская шк. 7-летка | Рыковский район. |

ДВГНБ

ЭР01879

| №№ п/п | Наименование и тип учреждения | Местонахождение учреждения |
|---|---|---|
| | **IX. Камчатский округ.** | |
| 129 | Петропавловская шк. II ст. | г. Петропавловск. |
| 130 | Тигильская шк. 7-летка | Тигильский район. |
| 131 | Усть-камчатская ШКМ | Усть-камчатский район. |

**Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования А. ЛОБОВ.**

**Инспектор ТОНКИХ.**

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ НАРКОМПРОСА О ШКОЛЕ II СТУПЕНИ.

1. Заслушав доклад т. Эпштейна о состоянии школ II ступени, Коллегия Наркомпроса констатирует, что в положении средней общеобразовательной школы за последний год произошли некоторые положительные сдвиги, дающие основание несколько более удовлетворительно оценивать ее состояние, чем в постановлении Коллегии от 3 марта 1927 года.

Основное в этих сдвигах, что совершенно определенно выявилось, как массовое достижение в жизни школы,—эта большая налаженность всего уклада школы II ступени и большая результативность работы учащихся, их академическая успеваемость. Это является результатом:

а) хотя далеко еще не достаточной, но все же несколько улучшающейся материальной базы школы, в частности в отношении зарплаты учителя

б) того внимания, которое Главсоцвос и общественное мнение стали уделять школам II ступени;

в) уточнения программы и создания усилиями Главсоцвоса ряда новых учебников;

г) начинающейся в известной мере сказываться лучшей подготовленности детей, переходящих из I ступени школы во II.

2. Это повышение результативности учебной работы расценивается Коллегией как серьезное достижение средней школы, повышающее ее удельный вес во всей системе народного образования и ее значение в глазах всего населения.

3. Эти имеющие место положительные сдвиги не дают однако никаких оснований для того, чтобы оценить современное состояние средней школы как хоть бы сколько-нибудь удовлетворительное. Попрежнему во всей системе социального воспитания средняя школа представляет собою наименее удовлетворительное и наиболее уязвителем звено.

Материально-техническая база средней школы чрезвычайно еще ограничена двух-и трехсменные занятия как массовое явление, перегруженность помещений, нищенское оборудование, чрезвычайная недостаточность зарплаты учителя и норм учебно-хозяйственных расходов—таковы условия работы повышенной школы. Разница между уровнем расходов на одного учащегося в нынешней школе повышенного типа и теми же дореволюционными показателями значительно больше, чем в каком-либо другом типе учебного заведения (25—30% довоенной стоимости).

4. В составе учащихся II ступени пролетарское ядро совершенно незначительно при чем дети рабочих, батраков и беднейшего крестьянства доходят до старших групп одиночками. Это об'ясняется:

а) топографическим расположением школ II ступени, находящихся обычно в центре города;

б) отсутствием общежитий, бесплатных учебников и прочее;

в) отсутствием стипендиального обеспечения учащихся школы II ступени.

5. Учительство II ступени гораздо дальше от населения, чем учительство I ступени, что об'ясняется классовым характером среднего и высшего образования при старом режиме. Переподготовка учителей II ступени труднее, ибо требует большего времени, большей научной переквалификации, большей ломки старых традиций.

ЭР01879

6. В отношении общественно полезной работы и связей с общественностью школы II ступени значительно отстает от школы I ступени. Школы в городе, как правило, замкнуты внутри себя и изолированы от окружающей жизни. Детские организации, пионерские и комсомольские ячейки, не являются еще активными, живыми, организующими общественные запросы всей массы учащихся центрами, определяющими общественное лицо школы, ведущими за собой всю детскую массу и вместе с педколлективом обеспечивающими систематические прочные связи с окружающими советскими, партийными и общественными организациями.

7. Далеко недостаточно в школе обновление методов работы. Как правило, все еще господствует традиционная урочная система с перенесением центра тяжести на домашние работы учащихся. Элементы лабораторной системы и связанная с нею самодеятельная, коллективная и исследовательская работа в школе еще слабо развиты. Недостаточно интенсифицирован педагогический труд. Мало внимания уделяется задаче рационального и экономного использования учебного времени. Только в лучших одиночных школах с успехом привилась система лабораторно-исследовательской проработке учебного материала.

8. Даже отмеченные выше достижения академической успеваемости учащихся относятся, по преимуществу к так называемым четырем вузовском дисциплинам (русский язык, математика, физика и обществоведение), при чем и здесь, даже при наличии формальной усвояемости требуемого об'ема знаний, нередко отсутствует умение применять знание к практике, что свидетельствует о механическом запоминании и выучке, а не о действительно глубоком усвоении и понимании пройденного курса. Внимание к остальным „невузовским" дисциплинам значительно меньше. Почти совсем игнорируется труд, иностранный язык и физическое и художественное воспитание, в учебных планах многих школ, несмотря на распоряжение Совнаркома строго держаться установленных Наркомпросом учебных сеток, не отведено даже совсем часов на эти дисциплины. Такое неравномерное отношение к установленным учебным планам и программам проводит к тому, что школа не в состоянии подготовить достаточно развитого человека, даваемые ею знания разрозненны, поверхностны, и, следовательно, не могут быть достигнуты основные цели, заложенные в образовательном материале наркомпросовских программ: синтезировать получаемые в школе знания с тем, чтобы подвести достаточно прочную базу под материалистическое, марксистско-революционное мировоззрение.

9. Наконец, профессионализация второго концентра, которая за последний год хотя и продвинулась вперед, все же недостаточно решительно проводится, а где и вводится профессиональный уклон,—то часто без соблюдения указанных Наркомпросом условий (увязка уклона с потребностями местного рабочего рынка, обеспечение соответствующими специалистами-педагогами, оборудованием и т. п.). Таким образом, введенная профессионализация в том виде, как она существует, не дает должной увязки школы с жизнью, не дает оканчивающим школу II ступени, из которых большинство не в состоянии будет продолжать свое образование, перспектив самостоятельного устройства в жизни и тем ослабляет тягу во 2-й концентр II ступени.

10. В деревне и в фабрично-заводском районе, находящемся вне большого культурного центра, большинство из указанных выше недочетов школы повышенного типа имеет еще более резко выраженный характер. Основное, что отличает школу этих районов от школы города: что в них педагогический персонал менее квалифицирован и менее методически подготовлен; что материальная база этих школ еще более ограничена—отсюда несколько меньшая академическая успеваемость в этих школах. Только ШКМ и сравнительно незначительная сеть ФЗС, решительно став на путь увязки учебы с жизнью, смогли в общем преодолеть теневые стороны жизни школы повышенного типа.

Школы II ступени должны сделать решительный сдвиг на те пути, по которым работает ШКМ, положительные стороны которой уже отмечены Совнаркомом и в сторону ФЗС, долженствующей стать базой для ФЗУ, что даст возможность сократить сроки обучения в последних и сделать их гораздо более эффективными, путем их разгрузки в значительной мере от общеобразовательной учебы. Изменение характера работы городской школы II ступени позволит легче изжить и другие ее отрицательные стороны.

11. Прямым результатом такого неудовлетворительного положения школы II ступени следует считать различные проявления антиобщественности со стороны отдельных групп учащихся и даже местами со стороны школы в целом. Религиозные настроения, антисемитизм и всякие шовинистические выходки, ненормальные взаимоотношения между мальчиками и девочками, бытовые уклоны, общеотвенный индиферентизм и упадочничество—обо всем этом сейчас сигнализирует советская общественность, в особенности комсомол, через страницы печати. Если даже в сообщаемых отрицательных фактах из

ЭР01879

жизни школы и имеются преувеличения, если даже отдельные из них неверны, то все же надо со всей определенностью сказать, что эти отрицательные явления носят довольно распространенный характер и должны служить для нас серьезным предупреждением о ненормальном состоянии школы II ступени. Не умаляя значения имеющихся достижений в работе школы, особенно по линии усиления академической успеваемости, надо, однако, повести решительную борьбу с попытками использовать безусловно правильный лозунг учебы в духе старой схоластической школы и с величайшей настороженностью отнестись к антиобщественным явлениям в школе, поскольку они свидетельствуют, что школа II ступени организует и проводит свою педагогическую работу вне увязки с воспитательными целями, которые стоят перед советской школой, и поскольку таким образом школа оставляет непоколебленными те антисоветские и антиобщественные представления, которые приносят в нее из семьи и улицы дети полупролетарских и непролетарских слоев населения. Организовать общественное мнение учительства, учащихся, с тем, чтобы не только дать должный отпор каждому в отдельности выявившемуся антиобщественному факту в жизни школы, но главное—создать общественно-педагогическую обстановку, которая обеспечила бы от повторения подобных явлений.—центральная задача ОНО в деле руководства школой повышенного типа. ОНО должны учесть, что эти отрицательные факты представляют собою в большинстве случаев своеобразное преломление классовой борьбы в школе, являются попытками со стороны враждебных нам сил идеологически овладеть молодежью, и поэтому проявление пассивного отношения к ним не может не расцениваться не только как упущение узко педагогического порядка, но и как грубая политическая ошибка.

12. В отношении практических мер по улучшению состояния школы повышенного типа, коллегия НКП, подтверждая те директивы, которые ею давались в течение 1927/28 г. по школе II ступени, постановляет:

а) Утвердить предложенный Главсоцвосом проект постановления СНК по докладу о состоянии школ II ступени.

б) В дополнение к нему предложить ОНО добиться постановки на ближайших пленумах исполкомов—или по крайней мере президиумах исполкомов и в директивных инстанциях—докладов о состоянии средней общеобразовательной школы с тем, чтобы обеспечить реальные условия для роста и развития этих школ.

в) Поручить Главсоцвосу в двухмесячный срок проработать по согласованию с ВЦСПС и ВСНХ план развертывания сети семилеток и девятилеток в рабочих районах в первую очередь при крупных, наиболее значащих для народного хозяйства производствах, с обеспечением для них улучшенных материальных условий и охватом этой сетью преимущественно детей рабочих. Не дожидаясь этого плана, ОНО, имея в виду начавшуюся работу по определению сети и бюджета на 1928/29 г., должны обеспечить реальное проведение директивы последнего пленума ЦК уже с предстоящего учебного года для рабочих центров своих районов.

г) ОНО принять все меры к оживлению деятельности школьных советов с увеличением удельного веса в них общественных организаций; наладить систематическую отчетность отдельных школ на рабочих собраниях, на секциях советов, на собраниях делегатов, перед комсомолом и т. п., принять меры к оформлению фракций совсодов и родительских собраний, где их еще нет, и к оживлению их деятельности там, где они имеются.

д) Решительно притти на помощь детским организациям в школе. Педагогический коллектив должен ближе стать к работе детских организаций, оказывая им всемерную помощь, особенно по линии методики и организации работы. Взять курс на активное участие деторганизаций во всей школьной жизни, и в первую очередь—в организации ее общественной работы. Шире практиковать ученические конференции. Оказывать всяческое содействие, в том числе и материальное, самодеятельным кружкам учащихся, ставящих себе цели в порядке школьной и внешкольной работы удовлетворить разнообразные интересы и запросы детей. Включить в бюджеты школ посильную материальную помощь пионерорганизации. Шире и решительнее использовать предложение ЦК ВЛКСМ и ГСВ организовывать в виде опыта в школах II ступени вместо пионерфорпостов пионеротряды. Встать на путь об'единения усилий нескольких школ и пионеротрядов для выполнения совместными силами общественно-полезных начинаний, для совместных выступлений и т. п. (организация для нескольких школ горячих завтраков, совместная школьная кооперация, конкурсы и смотры стенгазет, совместные выступления на праздниках в связи с революционными и иными датами, текущими политическими событиями, обмен опытом между учащимися школ, совместные экскурсии и вылазки и т. п.).

ЭР01879

е) Так планировать развертывание сети повышенных школ (отдельных учреждений и комплектов), чтобы расходы, связанные с новым количественным ростом сети, не повлияли на задачу улучшения материальной базы уже наличной сети, и в частности—на возможность введения стипендиального обеспечения детей низко оплачиваемых рабочих, батраков и деревенской бедноты в старших группах школ II ступени.

ж) Не ослабляя работы по усилению академической успеваемости, принять меры к тому, чтобы:

1) учебная работа школы была органически увязана с воспитательными целями школы, что с своей стороны, обязывает обратить особенное внимание на постановку обществоведения и труда в школе, на общественно-полезную работу школы и на работу в ней детских самоорганизаций;

2) не игнорировались интересы „невузовских" дисциплин, что обязывает между прочим к полному проведению учебных сеток Наркомпроса;

3) приняты были меры к организации в школах мастерских и осуществлению в них программ по труду;

4) усвоение формальных знаний тесно переплеталось с приобретением практических навыков, с участием в окружающей общественной жизни, что в частности обязывает к неуклонному проведению идей профессионализации II концентра;

5) шире при содействии школьного самоуправления и пионерорганизации организовывать кружки самопомощи, имея в виду, что отставание в учебных занятиях поко что особенно характерно для детей менее обеспеченных слоев населения.

Главсоцвосу в соответствии с этими указаниями давать нужные методические указания методобъединениям и ОНО и через свои органы печати, как и через Институт повышения квалификации, организовывать в данном направлении общественно мнение педагогов.

з) Главсоцвосу и ОНО проверить выполнение постановления директивных инстанций по вопросу постановки обществоведения в школе II ступени Главсоцвосу принять меры к усилению методической работы по обществоведению в частност —привлечь для углубленной проработки этих вопросов как соответствующие научно-исследовательские учреждения, так из педагогов-партийцев, наиболее выявивших себя в практической школьной работе.

и) Главсоцвосу разработать к 1/XI методические письма по вопросам антирелигиозной пропаганды, интернационального воспитания, борьбы с бытовыми уклонами в школе.

Организовать через Институт повышения квалификации эпизодические заочные курсы как по этим же вопросам, так и по отдельным особо важным текущим общественно-политическим темам.

(К примеру—„XI с'езд партии, учительство и задачи школы", „Шахтинский процесс подготовка рабочей силы и задачи школы повышенного типа" и т. п.).

к) В отношении учительства II ступени необходимо:

1) полнее охватить его политвоспитательной работой, для чего ОНО договориться о конкретных планах переподготовки с местными партийными организациями и с союзом Рабпрос;

2) добиться, чтобы педагоги партийцы и комсомольцы—в своей партийной и комсомольской работе были использованы в первую очередь и по преимуществу в школа где они работают (прикрепление к ячейкам КСМ и форпостам или отрядам, ведение политкружков, кружков безбожников и т. п.);

Главсоцвосу проработать вопрос об издании специального журнала для учащихся педучебных заведений и об организации периодических конференций этих учащихся совместно с педагогами школ II ступени;

4) Главсоцвосу поставить перед ЦК ВЛКСМ вопрос о пропаганде массового вступления комсомольцев в педвузы для последующей работы в школах II ступени;

5) систематически созывать совещания педагогов-партийцев и комсомольцев—по вопросам школ II ступени;

6) не допускать свыше 2-х нагрузок на одного учителя.

13. Удельный вес школы повышенного типа из года в год повышается. Растет среди поступающих в профучебные заведения процент окончивших среднюю общеобразовательную школу, и (таким образом) повышается роль школы II ступени в разрешении одной из важнейших проблем современности—в подготовке квалифицированной рабочей силы. Вместе с развитем народного хозяйства, с кооперированием населения, с ростом его культурных запросов—растет потребность в школе II ступени, как непосредственно подготовляющий культурную рабочую силу в обслуживающих отраслях труда. Школа II ступени, вооружая большой суммой знаний и умений, даст возможность подвести более прочную базу для материалистического, марксистски революционного мировоззрения

ЦРГИР

ЭР01879

молодежи. В противоречиях условий развертывания нашего социалистического строительства такое прочное обоснование материалистического миропонимания молодежи приобретают особо важное значение.

Вот почему интересы школы II ступени, ее упрочение, повышение уровня даваемых ею знаний и умений, а главное—повышение ее роли в деле коммунистического воспитания молодежи и должны стать сейчас в центре внимания Главсоцвоса и ОНО. Деятельность последних будет отныне коллегией Наркомпроса оцениваться в значительной степени в зависимости от того, насколько им удастся обеспечить систематическое квалифицированное руководство школой II ступени и добиться реальных положительных сдвигов в ее состоянии.

(Протокол Коллегии НКП от 23/VII 1928 г.—„Еженедельник НКП" № 35).

---

## 42. О СТОЛЕТНЕМ ЮБИЛЕЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

### Всем окроно, РИКам и учреждениям народного образования ДВ края.

(№ 4—1—43, от 10 сент. 1928 г.)

Краевая комиссия по организации столетнего юбилея со дня рождения Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО постановила отметить этот юбилей по краю в первой полов. не октября месяца.

Имя Н. Г. Чернышевского, крупнейшего литературно-общественного деятеля и революционера шестидесятых годов XIX века должно стать знакомым и близким нашей молодежи и учащимся школ. Биография Чернышевского и его художественные произведения (роман „Что делать") дают прекрасный воспитывающий материал, а публицистические статьи и социологические исследования в некоторых своих частях до сих пор не утеряли свежести оценок и отдельных общественных явлений, современником которых он был

Поэтому необходимо в программах празднования особенное внимание уделить жизни и революционно-общественной деятельности Н. Г. Чернышевского, увязать этот материал с социальным и государственным укладом тяжелого царекого времени шестидесятых годов.

Имя Н. Г. Чернышевского должно стать тем более знакомым нашей молодежи, что тяжелые годы своей ссылки Н. Г. провел в пределах нынешнего ДВ края.

Подготовка к проведению юбилея должна начаться теперь же во всех учреждениях народного образования. Особое внимание к этому юбилею должны проявить школы повышенного типа и техникумы. Помимо устройства торжественных заседаний и вечеров, обществоведы и преподователи родного языка должны более углубленно познакомить учащихся с личностью Чернышевского на занятиях в группах. Школьные советы принимают меры к раздаче учащимся литературы о Чернышевском, пополнению школьных библиотек новейшими изданиями о нем.

Общественные библиотеки, избы-читальни и клубы отмечают юбилей Н. Г. Чернышевского особыми собраниями читателей и членов, посвященными Чернышевскому, пополняют свои книжные запасы соответствующими изданиями.

Точные сроки проведения юбилея, которыми нужно руководствоваться, будут опубликованы в печати.

Заведывающий Далькрайоно ЛОБОВ.

Зав. канцелярией ТИМОФЕЕВ.

---

## 43. О РАССЫЛКЕ „БЮЛЛЕТЕНЯ ДКОНО" ВСЕМ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ.

### Окружным ОНО, РИКам, участковой и районной инспекции народного образования и всем просветительным учреждениям.

(№ 18—5—1, от 10 сентября 1928 г.)

Начиная с № 8, „Бюллетень официальных распоряжений Далькрайоно" будет рассылаться всем окружным ОНО, РИКам, участковой и районной инспекции и всем просветительным учреждениям бесплатно.

ЭР01879

Сообщая об этом, Далькрайоно подтверждает, что публикуемые в „Бюллетене" распоряжения являются для подведомственных учреждений обязательными и должны проводиться в жизнь без особых напоминаний почтой.

В виду того, что предшествующие №№ „Бюллетеня" рассылались только подписчикам журнала „На культурном фронте" и что многие учреждения не имели возможности ознакомиться с материалами, опубликованными в этих номерах, сообщается для сведения перечень материалов, помещенных в №№ 1—7:

| №№ Бюллетеня | Содержание „Бюллетеня". |
|---|---|
| 1 | 1. Постановление ВЦИК и СНК о порядке самообложения населения —2. О проведении в жизнь в области народного образования мероприятий предусмотренных постановлением ВЦИК и СНК от 23 июля о пересмотре прав и обязанностей местных органов управления.—3. О содействии общественной инициативе в деле школьного строительства и содержания школ.—4. О работе по оздоровлению и физическому воспитанию детей.—5. Об организации досуга детей и подростков.—6. Об участии в кампании по размещению государственного внутреннего выигрышного займа по укреплению сельского хозяйства.—7. Об участии учреждений народного образования в проведении кампании 10-летия РККА —8. О порядке снабжения просветительных учреждений предметами учебного оборудования на 1928/29 г. |
| 2 | 9. О популяризации декрете ВЦИК и СНК РСФСР от 7 января 1928 г. о самообложении населения.—10. О сроках каникул в учебных заведениях. —11. Об организации трудовой подготовки учащихся.—12. О методической работе органов и учреждений народного образования.—13. О постановке статистики и отчетности в учреждениях народного образования.—14. Об участии органов и учреждений народного образования в проведении международного женского дня 8 марта.—15. О подготовке к летней дошкольной работе.—16. Об участии учреждений народного образования в кампании по размещению крестьянского займа. |
| 3 | 17. О введении инструкции НКП о приеме учащихся в школы I и II ступени и ШКМ.—18. Об участии в проведении конкурса на лучшую секцию городских и сельских советов, райисполкомов.—19. О назначении школам средств из госбюджета на учебное обор удование, литературу и помощь беднейшим учащимся.—20. Сводный список пьес, разрешенных Главным репертуарным комитетом НКП РСФСР к постановке повсеместно. |
| 4 | 21. О работе по повышению квалификации просвещенцев на местах —22. Инструкция о порядке назначения, увольнения и перемещения работников просвещения ДВК.—23. О порядке снабжения учебных заведений бланками свидетельств об окончании курса.—24. О годовой отчетности просветучреждений.—25. План мероприятий ДКОНО по повышению квалификации просвещенцев ДВК на 1927/28 г.—26. Инструкция о порядке заявок на работников просвещения для укомплектования просветучреждений и о порядке распределения на работу оканчивающих педагогические учебные заведения в ДВК.—27. Правила по составлению и ведению трудовых списков.—28. Список литературы и наглядных пособий для обществоведческих кабинетов школ повышенного типа.—29. Список пьес, разрешенных Главреперткомом (продолжение). |
| 5—6 | 30. Правила приема в вузы и рабфаки РСФСР в 1928 году.—31. Правила приема в техникумы Дальневосточного края.—32. Правила приема в учреждения низшего профобразования в 1928-29 году.—33. Дополнительные указания к распоряжению („Бюллетень ДКОНО" № 3) о введении Инструкции НКП о приеме учащихся в школы I и II ступени и ШКМ.—34. Хабаровскому окроно, Калининскому РИКу и завшколами I и II ст. г. г. Хабаровска и Имана о сроках летних каникул.—35. О приобретении в школы книг школьнокраеведческой библиотеки „Знай свой край".—36. Сводный список пьес, разрешенных Главреперткомом к постановке повсеместно (продолжение). |

ЭР01879

| №№ бюллетеня | Содержание „Бюллетеня“ |
|---|---|
| 7 | 37. Об учебных планах и программах школ повышенного типа на 1928-29 учебный год.—38. О выписке периодических изданий для школ.—39. О распространении второго займа индустрализации.—40 Сводный список пьес, разрешенных Главреперткомом к постановке (продолжение) |

**Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования А. ЛОБОВ.**

**Инспектор ИВАНОВ.**

## 44. О СОСТОЯНИИ РАБОТ ПО ИЗДАНИЮ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ШКОЛ ДВК НА 1928/29 УЧЕБНЫЙ ГОД.

(ИНФОРМАЦИЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА „КНИЖНОЕ ДЕЛО“)

К текущему 1928/29 учебному году Издательством „Книжное дело“ выпущен в свет ряд краеведческих учебников. Учебники частью составлены совершенно заново, частью переработаны из предыдущих своих изданий, частью отпечатаны со стереотипа. Все учебники рассмотрены и допущены к пользованию Научно-методическим советом Далькрайоно. По своему составу изданный комплекс учебников целиком охватывает учебные программы школ I ступени (первые четыре года обучения) и частично школ повышенного типа. Тиражи учебников составлены с превышением заявок мест и полностью обеспечивают запросы школьного потребителя. Цены на учебники за небольшим исключением снижены в среднем на 15%.

Состояние работ по изданию и рассылке учебников по магазинам „Книжного дела“ к 10 сентября было таково.

| | |
|---|---|
| БУКВАРЬ „ПЕРВИНКА“ составлен М. Пилецким и Д. Каупужом, 2-е совершенно заново переработанное издание, 128 страниц. С приложением разрезной азбуки-словарика. Тираж 50.000 экз. Цена не установлена. | Выполняется Благовещенской типографией. Отпечатан полностью. Идет переплет букваря. Рассылка по магазинам начнется 20 сентября. |
| „ШКОЛА И ТРУД“, книга для сельских школ I ступени, год первый. Составлена школьными работниками ДВК: П. В. Акимовой, З. П. Гомоюновой и К. А. Сычуговой. Издание четвертое (стереотипное). 208 стр. Цена 70 коп., в папке—90 коп. | Закончена изданием и разослана |
| „ШКОЛА И ТРУД“, книга для сельских школа I ступени, год второй. Составлена школьными работниками ДВК: Е. А. Коврижных, А. Л. Кононец, В. С. Рогозинской и С. М. Фитилего. Издание четвертое, стереотипное. 344 стр. Ц. 1 р., в папке 1 р. 20 к. | Закончена изданием и разослана |
| „ШКОЛА И ТРУД“, книга для сельских школ I ступени, год третий. Составлена группой школьных работников при Владивостокском педагогическом музее. Издание четвертое, заново переработанное. 468 стр. Цена 1 р. 50 к., в папке—1 р. 70 к. | Отпечатана полностью. Идет переплет книги. Рассылка по магазинам начнется 25 октября. |

ДВГНБ

ЭР01879

| | |
|---|---|
| „ШКОЛА И ТРУД", книга для сельских школ I ступени, год четвертый. Составлена группой школьных работников при Владивостокском педагогическом музее. Издание четвертое, заново переработанное. 476 стр. (примерно). Цена примерно 1 р. 30 к.—1 р. 40 к., в папке на 20 коп. дороже. | Идет печать книги. Отпечатано 256 страниц (60%). Выйдет в свет и будет начата рассылкой 10 октября. |
| „СЧЕТ И ТРУД", рабочая книга по математике для сельских школ I ступени, год первый. Составлена группой школьных работников при Владивостокском педагогическом музее. Издание первое Примерный об'ем 96—112 страниц. Цена не установлена. | Рукопись и иллюстрации подготовкой к печати закончены. К выполнению будет приступлено в начале октября. Выйдет в свет и будет начата рассылкой в начале ноября. |
| „СЧЕТ И ТРУД", рабочая книга по математике для сельских школ I ступени, год второй. Составлена школьными работниками ДВК: Н. И. Бальбат, Л. А. Гриценко-Скубко, В. А. Игнатьевым и А. С. Скубко. Издание второе, без переработок. 128 стр. Цена 50 коп., в папке 70 коп | Закончена изданием и разослана |
| „СЧЕТ И ТРУД", рабочая книга по математике для сельских школ I ступени, год третий. Составлена школьными работниками ДВК: Д. П. Варфоломеевой, В. А. Игнатьевым, А. Д. Панчук и Ф. В. Черненко. Издание второе, без переработок. 124 стр. Цена 55 коп., в папке 75 коп | Закончена изданием и разослана. |
| „СЧЕТ И ТРУД", рабочая книга по математике для школ I ступени, год четвертый. Составлена школьными работниками ДВК: Г. В. Аносовым, В. А. Игнатьевым, А. Г. Стрепетиловой и К. Ф. Яковлевым. Издание второе, без переработок. 136 стр. Цена 60 коп., в переплете 80 коп. | |
| „ПИСЬМО И ТРУД", рабочая книга по родному языку, год первый. Составлена группой школьных работников при Владивостокском педагогическом музее. Издание первое. Ориентировочно об'ем 96 - 112. Цена не установлена. | Рукопись и иллюстрации подготовлены к печати полностью. К выполнению будет приступлено 15—20 сентября. Выйдет в свет и будет начата рассылкой 15—20 октября. |
| „ПИСЬМО И ТРУД", рабочая книга по родному языку, год второй. Составлена группой школьных работников при Владивостокском педагогическом музее. Издание первое. 96 стр. Цена 35 коп. | Отпечатана полностью. Идет переплет книги. Рассылка по магазинам начнется 20—22 сентября. |
| „ПИСЬМО И ТРУД", рабочая книга по родному языку, год третий. Составлена группой школьных работников при Владивостокском педагогическом музее. Издание первое. Примерный об'ем 96 — 112 стр. Цена не установлена. | Заканчивается печатанием. Рассылка по магазинам начнется 10—12 октября. |
| „ПИСЬМО И ТРУД", рабочая книга по родному языку, год четвертый. Составлена школьными работниками при Владивостокском педагогическом музее. Издание первое. Примерный об'ем 112—128 стр. Цена не установлена. | Идет печать книги. Отпечатано 64 стр. (50%). Выйдет в свет и будет начата рассылкой 10—15 октября. |
| „ПРИРОДА И ШКОЛА", рабочая книга по природоведению для второго года обучения. Издание | Выполняется Благовещенской типографией. Идет набор книги и кли- |

ЭР01879

первое. Составлена Н. Туленковым и А. Князевым. Примерный об'ем 96—112 стр. Цена не установлена.

НАЧАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ. Рабочая книга по географии для школ I ступени. Составлена проф. Половинкиным. Издание третье, значительно дополненное и переработанное. 196 стр Цена 1 руб.

шировка иллюстраций. К печати будет приступлено 14—15 сентября. Выйдет в свет и будет начата рассылкой 25 октября.

Отпечатана полностью. Заканчивается переплет книги. Выйдет в свет и будет начата рассылкой 15—20 сентября.

Остальные учебники и учебные пособия для школ ДВК, не поименованные в этом списке, не переиздавались в текущем году и имеются на складе и во всех магазинах „Книжного дела" в достаточном количестве, за исключением книги „Красное дитя" для корейских школ, часть IV, которая разошлась со склада и будет отпечатана в середине октября месяца.

## 45. СВОДНЫЙ СПИСОК ПЬЕС, РАЗРЕШЕННЫХ ГЛАВРЕПЕРТКОМОМ К ПОСТАНОВКЕ ПОВСЕМЕСТНО.

(Продолжение. См. Бюллетень ДКОНО" №№ 3—7)

489. **Миклашевский, К.** Женитьба.
490. **Минин, О.** Город в кольце.
491. **Мирбо, О.** Раб наживы.
492 « Эпидемия.
493. **Мирович.** Вова в деревне.
494. « Вова в отпуску.
495. « Вова приспособился.
496. « Вова революционер.
497. « Карьера тов. Брызгалина. Пьеса в 4 действ.
498. **Мирянин.** Хлоп в лоб.
499. **Михайлов.** Начальник губернии.
500 « Последние минуты Парижской коммуны (с купюрами).
501. **Могам, С.** Сэди (Ливень).
502. **Могам, С.** Принц Себастиан.
503. **Молоканин.** Амвон.
504. **Мольер. Жеманницы.** Пер. Гнедича.
505. **Мольер.** Жорж Данден.
506. » Лекарь поневоле.
507. » Летающий доктор.
508. » Мещанин во дворянстве.
509. **Мольер.** Проделки Скапена.
510. » Сганарель. Пер. Лихачева.
511. **Мольер.** Скупой.
512 » Тартюф.
513. **Моника.** Между двух миров.
514. **по Мопассану.** В порту.
515. **Моракс.** Телль.
516. **Морозов, А. Ф.** Все на перевыборы.
517. **Морозов, А. Ф.** Дунина свадьба.
518. **Мурашев, П.** Царь и бог.
519. **Мурашев, П.** Хозяин.
520. **Муратов.** Мы дети вольного труда.
521. **Муратов.** За правду.
522. **Мухин, В. С.** Кулаки. Пьеса в 4 действ.
523. **Мухин, В. С.** Домохозяйка. Ком. в 2 д.
524. **Мюргис.** Чего еще не было.
525. **М. К. Д.** Деревенская карманьола.
526. **М. К. Д.** Долой с.-х. неграмотность.
527. **М. К. Д.** Комсомольцы.
528. » Красный галстук.
529. » Сельхов. налог и кр. заем.
530. **Надеждин-Лялин.** Отец. Пьеса в 3 действ.
531. **Нариманов.** Игуменья Митрофания. Пьеса в 10 картинах.
532. **Насимович.** Барометр показывает бурю. Пьеса в 4 действ.
533. **Насимович.** Конец фирмы.
534. **Неверов.** Бабы.
535. » Богомолка.
536. » Гражданская война.
537. » Захарова смерть.
538. » Молодые побеги.
539. » Поросенок.
540. » Смех и горе.
541. **Невский.** Накануне. Драма в 4 актах.
542. **Неизвестный автор.** Гений Балдуевского уезда.
543. **Неизвестный автор.** Еврей из Голты. Драма в 4 действ.

ЭР01879

38409
0-02
418



544. **Неизвестный автор.** Как я грамоте учиться хотела и как я, наконец, выучилась.
545. **Неизвестный автор.** Красный транспортник.
546. **Неизвестный автор.** Кто старое помянет, тому глаз вон.
547. **Неизвестный автор.** Летчик Орлов. Драма в 2-х актах.
548. **Неизвестный автор.** Мистер Эйжен Онегин. Сцена в 2 действ.
549. **Неизвестный автор.** Наследники Ефима Райхмана.
550. **Неизвестный автор.** Наши годовщины. Пьеса в 2 актах.
551. **Неизвестный автор.** Покрасневшая эстрада.
552. **Неизвестный автор.** Селькорка. 2 акта.
553. **Неизвестный автор.** Суд над домом Романовых. Инсценир. в 3 д.
554. **Неизвестный автор.** Суд над крестьянином Медведевым, сорвавшим выборы кандидатки от женщин в сельсовет.
555. **Неизвестный автор.** Суд над растратчиком. Комедия в 4 д.
556. **Нельдихен, Е.** Промах. Пьеса в 3 д.
557. **Немвродов.** Фаншоне доктор.
558. **Никифоров.** Развал.
559. **Никифоров.** Самолет.
560. **Никулин.** Грамота.
561. **Нотари.** Три вора.
562. **Озоль.** 1-е Мая.
563. **О'Нейль.** Любовь под вязами.
564. **Осборн.** После спектакля.
565. **Остряков.** 1905 год. 7 карт.
566. **Островский.** Без вины виноватые.
567. **Островский.** Богатая невеста.
568. » Волки и овцы.
569. » Воспитанница.
570. » В чужом пиру похмелье.
571. **Островский.** Горячее сердце.
572. » Грех да беда на кого не живет.
573. **Островский.** Дмитрий Самозванец.
574. **Островский.** Добрый барин.
575. » Доходное место.
576. » Женитьба Бальзаминова.
577. **Островский.** Лес.
578. » На бойком месте.
579. » На всякого мудреца.
580. **Островский.** Невольницы.
581. » Не в свои сани не садись.
582. **Островский.** Не все коту масленица.
583. **Островский.** Не так живи, как хочется.
584. **Островский.** Свои люди—сочтемся.
585. **Островский.** Сердце не камень.
586. » Счастливый день.
587. » Тяжелые дни.
588. » Шутники.
589. **Пагин.** Трофимова свадьба. Пьеса в 3 акт.
590. **Пальмский, Л. Л., Ярон.** Шарлатан. Пьеса в 3 действ.
591. **Павлов.** Бронзовый идол. 5 д.
592. **Панферов.** Мужики. Пьеса в 5 действ.
593. **Паньоль, М., Нивуа, П.** Торговцы славой. 4 действ.
594. **Парамонов.** На работе.
595. **Пекож.** Рабочий кредит.
596. **Переверьева.** Митинг-Лекция.
597. **Петрашкевич.** Вот оно что.
598. **Петрашкевич.** Каратель супостатов. Драма в 5 актах.
599. **Петрашкевич.** На улицу.
600. **Петрашкевич.** Не в ту дверь, но в ту щель. Шутка в 1 действ.
601. **Петрашкевич.** Палач.

Ответственный редактор **А. В. Пономарев**

Г. Хабаровск. Типо-лит. Акц. О-ва „Книжное Дело" № 2, ул. Льва Толстого, д. № 11
Окрлит 802 от 19 сентября 1928 года. Заказ № 5870 Тираж 2900.

ЭР01879

Lв 63
Д 156
3

Приложение к журналу „На культурном фронте".

# БЮЛЛЕТЕНЬ ОФИЦИАЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ ДАЛЬКРАЙОНО

№ 9
Сентябрь 1928 года

СОДЕРЖАНИЕ: 46. О мероприятиях по укреплению местных органов народного образования— 47. Об организации низовой инспекции народного образования.— 48. Положение об участковой и районной инспекции соцвоса и районной инспекции политпросвета.— 49. Правила взимания платы за обучение и воспитание в учреждениях соцвоса и профобра ДВК.— 50. О нормировании труда и отдыха учащихся.— 51. Об учете успеваемости учащихся школ соцвоса и профобра.— 52. Об участии органов и учреждений народного образования в проведении 10-летия Комсомола.— 53. О переходе сельских школ соцвоса повышенного типа на новые программы.— 54. Список пьес, разрешенных Главреперткомом к постановке (Продолжение).

## 46. О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Постановление Всероссийского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров РСФСР.**

В целях усиления методического и организационного руководства массовыми учреждениями народного образования, Всероссийский центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров РСФСР постановляют:

1. Предложить Народному комиссариату рабоче-крестьянской инспекции РСФСР, совместно с Народным комиссариатом просвещения и Народным комиссариатом финансов РСФСР, в месячный срок разработать примерные штаты губернских и окружных отделов народного образования и преподать таковые для руководства соответствующим местным исполнительным комитетам.

2. Обязать краевые, областные и губернские исполнительные комитеты с 1928/29 года ввести участковую (районную) инспектуру по народному образованию, организовав ее на следующих основаниях:

а) инспектуру политико-просветительной работы по расчету: в районированных местностях—один инспектор на район, а в нерайонированных—один инспектор на две волости; б) инспектуру социального воспитания по примерному расчету: в районированных местностях—один инспектор на район, а в нерайонированных—один инспектор на 60 школ.

Примечание: По постановлениям подлежащих краевых, областных и губернских исполнительных комитетов в районах со значительной территориальной протяженностью и редкой школьной сетью число школ, приходящихся на одного инспектора по народному образованию, может быть уменьшено.

3. Распространить на участковую (районную) инспектуру по народному образованию действие постановления Всероссийского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров РСФСР от 11 июля 1927 года об установлении периодических прибавок учителям начальных школ и всех школ социального воспитания повышенного типа (Собр. узак. 1927 г. № 66, ст. 451), приравняв участковых (районных) инспекторов в отношении размера прибавок к учителям школ повышенного типа.

4. Предложить краевым, областным и губернским исполнительным комитетам предусмотреть по соответствующим местным бюджетам на 1928/29 год необходимые кредиты для оплаты раз'ездов инспекторов по народному образованию.

РГПБ

ЭР01879

5. Распространить действие настоящего постановления на автономные республики, предоставив центральным исполнительным комитетам таковых право внесения в него необходимых изменений, в зависимости от местных условий.

Председатель Всероссийского центрального исполнительного комитета **М. КАЛИНИН.**

Зам. председателя Совета народных комиссаров РСФСР **Т. РЫСКУЛОВ.**

Секретарь Всероссийского центрального исполнительного комитета **А. КИСЕЛЕВ.**

Москва, Кремль. 30 июля 1928 года.

## 47. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НИЗОВОЙ ИНСПЕКЦИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Постановление Дальневосточного краевого исполнительного комитета.**

(Протокол № 109 от 4 сентября 1928 г.).

1. Для осуществления непосредственного инспектирования и инструктирования массовых учреждений народного образования организовать участковую и районную инспекцию соцвоса и районную инспекцию политпросвета с отнесением содержания участковой инспекции—на окружной, районной—на районный бюджеты.

Примечание. Районная инспекция соцвоса организуется в тех случаях, когда границы инспекторского участка совпадают с административным районом.

2. Материальное положение районного инспектора соцвоса приравнять к участковому инспектору.

3. Районную инспекцию политпросвета в 1928-29 г. организовать во всех административных районах в числе, определенном для райполитпросветорганизаторов в 1927/28 г.

4. Участковую и районную инспекцию соцвоса на 1928/29 год организовать в округах: Владивостокском, Хабаровском, Сретенском, Амурском и Читинском.

5. Распределение округов на инспекторские участки и районы, границы участков и местожительство инспекторов соцвоса определить следующим образом (см. стр. 3-ю):

6. В округах Зейском, Николаевском, Сахалинском и Камчатском функции участковых инспекторов возложить на окружную инспекцию соцвоса, при чем круг ведения ее и взаимоотношения с РИКами должны определяться общим об участковой инспекции положением.

7. Положение об участковой и районной инспекции соцвоса и районной инспекции политпросвета утвердить.

Зам. председателя президиума ДКИК **МАМОНОВ.**

Зам. секретаря Далькрайисполкома **САФРОНОВ.**

Утверждено в заседании Президиума Далькрайисполкома 4-IX 1928 года (Протокол № 109).

## 48. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧАСТКОВОЙ И РАЙОННОЙ ИНСПЕКЦИИ СОЦВОСА И РАЙОННОЙ ИНСПЕКЦИИ ПОЛИТПРОСВЕТА.

### I. Общие положения.

1. Непосредственное инспектирование и инструктирование массовых учреждений социального воспитания (школы I ст., детдома, детсады, детплощадки и т. п.) осуществляется участковой и районной инспекцией соцвоса, инспектирование и инструктирование массовых учреждений политпросвета (избы-читальни, библиотеки, красные уголки, клубы, ликпункты и т. п.)—районной инспекцией политпросвета.

Примечание. В отношении школ повышенного типа участковому и районному инспектору соцвоса предоставляется право общего наблюдения за их состоянием и работой; методическое обследование этих учрежде-

ЭР01879

| Округа | Название участков и районов | Наименование городов и районов, входящих в состав участков | Местожительство инспектора |
|---|---|---|---|
| Владивостокский | 1 участок | г. Владивосток | г. Владивосток |
| | 2 участок | г. Владивосток и Шкотовский район | г. Владивосток |
| | 3 участок | г. Никольск-уссурийск, Суйфунский и Покровский районы | г. Никольск-уссурийск |
| | 4 участок | Михайловский и Ивановский районы | с. Михайловка |
| | 5 участок | Гродековский и Ханкайский районы | с. Гродеково |
| | 6 участок | г. Спасск, Спасский, Шмаковский и Черниговский районы | г. Спасск |
| | 7 участок | г. Сучан и Сучанский район | г. Сучан |
| | Посьетский район | Посьетский район | с. Ново-Киевское |
| | Ольгинский район | Ольгинский район | с. Ольга |
| | Яковлевский район | Яковлевский район | с. Яковлевка |
| Хабаровский | 1 участок | г. Хабаровск, Михайло-семеновский и Советский районы | г. Хабаровск |
| | 2 участок | г. Иман и Калининский район | г. Иман |
| | Некрасовск. район | Некрасовский район | г. Хабаровск |
| | Ленинский район | Ленинский район | с. Вяземское |
| Амурский | 1 участок | г. Благовещенск | г. Благовещенск |
| | 2 участок | г. Александровск и Александровский район | г. Александровск |
| | 3 участок | г. Завитая, Завитинский и Чекундинский район | г. Завитая |
| | 4 участок | г. Свободный, Свободненский, Мазановский, Селемджино-буреинский районы | г. Свободный |
| | 5 участок | Ивановский и Амуро-зейский районы | г. Благовещенск |
| | 6 участок | Тамбовский и Михайловский районы | с. Тамбовка |
| | 7 участок | Хингано-архаринский и Екатерино-никольский районы | с. Архара |
| Сретенский | 1 участок | г. Сретенск, Сретенский и Усть-карийский районы | г. Сретенск |
| | 2 участок | Олинский и Чернышевский районы | с. Утан Чернышевского района |
| | 3 участок | Нерчинский и Жидкинский районы | с. Казаково Жидкинского района |
| | Газимуро-заводский район | Газимуро-заводский район | с. Газимурский завод |
| | Нерчинско-заводский район | Нерчинский завод и Нерчинско-заводский район | г. Нерчинский завод |
| Читинский | 1 участок | г. Чита | г. Чита |
| | 2 участок | Титовский, Хилокский, Хилоко-бурятский и Хоацайский районы | г. Чита |
| | 3 участок | Карымский, Шилкинский и Улетовский районы | с. Карымское |
| | 4 участок | Петровско-заводский, Красноярский и Малетинский районы | г. Петровский завод |
| | 5 участок | Акшинский, Кыринский и Оловяннинский районы | с. Оловянная |
| | 6 участок | Александро-заводский, Борзинский и Быркинский районы | с. Борзя |

14080994

ВГНБ

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА ЭР01879

ний участковым и районным инспектором может производиться только по поручению отдела народного образования.

2. Являясь официальным представителем окружного отдела народного образования, участковый и районный инспектор соцвоса, вместе с тем, ведут общее наблюдение и контроль за выполнением на местах существующих в области народного образования законоположений.

3. Участковые и районные инспектора руководствуются в своей деятельности директивами Правительства, Наркомпроса, Далькрайоно и непосредственными указаниями окроно.

Участковые инспектора содержатся по окружному бюджету, районные инспектора политпросвета проходят по районному бюджету.

4. Руководствуясь в своей деятельности указаниями окроно, участковый инспектор соцвоса в то же время в вопросах административно-хозяйственного характера руководствуется постановлениями и распоряжениями того РИК'а, на территории которого ведет работу.

5. Участковые инспектора назначаются окроно по согласовании с заинтересованными РИК'ами.

Районные инспектора политпросвета назначаются РИК'ами, при чем окроно предоставляется право мотивированного отвода районных инспекторов.

6. Участковый и районный инспектор соцвоса входит в состав окружного методсовещания и принимает активное участие в руководящей методической работе районных школ. Районный инспектор политпросвета входит в состав окружного политико-просветительного комитета.

7. Работа участкового и районного инспектора должна протекать в тесном контакте с местными руководящими организациями, в частности, с культурно-просветительной секцией РИК'а, в работе которой инспектор должен принимать непосредственное участие.

8. В своей работе участковые и районные инспектора отчитываются перед окроно и перед РИК'ами в установленном порядке.

9. В качестве органического работника своего участка участковый инспектор имеет местожительство в одном из селений обслуживаемого им участка, районный инспектор—в районном центре.

10. Переписку с подведомственными учреждениями в пределах круга своего ведения участковый инспектор ведет непосредственно, пользуясь в необходимых случаях техническим аппаратом того РИК'а, на территории которого имеет постоянное местожительство.

Средствами на почтовые и канцелярские расходы участковый инспектор обеспечивается по окружному бюджету.

Районный инспектор состоит при Рик'е и пользуется техническим аппаратом РИКа.

11. Совмещение должностей инспектора с должностью зав. районным отделением народного образования не допускается.

**II. Содержание и формы работы участковой и районной инспекции.**

1. В задачи участкового и районного инспектора входит:

а) наблюдение за проведением в жизнь подведомственными учреждениями постановлений руководящих органов по народному образованию;

б) участие в составлении и контроль за исполнением общего плана строительства и работы учреждений социального воспитания и политпросвета его участка на основе имеющихся директив руководящих органов;

в) участие в работе по составлению смет на нужды просвещения своего участка и района;

г) участие в подборе работников обслуживаемых инспектором учреждений;

д) методическое руководство работой обслуживаемых учреждений и всемерное содействие планомерному развитию методической работы в участке или районе путем участия в организации и работе производственных конференций, участия в работе методических комиссий, педколлективов, индивидуального инструктирования, организации сбора краеведческого материала, помощи работникам в деле выполнения методических заданий и проч.;

е) периодическое обследование учреждений;

ж) выявление перед местными партийными, советскими и общественными организациями состояния просветительной работы в участке и содействие им в проведении мероприятий по улучшению дела народного образования;

ДВГНБ

ЭР01879

з) всемерное привлечение внимания и помощи к делу социального воспитания и политико-просветительной работы со стороны партийных, комсомольских, профессиональных, кооперативных и других организаций, ККОВ и отдельных групп населения и количественный учет этой помощи;

и) содействие РИКам в своевременном представлении ими необходимых статистических и информационных сведений окроно и участие в проработке отдельных материалов;

к) помощь РИКам в деле борьбы с детской беспризорностью.

2. Инспектирование учреждений слагается из следующих основных моментов:

а) изучения состояния и работы учреждений с учетом динамики его качественного и количественного роста;

б) наблюдения процесса работы просветительных учреждений, изучения планов и отчетности, выявления эффективности работы, обследования материально-хозяйственного состояния, в частности учета состояния основного капитала (здания, оборудования);

в) выяснения форм и степени связи просветительного учреждения с общественными организациями и с населением;

г) инструктажа работников обследуемого учреждения по вопросам методическим и организационно-педагогическим;

д) инструктивных докладов на собрании педколлектива группы обследованных школ (по политпросветительным учреждениям в райполитпросвет. подсекции) — с оценкой общего состояния учреждений, методов и организации их работы с точки зрения директив руководящих органов, советской педагогики, интересов трудового населения;

е) доклада о проделанной работе в парторгане, сельсовете (РИКе) с рядом конкретных предложений, направленных к улучшению положения просветучреждений. Обязательной также является постановка докладов перед населением.

Примечание 1-е. В методах инспектирования учреждений народного образования инспектора руководствуются указаниями соответствующих органов НКП.

Примечание 2-е. Предложения инспектора, согласованные с работниками учреждений (РИКами), немедленно проводятся в жизнь. В случае разногласий, они вступают в силу только по утверждении их окроно.

3. В обследованном учреждении инспектор оставляет свое письменное заключение. При повторном посещении он проверяет, в какой мере выполнены сделанные им указания.

4. Особое внимание участковый и районный инспектора должны уделять опорным учреждениям: райшколе, районной избе-читальне, опорному ликпункту и друг., используя их в целях массового инструктажа работников соответствующих категорий, организуя в них центр методической работы, центр работы по повышению квалификации работников.

Связь с райшколой у инспектора соцвоса и с райнной избой-читальней у инспектора политпросвета должна быть постоянной.

5. В целях установления контакта, инспектора соцвоса и политпросвета, работающие на одном участке, должны поддерживать постоянную взаимную связь, обмениваться опытом работы, совместно прорабатывать вопросы, общие для обоих разделов работы и т. п.

6. Каждый инспектор в пределах своего раздела работы и применительно к особенностям своего участка на основе указаний ОНО и их производственных планов составляет годовой ориентировочный и квартальный календарный планы своей работы, которые утверждаются окроно.

План инспектора строится с таким расчетом, чтобы по возможности не менее 50 проц. его рабочего времени было посвящено обследованию и инструктированию соответственных просветительных учреждений.

7. Все принципиальные вопросы, возникающие в процессе работы, инспектор доводит до сведения окроно.

8. Работа инспектора учитывается на основе его плана и систематических отчетов о проделанной им работе.

Зав. Далькрайоно **А. ЛОБОВ.**

Инспектор **Н. ИВАНОВ.**

ЭР01879

Утверждены Президиумом ДКИК
14 сентября 1928 г.

## 49. ПРАВИЛА ВЗИМАНИЯ ПЛАТЫ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦВОСА И ПРОФОБРА ДВК.

В развитие постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 24 января 1927 года о взимании платы в учебных и воспитательных заведениях, а также в развитие Инструкции НКП и НКЮ от 18 июня 1925 г. о порядке судебного взыскания платы за обучение и воспитание, устанавливается следующий порядок взимания платы за обучение и воспитание в ДВ крае:

1. Плата за обучение и воспитание **вводится:** 1) в городах и поселках городского типа и только в следующих учреждениях:

а) в школах второй ступени и соответствующих группах семилеток и девятилеток (5, 6, 7, 8 и 9 группы);

б) в детских садах и площадках.

Примечания. 1-е. Плата за обучение в учреждениях, упомянутых в пункте «а» и находящихся в сельских местностях, допускается для лиц, живущих на нетрудовой доход (занимающихся торговлей или владеющих промышленными предприятиями) .

2-е: В детских домах всех типов и наименований, а также в медико-педагогических учреждениях, как общее правило, **плата не взимается.** В названных учреждениях допускается установление сверхштатного комплекта платных вакансий для детей рабочих, служащих и крестьян в количестве, не превышающем 10 проц. штатных мест, при чем размер платы в этих учреждениях не должен превышать действительной стоимости содержания ребенка и устанавливается окружными исполкомами.

2. **Независимо от местонахождения:**

а) в техникумах всех специальностей, кроме педагогических;

б) в ГДУ.

3. От платы за обучение и воспитание освобождаются:

а) лица, заработок или доход которых ниже облагаемого подоходным налогом минимума;

б) крестьяне, освобождаемые от единого сел.-хоз. налога или вносящие его в размере до 15 руб., а также члены их семейств, находящиеся на их иждивении, при условии, что они не имеют дополнительного к сельскому хозяйству заработка, облагаемого подоходным налогом;

в) лица рядового и начальствующего (командного, административного, политического, медицинского и ветеринарного) состава кадров Рабоче-крестьянской красной армии и входящих в ее состав войск специального назначения Об'единенного государственного политического управления и конвойной стражи, а равно дети и сироты их, не имеющие самостоятельного заработка, и несовершеннолетние члены их семейств.

Примечание: Совершеннолетние члены семейств лиц, указанных в пункте «в», находящиеся на их иждивении, освобождаются от платы за учение лишь в том случае, если размер основного оклада содержания военнослужащего не превышает 100 рублей в месяц.

г) Инвалиды труда и войны как гражданской, так и империалистической, за исключением живущих на нетрудовой доход, а также члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

д) безработные, имеющие право на пособие в порядке социального страхования и не пользующиеся другими источниками доходов, а равно члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

е) студенты коммунистических университетов и учащиеся советских партийных школ;

ж) студенты ГДУ и учащиеся техникумов, получающие государственные или от общественных организаций стипендии в размере не свыше 100 рублей в месяц и зарегистрированные в местных стипендиальных комиссиях при ГДУ и техникумах;

з) государственные пенсионеры и члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

и) члены общества бывших политических каторжан и ссыльно-поселенцев и члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

к) служащие работники просвещения;

ЭР01879

1) Директоры, действительные члены и научные сотрудники научно-исследовательских институтов и других научных учреждений, как-то: заповедников, научно-художественных учреждений, музеев и т. п..

2) Ректоры, профессора, доценты, преподаватели, ассистенты, прозектора, ординаторы, лаборанты и другие категории работников педагогического труда в высших учебных заведениях и комвузах.

3) Заведующие, преподаватели и прочие работники педагогического труда рабочих факультетов.

4) Заведующие, преподаватели, инструктора и руководители практических занятий учащихся и другие категории работников педагогического труда в техникумах, профшколах, учебных мастерских, школах для рабочих подростков всех типов, курсов для рабочих и в других учреждениях профессионального образования.

5) Заведующие, руководители, преподаватели, воспитатели, инструктора трудовых процессов и другие работники педагогического труда в дошкольных, школьных и внешкольных учреждениях, учреждениях социально-правовой охраны несовершеннолетних и других учреждений социального воспитания.

6) Заведующие, руководители, преподаватели и другие педагогические работники совпартшкол, школ повышенного типа для взрослых, рабочих университетов, школ политграмоты, пунктов по ликвидации неграмотности и школ малограмотных и дошкольных учреждений политпросвета.

7) Заведующие и руководители работой в клубах, нардомах, домах работников просвещения, избах-читальнях и т. п. стационарных учреждениях массовой просветработы.

8) Библиотекари, ведущие педагогическую работу с читателями или научную работу библиографического, библиотековедческого и т. п. характера, и музейные работники, ведущие научную или педагогическую работу с посетителями.

9) Инспектора, консультанты и методисты центральных и местных органов народного образования, а также выборные работники органов союза работников просвещения.

10) Детские социальные инспектора, председатели комиссий по делам о несовершеннолетних правонарушителях и обследователи-воспитатели при этих комиссиях.

Примечание. Данная льгота распространяется и на тот случай, когда один из родителей не является работником просвещения, но при условии, если он не имеет промышленного предприятия и не занимается торговлей.

л) Дети медицинских работников, обслуживающих учебные и учебно-вспомогательные учреждения в качестве постоянных работников и не занимающихся частной практикой, а также члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

м) члены семейств медицинских, агрономических и ветеринарных работников, постоянно работающих в сельских местностях (в участковой сети), находящиеся на их иждивении;

н) дети, воспитывающиеся в детских домах или находящиеся на иждивении учреждений и организаций, а также сироты и беспризорные, если они не получают от опеки достаточных средств на образование;

о) герои труда и члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

п) рабочие и служащие, получающие содержание не свыше 100 р. в месяц;

р) лица, имеющие право на освобождение за службу в отдаленных местностях по постановлению ЦИК и СНК СССР от 11 мая 1927 г. и раз'яснений к нему НКТруда и Далькрайисполкома («Бюллетень Далькрайисполкома» № 49 (309) от 28 августа 1927 года).

4. Во всех учреждениях, в которых введена плата за обучение и воспитание, устанавливается не менее 50 проц. бесплатных мест.

5. Отнесение учащихся к той или иной категории по размеру платы за учение и воспитание производится в отношении студентов ГДУ и учащихся в техникумах местной стипендиальной комиссией, организуемой при правлении ГДУ или при техникумах на основании постановления СНК РСФСР от 6 ноября 1924 г. «О государственных стипендиях для студентов высших учебных заведений и рабочих факультетов» (Сборник узак. 1924 г. № 85, ст. 869).

6. Для определения размера платы за обучение и воспитание и освобождения от нее или предоставления льгот при каждом учреждении соцвоса, взимаю-

ЭР01879

щем плату, образуется местная комиссия (по наблюдению за порядком определения платы за обучение и воспитание) в составе:

а) заведующего учреждением (председатель комиссии), б) представителя горсовета и межсоюзного профессионального об'единения.

Примечание. В состав комиссии привлекаются с правом совещательного голоса представители от родителей.

7. Наблюдение за деятельностью местных стипендиальных комиссий и рассмотрение жалоб на их действия возлагается: в отношении стипендиальной комиссии при ГДУ—на центральную стипендиальную комиссию при НКП, в отношении стипендиальных комиссий при техникумах—на соответствующие окружные отделы народного образования. Решения центральной стипендиальной комиссии и в соответствующих случаях окроно по жалобам являются окончательными.

8. Для наблюдения за деятельностью местных комиссий и для рассмотрения всех жалоб на неправильные действия этих комиссий при гороно учреждается общегородская комиссия в следующем составе:

а) уполномоченного гороно, б) представителя местного совета РКК и КД, в) представителя от межсоюзного профессионального об единения.

Примечания: 1-е. Жалоба должна быть рассмотрена комиссией при гороно не позднее 15 дней со дня ее поступления. Жалоба должна подаваться через местную комиссию, которая со своим заключением направляет ее в городскую комиссию.

2-е. Постановления городской комиссии по взиманию платы за учение могут быть обжалованы в окроно, решения которого окончательны.

9. В случае невнесения платы за учащегося или воспитывающегося, школьная администрация может предъявлять к родителям или лицам, их заменяющим гражданский иск в суде о внесении указанной платы, но воспрещается за невзнос платы исключать учащихся или воспитывающихся из учреждений соцвоса или подвергать их каким-либо репрессиям.

Требования и напоминания о внесении платы не могут передаваться родителям или лицам, их заменяющим, через детей.

10. Студенты ГДУ и учащиеся техникумов, не внесшие платы, могут быть увольняемы из учебного заведения по постановлению правления ГДУ или по постановлению совета техникума.

11. Все поступления от платы за учение и воспитание зачисляются в фонд специальных средств учреждения и расходуются на основании существующих положений о специальных средствах.

12. Исчисление размера платы за учение и воспитание производится по заработку или доходу того из родителей или родственников (на иждивении коих находится учащийся), который имеет высший доход или заработок.

Размер годовой платы за учение и воспитание исчисляется от годового заработка или дохода, кроме оплаты сверхурочных и нагрузки, получаемой по тарифу у ответработников.

13. Плата за учение и воспитание определяется следующим образом: а) с рабочих и служащих и членов их семейств, находящихся на их иждивении, в зависимости от их заработка:

| Размер месячного заработка в рублях | Размер платы за учение и воспитание | | | |
|---|---|---|---|---|
| | В ГДУ | В шк. II ст. и 2-й конц. 9-ти леток и 7-лет. | В дошк. учреждениях | В техникумах |
| Свыше 100 до 150 руб включит. | 3 % | 1 % | 1 % | 1½ % |
| „ 150 до 200 руб. „ | 3½ % | 1½ % | 1½ % | 2 % |
| „ 200 до 250 руб. „ | 4½ % | 2 % | 2 % | 3 % |
| „ 250 „ | 5 % | 3 % | 3 % | 4 % |
| Но не свыше в год | 225 руб. | 100 руб. | 100 руб. | 150 руб. |

Примечание. Сезонные рабочие и служащие, годовой заработок которых в среднем дает свыше 100 руб. в месяц, при переводе годового заработка на 12-месячный расчет, вносят плату на общем основании.

б) Крестьяне, исключительным источником существования которых является сельское хозяйство, если они платят единый сел.-хоз. налог в размере не ме-

ЭР01879

нее 15 руб. в год с хозяйства, вносят плату за обучение в ГДУ в размере уплачиваемого ими налога, но не свыше 100 р. в год; в техникумах—в размере 75 проц. уплачиваемого ими налога, но не свыше 75 р. в год; в школах II ступени—50 проц. уплачиваемого ими налога, но не свыше 60 руб. в год и в дошкольных учреждениях—50 проц. уплачиваемого ими налога, но не свыше 50 руб. в год.

д) Кустари, выбирающие патенты и члены их семейств, находящиеся на их иждивении, вносят плату за учение в ГДУ в полуторном размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 300 руб. в год; в техникумах—в размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 150 руб. в год; в школах II ступени (9 летках и 7-летках) и дошкольных учреждениях—50 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 100 руб. в год.

е) Кустари, кооперированные в промысловые артели, и члены сельскохозяйственных коллективов (если они зарегистрированы в установленном порядке), получающие ежемесячную плату от артели или коллектива, в отношении платы за обучение и воспитание детей приравниваются к рабочим и служащих (п. «а»).

ж) Ремесленники и кустари-одиночки, занимающиеся своим промыслом без применения наемного труда, и имеющие не более двух учеников в возрасте не старше 20 лет, вносят плату в ГДУ в размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 100 рублей в год; в техникумах—в размере 75 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 75 рублей в год, в школах II ступени (7-летках и 9-летках)—50 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 60 рублей в год, в дошкольных учреждениях—50 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 50 руб. в год.

з) Лица свободных профессий (вольнопрактикующие врачи, члены коллегии защитников и т. п.) и члены их семейств, находящиеся на их иждивении, вносят плату в ГДУ в полуторном размере уплачиваемого ими налога, но не свыше 350 рублей в год; в техникумах—в размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 150 руб. в год, в школьных и дошкольных учреждениях соцвоса—50 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 100 руб. в год.

и) Лица, живущие на нетрудовые доходы, и члены их семейств, состоящие на их иждивении, вносят плату в ГДУ в двукратном размере уплачиваемого ими налога, но не свыше 550 руб. в год; в техникумах—в полуторном размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 150 руб. в год; в школьных и дошкольных учреждениях соцвоса—в размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 100 руб. в год.

14. При наличии двух лиц, одновременно обучающихся в учебных или воспитательных учреждениях, состоящих на иждивении одного и того же лица, плата понижается для каждого из них на 30 проц., при наличии трех лиц—плата понижается на 40 проц. для каждого и при наличии более трех лиц—на 50 проц. для каждого. Общая сумма платы для рабочих и служащих, получающих не свыше 200 р. ежемесячно, не должна превышать 5 проц. заработной платы; для рабочих и служащих, получающих свыше 200 рублей в месяц, она не должна превышать 7 проц. их заработной платы.

Для крестьян общая сумма платы не должна превышать двукратного размера годового оклада единого сел.-хоз. налога.

15. Рабочие и служащие, получающие содержание выше установленной необлагаемой нормы, но обремененные семьей, а также родители, не подлежащие освобождению от платы на основании настоящей инструкции, могут быть освобождаемы от платы частично или полностью по усмотрению местных комиссий.

16. Плата за учение и воспитание детей взимается заведывающим учреждением или специально назначенным им лицом по четвертям года вперед.

Примечания: 1-е. Для рабочих и служащих устанавливаются ежемесячные взносы платы.

2-е. Взимание платы происходит за весь год (12 мес.), а не только за учебное время.

3-е. Школьным советам, комсодам и местным комиссиям предоставляется право производить периодическую, а также, по мере надобности, поверку перемен, происходящих в имущественном положении лиц, на попечении которых находятся дети, с правом требовать от них документальных данных, подтверждающих эти изменения.

4-е. В случаях выезда из города родителей и обучающихся в школах детей раньше окончания учебного года, полученная за обучение плата не возвращается; плата недовнесенная взыскивается на общих основаниях.

ЭР01879

17. Согласно инструкции НКП и НКЮ РСФСР от 18 апреля 1925 года в отношении взимания платы за обучение, необходимо руководствоваться следующими правилами:

а) От всех учащихся необходимо требовать представления заполненной и надлежащими органами заверенной, по прилагаемой форме, анкеты о социальном, семейном и служебном положении и о размере заработка, получаемого родителями и другими членами семьи (приложение № 1).

б) Местная комиссия, при рассмотрении вопроса о взимании платы, заносит свое постановление за подписью членов комиссии и с приложением печати в анкетный лист. В постановлении должен быть указан точный размер взимаемой платы со ссылкой на соответствующий параграф инструкции. Постановление об'является под расписку лицу, обязанному вносить плату.

в) При пересмотре постановлений местной комиссии, в случаях обжалования, комиссия по горono также заносит свое постановление, за подписью членов с приложением печати, в анкетный лист и об'являет постановление под расписку жалобщику.

Примечание. Независимо от оформления постановлений, в порядке пп. «б» и «в» комиссии обязаны вести протоколы своих постановлений.

г) Учреждение ведет учет поступлений платы за обучение или воспитание в особых платежных карточках.

Форма прилагается.

д) В случае необходимости взыскать плату в судебном порядке, заведывающий учреждением, не позднее двух месяцев со дня наступления срока платежа, обращается, применительно к ст. 210 и 211 Гр. ПК, в народный суд с просьбой о выдаче судебного приказа на взыскание указанной платы. К заявлению должны быть приложены в подлиннике анкетный лист, постановления комиссий и платежная карточка с копиями их, заверенными подписью заведывающего учреждением.

е) В случае невозможности пред'явить суду перечисленные выше документы, иск о взимании платы за обучение учиняется в общем порядке гражданского процесса.

18. Настоящая инструкция распространяется и на все учреждения (детские сады), находящиеся в качестве вспомогательных учреждений при педагогических учреждениях профобра.

Заведывающий ДВ краевым отделам народного образования **ЛОБОВ.**

Приложение № 1.

## АНКЕТА
## О СОЦИАЛЬНОМ, СЕМЕЙНОМ ПОЛОЖЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩЕГОСЯ.

1. Фамилия, имя и отчество учащегося.
2. Возраст.
3. Место жительства учащегося.

Сведения о родителях и воспитателях учащегося.

1. Фамилия, имя и отчество.
2. Возраст.
3. Место жительства.
4. Социальное положение.
5. Партийность.
6. Член какого профсоюза, № билета.
7. Место работы или службы (точный адрес), занимаемая должность и работа (№ и разряд выбираемого патента).
8. Общий месячный заработок.
9. Размер уплачиваемой квартирной платы за 1 кв. сажень.
10. Если безработный, то зарегистрирован ли на Бирже Труда.
11. Число остальных членов семьи, место работы или службы, или род занятий (№ и разряд выбираемого патента) и размер месячного заработка каждого из них.
12. Размер уплачиваемой квартирной платы за 1 кв. сажень.
13. Сколько земли имеет семья: а) на ельной, б) арендованной, сколько крупного . . . . . мелкого . . . . . скота и размер уплачиваемого единого сельскохозяйственного налога.

ДВГНБ

ЭР01879

14. Сколько детей учится и где.

Примечание. О каждом изменении, касающемся сообщаемых сведений, надлежит немедленно сообщить школьной администрации.

Подпись родителей и воспитателей.

Заверка соответствующим учреждением.
(Подпись руководителя учреждения и печать).

Приложение № 2.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ МЕСТНОЙ КОМИССИИ.

19. . . года, месяца . . . . дня, местная комиссия при (название школы) постановила: на основании представленных документов и согласно § . . . инструкции о порядке взимания платы за обучение. взимать (фамилия, имя, отчество отца или воспитателя) за обучение или воспитание в названной школе сына, дочери или иждивенца (фамилия, имя и отчество) плату в размере . . . . . рублей за 1928-29 учебный год.

Плата должна быть внесена в равных долях . . . . . сроки.

Подпись члена комиссии.

Печать.

Настоящее постановление мне об'явлено (год, месяц, число и подпись лица, с которого взимается плата).

Приложение № 3.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОМИССИИ.

19. . . года, месяца . . . . . дня, комиссия по рассмотрению жалоб по обложению платой за обучение и воспитание при . . . . . районном исполнительном комитете постановила: жалобу (такого-то) (фамилия, имя и отчество отца или воспитателя) на постановление местной комиссии (при такой-то школе, от такого-то числа, месяца, года) оставить без последствий.

**или**

Во изменение постановления местной комиссии (при такой-то школе, от такого-то числа, месяца, года) взимать с такого-то (фамилия, имя и отчество отца или воспитателя) за обучения и воспитание в такой-то школе такого-то (фамилия имя и отчество ученика) плату в размере . . . . рублей за весь 1928-29 учебный год, согласно § . . . . инструкции о порядке взимания платы за обучение.

Плата должна быть внесена в равных долях . . . . . сроком

**или**

Постановление местной комиссии от такого-то числа, месяца и года о взимании с такого-то (фамилия, имя и отчество отца или воспитателя) за обучение и воспитание в . . . . . школе платы в размере . . . . руб. за 1928-29 г. на основании . . . . . (мотивировать основание отмены постановления местной комиссии) и § . . . . нструкции о порядке взимания платы за обучение (мотивировать основание отмены постановления местной комиссии) отменить.

Подпись члена комиссии.

Печать.

Настоящее постановление мне об'явлено (год, месяц, число и подпись лица, с которого взимается плата).

## ПЛАТЕЖНАЯ КАРТОЧКА.

| Название школы | Группа | Фамилия, имя и отчество учащегося |
|---|---|---|
| | | |

АРТНБ

ЭР01879

| Время постановления о размере платы | Размер платы | Время уплаты | Размер внесенной платы | № квитанции | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Печать

Подпись заведывающего

## 50. О НОРМИРОВАНИИ ТРУДА И ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ.

**Всем окроно, райисполкомам, учебным и учебно-воспитательным заведениям совоза ДВК.**

(11 сентября 1928 г. № 21-8-1).

Успех работы по воспитанию и обучению в значительной мере зависит от нормального распределения рабочего времени и организации отдыха учащихся.

Школьным советам, пионерорганизации в школе и органам школьного самоуправления надлежит особенно энергично наблюдать за нагрузкой учащихся вообще и пионеров особенно. Крайоно еще в 1926 году давал указания о нормировании труда и отдыха учащихся. Тем не менее в практике своей работы школы далеко не всегда следуют этим указаниям.

Считая абсолютно необходимым в настоящем году прямо подойти к вопросу нормализации учебной работы, Крайоно считает необходимым вновь дать об этом указания Эти указания в основном повторяют данные еще в 1926 году директивы Наркомпроса, Наркомздрава РСФСР и ЦК ВЛКСМ по данному вопросу (см. Инструктивное письмо ДКОНО от 25 февраля 1926 г.) и сводятся к следующему:

Вопрос о разгрузке и оздоровлении пионеров и детей и в особенности детского, пионерского актива все более и более выдвигается перед всеми организациями, как вопрос, без правильного разрешения которого не может быть и речи о воспитании здоровой смены.

Многочисленные обследования показывают, что дети перегружены, главным образом, работой в школе и работой в пионерской организации. При чем эта перегрузка является количественной (перегрузкой времени) и качественной (неумение рационально использовать имеющееся время).

1. Прежде всего, отмечается отсутствие единого бюджета времени ребенка. Школа устанавливает свою нагрузку, не считаясь с пионерорганизацией, пионерорганизация и комсомол—не считаясь со школой, а семья устанавливает третью нагрузку, часто не считаясь ни с той, ни с другой организацией,—все это выдвигает необходимость прежде всего установить единый, примерный бюджет времени ребенка, который был бы обязательным для всех организаций и из которого бы они исходили при построении всей работы.

Таблица распределения времени ребенка в течение всех суток, совместно выработанная Наркомздравом, Наркомпросом, ЦК ВЛКСМ, следующая:

РВГНБ

ЭР01879

| | 8—9—10 лет (I и II группа) | 11—12—13 лет (III и IV группа) |
|---|---|---|
| Время вставания и умывания, обтирание до пояса, чистка зубов, завтрак. | 7.30—8.30 | 7.30—8.30 |
| Хождение в школу (в зависимости от расстояния школы от дома) . . . | 8.30—9 | 8.30—9 |
| Лабораторные занятия или уроки . . | 9—10.55 (2 урока по 45 мин., 2 перерыва после первого и второго урока 25 мин.) | 9—11.40 (3 урока по 45 мин. и два перерыва по 25 минут) |
| Физическая культура с преобладанием игр на свежем воздухе . . . . . | 10.55—11.40 (перерыв 10 мин.) | 11.40—12.25 |
| Завтрак (перед завтраком мыть руки, после завтрака полоскать рот) . . | 12.15—12.50 | 12.25—1 ч. |
| Дополнительные уроки, ручной труд . . | 12.50—1 | 1—1.45 |
| Возвращение домой, обед . . . . . | 1 ч.—2 ч. | 1.45—2.45 |
| Отдых после обеда (лежка, сон, желательно при открытом окне или форточке, свободное время) . . . . | 2—3.30 | 2.45—4 |
| Общественная работа . . . . . | 4—5 час. (3 раза в неделю) | 4—6 ч. (включая время на переход в отряд 3 раза в неделю) |
| Чай, игра на свежем воздухе (коньки зимой, весной и летом это время желательно провести на площадке) | 5—7 | 6.30—7.30 |
| Ужин (перед ужином мыть руки, после полоскать рот) . . . . . | 7—7.30 | 7.30—8 |
| Свободное время от обязательных занятий и время отхода ко сну (перед сном мыть руки, лицо, ноги, проветривать спальню) . . . . . | 7.30—9 | 8—9.30 |
| Итого времени потрачено на учебные занятия | 4 ур. по 45 м., перерыв и завтрак 1 час, итого 4 часа (обществ. зан. 1—2 раза в неделю) | 5 ур. по 45 мин., перерыв 30 мин. и завтрак, итого 4.45, обществ. работа 1.30—2 раза в неделю. |
| Всего число час. работы без перерывов В подсчет этих часов входят занятия по физкультуре 45 м. и обществ. работа | 4 часа | 5.15 |
| Всего, включая перерывы . . . . . | 5 часов | 6.16 |
| Сон . . . . . | 11 ч.—10 ч. 30 м. | 10 часов |

Для старшего возраста школы II ступени: в 14—15 лет учебные занятия увеличиваются на 45 мин., в 16—17 лет увеличиваются на 45 мин. по сравнению с предыдущим возрастом.

Общественные занятия для возраста 14—15 лет—2 часа (3 раза в неделю), для возраста 16—17 лет—2 часа (4 раза в неделю).

Таким образом, общая нагрузка для возраста 13—15 лет—6 часов, для возраста 16—17 лет—6 часов 45 минут. В течение недели один день клубный (четверг). Кроме того, 42 часа полного отдыха (воскресенье и суббота после учебного времени).

Указанная в таблице общая продолжительность работы является наивысшей. Наблюдение за непревышением ее является основной задачей всех организаций.

ЭР01879

Для установления и рационального использования времени, указанного в таблице, необходимо по линии школы и по линии пионерорганизации установить и провести ряд мероприятий.

Эти мероприятия по линии школ следующие:

1. Плановые школьные экскурсии для изучения (на фабрику, в музей и т. п.) должны входить в общее расписание школьных занятий и в общую норму нагрузки школы.

2. Необходимо внесение живых элементов в методы занятий школы. Занятия, требующие большого напряжения, необходимо чередовать с такими занятиями, как физкультура, пение и т. п. Кроме того, коллектив педагогов все время должен прорабатывать методы оживления самих занятий.

3. В вопросах задавания уроков на дом следует подходить с большей осторожностью, не допуская задавания в таком виде, в каком они существовали до сих пор (заучивание стихотворений, решение задач и т. д.). Практиковать задавание не уроков, а заданий, при чем не только одному, но и коллективу (звену) в виде проработки материалов экскурсий, читки книг, конспектирования их, составления рефератов, графические вычисления, проектирование, наблюдение за прорастанием семян, записывание результатов наблюдения и т. д. Количество времени, которое тратят дети на выполнение заданий, должно учитываться учителем и не должно превышать указанного в недельной схеме времени.

4. Введение и организованное проведение клубного пионерского дня во всех городских школах (кроме 2 концентра II ступени). В этот день должна проводиться только клубная и общественная работа. Обычных школьных занятий быть не должно.

5. Переход в школу в случае, если дети идут быстро (боясь опоздать), также будет работой. Необходимо это изменить, превращая этот переход в прогулку на свежем воздухе. Нужно добиваться того, чтобы дети из домов выходили заранее и шли тихим шагом. То же и при обратном переходе.

6. Внимательно следить за тем, чтобы все школьные перерывы на 30 минут после 3 занятий использовались, как отдых. Часто дети в перерывах занимаются напряженным чтением, переписыванием и т. п. Это нужно изжить. В перерыве после 3-го занятия желательно, чтобы дети 15—20 минут находились на свежем воздухе.

7. В связи с тем, что работа во вторую смену чрезвычайно вредно отражается на здоровье детей (малокровие, головные боли, головокружение) желательно, чтобы в вечернюю смену работали не весь год одни и те же группы, а происходило чередование их.

8. При работе в школе по Дальтон плану, когда дети свободно располагают своим временем, обязательно необходимо в середине занятий делать перерыв на 30 минут, в который дети отдохнули бы и во время которого проветривались бы комнаты.

9. Вся внешкольная работа учеников (клубный день, собрания, заседания учкома и т. п.) не должна быть более 6 часов в неделю (из них 3 часа клубный день) и должна для различных возрастов проводиться с различной интенсивностью, обязательно с соответствующими перерывами. При этом в каждом отдельном случае заседания не должны продолжаться более 50—40 минут.

10. Для внешкольной работы необходимо установить точное расписание недельных занятий детей (комиссии, часы учкомов).

11. Внимательно следить за тем, чтобы ученики, которые несут в школе дополнительные к занятиям обязанности (старосты, дежурные и др.), пользовались отдыхом (в перерывы) наравне с другими учениками.

12. Обязанности по самоуправлению, клубной и общественной работе не должны налагаться только на одних наиболее активных учеников, а должны равномерно распределяться между всеми учениками.

13. В единый день сборов пионеротрядов, в случае, если этот день не воскресный, необходимо в школе на час раньше заканчивать свои занятия.

По линии пионерской необходимы следующие мероприятия:

1. Установить в неделю не более одного отрядного сбора продолжительностью не более 2—2½ часов, при чем час из этого сбора должен проводиться обязательно на свежем воздухе.

ЭР01879

2. Для совета отряда предоставить один день в неделю, при чем продолжительность работы его должна быть не более 1½ час., и в эти два часа должны быть не сухие заседания вожатых, но и их инструктирование в области игр, пения и т. п.

3. Сборы звеньев устраивать не более двух раз в неделю с продолжительностью не более 1—1½ час.: один раз в неделю сбор звена для работы в пионерском клубе и один раз в неделю сбор звена для проведения общественной работы (работа в детсаде, рабочем клубе или работы в мастерских и т. п.). В случае, если сбор звена будет проводиться раз в неделю, то необходимо чередование характера сбора.

4. Таким образом, занятия в пионерском отряде должны отнимать у пионеров не более 6½ часов в неделю для пионеров и 8 часов для вожатых звеньев.

5. Установить в каждом районе, городе, применительно к местным условиям (принимая при этом во внимание регламент комсомольской организации), единый день сборов пионерских отрядов.

6. В воскресенье, кроме отрядного сбора, иногда соединяемого с экскурсией, никаких других сборов и работ не должно быть.

7. Установление твердого количества затрачиваемых часов в то же время заставляет особенно серьезно подойти к их содержанию и качеству.

Необходимо серьезные формы работы умело перемежать более живыми и любимыми занятиями пионеров (После беседы—поиграть, после чтения—попеть, организовать занятия физкультурой и т. п.).

8. Уничтожить бесцельное нахождение пионеров в отрядном клубе ранее установленного времени (часто за 2—3 часа) и запоздалый уход после окончания сборов. Такое ненужное нахождение пионеров в клубе только утомляет их и совершенно зря растрачивает их энергию. Особенное внимание обратить на точный приход вожатого в назначенно для сбора время, так как часто пионеры тратят время из-за неаккуратного прихода вожатых.

9. Разгрузить от лишней работы и обязанностей наиболее активных пионеров; пионеров, занятых в работе форпоста, освобождать от участия в комиссиях отряда, от тех или других общественных заданий и т. п. и, наоборот, пионеров, несущих серьезные обязанности в отряде (вожатых звеньев, председателей комиссий и т. п.), освобождать от обязанностей в форпосте.

10. Многочисленные комиссии и кружки в отряде также часто создают ненужную нагрузку. Поэтому более 2 комиссий (редколлегия и санитарная хоз. комиссия) в отряде быть не должно.

11. Не допускать частых выступлений пионеров на парт., комсомольских и рабочих вечерах, где обыкновенно дети засиживаются до 12—2 часов ночи. Ячейка должна осторожно давать отрядам задания выступить где-нибудь, учитывая, что частые выступления переутомляют ребят.

12. Практикующиеся в организациях встречи различных делегаций и лиц производить в самых исключительных случаях и с условием, чтобы пионерам не приходилось ожидать их по нескольку часов.

13. Категорически бороться с различными тревогами, которые иногда устраиваются отрядами для проверки бдительности пионеров.

14. В районном масштабе различные совещания представителей форпостов проводить не чаще одного раза в месяц.

15. Общие собрания форпоста в школе проводить не более одного раза в две недели.

16. Президиум форпоста устраивать не чаще одного раза в неделю. Все указанные пункты не должны вести к казенному формальному проведению занятий. Прерывать с незаконченными работами не следует, но надо рассчитывать программу сборов таким путем, чтобы она уместилась в указанное время.

17. В клубный день школьных занятий в пионеротрядах производиться не должно.

### Организация отдыха детей.

Особенно серьезное внимание должно быть обращено на сон и организацию отдыха детей. Нормальный сон детей по возрастам указан в вышеприведенной таблице. Этой таблицы необходимо придерживаться.

Свободное время дети могут использовать по своему собственному желанию и выбору Необходимо только удерживать их от работ, требующих большого напряжения.

ЭР01879

С поздним посещением и присутствием детей и пионеров на спектаклях, кино и т. п. школа и пионерорганизации должны бороться самым решительным образом. Не позднее 10 часов вечера (младшие возрасты 8 часов), где бы дети ни находились, они должны итти домой; исключения могут быть только с разрешения родителей или вожатого отряда. Программы пионерских и школьных вечеров должны быть так поставлены, чтобы к 9 часам вечера все заканчивалось. К мероприятиям по оздоровлению пионеров и школьников, кроме всего указанного, также направленного к их оздоровлению, относится следующее:

1) организация в школах и пионерклубах горячих завтраков и обязательное наличие во всех помещениях кипяченой воды;

2) внимательное наблюдение за чистотой помещения: проветривание, уничтожение сырости, освещение, отопление и т. д.;

3) особенное внимание обратить на соблюдение детьми при проведении тех или иных работ личной гигиены и санитарии. Гигиеническое просвещение должно начинаться с мелочей и приводить к общественной гигиене. Гигиена рук, тела, одежды, предметов обихода и т. п.

Все вышеуказанные мероприятия должны проводиться как по линии школы, так и пионерорганизации. Основное наблюдение за их проведением возлагается на педагогов, врачей и вожатых пионеротрядов.

Но нужно твердо помнить, что их проведение возможно только при участии самих детей и пионеров. Каждый ученик и юный пионер должны сами осознать важность для них всех указанных мероприятий и активно следить за их выполнением.

Наблюдение за нагрузкой и оздоровлением должно стать одной из общественных задач учащихся и пионеров, а поэтому необходимо вызвать их интерес к этому вопросу. Врачи, представители общественных организаций, партии и комсомола в школьных советах и пионеротрядах также должны быть вовлечены в эту работу.

Большое значение имеет также привлечение к этому делу внимания родителей.

ДКОНО считает в данное время возможным настаивать на полном осуществлении примерного режима труда и отдыха подростка, приводимого в письме, всеми детскими учреждениями края. Школьным советам приступить к практической подготовке для перевода работы школы на нормы данного режима. Что касается сельской школы, то там, где для этого имеются все необходимые условия для нормальной работы школы, также желательно поставить соответствующую работу школьного совета и ученического коллектива в направлении проработки и подготовки такого перехода. В этих случаях школы непременно должны сообщать о своих мероприятиях, результатах и отношении детей и родителей непосредственно НМ совету на предмет учета этих опытов, их достижений и недочетов. Для рядовой сельской школы Дальоно рекомендует лишь стремиться к определению твердых норм классной и внеклассной работы детей. Для классной работы Дальоно определяет, как максимальное следующее число недельных часов: для I гр.—24, для II—27, для III и IV—29. Нормы внеклассной работы, а равно и мероприятия по охране здоровья учащихся должны быть намечены в соответствии с указаниями настоящего циркуляра школьными советами, с обязательным привлечением к проработке этого вопроса школьных врачей.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **ЛОБОВ.**
Инспектор ШУЛЯК.

## 51. ОБ УЧЕТЕ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ СОЦВОСА И ПРОФОБРА.

**Всем окроно, участковым и районным инспекторам соцвоса, ОК ВЛКСМ, ОК Бюро ЮП и заведывающим учебными заведениями соцвоса и профобра ДВК.**

(№ 21-8-1 от 19 сентября 1928 года).

Работа по учету успеваемости учащихся до сих пор не носила планового характера, отсюда перед Крайоно был ряд затруднений в подытоживании учета успеваемости, в выявлении недостатков и в своевременном намечении мероприятий по их изжитию. В 1928-29 году Крайоно будет проводить эту работу

ЭР01879

регулярно после каждого триместра, для этой цели предлагает поименованным в прилагаемом списке школам следующий порядок учета:

1. По окончании триместра подводятся по школам итоги успеваемости по прилагаемой при сем сводке. Подытоженный материал направляется непосредственно в Крайоно (1 экземпляр), копия—окроно (1 экз.).

2. Сроки посылки материала со стороны школ устанавливаются следующие: по 1-му триместру—к 1 января, по 2-му—к 1 апреля и по 3-ему триместру—к 1 июля.

3. Школы-семилетки и девятилетки сведения дают отдельно по I и II ступеням (2 отдельных бланка).

4. По школам I ступени, а также по группам I ступени в семилетках и девятилетках сведения даются по всему составу учащихся и пионеров. По школам повышенного типа (школы II ст., семилетки, девятилетки) и учебным заведениям профобра сведения даются по составу учащихся, исключая из числа такового пионеров-комсомольцев, сведения о которых даются к сводке об успеваемости комсомольцев.

5. Сводку представляет заведывающий школой, лично ответственный как за точность данных, так и за своевременную высылку материала к Крайоно.

К обсуждению итогов успеваемости необходимо привлечь школьников, проработывая этот вопрос на группкомах, учкомах, звеньях.

Работа по учету успеваемости должна проходить при ближайшем участии соответствующих комсомольских и пионерских организаций (форпост, комсомольская ячейка и т. д.). Итоги учета обсуждаются на пионерских отрядах и комсомольских ячейках, которые дают свои заключения. Со стороны их необходимо освещение вопросов: причин неуспеваемости, контроль ячеек (в чем он выразился) за учебой, мероприятия, проведенные пионеротрядом и ячейкой по повышению успеваемости учащихся.

Школы, не вошедшие в список, приглашаются вести учет в таком же порядке, но от представления сведений в ОНО освобождаются.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **ЛОБОВ.**

Инспектор **ШУДЛЯК.**

*Приложение 1-е к № 21—8—1*

Срок представления в Крайоно к 1 января, 1 апреля и 1 июля.

## СВОДКА СРАВНИТЕЛЬНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ КОМСОМОЛЬЦЕВ И БЕСПАРТИЙНЫХ УЧАЩИХСЯ.

По . . . . . школе . . . , ступени . . . . . округа на . . , число . . . , месяца 192 г.

1. Сравнительная успеваемость в общих цифрах:

| Комсомольцев | | | | Беспартийных | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего в школе | Успевает | Не успевает | Успевает в % | Всего в охв. гр. | Не успевает | Успевающих в % |
| | | | | | | |

ДВГНБ
1408804
Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА
ЭР01879

## 2. Движение успеваемости по группам.

| Комсомольцев | | | | | | | | | Беспартийных | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В 1 гр. всего | Успев. | Успев. в % % | В 2 гр. всего | Успев | Успев. в % % | В 3 гр. всего | Успев. | Успев. в % % | В 1 гр. всего | Успев. | Успев. в % % | В 2 гр. всего | Успев. | Успев. в % % | В 3 гр. всего | Успев. | Успев. в % % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 3. Успеваемость по отдельным предметам.

| Предмет | Комсомольцев | | Беспартийных | |
|---|---|---|---|---|
| | Успевает | Всего к общему количеству комсомольцев в %% | Успевает | Всего к общему количеству охваченных в % % |
| 1. Обществоведение | | | | |
| 2. Математика . . | | | | |
| 3. Физика . . . . | | | | |
| 4. Агрономия . . | | | | |
| 5. Родной язык . | | | | |
| 6. Химия . . . . | | | | |
| 7. Естествознание | | | | |
| 8. Географии . . . | | | | |
| 9. Ручной труд . | | | | |

## 4. Общественно-комсомольская нагрузка на отстающего ученика (внутришкольная и ячейковая).

| Из комсомольцев | | | | | Беспартийных | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего имеют нагрузку членов | В %% ко всем комсом. | Имеют по одной обязан. | Имеют по две обязан. | Имеют 3 и более обязан. | Всего имеют нагрузку человек | В % % ко всем б/парт. | Имеют одну обязан. | Имеют две обязан. | Имеют три и больше обязан. |
| | | | | | | | | | |

ДВГПБ

ЭР01879

5. Посещаемость школы.

| Комсомольцы | | | | Беспартийные | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общие цифры | | Данные по неуспевающим | | Общие цифры | | Данные по неуспевающим | |
| Всего пропусков за триместр | На каждого приходится в среднем | Всего пропущенных дней за триместр | На каждого в среднем приходится дней | Всего пропусков беспартийными за триместр | На каждого приходится в среднем | Всего пропущенных дней | На каждого приходится в среднем |
| | | | | | | | |

6. Количество часов, занятых на общественной работе.

| Количество часов | Комсомольцев | | | | | Не комсомольцев | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| Сколько человек | | | | | | | | | | | |

Заведывающий школой

« . . » . . . . . 192 . г.

№ . . . . .

*Приложение 2-е к № 21-8-1*

Срок представления в Крайоно
1 января, 1 апреля и 1 июля.

СВОДКА
СРАВНИТЕЛЬНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПИОНЕРОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ УЧАЩИХСЯ.

По . . . . . школе . . . ступени . . . . . округа на , . , число . . . . месяца . . . . 192 года.

1. Общие цифры.

| Пионеры | | | Не пионеры | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Всего | Успевают | % успеваемости | Всего | Успевают | % успеваемости |
| | | | | | |

ДВГНБ

ЭР01879

2. Успеваемость по предметам.

| Кто | Обществовед. | % успеваем. | Математика | % успеваем. | Русский язык | % успеваем. | Естествознание | % успев. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пионеры | | | | | | | | |
| Не пион. | | | | | | | | |

3. Общественная нагрузка неуспевающих.

| Кто | Всего имеют нагрузку | % ко всем неуспевающим | По 1 нагрузке | % ко всем неуспевающим | По 2 нагрузки | % ко всем неуспевающим | По 3 нагрузки | % ко всем неуспевающим |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пионеры | | | | | | | | |
| Не пион. | | | | | | | | |

4. Посещаемость школы во время занятий.

| Кто | Пропущено дней за триместр | В среднем на каждого дней | Пропущено неуспевающими |
|---|---|---|---|
| Пионеры . . . | | | |
| Не пионеры . . | | | |

5. Количество часов, занятых на общественной работе.

| Количество часов | Пионеры | | | | | | | | Не пионеры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сколько человек | | | | | | | | | | | | | | | | |

Заведывающий школой

. . . . . 192 . г.

№ . . . . . .

ДВГНБ

ЭР01879

*Приложение 3-е к № 21—8—1*

## СПИСОК

### УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ОБЯЗАННЫХ ПРЕДСТАВЛЯТЬ В ДАЛЬКРАЙОНО СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ.

**I. Учебные заведения профобра.**

1. Хабаровский педагогический техникум.
2. Никольск-уссурийский педтехникум.
3. Благовещенский педтехникум.
4. Сретенский педтехникум.
5. Читинский педтехникум.
6. Амурский индустриальный техникум.
7. Читинский индустриальный техникум.
8. Владивостокский промышленно - экономический техникум.
9. Уссурийский сельскохозяйственный техникум.
10. Амурский сельскохозяйственный техникум.
11. Перский лесной техникум.
12. Владивостокский медицинский техникум.
13. Хабаровская профтехническая школа.
14. Никольск-уссурийская профтехническая школа.
15. Благовещенская механическая профшкола.
16. Читинская профтехническая школа.
17. Школа фабрично - заводского ученичества в гор. Благовещенске.
18. Петровско - забайкальская школа фабрично - заводского ученичества.
19. Хабаровские учебно-показательные мастерские при с.-х. заводе.
20. Читинская школа подростков.
21. Читинские промышленно - экономические курсы.

**II. Школы соцвоса.**

По Читинскому округу.

22. Читинская школа I ст. № 2.
23. Акшинская школа I ст. — Акшинский район.
24. Туринская школа I ст. — Карымский район.
25. Читинская школа II ст. — гор. Чита.
26. Малетинская школа 7-летка — Малетинский район.
27. Александро - заводская ШКМ — Алекс. - завод. район.
28. Акшинская ШКМ — Акшинский район.

По Сретенскому округу.

29. Сретенская школа I ст. № 2 — гор. Сретенск.
30. Деревцовская школа I ст. — Сретенский район.
31. Нерчинская школа II ст. — гор. Нерчинск.
32. Газимуро-заводская семилетка — Газимуро-заводский район.
33. Ундинская ШКМ — Жидкинский район.

По Зейскому округу.

34. Березовская школа I ст. — Зейский район.
35. Мучинская школа I ст. — Могочинский район.
36. Албазинская школа 7-летка — Рухловский район.
37. Рухловская школа 7-летка — гор. Рухлово.

По Амурскому округу.

38. Благовещенская школа I ст. имени Гоголя — гор. Благовещенск.
39. Антоновская школа 7-летка — Завитинский район.
40. Тамбовская школа 7-летка — Тамбовский район.
41. Сергеевская школа 7-летка — Амуро - Зейский район.
42. Благовещенская школа 9-летка им. Тимирязева — гор. Благовещенск.
43. Верхне - бельская ШКМ — Александровский район.

АВГИБ

ЭР01879

По Хабаровскому округу.

44. Глебовская школа I ст.—Ленинский район.
45. Хабаровская школа I ст. № 1 — гор. Хабаровск.
46. Хабаровская школа II ст. имени Ленина.
47. Иманская 9-летка—Калининский район.
48. Троицкая 7-летка — Некрасовский район.
49. Переяславская ШКМ — Некрасовский район.

По Владивостокскому округу.

50. Владивостокская школа I ст. № 1 — гор. Владивосток.
51. Антоновская школа I ст. — Яковлевский район.
52. Покровская школа I ст. — Покровский район.
53. Владивостокская школа II ст. № 1 — гор. Владивосток.
54. Новокиевская школа II ст. — Посьетский район.
55. Шкотовская школа 9-летка — Шкотовский район.
56. Черниговская ШКМ — Черниговский район.
57. Успенская ШКМ — Шмаковский район.
58. Пуциловская ШКМ — Пуциловка, Суйфунский район.

## 52. ОБ УЧАСТИИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОВЕДЕНИИ 10-ЛЕТИЯ КОМСОМОЛА.

**Всем окружным отделам народного образования, участковой и районной инспекции, райисполкомам, заведывающим школами соцвоса и профобра и политико-просветительным учреждениям ДВ края.**

(№ 21-8 1 от 4 октября 1928 года).

Ленинскому комсомолу Союза советских республик 29-го октября исполнится 10 лет и его звену — Дальневосточной организации — 8 лет.

Основной задачей проведения этой кампании ставится подведение итогов союзной работы на всех ее фронтах (школа, участие в строительстве сельского хозяйства, работа в советах, культурной работе и т. д.), выявление достижений и недостатков, подытоживание опыта, на основе которого намечение мероприятий по оживлению работы союза, основными задачами которого является:

1) вовлечение широчайших слоев рабоче - крестьянской, батрацкой молодежи в дело социалистического строительства;

2) наступление на культурном фронте, отпор проявлениям буржуазной антисоветской идеологии;

3) улучшение и оживление военно - массовой работы;

4) усиление экономической работы, подготовка кадров;

5) углубление интернационального воспитания.

Вот установка, с которой комсомол будет проводить свой праздник. Школа со всей массой учащихся и все просветительные учреждения края не могут остаться в стороне от этой большого значения политической кампании, а совместно с комсомолом провести его 10-летний юбилей.

Подготовка и проведение 10-летия учреждениями народного образования должна примерно сводиться к следующему:

### 1. По школьным учреждениям:

1. Комсомольской организацией будет проводиться краевой субботник, собранные средства от которого пойдут на усиление культурной работы союза; школам необходимо принять участие в проведении последнего совместно с комсомольской ячейкой и пионерским отрядом.

2. Принять участие в культурном походе комсомола. План последнего школой прорабатывается совместно с комсомольско - пионерскими организациями. Задачей культпохода должно быть привитие учащимся культурных навыков в их быте, семье (посещение театров, библиотек, читален, научных учреждений, гигиена жилищ, регулярное чтение газет, книг и т. д.).

3. Добровольным обществам, Осоавиахиму, военным кружкам, кружкам физкультуры подготавливать свои номера к выступлениям, которые будут орга-

ЭР01879

низованы комсомолом. Повести агитацию за вступление учащихся в добровольные общества, для этой цели устраивать показательные занятия, выступления и т. д.

4. Ячейкам ОДН (где они имеются) провести практическую работу по ликвидации безграмотности, организации кружков в районе, учету индивидуальной работы с неграмотными. Лучшие ячейки получат премии.

5. Городским школам необходимо оказать помощь подшефным сельским—деревенским школам в подготовке к празднику: снабжение литературой, силами, совместная проработка планов подготовки и проведения. Снабжение лозунгами, плакатами.

6. Проработать вопросы — истории комсомола, его очередных задач, значение его в деле социалистического строительства на общих собраниях учащихся, в кружках, организованных для этой цели. Организовать вечера воспоминаний об истории и работе комсомола во все периоды его жизни.

7. Комсомольским школьным ячейкам провести открытые собрания, с привлечением на них всех школьников, по вопросам очередных задач комсомола вообще и ячейки в частности.

8. Организовать в школах уголки комсомола, выставку, имеющейся литературы по вопросам юношеского комсомольского движения.

9. Ко дню 10-летия приурочить выпуск стенгазет, живых журналов.

10. Провести подготовку к школьным клубным постановкам, вечерам, концертам. Привлечь к этой работе все кружки и школьные организации. К этому времени приурочить отчетные выставки кружков и школьных организаций—итоги работы за 3 месяца.

11. Провести работу за коллективное посещение в день 10-летия кино-постановок из комсомольской жизни.

12. 28 октября принять участие в митингах, карнавалах, художественных постановках в клубах.

13. Комсомольские школьные ячейки, пионеротряды проводят свою кампанию совместно со школой, планы проведения праздника и подготовка к нему составляются общие. Ко дню 10-летия приурочивается вступление молодежи в ряды ВЛКСМ (в первую очередь дети рабочих, крестьян, батраки).

Основной задачей школ к десятилетию комсомола должно являться укрепление организаций школьных самоуправлений, углубление работы кружков, особое внимание воспитательной работе школ, организованный отпор мелко-буржуазной идеологии, проникающей в школы.

### II. По избам-читальням:

1) Проведение учета ячеек комсомола своего села и ближайших деревень, их жизнь, время возникновения, количество членов, состава и всей проделанной ими работы со дня их организации.

Собранный материал использовать для проведения вечеров воспоминаний в избе-читальне и ближайших красных уголках (материалы в рукописном виде разослать заведывающим ближайших красных уголков).

2) Издание специальных номеров стен. газет.

3) Подыскивание работы для проведения субботника, вовлечение в проведение его крестьян и молодежи.

4) Предварительное проведение красных вечорок, посиделок, бесед на них под лозунгом культурного похода (бытовые беседы).

5) Заготовка соответствующих лозунгов и плакатов.

6) Выставка соответствующих книг и заготовки диаграмм о читаемости литературы молодежью.

7) Подытоживание данных об охвате молодежи ликбезом и самообразовательной работой.

8) Днем в день праздника—проведение военизированных физкультурных действий, вечером—постановка пьесы, живого журнала, музыкальных номеров, декламаций и т. д.

### III. По библиотекам:

1) Выставка книг с аннотациями по вопросам комсомольского движения.

2) Комплектование библиотечек по молодежному вопросу для своевременного снабжения ими ближайших сельских ячеек комсомола.

ЭР01879

3) По получении бюджетных ассигнований на пополнение литературы в 1928-29 г., выделить сумму не менее 10 проц. на закупку литературы по комсомольским вопросам для пополнения передвижного фонда.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **ЛОБОВ.**

Заведывающий канцелярией **ТИМОФЕЕВ.**

## 53. О ПЕРЕХОДЕ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ СОЦВОСА ПОВЫШЕННОГО ТИПА НА НОВЫЕ ПРОГРАММЫ.

(№ 18-7-3 от 4 октября 1928 года).

**Всем окроно, школам крестьянской молодежи, сельским школам-семилеткам и школам II ступени.**

Наркомпросом издан сборник по вопросам работы сельских школ соцвоса повышенного типа, содержащий стабильные программы для этих школ, методические записки к программам и циркуляр от 14 июля 1928 г. за № 101 с указаниями об учебно-программной и общественной работе школ. Материалами и указаниями этого сборника Далькрайоно предлагает руководствоваться в работе школ в 1928-29 учебном году, дополнительно к тем указаниям Крайоно, которые даны им ранее в инструктивном письме № 12 за 1927 год и «Бюллетенях» №№ 7 и 8 за 1928 год.

Сборник программ и методических записок разослан непосредственно Наркомпросом всем ШКМ ДВК. Рассылая по одному экземпляру сборника по всем окроно, ШКМ и сельским семилеткам и школам II ступени по прилагаемому списку, Далькрайоно предлагает озаботиться приобретением сборника в количестве, необходимом для работы.

Принимая во внимание, что сеть сельских школ соцвоса повышенного типа на 1928-29 год, возможно, по ряду округов подверглась изменениям сравнительно с состоянием ее в 1927-28 г., а также, что округами до сего времени не представлены их соображения по вопросу о закреплении определенного (городского или сельского) варианта программ за сельскими школами в поселениях со значительным процентом не типично сельского населения—Далькрайоно предлагает прислать список сельских школ соцвоса повышенного типа (ШКМ, семилеток, II ступени и 9-леток) на 1928-29 учебный год с соображениями окроно о закреплении за той или иной школой городского варианта программ на предмет окончательного разрешения данного вопроса в Крайоно.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **ЛОБОВ.**

Инспектор **ИВАНОВ.**

## 54. СВОДНЫЙ СПИСОК ПЬЕС, РАЗРЕШЕННЫХ ГЛАВРЕПЕРТКОМОМ К ПОСТАНОВКЕ ПОВСЕМЕСТНО.

(Продолжение, см. «Бюллетень» №№ 3—8).

603. **Петрашкевич.** Предатель.
604. **Петрашкевич.** Пропащие души. 1 д.
605. **Писемский.** Горькая судьбина.
606. **Писемский.** Самоуправцы.
607. **Пинчуков.** Генерал (с купюрами).
608. **Питербоб.** Император Всероссийский. Муз. сатира в 3 д.
609. **Плавт.** Близнецы.
610. **Плавт.** Трехгрошевый день. Ком. в 5 акт., перевод Эйгеса.
611. **Платоныч.** Бессильная злоба. Пьеса в 3 действ.
612. **Платоныч.** Перемена. Пьеса в 3 д.
613. **Платоныч.** Червяк. Пьеса в 4 д.

ЭР01879

614. **Платон И. С.**, Аракчеевщина.
615. **Платоныч.** За правду.
616. **Плетнев, В.** За молодыми. Инсц. в 2 акт.
617. **Плетнев, В.** Лена.
618. **Плетнев, В.** Наследство Горланда.
619. **Плетнев, В.** Невероятно, но возможно.
620. **Плетнев, В.** Стачка.
621. **Плетнев, В.** Уездное.
622. **Плетнев, В.** Фленго.
623. **Плеханов.** Выдай отца. Пьеса в 2 акт.
624. **Подбельский.** Партизаны. Драма в 3 д.
625. **Подтынков.** Емельян Пугачев. Пьеса в 4 действ.
626. **Полонная.** Жанна Ней (с купюрами).
627. **Полайра, Брюер.** Адвокат Пателен. Комедия в 3 акт., пер. Егорова.
628. **Поливанов.** Жрец Тарквиний.
629. **Поливанов.** Пролетарий. Траг. в 4 акт.
630. **Полевой, В. А.** Последние минуты. 1 д.
631. **Полупанов.** Учитель Вася. Пьеса в 1 д.
632. **Пономарев, П. Н.** В 2000 году. Ком. в 4 акт. по роману Синклера.
633. **Попов, Н.** Шемякин суд.
634. **Попов, Н.** Пройдоха.
635. **Полуянов.** Святые и окаянные (с купюрами).
636. **Поповский, А.** Александр IV.
637. **Поповский, А.** Восстание.
638. **Поповский, А.** Враги (Шах и мат).
639. **Поповский, А.** Дыра в Америку (по виз. экз. или нотариальн. копии) 3 действ.
640. **Поповский, А.** Заговор равных. Пьеса в 4 действ.
641. **Поповский, А.** Канун революции. (Убийство в. князя Сергея Александровича).
642. **Поповский, А.** Тов. Цацкин и К-о.
643. **Потапенко.** Вольнонаемные.
644. **Потапенко.** Ряса.
645. **Посудников.** Безумие нужды.
646. **Презанг.** Его юбилей.
647. **Презанг.** Черти в избирательной урне.
648. **Преображенская.** Двери труда.
649. **Преображенская.** Его юбилей.
650. **Прокофьев.** Нельзя забыть.
651. **Прокофьев.** Париж (по Золя).
652. **Прокофьев.** Праздник крови (Овод).
653. **Прокофьев.** Преступление аббата Мурэ. 5 действ.
654. **Прокофьев.** Страсть мистера Маррапита.
655. **Пролиско, И. Я.** Что сильнее. Пьеса в 2 акт.
656. **Протопопов.** Вне жизни.
657. **Протопопов.** Черные вороны.
658. **Пустынин и Доль.** Горе от омоложения.
659. **Пушкин.** Пир во время чумы.
660. **Пушкин.** Русалка.
661. **Пушкин.** Скупой рыцарь.
662. **Пушкин.** Сцены из рыцарских времен.
663. **Пушнин, Яльцев.** Дочь генерал-губернатора. 4 действ., 5 карт.
664. **Прусаков.** Кирпичики. Драма в 5 актах.
665. **Пятницкая.** Маршак. Гуси-лебеди.
666. **Радюков.** Кооперативный союз.
667. **Раздольский.** Филькина грамота. Комедия в 4 действ.
668. **Разумовский.** Главная книга.
669. **Раскольник.** Лутоша. Пьеса в 3 д.
670. **Райнис, А.** Волк.
671. **Райхман.** Хороший сон.
672. **Райхнер, Гессен.** Показательный суд над злостным неплательщиком страхплатежей.
673. **Режи.** Король Бастос. Смелый.
674. **Рейснер.** Бог и биржа.
675. **Ровный.** К красной свадьбе.
676. **Роги.** Сильные духом.
677. **Розе, Е.** Совершенно невероятно.
678. **Роженцова.** Голод.
679. **Роженцова.** Жертва произвола.
680. **Роженцова.** Мать. 1 д.
681. **Роженцова.** Поменялись ролями. 2 д.
682. **Роженцова.** Рабы.
683. **Роженцова.** Рыбаки.
684. **Ролан, Р.** Взятие Бастилии.
685. **Роман, Вепрянский.** Подымем производительность.
686. **Романов, П.** Землетрясение.
687. **Ромашев, Б.** Воздушный пирог.
688. **Ромашев, П.** Его спасет небо.
689. **Ромашев, Б.** Конец Криворыльска.
690. **Ромашев, П.** Федька есаул.
691. **Ромен, Жюль.** Женитьба Ле-Труадека. 4 действия.

ДВГНБ

ЭР01879

692. **Ромен, Жюль.** Труадек веселится.
693. **Рохман, Вознесенский.** Сообразительные чулочницы.
694. **Рохман.** Буза.
695. » Паутина.
696. **Руденков.** Урок.
697. **Рукавишников, Малишевский.** Признание СССР.
698. **Рышков.** Губернатор.
699. » Очень просто.
700. **Рудаков, Никифоров.** Сигнал.
701. **Руссат.** Король Джон.
702. **Рюмин, Е.** Ленинские юнкера.
703. **Рында - Алексеев.** Болотная гниль. Пьеса в 4 действиях.
704. **Рында - Алексеев.** Железная стена (с купюрами).
705. **Рында-Алексеев.** Черный Джон. Пьеса в 4 д.
706. **Ряжский, Н.** 9-е января.
707. **Савицкая, Н.** Профработнички.
708. **Савицкая, Н.** Турнепс. Сцена в 1 д.
709. **Сакс, Ганс.** Апостол Петр разлекается. Комед. в 1 акте.
710. **Сакс, Ганс.** Доктор с длинным носом.
711. **Салов.** Дармоедка.
712. » Степной богатырь.
713. » Степь-матушка.
714. **Сант-Элли.** Совбарышня Нина. Комедия в 4 действиях.
715. **Сарду, В.** Граф де-Ризоор.
716. » Тоска.
717. **Светлов, Б.** Иван да Марья. Пьеса в 1 д.
718. **Свирский.** Тюрьмы.
719. **Севастьянов.** Дети революции. Пьеса в 2 действиях.
720. **Северин.** Перепутала.
721. **Северный.** Тысяча Либкнехтов. Пьеса в 3 актах.
722. **Селезнев.** Странники (с купюрами).
723. **Семенов.** Чужой каравай.
724. **Семенова, Н.** Селькор. Пьеса в 10 карт.
725. **Семенович.** Диво дивное. По Д. Бедному.
726. **Семенович.** Сон или явь.
727. **Сервантес.** Интермедии.
728. » Саламанская пещера.
729. **Серафимович.** Бабья деревня.
730. **Сергеев-Георгиев.** Лицом к лицу. 5 д.
731. **Сергеев-Ценский.** Поэт и чернь. Драма в 5 действиях.
732. **Сейфулина.** Виринея. Пьеса в 4 д. и 6 карт.
733. **Сейфулина.** (Коллект. переделка). Перегной. 4 действия.
734. **Сигал.** К новой жизни. Пьеса в 2 д.
735. » Суд над бабой-знахаркой. Инсценир. в 2 д.
736. **Сигал.** Суд над гражданином Ивановым и Агафьей, по вине которых произошло заболевание туберкулезом.
737. **Сигал.** Суд над гражд. Фед. Шаровым по обвинению в заражении триппером. Инсценир. в 2 акт.
738. **Сигал.** Суд над Иваном Лобачевым.
739. **Сигал.** Суд над матерью, виноватой в плохом уходе за детьми, повлекшем за собою смерть ребенка.
740. **Сигал.** Суд над матерью за распространение скарлатины.
741. **Сигал.** Суд над самогонщиками Инсценир. в 2 д.
742. **Синг.** Герой.
743. **Синявский.** Добрый чорт.
744. **Синклер.** Кипящий горшок.
745. » Машина.
746. » Отец семейства.
747. » Принц Гаген.
748. **Скопен, В. И.** Гений, кровь и народы.
749. **Скриб.** Честолюбец.
750. **Славянский.** Красный орленок.
751. **Смирнов.** Навождение.
752. » Не было бы счастья, да жилнорма помогла.
753. **Смирнов.** Пожар.
754. » Революция в быте.
755. » Современное (с купюрами.
756. » Тигровая шкура.
757. **Смирнов, Щербаков.** Пятеро. 3 д.
758. **Смолин.** Привет и братство. Пьеса в 4 актах.
759. **Смолин.** Иван Козырь и Татьяна Русских.
760. **Смысловский.** Темные силы деревни.
761. **Соболь, А.** Давай улетим.
762. **Соколов.** Вороги.
763. **Соловьев.** Контра. Комед. в 3-х действиях.
764. **Соловьев.** Лесные черти.
765. **Сологуб.** Ванька-Ключник и паж Жеан. Пер. Мережковского или Зеленского.
766. **Софокл.** Антигона.

ЭР01879

767. **Степанов.** Легенда об Уленспигеле.
768. **Степной.** 1-е мая. Пьеса в 3 д.
769. **Степной.** За 1-е мая.
770. **Степняк-Кравчинский.** Новообращенный.
771. **Сташкевич.** Вопль и залп (с купюрами).
772. **Строев.** Грамота.
773. **Субботин.** Знахарь, обманщик, Бабкина лошадь.
774. **Сувирова.** Куда итти.
775. **Сувирова.** Экспонаты.
776. **Сухово-Кобылин.** Дело.
777. **Сухово-Кобылин.** Свадьба Кречинского.
778. **Сухово-Кобылин.** Смерть Тарелкина.
779. **Сухотин, П.** Мужицкая быль.
780. **Сухотин, П.** Пистолет присяжного поверенного.
781. **Скрябин.** Темь деревенская.
782. **Сыромятников.** Бунт земли. 3 д.
783. **Тарич.** Изгнанники.
784. **Татканов.** Имя им легион (с купюрами). 4 действия.
785. **Тверской.** Власть.
786. **Тверской.** Всея великие.
787. **Тверской.** Ходют птички весело.
788. **Тиунелли.** Отпускник. Пьеса в 5 действиях.
789. **Тенеромо.** Николай Палкин. По Толстому.
790. **Тенеромо.** Александр III и цареубийство.
791. **Терентьев.** 10 дней, которые потрясли мир.
792. **Теффи.** Алмазная пыль.
793. **Теффи.** Люди, которые были свободными в четверг.
794. **Тригер М.** Алименты (любовь на хозрасчете) (по визиров. экз. или нотариальн. копии). 3 действия.
795. **Тригер, М.** Перехитрил (с купюрами). 1 д.
796. **Тирсо ди-Молина.** Благочестивая Марфа. Пер. Вадсона.
797. **Тирсо ди-Молина.** Дон Хиль—зеленые штаны.
798. **Толстой, А.** Бунт машин.
799. **Толстой, А.** Горький цвет.
800. **Толстой, А.** Чудеса в решете. 4 действия.
801. **Толстой, Л.** Власть тьмы.
802. Толстой, Л. От нее все качества.
803. **Толстой, Л.** Первый винокур.
804. **Толстой, Л.** Плоды просвещения.
805. **Толстой, А. Щеголев.** Азеф.
806. **Толстой, А. Щеголев.** Заговор императрицы (с купюрами).
807. **Томилин.** Шлюха.
808. **Томский.** Даешь Гамлета.
809. **Траиш.** Свадьба (без пролога и эпилога). 3 д.
810. **Трахтенберг.** Дом страданий.
811. **Трахтенберг.** Завтра.
812. **Трахтенберг.** Подоплека чека.
813. **Кугель.** Суд над заговором императрицы.
814. **Трахтман.** Замараев в казарме. Комед. в 1 действ.
815. **Трайнин, И. П.** Багровый год (1871).
816. **Тренев, К.** Пугачовщина.
817. **Третьяков, С. М.** Противогазы.
818. **Третьяков, С. М.** Рычи, Китай. 9 карт.
819. **Тристан Бернар.** Две утки.
820. **Троицкий, Б.** Ребятушки.
821. **Трофимов.** На песках.
822. **Тургенев.** Где тонко, там и рвется.
823. **Тургенев.** Завтрак у предводителя.
824. **Тургенев.** Нахлебники.
825. **Тургенев.** Провинциалка.
826. **Уайльд, О.** Флорентийская трагедия.
827. **Уралец.** Обновленцы. Комед. в 1 д.
828. **Уралец.** Селькор Зорькин.
829. **Уралец.** Случай в Тураевке.
830. **Уралец.** Ссыпной пункт № 17.
831. **Урванцов.** Негодяй.
832. **Урванцов.** Тьма египетская.
833. **Утесов.** У всякого свой вкус (с купюрами).
834. **Утенков.** Банный рай.

Ответственный редактор А. В **Пономарев.**

Типо-лит. «Книжное дело» номер второй, г. Хабаровск. Зак. 6328.
Далькрайлит № 11 от 8/X-28 г. Тираж 2900

ДВГНБ

ЭР01879

Д-02 41990 418



## Всем окроно, РИКам, зав. техникумами, СПШколами, школами повышенного типа соцвоса, пед. библиотекам при районных школах.

*О подписке на „Труды 1 Краевого научно-методического с'езда преподавателей школ повышенного образования ДВК",*
*(4 октября 1928 г. № 3-3-4)*

НМ Совет Далькрайоно, учитывая серьезное значение для практической работы школ повышенного образования и учительства Края материалов I Краевого научно-методического с'езда, рекомендует озаботиться выпиской издаваемых „Трудов" этого с'езда.

*„Труды с'езда" издаются в 5 выпусках (до 30 печ. листов)*

Содержание I выпуска: Вводные статьи и материалы пленарных заседаний с'езда.
II „ Материалы секции преподавателей обществоведения.
III „ Материалы секции предподавателей русского языка и литературы.
IV „ Материалы секции преподавателей физики и математики.
V „ Материалы секции преподавателей естествознания

*Подписная цена на все пять выпусков—5 рублей.*

Отдельно на I выпуск—75 коп.
„ „ II „ —75 коп.
„ „ III „ 1 р. 25 коп.
„ „ IV „ 1 р. 25 коп.
„ „ V „ 1 рубль.

Полный комплект „ТРУДОВ" (I-V вып.) может быть—по желанию подписчика—сброшюрован и переплетен в одну книгу.

„ТРУДЫ" могут высылаться при получении заявления о подписке наложенным платежом.

Заявления о подписке и подписную плату направлять по адресу:
*Владивосток, Государственный Д.-В. Университет,*
*Бюро Н. М. С'ездов.*

Далькрайоно

ДВГНБ

ЭР01879

1в 63
Д 156

Приложение к журналу „На культурном фронте".

# БЮЛЛЕТЕНЬ ОФИЦИАЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ ДАЛЬКРАЙОНО

№ 9

Сентябрь 1928 года

СОДЕРЖАНИЕ: 46. О мероприятиях по укреплению местных органов народного образования— 47. Об организации низовой инспекции народного образования.— 48. Положение об участковой и районной инспекции соцвоса и районной инспекции политпросвета.— 49. Правила взимания платы за обучение и воспитание в учреждениях соцвоса и профобра ДВК.— 50. О нормировании труда и отдыха учащихся.— 51. Об учете успеваемости учащихся школ соцвоса и профобра.— 52. Об участии органов и учреждений народного образования в проведении 10-летия Комсомола.— 53. О переходе сельских школ соцвоса повышенного типа на новые программы.— 54. Список пьес, разрешенных Главреперткомом к постановке (Продолжение).

## 46. О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Постановление Всероссийского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров РСФСР.**

В целях усиления методического и организационного руководства массовыми учреждениями народного образования, Всероссийский центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров РСФСР постановляют:

1. Предложить Народному комиссариату рабоче-крестьянской инспекции РСФСР, совместно с Народным комиссариатом просвещения и Народным комиссариатом финансов РСФСР, в месячный срок разработать примерные штаты губернских и окружных отделов народного образования и преподать таковые для руководства соответствующим местным исполнительным комитетам.

2. Обязать краевые, областные и губернские исполнительные комитеты с 1928/29 года ввести участковую (районную) инспектуру по народному образованию, организовав ее на следующих основаниях:

а) инспектуру политико-просветительной работы по расчету: в районированных местностях—один инспектор на район, а в нерайонированных—один инспектор на две волости; б) инспектуру социального воспитания по примерному расчету: в районированных местностях—один инспектор на район, а в нерайонированных—один инспектор на 60 школ.

Примечание: По постановлениям подлежащих краевых, областных и губернских исполнительных комитетов в районах со значительной территориальной протяженностью и редкой школьной сетью число школ, приходящихся на одного инспектора по народному образованию, может быть уменьшено.

3. Распространить на участковую (районную) инспектуру по народному образованию действие постановления Всероссийского центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров РСФСР от 11 июля 1927 года об установлении периодических прибавок учителям начальных школ и всех школ социального воспитания повышенного типа (Собр. узак. 1927 г. № 66, ст. 451), приравняв участковых (районных) инспекторов в отношении размера прибавок к учителям школ повышенного типа.

4. Предложить краевым, областным и губернским исполнительным комитетам предусмотреть по соответствующим местным бюджетам на 1928/29 год необходимые кредиты для оплаты разъездов инспекторов по народному образованию.

ЭР01879

5. Распространить действие настоящего постановления на автономные республики, предоставив центральным исполнительным комитетам таковых право внесения в него необходимых изменений, в зависимости от местных условий.

Председатель Всероссийского центрального исполнительного комитета **М. КАЛИНИН.**

Зам. председателя Совета народных комиссаров РСФСР **Т. РЫСКУЛОВ.**

Секретарь Всероссийского центрального исполнительного комитета **А. КИСЕЛЕВ.**

Москва, Кремль. 30 июля 1928 года.

## 47. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НИЗОВОЙ ИНСПЕКЦИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**Постановление Дальневосточного краевого исполнительного комитета.**

(Протокол № 109 от 4 сентября 1928 г.).

1. Для осуществления непосредственного инспектирования и инструктирования массовых учреждений народного образования организовать участковую и районную инспекцию соцвоса и районную инспекцию политпросвета с отнесением содержания участковой инспекции—на окружной, районной—на районный бюджеты.

Примечание. Районная инспекция соцвоса организуется в тех случаях, когда границы инспекторского участка совпадают с административным районом.

2. Материальное положение районного инспектора соцвоса приравнять к участковому инспектору.

3. Районную инспекцию политпросвета в 1928-29 г. организовать во всех административных районах в числе, определенном для райполитпросветорганизаторов в 1927/28 г.

4. Участковую и районную инспекцию соцвоса на 1928/29 год организовать в округах: Владивостокском, Хабаровском, Сретенском, Амурском и Читинском.

5. Распределение округов на инспекторские участки и районы, границы участков и местожительство инспекторов соцвоса определить следующим образом (см. стр. 3-ю):

6. В округах Зейском, Николаевском, Сахалинском и Камчатском функции участковых инспекторов возложить на окружную инспекцию соцвоса, при чем круг ведения ее и взаимоотношения с РИКами должны определяться общим об участковой инспекции положением.

7. Положение об участковой и районной инспекции соцвоса и районной инспекции политпросвета утвердить.

Зам. председателя президиума ДКИК **МАМОНОВ.**

Зам. секретаря Далькрайисполкома **САФРОНОВ.**

Утверждено в заседании Президиума Далькрайисполкома 4-IX 1928 года (Протокол № 109).

## 48. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧАСТКОВОЙ И РАЙОННОЙ ИНСПЕКЦИИ СОЦВОСА И РАЙОННОЙ ИНСПЕКЦИИ ПОЛИТПРОСВЕТА.

### I. Общие положения.

1. Непосредственное инспектирование и инструктирование массовых учреждений социального воспитания (школы I ст., детдома, детсады, детплощадки и т. п.) осуществляется участковой и районной инспекцией соцвоса, инспектирование и инструктирование массовых учреждений политпросвета (избы-читальни, библиотеки, красные уголки, клубы, ликпункты и т. п.)—районной инспекцией политпросвета.

Примечание. В отношении школ повышенного типа участковому и районному инспектору соцвоса предоставляется право общего наблюдения за их состоянием и работой; методическое обследование этих учрежде-

ЭР01879

| Округа | Название участков и районов | Наименование городов и районов, входящих в состав участков | Местожительство инспектора |
|---|---|---|---|
| Владивостокский | 1 участок | г. Владивосток | г. Владивосток |
| | 2 участок | г. Владивосток и Шкотовский район | г. Владивосток |
| | 3 участок | г. Никольск-уссурийск, Суйфунский и Покровский районы | г. Никольск-уссурийск |
| | 4 участок | Михайловский и Ивановский районы | с. Михайловка |
| | 5 участок | Гродековский и Ханкайский районы | с. Гродеково |
| | 6 участок | г. Спасск, Спасский, Шмаковский и Черниговский районы | г. Спасск |
| | 7 участок | г. Сучан и Сучанский район | г. Сучан |
| | Посьетский район | Посьетский район | с. Ново-Киевское |
| | Ольгинский район | Ольгинский район | с. Ольга |
| | Яковлевский район | Яковлевский район | с. Яковлевка |
| Хабаровский | 1 участок | г. Хабаровск, Михайло-семеновский и Советский районы | г. Хабаровск |
| | 2 участок | г. Иман и Калининский район | г. Иман |
| | Некрасовск. район | Некрасовский район | г. Хабаровск |
| | Ленинский район | Ленинский район | с. Вяземское |
| Амурский | 1 участок | г. Благовещенск | г. Благовещенск |
| | 2 участок | г. Александровск и Александровский район | г. Александровск |
| | 3 участок | г. Завитая, Завитинский и Чекундинский район | г. Завитая |
| | 4 участок | г. Свободный, Свободненский, Мазановский, Селемджино-буреинский районы | г. Свободный |
| | 5 участок | Ивановский и Амуро-зейский районы | г. Благовещенск |
| | 6 участок | Тамбовский и Михайловский районы | с. Тамбовка |
| | 7 участок | Хингано-архаринский и Екатерино-никольский районы | с. Архара |
| Сретенский | 1 участок | г. Сретенск, Сретенский и Усть-карийский районы | г. Сретенск |
| | 2 участок | Олинский и Чернышевский районы | с. Утан Чернышевского района |
| | 3 участок | Нерчинский и Жидкинский районы | с. Казаково Жидкинского района |
| | Газимуро-заводский район | Газимуро-заводский район | с. Газимурский завод |
| | Нерчинско-заводский район | Нерчинский завод и Нерчинско-заводский район | г. Нерчинский завод |
| Читинский | 1 участок | г. Чита | г. Чита |
| | 2 участок | Титовский, Хилокский, Хилоко-бурятский и Хоацайский районы | г. Чита |
| | 3 участок | Карымский, Шилкинский и Улетовский районы | с. Карымское |
| | 4 участок | Петровско-заводский, Красноярский и Малетинский районы | г. Петровский завод |
| | 5 участок | Акшинский, Кыринский и Оловяннинский районы | с. Оловянная |
| | 6 участок | Александро-заводский, Борзинский и Быркинский районы | с. Борзя |

1408094

РБГНЕ

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА
ЭР01879

ний участковым и районным инспектором может производиться только по поручению отдела народного образования.

2. Являясь официальным представителем окружного отдела народного образования, участковый и районный инспектор соцвоса, вместе с тем, ведут общее наблюдение и контроль за выполнением на местах существующих в области народного образования законоположений.

3. Участковые и районные инспектора руководствуются в своей деятельности директивами Правительства, Наркомпроса, Далькрайоно и непосредственными указаниями окроно.

Участковые инспектора содержатся по окружному бюджету, районные инспектора политпросвета проходят по районному бюджету.

4. Руководствуясь в своей деятельности указаниями окроно, участковый инспектор соцвоса в то же время в вопросах административно-хозяйственного характера руководствуется постановлениями и распоряжениями того РИКа, на территории которого ведет работу.

5. Участковые инспектора назначаются окроно по согласовании с заинтересованными РИКами.

Районные инспектора политпросвета назначаются РИКами, при чем окроно предоставляется право мотивированного отвода районных инспекторов.

6. Участковый и районный инспектор соцвоса входит в состав окружного методсовещания и принимает активное участие в руководящей методической работе районных школ. Районный инспектор политпросвета входит в состав окружного политико-просветительного комитета.

7. Работа участкового и районного инспекторов должна протекать в тесном контакте с местными руководящими организациями, в частности, с культурно-просветительной секцией РИКа, в работе которой инспектор должен принимать непосредственное участие.

8. В своей работе участковые и районные инспектора отчитываются перед окроно и перед РИКами в установленном порядке.

9. В качестве органического работника своего участка участковый инспектор имеет местожительство в одном из селений обслуживаемого им участка, районный инспектор—в районном центре.

10. Переписку с подведомственными учреждениями в пределах круга своего ведения участковый инспектор ведет непосредственно, пользуясь в необходимых случаях техническим аппаратом того РИКа, на территории которого имеет постоянное местожительство.

Средствами на почтовые и канцелярские расходы участковый инспектор обеспечивается по окружному бюджету.

Районный инспектор состоит при РИКе и пользуется техническим аппаратом РИКа.

11. Совмещение должностей инспектора с должностью зав. районным отделением народного образования не допускается.

**II. Содержание и формы работы участковой и районной инспекции.**

1. В задачи участкового и районного инспектора входит:

а) наблюдение за проведением в жизнь подведомственными учреждениями постановлений руководящих органов по народному образованию;

б) участие в составлении и контроль за исполнением общего плана строительства и работы учреждений социального воспитания и политпросвета его участка на основе имеющихся директив руководящих органов;

в) участие в работе по составлению смет на нужды просвещения своего участка и района;

г) участие в подборе работников обслуживаемых инспектором учреждений;

д) методическое руководство работой обслуживаемых учреждений и всемерное содействие планомерному развитию методической работы в участке или районе путем участия в организации и работе производственных конференций, участия в работе методических комиссий, педколлективов, индивидуального инструктирования, организации сбора краеведческого материала, помощи работникам в деле выполнения методических заданий и проч.;

е) периодическое обследование учреждений;

ж) выявление перед местными партийными, советскими и общественными организациями состояния просветительной работы в участке и содействие им в проведении мероприятий по улучшению дела народного образования;

РГИБ

ЭР01879

з) всемерное привлечение внимания и помощи к делу социального воспитания и политико-просветительной работы со стороны партийных, комсомольских, профессиональных, кооперативных и других организаций, ККОВ и отдельных групп населения и количественный учет этой помощи;

и) содействие РИКам в своевременном представлении ими необходимых статистических и информационных сведений окроно и участие в проработке отдельных материалов;

к) помощь РИКам в деле борьбы с детской беспризорностью.

2. Инспектирование учреждений слагается из следующих основных моментов:

а) изучения состояния и работы учреждений с учетом динамики его качественного и количественного роста;

б) наблюдения процесса работы просветительных учреждений, изучения планов и отчетности, выявления эффективности работы, обследования материально-хозяйственного состояния, в частности учета состояния основного капитала (здания, оборудования);

в) выяснения форм и степени связи просветительного учреждения с общественными организациями и с населением;

г) инструктажа работников обследуемого учреждения по вопросам методическим и организационно-педагогическим;

д) инструктивных докладов на собрании педколлектива группы обследованных школ (по политпросветительным учреждениям в райполитпросвет. подсекции) —с оценкой общего состояния учреждений, методов и организации их работы с точки зрения директив руководящих органов, советской педагогики и интересов трудового населения;

е) доклада о проделанной работе в парторгане, сельсовете (РИКе) с рядом конкретных предложений, направленных к улучшению положения просветучреждений. Обязательной также является постановка докладов перед населением.

Примечание 1-е: В методах инспектирования учреждений народного образования инспектора руководствуются указаниями соответствующих органов НКП.

Примечание 2-е: Предложения инспектора, согласованные с работниками учреждений (РИКами), немедленно проводятся в жизнь. В случае разногласий, они вступают в силу только по утверждении их окроно.

3. В обследованном учреждении инспектор оставляет свое письменное заключение. При повторном посещении он проверяет, в какой мере выполнены сделанные им указания.

4. Особое внимание участковый и районный инспектора должны уделять опорным учреждением: райшколе, районной изба-читальне, опорному ликпункту и друг., используя их в целях массового инструктажа работников соответствующих категорий, организуя в них центр методической работы, центр работы по повышению квалификации работников.

Связь с райшколой у инспектора соцвоса и с районной избой-читальней у инспектора политпросвета должна быть постоянной.

5. В целях установления контакта, инспектора соцвоса и политпросвета, работающие на одном участке, должны поддерживать постоянную взаимную связь, обмениваться опытом работы, совместно прорабатывать вопросы, общие для обоих разделов работы и т. п.

6. Каждый инспектор в пределах своего раздела работы и применительно к особенностям своего участка на основе указаний ОНО и их производственных планов составляет годовой ориентировочный и квартальный календарный планы своей работы, которые утверждаются окроно.

План инспектора строится с таким расчетом, чтобы по возможности, не менее 50 проц. его рабочего времени было посвящено обследованию и инструктированию соответственных просветительных учреждений.

7. Все принципиальные вопросы, возникающие в процессе работы, инспектор доводит до сведения окроно.

8. Работа инспектора учитывается на основе его плана и систематических отчетов о проделанной им работе.

Зав. Далькрайоно **А. ЛОБОВ.**

Инспектор **Н. ИВАНОВ**

ЭР01879

Утверждены Президиумом ДКИК
14 сентября 1928 г.

## 49. ПРАВИЛА ВЗИМАНИЯ ПЛАТЫ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦВОСА И ПРОФОБРА ДВК.

В развитие постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 24 января 1927 года о взимании платы в учебных и воспитательных заведениях, а также в развитие Инструкции НКП и НКЮ от 18 июня 1925 г. о порядке судебного взыскания платы за обучение и воспитание, устанавливается следующий порядок взимания платы за обучение и воспитание в ДВ крае:

1. Плата за обучение и воспитание **вводится:** 1) в городах и поселках городского типа и только в следующих учреждениях:

а) в школах второй ступени и соответствующих группах семилеток и девятилеток (5, 6, 7, 8 и 9 группы);

б) в детских садах и площадках.

Примечания. 1-е. Плата за обучение в учреждениях, упомянутых в пункте «а» и находящихся в сельских местностях, допускается для лиц, живущих на нетрудовой доход (занимающихся торговлей или владеющих промышленными предприятиями).

2-е: В детских домах всех типов и наименований, а также в медико-педагогических учреждениях, как общее правило, **плата не взимается.** В названных учреждениях допускается установление сверхштатного комплекта платных вакансий для детей рабочих, служащих и крестьян в количестве, не превышающем 10 проц. штатных мест, при чем размер платы в этих учреждениях не должен превышать действительной стоимости содержания ребенка и устанавливается окружными исполкомами.

2. **Независимо от местонахождения:**

а) в техникумах всех специальностей, кроме педагогических;

б) в ГДУ.

3. От платы за обучение и воспитание освобождаются:

а) лица, заработок или доход которых ниже облагаемого подоходным налогом минимума;

б) крестьяне, освобождаемые от единого сел.-хоз. налога или вносящие его в размере до 15 руб., а также члены их семейств, находящиеся на их иждивении, при условии, что они не имеют дополнительного к сельскому хозяйству заработка, облагаемого подоходным налогом;

в) лица рядового и начальствующего (командного, административного, политического, медицинского и ветеринарного) состава кадров Рабоче-крестьянской красной армии и входящих в ее состав войск специального назначения Об'единенного государственного политического управления и конвойной стражи, а равно дети и сироты их, не имеющие самостоятельного заработка, и несовершеннолетние члены их семейств.

Примечание: Совершеннолетние члены семейств лиц, указанных в пункте «в», находящиеся на их иждивении, освобождаются от платы за учение лишь в том случае, если размер основного оклада содержания военнослужащего не превышает 100 рублей в месяц.

г) Инвалиды труда и войны как гражданской, так и империалистической, за исключением живущих на нетрудовой доход, а также члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

д) безработные, имеющие право на пособие в порядке социального страхования и не пользующиеся другими источниками доходов, а равно члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

е) студенты коммунистических университетов и учащиеся советских партийных школ;

ж) студенты ГДУ и учащиеся техникумов, получающие государственные или от общественных организаций стипендии в размере не свыше 100 рублей в месяц и зарегистрированные в местных стипендиальных комиссиях при ГДУ и техникумах;

з) государственные пенсионеры и члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

и) члены общества бывших политических каторжан и ссыльно-поселенцев и члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

к) служащие работники просвещения;

ЭР01879

1) Директоры, действительные члены и научные сотрудники научно-исследовательских институтов и других научных учреждений, как-то: заповедников, научно-художественных учреждений, музеев и т. п.

2) Ректоры, профессора, доценты, преподаватели, ассистенты, прозекторы, ординаторы, лаборанты и другие категории работников педагогического труда в высших учебных заведениях и комвузах.

3) Заведующие, преподаватели и прочие работники педагогического труда рабочих факультетов.

4) Заведующие, преподаватели, инструктора и руководители практических занятий учащихся и другие категории работников педагогического труда в техникумах, профшколах, учебных мастерских, школах для рабочих подростков всех типов, курсов для рабочих и в других учреждениях профессионального образования.

5) Заведующие, руководители, преподаватели, воспитатели, инструктора трудовых процессов и другие работники педагогического труда в дошкольных, школьных и внешкольных учреждениях, учреждениях социально-правовой охраны несовершеннолетних и других учреждений социального воспитания.

6) Заведующие, руководители, преподаватели и другие педагогические работники совпартшкол, школ повышенного типа для взрослых, рабочих университетов, школ политграмоты, пунктов по ликвидации неграмотности и школ малограмотных и дошкольных учреждений политпросвета.

7) Заведующие и руководители работой в клубах, нардомах, домах работников просвещения, избах-читальнях и т. п. стационарных учреждениях массовой просветработы.

8) Библиотекари, ведущие педагогическую работу с читателями или научную работу библиографического, библиотековедческого и т. п. характера, и музейные работники, ведущие научную или педагогическую работу с посетителями.

9) Инспектора, консультанты и методисты центральных и местных органов народного образования, а также выборные работники органов союза работников просвещения.

10) Детские социальные инспектора, председатели комиссий по делам о несовершеннолетних правонарушителях и обследователи-воспитатели при этих комиссиях.

Примечание. Данная льгота распространяется и на тот случай, когда один из родителей не является работником просвещения, но при условии, если он не имеет промышленного предприятия и не занимается торговлей.

л) Дети медицинских работников, обслуживающих учебные и учебно-вспомогательные учреждения в качестве постоянных работников и не занимающихся частной практикой, а также члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

м) члены семейств медицинских, агрономических и ветеринарных работников, постоянно работающих в сельских местностях (в участковой сети), находящиеся на их иждивении;

н) дети, воспитывающиеся в детских домах или находящиеся на иждивении учреждений и организаций, а также сироты и беспризорные, если они не получают от опеки достаточных средств на образование;

о) герои труда и члены их семейств, находящиеся на их иждивении;

п) рабочие и служащие, получающие содержание не свыше 100 р. в месяц;

р) лица, имеющие право на освобождение за службу в отдаленных местностях по постановлению ЦИК и СНК СССР от 11 мая 1927 г. и разъяснений к нему НКТруда и Далькрайисполкома («Бюллетень Далькрайисполкома» № 49 (309) от 28 августа 1927 года).

4. Во всех учреждениях, в которых введена плата за обучение и воспитание, устанавливается не менее 50 проц. бесплатных мест.

5. Отнесение учащихся к той или иной категории по размеру платы за учение и воспитание производится в отношении студентов ГДУ и учащихся в техникумах местной стипендиальной комиссией, организуемой при правлении ГДУ или при техникумах на основании постановления СНК РСФСР от 6 ноября 1924 г. «О государственных стипендиях для студентов высших учебных заведений и рабочих факультетов» (Сборник узак. 1924 г. № 85, ст. 869).

6. Для определения размера платы за обучение и воспитание и освобождения от нее или предоставления льгот при каждом учреждении соцвоса, взимаю-

ЭР01879

щем плату, образуется местная комиссия (по наблюдению за порядком определения платы за обучение и воспитание) в составе:

а) заведующего учреждением (председатель комиссии), б) представителя горсовета и межсоюзного профессионального об'единения.

Примечание. В состав комиссии привлекаются с правом совещательного голоса представители от родителей.

7. Наблюдение за деятельностью местных стипендиальных комиссий и рассмотрение жалоб на их действия возлагается: в отношении стипендиальной комиссии при ГДУ—на центральную стипендиальную комиссию при НКП, в отношении стипендиальных комиссий при техникумах—на соответствующие окружные отделы народного образования. Решения центральной стипендиальной комиссии и в соответствующих случаях окроно по жалобам являются окончательными.

8. Для наблюдения за деятельностью местных комиссий и для рассмотрения всех жалоб на неправильные действия этих комиссий при гороно учреждается общегородская комиссия в следующем составе:

а) уполномоченного гороно, б) представителя местного совета РКК и КД, в) представителя от межсоюзного профессионального об'единения.

Примечания: 1-е. Жалоба должна быть рассмотрена комиссией при гороно не позднее 15 дней со дня ее поступления. Жалоба должна подаваться через местную комиссию, которая со своим заключением направляет ее в городскую комиссию.

2-е. Постановления городской комиссии по взиманию платы за учение могут быть обжалованы в окроно, решения которого окончательны.

9. В случае невнесения платы за учащегося или воспитывающегося, школьная администрация может предъявлять к родителям или лицам, их заменяющим гражданский иск в суде о внесении указанной платы, но воспрещается за невзнос платы исключать учащихся или воспитывающихся из учреждений соцвоса или подвергать их каким-либо репрессиям.

Требования и напоминания о внесении платы не могут передаваться родителям или лицам, их заменяющим, через детей.

10. Студенты ГДУ и учащиеся техникумов, не внесшие платы, могут быть увольняемы из учебного заведения по постановлению правления ГДУ или по постановлению совета техникума.

11. Все поступления от платы за учение и воспитание зачисляются в фонд специальных средств учреждения и расходуются на основании существующих положений о специальных средствах.

12. Исчисление размера платы за учение и воспитание производится по заработку или доходу того из родителей или родственников (на иждивении коих находится учащийся), который имеет высший доход или заработок.

Размер годовой платы за учение и воспитание исчисляется от годового заработка или дохода, кроме оплаты сверхурочных и нагрузки, получаемой по тарифу у ответработников.

13. Плата за учение и воспитание определяется следующим образом: а) с рабочих и служащих и членов их семейств, находящихся на их иждивении, в зависимости от их заработка:

| Размер месячного заработка в рублях | Размер платы за учение и воспитание | | | |
|---|---|---|---|---|
| | В ГДУ | В шк. II ст. и 2-й конц. 9-и леток и 7-лэт. | В дошк. учреждениях | В техникумах |
| Свыше 100 до 150 руб. включит. | 3 % | 1 % | 1 % | 1½ % |
| „ 150 до 200 руб. „ | 3½ % | 1½ % | 1½ % | 2 % |
| „ 200 до 250 руб. „ | 4½ % | 2 % | 2 % | 3 % |
| „ 250 „ | 5 % | 3 % | 3 % | 4 % |
| Но не свыше в год | 225 руб. | 100 руб. | 100 руб. | 150 руб. |

Примечание. Сезонные рабочие и служащие, годовой заработок которых в среднем дает свыше 100 руб. в месяц, при переводе годового заработка на 12-месячный расчет, вносят плату на общем основании.

б) Крестьяне, исключительным источником существования которых является сельское хозяйство, если они платят единый сел.-хоз. налог в размере не ме-

ЭР01879

нее 15 руб. в год с хозяйства, вносят плату за обучение в ГДУ в размере уплачиваемого ими налога, но не свыше 100 р. в год; в техникумах—в размере 75 проц. уплачиваемого ими налога, но не свыше 75 р. в год; в школах II ступени—50 проц. уплачиваемого ими налога, но не свыше 60 руб. в год и в дошкольных учреждениях—50 проц. уплачиваемого ими налога, но не свыше 50 руб. в год.

д) Кустари, выбирающие патенты и члены их семейств, находящиеся на их иждивении, вносят плату за учение в ГДУ в полуторном размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 300 руб. в год; в техникумах—в размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 150 руб. в год; в школах II ступени (9-летках и 7-летках) и дошкольных учреждениях—50 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 100 руб. в год.

е) Кустари, кооперированные в промысловые артели, и члены сельскохозяйственных коллективов (если они зарегистрированы в установленном порядке), получающие ежемесячную плату от артели или коллектива, в отношении платы за обучение и воспитание детей приравниваются к рабочим и служащим (п. «а»).

ж) Ремесленники и кустари-одиночки, занимающиеся своим промыслом без применения наемного труда, и имеющие не более двух учеников в возрасте не старше 20 лет, вносят плату в ГДУ в размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 100 рублей в год; в техникумах—в размере 75 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 75 рублей в год, в школах II ступени (7-летках и 9-летках)—50 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 60 рублей в год, в дошкольных учреждениях—50 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 50 руб. в год.

з) Лица свободных профессий (вольнопрактикующие врачи, члены коллегии защитников и т. п.) и члены их семейств, находящиеся на их иждивении, вносят плату в ГДУ в полуторном размере уплачиваемого ими налога, но не свыше 350 рублей в год; в техникумах—в размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 150 руб. в год, в школьных и дошкольных учреждениях соцвоса—50 проц. уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 100 руб. в год.

и) Лица, живущие на нетрудовые доходы, и члены их семейств, состоящие на их иждивении, вносят плату в ГДУ в двукратном размере уплачиваемого ими налога, но не свыше 550 руб. в год; в техникумах—в полуторном размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 150 руб. в год; в школьных и дошкольных учреждениях соцвоса—в размере уплачиваемого ими подоходного налога, но не свыше 100 руб. в год.

14. При наличии двух лиц, одновременно обучающихся в учебных или воспитательных учреждениях, состоящих на иждивении одного и того же лица, плата понижается для каждого из них на 30 проц., при наличии трех лиц—плата понижается на 40 проц. для каждого и при наличии более трех лиц—на 50 проц. для каждого. Общая сумма платы для рабочих и служащих, получающих не свыше 200 р. ежемесячно, не должна превышать 5 проц. заработной платы; для рабочих и служащих, получающих свыше 200 рублей в месяц, она не должна превышать 7 проц. их заработной платы.

Для крестьян общая сумма платы не должна превышать двукратного размера годового оклада единого сел.-хоз. налога.

15. Рабочие и служащие, получающие содержание выше установленной необлагаемой нормы, но обремененные семьей, а также родители, не подлежащие освобождению от платы на основании настоящей инструкции, могут быть освобождаемы от платы частично или полностью по усмотрению местных комиссий.

16. Плата за учение и воспитание детей взимается заведывающим учреждением или специально назначенным им лицом по четвертям года вперед.

Примечания: 1-е. Для рабочих и служащих устанавливаются ежемесячные взносы платы.

2-е. Взимание платы происходит за весь год (12 мес.), а не только за учебное время.

3-е. Школьным советам, комсодам и местным комиссиям предоставляется право производить периодическую, а также, по мере надобности, поверку перемен, происходящих в имущественном положении лиц, на попечении которых находятся дети, с правом требовать от них документальных данных, подтверждающих эти изменения.

4-е. В случаях выезда из города родителей и обучающихся в школах детей раньше окончания учебного года, полученная за обучение плата не возвращается; плата недовнесенная взыскивается на общих основаниях.

ЭР01879

17. Согласно инструкции НКП и НКЮ РСФСР от 18 апреля 1925 года в отношении взимания платы за обучение, необходимо руководствоваться следующими правилами:

а) От всех учащихся необходимо требовать представления заполненной в надлежащими органами заверенной, по прилагаемой форме, анкеты о социальном, семейном и служебном положении и о размере заработка, получаемого родителями и другими членами семьи (приложение № 1).

б) Местная комиссия, при рассмотрении вопроса о взимании платы, заносит свое постановление за подписью членов комиссии и с приложением печати в анкетный лист. В постановлении должен быть указан точный размер взимаемой платы со ссылкой на соответствующий параграф инструкции. Постановление об'является под расписку лицу, обязанному вносить плату.

в) При пересмотре постановлений местной комиссии, в случаях обжалования, комиссия по горono также заносит свое постановление, за подписью членов с приложением печати, в анкетный лист и об'являет постановление под расписку жалобщику.

Примечание. Независимо от оформления постановлений, в порядке пп. «б» и «в» комиссии обязаны вести протоколы своих постановлений.

г) Учреждение ведет учет поступлений платы за обучение или воспитание в особых платежных карточках.

Форма прилагается.

д) В случае необходимости взыскать плату в судебном порядке, заведывающий учреждением, не позднее двух месяцев со дня наступления срока платежа, обращается, применительно к ст. 210 и 211 Гр. ПК, в народный суд с просьбой о выдаче судебного приказа на взыскание указанной платы. К заявлению должны быть приложены в подлиннике анкетный лист, постановления комиссий и платежная карточка с копиями их, заверенными подписью заведывающего учреждением.

е) В случае невозможности предъявить суду перечисленные выше документы, иск о взимании платы за обучение учиняется в общем порядке гражданского процесса.

18. Настоящая инструкция распространяется и на все учреждения (детские сады), находящиеся в качестве вспомогательных учреждений при педагогических учреждениях профобра.

Заведывающий ДВ краевым отделам народного образования **ЛОБОВ.**

Приложение № 1.

## АНКЕТА

## О СОЦИАЛЬНОМ, СЕМЕЙНОМ ПОЛОЖЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩЕГОСЯ.

1. Фамилия, имя и отчество учащегося.
2. Возраст.
3. Место жительства учащегося.

Сведения о родителях и воспитателях учащегося.

1. Фамилия, имя и отчество.
2. Возраст.
3. Место жительства.
4. Социальное положение.
5. Партийность.
6. Член какого профсоюза, № билета.
7. Место работы или службы (точный адрес), занимаемая должность и работа (№ и разряд выбираемого патента).
8. Общий месячный заработок.
9. Размер уплачиваемой квартирной платы за 1 кв. сажень.
10. Если безработный, то зарегистрирован ли на Бирже Труда.
11. Число остальных членов семьи, место работы или службы, или род занятий (№ и разряд выбираемого патента) и размер месячного заработка каждого из них.
12. Размер уплачиваемой квартирной платы за 1 кв. сажень.
13. Сколько земли имеет семья: а) наделной, б) арендованной, сколько крупного . . . . . мелкого . . . . . скота и размер уплачиваемого единого сельскохозяйственного налога.

ЭР01879

14. Сколько детей учится и где.

Примечание. О каждом изменении, касающемся сообщаемых сведений, надлежит немедленно сообщить школьной администрации.

Подпись родителей и воспитателей.

Заверка соответствующим учреждением.

(Подпись руководителя учреждения и печать).

Приложение № 2.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ МЕСТНОЙ КОМИССИИ.

19. . . года, месяца . . . . дня, местная комиссия при (название школы) постановила: на основании представленных документов и согласно § . . . инструкции о порядке взимания платы за обучение, взимать (фамилия, имя, отчество отца или воспитателя) за обучение или воспитание в названной школе сына, дочери или иждивенца (фамилия, имя и отчество) плату в размере . . . . . рублей за 1928-29 учебный год.

Плата должна быть внесена в равных долях . . . . . сроки.

Подпись члена комиссии.

Печать.

Настоящее постановление мне об'явлено (год, месяц, число и подпись лица, с которого взимается плата).

Приложение № 3.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОМИССИИ.

19. . , года, месяца . . . . . дня, комиссия по рассмотрению жалоб по обложению платой за обучение и воспитание при . . . . . районном исполнительном комитете постановила: жалобу (такого-то) (фамилия, имя и отчество отца или воспитателя) на постановление местной комиссии (при такой-то школе, от такого-то числа, месяца, года) оставить без последствий.

**или**

Во изменение постановления местной комиссии (при такой-то школе, от такого-то числа, месяца, года) взимать с такого-то (фамилия, имя и отчество отца или воспитателя) за обучения и воспитание в такой-то школе такого-то (фамилия имя и отчество ученика) плату в размере . . . . рублей за весь 1928-29 учебный год, согласно § . . . . инструкции о порядке взимания платы за обучение.

Плата должна быть внесена в равных долях . . . . . сроком

**или**

Постановление местной комиссии от такого-то числа, месяца и года о взимании с такого-то (фамилия, имя и отчество отца или воспитателя) за обучение и воспитание в . . . . . школе платы в размере . . . . руб. за 1928-29 г. на основании . . . . . (мотивировать основание отмены постановления местной комиссии) и § . . . . нструкции о порядке взимания платы за обучение (мотивировать основание отмены постановления местной комиссии) отменить.

Подпись члена комиссии.

Печать.

Настоящее постановление мне об'явлено (год, месяц, число и подпись лица, с которого взимается плата).

## ПЛАТЕЖНАЯ КАРТОЧКА.

| Название школы | Группа | Фамилия, имя и отчество учащегося |
|---|---|---|
| | | |

РБ ГНБ

ЭР01879

| Время постановления о размере платы | Размер платы | Время уплаты | Размер внесенной платы | № квитанции | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Печать

Подпись заведывающего

## 50. О НОРМИРОВАНИИ ТРУДА И ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ.

**Всем окроно, райисполкомам, учебным и учебно-воспитательным заведениям соцвоса ДВК.**

(11 сентября 1928 г. № 21-8-1).

Успех работы по воспитанию и обучению в значительной мере зависит от нормального распределения рабочего времени и организации отдыха учащихся.

Школьным советам, пионерорганизации в школе и органам школьного самоуправления надлежит особенно энергично наблюдать за нагрузкой учащихся вообще и пионеров особенно. Крайоно еще в 1926 году давал указания о нормировании труда и отдыха учащихся. Тем не менее в практике своей работы школы далеко не всегда следуют этим указаниям.

Считая абсолютно необходимым в настоящем году прямо подойти к вопросу нормализации учебной работы, Крайоно считает необходимым вновь дать об этом указания. Эти указания в основном повторяют данные еще в 1926 году директивы Наркомпроса, Наркомздрава РСФСР и ЦК ВЛКСМ по данному вопросу (см. Инструктивное письмо ДКОНО от 25 февраля 1926 г.) и сводятся к следующему:

Вопрос о разгрузке и оздоровлении пионеров и детей и в особенности детского, пионерского актива все более и более выдвигается перед всеми организациями, как вопрос, без правильного разрешения которого не может быть и речи о воспитании здоровой смены.

Многочисленные обследования показывают, что дети перегружены, главным образом, работой в школе и работой в пионерской организации. При чем эта перегрузка является количественной (перегрузкой времени) и качественной (неумение рационально использовать имеющееся время).

1. Прежде всего, отмечается отсутствие единого бюджета времени ребенка. Школа устанавливает свою нагрузку, не считаясь с пионерорганизацией, пионерорганизация и комсомол—не считаясь со школой, а семья устанавливает третью нагрузку, часто не считаясь ни с той, ни с другой организацией,—все это выдвигает необходимость прежде всего установить единый, примерный бюджет времени ребенка, который был бы обязательным для всех организаций и из которого бы они исходили при построении всей работы.

Таблица распределения времени ребенка в течение всех суток, совместно выработанная Наркомздравом, Наркомпросом, ЦК ВЛКСМ, следующая:

ДВГНБ

ЭР01879

| | 8—9—10 лет (I и II группа) | 11—12—13 лет (III и IV группа) |
|---|---|---|
| Время вставания и умывания, обтирание до пояса, чистка зубов, завтрак, | 7.30—8.30 | 7.30—8.30 |
| Хождение в школу (в зависимости от расстояния школы от дома) . . . | 8.30—9 | 8.30—9 |
| Лабораторные занятия или уроки . . | 9—10.55 (2 урока по 45 мин., 2 перерыва после первого и второго урока 25 мин.) | 9—11.40 (3 урока по 45 мин. и два перерыва по 25 минут) |
| Физическая культура с преобладанием игр на свежем воздухе . . . . . | 10.55—11.40 (перерыв 10 мин.) | 11.40—12.25 |
| Завтрак (перед завтраком мыть руки, после завтрака полоскать рот) . | 12.15—12.50 | 12.25—1 ч. |
| Добавочные уроки, ручной труд . . | 12.50—1 | 1—1.45 |
| Возвращение домой, обед . . . . . | 1 ч.—2 ч. | 1.45—2.45 |
| Отдых после обеда (лежка, сон, желательно при открытом окне или форточке, свободное время) . . . | 2—3.30 | 2.45—4 |
| Общественная работа . . . . . | 4—5 час. (3 раза в неделю) | 4—6 ч. (включая время на переход в отряд 3 раза в неделю) |
| Чай, игра на свежем воздухе (коньки зимой, весной и летом это время желательно провести на площадке) | 5—7 | 6.30—7.30 |
| Ужин (перед ужином мыть руки, после полоскать рот) . . . . . | 7—7.30 | 7.30—8 |
| Свободное время от обязательных занятий и время отхода ко сну (перед сном мыть руки, лицо, ноги, проветривать спальню) . . | 7.30—9 | 8—9.30 |
| Итого времени потрачено на учебные занятия | 4 ур. по 45 м., перерыв и завтрак 1 час, итого 4 часа (обществ. зан. 1—2 раза в неделю) | 5 ур. по 45 мин., перерыв 30 мин. и завтрак, итого 4.45, обществ. работа 1.30—3 раза в неделю. |
| Всего число час. работы без перерывов В подсчет этих часов входят занятия по физкультуре 45 м. и обществ. работа | 4 часа | 5.15 |
| Всего, включая перерывы . . . . . | 5 часов | 6.16 |
| Сон . . . . . | 11 ч.—10 ч. 30 м. | 10 часов |

Для старшего возраста школы II ступени: в 14—15 лет учебные занятия увеличиваются на 45 мин., в 16—17 лет увеличиваются на 45 мин. по сравнению с предыдущим возрастом.

Общественные занятия для возраста 14—15 лет—2 часа (3 раза в неделю), для возраста 15—17 лет—2 часа (4 раза в неделю).

Таким образом, общая нагрузка для возраста 13—15 лет—6 часов, для возраста 16—17 лет—6 часов 45 минут. В течение недели один день клубный (четверг). Кроме того, 42 часа полного отдыха (воскресенье и суббота после учебного времени).

Указанная в таблице общая продолжительность работы является наивысшей. Наблюдение за непревышением ее является основной задачей всех организаций.

ДВГНБ

ЭР01879

Для установления и рационального использования времени, указанного в таблице, необходимо по линии школы и по линии пионерорганизации установить и провести ряд мероприятий.

Эти мероприятия по линии школ следующие:

1. Плановые школьные экскурсии для изучения (на фабрику, в музей и т. п.) должны входить в общее расписание школьных занятий и в общую норму нагрузки школы.

2. Необходимо внесение живых элементов в методы занятий школы. Занятия, требующие большого напряжения, необходимо чередовать с такими занятиями, как физкультура, пение и т. п. Кроме того, коллектив педагогов все время должен прорабатывать методы оживления самих занятий.

3. В вопросах задавания уроков на дом следует подходить с большей осторожностью, не допуская задавания в таком виде, в каком они существовали до сих пор (заучивание стихотворений, решение задач и т. д.). Практиковать задавание не уроков, а заданий, при чем не только одному, но и коллективу (звену) в виде проработки материалов экскурсий, читки книг, конспектирования их, составления рефератов, графические вычисления, проектирование, наблюдение за прорастанием семян, записывание результатов наблюдения и т. д. Количество времени, которое тратят дети на выполнение заданий, должно учитываться учителем и не должно превышать указанного в недельной схеме времени.

4. Введение и организованное проведение клубного пионерского дня во всех городских школах (кроме 2 концентра II ступени). В этот день должна проводиться только клубная и общественная работа. Обычных школьных занятий быть не должно.

5. Переход в школу в случае, если дети идут быстро (боясь опоздать), также будет работой. Необходимо это изменить, превращая этот переход в прогулку на свежем воздухе. Нужно добиваться того, чтобы дети из домов выходили заранее и шли тихим шагом. То же и при обратном переходе.

6. Внимательно следить за тем, чтобы все школьные перерывы на 30 минут после 3 занятий использовались, как отдых. Часто дети в перерывах занимаются напряженным чтением, переписыванием и т. п. Это нужно изжить. В перерыве после 3-го занятия желательно, чтобы дети 15—20 минут находились на свежем воздухе.

7. В связи с тем, что работа во вторую смену чрезвычайно вредно отражается на здоровье детей (малокровие, головные боли, головокружение) желательно, чтобы в вечернюю смену работали не весь год одни и те же группы, а происходило чередование их.

8. При работе в школе по Дальтон плану, когда дети свободно располагают своим временем, обязательно необходимо в середине занятий делать перерыв на 30 минут, в который дети отдохнули бы и во время которого проветривались бы комнаты.

9. Вся внешкольная работа учеников (клубный день, собрания, заседания учкома и т. п.) не должна быть более 6 часов в неделю (из них 3 часа клубный день) и должна для различных возрастов проводиться с различной интенсивностью, обязательно с соответствующими перерывами. При этом в каждом отдельном случае заседания не должны продолжаться более 50—40 минут.

10. Для внешкольной работы необходимо установить точное расписание недельных занятий детей (комиссии, часы учкомов).

11. Внимательно следить за тем, чтобы ученики, которые несут в школе дополнительные к занятиям обязанности (старосты, дежурные и др.), пользовались отдыхом (в перерывы) наравне с другими учениками.

12. Обязанности по самоуправлению, клубной и общественной работе не должны налагаться только на одних наиболее активных учеников, а должны равномерно распределяться между всеми учениками.

13. В единый день сборов пионеротрядов, в случае, если этот день не воскресный, необходимо в школе на час раньше заканчивать свои занятия.

По линии пионерской необходимы следующие мероприятия:

1. Установить в неделю не более одного отрядного сбора продолжительностью не более 2—2½ часов, при чем час из этого сбора должен проводиться обязательно на свежем воздухе.

ЭР01879

2. Для совета отряда предоставить один день в неделю, при чем продолжительность работы его должна быть не более 1½ час., и в эти два часа должны быть не сухие заседания вожатых, но и их инструктирование в области игр, пения и т. п.

3. Сборы звеньев устраивать не более двух раз в неделю с продолжительностью не более 1—1½ час.: один раз в неделю сбор звена для работы в пионерском клубе и один раз в неделю сбор звена для проведения общественной работы (работа в детсаде, рабочем клубе или работы в мастерских и т. п.). В случае, если сбор звена будет проводиться раз в неделю, то необходимо чередование характера сбора.

4. Таким образом, занятия в пионерском отряде должны отнимать у пионеров не более 6½ часов в неделю для пионеров и 8 часов для вожатых звеньев.

5. Установить в каждом районе, городе, применительно к местным условиям (принимая при этом во внимание регламент комсомольской организации), единый день сборов пионерских отрядов.

6. В воскресенье, кроме отрядного сбора, иногда соединяемого с экскурсией, никаких других сборов и работ не должно быть.

7. Установление твердого количества затрачиваемых часов в то же время заставляет особенно серьезно подойти к их содержанию и качеству.

Необходимо серьезные оформы работы умело перемежать более живыми и любимыми занятиями пионеров (После беседы—поиграть, после чтения—попеть, организовать занятия физкультурой и т. п.).

8. Уничтожить бесцельное нахождение пионеров в отрядном клубе ранее установленного времени (часто за 2—3 часа) и запоздалый уход после окончания сборов. Такое ненужное нахождение пионеров в клубе только утомляет их и совершенно зря растрачивает их энергию. Особенное внимание обратить на точный приход вожатого в назначенно- для сбора время, так как часто пионеры тратят время из-за неаккуратного прихода вожатых.

9. Разгрузить от лишней работы и обязанностей наиболее активных пионеров; пионеров, занятых в работе форпоста, освобождать от участия в комиссиях отряда, от тех или других общественных заданий и т. п. и, наоборот, пионеров, несущих серьезные обязанности в отряде (вожатых звеньев, председателей комиссий и т. п.), освобождать от обязанностей в форпосте.

10. Многочисленные комиссии и кружки в отряде также часто создают ненужную нагрузку. Поэтому более 2 комиссий (редколлегия и санитарная хоз. комиссия) в отряде быть не должно.

11. Не допускать частых выступлений пионеров на парт., комсомольских и рабочих вечерах, где обыкновенно дети засиживаются до 12—2 часов ночи. Ячейка должна осторожно давать отрядам задания выступить где-нибудь, учитывая, что частые выступления переутомляют ребят.

12. Практикующиеся в организациях встречи различных делегаций и лиц производить в самых исключительных случаях и с условием, чтобы пионерам не приходилось ожидать их по нескольку часов.

13. Категорически бороться с различными тревогами, которые иногда устраиваются отрядами для проверки бдительности пионеров.

14. В районном масштабе различные совещания представителей форпостов проводить не чаще одного раза в месяц.

15. Общие собрания форпоста в школе проводить не более одного раза в две недели.

16. Президиум форпоста устраивать не чаще одного раза в неделю. Все указанные пункты не должны вести к казенному формальному проведению занятий. Прерывать с незаконченными работами не следует, но надо рассчитывать программу сборов таким путем, чтобы она уместилась в указанное время.

17. В клубный день школьных занятий в пионеротрядах производиться не должно.

## Организация отдыха детей.

Особенно серьезное внимание должно быть обращено на сон и организацию отдыха детей. Нормальный сон детей по возрастам указан в вышеприведенной таблице. Этой таблицы необходимо придерживаться.

Свободное время дети могут использовать по своему собственному желанию и выбору Необходимо только удерживать их от работ, требующих большого напряжения.

ЭР01879

С поздним посещением и присутствием детей и пионеров на спектаклях, кино и т. п. школа и пионерорганизации должны бороться самым решительным образом. Не позднее 10 часов вечера (младшие возрасты 8 часов), где бы дети ни находились, они должны итти домой; исключения могут быть только с разрешения родителей или вожатого отряда. Программы пионерских и школьных вечеров должны быть так поставлены, чтобы к 9 часам вечера все заканчивалось. К мероприятиям по оздоровлению пионеров и школьников, кроме всего указанного, также направленного к их оздоровлению, относится следующее:

1) организация в школах и пионерклубах горячих завтраков и обязательное наличие во всех помещениях кипяченой воды;

2) внимательное наблюдение за чистотой помещения: проветривание, уничтожение сырости, освещение, отопление и т. д.;

3) особенное внимание обратить на соблюдение детьми при проведении тех или иных работ личной гигиены и санитарии. Гигиеническое просвещение должно начинаться с мелочей и приводить к общественной гигиене. Гигиена рук, тела, одежды, предметов обихода и т. п.

Все вышеуказанные мероприятия должны проводиться как по линии школы, так и пионерорганизации. Основное наблюдение за их проведением возлагается на педагогов, врачей и вожатых пионеротрядов.

Но нужно твердо помнить, что их проведение возможно только при участии самих детей и пионеров. Каждый ученик и юный пионер должны сами осознать важность для них всех указанных мероприятий и активно следить за их выполнением.

Наблюдение за нагрузкой и оздоровлением должно стать одной из общественных задач учащихся и пионеров, а поэтому необходимо вызвать их интерес к этому вопросу. Врачи, представители общественных организаций, партии и комсомола в школьных советах и пионеротрядах также должны быть вовлечены в эту работу.

Большое значение имеет также привлечение к этому делу внимания родителей.

ДКОНО считает в данное время возможным настаивать на полном осуществлении примерного режима труда и отдыха подростка, приводимого в письме, всеми детскими учреждениями края. Школьным советам приступить к практической подготовке для перевода работы школы на нормы данного режима. Что касается сельской школы, то там, где для этого имеются все необходимые условия для нормальной работы школы, также желательно поставить соответствующую работу школьного совета и ученического коллектива в направлении проработки и подготовки такого перехода. В этих случаях школы непременно должны сообщать о своих мероприятиях, результатах и отношении детей и родителей непосредственно НМ совету на предмет учета этих опытов, их достижений и недочетов. Для рядовой сельской школы Дальоно рекомендует лишь стремиться к определению твердых норм классной и внеклассной работы детей. Для классной работы Дальоно определяет, как максимальное следующее число недельных часов: для I гр.—24, для II—27, для III и IV—29. Нормы внеклассной работы, а равно и мероприятия по охране здоровья учащихся должны быть намечены в соответствии с указаниями настоящего циркуляра школьными советами, с обязательным привлечением к проработке этого вопроса школьных врачей.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования ЛОБОВ.

## 51. ОБ УЧЕТЕ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ СОЦВОСА И ПРОФОБРА.

**Всем окроно, участковым и районным инспекторам соцвоса, ОК ВЛКСМ, ОК Бюро ЮП и заведывающим учебными заведениями соцвоса и профобра ДВК.**

(№ 21-8-1 от 19 сентября 1928 года).

Работа по учету успеваемости учащихся до сих пор не носила планового характера, отсюда перед Крайоно был ряд затруднений в подытоживании учета успеваемости, в выявлении недостатков и в своевременном намечении мероприятий по их изжитию. В 1928-29 году Крайоно будет проводить эту работу

РГНБ

ЭР01879

регулярно после каждого триместра, для этой цели предлагает поименованным в прилагаемом списке школам следующий порядок учета:

1. По окончании триместра подводятся по школам итоги успеваемости по прилагаемой при сем сводке. Подытоженный материал направляется непосредственно в Крайоно (1 экземпляр), копия—окроно (1 экз.).

2. Сроки посылки материала со стороны школ устанавливаются следующие: по 1-му триместру—к 1 января, по 2-му—к 1 апреля и по 3-ему триместру—к 1 июля.

3. Школы-семилетки и девятилетки сведения дают отдельно по I и II ступеням (2 отдельных бланка).

4. По школам I ступени, а также по группам I ступени в семилетках и девятилетках сведения даются по всему составу учащихся и пионеров. По школам повышенного типа (школы II ст., семилетки, девятилетки) и учебным заведениям профобра сведения даются по составу учащихся, исключая из числа такового пионеров-комсомольцев, сведения о которых даются к сводке об успеваемости комсомольцев.

5. Сводку представляет заведывающий школой, лично ответственный как за точность данных, так и за своевременную высылку материала к Крайоно.

К обсуждению итогов успеваемости необходимо привлечь школьников, прорабатывая этот вопрос на группкомах, учкомах, звеньях.

Работа по учету успеваемости должна проходить при ближайшем участии соответствующих комсомольских и пионерских организаций (форпост, комсомольская ячейка и т. д.). Итоги учета обсуждаются на пионерских отрядах и комсомольских ячейках, которые дают свои заключения. Со стороны их необходимо освещение вопросов: причин неуспеваемости, контроль ячеек (в чем он выразился) за учебой, мероприятия, проведенные пионеротрядом и ячейкой по повышению успеваемости учащихся.

Школы, не вошедшие в список, приглашаются вести учет в таком же порядке, но от представления сведений в ОНО освобождаются.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ.**

Инспектор **ШУДЛЯК.**

*Приложение 1-е к № 21—8—1*

Срок представления в Крайоно к 1 января, 1 апреля и 1 июля

## СВОДКА СРАВНИТЕЛЬНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ КОМСОМОЛЬЦЕВ И БЕСПАРТИЙНЫХ УЧАЩИХСЯ.

По . . . . школе . . , ступени . . . . . округа на . . . число . . . месяца 192 г.

1. Сравнительная успеваемость в общих цифрах:

| Комсомольцев | | | | Беспартийных | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего в школе | Успевает | Не успевает | Успевает в %% | Всего в охв. гр. | Не успевает | Успевающих в %% |
| | | | | | | |

1408094

ДВГНБ

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА

ЭР01879

## 2. Движение успеваемости по группам.

| Комсомольцев | | | | | | | | Беспартийных | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В 1 гр. всего | Успев. | Успев. в % % | В 2 гр. всего | Успев | Успев. в % % | В 3 гр. всего | Успев. | Успев. в % % | В 1 гр. всего | Успев. | Успев. в % % | В 2 гр всего | Успев. | Успев. в % % | В 3 гр. всего | Успев. | Успев. в % % |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 3. Успеваемость по отдельным предметам.

| Предмет | Комсомольцев | | Беспартийных | |
|---|---|---|---|---|
| | Успевает | Всего к общему количеству комсомольцев в % % | Успевает | Всего к общему количеству охваченных в % % |
| 1. Обществоведение | | | | |
| 2. Математика . | | | | |
| 3. Физика . . . . | | | | |
| 4. Агрономия . . | | | | |
| 5. Родной язык | | | | |
| 6. Химия . . . . | | | | |
| 7. Естествознание | | | | |
| 8. Географии . . . | | | | |
| 9. Ручной труд . | | | | |

## 4. Общественно - комсомольская нагрузка на отстающего ученика (внутришкольная и ячейковая).

| Из комсомольцев | | | | | Беспартийных | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего имеют нагрузку членов | В % % ко всем комсом. | Имеют по одной обязан. | Имеют по две обязан. | Имеют 3 и более обязан. | Всего имеют нагрузку человек | В % % ко всем б/парт. | Имеют одну обязан. | Имеют две обязан. | Имеют три и больше обязан. |
| | | | | | | | | | |

ДВГНБ

ЭР01879

5. Посещаемость школы.

| Комсомольцы | | | | Беспартийные | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общие цифры | | Данные по неуспевающим | | Общие цифры | | Данные по неуспевающим | |
| Всего пропусков за триместр | На каждого приходится в среднем | Всего пропущенных дней за триместр | На каждого в среднем приходится дней | Всего пропусков беспартийными за триместр | На каждого приходится в среднем | Всего пропущенных дней | На каждого приходится в среднем |
| | | | | | | | |

6. Количество часов, занятых на общественной работе.

| Количество часов | Комсомольцев | | | | Не комсомольцев | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сколько человек | | | | | | | | | |

Заведывающий школой

« . . » . . . . . 192 г.

№ . . . . .

*Приложение 2-е к № 21-8-1*

Срок представления в Крайоно 1 января, 1 апреля и 1 июля.

СВОДКА
СРАВНИТЕЛЬНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПИОНЕРОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ УЧАЩИХСЯ.

По . . . . школе . . . ступени . . . . . округа на . . . число . . . . месяца . . . . 192 года.

1. Общие цифры.

| Пионеры | | | Не пионеры | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Всего | Успевают | % успеваемости | Всего | Успевают | % успеваемости |
| | | | | | |

ДВГНБ

ЭР01879

2. Успеваемость по предметам.

| Кто | Обществовед. | % успеваем. | Математика | % успеваем. | Русский язык | % успеваем. | Естествознание | % успев. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пионеры | | | | | | | | |
| Не пион. | | | | | | | | |

3. Общественная нагрузка неуспевающих.

| Кто | Всего имеют нагрузку | % ко всем неуспевающим | По 1 нагрузке | % ко всем неуспевающим | По 2 нагрузки | % ко всем неуспевающим | По 3 нагрузки | % ко всем неуспевающим |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пионеры | | | | | | | | |
| Не пион. | | | | | | | | |

4. Посещаемость школы во время занятий.

| Кто | Пропущено дней за триместр | В среднем на каждого дней | Пропущено неуспевающими |
|---|---|---|---|
| Пионеры . . . | | | |
| Не пионеры . . | | | |

5. Количество часов, занятых на общественной работе.

| Количество часов | Пионеры | | | | | | | | Не пионеры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сколько человек | | | | | | | | | | | | | | | | |

Заведывающий школой

. . . . . 192 . г.

№ . . . . . .

ДВГНБ

ЭР01879

*Приложение 3-е к № 21—8—1*

## СПИСОК

### УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ОБЯЗАННЫХ ПРЕДСТАВЛЯТЬ В ДАЛЬКРАЙОНО СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ.

**I. Учебные заведения профобра.**

1. Хабаровский педагогический техникум.
2. Никольск-уссурийский педтехникум.
3. Благовещенский педтехникум.
4. Сретенский педтехникум.
5. Читинский педтехникум.
6. Амурский индустриальный техникум.
7. Читинский индустриальный техникум.
8. Владивостокский промышленно - экономический техникум.
9. Уссурийский сельскохозяйственный техникум.
10. Амурский сельскохозяйственный техникум.
11. Перский лесной техникум.
12. Владивостокский медицинский техникум.
13. Хабаровская профтехническая школа.
14. Никольск-уссурийская профтехническая школа.
15. Благовещенская механическая профшкола.
16. Читинская профтехническая школа.
17. Школа фабрично - заводского ученичества в гор. Благовещенске.
18. Петровско - забайкальская школа фабрично - заводского ученичества.
19. Хабаровские учебно-показательные мастерские при с.-х. заводе.
20. Читинская школа подростков.
21. Читинские промышленно - экономические курсы.

**II. Школы соцвоса.**

По Читинскому округу.

22. Чита. заво[illegible]ая школа I ст. № 2.
23. Акшинская школа I ст. — Акшинский район.
24. Туринская школа I ст. — Карымский район.
25. Читинская школа II ст. — гор. Чита.
26. Малетинская школа 7-летка — Малетинский район.
27. Александро - заводская ШКМ — Алекс. - завод. район.
28. Акшинская ШКМ — Акшинский район.

По Сретенскому округу.

29. Сретенская школа I ст. № 2 — гор. Сретенск.
30. Деревцовская школа I ст. — Сретенский район.
31. Нерчинская школа II ст. — гор. Нерчинск.
32. Газимуро-заводская семилетка—Газимуро-заводский район.
33. Ундинская ШКМ — Жидкинский район.

По Зейскому округу.

34. Березовская школа I ст. — Зейский район.
35. Мучинская школа I ст. — Могочинский район.
36. Албазинская школа 7-летка — Рухловский район.
37. Рухловская школа 7-летка — гор. Рухлово.

По Амурскому округу.

38. Благовещенская школа I ст. имени Гоголя — гор. Благовещенск.
39. Антоновская школа 7-летка — Завитинский район.
40. Тамбовская школа 7-летка — Тамбовский район.
41. Сергеевская школа 7-летка — Амуро - Зейский район.
42. Благовещенская школа 9-летка им. Тимирязева — гор. Благовещенск.
43. Верхне - бельская ШКМ — Александровский район.

ЭР01879

По Хабаровскому округу.

44. Глебовская школа I ст.—Ленинский район.
45. Хабаровская школа I ст. № 1 — гор. Хабаровск.
46. Хабаровская школа II ст. имени Ленина.
47. Имано-ская 9-летка—Калининский район.
48. Троицкая 7-летка — Некрасовский район.
49. Переяславская ШКМ — Некрасовский район.

По Владивостокскому округу.

50. Владивостокская школа I ст. № 1 — гор. Владивосток.
51. Антоновская школа I ст. — Яковлевский район.
52. Покровская школа I ст. — Покровский район.
53. Владивостокская школа II ст. № 1 — гор. Владивосток.
54. Новокиевская школа II ст. — Посьетский район.
55. Шкотовская школа 9-летка — Шкотовский район.
56. Черниговская ШКМ — Черниговский район.
57. Успенская ШКМ — Шмаковский район.
58. Пуциловская ШКМ — Пуциловка, Суйфунский район.

## 52. ОБ УЧАСТИИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОВЕДЕНИИ 10-ЛЕТИЯ КОМСОМОЛА.

**Всем окружным отделам народного образования, участковой и районной инспекции, райисполкомам, заведывающим школами соцвоса и профобра и политико-просветительным учреждениям ДВ края.**

(№ 21-8 I от 4 октября 1928 года).

Ленинскому комсомолу Союза советских республик 29-го октября исполнится 10 лет и его звену — Дальневосточной организации — 8 лет.

Основной задачей проведения этой кампании ставится подведение итогов союзной работы на всех ее фронтах (школа, участие в строительстве сельского хозяйства, работа в советах, культурной работе и т. д.), выявление достижений и недостатков, подытоживание опыта, на основе которого построение мероприятий по оживлению работы союза, основными задачами которого является:

1) вовлечение широчайших слоев рабоче - крестьянской, батрацкой молодежи в дело социалистического строительства;

2) наступление на культурном фронте, отпор проявлениям буржуазной антисоветской идеологии;

3) улучшение и оживление военно - массовой работы;

4) усиление экономической работы, подготовка кадров;

5) углубление интернационального воспитания.

Вот установка, с которой комсомол будет проводить свой праздник. Школа со всей массой учащихся и все просветительные учреждения края не могут остаться в стороне от этой большого значения политической кампании, а совместно с комсомолом провести его 10-летний юбилей.

Подготовка и проведение 10-летия учреждениями народного образования должна примерно сводиться к следующему:

### 1. По школьным учреждениям:

1. Комсомольской организацией будет проводиться краевой субботник, собранные средства от которого пойдут на усиление культурной работы союза; школам необходимо принять участие в проведении последнего совместно с комсомольской ячейкой и пионерским отрядом.

2. Принять участие в культурном походе комсомола. План последнего школой прорабатывается совместно с комсомольско - пионерскими организациями. Задачей культпохода должно быть привитие учащимся культурных навыков в их быте, семье (посещение театров, библиотек, читален, научных учреждений, гигиена жилищ, регулярное чтение газет, книг и т. д.).

3. Добровольным обществам, Осоавиахиму, военным кружкам, кружкам физкультуры подготавливать свои номера к выступлениям, которые будут орга-

ЭР01879

низованы комсомолом. Повести агитацию за вступление учащихся в добровольные общества, для этой цели устраивать показательные занятия, выступления и т. д.

4. Ячейкам ОДН (где они имеются) провести практическую работу по ликвидации безграмотности, организации кружков в районе, учету индивидуальной работы с неграмотными. Лучшие ячейки получат премии.

5. Городским школам необходимо оказать помощь подшефным сельским—деревенским школам в подготовке к празднику: снабжение литературой, силами, совместная проработка планов подготовки и проведения. Снабжение лозунгами, плакатами.

6. Проработать вопросы — истории комсомола, его очередных задач, значение его в деле социалистического строительства на общих собраниях учащихся, в кружках, организованных для этой цели. Организовать вечера воспоминаний об истории и работе комсомола во все периоды его жизни.

7. Комсомольским школьным ячейкам провести открытые собрания, с привлечением на них всех школьников, по вопросам очередных задач комсомола вообще и ячейки в частности.

8. Организовать в школах уголки комсомола, выставку, имеющейся литературы по вопросам юношеского комсомольского движения.

9. Ко дню 10-летия приурочить выпуск стенгазет, живых журналов.

10. Провести подготовку к школьным клубным постановкам, вечерам, концертам. Привлечь к этой работе все кружки и школьные организации. К этому времени приурочить отчетные выставки кружков и школьных организаций—итоги работы за 3 месяца.

11. Провести работу за коллективное посещение в день 10-летия кино-постановок из комсомольской жизни.

12. 28 октября принять участие в митингах, карнавалах, художественных постановках в клубах.

13. Комсомольские школьные ячейки, пионеротряды проводят свою кампанию совместно со школой, планы проведения праздника и подготовка к нему составляются общие. Ко дню 10-летия приурочивается вступление молодежи в ряды ВЛКСМ (в первую очередь дети рабочих, крестьян, батраки).

Основной задачей школ к десятилетию комсомола должно являться укрепление организаций школьных самоуправлений, углубление работы кружков, особое внимание воспитательной работе школ, организованный отпор мелко-буржуазной идеологии, проникающей в школы.

### II. По избам-читальням:

1) Проведение учета ячеек комсомола своего села и ближайших деревень, их жизнь, время возникновения, количество членов, состава и всей проделанной ими работы со дня их организации.

Собранный материал использовать для проведения вечеров воспоминаний в избе-читальне и ближайших красных уголках (материалы в рукописном виде разослать заведывающим ближайших красных уголков).

2) Издание специальных номеров стен. газет.

3) Подыскивание работы для проведения субботника, вовлечение в проведение его крестьян и молодежи.

4) Предварительное проведение красных вечорок, посиделок, бесед на них под лозунгом культурного похода (бытовые беседы).

5) Заготовка соответствующих лозунгов и плакатов.

6) Выставка соответствующих книг и заготовки диаграмм о читаемости литературы молодежью.

7) Подытоживание данных об охвате молодежи ликбезом и самообразовательной работой.

8) Днем в день праздника—проведение военизированных физкультурных действий, вечером—постановка пьесы, живого журнала, музыкальных номеров, декламаций и т. д.

### III. По библиотекам:

1) Выставка книг с аннотациями по вопросам комсомольского движения.

2) Комплектование библиотечек по молодежному вопросу для своевременного снабжения ими ближайших сельских ячеек комсомола.

ЭР01879

3) По получении бюджетных ассигнований на пополнение литературы в 1928-29 г., выделить сумму не менее 10 проц. на закупку литературы по комсомольским вопросам для пополнения передвижного фонда.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ.**

Заведывающий канцелярией **ТИМОФЕЕВ.**

## 53. О ПЕРЕХОДЕ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ СОЦВОСА ПОВЫШЕННОГО ТИПА НА НОВЫЕ ПРОГРАММЫ.

(№ 18-7-3 от 4 октября 1928 года).

**Всем окроно, школам крестьянской молодежи, сельским школам-семилеткам и школам II ступени.**

Наркомпросом издан сборник по вопросам работы сельских школ соцвоса повышенного типа, содержащий стабильные программы для этих школ, методические записки к программам и циркуляр от 14 июля 1928 г. за № 101 с указаниями об учебно-программной и общественной работе школ. Материалами и указаниями этого сборника Далькрайоно предлагает руководствоваться в работе школ в 1928-29 учебном году, дополнительно к тем указаниям Крайоно, которые даны им ранее в инструктивном письме № 12 за 1927 год и «Бюллетенях» №№ 7 и 8 за 1928 год.

Сборник программ и методических записок разослан непосредственно Наркомпросом всем ШКМ ДВК. Рассылая по одному экземпляру сборника по всем окроно, ШКМ и сельским семилеткам и школам II ступени по прилагаемому списку, Далькрайоно предлагает озаботиться приобретением сборника в количестве, необходимом для работы.

Принимая во внимание, что сеть сельских школ соцвоса повышенного типа на 1928-29 год, возможно, по ряду округов подверглась изменениям сравнительно с состоянием ее в 1927-28 г., а также, что округами до сего времени не представлены их соображения по вопросу о закреплении определенного (городского или сельского) варианта программ за сельскими школами в поселениях со значительным процентом не типично сельского населения—Далькрайоно предлагает прислать список сельских школ соцвоса повышенного типа (ШКМ, семилеток, II ступени и 9-леток) на 1928-29 учебный год с соображениями окроно о закреплении за той или иной школой городского варианта программ на предмет окончательного разрешения данного вопроса в Крайоно.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ.**

Инспектор **ИВАНОВ.**

## 54. СВОДНЫЙ СПИСОК ПЬЕС, РАЗРЕШЕННЫХ ГЛАВРЕПЕРТКОМОМ К ПОСТАНОВКЕ ПОВСЕМЕСТНО.

(Продолжение, см. «Бюллетень» №№ 3—8).

603. **Петрашкевич.** Предатель.

604. **Петрашкевич.** Пропащие души. 1 д.

605. **Писемский.** Горькая судьбина.

606. » Самоуправцы.

607. **Пинчуков.** Генерал (с купюрами).

608. **Питербоб.** Император Всероссийский. Муз. сатира в 3 д.

609. **Плавт.** Близнецы.

610. **Плавт.** Трехгрошовый день. Ком. в 5 акт., перевод Эйгеса.

611. **Платоныч.** Бессильная злоба. Пьеса в 3 действ.

612. **Платоныч.** Перемена. Пьеса в 3 д.

613. **Платоныч.** Червяк. Пьеса в 4 д.

ЭР01879

614. **Платон, И. С.** Аракчеевщина.
615. **Платоныч.** За правду.
616. **Плетнев, В.** За молодыми. Инсц. в 2 акт.
617. **Плетнев, В.** Лена.
618. » Наследство Горланда.
619. » Невероятно, но возможно.
620. **Плетнев, В.** Стачка.
621. » Уездное.
622. » Фленго.
623. **Плеханов.** Выдай отца. Пьеса в 2 акт.
624. **Подбельский.** Партизаны. Драма в 3 д.
625. **Подтынков.** Емельян Пугачов. Пьеса в 4 действ.
626. **Полонная.** Жанна Ней (с купюрами).
627. **Полайра, Брюер.** Адвокат Пателен. Комедия в 3 акт., пер. Егорова.
628. **Поливанов.** Жрец Тарквиний.
629. **Поливанов.** Пролетарий. Траг. в 4 акт.
630. **Полевой, В. А.** Последние минуты. 1 д.
631. **Полупанов.** Учитель Вася. Пьеса в 1 д.
632. **Пономарев, П. Н.** В 2000 году. Ком. в 4 акт. по роману Синклера.
633. **Попов, Н.** Шемякин суд.
634. » Пройдоха.
635. **Полуянов.** Святые и окаянные (с купюрами).
636. **Поповский, А.** Александр IV.
637. » Восстание.
638. » Враги (Шах и мат).
639. » Дыра в Америку (по виз. экз. или нотариальн. копии) 3 действ.
640. **Поповский, А.** Заговор равных. Пьеса в 4 действ.
641. **Поповский, А.** Канун революции. (Убийство в. князя Сергея Александровича).
642. **Поповский, А.** Тов. Цацкин и К°.
643. **Потапенко.** Вольнонаемные.
644. » Ряса.
645. **Посудников.** Безумие нужды.
646. **Презанг.** Его юбилей.
647. » Черти в избирательной урне.
648. **Преображенская.** Двери труда
649. » Его юбилей.
650. **Прокофьев.** Нельзя забыть.
651. » Париж (по Золя).
652. » Праздник крови (Овод).
653. **Прокофьев.** Преступление аббата Мурэ. 5 действ.
654. **Прокофьев.** Страсть мистера Мафрапита.
655. **Пролиско, И. Я.** Что сильнее. Пьеса в 2 акт.
656. **Протопопов.** Вне жизни.
657. » Черные вороны.
658. **Пустынин и Доль.** Горе от омоложения.
659. **Пушкин.** Пир во время чумы.
660. » Русалка.
661. » Скупой рыцарь.
662. » Сцены из рыцарских времен.
663. **Пушнин, Яльцев.** Дочь генерал. губернатора. 4 действ., 5 карт.
664. **Прусаков.** Кирпичики. Драма в 5 актах.
665. **Пятницкая, Маршак.** Гуси-лебеди.
666. **Радюков.** Кооперативный союз.
667. **Раздольский.** Филькина грамота. Комедия в 4 действ.
668. **Разумовский.** Главная книга.
669. **Раскольник.** Лутоша. Пьеса в 3 д.
670. **Райнис, А.** Волк.
671. **Райхман.** Хороший сон.
672. **Райхнер, Гессен.** Показательный суд над злостным неплательщиком страхплатежей.
673. **Режи.** Король Бастос Смелый.
674. **Рейснер.** Бог и биржа.
675. **Ровный.** К красной свадьбе.
676. **Роги.** Сильные духом.
677. **Розе, Е.** Совершенно невероятно.
678. **Роженцова.** Голод.
679. » Жертва произвола.
680. » Мать. 1 д.
681. » Поменялись ролями. 2 д.
682. » Рабы.
683. » Рыбаки.
684. **Ролан, Р.** Взятие Бастилии.
685. **Роман, Вепрянский.** Подымем производительность.
686. **Романов, П.** Землетрясение
687. **Ромашев, Б.** Воздушный пирог.
688. » Его спасет небо.
689. » Конец Криворыльска.
690. » Федька есаул.
691. **Ромен, Жюль.** Женитьба Ле-Труадека. 4 действия.

ЭР01879

692. **Ромен, Жюль.** Труадек веселится.
693. **Рохман, Вознесенский.** Сообразительные чулочницы.
694. **Рохман.** Буза.
695. » Паутина.
696. **Руденков.** Урок.
697. **Рукавишников, Малишевский.** Признание СССР.
698. **Рышков.** Губернатор.
699. » Очень просто.
700. **Рудаков, Никифоров.** Сигнал.
701. **Руссат.** Король Джон.
702. **Рюмин, Е.** Ленинские юнкера.
703. **Рында - Алексеев.** Болотная гниль. Пьеса в 4 действиях.
704. **Рында - Алексеев.** Железная стена (с купюрами).
705. **Рында-Алексеев.** Черный Джон. Пьеса в 4 д.
706. **Ряжский, Н.** 9-е января.
707. **Савицкая, Н.** Профработнички.
708. **Савицкая, Н.** Турнепс. Сцена в 1 д.
709. **Сакс, Ганс.** Апостол Петр разлекается. Комед. в 1 акте.
710. **Сакс, Ганс.** Доктор с длинным носом.
711. **Салов.** Дармоедка.
712. » Степной богатырь.
713. » Степь-матушка.
714. **Сант-Элли.** Совбарышня Нина. Комедия в 4 действиях.
715. **Сарду, В.** Граф де-Ризоор.
716. » Тоска.
717. **Светлов, Б.** Иван да Марья. Пьеса в 1 д.
718. **Свирский.** Тюрьмы.
719. **Севастьянов.** Дети революции. Пьеса в 2 действиях.
720. **Северин.** Перепутала.
721. **Северный.** Тысяча Либкнехтов. Пьеса в 3 актах.
722. **Селезнев.** Странники (с купюрами).
723. **Семенов.** Чужой каравай.
724. **Семенова, Н.** Селькор. Пьеса в 10 карт.
725. **Семенович.** Диво дивное. По Д. Бедному.
726. **Семенович.** Сон или явь.
727. **Сервантес.** Интермедии.
728. » Саламанская пещера.
729. **Серафимович.** Бабья деревня.
730. **Сергеев-Георгиев.** Лицом к лицу. 5 д.
731. **Сергеев-Ценский.** Поэт и чернь. Драма в 5 действиях.
732. **Сейфулина.** Виринея. Пьеса в 4 д. и 6 карт.
733. **Сейфулина.** (Коллект. переделка). Перегной. 4 действия.
734. **Сигал.** К новой жизни. Пьеса в 2 д.
735. » Суд над бабой-знахаркой. Инсценир. в 2 д.
736. **Сигал.** Суд над гражданином Ивановым и Агафьей, по вине которых произошло заболевание туберкулезом.
737. **Сигал.** Суд над гражд. Фед. Шаровым по обвинению в заражении триппером. Инсценир. в 2 акт.
738. **Сигал.** Суд над Иваном Лобачевым.
739. **Сигал.** Суд над матерью, виноватой в плохом уходе за детьми, повлекшем за собою смерть ребенка.
740. **Сигал.** Суд над матерью за распространение скарлатины.
741. **Сигал.** Суд над самогонщиками Инсценир. в 2 д.
742. **Синг.** Герой.
743. **Синявский.** Добрый чорт.
744. **Синклер.** Кипящий горшок.
745. » Машина.
746. » Отец семейства.
747. » Принц Гаген.
748. **Скопен, В. И.** Гений, кровь и народы.
749. **Скриб.** Честолюбец.
750. **Славянский.** Красный орленок.
751. **Смирнов.** Навождение.
752. » Не было бы счастья, да жилнорма помогла.
753. **Смирнов.** Пожар.
754. » Революция в быте.
755. » Современное (с купюрами.
756. » Тигровая шкура.
757. **Смирнов, Щербаков.** Пятеро. 3 д.
758. **Смолин.** Привет и братство. Пьеса в 4 актах.
759. **Смолин.** Иван Козырь и Татьяна Русских.
760. **Смысловский.** Темные силы деревни.
761. **Собель, А.** Давай улетим.
762. **Соколов.** Вороги.
763. **Соловьев.** Контра. Комед. в 3-х действиях.
764. **Соловьев.** Лесные черти.
765. **Сологуб.** Ванька-Ключник и паж Жеан. Пер. Мережковского или Зеленского.
766. **Софокл.** Антигона.

ЦВГНБ

ЭР01879

767. **Степанов.** Легенда об Уленспигеле.
768. **Степной.** 1-е мая. Пьеса в 3 д.
769. **Степной.** За 1-е мая.
770. **Степняк-Кравчинский.** Новообращенный.
771. **Сташкевич.** Вопль и залп (с купюрами).
772. **Строев.** Грамота.
773. **Субботин.** Знахарь, обманщик, Бабкина лошадь.
774. **Сувирова.** Куда итти.
775. **Сувирова.** Экспонаты.
776. **Сухово-Кобылин.** Дело.
777. **Сухово-Кобылин.** Свадьба Кречинского.
778. **Сухово-Кобылин.** Смерть Тарелкина.
779. **Сухотин, П.** Мужицкая быль.
780. **Сухотин, П.** Пистолет присяжного поверенного.
781. **Скрябин.** Темь деревенская.
782. **Сыромятников.** Бунт земли. 3 д.
783. **Тарич.** Изгнанники.
784. **Татканов.** Имя им легион (с купюрами). 4 действия.
785. **Тверской.** Власть.
786. **Тверской.** Всея великие.
787. **Тверской.** Ходют птички весело.
788. **Тиунелли.** Отпускник. Пьеса в 5 действиях.
789. **Тенеромо.** Николай Палкин. По Толстому.
790. **Тенеромо.** Александр III и цареубийство.
791. **Тереньтьев.** 10 дней, которые потрясли мир.
792. **Теффи.** Алмазная пыль.
793. **Теффи.** Люди, которые были свободными в четверг.
794. **Тригер М.** Алименты (любовь на хозрасчете) (по визиров. экз. или нотариальн. копии). 3 действия.
795. **Тригер, М.** Перехитрил (с купюрами). 1 д.
796. **Тирсо ди-Молина.** Благочестивая Марфа. Пер. Вадсона.
797. **Тирсо ди-Молина.** Дон Хиль—зеленые штаны.
798. **Толстой, А.** Бунт машин.
799. **Толстой, А.** Горький цвет.
800. **Толстой, А.** Чудеса в решете. 4 действия.
801. **Толстой, Л.** Власть тьмы.
802. **Толстой, Л.** От нее все качества.
803. **Толстой, Л.** Первый винокур.
804. **Толстой, Л.** Плоды просвещения.
805. **Толстой, А. Щеголев.** Азеф.
806. **Толстой, А. Щеголев.** Заговор императрицы (с купюрами).
807. **Томилин.** Шлюха.
808. **Томский.** Даешь Гамлета.
809. **Траиш.** Свадьба (без пролога и эпилога). 3 д.
810. **Трахтенберг.** Дом страданий.
811. **Трахтенберг.** Завтра.
812. **Трахтенберг.** Подонки нема.
813. **Кугель.** Суд над заговором императрицы.
814. **Трахтман.** Замараев в казарме. Комед. в 1 действ.
815. **Трайнин, И. П.** Багровый год (1871).
816. **Тренев, К.** Пугачовщина.
817. **Третьяков, С. М.** Противогазы.
818. **Третьяков, С. М.** Рычи, Китай. 9 карт.
819. **Тристан Бернар.** Две утки.
820. **Троицкий, Б.** Ребятушки.
821. **Трофимов.** На песках.
822. **Тургенев.** Где тонко, там и рвется.
823. **Тургенев.** Завтрак у предводителя.
824. **Тургенев.** Нахлебники.
825. **Тургенев.** Провинциалка.
826. **Уайльд, О.** Флорентийская трагедия.
827. **Уралец.** Обновленцы. Комед. в 1 д.
828. **Уралец.** Селькор Зорькин.
829. **Уралец.** Случай в Тураевке.
830. **Уралец.** Ссыпной пункт № 17.
831. **Урванцов.** Негодяй.
832. **Урванцов.** Тьма египетская.
833. **Утесов.** У всякого свой вкус (с купюрами).
834. **Утенков.** Банный рай.

Ответственный редактор А. В **Пономарев.**

Типо-лит. «Книжное дело» номер второй, г. Хабаровск. Зак. 6328.
Далькрайлит № 11 от 8/X-28 г. Тираж 2900

ЭР01879

0-02
41713
418



## Всем окроно, РИКам, зав. техникумами, СПШколами, школами повышенного типа соцвоса, пед. библиотекам при районных школах.

*О подписке на „Труды 1 Краевого научно-методического с'езда преподавателей школ повышенного образования ДВК", (4 октября 1928 г. № 3-3-4)*

НМ Совет Далькрайоно, учитывая серьезное значение для практической работы школ повышенного образования и учительства Края материалов I Краевого научно-методического с'езда, рекомендует озаботиться выпиской издаваемых „Трудов" этого с'езда.

*„Труды с'езда" издаются в 5 выпусках (до 30 печ. листов)*

Содержание I выпуска: Вводные статьи и материалы пленарных заседаний с'езда.

II „ Материалы секции преподавателей обществоведения.

III „ Материалы секции предподавателей русского языка и литературы.

IV „ Материалы секции преподавателей физики и математики.

V „ Материалы секции преподавателей естествознания

*Подписная цена на все пять выпусков—5 рублей.*

Отдельно на I выпуск—75 коп.
„ „ II „ — 75 коп.
„ „ III „ 1 р. 25 коп.
„ „ IV „ 1 р. 25 коп.
„ „ V „ 1 рубль.

Полный комплект „ТРУДОВ" (I-V вып.) может быть—по желанию подписчика—сброшюрован и переплетен в одну книгу.

„ТРУДЫ" могут высылаться при получении заявления о подписке наложенным платежом.

Заявления о подписке и подписную плату направлять по адресу:
*Владивосток, Государственный Д.-В. Университет, Бюро Н. М. С'ездов.*

Далькрайоно

ДВ НБ

ЭР01879

Лв 63
Д 156

Приложение к журналу „На культурном фронте".

# БЮЛЛЕТЕНЬ ОФИЦИАЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ ДАЛЬКРАЙОНО

№ 10

Октябрь 1928 года

СОДЕРЖАНИЕ: 55. О военной подготовке учащихся. — 56. О периодическом обследовании быта учащихся. — 57. Об индивидуально-групповом обучении неграмотных. — 58 О курсах-практикумах института повышения квалификации. — 59. О проведении текущего обследования учреждений. — 60. Статформа сведений о приеме учащихся. — 61. О мерах по упорядочению пользования зданиями учебных заведений 62. Сводный список пьес.

## 55.

## О ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ.

**Приказ № 3 по Дальневосточному краевому отделу народного образования 5 октября 1928 года.**

§ 1.

1. В целях военной подготовки учащихся ввести в текущем учебном году обязательное преподавание курса военных знаний в следующих учебных заведениях края:

А. Техникумы:

1. Владивостокский индустриальный техникум—во Владивостоке.
2. Владивостокский фельдшерско-акушерский техникум—во Владивостоке.
3. Владивостокский фармацевтический техникум—во Владивостоке.
4. ДВ рыбопромышленный техникум—во Владивостоке.
5. Никольск-уссурийский русский педагогический техникум—в Никольск-уссурийске.
6. Никольск-уссурийский корейский педагогический техникум—в Никольск-уссурийске.
7. Уссурийский сельскохозяйственный техникум—на ст. Шмаковка.
8. Хабаровский педагогический техникум—в Хабаровске.
9. Амурский сельскохозяйственный техникум—в Благовещенске.
10. Амурский индустриальный техникум—в Благовещенске.
11. Благовещенский педагогический техникум—в Благовещенске.
12. Перский лесной техникум—на ст. Шимановской.
13. Сретенский педагогический техникум—в Сретенске.
14. Читинский индустриальный техникум—в Чите.
15. Читинский педагогический техникум—в Чите.
16. Читинский медицинский техникум—в Чите.

Совпартшколы:

17. Владивостокская совпартшкола II ст.—во Владивостоке.
18. Хабаровская совпартшкола II ст.—в Хабаровске.
19. Читинская совпартшкола II ст.—в Чите.

Школы II ступени:

20. Школа II ст. имени Калинина—в Благовещенске.
21. Школа II ст. имени Калинина—в Свободном.
22. Школа II ст. № 1—во Владивостоке.
23. Школа II ст. профустановок № 1—во Владивостоке.
24. Школа II ст. профустановок № 2—во Владивостоке.
25. Школа II ст.—в селе Гродеково, Владивостокского округа.
26. Школа II ст.—в селе Ново-киевском, Владивостокского округа.

ДВГНБ

ЭР01879

27. Школа II ст.—в Спасске.
28. Школа II ст.—в Никольск-уссурийске.
29. Школа II ст.—на Сучанском руднике.
30. Школа II ст.— в Николаевске на Амуре.
31. Школа II ст.—в Сретенске.
32. Школа II ст.—в Нерчинске.
33. Школа II ст.—в Александровске на Сахалине.
34. Школа II ст. № 1 имени Карла Маркса—в Хабаровске.
35. Школа II ст. № 2 имени Ленина—в Хабаровске.
36. Школа II ст. № 3—в Хабаровске.
37. Школа II ст. № 1—в Чите.
38. Школа II ст. № 2—в Чите.
39. Школа II ст.—в Петровск-Забайкальске.

Школы 9-летки:

40. Школа 9-летка имени Тимирязева—в Благовещенске.
41. Школа 9-летка № 1—во Владивостоке.
42. Школа 9-летка № 2—во Владивостоке.
43. Школа 9-летка № 3—во Владивостоке.
44. Школа 9-летка № 4—во Владивостоке.
45. Школа 9-летка № 5—во Владивостоке.
46. Опытная школа II ст. при ГДУ—во Владивостоке.
47. Школа 9-летка—в селе Шкотово, Шкотовского района.
48. Школа 9-летка—в Петропавловске на Камчатке.
49. Школа 9-летка № 1—в Чите.
50. Школа 9-летка № 2—в Чите.

2. Курс военных знаний вводится: в школах II ст. и девятилетках—в 8-х и 9-х группах, в техникумах—на 3-х и 4-х курсах и в совпартшколах—на 1-х и 2-х курсах по 2 часа в неделю на каждом курсе в группе.

3. Преподавателей военных знаний назначать в общеустановленном порядке для назначения преподавателей учебных заведений, но исключительно из числа кандидатов, выдвинутых местным военным командованием.

4. Преподаватель военных знаний в учебном заведении осуществляет общее руководство во всей военной подготовке учащихся данного учебного заведения и несет за нее ответственность. В тех случаях, когда в учебном заведении будет несколько преподавателей военных предметов, указанное руководство и ответственность возлагается на одного из них по назначению заведывающего учебным заведением, согласованному с военным командованием.

5. Оплату труда указанных преподавателей производить из расчета нормальной ставки преподавателя общеобразовательных предметов данного типа школы, пропорционально числу даваемых недельных часов, из общих ассигнований по фонду зарплаты.

§ 2.

В городах—Чите, Благовещенске, Хабаровске и Владивостоке установить должности особых общешкольных городских военных руководителей, возложить на указанных руководителей инспектирование школ и техникумов города в части военной подготовки учащихся, инструктаж военных преподавателей, организацию общешкольных военных занятий учащихся.

Оплату труда общешкольных военных руководителей производить из расчета ½ ставки преподавателя общеобразовательных предметов в Чите по Читинскому индустриальному техникуму, в Благовещенске—по Амурскому индустриальному техникуму, в Хабаровске—по Хабаровскому педагогическому техникуму и во Владивостоке—по Владивостокскому индустриальному техникуму. Включить в штат указанных техникумов на указанную должность по ½ штатной единицы.

§ 3.

Предложить Научно-методическому совету Далькрайоно разработать, согласовать со штабом Приморского корпуса и препочать не позднее 20 октября с. г. в обязательном для учебных заведений порядке программы военных знаний для указанных в § 1 настоящего приказа учебных заведений.

ЭР01879

§ 4.

**Организовать в каждом учебном заведении, поименованном в § 1 настоящего приказа, особые кабинеты военных знаний.**

§ 5.

Общешкольным военным руководителем в гор. Благовещенске утвердить с октября с. г. командира 2-й Приамурской стрелковой дивизии т. Онуфриева и в гор. Владивостоке военного руководителя ГДУ тов. Школина.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **ЛОБОВ.**

## 56. О ПЕРИОДИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ БЫТА УЧАЩИХСЯ.

**Всем окроно, ОК ВЛКСМ, ОК бюро ЮП, заведывающим школами соцвоса и профобра.**

(§ 21-8-1, от 27 октября 1928 года).

Для правильной постановки учебно-воспитательной работы в школах, необходимо быть в курсе запросов учащихся, необходимо знать их быт. В этих целях (выявление запросов, нездоровых моментов быта) Крайоно предлагает школьным учреждениям соцвоса и профобра, помеченным в прилагаемом списке, проводить периодическое обследование быта учащихся в следующем порядке:

1. Учет проводится два раза в год по прилагаемым анкетам; в конце первого триместра и в конце второго.

2. Перед заполнением анкет учащимися, школьный совет, совместно с учкомом, проводят разъяснение: о целях такого обследования, о необходимости ясных, правильных ответов (например, на 2-й вопрос, необходимо указать социальное положение родителей с точным определением рода занятий, место службы и занимаемую должность, не допуская односложных ответов «служит» или «работает», по чему очень трудно определять социальное положение).

3. Для проведения обследования (распределение, сбор анкет и дальнейшая их проработка), необходимо выделить специальную комиссию из учащихся и педагогов, куда должны войти учащиеся групп, члены учкома, члены бюро комсомольской ячейки, бюро пионерского форпоста и педагогов. Комиссия прорабатывает заполненные анкеты по прилагаемой сводной ведомости.

4. По окончании проработки анкет, комиссия подводит итоги, на основе которых намечает мероприятия по изжитию выявленных недостатков.

5. Вопрос об итогах обследования и мероприятиях ставится на обсуждение комсомольских ячеек, пионерских форпостов и на общих собраниях учащихся.

6. По проработке материалов обследования надлежит вам представить в Крайоно сводную ведомость по первому триместру—к первому января, по второму—к первому апреля. В приложение к сводной ведомости необходимо переотправить в Крайоно следующий материал:

1) Анкеты (в обработанном виде), 2) протоколы заседаний ,собраний, комиссий, комсомольских ячеек, пионерских форпостов, школьного совета, общего собрания учащихся—по вопросу обследования; 3) описание фактов: упадничества настроения учащихся, хулиганства, нетоварищеского отношения к учащимся корейской и других национальностей, ненормальных взаимоотношений между: а) девушками и юношами, б) учащимися и педагогами.

7. Необходимо также указать, какие мероприятия проводились раньше по изжитию недостатков быта и настроений учащихся—школой, комсомольской ячейкой и пионерским форпостом.

8. Копию сводной ведомости школа оставляет себе, 1 копию отсылает в окроно и 1 копию направляет в Крайоно.

9. Ответственность за своевременное представление материалов в Крайоно лежит на зав. школой.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **ЛОБОВ.**

Инспектор **ЩУДЛЯК.**

1408094

ЭКЗЕМПЛЯР

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА

ЭР01879

СПИСОК УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ОБЯЗАННЫХ ПРЕДСТАВЛЯТЬ В ДАЛЬКРАЙОНО СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

I. Учебные заведения профобра:

1. Хабаровский педагогический техникум.
2. Никольск-уссурийский педтехникум.
3. Благовещенский педтехникум.
4. Сретенский педтехникум.
5. Читинский педтехникум.
6. Амурский индустриальный техникум.
7. Читинский индустриальный техникум.
8. Владивостокский промышленно-экономический техникум.
9. Уссурийский сельскохозяйственный техникум.
10. Амурский сельскохозяйственный техникум.
11. Перский лесной техникум.
12. Владивостокский медицинский техникум.
13. Хабаровская профтехническая уссурийская школа.
14. Никольск-уссурийская профтехническая школа.
15. Благовещенская механическая профшкола.
16. Читинская профтехническая школа.
17. Школа фабрично-заводского ученичества, гор. Благовещенск.
18. Петровско-забайкальская школа фабрично-заводского ученичества.
19. Хабаровские учебно-показательные мастерские при с.-х. заводе.
20. Читинская школа подростков.
21. Читинские промышленно-экономические курсы.

II. Школы соцвоса:

По Читинскому округу:

22. Читинская школа II ст.—Чита.
23. Малетинская школа 7-летка—Малетинский район.
24. Александро-заводская ШКМ.—Александро-заводский район.
25. Акшинская ШКМ—Акшинский район.

По Сретенскому округу:

26. Нерчинская школа II ст.—Нерчинск.
27. Газимуро-заводская 7-летка—Газимуро-заводский район.
28. Ундинская ШКМ—Жидкинский район.

По Зейскому округу:

29. Албазинская школа 7-летка—Рухловский район.
30. Рухловская школа 7-летка—Рухлово.

**По Амурскому округу:**

31. Тамбовская школа 7-летка—Тамбовский район.
32. Сергеевская школа 7-летка—Амуро-зейский район.
33. Благовещенская школа 9-летка им. Тимирязева—Благовещенск.
34. Верхне-бельская ШКМ—Александровский район.
35. Хабаровская школа II ст. имени Ленина.
36. Иманская 9-летка—Калининский район.

По Хабаровскому округу:

37. Троицкая 7-летка—Некрасовский район.
38. Переяславская ШКМ—Некрасовский район.

По Владивостокскому округу:

39. Владивостокская школа II ст.—Владивосток.
40. Новокиевская школа II ст.—Посьетский район.
41. Шкотовская школа 9-летка—Шкотовский район.
42. Черниговская ШКМ—Черниговский район.
43. Успенская ШКМ—Шмаковский район.
44. Пуциловская ШКМ—Суйфунский район.

ЭР01879

Представляется в Крайоно
к 1 янв. и к 1 апр.

Мальчик
Девочка

## А Н К Е Т А

о быте учащихся по . . . . . школе . . . . . ступ. . . . . округа
на . . . число . . . месяца 192 . г.

1. Сколько тебе лет?
2. Кто твои родители, где работают или служат, на какой должности? Если не состоят на службе, чем занимаются?
3. Состоишь ли ты в ВКП(б), ВЛКСМ, ЮП?
   С какого времени?
   Если не состоишь, хотел ли бы поступить и что может этому помешать?
4. Какую работу выполняешь в полит. организации? Удовлетворен ли ты этой своей работой и работой своей организации?
   Если нет, то что именно тебя не удовлетворяет и отчего?
5. Выделяются ли из общей массы учащихся твоей школы партийцы, комсомольцы и пионеры и чем именно?
6. Какую работу ты выполняешь в школьных ученических организациях?
   Укажи недостатки в работе этих организаций.
7. Удовлетворяет ли тебя постановка учебной и воспитательной работы в твоей школе?
   Что, по-твоему, необходимо для улучшения качества той и другой работы?
8. Считаешь ли нормальными взаимоотношения между мальчиками и девочками в вашей школе?
   Что видишь в них ненормального?
   Что следует сделать для устранения ненормальностей?
9. Каковы взаимоотношения между учителями и учащимися в вашей школе и как ты представляешь нормальные их взаимоотношения?
10. Насколько достаточную подготовку к жизни дала тебе школа?
    Что бы ты хотел получить в школе кроме того, что она дала?
11. Какую профессию думаешь избрать по окончании образования? Почему?
12. Какие вопросы политической и хозяйственной жизни страны тебя всего более интересуют?
13. На каких вопросах общественно-политической и хозяйственной жизни нашего края (ДВК) следовало бы, по-твоему, заострить внимание советской власти?

ДВГНБ

ЭР01879

14. Что тебя в данный момент более интересует: работа общественная или устройство своей личной жизни? Почему?
15. Каковы у тебя взаимоотношения с родителями и другими членами семьи?
Одобряют ли они твои убеждения, взгляды, поведение? Что им не нравится в тебе и почему?
16. Чем ты охотнее всего занимаешься в свободное от занятий время?
17. Какие газеты и журналы ты читаешь, ежедневно или нет?
Какие отделы тебя больше интересуют в газетах?
18. Какие книги (о чем) охотнее всего читаешь?
Кого из писателей (классиков и современных) русских и иностранных предпочитаешь читать? Почему?
19. Бываешь ли в профсоюзных клубах, в каких, как часто?
Укажи лучшие из картин (какие какой?
20. Часто ли бываешь в театре? Какие пьесы тебе нравятся?
21. Как часто бываешь в кино?
Укажи лучшие из картин( какие видел в этом году). Чем они хороши?
22. Бываешь ли в церкви или молитвенных домах?
Молишься ли богу, или уже перестал веровать в него? Когда?
23. Часто ли бываешь на танцевальных вечерах и вечеринках? Как относишься к танцам?
24. Пьешь ли водку, вино, пиво? Как часто? Где (дома, в гостях, на вечеринках)?
25. Куришь ли табак?
С каких лет начал курить?
26. Играешь ли в карты и другие игры на деньги или ради времяпрепровождения?
27. Имеешь ли деньги на личные расходы? Откуда их приобретаешь?
28. Интересуешься ли спортом?
Состоишь ли в физкульторганизациях?
Каким спортом увлекаешься?
29. Знаешь ли какое-нибудь ремесло?
Какое? Где ему научился?
30. Интересуешься ли радио? Имеешь ли свой радиоприемник?
Как часто слушаешь радио-газету? Что тебе в ней нравится и что не нравится?

НБГНБ

ЭР01879

# СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БЫТА УЧАЩИХСЯ ТЕХНИКУМОВ, ШКОЛ ПОВЫШЕННОГО ТИПА И ШКМ ГОР.

| | Комсомольцы | | | | Беспартийные | | | | Итого | % к общему составу | По техникумам | | По шк. II ст. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Юноши | Девушки | Итого | % к общему сост. | Юноши | Девушки | Итого | % к общему сост. | | | В абсол. числах | % к общему сост. | В абсол. числах | % к общему сост. |
| I. Социальный состав заполнивших анкеты: | | | | | | | | | | | | | | |
| Детей рабочих | | | | | | | | | | | | | | |
| „ крестьян | | | | | | | | | | | | | | |
| „ служащих | | | | | | | | | | | | | | |
| „ нетрудового элемента | | | | | | | | | | | | | | |
| „ прочих | | | | | | | | | | | | | | |
| II. Общественно-политическая характеристика. | | | | | | | | | | | | | | |
| а) активно выполняющих общественную работу | | | | | | | | | | | | | | |
| б) со средней активностью | | | | | | | | | | | | | | |
| в) совершенно неактивных | | | | | | | | | | | | | | |
| а) с явно выраженным политическим интересом | | | | | | | | | | | | | | |
| б) интерес к политическим вопросам средний | | | | | | | | | | | | | | |
| в) полное отсутствие политического интереса | | | | | | | | | | | | | | |
| а) положительно оценив. свою партийную и комсом. ячейку | | | | | | | | | | | | | | |
| б) безразлично | | | | | | | | | | | | | | |
| в) отрицательно | | | | | | | | | | | | | | |
| а) отрицательно относящиеся к партии и комсомолу вообще | | | | | | | | | | | | | | |
| б) цеховая замкнутость | | | | | | | | | | | | | | |
| а) тяга беспартийных в партию, комсомол | | | | | | | | | | | | | | |
| III. Учебно-бытовая характеристика. | | | | | | | | | | | | | | |
| а) критическое отношение к учебной постановке | | | | | | | | | | | | | | |
| б) безразличное | | | | | | | | | | | | | | |
| в) некритическое | | | | | | | | | | | | | | |

Продолжение см. на сл. стр.

ДВГНБ

ЭР01879

| | Комсомольцы | | | | Беспартийные | | | | Итого | % к общему составу | По техникумам | | По шк. II ст. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Юноши | Девушки | Итого | % к общему сост. | Юноши | Девушки | Итого | % к общему сост. | | | В абсол. числах | % к общему сост. | В абсол. числах | % к общему сост. |
| а) считающих нормальными отношения между полами | | | | | | | | | | | | | | |
| б) не вполне нормальными | | | | | | | | | | | | | | |
| в) совсем ненормальными | | | | | | | | | | | | | | |
| а) нормально используют досуг | | | | | | | | | | | | | | |
| б) не вполне нормально | | | | | | | | | | | | | | |
| в) ненормально | | | | | | | | | | | | | | |
| а) вполне нормальные отношения с семьей | | | | | | | | | | | | | | |
| б) средние | | | | | | | | | | | | | | |
| в) ненормальные | | | | | | | | | | | | | | |
| а) коллективный интерес превалир. над личностью | | | | | | | | | | | | | | |
| б) среднее отношение | | | | | | | | | | | | | | |
| в) личный интерес превалир. над коллектив. | | | | | | | | | | | | | | |
| а) употребл. спиртн. напит. регулярно | | | | | | | | | | | | | | |
| б) употребл. спиртн. напит. нерегулярно | | | | | | | | | | | | | | |
| в курят систематически | | | | | | | | | | | | | | |
| г) курят изредка (нерегулярно) | | | | | | | | | | | | | | |
| а) определенно религиозн. | | | | | | | | | | | | | | |
| б) сомневающиеся (не покончившие с религией) | | | | | | | | | | | | | | |
| а) ярко выраженный пессимизм | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. а) Интересуются физкультурой | | | | | | | | | | | | | | |
| б) не интересуются и безразл. | | | | | | | | | | | | | | |
| V. Отношение к профессии. | | | | | | | | | | | | | | |
| а) желает работать индустр.-техн. | | | | | | | | | | | | | | |
| б) „ „ с.-хоз. | | | | | | | | | | | | | | |
| в) „ „ педагогич. | | | | | | | | | | | | | | |
| г) „ „ медицин. | | | | | | | | | | | | | | |
| д) „ „ техн.-канцеляр. | | | | | | | | | | | | | | |
| е) безразличны к профессии | | | | | | | | | | | | | | |

ДВГНБ

ЭР01879

## 57. ОБ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОМ ОБУЧЕНИИ НЕГРАМОТНЫХ И МАЛОГРАМОТНЫХ.

**Всем окроно и работникам по ликвидации неграмотности и малограмотности.**
(№ 25-14-3, от 10 октября 1928 года).

В целях упорядочения организационно-методической работы по обучению неграмотных и малограмотных одиночек и групп в ДВК—ДКОНО предлагает принять к руководству нижеизложенные резолюции 7-й Всероссийской конференции по ликвидации неграмотности.

Заведывающий Далькрайоно **ЛОБОВ.**

Инспектор п/п **ПОПКО.**

### РЕЗОЛЮЦИЯ
### ПО ДОКЛАДУ «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ».

Организационно - методические вопросы.

1. Наличие неграмотных взрослых по отдельным местностям ДВК (селам и деревням) незначительными группами от 5 до 10 человек, бытовые и производственные условия их, наконец, необходимость обучить отдельных неграмотных одиночек (допризывников, сельхозлесрабочих и др.) даже при существующем ликпункте на селе, вызывают необходимость организации работы, могущей быть приспособленной к этим условиям.

2. Такой формой охвата неграмотных при указанных условиях и требованиях является система индивидуально-группового обучения, главным признаком которой является то, что не ученики (неграмотные) идут к учителю заниматься, а учитель идет к ним. Ученики (неграмотные) могут объединяться по договоренности между собой в маленькие группы от 3 до 14 человек или могут заниматься каждый в отдельности у себя на дому. В первом случае занятия будут называться групповыми, во втором—индивидуальными.

3. Достоинства этой системы заключаются в:

а) в ее портативности, б) в возможности привлечения к обучению больших масс как неграмотных, так и малограмотных, которые будут их обучать и в) в реализации лозунга «грамотный, обучи неграмотного».

4. Недостатки разбираемой системы следующие:

а) трудно учитывать работу; б) нельзя рассчитывать на высокое качество работы, так как к ней привлекаются неквалифицированные работники и в) трудно осуществлять организационное и методическое руководство

5. Руководителями занятий не могут быть лица, лишенные, согласно конституции, избирательных прав.

6. Кадром работников в этой системе являются члены профсоюза, культурные работники на селе, партийцы, комсомольцы, учащие и учащиеся школ I и II ступени, ШКМ, демобилизованные красноармейцы, грамотные крестьяне и крестьянки и др. От привлекаемых работников необходимо требовать только знакомства с программой ликпункта.

7. Обучение грамоте в таких условиях может быть платным и бесплатным. Непосредственное руководство и обслуживание этой работы возложено на местные политпросветорганы, которые и должны под нее подводить базу из местных бюджетов. Они же должны заботиться о своевременном снабжении всеми необходимыми учебными пособиями этой работы.

8. Группы и одиночное обучение могут быть организованы только из неграмотных в возрасте от 16 до 36 лет. Организация работы с подростками и оплата за работу с ними производится соцвосом.

9. Оплата должна производиться с обученного, согласно существующих норм. Нужно признать желательным, чтобы оплата производилась периодически в начале обучения, в середине и по окончании. *)

*) В первые два срока выплачивается по 1/3 с наличного состава группы и в конце обучения производится окончательный расчет.

ЭР01879

Это необходимо в целях наибольшего заинтересовывания обучающего и представления ему материальной поддержки в процессе выполняемой им работы.

10. Руководитель опорного ликпункта ведет общую ведомость по выдаче денег за обучение по своему району, с соответствующими расписками в получении их. Ведомость с расписками сдается в тот орган, который субсидирует в данной местности это обучение. Каждая область вырабатывает свой финансовый план оплаты работников.

11. Организация этой работы (обучение) начинается с предварительного учета всех грамотных, желающих и могущих быть привлеченными к этой работе. Учетом, как грамотных, так и неграмотных, руководимым политпросветкомом, непосредственно занимается учитель ликпункта, изба-читальня или учитель соцвоса по своему району, по форме № 1, указанной в приложении.

13. Организация непосредственной работы и распределение ее между органами политпросвета и общественностью устанавливается таким образом: ячейка ОДН или ВЛКСМ, или изба-читальня, или профсоюзные организации, или кооперативные—выделяют обучающихся, а изба-читальня прикрепляет группы с обучающими к учителю либо ликпункта, либо детской школы (см. организационную схему тов. Шмулевича в брошюре «Помогайте индивидуально групповому обучению»).

14. После оформления группы доукомплектование не допускается. В случае же появления новых учащихся, создается другая группа.

15. Как перд началом занятий, так и после составляется руководом группы в присутствии общественных представителей акт, в котором необходимо указывать с какими навыками пришли учащиеся, сколько человек начинает обучаться вначале и сколько обучалось. Необходимо требовать, чтобы в этом акте точно обозначалось, кто именно будет обучаться и кто обучился. При чем требования к обучающимся в индивидуально-групповом порядке те же, что и к окончившим ликпункт.

16. Количество часов занятий с группой и время устанавливаются особо в каждом отдельном случае с учетом бытовых производственных условий неграмотных данной группы. Однако, руководителю необходимо добиваться того, чтобы занятия проходили регулярно и систематически не реже двух-трех раз в неделю.

17. Обращая внимание на большое развертывание работы, необходимо не выпускать из виду и качественную сторону ее, которая может быть достигнута определенным методическим руководством. Это последнее может быть осуществлено путем:

а) предварительного инструктажа руководителей;

б) методических совещаний, при опорном ликпункте, примерно, 1 раз в месяц;

в) созыва волконференций;

г) периодического инструктажа руководителем опорного ликпункта на месте занятий индивидуала;

д) показательных уроков руководителем опорного ликпункта;

е) консультации.

18. Методическим и организационным центром должны быть ликпункт или школа соцвоса, которая об'единяет работников в радиусе 3-5 верст. Руководителем этого ликпункта должен быть или учитель соцвоса, или более опытный работник ликвидатор. (Обслуживание в большем радиусе возможно при наличии предоставления подводы).

19. Учитывая то обстоятельство, что существенным признаком индивидуала —учителя является лишь то, что он грамотен, необходимо пособие, дававшее бы возможность правильно вести работу. Это пособие к началу учебного года должно быть двинуто на места.

20. Общий метод работы и об'ем навыков при занятиях в группе и одиночным путем такой же, как и на ликпункте. Пособия для учащихся те же, что и на ликпункте.

21. Имея в виду неподготовленность наших руководителей и отсутствие у них времени для подготовки к урокам, разнородного состава в группе не должно быть. Каждая группа комплектуется только однородными по своим навыкам (чтения и письма) учащимися. Совершенно неграмотные, звукобуквенники и слововики должны заниматься в разное время и в разных группах.

ДВГНБ

ЭР01879

22. Учитывая слабую подготовку руководителей-групповодов, можно и даже желательно беседу, вводящую в урок, заменить чтением соответствующих заметок из газет, как центральных, так и местных.

23. Необходимо добиваться того, чтобы обучение чтению при занятиях с неграмотными производилось по аналитико-синтетическому методу целых слов и слогов при звуковой проработке. Учитывая то обстоятельство, что групповод не может уделять значительного времени на подготовку к уроку и в частности приготовлять из разрезной азбуки аншлаги, можно освободить его от этого; желательно привлечь к этой работе друзей ОДН, учащихся школ I ст., пионеров.

24. Специального планирования и учета педагогической работы по отдельным формам рядовой массовый руководитель не ведет. Достаточно, если он будет отмечать, что проработан такой то урок, и что на уроке присутствовало столько-то человек (см. форму № 3 в приложении). Это тем более возможно, что ВЧКлб выпускает пособие в котором будут даны полностью все уроки и в каждом будет указан план.

25. Для учета учащихся как в группе, так и одиночным порядком руководитель ведет список (журнал) учащихся, где и должны отмечаться как посещаемость занятий, так и пропуски их отдельными учащимися

26. Для производства выпускных испытаний создается специальная комиссия из представителей политпросвета и общественности.

27. Комиссия свою работу фиксирует в определенном акте, указывает в них самые точные сведения об окончивших занятия (по форме учета неграмотных). Акты поверочных испытаний направляются в органы политпросвета.

28. Во избежание рецидива неграмотности, необходимо еще в процессе учебы втянуть учащихся в общественную жизнь, посещая с ними там, где это возможно, партийные, комсомольские, профессиональные, кооперативные и советские собрания лекции, избу-читальню и т. п.

### Пособия при работе в группах.

29. Для работы с разрезной азбукой рекомендуется использовать пособие, сшитое из холста или мешочной ткани.

30. Для того, чтобы приучить учащихся правильному письму, необходимо в каждой группе иметь рукописную разрезную азбуку. На буквах этой азбуки будет указано стрелками, откуда нужно начинать запись той или иной буквы.

31. Учитывая то обстоятельство, что каждой группе трудно будет доставать счеты, необходимо и возможно заменить их разрезной сеткой и подвижными цифрами.

32. Классная доска, являющаяся необходимым средством для работы при занятиях в группе или одиночным порядком, может быть заменена или листом фанеры, или листом железа. В крайнем случае руководствуется большим листом бумаги, прикрепленным на стену.

### ФОРМА № 1.

### ДЛЯ УЧЕТА НЕГРАМОТНЫХ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ АКТОВ ПРИЕМА И АКТОВ ВЫПУСКА И ОТЧЕТОВ ПО РАБОТЕ.

(Сведения по форме № 1 даются перед началом и в конце занятий обязательно).

| № № по порядку | Фамилия, имя и отчество | Возраст | Пол | Национальность | Допризывник | Батрак | Делегатка женотдела | Бедняк |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

Продолжение

| Середняк | Член партии | Комсомолец | Член профсоюза | Член колхоза | Кустарь | Член с.-х. или куст. пром. кооп. | Где удобнее заниматься, в группе или одиночным порядком |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

ЭР01879

ФОРМА № 2.

ДЛЯ УЧЕТА УЧИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ В ВОЛОСТИ ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОМ ОБУЧЕНИИ НЕГРАМОТНЫХ.

(Сведения по форме № 2 даются обязательно в начале и конце занятий).

| Из них всего работало | Из них всего приступило к работе | Член. комсом | Член. проф. (особо батраки с.-х. и лесн. рабочих | Учителей | Учащихся шк. II и I ст. | Делегат. женотдела | Демобил. красноар. | Крестьян | | Крестьян | Из них раб. | | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Беднак. | Серед. | | Платно | Беспл. | |
| | | | | | | | | | | | | | |

ФОРМА № 3.

ДЛЯ УЧЕТА РАБОТЫ В ГРУППЕ.

(Работу по форме № 3 выполняет руководитель занятий).

| Число и месяц занятий | С олько уч-щ хся п исут-с вует | Что пройдено, какой урок | Сколько часов занимался | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

РЕЗОЛЮЦИЯ

ПО ДОКЛАДУ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОМ ОБУЧЕНИИ МАЛОГРАМОТНЫХ.

Заслушав доклад тов. Введенской об индивидуально-групповом обучении малограмотных VII Всероссийская конференция по ликвидации неграмотности постановляет:

1. На основании имеющегося опыта систему индивидуально-группового обучения малограмотных признать необходимой и в дальнейшем проводить ее в жизнь, обращая большее внимание на групповое обучение, так как из практики видно, что группу малограмотных из 3 (не более 15 человек) скомплектовать можно без особых трудностей.

2. Охватить индивидуально-групповым обучением малограмотных в возрасте от 16 до 35 лет и в первую очередь ударные группы, т. е. в деревне: батраков, допризывников, переменников, членов союза сельхозрабочих, делегаток женотдела, женщин обремененных семьей и т. д.; в городе—домашних хозяек, членов профсоюзов и др. ударные группы.

3. Малограмотными, подлежащими обучению индивидуально-групповым порядком, считать лиц по своим знаниям и навыкам соответствующих поступающим в школы малограмотных.

4. Срок обучения малограмотных индивидуально-групповым порядком установить такой же как и в школе малограмотных с условием проработки программы школы малограмотных целиком.

5. При охвате малограмотных индивидуально-групповым обучением создавать так же, как и в школах малограмотных приемочные комиссии для установления степени малограмотности.

6. Заключительный учет работы по ликвидации малограмотности индивидуально-групповым порядком проводить так же, как и в массовой школе.

ДВГНБ

ЭР01879

7. Занятия производить в деревнях в избах-читальнях, красных уголках, школах соцвоса и крестьянских избах; в городах—в клубах, красных уголках, школах соцвоса и жактах.

8. Снабжение учебниками малограмотных, обучающихся индивидуально-групповым порядком, и методическое руководство этой работой лежит на политико-просветительных органах.

9. Основными центрами, вокруг которых следует развертывать индивидуально-групповое обучение малограмотных нужно считать:

1) школу малограмотных;
2) ликпункт;
3) школу соцвоса;
4) избу-читальню и
5) опытного групповода, ведущего группу в 10-15 человек.

10. Организаторы индивидуально-группового обучения (опорник, учитель школ соцвоса, опытный групповик) входят в методическое об'единение района или волости и получают здесь инструкции, передавая его низовым работникам по индивидуально-групповому обучению путем созыва с ними методических совещаний.

11. Методические совещания с низовыми работниками по индивидуально-групповому обучению следует созывать не меньше трех раз в течение учебного периода.

12. Кроме методических совещаний следует наладить письменную связь организатора индивидуально-группового обучения с низовыми работниками.

13. Для оказания помощи индивидуальным групповикам при проведении занятий, уездным и окружным инструктивным школам малограмотности следует разработать подробный производственный план работы с надбавкой на каждый урок и разослать каждому низовому работнику по индивидуально-групповому обучению.

14. Первичный учет при обучении малограмотных индивидуально-групповым порядком проводить низовому работнику по следующей форме:

а) фамилия, имя, отчество;
б) возраст;
в) адрес;
г) социальное положение;
д) степень грамотности (навыки по чтению, письму и счету).

15. Для организации посещаемости учащихся вести саморегистрацию по форме применяемой во всех ликпунктах и школах малограмотности.

16. Индивидуально-групповой урок проводить согласно полученного из уезда или округа производственного плана, и проведение того или иного урока регистрировать в дневнике по следующей форме:

а) № урока,
б) месяц и число;
в) содержание работы (о чем беседовали, что читали, что писали и считали);
г) примечание.

## 58. О КУРСАХ-ПРАКТИКУМАХ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 1928-29 Г.

**Всем окроно и работникам учреждений социального воспитания ДВ края.**

(8 октября 1928 г. № 3-3-4).

При этом предлагаются к сведению окроно и работников учреждений материалы Института повышения квалификации педагогов о работе курсов-практикумов Института на 1928-29 г. и правилах зачисления на них.

Далькрайоно предлагает окроно с получением настоящего организовать отборочные комиссии при них для отбора работников, желающих поступить на курсы-практикумы, созываемые после 1 января 1929 г. Количество кандидатов, могущих быть представленными на утверждение Института, предлагается установить окроно, которым, в связи с этим необходимо своевременно предусмотреть оплату расходов по командированию кандидатов на курсы, согласно изложенных в правилах приема условий. Окроно необходимо также своевременно обеспечить замещение командируемых на курсы работниками на все время командировки.

ДВГНБ

ЭР01879

Все требуемые правилами приема материалы (заявления, обязательства, удостоверения, анкеты) на кандидатов, прошедших отборочную комиссию с ее визой направляются окроно непосредственно в Институт к 15 ноября с. г. Одновременно с этим окроно представляют Далькрайоно краткие сведения о намеченных кандидатах на курсы, с указанием, на каких условиях их предполагается командировать.

Далькрайоно в текущем году не может принять на свой счет расходов по командированию на центральные курсы-практикумы практических работников учреждений за исключением школьных инструкторов физкультуры в количестве 10 человек по следующей разверстке:

Из Владивосток. округа—3.
« Хабаровского—2.
« Читинского—2.
« Амурского—2.
« Сретенского—1.

По командированию этих работников Далькрайоно принимает на себя путевые расходы и суточные за время пути.

О времени и условиях командирования этих работников будет сообщено дополнительно.

Материалы о порядке комплектования на краевые курсы-практикумы и их работе также будут опубликованы дополнительно.

Зав. Далькрайоно **ЛОБОВ.**

Секретарь НМ совета **КАЧИН.**

## О КУРСАХ-ПРАКТИКУМАХ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 1928-29 Г.

Итоги работы центральных курсов ИПКП в текущем году с несомненностью подтвердили правильность взятого курса на переход к системе добровольного комплектования, к факультативности выбора курсантами тем для проработки, к максимальной увязке работы курсов с производственной и самообразовательной работой на местах, на переход, наконец, к активным методам работы на курсах (лабораторному, семинарскому).

На ряду с этим в работе текущего года обнаружился целый ряд недочетов, требующих решительных мер для их устранения.

Прежде всего необходимо во что бы то ни стало добиваться, чтобы на центральных курсах собирался однородный состав курсантов. Без этого условия дальнейшее улучшение качества работы и превращение центральных курсов в действительное орудие усовершенствования качества работы школы и других учреждений соцвоса—невозможно.

С другой стороны, в связи с развертыванием заочного обучения в настоящий момент можно уже совершенно отказаться от универсальных курсов и перейти к системе узко-тематических курсов, передавая всю работу по вооружению учительства систематическими знаниями и умениями заочным курсам.

Таким образом с будущего года центральные курсы-практикумы станут мероприятием, с одной стороны, дополнительным к заочному обучению и, с другой — выполняющими задачи производственных конференций, целью которых является проработка наиболее актуальных вопросов, требующих специально организованной обстановки и сотрудничества центра и мест.

В связи с этим количество курсантов, направляемых в центр, должно быть значительно сокращено за счет углубления и улучшения качества их работы.

Одновременно необходимо стремиться к тому, чтобы центральные курсы стали действительно курсами республиканского значения в том смысле, что результаты этих курсов должны служить руководящим материалом и для тех работников данной категории, которые непосредственно на курсах не участвовали.

Идя по линии достижения вышеуказанных задач, с 1928-29 г. центральные курсы будут приспособлены для обслуживания главным образом тех категорий работников, которые не могут быть обслужены на местах (вследствие их малочисленности, высокой квалифицированности и т. п.) и лишь незначительного количества массовых работников в качестве опытных групп для проработки с ними материалов, необходимых для проведения курсов на местах.

РБ НБ

ЭР01879

В отношении содержания работы центральных курсов-практикумов будут сделаны дальнейшие шаги в сторону увязки прорабатываемых на них вопросов с текущими нуждами соответствующих типов учреждений и с запросами тех работников, которые вызываются на те или иные курсы.

В основном содержание центральных курсов-практикумов будет сводиться к следующему:

1) проработка наиболее актуальных проблем коммунистического воспитания в свете конкретных мероприятий для данного типа учреждений;

2) проработка отдельных деталей тематической методики работы как в начальной школе, так и в школе повышенного типа по отдельным дисциплинам;

3) трудовое обучение учительства;

4) проработка организационно-педагогических вопросов, необходимых для настоящего этапа развития просветительной работы в учреждениях соцвоса.

Все эти моменты должны уложиться в узкие тематические курсы путем построения отдельных курсов-практикумов по принципу стержневых тем.

В отношении методов работы курсы-практикумы будут продолжать начатую в этом году работу по переводу занятий в области точных дисциплин на лабораторный метод и в области гуманитарных дисциплин на семинарский.

Основное внимание будет уделено вопросу вооружения учительства знаниями и умениями, необходимыми для постановки экспериментов и лабораторных занятий с детьми.

В целях устранения недочетов этого года, а также во избежание нецелесообразного комплектования на будущий год предполагается комплектовать курсы таким образом, чтобы группировать курсантов не только по принципу работы в том или ином типе учреждений, но и степени их общего развития и подготовленности к занятиям.

Поэтому необходимо, чтобы местные ОНО строго придерживались правил приема будущего года, построенных под углом зрения улучшения качества работы курсов-практикумов.

В виду того, что в настоящее время со стороны учительства пред'является все больше и больше требований на более детальную и углубленную проработку отдельных наиболее трудных моментов в педагогической работе, необходимо во что бы то ни стало увеличить сроки работы отдельных курсов. Но так как увеличение сроков невозможно как по причинам материальным, так и по педагогическим (нельзя оторвать на долгий период работников от работы), то с будущего года курсы будут созываться исключительно на базе докурсовой подготовки. Иными словами, ни один курсант не сможет приехать на центральные курсы без 2—3-месячной предварительной докурсовой работы.

Считая, что этот момент является одним из существеннейших в деле рационализации и повышения эффективности работы центральных курсов-практикумов, а в дальнейшем и местных, Главсоцвос и Институт повышения квалификации педагогов просят вас обратить серьезное внимание на этот момент и принять все зависящие от вас меры к тому, чтобы намеченные на 1928-29 г. правила приема были выполнены со всей необходимой тщательностью и аккуратностью.

В заключение ГСВ обращает ваше внимание на то, что намеченные в правилах приема сроки для тех мероприятий, которые будут иметь место до января, должны быть соблюдены с абсолютной точностью. Кроме того, необходимо, чтобы все заявления и анкеты того контингента курсантов, который должен пройти через центральные курсы в 1928-29 г., были представлены в Институт не позже тех сроков, которые указаны в правилах приема. В противном случае работа центральных курсов будет сорвана, и ответственность за это мы принуждены будем возложить на местные ОНО.

Пом. нач. ГСВ М. ПИСТРАК.

Ректор Института С. ФРИДМАН.

Приложения: 1) Правила приема, формы анкеты и заявления; 2) ориентировочный план проведения центральных мероприятий на 1928-29 г.[1]).

[1]) Учебные планы центральных курсов-практикумов на 1928-29 г. будут разосланы всем ОНО, отделам союза рабпрос и райшколам в виде отдельной брошюры.

ЭР01879

## ПРАВИЛА ПРИЕМА НА КУРСЫ-ПРАКТИКУМЫ ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ [2]) на 1928-29 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Курсы-практикумы ИПКП ставят своей задачей:

а) Улучшение качества организационной и методической работы руководящих работников областных, губернских и уездных соцвосов, бюро пионеров и опорных учреждений.

б) Создание ядра более квалифицированных работников по отдельным отраслям педагогической работы и специальности.

в) Создание кадра руководителей-консультантов по вопросам педагогического самообразования.

2. Основной задачей курсов-парктикумов и конференций-практикумов является повышение квалификации работников по наиболее важным общеобразовательным, специально-педагогическим и организационным вопросам, необходимым для усовершенствования педагогической работы детучреждений, организации инструкторской работы соцвосов и методической консультационной работы опорных учреждений, рационализации местных курсов, конференций, практикумов, на основе изучения состояния соответствующих отраслей организационной и педагогической работы, выявления наиболее ценных достижений и характерных недочетов ее.

3. Содержанием работы для каждой группы той или иной категории являются в основном программы-минимум, из которых делается отбор очередных тем и вопросов, по которым требуется уточнение направления производственной работы и по которым необходимы лабораторная проработка и живой инструктаж.

4. Курсы-практикумы ИПКП обслуживают:

а) Работников соцвоса и пионердвижения, которые не могут быть обслужены на местах (инспектура, предбюро и инструкторы пионеров, раб. II концентра, методисты). Основная группа.

б) Работников массовых учреждений (дошкольн., I и II ст., СПОН, внешкольные, вожатые). Опытная группа.

При чем зачислены в слушатели как основной, так и опытных групп могут быть лица, как обладающие всеми данными для производственной работы и работы с учительством (1 категория), так и не имеющие таковых (2 категория). По признаку фактической квалификации будут созданы группы, и построена работа.

К кандидатам основной группы пред'являются следующие требования:

1-я категория—иметь законченное высшее образование (дореволюционное или дореволюционное).

Стаж педработы—от 2 лет.
» общественно-политической работы—от 2 лет.
2-я категория—законченное среднее образование.
К кандидатам опытной группы:
1-я категория—законченное педобразование.
Стаж педработы—от 5 лет.
» общественно-политической работы—от 2 лет.
2-я категория—среднее образование общее.
Педстаж—от 2 лет.
По линии работников нацмен:
1-я категория—законченное среднее образование.
Педстаж—от 5 лет.
Стаж общественно-политической работы—от 2 лет.
2-я категория—не имеющие законченного среднего образования.

---

[2]) Мы не даем разверстки по отдельным областям, округам и губерниям и т. д., потому что считаем более целесообразным предоставить каждому ОНО возможность определить количество кандидатов, могущих быть ими представленными на утверждение Института, в соответствии с плановыми соображениями данного ОНО. Что же касается лиц, желающих приехать на свой счет, то они представляются Институту по усмотрению ОНО, а Институт, с своей стороны, сообщает о них ОНО.

ЭР01879

Стаж педработы—от 2 лет.

Примечание. Подбор пионерработников будет проходить независимо от 1-й и 2-й категорий, сообразно специальным указаниям губкомов ВЛКСМ и губоно.

**5. Зачисление на курсы-практикумы производится два раза в год: прием 1-й —до 15 сентября; 2-й—до 15 ноября.**

Примечание. Зачисление до 15 сентября производится на мероприятия, созываемые до 1 января 1929 г., согласно календарному списку курсов-практикумов (прилагается).

6. Желающие поступить на мероприятия ИПКП подают об этом заявление по установленной форме, пропускаются через **местную отборочную комиссию (в составе раб. соцвоса и представителя союза Рабпрос)** и затем **через обл., губоно** с соответствующей визой направляются в ИПКП к установленному сроку. Отбор работников пионердвижения должен проходить в приемочных комиссиях ОНО с подготовкой и окончательным утверждением губкомов ВЛКСМ.

К заявлению должно быть приложено:

а) обязательство кандидата проработать после окончания курсов в области педагогической работы своей специальности не менее года в данном районе;

б) удостоверение о работе в настоящее время;

в) анкета (заверенная).

Примечания: а) При всех равных условиях кандидатов преимущество должно быть за слушателями заочных курсов.

б) Лица, бывшие на курсах последних 3 созывов в центре, не должны быть командированы.

в) Правила приема работников пионердвижения будут дополнительно разосланы и в организации ВЛКСМ.

г) Не выполнившие докурсовых заданий к работе курсов не будут вызваны.

7. По ознакомлении с материалами ИПКП извещает ОНО о результатах отбора; зачисленные слушатели берутся ИПКП на учет, и с ними ведется 2—3-месячная докурсовая подготовка.

8. Зачисление слушателей производится на следующих основаниях:

а) Лица, командируемые ОНО РСФСР в счет разверстки, обеспечиваются за счет ИПКП **общежитием, питанием** (средний студенческий стол), учебным обслуживанием. Проезд в оба конца оплачивается **за счет командируемых организаций** или **самого курсанта.**

б) Лица, командируемые ОНО РСФСР сверх разверстки (по предварительной договоренности), обеспечиваются за счет ИПКП учебным обслуживанием, и ИПКП предоставляет общежитие и питание за счет командируемых организаций или за личный счет курсанта.

в) Лица, командируемые автономными и союзными республиками, обеспечиваются полностью за счет последних, кроме пионерработников, которые оплачиваются ЦК ВЛКСМ.

г) Лица, желающие быть зачисленными в слушатели ИПКП и не имеющие командировки ОНО, зачисляются в случае наличия вакансий с оплатой всех расходов (общежитие, питание, учебные и другие расходы) за личный счет.

Всем получившим извещение ИПКП о своем зачислении надлежит явиться к указанному в извещении сроку в канцелярию Института повышения квалификации педагогов по адресу: Москва, Мясницкая, Малый Харитоньевский пер., д. 4.

Опоздавшие к сроку будут возвращаться обратно за счет опоздавшего.

Пом. нач. ГСВ М. ПИСТРАК.

Ректор Института С. ФРИДМАН.

Согласовано с Цекпросом: зам. зав. культотделом КУЧИНСКИЙ.

АНКЕТА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ЦЕНТРАЛЬНЫЕ КУРСЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ СОЦВОСА.

По отделению . . . . . .

1. Фамилия, имя, отчество . . . . . .
2. Пол . . . . . .

1408094

ДВГНБ

Хабаровская краевая библиотека
ЭР01879

3. Возраст . . . . . .
4. Семейное положение, число иждивенцев . . . . . .
5. Заработок . . . . . .
6. Национальность. На каком языке ведете работу . . . . . .
7. Социальное происхождение . . . . . .
8. Партийность . . . . . .
9. Член профсоюза, № билета. . . . . .
10. Образование:

а) о б щ е е: высшее, среднее, низшее (подчеркнуть), какое учебное заведение окончил и когда

б) с п е ц и а л ь н о е п е д а г о г и ч е с к о е: высшее, среднее, низшее (подчеркните), какое учебное заведение окончил, когда; если держал экзамен на звание учителя, то какое.

11. Педстаж (всего лет . . . ), с какого года, тип учреждения, в качестве кого, был ли перерыв в работе и его длительность. . . . . .
12. Тип учреждения, в котором работаете, и занимаемая должность в настоящее время, нагрузка служебной работой . . . . . .
13. Какие прошли курсы по повышению квалификации . . . . . .
14. Сколько времени тратите на самостоятельную работу по повышению квалификации, по каким основным вопросам работаете, какими программами и книгами пользуетесь в работе . . . . . .
15. Какие газеты и журналы читаете (систематически и эпизодически).
16. Какую ведете работу в коллективе работников вашей специальности (об'единения, конференции, кружки и семинарии) (указать недельные часы и виды работы) . . . . . .
17. Какую ведете общественную работу и по каким вопросам и нагрузка.
18. Какие сведения находите нужным сообщить дополнительно . . .
19. Место работы: Республика нацмен. . . . . .
Область, губ., округ . . . . . .
Город, село, деревня . . . . . .
Адрес: . . . . . .
. . . . . мсс. 192. . . г. Подпись. . . . . .
Подпись организации, заверяющей анкету . . . . . .

П р и м е ч а н и я: 1) Анкета должна послужить наиболее правильному комплектованию курсантов отдельных групп и сессий, а потому в каждой рубрике ответы должны быть четки и исчерпывающи.

2) При заполнении ставьте только № вопроса.

И н с т и т у т п о в ы ш е н и я к в а л и ф и к а ц и и п е д а г о г о в. С т а ц и о н а р н ы й с е к т о р.

Курсы-практикум. . . . . Москва, М. Харитоньевский пер., д. 4.
. . . . . .
. . . . . .
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу зачислить меня слушателем курсов-практикумов для.
. . . . . .
. . . . . .

Кроме стержневой темы учебного плана, из вопросов, намеченных к проработке факультативно, прошу закрепить . . . . . .
. . . . . .

Помимо вопросов, означенных в учебном плане, желательно проработать . . . . . за счет времени, отведенного на проработку . . . . . вопроса

Докурсовые задания прошу направить по следующему адресу: . . . .
. . . . . .

Подпись. . . . . .

При сем прилагаю: 1. Анкету.
2. Удостоверение о работе в настоящее время.
3. Обязательство о дальнейшей работе по окончании курсов.

ДРАФТ

ЭР01879

## ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 1928/29 Г. В МОСКВЕ.

### Основная группа.

| №№ по порядку | Наименование мероприятий | Категории и сессии | Количество | Длительность | Дата созыва | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Курсы-практикум обществов дов . . | 2 сессия ШКМ | 25 | 30 дн. | Апрель—май | |
| 2 | „ „ „ . . | 3 „ II конц. | 50 | 35 „ | Июнь—июль | |
| 3 | „ „ биологов . . . . | 2 „ II конц. | 25 | 45 „ | Апрель—июнь | |
| 4 | „ „ „ . . | 3 „ ФЗС | 25 | 30 „ | Июнь—июль | |
| 5 | „ „ словесников . . . | 1 „ (концентр.) | 25 | 30 „ | Январь—февраль | |
| 6 | „ „ „ . . | 2 „ II конц. | 25 | 30 „ | Май—июнь | |
| 7 | „ „ физ.-математ. . . | 2 „ физ. и хим. II конц. | 25 | 30 „ | Апрель—май | + 3 дня совещание физ. химиков. |
| 8 | „ „ „ . . | 3 „ „ ШКМ и ФЗС | 25 | 30 „ | Июнь—июль | |
| 9 | „ „ методист. повыш. квал. . . . . | 1 „ | 25 | 21 „ | 1/IV—24/IV | |
| 10 | „ „ инспектура . . . | 1 „ I ст. и СПОН | 50 | 30 „ | Январь—февраль | |
| 11 | „ „ губ., обл. и окружная . . . . . | 2 „ I и II ст. | 50 | 30 „ | Февраль—март | |
| 12 | „ „ зав опорн. школ. II ст. . . . . | 1 „ | 25 | 30 „ | Май—июнь | |
| 13 | „ „ зав. вспом. школ. раб. с трудн. дет. | 1 „ | 50 | 37 „ | Январь—февраль | + 4 дня конф. ГСВ 20 ч. |
| 14 | „ „ пионерраб . . . | 1 „ пром. район | 75 | 60 „ | 1/II—1/IV | |

### Опытные группы

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Курсы-практикум методистов и инструкт. труда . . | 2 сессия СПОН | 25 | 30 „ | Январь—февраль | |
| 2 | „ „ по худож. воспитанию . . . . . | 1 „ | 25 | 21 „ | 5/IV—28/IV | |
| 3 | „ „ раб. однокомпл. шк. | 1 „ | 25 | 35 „ | Февраль—март | |
| 4 | „ „ „ . . „ . . | 1 „ раб. д/д. | 25 | 15 „ | 1/II—15/II | |

ДВГНБ



ЭР01879

## 59. О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИХ СОСТОЯНИЮ НА 1 ДЕКАБРЯ 1928 ГОДА.

**Всем окроно, райисполкомам, участковым и районным инспекторам и заведывающим просветительными учреждениями ДВ края.**

(№ 5-1-23-а, 26 октября 1928 года).

По заданию Центрального статистического управления СССР местными органами государственной статистики ежегодно производится анкетное обследование всех учебных и прочих просветительных учреждений края, начиная от университета и кончая красными уголками.

Производству текущего обследования предшествует составление отделами народного образования полных списков учебных, воспитательных, просветительных и научных учреждений по их состоянию на 1 октября 1928 года и представление этих списков в местные статотделы (см. распоряжение Наркомпроса № 10004/135 от 7 сентября 1928 года, опубликованное в № 38 «Еженедельника»).

Обследование своей конечной целью имеет выявить всю функционирующую на 1 декабря сеть учреждений народного образования и получить основные сведения о школьном помещении, педагогическом персонале, учащихся и прочие сведения, так необходимые для сплошного изучения состояния народного просвещения в крае за текущий год и для планирования дела народного образования на последующий год.

Текущее обследование учреждений народного образования на 1 декабря является общей работой государственной статистики и местных органов народного образования. Его программа (вопросы, бланка) составляется ЦСУ СССР совместно с НКПросом. Получение ответов на часть вопросов анкеты предусмотрено установленной для всех учреждений народного образования минимальной первичной регистрацией (см. формы, опубликованные в № 41 «Еженедельника» НКП за 1927 г.), но большая часть вопросов потребует от заведывающих учреждениями дополнительного сбора сведений, которые безусловно должны быть во-время и полностью собраны, согласно инструкционных указаний ЦСУ, тщательно выверены, правильно занесены в анкету и в указанный срок направлены: в районах—райстатистику, в городах и там, где нет районных статистиков — в окружный статистический отдел, в котором правильность полученных сведений контролируется.

Бланки с обнаруженными ошибками возвращаются заведывающему учреждением для немедленного исправления и срочной отсылки опять в окрстатотдел. Подобного рода возвращения, кроме задержки в сроках разработки данных анкет, создают излишнюю трату средств на пересылку анкет, а бланки с невыправленными ошибками не используются для последующей разработки; таким образом, малейшая небрежность при заполнении анкет обесценивает не только труд заполнявших ее, но вместе с тем отражается на полноте обследования состояния дела народного просвещения в крае.

В конечном итоге статистической работы все заслуживающие доверия сведения по просвещению будут обработаны и изданы двумя выпусками: один (для учреждений соцвоса и профобра) в виде справочника, со сведениями по каждому учреждению о его местонахождении (населенный пункт и почтовое отделение), учебно-административной подведомственности, бюджетной принадлежности, языке преподавания, обслуживаемой национальности, числе групп, числе педагогического и прочего персонала, числе учащихся с подразделением их по полу, группам, концентрам и т. д.; другой—в виде сборника, заключающего в себе все собранные данные по отдельным типам учреждений.

Ставя в известность всех заведывающих просветительными учреждениями края о громадном практическом значении ежегодно проводимого госуд. статистикой текущего обследования, Крайоно предлагает по получении анкет, руководствуясь инструкционными указаниями ЦСУ, в установленный срок заполнить все вопросы анкеты самыми точными сведениями и своевременно выслать их в местные органы государственной статистики.

Участковым и районным инспекторам, райисполкомам и окроно наблюсти за правильным заполнением и своевременным представлением просветительными учреждениями анкет текущего обследования.

ЭР01879

В отношении сроков разработки данных текущего обследования, Далькрайоно просит руководствоваться постановлением коллегии ЦСУ РСФСР, опубликованным в № 37 «Еженедельника НКП» за 1928 год.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом народного образования **ЛОБОВ.**

Статистик-информатор **КУЧЕРЯВАЯ.**

## 60. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ФОРМА СВЕДЕНИЙ О ПРИЕМЕ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОСЕНЬЮ 1928 ГОДА.

**Всем окроно, райисполкомам, участковым и районным инспекторам и заведывающим школьными учреждениями социального воспитания ДВ края.**

(№ 5-1-23-а, 26 октября 1928 года).

На основании распоряжения Наркомпроса № 10004/71 от 4 мая 1928 года (напечатанного в № 19 «Еженедельника НКП» за 1928 год) публикуется статистическая форма сведений о приеме учащихся в школьные учреждения социального воспитания осенью 1928 года.

По этой форме все школы соцвоса (I ст., II ст., 7- и 9-летки, крестьянской молодежи, переростков) обязаны представить сведения об осеннем приеме учащихся по подведомственности (сельские школы—в РИК, городские—в окроно).

Представление сведений о приеме по помещаемой ниже форме освобождает школы соцвоса от представления в начале учебного года сведений по форме № 38 «Справочника» Далькрайоно (см. распоряжение Далькрайоно № 7-4-1/26 от 1 июня 1928 года).

Приложение: Статистическая форма сведений о приеме учащихся в школы соцвоса осенью 1928 года.

Заведывающий Далькрайоно **ЛОБОВ.**

Статистик-информатор **КУЧЕРЯВАЯ.**

*Приложение к № 5—1—23а.*

НАРКОМПРОС РСФСР (БЕЗ АССР)

Ведомственная статистика народного образования.

Сведения о приеме учащихся в школьные учреждения социального воспитания осенью 1928 г.

(Школы I и II ступени 7-и 9 летки; школы переростков крестьянской молодежи; фабрично-заводские 7-летки и пр.).

Сведения об осеннем приеме учащихся даются всеми школами социального воспитания как существующими самостоятельно, так и при других учреждениях по истечении трех дней после начала занятий. Сведения эти должны направляться по подведомственности.

Губ. (обл., край) .....

Уезд (округ) .....

Город, улица .....

Волость (район) .....

Селение (фабрика, завод) .....

.....

Наименование школы, с указанием типа и характера. (Школы I, II ст. и 9-летки и т. д., массовая, опытно-показательная, опорная и пр.).

.....

Подведомственность школы (НКП, Губоно, Уоно и т. д.)

.....

1) Когда начались занятия в школе: а) в группах 1, 4-й

б) в группах 5, 7, 9-й

ДВГБ

ЭР01879

| 2) Прием учащихся осенью 1928 г. | Подготов. нулевая группа | Нормальные (основн. и параллельные) группы | | | | | | | | | Кроме того в груп. | | Всего в школе | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого | Вспомогател. | Переростков | Мальч. | Девочек | Обоего пола |
| а) Явилось учившихся в школе в предшествующем 1927—28 г. . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) Принято вновь | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого зарегистрировано учащихся . . . . | | | | | | | | | | | | | | | | |

3) Число педперсонала в школе (на день заполнения бланка) всего .....

в том числе руков. и инструкторов .....

Время заполнения бланка .....

Подпись заведывающего школой .....

## 61. О МЕРАХ ПО УПОРЯДОЧЕНИЮ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДАНИЯМИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДВ КРАЯ.

**(Приказ № 6 по Дальневосточному краевому отделу народного образования от 9 октября 1928 года).**

В целях лучшего сохранения зданий учебных заведений, упорядочения пользования ими и соблюдения санитарно-гигиенических требований предлагается провести следующее:

1. Каждое учебное заведение должно иметь вывешенные на видных местах, утвержденные школьным советом «Правила пользования зданиями», обязательные для всех посещающих данное учебное заведение и обеспечивающие сохранность здания, безопасность в пожарном отношении, нормальную работу всех работающих в данном учебном заведении и соблюдение общепринятых санитарно-гигиенических норм.

2. Учебные заведения, имеющие общежитие, кроме того, обязательно должны иметь «Правила пользования общежитиями».

3. Правилами пользования зданиями и общежитиями должны быть предусмотрены и условия, обеспечивающие исправное и отвечающее санитарным требованиям содержание школьного двора.

4. К проработке указанных в параграфах 1 и 2 правил и наблюдению за их выполнением обязательно должны быть привлечены школьные ученические организации.

5. Учебные заведения, содержащиеся по государственному и краевому местному бюджету обязываются за счет текущих кредитов на хозяйственные надобности оборудовать и содержать всегда в полной исправности необходимые приспособления для предупреждения пожаров (в размерах по согласованию с пожарной инспекцией).

Примечание. Окроно и райисполкомы должны дать особые указания о противопожарных мероприятиях по учебным заведениям, содержимым по окружным, городским и районным бюджетам.

6. Воспрещается:

а) Отведение учебных помещений под квартиры для служащих.

ДВГНБ

ЭР01879

б) Проживание в зданиях учебных заведений без особого на то разрешения (для государственных и краевых учреждений Крайоно, для прочих—окроно) лиц, не служащих в данном учебном заведении.

в) Проживание в общежитиях для учащихся семейств учащихся.

г) Проживание в общежитиях для учащихся родственников учащихся, хотя бы и прибывших на короткий срок, и кого бы то ни было, кроме учащихся данного учебного заведения, зачисленных школьной администрацией в общежитие.

7. Общежития должны быть обязательно изолированы от учебных помещений.

8. Воспрещаются в зданиях городских учебных заведений платные открытые постановки спектаклей, концертов, кино-сеансов и т. п. В особо необходимых случаях указанные постановки могут разрешаться для государственных и краевых учреждений Крайоно, для прочих городских учреждений—окроно.

9. Содержание зданий учебных заведений в полном соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями содействует охране здоровья учащихся, сохраняя школьные здания и должно служить воспитательным средством для учащихся. Поэтому соблюдение общепринятых санитарно-гигиенических норм является обязательным требованием каждому учебному заведению.

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом
народного образования **ЛОБОВ.**

## 62. СВОБОДНЫЙ СПИСОК ПЬЕС, РАЗРЕШЕННЫХ ГЛАВРЕПЕРТКОМОМ К ПОСТАНОВКЕ ПОВСЕМЕСТНО.

(Продолжение. См. «Бюллетень ДКОНО» № 3—9).

835. **Утенков.** Жертва грязи.
836. **Утенков.** Знахарство — дебри тьмы.
837. **Утенков.** Погибшее созданье.
838. **Утенков.** Порт.
839. **Утенков.** Холерный год.
840. **Ульянский.** Облигация. 3 д.
841. **Ушагин, А.** В золотом краю.
842. **Фиалковская - Надеждина.** Сын гробовщика. Драма в 3 д.
843. **Файко.** Озеро Люль.
844. **Файко.** Учитель Бубус.
845. **Фалалеев.** Мастера грядущего.
846. **Фалеев.** Красный галстук.
847. **Фаломеев.** Злая яма.
849. **Федоров.** Ожидание кометы в городе Ижевске.
850. **Федоров - Сорин.** Осенняя песнь.
851. **Феофанов.** Кулак у власти.
852. **Филатов.** Под черной рясой. Комед. в 3 д.
853. **Филиппов, А. М.** Своими средствами.
854. **Финогенов, И. М.** Роковая встреча. 1 д.
855. **Фонвизин.** Бригадир.
856. **Фонвизин.** Недоросль.
857. **Форрегер.** Царская теща.
858. **Франс, А.** Немая жена.
859. **Фульда.** Дурак.
860. **по Фульда.** Тень осла. Пер. Ардова и Никулина.
861. **Химмер.** Манелик с гор.
862. **Ходырев.** Отцовская власть. Драма в 4 д.
863. **Циновский, Л.** Весенние ручьи. Ком. в 4 д.
864. **Чаплыгин.** Волк за волком.
865. **Чаргонин.** Иудушка.
866. **Черешнев.** Частное дело.
867. **Черневский.** Ванька-ключник.
868. **Чернявский.** Розита.
869. **Чехов.** Вишневый сад.
870. **Чехов.** Дочь Альбиона.
871. **Чехов.** Иванов.
872. **Чехов.** Лебединая песнь.
873. **Чехов.** Медведь.
874. **Чехов.** Предложение.
875. **Чехов.** Свадьба.
876. **по Чехову.** Аптекарша.
877. **Чижевский, Д.** Александр I (Федор Кузьмич).
878. **Чижевский, Д.** Благополучие.
879. **Чижевский, Д.** Его величество Трифон.
880. **Чижевский, Д.** Лобное место (Голгофа).
881. **Чижевский, Д.** Молодняк. Сценка в 1 д.
882. **Чижевский, Д.** Опасное время (с купюр.).
883. **Чижевский, Д.** Сиволапинская комедия.
884. **Чинаров.** Даешь правду.
885. **Чириков, Е.** Евреи.
886. **Чириков, Е.** Иван Мироныч.
887. **Чириков, Е.** На дворе во флигеле.
888. **Чириков, Е.** Царь природы.
889. **Чмутов.** Превращение.

ЭР01879

1959
0-02
418



890. **Чуж-Чуженин.** Сказка о премудром Ахромее.
891. **Чумаченко.** Люлли-музыкант.
892. **Чугунов.** Углекоп Корт.
893. **Чурилин.** Жизнь батрацкая.
894. **Чурилин.** Заноза. 4 д.
895. **Чурилин.** Кулацкая компания. Пьеса в 3 д.
896. **Чурилин.** Старое и молодое.
897. **Шаповаленко, Н.** Георгий Гапон.
898. **Шаповаленко, Н.** 1881 год.
899. **Швайер.** Отметка в поведении.
900. **Шевченко.** Право первой ночи. Драма в 4 действ.
901. **Шевченко.** С кем поведешься, от того и наберешься. 4 д.
902. **Шекспир.** Буря.
903. **Шекспир.** Виндзорские кумушки.
904. **Шекспир.** 12-я ночь.
905. **Шекспир.** Зимняя сказка.
906. **Шекспир.** Король Лир.
907. **Шекспир.** Мера за меру.
908. **Шекспир.** Много шума из ничего.
909 **Шекспир.** Отелло.
910. **Шекспир.** Ромео и Джульетта.
911. **Шекспир.** Сон в летнюю ночь. Пьеса.
912. **Шенгели.** Броненосец Потемкин.
913. **Шершеневич.** Король уголь.
914. **Шершеневич.** 100 процентов.
915. **Шефер, А.** Параскева-Пятница.
916. **Шиллер.** Коварство и любовь.
917. **Шимкевич.** Ужовка.
918. **Широкова, Кокорина.** Борьба за грамотность. 3 д.
919. **Шишков.** Вихрь.
920. **Шишков.** На птичьем положении.
921. **Шкваркин.** Год-Горн.
922. **Шкваркин.** Предательство Дегаева.
923. **Шкваркин.** 1905 год.
924. **Шмитгоф.** Мальчик Юкки.
925. **Шницлер.** Профессор Бернгард.
926. **Шоу, Б.** Апостол сатаны.
927. **Шоу, Б.** Великая Екатерина.
928. **Шоу, Б.** Враг на распутьи.
929. **Шоу, Б.** Дом, где разбивают сердца.
930. **Шоу, Б.** Пигмалион.
931. **Шоу, Б.** Праздник сатаны.
932. **Шоу, Б.** Промысел госпожи Уошрен.
933. **Шоу, Б.** Цезарь и Клеопатра.
934. **Шоу, Б.** Шоколадный солдатик.
935. **Шпажинский.** Чародейка.
936. **Шубин, Н.** Странник.
937. **Щеглов.** Помолвка в галерной гавани.
938. **Щепкина-Куперник.** Бабий бунт. 3 действ.
939. **Щепкина-Куперник.** Голубой цветок. 3 д.
940. **Щепкина-Куперник.** Мелькающие огоньки.
941. **Яльцев.** Галстук пионера.
942. **Яльцев.** Дни Парижской Коммуны.
943. **Яльцев.** Единым фронтом.
944. **Яльцев.** Золотая табакерка. Пьеса в 3 действ.
945. **Яльцев.** Исходящие. Ком. в 3 д.
946. **Яльцев.** Побег. Пьеса в 5 карт.
947. **Яльцев.** Победа.
948 **Яльцев.** Ширмачи.
949, **Янеж.** Красном Зверев. Пьеса в 3 действ.
950. **Янчевский.** Рабочий Полетаев.
951. **Яров, П.** Феня Транина.
952. **Яровой.** Непримиримые.
953. **Яхонтов.** Великий коммунар.
954. **Южный.** Жена ответственного работника.
955. **Юренев.** Черная казарма.
956. **Юрцев, Гуновский.** Чертовщина.
957. **Юрцев, Гуновский.** Необычайное приключение племени ничевоков.
958. **Юрцев.** Былые маевки.
959. **Юрцев.** Колька в стране фашистов.
960. **Юрцев.** Ножницы. Инсценировка.
961. **Юрцев.** По заветам Ильича.
962. **Юрцев.** Приключения пионера. Драма в 5 действ.
963. **Юрцев.** Хор неудачников. Агитка.

Ответственный редактор **А. В. ПОНОМАРЕВ.**

Хабаровск, ул. Толстого, № 11. Типо-литография Акц. О-ва „Книжное Дело" № 2.
Крайлит № 91 от 5 ноября 1928 г. Зак. № 6840. Тираж 2900 экз. Об'ем 1½ п. л.

ЭР01879

1в 63
Д156
3

Приложение к журналу „На культурном фронте".

# БЮЛЛЕТЕНЬ ОФИЦИАЛЬНЫХ РАСПОРЯЖЕНИЙ ДАЛЬКРАЙОНО

№ 11-12

*Ноябрь—декабрь 1928 года*

СОДЕРЖАНИЕ: 63. О назначении школам средств из госбюджета на снабжение учебным оборудованием и литературой. 64. Список № 1 пьес, разрешенных Главреперткомом к постановке повсеместно [окончание]

## 63. НАЗНАЧЕНИИ ШКОЛАМ СРЕДСТВ ИЗ ГОСБЮДЖЕТА НА СНАБЖЕНИЕ УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ЛИТЕРАТУРОЙ.

**Всем окроно, РИКам, зав. школами соцвоса.**

(11 декабря 1928 г., № 335).

По примеру прошлого года в текущем учебном году по госбюджету ассигнуются средства районным школам I ступени, фабрично-заводским семилеткам и школам II ст. на приобретение учебного оборудования, детской и педагогической литературы. Список школ с указанием отпускаемых им сумм и их назначения при этом прилагается.

Далькрайоно известны случаи самовольного нарушения окроно точных указаний, данных в прошлом году, о порядке получения и расходования отпущенных школам госбюджетных средств. Некоторыми школами средства эти израсходованы по иному назначению, чем было указано.

Настоящим Далькрайоно решительно предупреждает окроно, РИКи и школы о неуклонном выполнении следующих обязательных требований:

1. Ассигнуемые окроно средства должны быть передаваемы ими в распоряжение зав. школами полностью и немедленно по получении их от Далькрайоно.

2. При этом окроно не могут допускать каких-либо изменений и отступлений от прилагаемого списка школ. Ввиду отсутствия каких либо резервных фондов по снабжению школ, никакие ходатайства школ, РИКов и окроно об увеличении кредитов удовлетворяться не будут.

3. Получаемые школами средства должны быть использованы по прямому назначению (капитальное учебное оборудование, детская литература, педагогическая литература) в текущем же учебном году.

4. Зав. школами, самостоятельно давая заказы на необходимое учебное оборудование и литературу, как через центральные, так и местные торгово-производственные организации, должны руководствоваться рекомендательными списками учебного оборудования и литературы, опубликованными в № 3 «Бюллетеня Далькрайоно», рекомендательными списками учебников на 1928-29 г., разосланными школам в текущем году и прилагаемым к настоящим спискам педагогической литературы.

5. Порядок отчетности в израсходовании отпускаемых школам средств остается прежний: школы представляют отчетность окроно. Окроно и РИКи обязываются своевременно наблюсти за правильностью произведенных школами расходов.

6. Далькрайоно рекомендует школам заказы на учебное оборудование и литературу производить непосредственно через отделения и магазины «Кн. дело» (краеведческие учебники и пособия), в Государствен. издательстве (детская литература), Издательстве «Работник просвещения» (педагогическая литература) и Акционерном обществе наглядных пособий (АОНАПО—наглядные пособия). С последними тремя организациями Главсоцвосом заключен соответствующий договор, предусматривающий своевременное и на льготных условиях снабжение школ учебным оборудованием.

7. Далькрайоно, устанавливая сроки выдачи окроно ассигнований школам по-квартально, предлагает школам своевременно подготовить списки необходимого

ЭР01879

оборудования и литературы и дать организациям заказы, с тем, чтобы они могли быть выполнены и получены школами в течение текущего учебного года.

ПРИЛОЖЕНИЯ: 1. Список школ, получающих ассигнования из госбюджета.
2. Набор учебных пособий для районных школ 1 ступ.
3. Список художественной литературы для районных школ.
4. Список педагогической литературы для районных школ.
5. Список учебных пособий и оборудования мастерской ФЗС.
6. Список учебных пособий для школ 2 ступ.

Зав. Далькрайоно **ЛОБОВ.**

Секретарь НМ совета **КАЧИН.**

Приложение 1.

## СПИСОК

### ШКОЛ ДВКРАЯ, КОТОРЫМ НАЗНАЧЕНЫ ГОСБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА НА ПРИОБРЕТЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

| № № п. п. | Название школ | Назначено к выдаче | | | | Сроки выдачи | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | На учебные пособия | На педагогичес. литер. | На детскую литературу | Всего | II кв. | III кв. | IV кв. |
| | **I. Районные школы I ступени** | | | | | | | |
| | **Владивостокский округ** | | | | | | | |
| 1 | Яковлевская районная школа | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 2 | Ханкайская „ „ | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 3 | Гродековская „ „ | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 4 | Покровская „ „ | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 5 | Михайловская „ „ | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 6 | Суйфунская „ „ | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 7 | Посьетская „ „ | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 8 | Сучанская „ „ | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 9 | Ольгинская „ „ | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 10 | Артемовская „ „ | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 11 | Тавричанская „ „ | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 12 | На Уссур. лесопильном заводе | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| | | 1440 | 400 | 400 | 2.240 | | | 2240 |
| | **Николаевский округ** | | | | | | | |
| 13 | Кербинская районная школа | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 14 | Богородская „ „ | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 15 | Нижне-тамбовская „ | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 16 | Веселогорская, Керб. р. „ | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| | | 480 | 200 | 120 | 800 | 800 | | |
| | **Сахалинский округ** | | | | | | | |
| 17 | Дупская школа | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 18 | Рыковская шк. | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 19 | Верещагинская | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 20 | Октябрьская | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 21 | Охинская | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| | | 600 | 100 | 200 | 900 | 900 | | |
| | **Амурский округ** | | | | | | | |
| 22 | Екатерино-ник. р. шк. | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 23 | Хингано-архаринская | 120 | — | — | 210 | | | |
| 24 | Михайловская | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 25 | Ивановская | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 26 | Мазановская | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |

ДВГНБ

ЭР01879

| №№ п. п. | Название школ | Назначено к выдаче: На учебные пособия | На педагогичес. пособия | На детскую литературу | Всего | Сроки выдачи: II кв. | III кв. | IV кв. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | Селемджино-буреинская . . . | 120 | — | — | 120 | | | |
| 28 | Сергеевская . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| | | 840 | 200 | 160 | 1200 | | | 1200 |
| | **Зейско-алданский округ.** | | | | | | | |
| 29 | Могоче-Олекминская . . . . . | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 30 | Улягирская . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 31 | Зейско-учурская . . . . . | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 32 | Тыгдинская . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| | | 480 | 150 | 80 | 710 | 710 | | |
| | **Читинский округ** | | | | | | | |
| 33 | Карымская р. шк. . . . . | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 34 | Улетовская „ „ . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 35 | Кыринская „ „ . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 36 | Акшинская „ „ . . . . . | — | 50 | — | 50 | | | |
| 37 | Борзинская „ „ . . . . . | 100 | 50 | — | 150 | | | |
| 38 | Быркинская „ „ . . . . . | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 39 | Оловянинская „ . . . . . | 120 | — | — | 120 | | | |
| 40 | Александро-заводск. . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 41 | Николаевская (Любавин.) . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 42 | Черновская шк. 1 ст. . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 43 | Вознесенская прииск. . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 44 | Чипигурская . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 45 | Белухинская . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 46 | Хилокская р. школа . . . . . | 120 | 50 | — | 120 | | | |
| 47 | Красно-ярская . . . . . | 120 | — | — | 170 | | | |
| 48 | Малетинская . . . . . | 120 | — | — | 120 | | | |
| 49 | Шилкинская . . . . . | 120 | — | — | 120 | | | |
| | | 1900 | 400 | 320 | 2.620 | | | 2.620 |
| | **Сретенский округ.** | | | | | | | |
| 50 | Прииск Лугия . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 51 | Газимуро-заводск. . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 52 | Усть-карийская . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 53 | Жидкинская р. шк. . . . . | 120 | — | — | 120 | | | |
| 54 | Олинская „ „ . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 55 | Нерчинско-заводск. . . . . | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 56 | Прииск Быстрая . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 57 | Чернышевская . . . . . | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 58 | Прииск Новотроицкий . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 59 | „ Жарча . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 60 | „ Верхне-карийский . . | 100 | — | 40 | 160 | | | |
| | | 1320 | 250 | 220 | 1890 | | | 1890 |

140 8004

ДВГНБ

Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА

ЭР01879

| №№ п. п. | Название школ | Назначено к выдаче | | | | Сроки выдачи | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | На учебные пособия | На педагогичес. пособия | На детскую литературу | Всего | II кв. | III кв. | IV кв. |
| | **Камчатский округ** | | | | | | | |
| 61 | Чукотская р. шк. . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 62 | Анадырская „ „ . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 63 | Пенжинская „ „ . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 64 | Тигильская . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 65 | Большерецкая . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 66 | Усть-Камчатская . . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| | | 720 | 200 | 240 | 1160 | | 1160 | |
| | **Хабаровский округ** | | | | | | | |
| 67 | Советская р. шк. . . . . | 120 | 50 | 40 | 210 | | | |
| 68 | Переяславская . . . . . | 120 | 50 | — | 170 | | | |
| 69 | Хабаровская шк. 1 ст. № 15 (Винзавод) . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 70 | Волочаевская . . . . . | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| 71 | Вяземская . . . . . | 120 | — | — | 120 | | | |
| 72 | Школа на базе Амурск.флотилии. | 120 | — | 40 | 160 | | | |
| | | 720 | 100 | 160 | 980 | | 980 | |
| | Итого райшколам . . . . . | 8.500 | 2.000 | 2.000 | 12.500 | | | |
| | **II. Школы II ступени.** | На капитал. уч. об. | | | Всего | | | |
| 1. | Шкотовская, Владивостокского округа . . . . . | 1250 | — | — | 1250 | | 1250 | |
| 2. | Иманская, Хабаровского округа | 1250 | — | — | 1250 | | 1250 | |
| 3. | Сретенская, Сретенского округа | 1250 | — | — | 1250 | | 1250 | |
| 4. | Благовещенская, им. Калинина. | 1250 | — | — | 1250 | | 1250 | |
| | Итого . . . . . | 5.000 | — | — | 5'000 | | | |
| | **III. Фабрично-заводские семилетки.** | На уч. маст. | | На обор. кабин. | Всего | | | |
| 1. | Хабаровская при Дальсельмаше | 1100 | | 1.400 | 2500 | 2500 | | |
| 2. | Черновская (на копях Читинск. округа) . . . . . | 1100 | | 1400 | 2500 | 2500 | | |
| 3. | Кивдинская, Амурского округа | 1100 | | 140 0 | 2500 | 2500 | | |
| 4. | Артемо-рудничная, Владивостокского округа . . . . . | 1100 | | 1400 | 2500 | 2500 | | |
| | Итого . . . . . | 4400 | | 5600 | 10100 | 12.410 | 7.1610 | 7950 |
| | **IV. Школы-семилетки национ. меньшинств.** | На учебн. обор. | | | | | | |
| 1. | Иманская корейская, Хабар. окр. | 1250 | | | | | | |
| 2. | Таудеминская корейская, Владивостокского округа . . . . | 1250 | | | | | | |
| | Итого . . . . . | 2,500 | — | — | 2.500 | | | |

Заведывающий Дальневосточным краевым отделом Народного образования *А. Лобов.*

Секретарь НМсовета *Качин.*

ЭР01879

АВГИБ

Приложение 2.

## НАБОР УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

## ДЛЯ РАЙОННЫХ ШКОЛ I СТУПЕНИ, ПОЛУЧИВШИХ СНАБЖЕНИЕ ОТ ГЛАВСОЦВОСА В 1926-27 И 1927-28 Г.Г.

| № № | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| | **Печатные пособия.** | | | |
| 1 | Контурн. географ. карты полуш. | 30 | —04 | 1.20 |
| 2 | „ „ „ СССР, Европ ч. | 30 | —04 | 1.20 |
| 3 | „ „ „ „ Аз. ч. | 30 | —04 | 1.20 |
| 4 | Мал. географ. атлас | 1 | 1.15 | 1.15 |
| 5 | Альбом по обществовед. | 1 | 1.— | 1.— |
| 6 | Серия картин по геогр. изд. ГИЗа | 10 карт. | 5.— | 5.— |
| 7 | Серия картин „От мотыги к трактору“ | 1 | 3.— | 3.— |
| | | — | — | 13.75 |
| | **Приборы и лабораторные принадлежности.** | | | |
| 1 | Весы ручные торг. на штативе | 1 | 8.40 | 8.40 |
| 2 | Препаровальн. принадлежности | 1 н. | 6.40 | 6.40 |
| 3 | Электрич. лампочки для карман. фонарей | 2 | —35 | —70 |
| 4 | Элементы Лекляше | 2 | 2.10 | 4.20 |
| 5 | Набор для устройства барометра | 1 н. | 14.— | 14.— |
| 6 | Трубка телефонная | 1 | 8.— | 8.— |
| 7 | Водяной насос всасывающий | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 8 | „ „ нагнетат. | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 9 | Термометр наружный | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 10 | Раздат. материал по полезн. ископаем. | 1 н. | 2.50 | 2.50 |
| 11 | Часы-ходики | 1 | 5,— | 5.— |
| | | — | — | 59.70 |
| | **Рабочие инструменты.** | | | |
| 1 | Кусачки стальные | 1 | 2.70 | 2.70 |
| 2 | Ножницы для жести в 10′ | 1 | 4.20 | 4 20 |
| 3 | Полуфуганок | 1 | 4.50 | 4.50 |
| 4 | Бородок | 1 | —90 | —90 |
| 5 | Паяльник малый в 200 гр. | 1 | 1.50 | 1.50 |
| 6 | Долото $^3/_4$“ | 1 | 1.80 | 1.80 |
| 7 | Пресс переплетный | 1 | 8.— | 8.— |
| 8 | Резак | 1 | 4.92 | 4.92 |
| 9 | Нож переплетный | 1 | —80 | —80 |
| 10 | Линейка фальц. переплетная | 1 | 1.44 | 1.44 |
| 11 | Клеянка | 1 | 2.10 | 2.10 |
| 12 | Кисти | 1 | —66 | —66 |
| 13 | Лобзик с 3 дюж. пилок | 1 | 2.25 | 2.25 |
| 14 | Алмаз | 1 | 5.— | 5.— |
| | | — | — | 41.75 |

ДВГНБ

ЭР01879

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| | **Пособия по физкультуре.** | | | |
| 1 | Плакат „Порядковые упражнения" . . . . . | 1 | —80 | —80 |
| 2 | „ „Подготовит. упражнения" . . . . . | 1 | —80 | —80 |
| 3 | „ „Борьба, приемы защиты, нападения и поднимания" . . . . . | 1 | —80 | —80 |
| 4 | Плакат „Подвижные и спортивные игры" . . . . | 1 | —80 | —80 |
| 5 | Спортивные развлечения . . . . . | 1 | —80 | —80 |
| 6 | Плак. „Болезнь легче предупредить, чем излечить" | 1 | —60 | —60 |
| 7 | Плак. „Построим новый быт и победим туберкулез" | 1 | —60 | —60 |
| 8 | Альбом по алкоголизму . . . . . | 1 | 1.75 | 1.74 |
| 9 | Мячей резиновых белых . . . . . | 2 | —55 | 1,10 |
| 10 | Мячей резиновых черных . . . . . | 2 | —84 | 1.68 |
| | Итого Руб. . . . | — | — | 90.73 |
| | Всего . . . . | — | — | 124.83 |
| | Скидка 20 проц. на печатные пособия . . . . . | — | — | 14 83 |
| | Скидка 10 проц. на все остальные . . . . . | — | — | 110.— |
| | Плюс на фрахт . . . . . | — | — | 10.— |
| | Итого Руб. . . . | — | — | 120.— |

## НАБОР УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ РАЙОННЫХ ШКОЛ I СТУПЕНИ. (ДЛЯ ШКОЛЫ ОБОРУДУЮЩЕЙСЯ ЗАНОВО).

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| | **Приборы и лабораторные принадлежности.** | | | |
| 1 | Глобус . . . . . | 1 | 10.— | 10.— |
| 2 | Компас в деревянной оправе . . . . | 1 | 1.20 | 1.20 |
| 3 | Лупа в одно стекло в 40 мм. . . . . | 1 | 2.75 | 2.75 |
| 4 | Метр складной с 2 делениями . . . | 1 | 1.20 | 1.20 |
| 5 | Сантиметровая линейка (клеенчатая) . . | 1 | —18 | —18 |
| 6 | Литровая кружка (аллюмин.) клейм. с делениями внутри на $^1/_2$, $^1/_4$ и $^1/_{10}$ литра . . . | 1 | 1.— | 1.— |
| 7 | Весы ручные торгов. на штативе . . . | 1 | 8.40 | 8.40 |
| 8 | Разновес до 200 гр. клеймо никкел. в ящике с 3 чугун. гир. 1 кг. 500 г. и 250 г. . . | 1 н. | 13.50 | 13.50 |
| 9 | Термометр комнатный . . . . . | 1 | 1.40 | 1.40 |
| 10 | Магнит подковообразный . . . . | 1 | 1.50 | 1.50 |
| 11 | Терометр химический -10+100 . . . | 1 | 3.25 | 3.25 |
| 12 | Эбонитовая палочка с сукном 30—35 см. дл. 15/20 см. диам. . . . . | 1 | 2.— | 2.— |
| 13 | Стеклянная палочка с амальгам. кожей 30/35 см. дл. 1/20 мм. диам. . . . . | 1 | 1.20 | 1.20 |
| 14 | Элементы Лекланше . . . . . | 3 | 2.10 | 3.60 |

ЛВГНБ

ЭР01879

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Электрический звонок | 1 | 3.50 | 3.50 |
| 16 | Электрическая лампочка для карман. фонаря | 1 | —35 | —35 |
| 17 | Звонковая проволока | 500 гр. | 2.10 | 2.10 |
| 18 | Спиртовая лампочка на 120 к. см. | 1 | —70 | —70 |
| 19 | Штатив № 1 | 1 | 3.— | 3.— |
| 20 | Мензурка цилиндров. мерит. 50 см. | 1 | 1.20 | 1.20 |
| 21 | Воронка конусообразная | 1 | —30 | —30 |
| 22 | Колбы плоскодонн. 300 и 500 к. см. | 2 | 32/40 | —72 |
| 23 | Пробирки химич. в 15/150 мм. | 20 | —03 | —60 |
| 24 | Стеклянная трубка 5 мм и 12 мм диам. | $^1/_2$ к. | — | 1.20 |
| 25 | Сетка асбестовая 12×12 | 1 | -18 | —18 |
| 26 | Трубки резин. применит. к разм. стеклян. труб | 2 метра | —35 | —70 |
| 27 | Набор пробок применительно к размеру пробирок и колб. | 1 наб. | 1.— | 1.— |
| 28 | Сверла пробк. 2 размер. | 1 н. | 1.40 | 1.40 |
| 29 | Счеты торговые школьные | 1 | 1.80 | 1.80 |
| | Итого Руб. | — | — | 73.63 |
| | **Печатные пособия.** | | | |
| 1 | Карта полушарий | 1 | 3.50 | 3.50 |
| 2 | Карта СССР, Европ. часть | 1 | 2.— | 2.— |
| 3 | » Азиатск. часть | 1 | 1.— | 1.— |
| 4 | Контурн. географ. карты полушар. | 30 | —04 | 1.20 |
| 5 | » » » СССР, Европ. часть | 30 | —04 | 1.20 |
| 6 | » » » СССР, Аз. часть | 30 | —04 | 1.20 |
| 7 | Географ. атлас мал. Уварова и др. | 1 | 1.15 | 1.15 |
| 8 | Табл. прост. измерит. приборов | 1 | —65 | —65 |
| | Итого Руб. | — | — | 11.90 |
| | **Рабочие инструменты.** | | | |
| 1 | Пил лучковых с ручками | 2 | —90 | 1.80 |
| 2 | Рубанков одинарн. разм. жел. $1^3/_4$“ с кленовыми колодками | 2 | 1.50 | 3.— |
| 3 | Шерхебелей. | 2 | 1.50 | 3.— |
| 4 | Молотков столярных в 400 гр. | 2 | —65 | 1.30 |
| 5 | Стамесок плоск. 1“ и $^1/_2$“. | 2 | 90/65 | 1.55 |
| 6 | » полукр. в $^3/_8$“ | 1 | —75 | —75 |
| 7 | Рашпилей полукр. 12“ | 1 | 1.— | 1.— |
| 8 | Напильников трехгранных | 2 | —35 | —70 |
| 9 | Коловорот с наб. центр. пер. в 1“, $^3/_4$“, $^1/_2$“ и ложечн. пер. | 1 | 2.90 | 2.90 |
| 10 | Пробойников 5 мм. | 1 | —60 | —60 |
| 11 | Клещей средней величины. | 1 | 1.20 | 1.20 |
| 12 | Плоскогубцев | 1 | 1.— | 1.— |
| 13 | Круглогубцев | 1 | 1.35 | 1.35 |
| 14 | Ножниц для резки железа в 10“ | 1 | 4.20 | 4.20 |
| 15 | Ножниц обыкновен. | 2 | 1.50 | 3.— |
| 16 | Ножей типа сапожных | 2 | —55 | 1.10 |
| 17 | Паяльников мал. 200 гр. | 1 | 1.50 | 1.50 |
| 18 | Брусков для точки | 1 | —35 | —35 |
| 19 | Оселков | 1 | —95 | —95 |
| 20 | Лобзиков с 3 дюж. пилок | 1 | 2.25 | 2.25 |

ДВГНБ

ЭР01879

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Зубил 6" . . . . . | 1 | —75 | —75 |
| 22 | Часы-ходики . . . . . | 1 | — | 5.— |
| | Итого Руб. . . | — | — | 39.24 |
| | Всего Руб. . . | — | — | 124.78 |
| | За вычетом 20 проц. на глобус, компас и печатные пособия и 10 проц. на все остальное . | — | — | 14.78 |
| | | — | — | 110.— |
| | Плюс фрахт . . | — | — | 10.— |
| | Итого Руб. . . | — | — | 120.— |

Приложение 3-е.

СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ЗАКУПКИ НА ОТПУЩЕННЫЙ НАРКОМПРОСОМ КРЕДИТ ДЛЯ РАЙОННЫХ ШКОЛ I СТУПЕНИ.

1. **Адамович, Е.** Без матери. Гиз. Стр. 32. Цена 9 коп.
2. **Адамович, Е.** Чудеса. «Крестьянская газета». Цена 10 коп.
3. **Акульшин, Р.** Пестрые варежки. Стр. 40. Цена 35 коп.
4. **Алтаев, А.** До последнего часа. «Молодая гвардия». Ц. 10 к.
5. » Расплата. «Молодая гвардия». Ц. 10 к.
6. » Семеновский бунт. «Молодая гвардия». Ц. 10 к.
7. » Декабрята. Ц. 1 р.
8. **Амичис, Д.** Чичило. Стр. 16. Ц. 5 к.
9. **Артамонова, О.** Управдом. Стр. 12. Ц. 23 к. Гиз.
10. **Афанасьев и Берман.** Пионерские живые газеты. Гиз. Стр. 192. Ц. 1 р.
11. **Бабаев.** Работа кружков юных авиаторов. «Мол. гвардия». Ц. 10 к.
12. **Байсутов.** Там, где растет хлопок. «Работник Просвещения». Ц. 40 к.
13. **Барто, А.** Китайченок Ван-Ли. Гиз. Стр. 12. Ц. 12 к.
14. **Бергер.** В горах восточного Закавказья. «Работник Просвещения». Ц. 35 к.
15. **Берман.** Фабрика хлеба. «Крестьянская газета». Ц. 10 к.
16. **Бианки, В.** Война в лесу. Гиз. Стр. 24. Ц. 20 к.
17. » За ястребом. «Крестьянская газета». Ц. 10 к.
18. » Мурзик. Гиз. Стр. 104. Ц. 50 к.
19. » Мохнач. «Крестьянская газета». Ц. 10 к.
20. » Мышенок Пик. Гиз. Стр. 39. Ц. 25 к.
21. » Озеро призрак. Гиз. Стр. 31. Ц. 15 к.
22. » Одинец. Гиз. Стр. 127. Ц. 70 к.
23. » Снежная книга. Гиз. Стр. 16. Ц. 50 к.
24. » Сова. Гиз. Стр. 8. Ц. 6 к.
25. » Фомка разбойник. «Крестьянская газета». Ц. 10 к.
26. **Вибик, А.** Туся. Гиз. Стр. 56. Ц. 25 к.
27. **Бивен, Том.** Неведомая тропа. Гиз. Стр. 111. Ц. 60 к.
28. **Бобинская, Е.** Пионеры. Зиф. Ц. 25 к.
29. **Богданов, Н.** Веселые шутки. «Крест. газета». Ц. 10 к.
30. **Богданов** Клуб изумительных изобретений. «Мол. Гвард». Ц. 75 к.
31. **Болгаров.** Что такое Красный флот. «Мол. Гвардия. Ц. 20 к.
32. **Борисова.** Егорушка в школе. «Работник Просвещения» Ц. 35 к.
33. **Борисоглебский, Б.** Зимняя радость. Гиз. Стр 12. Ц. 30 к.
34. **Брет-Гарт.** Китайский мальчик. Гиз. Стр. 30. Ц. 15 к.
35. **Бывалов, Е.** Двадцать четыре и один. Гиз. Стр. 222. Ц. 1 р. 25 к.+15 к
36. » Пашка шкерт. Гиз. Стр. 29. Ц. 9 к.
37. » Реджи. Гиз. Стр. 32. Ц. 9 к.

ЭР01879

38. **Вайсенберг.** Приключения Джека Лондона. Гиз. Стр. 72. Ц. 70 к.
39. **Ватагин.** Дети народов мира. Мириманов. Ц. 12 к.
40. » Дикие звери. Мириманов. Ц. 75 к.
41. » Кто нас возит. Мириманов. Ц. 50 к.
42. **Введенский, А. и Эвенбах, Е.** На реке. Гиз. Стр. 10. Ц. 22 к.
43. **Векстерн.** Узник Бастилии. «Работ. Просвещения». Ц. 40 к.
44. » Гибель Жакетты. «Работн. Просвещ.». Ц. 35 к.
45. **Величкевич, А.** Летучие мышата. Гиз. Стр. 8. Ц. 6 к.
46. **Венгров, Н.** Зверушка. Гиз. Стр. 21. Ц. 30 к.
47. **Верейская, Е.** Бесик. Гиз. Стр. 24. Ц. 12 к.
48. **Вессели.** Вредный Мишка. Мириманов. Ц. 35 к.
49. Вечер комсомола в пионерском отряде в школе. «Мол. Гвард.». Ц. 80 к.
50. **Винниченко.** Федька Халамчерник. «Зиф». Ц. 30 к.
51. Вместе с отцами. Сборник «Мол. Гвард.» Ц. 45 к.
52. **Воинов.** Алешина шахта. Мириманов. Ц. 28 к.
53. В помощь юным натуралистам. Серия листовок. «Центральное бюро юных пионеров». Ц. 40 к.
54. **Гаршин, В.** Лягушка путешественница. Гиз. Стр. 12. Ц. 1 р. 20 к.
55. **Генина, В.** Муркин приемыш. Гиз. Стр. 32. Ц. 45 к.
56. **Генри, О.** Вождь краснокожих. Гиз. Стр. 29. Ц. 9 к.
57. » Нападение на почту. Гиз. Стр. 23. Ц. 12 к.
58. **Грин.** Вокруг центральных озер. «Мол. Гвардия». Ц. 1 р. 10 к.
59. **Гурьян, О.** Север. Гиз. Стр. 13. Ц. 65 к.
60. **Гюго, В.** Гаврош. Гиз. Стр. 30. Ц. 9 к.
61. » Маленькая Козетта. Гиз. Стр. 32. Ц. 9 к.
62. **Данц, К.** Дневник Петера Штоля. Гиз. Стр. 135. Ц. 55 к.
63. Деревенским пионерам о работе летом. «Мол. Гвардия». Ц. 25 к.
64. **Джексон, М.** Дот и Давид. Стр. 112. Гиз. Ц. 60 к.
65. **Дмитриев.** Полет Амундсена и Эльворта. Мириманова. Ц. 50 к.
66. **Дмитриева, Н.** Чай. Гиз. Стр. 32. Ц. 50 к.
67. **Дроздов, А.** Сын палача. ЗИФ. Ц. 70 к.
68. **Евгеньев.** На Волге. «Работник Просвещения». Ц. 30 к.
69. **Ездучевский и Ватагин.** Дети народов СССР. Мириманов.
70. **Ершов, П.** Конек-горбунок. Гиз. Стр. 103. Ц. 60 к.
71. **Житков, Б.** Веселый купец. Гиз. Стр. 15. Ц. 25 к.
72. » Воздушный шар. Гиз. Стр. 16. Ц. 25 к.
73. » Гривенник. Гиз. Стр. 29. Ц. 15 к.
74. » Метель. Гиз. Стр. 26. Ц. 9 к.
75. » Паровоз. Гиз. Стр. 35. Ц. 18 к.
76. » Свет без огня. Гиз. Стр. 32. Ц. 15 к.
77. » Телеграмма. Гиз. Стр. 32. Ц. 20 к.
78. » Черная махалка. Гиз. Стр. 23. Ц. 12 к.
79. **Заборовский.** История бумажного листа. «Работн. Просвещен.». Ц. 30 к.
80. **Завадовский.** Волки. Гиз. Стр. 44. Ц. 20 к.
81. **Залка, М.** Долг Ганса. Гиз. Стр. 54. Ц. 25 к.
82. **Зарницына, М.** Лохмачка. Гиз. Стр. 16. Ц. 20 к.
83. **Зеленцов.** Артем Клубничков. «Крест. газета». Ц. 10 к.
84. **Зилов, Л.** Губная гармошка. Гиз. Стр. 22. Ц. 30 к.
85. » Рубашка из мусорной кучи. Гиз. Стр. 29. Ц. 30 к.
86. Зимняя работа пионеротрядов в деревне. «Мол. Гвардия». Ц. 40 к
87. **Зорин** Среди германских товарищей. «Мол. Гвардия». Ц. 12 к.
88. **Зюйд-Вест.** Чалык. Гиз. Стр. 23. Ц. 15 к.
89. **Ильин, М.** 10 фокусов Чудодеева. Гиз. Стр. 16. Ц. 10 к.
90. » Карманный товарищ. Гиз. Стр. 40. Ц. 18 к.
91. » В крепостных. Гиз. Стр. 27. Ц. 9 к.
92. » Который час. Гиз. Стр. 94. Ц. 45 к.
93. **Иванов, Е.** Кот-колоброд и крысы. Гиз. Стр. 21. Ц. 12 к.
94. **Иванова, Н** Мастер Пешко, делай крепко. «Крестьянск. газета». Ц. 10 к.
95. **Иванов, Е.** Рассказы. Грохотун. Два шага и др. Гиз. Стр. 44. Ц. 60 к.
96. **И. Р** Почему мы празднуем 1 мая. «Мол. Гвардия». Ц. 8 к.
97. **Исбах, А** Баллада о Ленине и Ли-Чане. Гиз. Стр. 16. Ц. 10 к.
98. **И. З.** Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. «Мол. Гвардия». Ц. 15 к.
99. **Каверин, В.** Впереди всех. Гиз. Стр. 29. Ц. 30 к.
100. **Каманин.** Малыши фабричные. Мириманов. Ц. 25 к.

ЭР01879

101. **Канарская и Фарафонтова.** Прочитай и расскажи. Т. IV. «Работник Просвещения».
102. **Капица.** Народные загадки. Мириманова. Ц. 25 к.
103. **Келлерман.** Шахта дяди Тома. Гиз. Стр. 13. Ц. 5 к.
104. **Кириллов.** Пионеры и неорганизованные. «Мол. Гвардия». Ц. 15 к.
105. **Климов.** Угроза войны. «Мол. Гвардия». Ц. 27 к.
106. **Коваленский, А.** Сахарный тростник. Гиз. Стр. 16. Ц. 35 к.
107. **Кожевников, А.** Баня горит. Гиз. Стр. 16. Ц. 5 к.
108. » Злые огни. Гиз. Стр. 32. Ц. 9 к.
109. » Компаньоны. Гиз. Стр. 32. Ц. 9 к.
110. » Лопаренок Олеська. «Крест. газета. Ц. 10 к.
111. » Обузданный ветер. Гиз. Стр. 29. Ц. 15 к.
112. **Кожевникова-Никольская, А.** Грачка. Гиз. Стр. 40. Ц. 20 к.
113. **Комаров.** Птицы строители. Мириманов. Ц. 50 к.
114. **Короленко, Вл.** Годы учения. Гиз. Стр. 240. Ц. 57-90 к.
115. **Короленко, Вл.** На заводе. Гиз. Стр. 13. Ц. 5 к.
116. **Коробкова и Поляк.** Путачевщина. Гиз. Стр. 64. Ц. 12 к.
117. **Кузьмин.** Христос не воскрес. «Мол. Гвардия». Ц. 3 к.
118. **Лавренев, Б.** Радио-заяц. Гиз. Стр. 32. Ц. 15 к.
119. **Лебедев, В.** Кто сильней. Гиз. Стр. 15. Ц. 20 к.
120. **Лебеденко, А.** Боевой полет. Гиз. Стр. 32. Ц. 9 к.
121. **Лебеденко, В.** На полюс по воздуху. Гиз. Стр. 80. Ц. 75 к.
122. » Полет над океаном. Гиз. Стр. 39. Ц. 20 к.
123. **Леонов.** В горных долинах Алтая. «Работник Просвещ.». Ц. 20 к.
124. » В степных просторах. «Работн. Просвещ.». Ц. 35 к.
125. » Про север. Гиз. Стр. 20. Ц. 12 к.
126. » По берегам северных морей. «Работн. Просвещ.» Ц. 25 к.
127. **Леонов и Пелка.** В лесах Заволжья. «Работн. Просвещ.». Ц. 35 к.
128. **Лесков, Н.** Зверь. Гиз. Стр. 48. Ц. 20 к.
129. » Человек на часах. Гиз. Стр. 32. Ц. 20 к.
130. **Лесник.** Волк. Гиз. Стр. 24. Ц. 12 к.
131. » Первый снег. Гиз. Стр. 34. Ц. 15 к.
132. » Самолов. Гиз. Стр. 19. Ц. 10 к.
133. » Тетеревенок великан. Гиз. Стр. 24. Ц. 12 к.
134. Летняя работа кружка юных натуралистов. «Мол. Гвардия». Ц. 45 к
135. **Ли-Бернт.** Школьник Свэн. Гиз. Стр. 111. Ц. 50 к.
136. **Лобчевский.** Чужие люди. Гиз. Стр. 15. Ц. 5 к.
137. **Лондон, Дж.** Забастовал. Гиз. Стр. 35. Ц. 15 к.
138. **Лукьянская.** Речной хищник. Гиз. Стр. 39. Ц. 20 к.
139. **Лямина, М.** Необыкновенный день. Гиз. Стр. 64. Ц. 35 к.
140. **Макаров и Лейман.** Сельхоз. работы. юных пионеров в деревне. «Молодая Гвардия». Ц. 55 к.
141. **Макаров.** Без рук, без топоренка, построена избенка. Гиз. Стр. 10. Ц. 10 к.
142. » Живые загадки. Гиз. Стр. 10. Ц. 20 к.
143. **Мамин-Сибиряк, Д.** Догач и Еремка. Гиз. Стр. 32. Ц. 15 к.
144. » Постройка. Мириманов. Ц. 8 к.
145. » Приемыш. Гиз. Стр. 14. Ц. 5 к.
146. **Мексин, Я. и Шервинский, С.** Детвора и мастера. Гиз. Стр. 36. Ц. 75 к.
147. **Мечева, М.** Пионеры-школьники. Гиз. Ц. 30 к.
148. **Митчель, Л. С.** Небоскреб. Гиз. Стр. 16. Ц. 5 к.
149. **Мирович, В.** Весна-красна. Гиз. Стр. 14. Ц. 50 к.
150. **Мукосеев, Ив.** Жестянщик. Гиз. Стр. 10. Ц. 22 к.
151. **Насимович, А.** Сеня Калугин. Мириманов. Ц. 22 к.
152. » Грозные дни. Гиз. Стр. 84. Ц. 25 к.
153. » Маракун и его приятели. Гиз. Стр. 24. Ц. 25 к.
154. На штурме. Сборник. «Мол. Гвардия». Ц. 10 к.
155. **Неверов, А.** Большевики. Гиз. Стр. 21. Ц. 15 к.
156. » Как у нас война была. Стр. 13. Ц. 10 к.
157. Не любо—не слушай. «Крестьянская газета». Ц. 10 к.
158. **Новикова, Е.** Ягка «Бирдин» беспризорник. Гиз. Стр. 55. Ц. 20 к.
159. **Новиков-Прибой.** На подводной лодке. Гиз. Стр. 32. Ц. 9 к.
160. **Олейников, Н.** Боевые дни. Гиз. Стр. 39. Ц. 20 к.
161. **Опендак.** Переплетная мастерская в отряде. «Мол. Гвардия». Ц. 30 к.
162. **Орешин, П.** Красный бор. Гиз. Стр. 64. Ц. 35 к.

ЭР01879

163. **Пантелеев, Р.** Портрет. Гиз. Стр. 24. Ц. 15 к.
164. **Перкинс, Люси Фич.** Маленькие японцы. «Посредник». Ц. 75 к.
165. » » » Маленькие голландцы. «Посредник». Ц. 75 к.
166. **Перегудов.** Казенник. Гиз. Стр. 29. Ц. 15 к.
167. **Плавильщиков, Н.** Лесной кулик. Гиз. Стр. 88. Ц. 40 к.
168. » Анна и Гати. Стр. 23. Ц. 18 к.
169. **Покровский.** Невидимка. «Крест. газета». Ц. 10 к.
170. **Потапов, Н.** Пионерские газеты. Гиз. Ц. 22 к.
171. **Потемкина.** Мои знакомые. Мириманов. Ц. 50 к.
172. **Праведников.** Пароходы. Мириманов. Ц. 25 к.
173. **Пришвин, М.** Еж. Гиз. Стр. 8. Ц. 6 к.
174. » Луговка. Гиз. Стр. 12. Ц. 65 к.
175. » Ярик. Гиз. Стр. 20. Ц. 12 к.
176. **Пушкарев, Б.** Яшка таежник. Гиз. Стр. 31. Ц. 6 к.
177. **Разин.** Почему мы празднуем международный юношеский день. «Молодая гвардия». Ц. 12 к.
178. **Робертс, Ч.** Ребенок и медведь. Гиз. Стр. 14. Ц. 5 к.
179. **Родин и Шипин.** Путь деревенских детей. «Мол. Гвардия». Ц. 35 к.
180. **Розанов, С.** Приключения травки. Гиз. Стр. 63. Ц. 70 к.
181. **Рурский.** Мятежный праздник 1 мая. «Мол. Гвардия». Ц. 16 к
182. **Савельев, Л.** Кипяток. Гиз. Стр. 26. Ц. 9 к.
183. **Сахаров, И.** Приключения белочки. Гиз. Стр. 9. Ц. 30 к.
184. **Свирепый, М.** Кто хитрее. «Крест. газета». Ц. 10 к.
185. **Свирский, А.** Искатели янтаря. «ЗИФ». Ц. 65 к.
186. **Семенов, С.** Дичек. Гиз. Стр. 30 к. Ц. 7 к.
187. **Серафимович, А.** Билет. Гиз. Стр. 16. Ц. 4 к.
188. » На льдине. Мириманов. 8 к.
189. » Под праздник. Мириманов. Ц. 22 к.
190. » Под землей. Гиз. Стр. 30 к. Ц. 7 к.
191. » Юные труженики. «ЗИФ». Ц. 1 р. 10 к.
192. **Сикорская, Т.** Гроза. Гиз. Стр. 9. Ц. 30 к.
193. **Смекни-ка.** «Крест. газета». Ц. 10 к.
194. **Смирнов.** Первые пионеры. «Мол. Гвардия». Ц. 40 к.
195. **Смомеров.** Сто игр юных пионеров. «Мол. Гвардия». Ц. 25 к.
196. **Соколова.** Чашка кофе, чая и какао. «Мол. Гвардия». Ц. 35 к.
197. **Соловово, М.** Про сома усатого. Гиз. Стр. 23. Ц. 15 к.
198. **Соловьева, М.** Буянка. Гиз. Стр. 8. Ц. 22 к.
199. **Сталь, Л.** Год за тюремной решеткой. Гиз. Стр. 32. Ц. 5 к.
200. **Стекпуль де-Вер.** Остров пальм. «ЗИФ». Ц. 35 к.
201. Странники моря. «ЗИФ». Ц. 55 к.
202. **Сурожский.** В горах Урала. «Мол. Гвардия». Ц. 18 к.
203. » Край угля и железа. «Мол. Гвардия». Ц. 20 к.
204. » В краю черного золота. «Мол. Гвардия». Ц. 30 к.
205. **Сэтон-Томпсон.** Волк. Гиз. Стр. 26. Ц. 9. к.
206. **Тараховская.** Митька и наука. Гиз. Стр. 32. Ц. 6 к.
207. » У Черного моря. Гиз. Стр. 10. Ц. 30 к.
208. **Твен, Марк.** Приключения Гека Финна. Гиз. Стр. 372. Ц. 1 р. 50 к.+70 к.
209. **Телешов.** Домой. Мириманов. Ц. 25 к.
210. **Тихонов, В.** Ловля раков. Гиз. Стр. 32. Ц. 15 к.
211. **Тихонов, Н.** Друг народа. Гиз. Стр. 20. Ц. 25 к.
212. **Толмачева, М.** Как Вася один в городе жил. Гиз. Стр. 74. Ц. 35 к.
213. » Про людей и медведей. Гиз. Стр. 15. Ц. 10 к.
214. **Толстой, А.** Желтухин. Гиз. Стр. 13. Ц. 5 к.
215. **Тынянова, Л.** Рылеев. Гиз. Стр. 56. Ц. 50 к.
216. **Федорченко, С.** Заячья книжка. Гиз. Стр. 10. Ц. 20 к.
217. Филогические наблюдения в центр. промышленной области. «Молодая Гвардия». Цена 18 коп.
218. **Фокс, Фр.** Министр на час. Гиз. Стр. 29. Ц. 9 к.
219. **Фомин.** Первая победа. Гиз. Стр. 47. Ц. 30 к.
220. **Фортунатов.** Как жуки в футбол играют. Гиз. Стр. 23. Ц. 30 к.
221. **Харузина, В.** Тунгусенок Михайло. Гиз. Стр. 58. Ц. 35 к.
222. **Черевков, Вл.** Смерч. Гиз. Стр. 26. Ц. 18 к.
223. **Чехов, А.** В мальчиках. Гиз. Стр. 32. Ц. 9 к.

ЭР01879

224. **Шатилов, Б.** Горим. Гиз. Стр. 23. Ц. 50 к.
225. » Курочка-тихоня. Гиз. Стр. 13. Ц. 9 к.
226. **Шервинский, С.** Наши и чабан. Гиз. Стр. 16. Ц. 20 к.
227. **Шестаков, Н.** Про удалого Кольку Соколова Гиз. Стр. 10. Ц. 22 к.
228. **Штамм, В.** А червяки летают? Гиз. Стр. 35. Ц. 40 к.
229. **Энгель.** Золотые листья. Гиз. Ц. 50 к.
230. **Юницкий.** Маленький столяр. «Мол. Гвардия». Ц. 25 к.
231. **Яновская, Э.** Про каждый день. Гиз. Стр. 84. Ц. 20 к.
232. **Ярский.** Что такое «МОПР». «Мол. Гвардия». Ц. 12 к.
233. **Яхонтов.** Вася носильщик. Гиз. Стр. 15. Ц. 5 к.

## СПИСОК

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РАЙОННЫХ ШКОЛ

### I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ.

**Зильберфарб И.** Современная революционно-педагогическая Франция. Стр. 128, ц. 1 р. 25 к.

Наша работа. Под ред. М. Крупениной, Н. Рыбникова, А. Шейнберга, В. Шульгина. (Институт методов школьной работы). Вып. 1. Стр. 96, ц. 60 коп.

**Пинкевич А.** Советская педагогика за десять лет (1917—1927). Стр. 146, ц. 90 коп.

**Хоррабин Дж. и В.** Образование рабочих в Англии. Стр. 63, ц. 60 коп.

### II. ПЕДАГОГИКА, ПЕДОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ.

**Боровский В.** Введение в сравнительную психологию. Стр. 204, ц. 2—50 к.

**Кабанов Н.** Механика душевной жизни. Введение в физиологическую психологию. Стр. 160, ц. 1—60 к.

**Левитов Н. и Толчинский А.** Элементы умственного воспитания в школе. Стр. 120, ц. 80 коп.

**Лурия А.** Современная психология в ее основных направлениях. Стр. 64, ц. 75 коп.

**Пинкевич А. и Медынский Е.** Иоганн Генри Песталлоци. К столетию со дня смерти. 1827—17 февраля—1927. Его жизнь, учение и влияние на русскую педагогику. Стр. 116, ц. 1 руб.

**Смирнов А.** Психология профессий. Стр. 136, ц. 1 руб.

**Фролов Ю.** Учение об условных рефлексах, как основа педагогики. Стр. 312, ц. 3 руб.

Экспериментальная психология и изучение ребенка. Сборник статей. Перевод с английск. Под ред. и с доп. С. В. Кравкова, Стр. 111, ц. 1 р. 10 к.

**Арямов И., Одинцов Л. и Нечаева Е.** Дитя рабочего. Стр. 95, ц. 85 к.

**Зарецкий М.** Современное детство. (Социально-правовые высказывания детей и подростков). Стр. 88, ц. 40 к.

**Нобекур П. и Шрейбер Г.** Социальная гигиена детского возраста. Перев. с французск. А. С. Майзель. Под ред., с предисл. и примеч. И. Е. Майзеля. Стр. 220, ц. 2 р.

Педология и воспитание. Под ред. А. Б. Залкинда. Стр. 224, ц. 2 р. 40 к.

Ребенок, его природа и потребности. Сборник статей. С предисл. П. П. Блонского. Стр. 126, ц. 1 р.

### III. ТРУДОВАЯ ШКОЛА.

(Организация, методика, дидактика, практика).

**Автухов И.** Общие методы школьной работы. Ц. 90 коп.

**Вейкшан В. и Доброхотов С.** Теория и практика трудовой школы. Программы и задания для педтехникумов и самообразования. Ц. 80 коп.

ЭР01879

**Веселов М. и Логинов Д.** Организация работы в советской школе. Ц. 1 р. 10 к.

Планирование и учет занятий физическими упражнениями в школе. Методич. письмо. Ц. 25 коп.

Работы по математике в связи с комплексами. Метод. письмо для школы 1 ст. Составил Ланков. Ц. 50 коп.

Школьные праздники. Методич. письмо. Ц. 35 коп.

**Жихарев и Прутская.** Грамота в комплексной системе. Из опыта массовой школы. С пред. и вводн. стат. Смирнова. Под ред. Эпштейна. Ц. 30 коп.

Правила приема, перевода и выпуска учащихся в школах соцвоса. Ц. 6 коп.

Как надо строить задание начальной школы. Ц. 10 коп.

**Линч А.** Практика дальтон-плана в английской школе. Перев. и предисл. М. Штейнгауз. Стр. 93, ц. 70 коп.

Наглядные пособия для трудовой школы 1 ступени. Стр. 62, ц. 55 коп.

Общественно-полезная работа школы. Сборник статей. Под ред. А. Катанской и Е. Лившиц. Стр. 159, ц. 1 р. 75 к.

**Поляк Г.** Новая школа на Западе. Педагогическая система Декроли. С предисл. А. П. Пинкевича. Стр. 100, ц. 1 р. 15 к.

Рационализация питания детей. Сборник меню для дошкольных и школьных учреждений и пионер-отрядов. Проработан Педагогической студией под руководством С. И. Мульяш. С предисл. М. М. Пистрака. Стр. 112, ц. 1 р. 25 к.

**Пистрак М.** Режим экономии, задачи рационализации и школа. Стр. 72, ц. 35 к.

## IV. РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

**Базилевич Л.** Родной язык и художественная литература на 1 год II ст. Пособие для преподавателей. Стр. 86, ц. 60 коп.

**Богоявленский Л.** Обучение грамоте и правописанию. Рабочая книга по методике родного языка для учащихся педтехникумов и учителей. Стр. 158, ц. 1 р. 50 к.

**Ефремин А.** Демьян Бедный в школе. Стр. 56, ц. 40 коп.

**Костин.** Опыты построения и проработки орфографических упражнений в школе 1 ступени. Методическое руководство к учебникам. «Уроки письма», ч. 1, ц. 65 коп., ч. 2—ц. 70 коп.

**Левитов В.** Элементы методики чтения. Теория и практика американской школы. Стр. 92, ц. 60 коп.

**Осколков Н.** Развитие навыка чтения. Стр. 76, ц. 50 коп.

**Селищев А.** Язык революционной эпохи. Из наблюдений над русским языком последних лет. Стр. 248, ц. 2—75 к.

**Аржанов С. П., Афанасьев П. О., Воронец А. М., Пинкевич А. П. и Ягодовский К. П.** Под общ. ред. А. П. Пинкевича—Мир. Рабочая книга для первого года обучения в городской школе (после букваря). ГИЗ. ч. 1, стр. 136, ц. 90 к.

**То же.** Для 2-го года обучения. Ч. 2, стр. 186, ц. 1 р. 25 к.

**Аржанов С. П., Афанасьев П. О., Воронец А. М., Игнатьев В. Е., Пинкевич А. П. и Ягодовский К. П.** Работа по программам ГУСа на первой ступени городской школы (для первого и второго года обучения). Под общ. ред. А. П. Пинкевича. Стр. 159, ц. 1 р. 10 к.

**Финогенова А., Изволенская Е. и Покровская А.** Методические указания к пособию «По ступенькам». Ц. 80 коп.

**Горький.** О писателях. Изд. «Федерация». Ц. 2 р. 80 к.

**Ермилов.** За живого человека в литературе. Ц. 3 р. Изд. «Федерация».

**Пешковский А., Андреевская М. и Губская А.** Методическое приложение к «Первым урокам русского языка». Ч. 1, стр. 25, ц. 20 коп.

**Климов.** Рационализация письма. Ц. 35 к.

**Евгеньев-Максимов.** Некрасовские дни в школе. Ц. 60 коп.

## V. ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ.

**Воронов В.** Вместе с детьми. Опыт графическо-иллюстративного метода с обществоведческим уклоном. Стр. 53, ц. 20 к.

**Ползикова-Рубец.** Петропавловская крепость. Ц. 40 к.

ЭР01879

## VI. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ.

**Вербловская А.** Что читать по естествознанию. Стр. 48, ц. 35 к.

Детский труд на земле и образовательная работа весенне-летнего триместра. В помощь работе школы и пионер-отрядов. Сборник статей, разработанных в естественном отделе Центрального института методов школьной работы. Под ред. Б. Игнатьева и В. Шульгина. Стр. 168, ц. 1 р. 50 к.

**Жадовский А.** Музей местной природы. Стр. 112, ц. 45 к.

**Жадовский В.** Опыт проведения курса общей биологии по дальтон-плану. Стр. 95, ц. 50 к.

**Завадовский Б.** О популяризации естествознания. Сборник статей. Стр. 142, ц. 1 р. 60 к.

**Под'япольский Н.** Мелкое животноводство в школе. Стр. 57, ц. 25 к.

**Под'япольский Н.** Роль школы в деле охраны природы. Стр. 96, ц.—40 к.

**Под'япольский.** Школьный плодовый сад и питомник. Стр. 67, ц. 35 к.

**Покровский С.** Природоведение в сельской школе I ступени. Второй год обучения. Осень, зима и весна. Стр. 52, ц. 30 к.

**Федченко Б. и Некрасова В.** Разведение комнатных растений. Ц. 55 к.

**Герд.** Как мы стали юннатами. Ц. 65 к.

» Мелкие млекопитающ. в неволе. Ц. 1 р. 30 к.

**Гладцин.** Определитель горных пород. Ц. 20 к.

**Жуков.** Приготовление скелетов. Ц. 60 к.

**Морозов.** Школьные экскурсии в лес. Ц. 30 к.

## VII. ФИЗИКА, ХИМИЯ, АСТРОНОМИЯ, КОСМОГРАФИЯ.

**Жадовский Б. и Бабков С.** Опыт проведения химии по дальтон-плану. Стр. 164, ц. 1 р. 50 к.

**Экскурсии по физике.** Сборник статей. Под ред. Г. Л. Абкина. Стр. 65, ц. 75 коп.

## VIII. МАТЕМАТИКА.

Обучение счислению и измерению. Сборник статей. Под ред. В. Эменова. Стр. 80, ц. 70 к.

**Эменов В.** Календарь работ по математике. Стр. 52, ц. 40 к.

**Крогиус.** Спутник преподав.-математики. Ц. в пер. 75 к.

## IX. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ.

**Агиенко А. и Поляков А.** Советский петрушка. Содержание, методика и техника кукольного театра. Пособие для школ и изб-читален. Стр. 106, ц. 1 р. 50 к.

**Войчевский В., Дегтеревский И. и Шишкевич М.** Современная художественная проза и поэзия. Опыт литературных вечеров. Стр. 139, ц. 1 р. 20 к.

**Гринберг А.** Детские постановки. Сборник пьес и инсценировок. Стр. 244, ц. 90 коп.

**Шадад Е.** Живое детское слово. Из работ 1 опытной станции Наркомпроса. Стр. 72, ц. 28 к.

**Дмитриева и др.** Школьн. драматическая работа. Ц. 70 к.

## X. ТРУД В ШКОЛЕ.

Труд и досуг ребенка. По материалам обследования видов деятельности детей от 3 до 16 лет. Сборник статей коллектива лаборантов кабинета по организации детской жизни. Под ред. А. Гельмонта и А. Дурикина. Стр. 96, ц. 85 к.

## XI. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ.

**Зикмунд.** Советская физкультура. Изд. «Нов. Москва». 3-е изд. 1926 г., ц. 1—40.

Зимние вылазки детей за город. Для организаторов вылазок—вожатых отрядов. Составлено Институтом методов внешкольной работы. Стр. 60, ц. 50 к.

**Радин.** Охрана здоровья детей и семья. ГИЗ. Ц. 15 к.

ЭР01879

Методич. письмо Главсоцвоса. Планирование и учет занятий физическими упражнениями в школе. ГИЗ. 1928 г. Ц. 25 к.

**Яковлев.** Опыт практической работы по физкультуре в школе. Стр. 86, ц. 90 к.

**Фрейдгейм.** Зимние площадки юных пионеров. Изд. «Дол. Негр.» Ц. 15 к.

**М. Г. С. Ф. К.** Как самому изготовить лыжи дешево и просто. Изд. МГСФК. Ц. 15 коп.

## XII. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УКЛОН В ШКОЛЕ.

**Жекулин В.** Производственный метод в лекциях по естествознанию. Стр. 90, ц. 35 к.

**Толстов А.** Деревенская школа летом. Стр. 32, ц. 22 к.

## XIII. ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УКЛОН В ШКОЛЕ.

**Камшилов М.** На путях к индустриализации школы. Под ред. А. И. Радченко. Стр. 76, ц. 40 коп.

**Янцен И.** Образцовый фабзавуч. Перев. с нем. рукописи И. М. Левенсона, под ред. и с предисл. И. Н. Шпильрейна. Стр. 63, ц. 60 к.

## XIV. КРАЕВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ

**Байсутов Н.** Что читать по краеведению. Стр. 97, ц. 65 к.

По городам и селам своего края. Книга для чтения по письмам юных краеведов. Сост. Е. Замысловская. Стр. 120, ц. 40 к.

**Прохорова А.** Из опыта работы краеведческого кружка в деревне. Стр. 43, ц. 25 к.

**Соколовы В. и Ю.** Поэзия деревни. Руководство для собирания произведений устной словесности. Стр. 166, ц. 1 р. 50 к.

## XV. ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛЕ.

**Борзов А.** Географические экскурсии в окрестностях Москвы. Стр. 77, ц. 40 к.

**Введенский Д.** У сергиевского игрушечника. Материалы для экскурсий по истории и экономике московской кустарной промышленности. Стр. 98, ц. 50 к.

Зимние вылазки детей за город. Для организаторов вылазок-вожатых отрядов. Сост. Институтом методов внешкольной работы. Стр. 60, ц. 50 к.

**Кабанов А.** Вода и здоровье. (Социально-гигиеническое значение водопровода и канализации). Пособие при экскурсиях и проработке комплексов в школах и рабфаках. Под ред. санитарных врачей Моск. уезда. Б. Берлина и В. Мускат. Стр. 79. ц. 40 к.

**Коленкин А. и Зимин Н.** Дальние экскурсии. Опыт массовой работы Центрального музейно-экскурсионного института и Института методов внешкольной работы. Стр. 120, ц. 90 коп.

Методы и практика экскурсионного дела. Сборник статей. С предисл. И. А. Гейнике. Стр. 239, ц. 1 р. 15 к.

На каждый день. Методич. руководство по ведению экскурсий в городской школе I ступени, применительно к программам ГУСа. Под ред. А. Я. Закса. Стр. 240 ц. 2 руб.

**Натали В.** Биологические экскурсии по г. Москве и ближайшим окрестностям. С 32 рис. в тексте. Стр. 215, ц. 1 р.

Что можно узнать в общественно-исторических экскурсиях. Спутник экскурсанта. Стр. 72, ц. 55 коп.

Экскурсии по городу со школьниками I ступени. Сборник статей, разработанных в экскурсионном отделе Института методов внешкольной работы. Стр. 146, ц. 1 р. 25 коп.

**Сериков.** На бумажной фабрике. Ц. 45 коп.

Экскурсии в сельской школе 1 ступени. Методическое руководство применительно к программам ГУСа и ГСВ. Под ред. Закса. Вып. I. Первый и второй год обучения. Ц. 65 коп.

**То же.** Вып. II. Третий год обучения. Ц. 25 коп.

**То же.** Вып. III. Четвертый год обучения. Ц. 75 коп.

ЭР01879

## XIV. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ.

**Бернштейн М.** Что школа делает для населения. Стр. 248, VIII.

Общественно-полезная работа школы. Сборник статей. Под ред. А. Катанской и Е. Лившиц. Стр. 159, ц. 1 р. 75 к.

## XVII. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ СРЕДЫ.

**Аркин Е.** Об изучении детского коллектива. Стр. 37, ц. 40 коп.

**Бабаев Н.** Авиочас в трудовой школе. Стр. 63, ц. 40 коп.

Детская самоорганизация в сельской школе. Сборник статей под ред. А. М. Гельмонта и А. Н. Дурикина. Стр. 87, ц. 75 коп.

**Красильников А. и Мартыненко И.** Секционно-звеньевая система самоорганизации учащихся. (Опыт построения методики самоорганизации). Ч. 1. Постановка проблемы самоорганизации учащихся в советской школе. (Вышла в «Педагогических курсах на дому» за 1928 г.). Ц. 75 коп.

**Мечева М.** Пионер-работа в школе. Стр. 68, ц 55 коп.

О дисциплине в школе. Методич. письмо сост. Смирнов. Ц. 25 коп.

Практика самоорганизации школьников. Сборник кабинета по организации детской жизни и общественной работы. Под ред. А. М. Гельмонта и А. Н. Дурикина. Стр. 100, ц. 95 коп.

**Руфина О.** Организация детского коллектива в трудовой школе. Стр. 61, ц. 45 к.

## XVIII. УЧЕТ ШКОЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И УЧЕТ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

**Абкин Г. и Жинкин Н.** Бюджет школьного времени. По материалам кружков по НОТ при базовых методических об'единениях. Стр. 56, ц. 32 к.

**Кропотов Д.** Бюджет времени учителя. По материалам Центральной педагогической лаборатории МОНО. Под ред. Планово-методич. совета МОНО. Стр. 46, цена 25 коп.

Тесты (теория и практика). Сборник статей. Под ред. М. С. Бернштейна, П. П. Блонского, М. И. Зарецкого, А. А. Смирнова и А. М. Шуберт. Стр. 180, цена 90 коп.

## XIX. РАБОТА НАД УЧЕБНОЙ И ДЕТСКОЙ КНИГОЙ.

**Желобовский И. и Рубцова П.** Детская литература. Справочник для школ 1 ступени. Стр. 135, ц. 1 р. 60 к.

Новые детские книги. Сборник IV. Составлен отделом детского чтения Института методов внешкольной работы. Стр. 168, ц. 1 р. 50 к.

**Покровская А.** Основные течения в современной детской литературе. Проработано в комиссии по новой книге отдела детского чтения Института методов внешкольной работы. Стр. 56, ц. 40 к.

**Трауцкая Е. и Шерн Н.** Каталог-указатель литературы для детей возраста школы 1 ступени по годам обучения и темам программы ГУС'а. Под ред. З. И. Лиминой (печ.).

**Шульгин В.** О новом учебнике. Стр. 32, ц. 25 к.

## XX. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Дошкольному работнику на деревенской площадке. Сборник руководящих материалов под ред. и с предисл. Р. С. Кантарович. Стр. 52, ц. 30 коп.

**Лебедев А.** Как живет и растет ребенок. Стр. 74, ц. 35 коп.

Наши детские дома и городки. Сборник статей под ред. А. И. Радченко. Стр. 79, ц. 30 коп.

**Перловская Е.** Детский сад в летней колонии. Из опыта летней работы. Стр. 56, цена 30 коп.

Работа советского детского сада. Труды дошкольного кабинета соцвоса МОНО. Под ред. Р. Орловой и Н. Шульмана. Стр. 207, ц. 2 р.

**Радина Е.** Как надо обращаться с ребенком. Под ред. Е. Орловой. 32 стр., цена 20 коп.

**Троицкая А.** Как надо кормить ребенка. Под ред. Р. Орловой. Стр. 41, ц. 25 к.

ПВНБ

ЭР01879

**Якуб Р.** Гигиена детства и социальное воспитание. Стр. 228, ц. 2—25.

Метод. письмо № 1. О дошкольной работе в деревне. Изд. 3-е, ц. 25 к.

Метод. письмо № 6. О гигиене воспитания в дошкольных учреждениях. Изд. 2-е испр. и дополн. Ц. 40 к.

Через площадку к детскому саду. Из опыта дошкольн. работы. Изд. 2-е. Ц. 1 р. 40 коп.

Какая книжка нужна дошкольнику. Под ред. Флериной и Шабад. Ц. 90 к.

Педагогические и педологические основы связи детского сада со школой и яслями. Ц. 1 р. 40 к.

Живое слово о книжке в дошкольной работе. Ц. 1 р. 30 к.

Работа по природе в дошкольном учреждении. Ц. 55 к.

Дошкольное воспитание. Сборник I. Ц. 1 р.

**Готлиб.** Организация дошкольной работы в жилтовариществах.

**Израилит.** Почему ребенок должен играть и трудиться. Ц. 10 к.

**Залкинд.** Приучайте ребенка к чистоте. Ц. 10 к.

**Бунцельман.** Какие развлечения нужны детям. Ц. 10 к.

**Гринберг.** Одевайте ребенка правильно. Ц. 10 к.

**Шабад.** Игрушки в дошкольном возрасте. Ц. 10 к.

» Какая книжка нужна дошкольному ребенку. Ц. 10 к.

**Черная.** Как организовать день ребенка в семье. Ц. 10 к.

## XXI. БОРЬБА С БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ.

**Куфаев В.** Борьба с правонарушениями несовершеннолетних. Стр. 61. Ц. 22 к.

» » Педагогические меры борьбы с правонарушениями несовершеннолетних. Стр. 167, ц. 2 р. 25 к.

» » Юные правонарушители. С предисл. Гернет. Стр. 356. Ц. 1 р. 20 к.

**Маро (М. И. Левитина).** Беспризорные. Социология. Быт. Практика работы. С предисл. А. Б. Залкинда. Стр. 454. Ц. 1 р. 40 к.

**Познышев С.** Детская беспризорность и меры борьбы с ней. Стр. 136. Ц. 1 р. 25 коп.

Программы и материалы по труду в детском доме. Вып. II. Изд. 2-е. Ц. 70 к.

Детский дом. Сборник 1. Ц. 1 р. 40 к.

Детский дом. Сборник 2. Ц. 1 р. 40 к.

## XXII. ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА.

**Бойчевский Б., Малкис В., Шишкевич М.** Агит-суды. Стр. 162. Ц. 50 к.

**Вольф Х.** Пути летней работы клубов. Стр. 48, ц. 30 к.

**Гречушкина К. и Александров В.** Газета в избе-читальне. Ц. 35 к.

**Зеленко А.** Американцы в своих клубах и общественных центрах. Стр. 238, цена 2 р.—в пер. 2 р. 25 к.

Ильинский, **Окороков, Омутов, Персонов.** Роман. Радио-экран. Материалы по живой газете. Вып. 1. Стр. 78, ц. 60 к.

Клуб летом. Стр. 108, ц. 75 к.

**Корев С.** Общие вопросы художественной работы. Под ред. Р. Пельше. Стр. 55, ц. 20 к.

**Король Б.** Грамотный, обучи неграмотного. Пособие по организации и методике индивидуально-группового обучения. Под ред. Н. Бугославской. Стр. 94, ц. 1 руб.

Молодежь на работе в деревне. Под ред. Э. Кольмана (опыт работы I коммунистического материала в Семеновской волости, Серпуховского уезда, Московской губ.). Стр. 94, ц. 1 р.

**Нерух М.** Кино и общедоступные лекции. К методике кино-лекций. Стр. 67, ц. 22 к.

**Поповский А.** Женщина и религия. Посвящается международному дню работницы 8 марта. Стр. 64, ц. 60 к.

**Старичева Е. и Корсакова И.** Живое слово в клубе. Краткое руководство для клубных работников. Стр. 48, ц. 20 к.

ПВГПБ
Хабаровская краевая БИБЛИОТЕКА
ЭР01879

**Успенский В.** 500 песен для деревни. Указатель музыкально-хоровых произведений. Стр. 87, ц. 1 руб.

Азбука деревенского библиотекаря-передвижка. Под ред. А. Н. Казакевича. Стр. 124, ц. 1 р.

**Окулова Е.** Библиотечные злобы дня. Стр. 74, ц. 32 к.

Основные вопросы библиотечной работы Союза. Материалы 1 Всесоюзной конференции библиотечных работников союза работников просвещения 1—6 сентября 1927 г. Стр. 52, ц. 15 к.

Работа передвижных библиотек с массовым читателем. Сборник статей. Под ред. Е. Окуловой. Стр. 168, ц. 75 к.

Руднев, А. Передвижные библиотеки. Как организовать и вести работу в них. Стр. 75, ц. 85 к.

## XXIII. ПОМОЩЬ САМООБРАЗОВАНИЮ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ

**Иорданский Н.** Вопросы-темы по практике социального воспитания. Материалы для самообразования и заочного обучения учителя из работ семинария по вопросам социального воспитания на педфаке II МГУ. Стр. 77, ц. 50 коп.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Программы-минимум | I | Педол. педаг. 1928 | 1 р. |
| 2 | „ | II | Ест. технич. „ | 1—75 |
| 3 | „ | III | Общ.-эконом „ | 1—75 |
| 4 | „ | IV | Пед. педаг. 1927 | 1—распрод. |
| 5 | „ | V | „ „ „ | 1—75 |
| 6 | „ | VI | „ „ „ | — распрод. |

Ступени самообразования. Систематические программы самообразовательного чтения, разработанные комиссией помощи самообразованию при Культотделе Цекпроса. Под ред. А. Г. Калашникова и А. П. Пинкевича.

| Автор и название | Ступень | Цикл. | Цена | Год изд. |
|---|---|---|---|---|
| 1. Вейшан. Как работ. по Ступ. Самообр. | — | — | 20 к. | 28 г. |
| 2. Аржанов. Экономическая география | II | Обществ. | 20 к. | 26 г. |
| 3. Рожков. Русская история | I | „ | 40 к. | 27 г. |
| 4. Шестаков „ „ | II | „ | 50 к. | 27 г. |
| 5. Никольский. Первобытная культура | I | „ | 60 к. | 28 г. |
| 6. Любимов. Введение в полит. экономию | I | „ | 25 к. | 28 г. |
| 7. Зивельчинская. Введение в истор. матер. | I | „ | 20 к. | „ |
| 8. Ушаков. Русский язык | I | Литер. яз. | 15 | 26 г. |
| 9. „ „ „ теоретич. ч. | II | „ „ | 15 | 27 г. |
| 10. Афанасьев. Русский яз. практ. ч. | I | „ „ | 10 | „ |
| 11. „ „ „ | II | „ „ | 20 | „ |
| 12. Рыбников. Введение в лит-ру | I | „ „ | 30 | „ |
| 13. Коган. История западной лит-ры | II | „ „ | 35 | 28 г. |
| 14. Фатов. Геометр. и техн. черчение | III | Математ. | 30 | 26 г. |
| 15. ОВЧ. КМ. Начальная алгебра | I | „ | 70 | 28 г. |
| 16. „ „ „ математика | I | „ | 45 | „ |
| 17. Модестов. Физика | I | Физ. техн. | 45 | 27 г. |
| 18. „ „ | II | „ „ | 50 | 28 г. |
| 19. Власов. Основы электротехники | IV | „ „ | 45 | 28 г. |
| 20. Аркин. Анатомия и физ. человека | IV | Биол. агрон. | 45 | 27 г. |
| 21. Ягодовский. Введение в изуч. раст. и животн. | I | „ „ | 65 | „ |
| 22. Маторин. Животноводство | III | „ „ | 45 | „ |
| 23. Бауэр. Растениеводство | II | „ „ | 40 | „ |
| 24. Лебедев. Общ. введ. в хим. и минер. | I | Хим. техн. | 25 | „ |
| 25. Басов. Учение о поведении человека | III | Общ. педаг. | 20 | 26 г. |
| 26. Смирнов. Введение в педологию | I | „ „ | 40 | 27 г. |
| 27. Ягодовский. Методика естествозн. | II и III | Метод | 50 | „ |
| 28. Афанасьев. Методика математики русского языка | II и III | „ | 70 | 28 г. |
| 29. Воронец. Методика математики | II и III | „ | 20 | „ |
| 30. Сингалевич. Прогр. по мет. обществ. | II и III | „ | 35 | 28 г. |
| 31. Румер. Музыкальная грамота | I и II | Педаг. нав. | 75 | 27 г. |

ЭР01879

Приложение 5.

# СПИСОК

## УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ФАБРИЧНО - ЗАВОДСКОЙ СЕМИЛЕТКИ.

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| | **Физика.** | | | |
| 1 | Прибор Паскаля для показ. давлений жидк. во все стороны | 1 | 1.50 | 1.50 |
| 2 | Модель гидравлич. пресса (стекл.) | 1 | 3.25 | 3.25 |
| 3 | Набор для изготовл. барометра | 1 | 14.— | 14.— |
| 4 | Барометр. трубк. дл. 90 см. диам. внутри 4—4,5мм толщина стенок 2,5 мм | 2 | 1.70 | 3.40 |
| 5 | Барометр анероид | 1 | 35.— | 35.— |
| 6 | Воздушный насос Шинца с колпаком | 1 | 27.— | 27.— |
| 7 | Магдебургские полушария | 1 | 18.— | 18.— |
| 8 | Водяной насос всасыв. (стекл. модель) | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 9 | „ „ нагнетат. (стекл. мод.) | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 10 | Бароскоп со стекл. шаром | 1 | 7.— | 7.— |
| 11 | Центробеж. машина (28 р) с 4 приборами к ней круг Ньютона (7), пружина-обруч (5), груз на горизон. проволоке (3), центроб. регул. (12.50). | 1 | 55.50 | 55.50 |
| 12 | Пара струбцинок с блоками | 1 | 9.— | 9.— |
| 13 | Блоков подвижных | 5 | —60 | 3.— |
| 14 | Криофор | 1 | 2.— | 2.— |
| 15 | Манометр ртутн. укороч. | 1 | 5.— | 5.— |
| 16 | Франклинов кипятильник | 1 | 1.60 | 1.60 |
| 17 | Сирена дисковая | 1 | 8.25 | 8.25 |
| 18 | Магнитная стрелка на штативе | 1 | 3.50 | 3.50 |
| 19 | Магнит подковообразный | 2 | 1.50 | 3.— |
| 20 | Магниты прямолинейные | 2 | 4.50 | 9.— |
| 21 | Электромагнит круглый | 1 | 7.50 | 7.50 |
| 22 | Микрофон капсуля | 1 | 1.80 | 1.80 |
| 23 | Элемент Грене с запасн. цинк. пластин. | 2 | 11.— | 22.— |
| 24 | Очковых стекол | 1 н. | 7.50 | 7.50 |
| 25 | Набор цветн. стекол | 1 н. | 2.30 | 2.30 |
| 26 | Звонок электрический | 1 | 3.50 | 3.50 |
| 27 | Звонковой трансформатор | 1 | 5.— | 5.— |
| 28 | Стекл. палочка с амал. кожей дл. 30-35 см., диам. 15—20 мм. | 1 | 1.20 | 1.20 |
| 29 | Эбонитовая палочка дл. 30—35 см., диам. 15 мм. с сукном | 1 | 2.— | 2.— |
| 30 | Динамо-машина пост. тока с двойн. пров. | 1 | 75.— | 75.— |
| 31 | Банок типа Эриксон | 2 | —80 | 1.60 |
| 32 | Катушка для индукции | 1 пара | 15.— | 15.— |
| 33 | Катушки сопротивл. | 4 | 6.50 | 26.— |
| 34 | Гальванометр демонстр. в 1,10 амп. и в 1,10 вольт. | 1 | 140.— | 140.— |
| 35 | Амперметр точный | 1 | 40.— | 40.— |
| 36 | Вольтметр точный | 1 | 40.— | 40.— |
| 37 | Калейдоскоп | 1 | 1.— | 1.— |
| 38 | Камертоны на ящике настроен. в ун. | 1 п. | 60.— | 60.— |
| 39 | Набор тел для определения удельн. веса взвешив. | 1 н. | 5.— | 5.— |
| 40 | Радио-аппаратура | 1 н. | 50.— | 50.— |
| | | — | — | 720.40 |

АВГИБ

ЭР01879

| № № | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| | **II. Набор для лаборат. работ.** | | | |
| 41 | Штативы лабор. из 4 предм. | 5 | 12.— | 60.— |
| 42 | Спиртовые лампочки в 120 см. | 5 | —70 | 3.50 |
| 43 | Весов ручных на штативе | 5 | 8.40 | 42.— |
| 44 | Разновесов до 200 гр. с набор. отд. чугун. гирь. | 4 | 12.— | 48.— |
| 45 | Складных метров | 5 | 1.25 | 6.25 |
| 46 | Термометров —10+100 | 5 | 3.25 | 16.25 |
| 47 | Элементы Лекланше | 10 | 2.10 | 21.— |
| 48 | Призмы трехгран. | 10 | —50 | 5.— |
| 49 | Компасов в дерев. оправе | 5 | 1.20 | 6.— |
| 50 | Звонковая проволока к ним | 5 кгр. | 2.10 | 10.50 |
| 51 | Набор оптич. стекол от шайбы Гартля | 1 н. | 12.— | 12.— |
| 52 | Калориметр двойн. | 5 | 6.— | 30.— |
| 53 | Приборы для электрол. | 1 н. | 3. | 15.— |
| 54 | Набор деталей д/собир. электр. схем | 1 н. | 15.— | 75.— |
| 55 | Ртути | 100 г. | 1.75 | 1.75 |
| | | — | — | 353.25 |
| | **III. Общие лабораторные принадлежности.** | | | |
| 56 | Таганы чугунные | 2 | —80 | 1.60 |
| 57 | Весы Беранже в 2 кгр. | 1 | 24.— | 24.— |
| 58 | Разновес никелир. клейм. до 500 гр. | 1 | 15.— | 15.— |
| 59 | Лампа паяльн. Самодувка $^1/_2$ м. | 1 | 7.13 | 7.13 |
| 60 | Пробк. сверл. на 9 шт. | 1 н. | 5.— | 5.— |
| 61 | Пресс пробочн. с колесом | 1 | 3.35 | 3.35 |
| 62 | Кружки алюмин. клейм. в 1, $^1/_2$, $^1/_4$ и $^1/_{10}$ литра. | 4 | 1.50 | 6.— |
| 63 | Штангенциркуль | 1 | 12.60 | 12.60 |
| 64 | Микрометр | 1 | 17.50 | 17.50 |
| 65 | Мензурки цилинд. стекл. в 250 см. | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 66 | „ „ „ 500 см. | 1 | 2.90 | 2.90 |
| 67 | „ „ „ 1000 см. | 1 | 4.50 | 4.50 |
| 68 | Термометры —10+360 | 1 | 5.— | 5.— |
| 69 | Ареометры 0,7—1 | 1 | 3.50 | 3.50 |
| 70 | „ 1, 1, 8 | 1 | 3.50 | 3.50 |
| | | — | — | 114.08 |
| | **Естествознание.** | | | |
| 1 | Пинцеты с острыми концами | 5 | 1.— | 5.— |
| 2 | Скальпели с металлич. ручкой | 5 | 1.20 | 6.— |
| 3 | Ножницы препаров. с одним туп. конц. | 5 | 2.50 | 12.50 |
| 4 | Иглы препаровальн. | 10 | —10 | 1.— |
| 5 | Бритвы | 1 | 4.— | 4.— |
| 6 | Лупы препаровальн. на штативе | 5 | 10.— | 50.— |
| 7 | Спирометр Гутчинсона для измерения емкости легк. | 1 | 23.— | 23.— |
| 8 | Эргограф | 1 | 22.— | 22.— |
| 9 | Голова с вынимающ. мозгом. | 1 | 27.— | 27.— |
| 10 | Торс больш. разм. | 1 | 105.— | 105.— |
| 11 | Ухо больш. раз. мод. | 1 | 16.— | 16.— |
| 12 | Глаз разб. модель | 1 | 10.— | 10.— |

ЦБГНБ

ЭР01879

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Раздат. мат. по полез. ископаем. . . . | 1 | 0.50 | 5.50 |
| 14 | Происхожден. человека—таблица . . . | 1 | —75 | —75 |
| | | — | — | 287.75 |
| | **Пособия по физкультуре.** | | | |
| 1 | 5 плакатов по физ. культ. . . . . | 5 | —80 | 4.— |
| 2 | Мячей белых . . . . . | 3 | —55 | 1.65 |
| 3 | „ черных . . . . . | 3 | —84 | 2.52 |
| 4 | „ для волебола № 4 и 5 . . . | 1 | 7.20 | 7.20 |
| 5 | „ для баскетбола № 5 . . . . | 1 | 7.20 | 7.20 |
| 6 | Насос . . . . . | 1 | 3.75 | 3.75 |
| 7 | Иглы для шнуров. . . . . | 2 | —40 | —80 |
| 8 | Облегченные ядра . . . . | 1 | 4.— | 4.— |
| 9 | Облегченные диски 2 кл. . . . . | 1 | 7.50 | 7.50 |
| | | — | — | 38.65 |
| | Скидка 10 проц. с суммы 1359 85. | — | — | 135.85 |
| | Скидка 20 проц. с суммы 154.25. | — | — | 30.84 |
| | 1514.10. | — | — | 166.82 |
| | | — | — | 1347.18 |
| | Плюс фрахт . . . | — | — | 50.— |
| | | — | — | 1397.18 |

*Примечание*: №№ 39, 52, 53 по разделу физики и № 8 по разделу естествознания выполняются по специальному заказу Главсоцвоса с условием, если стоимость изготовления их не будет превышать суммы указанной в списке, в противном случае указанные предметы заменяются другими (приборы Кандаурова, динамометр Психрометр Августа Гофмана, Понаморенко и другие, на недостающую сумму по соглашению с заказчиком или ГСВ.

ДВГНБ

ЭР01879

# СПИСОК
## ИНСТРУМЕНТОВ И УСТАНОВОК ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ СТОЛЯРНОЙ, СЛЕСАРНОЙ И ПЕРЕПЛЕТНОЙ МАСТЕРСКОЙ ПРИ ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОЙ 7-ЛЕТКЕ.

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| | **I. Столярная мастерская.** | | | |
| | Инструменты индивидуального пользования. | | | |
| 1 | Шерхебелей с кленовыми колодками | 15 | 1.50 | 22.50 |
| 2 | Рубанков одинарн. в 13/4" (63 к.) кол. буков. (1-57) | 15 | 2.20 | 33.— |
| 3 | Стамесок разн. в 1/2" | 3 | —65 | 1.95 |
| 4 | „ „ „ 1" | 3 | —90 | 2 70 |
| 5 | „ „ „ 1/8" | 3 | —45 | 1.35 |
| 6 | „ полукр. 1" | 3 | —90 | 2.70 |
| 7 | „ „ „ 3/8" | 3 | —75 | 2.25 |
| 8 | Рейсмуссов деревян. | 5 | —50 | 2.50 |
| 9 | Угольников деревян. | 5 | —35 | 1.75 |
| 10 | Молотков столярн. в 400 гр. | 15 | —65 | 9.75 |
| 11 | Метров складных | 5 | 1.25 | 6.25 |
| 12 | Пил лучковых разных с ручками крупноз. 5 ш. 1-60—9 р., мелкозуб. 6 ш.—1-50—9 р., попер. 2 ш.—1-80—3-60, выкр. 2 ш.—75 к.—1-50 | 15 | — | 23.35 |
| 13 | Струбцинок деревян. | 5 | 1.55 | 7.75 |
| 14 | Верстаков столярн. № 3 | 10 | —30 | 300.— |
| | | — | — | 417.— |
| | Инструменты общего пользования | | | |
| 15 | Ножовок столярных широких | 2 | 1.59 | 3.18 |
| 16 | „ узких | 2 | 1.60 | 3.20 |
| 17 | Фуганков железн. 21/2" (1-75), бук. кол. (5-40) | 2 | 7.15 | 14.30 |
| 18 | Рубанков двойн. мел. кр. в 13/4 (1-65) бук. кол. (1-57) | 3 | 3.22 | 9.65 |
| 19 | Долот долбежн. в 3/4" | 1 | 1.80 | 1.80 |
| 20 | „ „ в 1/2" | 1 | 1.22 | 1.22 |
| 21 | Коловорот с патронами | 1 | 6.75 | 6.75 |
| 22 | Набор центров. пер. к нему | 1 | 1.09 | 1.09 |
| 23 | Набор спир. пер. | 1 | 6.— | 6.— |
| 24 | Ложечек перок мал. разм | 4 | —80 | 3.20 |
| 25 | Бурав. спирал. в 5/8" | 1 | 2.36 | 2.36 |
| 26 | Рашпилей полукругл. в 12" | 2 | 1.— | 2.— |
| 27 | „ „ в 10" | 2 | —85 | 1.70 |
| 28 | „ „ в 6" | 2 | —60 | 1.20 |
| 29 | Цинуослей жел. № 2 | 1 | 1.30 | 1.30 |
| 30 | Топоров столярных | 1 | 1.65 | 1.65 |
| 31 | Зензублелей в 1" | 1 | 1.50 | 1.50 |
| 32 | Шпунтубелей с наб. жел. | 1 | 2.80 | 2.80 |
| 33 | Отборников | 1 | 1.50 | 1.50 |
| 34 | Циркулей метал. с дугой | 1 | 2.10 | 2.10 |
| 35 | Клещей столярн. в 9" | 1 | 1.25 | 1.25 |
| 36 | Разводок для пил | 1 | —25 | —25 |
| 37 | Отверток | 2 | —82 | 1.64 |
| 38 | Винтильм в 2" | 1 | 4.— | 4.— |
| 39 | „ в 1" | 1 | 2.80 | 2.80 |

ЛВГГБ

ЭР01879

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| 40 | Брусков точильных | 2 | —35 | —70 |
| 41 | Точило камень вес. в 20 кг. | 1 | 6.— | 6.— |
| 42 | Оселок | 1 | —95 | —95 |
| | | — | — | 86.09 |
| | **II. Слесарно-механическая мастерская.** | | | |
| 1 | Тисков параллельных | 8 | 14.82 | 118.56 |
| 2 | Тисков стуловых | 7 | 29.40 | 205.80 |
| 3 | Горно переносное | 1 | 39.30 | 39.80 |
| 4 | Точило наждачн. нож. | 1 | 40.— | 40.— |
| 5 | Досок винтовальн. с метчик. от $^1/_8$″ до $^1/_4$″ | 1 | 13.90 | 13.90 |
| 6 | Клупп. механ. „Вотворот“ д/препар. винт. и гаек №№ 2 | 1 | 22.50 | 22.50 |
| 7 | Наковальня 30 кг. | 1 | 31.— | — |
| 8 | Кувалда 2,25 кг. | 1 | 4.— | — |
| 9 | Карибров. д/заточ. сверл. | 1 | —80 | —80 |
| 10 | Циркулей металлич. с дугой | 2 | 2.10 | 4.20 |
| 11 | Кронциркулей | 1 | 1.50 | 1.50 |
| 12 | Штангенциркуль „Колумб“ | 1 | 7.30 | 7.30 |
| 13 | Угольников слесарн. метал. | 2 | 2.50 | 5.— |
| 14 | Ножевок слесарн. с 4 бол. (12) | 3 | 4.50 | 13.50 |
| 15 | Ключей гаечн. швед. „Боно“ | 1 | 3.60 | 3.60 |
| 16 | Кусачки заграничн. | 2 | 2.80 | 5.60 |
| 17 | Плоскогубцы | 2 | 1.— | 2.— |
| 18 | Круглогубцы | 2 | 1.— | 2.— |
| 19 | Ламп самодувн. в $^1/_2$ | 1 | 7.13 | 7.13 |
| 20 | Примус | 1 | 7.50 | 7.50 |
| 21 | Линеек стальн. с делен. | 1 | 2.— | 2.— |
| 22 | Метров складн. с см. и дюйм. д. | 2 | 1.60 | 3.20 |
| 28 | Масленка жест. № 3 | 1 | —48 | —48 |
| 24 | Напильник драчев. разн. в 12″ 3 шт. 86 к. (2-58) 10″—1,8″ 1,08 2 личн. 10″ 3 | — | | 12.90 |
| 25 | Нутромер стальн. | 1 | 1.80 | 1.80 |
| 26 | Ножницы для резки железа в 14″ | 1 | 5.77 | 5.77 |
| 27 | Паяльников в 400 гр. | 1 | 2.27 | 2.27 |
| 28 | „ в 200 гр. | 2 | 1.48 | 2.96 |
| 29 | Отверток | 2 | —60 | 1.20 |
| 30 | Тисков ручных | 2 | 4.40 | 8.80 |
| 31 | Дрель американск. с патр. | 1 | 16.95 | 16.95 |
| 32 | Сверл. спир. америк. 1 наб. | 1 наб. | 4.75 | 4.75 |
| 33 | Щеток металл. д/чистки пола | 2 | —45 | —90 |
| 34 | Молотков слесарн. | 10 | 1.— | 10.— |
| 35 | Зубил | 8 | | 5.04 |
| 36 | Пробойников | 2 | —60 | 1.20 |
| 37 | Бородок в $^1/_4$″ | 1 | —90 | —90 |
| 38 | Керн | 2 | —83 | 1.65 |
| 39 | Крейсмессели | 2 | 1.— | 2.— |
| | | — | — | 586.89 |
| | **Переплетная мастерская.** | | | |
| 1 | Прессов деревян. | 2 | 8.— | 16.— |
| 2 | Резаков № 308 | 1 | 4.92 | 4.92 |
| 3 | Обрез Гобель | 1 | 14.10 | 14.10 |

ЛВГНБ

ЭР01879

| №№ | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Ножей переплетных . . . . | 6 | —42 | 2.52 |
| 5 | Угольников пареплетн. мет. . . . | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 6 | Пробойник в 4, 7, 9 мм. . . . . | 3 | —60 | 1.80 |
| 7 | Кистей . . . . . | 4 | —54 | 2.16 |
| 8 | Клеянок . . . . . | 1 | 2.10 | 2.10 |
| 9 | Ножниц . . . . . | 2 | 2.50 | 5.— |
| 10 | Линеек-фальц. . . . . | 3 | 1.44 | 4.32 |
| 11 | Станков сшивальных . . . . | 2 | 5.25 | 10.50 |
| | | — | — | 65.92 |
| | Итого Руб. . | — | — | 1155.90 |
| | Скидка 10 проц. . | — | — | 115.59 |
| | | — | — | 1040.31 |
| | Плюс фрахт . . . | — | — | 62.51 |
| | | — | — | 1102.82 |

*Примечание*: Все тяжелые установки, как напр. столярные верстаки, слесарные тиски (парал. и стулов.) горно переносное, наковальн. и кувалды кузнечн., в виду дороговизны их пересылки, настоятельно рекомендуется заготовлять на месте и только в крайнем случае выписывать из центра. (АОНАПО).

ДВГНБ

ЭР01879

Приложение 6.

## СПИСОК
## УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ОБОРУДОВАНИЯ КАБИНЕТОВ - ЛАБОРАТОРИЙ ПО ФИЗИКЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ В ШКОЛАХ 2 СТУПЕНИ С ПРОФУКЛОНОМ.

| №№ | | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Физика.** | | | |
| 1 | 2201 | Прибор Паскаля для показания давления жидкости во все стороны . | 1 | 1.50 | 1.50 |
| 2 | 2214 | Модель гидравлического пресса (стекл.) . . . . | 1 | 3.25 | 3.25 |
| 3 | 2246 | Набор для изготовления барометра . | 1 | 14.— | 14.— |
| 4 | 2240 | Барометрич. трубки дл. 90 см. внутри 4—4,5 мм., толщ. стенок 2,5 мм. . | 2 | 1.70 | 3.40 |
| 5 | 2461 | Воздушный насос Шинца с колпаком. | 1 | 27.— | 27.— |
| 6 | 2281 | Водяной насос всасывающ. (стекл. мод.) . . . . . | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 7 | 2282 | Водяной насос нагнетат. (стекл. мод.). | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 8 | 2273 | Бароскоп со стекл. шаром . . . | 1 | 7.— | 7.— |
| 9 | | Центробежная машина (25 р.) с 4-мя приб. к ней: круг Ньютона (7), пружинн. обруч (5) 2 груза на горизонт. проволоке (3-50),центробежн. ругл. (12 50) . . . | 1 | 55.50 | 55.50 |
| 10 | 2114 | Пара струбцинок с блоками . . | 1 | 9.— | 9.— |
| 11 | 2112 | Блоки подвижные . . . | 5 | —60 | 3.— |
| 12 | 2428 | Криофор . . . . | 1 | 2.— | 2.— |
| 13 | 2287 | Манометр ртутный укороченн. . | 1 | 5.— | 5.— |
| 14 | 2427 | Франклинов кипятильник . . | 1 | 1.60 | 1.60 |
| 15 | | Сообщающ. сосуды с капилляр. на штат. . . . . | 1 | 3.60 | 3.60 |
| 16 | 2605 | Сирена дисковая . . . | 1 | 8.25 | 8.25 |
| 17 | 2840 | Магнит. стрелка на штативе . . | 1 | 3.50 | 3.50 |
| 18 | 2837 | Магнит подковообразный . . | 2 | 1.50 | 3.— |
| 19 | 2838 | Магниты прямолинейные . . | 2 | 4.50 | 9.— |
| 20 | | Электромагнит круглый . . | 1 | 7.50 | 7.50 |
| 21 | | Микрофонная капсюля . . | 1 | 1.80 | 1.80 |
| 22 | 2815 | Эдемент Грене с запасн. цинков. пластинк. . . . . | 2 | 11.— | 22.— |
| 23 | 2730 | Очковые стекла. . . . | 1 н. | 7.50 | 7.50 |
| 24 | | Набор цветных стекол . . | 1 | 2.30 | 2.30 |
| 25 | 2882 | Звонок электрический . . . | 1 | 3.50 | 3.50 |
| 26 | | Звонковый трансформатор . . | 1 | 5.— | 5.— |
| 27 | 2801 | Стекл. палочка с амальг. кожей дл. 30—35 см, диам. 20 мм. . . | 1 | 1.20 | 1 20 |
| 28 | 2802 | Эбонитовая палочка дл. 30—35 см. диам. 20 мм. . . . | 1 | 2.— | 2.— |
| 29 | | Банки типа Эриксон . . . | 2 | —80 | 1.60 |
| 30 | 2888 | Индукционная катушка . . | 1 | 15.— | 15.— |
| 31 | | Амперметр точный . . . | 1 | 40.— | 40.— |
| 32 | | Вольтметр „ . . . . | 1 | 40.— | 40.— |
| 33 | | Камертон на ящик. настр. в унисон. | 1 п. | 60.— | 60.— |
| 34 | 2288 | Набор тел д/опред. уд. вес взвешив. | 1 н. | 4.— | 4.— |
| 35 | | Радио аппаратура . . . | 1 | 50.— | 50.— |
| | | Итого Руб. . | — | — | 428.— |

ИВГПБ

ЭР01879

| №№ | | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Набор для лабораторных работ.** | | | |
| 36 | | Штатив Павша (упрощен.) . . | 5 | 58.— | 290.— |
| 37 | | Весы ручные на штативе . . | 5 | 8.40 | 42.— |
| 38 | | Разновесы до 200 гр. с набор. отдельн. чугун. гирь . . . | 4 | 12.— | 48.— |
| 39 | | Складные метры . . . | 5 | 1.25 | 6.25 |
| 40 | 1011 | Термометры—10+100 . . | 5 | 3.25 | 16.25 |
| 41 | 4812 | Элементы Лекланше . . . | 10 | 2.10 | 21.— |
| 42 | | Призмы трехгранные брак . . | 10 | —50 | 5.— |
| 43 | 715 | Компасы в дерев. оправе . . | 5 | 1.20 | 6.— |
| 44 | 207 | Звонковая проволока к ним . . | 5 кг. | 2.10 | 10.50 |
| 45 | | Набор оптич. стекол от шайбы Гартля. | 1 н. | 22.— | 22.— |
| 46 | | Калориметр двойн. . . . | 5 | 6.— | 30.— |
| 47 | | Приборы для электролиза . . | 5 н. | 3.— | 15.— |
| 48 | | Набор тел д/собиран. электр. схем . | 5 | 5.— | 75.— |
| 49 | | Ртуть . . . . . | 100 гр. | 1.75 | 1.75 |
| | | Итого Руб. . | — | — | 578.75 |
| | | **Общие лабораторные принадлежности.** | | | |
| 50 | 25 | Пресс пробочный с колесом . . | 1 | 3.35 | 3.35 |
| 51 | | Разновес никкел. клейм. до 500 гр. . | 1 | 15.— | 15.— |
| 52 | | Лампа паяльная „Самодув“ $^1/_2$ м. . | 1 | 7.13 | 7.13 |
| 53 | | Пробков. сверла в 9 шт. . . | 1 н. | 5.— | 5.— |
| 54 | | Кружки клеймен. аллюмин. в $1^1/_2$ м. | 3 | 2.— | 6.— |
| 55 | | Штанген-циркуль № стекл. . . | 1 | 12.60 | 12.60 |
| 56 | | Мензурка цилиндров. № стекл. в 250 см. . . . . | 1 | 2.50 | 2.50 |
| 57 | | Мензурка цилиндров. № стекл. в 500 см. . . . . | 1 | 2.90 | 2.90 |
| 58 | | Мензурка цилиндров. № стекл. в 1000 см. . . . . | 1 | 4.50 | 4.50 |
| 59 | 1011 | Термометры—10+360 . . | 1 | 5.— | 5.— |
| 60 | 1002 | Ареометры 0,7—1 . . . | 1 | 3.50 | 3.50 |
| 61 | | Ареометры 1—1,8 . . . | 1 | 3.50 | 3.50 |
| | | | — | — | 70.98 |
| | | Скидка 10 проц. . | — | — | 7.10 |
| | | **Естествознание.** | | | |
| 62 | 100 | Пинцеты с острыми концами . | 5 | 1.— | 5.— |
| 63 | | Скальпель с металлич. ручк. . . | 5 | 1.20 | 6.— |
| 64 | | Ножницы препар. с одн. туп. конц. . | 5 | 2.50 | 12.50 |
| 65 | 4379 | Иглы препаровальные . . . | 10 | —10 | 1.— |
| 66 | 4414 | Бритва . . . . . | 1 | 4.— | 4.— |
| 67 | | Лупа препаровальная на штативе . | 5 | 10.— | 50.— |
| 68 | 2252 | Спирометр Гутчинсона для измер. емк. легких . . . | 1 | 23.— | 23.— |
| 69 | | Эргограф . . . . | 1 | 22.— | 22.— |
| 70 | 6392 | Голова с выним. мозгом. . . | 1 | 27.— | 27.— |
| 71 | 6391 | Торс большого размера . . | 1 | 105.— | 105.— |
| | | Всего на сумму. . | — | — | 1333.68 |

ЛГМИБ

ЭР01879

| №№ | | Наименование предметов | Колич. | Цена | Сумма |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Добавление.** | | | |
| 72 | 2712 | Оптический прибор Пономаренко . | 1 | 28.— | 28.— |
| 73 | | Гальванометр демонстрац. в 1,10 амп. в 1,10 вольт. . . . | 1 | 140.— | 140.— |
| 74 | 2257 | Прибор Кандаурова . . . | 1 | 13.— | 13.— |
| 75 | | Катушка сопротивления . . | 4 | 6.50 | 26.— |
| 76 | 2875 | Прибор Гофмана . . . | 1 | 30.— | 30.— |
| 77 | 1019 | Весы химико-техн. до 500 гр. . | 1 | 85.— | 85.— |
| 78 | 2844 | Модель магнита по Юнгу . . | 1 | 11.— | 11.— |
| 79 | 2840 | Термоэлемент . . . . | 1 | 12.75 | 12.75 |
| 80 | 2854 | Кондуктор Кольбе с приб. . . | 1 | 12.— | 12.— |
| 81 | | Весы Беранже до 2 кг. . . | 1 | 24.— | 24.— |
| 82 | | Барометр анероид. . . . | 1 | 35.— | 35.— |
| 83 | | Динамометр . . . . | 1 | 25.— | 25.— |
| | | Скидка 10% с суммы Руб. 1195.68 | — | — | 119.56 |
| | | Скидка 20% с суммы Руб. 138.— | — | — | 27.60 |
| | | | — | — | 147.14 |
| | | Плюс фрахт . . | — | — | 63.48 |
| | | Рублей. . | — | — | 1250.— |

## 64. СПИСОК ПЬЕС, РАЗРЕШЕННЫХ ГЛАВРЕПЕРТКОМОМ К ПОСТАНОВКЕ ПОВСЕМЕСТНО (ОКОНЧАНИЕ).

964. **Юрьин.** Агит-пьеса.
965. **Юрьин.** Братство Кутикан, или священный зверь. 5 д.
966. **Юрьин.** Его шаги.
967. **Юрьин.** Национализация женщин.
968. **Юрьин.** Неделя. По Либединскому.
969. **Юрьин.** Нечаянная доблесть.
970. **Юрьин.** Сполошной язык.
971. **Юшкевич.** Голод.
972. **Юшкевич.** Король.
973. **Юшкевич.** Невесты.
974. **Экк.** Ки-сы-мы.
975. **Энгель.** У моря.
976. **Энгель, Горст.** Они веселятся (с купюр.).
977. **Эренберг.** Вексель.
978. **Эренберг.** Гастроль Рычалова.
979. **Эренберг.** Спящая красавица.
980. **Эркман, Шатриан.** Польский еврей.
981. **Эрнст.** Воспитатель Флакоман.
982. **Эрман.** Международные спальные. 4 д.
983. **Эсхил.** Агамемнон.

Ответственный редактор **А. В. Пономарев.**

г. Хабаровск. Типо-лит. Акц. О-ва „Книжное Дело", номер второй, ул. Л. Толстого д. № 11

Далькрайлит № 309 от 19 февраля 1929 г. Заказ № 495. Тираж 2500 экз.

ДВГНБ

ЭР01879

14295
0-02
1 эк.
418
ДВГНБ
13
ЭР01879

ДВГНБ

ЭР01879

ДВГНБ

ЭР01879

ДВГНБ

ЭР01879

ДВГНБ

ЭР01879