ДВ96
Т-14
ДВ96
Т14

Институт Народов Севера ЦИК СССР

ТАЙГА и ТУНДРА

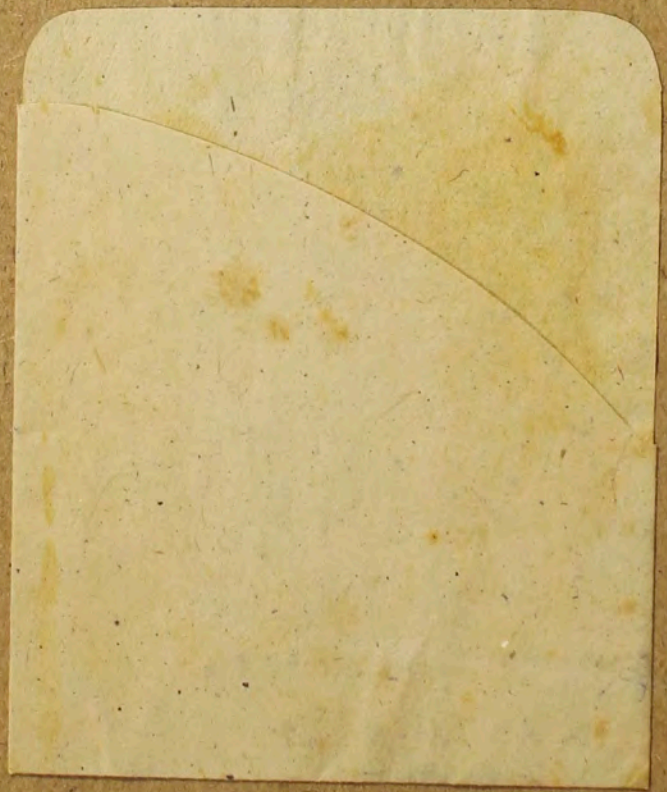
№ 2 (5)

Ленинград 1933 г.

издание краеведческого кружка
института народов севера
при ЦИК СССР



ЭР01062



ЭР01062

ИНСТИТУТ НАРОДОВ СЕВЕРА ЦИК СССР

913.26
Т 14

ТАЙГА И ТУНДРА

№ 2 (5)



32521

ДВ
государственная
научная библиотека

ИЗДАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА

ЛЕНИНГРАД. 1933 г. ИНС ЦИК СССР

ДВ КРАЕВАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

ЭР01062

Проверено
1940 г.

Обложка худож. МЕЛЬНИЦКОЙ Т. и ВЕРБОВА Г.
Рисунки в тексте студентов: АЧКИНА А. (эвенки) АКСЕНОВОЙ А. (саха) ГУБАТУ С. (ульча) КИЧИГИНА. Т. (нымыллан) САМАР А. (нанай) СОСИНА В. (эвенки) и ЯКОВЛЕВА Е. (саам).

ЭР01062

от редакции

Задавленные, вымиравшие при царском режиме народы Севера с помощью пролетариата СССР, под руководством коммунистической партии, успешно строят свою национальную культуру. Ибо «только развитием национальных культур можем мы втянуть по настоящему отсталые народности в социалистическое строительство» (Сталин).

В особенности заметны наши успехи на Севере, если сравнить с положением народов Севера в буржуазных странах.

На фоне развертывающегося социалистического строительства на Севере рос и окреп Институт народов Севера, организованный постановлением през. ЦИК СССР от 1929 г. из северного факультета Ленинградского Восточного Института и начавший свое существование с 1-го января 1930 года.

Молод еще Институт народов Севера. Ему 3 года. Но таковы уже темпы в советской стране, что за этот небольшой срок Институт добился ряда существенных достижений в поставленных ему партией и правительством задачах.

Чрезвычайно показательны цифры роста северного студенчества: в 1925/6 г. в северной группе рабфака ЛГУ (в той ячейке, которая потом реорганизовалась в севфак) — 19 чел.; в 1926/7 г. (на севфаке) 74 чел.; в 1927/8 г. 123 чел.; 1928/29 г. 207 чел.; 1929/30 г. (первый год существования ИНСа) 202 чел.; 1931 г. 380 чел.; 1932 г. 402 чел. В 1931 г. положено начало Северо-Азиатскому Семинарию (первой северной вузовской ячейки, насчитывающей в настоящее время 17 чел.).

За истекшие три года рос и окреп основной сектор (техникум) ИНСа, давший уже для Севера два выпуска специалистов средней квалификации, по линии партийно-советской, кооперативно-колхозной и педагогической работы.

В 1932 г. при ИНСе начали функционировать центральные курсы советского и кооперативно-колхозного строительства для переподготовки туземных окружных и районных работников.

Бурно развивается Научно-Исследовательская Ассоциация, достигнув к четвертой годовщине ИНСа весьма крупных успехов, обеспечив создание письменности на 14 языках Севера.

В 1930 г. при ИНСе организована аспирантура для подготовки высококвалифицированных кадров исследователей Севера. Число аспирантов к настоящему моменту достигает 30 человек: среди них один юкагир и один ненец.

Вокруг ИНСа сплотился ряд преподавателей и научных работников, желающих и умеющих работать в сложных условиях подготовки нового социалистического человека из среды отсталых народов. Значительно окрепли кабинеты и мастерские ИНСа. Весьма хорошие результаты дала производственная практика на заводах и на местах. Своевременно закончена переработка учебного плана на основе последнего декрета правительства.

Особенно важно отметить самодеятельность студенчества, объединенного в краеведческом кружке, по изучению и обобщению опыта социалистического строительства на Севере. На каждый пленум Комитета Севера кружок направлял своих делегатов с наказом и материалами, использовываемых в текущей работе Комитета Севера и опубликованных в ряде №№ журнала «Тайга и Тундра», целиком написанных руками самих студентов.

Недостатки наши — это в первую очередь вопрос комплектования студентов. Непропорционально велик, по сравнению с 1 курсом, подготовительный сектор. ИНС еще не добился того положения, чтобы места обеспечили выполнение разверстки на первый курс, полностью.

Совершенно неудовлетворительно выполнена разверстка 1932 г. Дальне-Восточным краем и Мурманским округом.

К дефектам относится также сравнительная малочисленность выпускаемых из ИНСа студентов (всего за 2 выпуска — 35 ч.). Причина этого кроется, главным образом, в том, что места задерживают студентов старших курсов, отправляемых нами на производственную практику.

Вступив в четвертую годовщину своего существования Институт народов Севера переносит центр тяжести своей работы на подготовку кадров высшей квалификации из народностей Севера. Это дело стало совершенно реальным, так как на местах уже развернулась целая сеть техникумов.

Все же Институт не может ослабить своего внимания к основному сектору (техникуму), памятуя, что существующие на местах техникумы сумеют дать нормальные выпуски лишь начиная с 1936 года и поэтому основной сектор ИНСа и в течение второй пятилетки останется центральным образцовым техникумом Севера, в составе: советско-партийного, экономического (кооперативно-колхозного) и педагогического отделений; со специальностями — советского строительства, партийного строительства, судебного

ЭР01062

дела редакционно-издательского, финансово-плановой работы, снабженческо-заготовительной работы, кооперативно-колхозного дела; школьного дела, политпросветработы и преподавания индустриального труда.

В связи с перенесением центра тяжести на подготовку кадров высшей квалификации Институт народов Севера приступает к коренной реорганизации своего подготовительного сектора с тем, чтобы подготовительный сектор превратился из учреждения подготовляющего для поступления на 1 курс основного сектора, — в рабфак, подготовляющий для поступления на северо-азиатский семинарий (вузовскую часть ИНСа).

В мае текущего года основной сектор (техникум) ИНСа, даст очередной, третий по счету, выпуск специалистов для Севера. На Север едут 14 подготовленных в пролетарском Ленинграде, работников. Редакция убеждена, что и студенты третьего выпуска также, как и предыдущие два, с честью справятся с возложенной на них работой, умело применяя учение Маркса—Ленина—Сталина в специфических условиях Севера. Редакция надеется, что выпускники не забудут свой журнал и будут регулярно писать о достижениях и недостатках работы на Севере в свой журнал «Тайга и Тундра».

Постановлением президиума ВЦИК от 1/VIII 1932 г. признано необходимым создание Всесоюзного Комитета нового алфавита народов Севера, с целью ускорения создания и развития письменности народов Севера. Президиумом ВЦК НА, назначены в состав комитета нового алфавита следующие работники Института народов Севера: председателем Я. П. Кошкин (директор Инса),зам. предс. А. Пырерка (ненец, аспирант ИНСа) , членами: Н. Салаткин (эвенки, студент ИНСА), Н. Каргер (ученый секретарь научно-исследовательской Ассоциации ИНСа), Дж. Коркмасов (председатель научного Совета ВЦК НА), Д. Давыдов (заместитель предс. комитета национальностей Наркомпроса), проф. В. Г. Богораз (крупный специалист по северным народам и языкам).

Комитетом народов Севера проделана уже большая работа по внедрению новой письменности среди народов Севера, но понятно еще больше осталось дедать. В работу Комитета нового Алфавита Севера активно вовлекаются студенты и аспиранты ИНСа и нужно надеяться, что все выпускники и студенты едущие на производственную практику и в отпуск проведут большую работу по развертыванию массовой работы по внедрению новой письменности.

Статьи настоящего сборника, по примеру прошлых лет, написаны самими студентами ИНСа. Кстати, нужно отметить, что большинство помещенных в этом сборнике статей принадлежат студентам младших курсов. Как правило иллюстрации в тексте принадлежат в большей мере авторам соответствующих статей.

Индустриализация Севера находит свое отражение и в статьях настоящего сборника, впервые народы Севера сами пишут о проблемах Печоры, Ангары, Хибин.

Большое место занимают статьи о коллективизации на Севере, из которых мы видим, что до сих пор еще в ряде районов продолжается организация колхозов, вопреки прямому решению ЦК нашей партии о том, что на крайнем Севере на данном этапе нужно заняться лишь организацией первичных производственных товариществ, т. е. хозяйственных объединений без обобществления средств производства. Разъезжающиеся на производственную практику и в отпуск студенты, должны приложить все силы, чтобы помочь местам быстрее выполнить постановление ЦК о ликвидации перегибов по коллективизации на крайнем Севере.

Следующий № «Тайги и Тундры» предположено издать к Октябрьской годовщине и поэтому всех студентов ИНСа призываем в течение лета подготовить соответствующие материалы.

ЭР01062



„только развитием национальных культур можем мы втянуть по настоящему отсталые национальности в социалистическое строительство".

(Сталин).

НАШ РАПОРТ

ЦК ВКП(б), Ленобкому ВКП(б)., Володарскому Райкому ВКП(б), Ученому Комитету ЦИК СССР, Комитету Севера при ВЦИК, Леноблисполкому

На основе неуклонного проведения Ленинской национальной политики, в канун борьбы за вторую пятилетку, за построение бесклассового общества, на фоне грандиозных побед социализма и достижений в строительстве культур «национальных по форме и социалистических по содержанию» **вступил в четвертую годовщину** Институт народов Севера ЦИК СССР — детище первой Пятилетки.

Из группы туземцев в 19 человек при рабфаке Ленинградского университета вырос и окреп Институт, насчитывающий **уже 500 студентов и аспирантов из 28 национальностей Севера** — подготовляя из них партийно-советские, колхозно-кооперативные и педагогические кадры — средней и высшей квалификации, и научных работников для Севера, бывшего при царизме «краем каторги и ссылки», краем дикости и варварства.

Из тех, кто в прошлом носил позорную кличку «инородцев» создается собственная интеллигенция, вооруженная учением Маркса-Ленина-Сталина.

Студенты двух выпусков Института горячо принятые трудящимися массами народов Севера на местах, возглавляют их борьбу с кулачеством и патриархально-родовыми пережитками.

Мобилизовав научные силы, при широком участии самих студентов, на основе ударничества и социалистического соревнования Институт разработал и выпустил первые учебные книги и массовую литературу **на 14 языках народов Севера.**

Этим самым он **обеспечил переход школ Севера на родной язык.**

Научно-исследовательская Ассоциация Института провела **14 экспедиций в самые отдаленные места Севера** — получив ценный материал об экономическом и культурном росте северных окраин.

Только при диктатуре пролетариата, Север, — в прошлом край темноты и невежества», на территории которого целые народности при царизме были обречены на нищету и вымирание, покрылся сетью советов, совхозов, колхозов, культурных баз, школ и больниц.

— **Рабство, жесточайшая эксплоатация, нищета и вымирание угнетенных народов колоний** — в странах империализма.

Равноправие трудящихся всех национальностей, расцвет национальных культур — в стране строющегося социализма.

Студенчество, дирекция и партийно-общественные организации Института шлют пламенный привет Ленинской коммунистической партии и правительству Союза советских социалистических республик, заверяя, что еще **с большим упорством и настойчивостью будут бороться за разрешение задач поставленных перед Институтом.**

Да здравствует Ленинский ЦК ВКП(б) и его вождь т. Сталин!

Да здравствует несокрушимое единство и братство всех национальностей СССР!

Директор Института Народов Севера ЦИК СССР **Кошкин**,
Ответств. секретарь партколлектива Института **Кутузов**
Председатель Профкома студентов **Ходжер**
Председатель МК **Селезнев**.
Ответств. секретарь бюро ВЛКСМ **Евсюгин**

ЭР01062

САВИН М. (эвенки).

Итоги расширенного пленума Комитета нового алфавита народов Севера

Для развития культурной революции среди народов Севера, громадную политическую роль сыграла организация Комитета Нового Алфавита Народов Севера при Ц. К. Н. А.

Пленум Комитета Нового Алфавита состоявшийся в январе 1933 г. подвел итоги работы в области создания письменности для развития культурной революции на Севере. Создана письменность на 14 языках народов севера, практически разработаны основные вопросы орфографии и терминологии и уже создана первоначальная литература на нац. языках.

Пленум отметил работу Дальневосточного Комитета Н. А. по организации сети местных Комитетов на территории Д. В. К. Там создана сеть местных, краевых, окружных и межрайонных комитетов нового алфавита народв Севера и налажено руководство их работой.

С созданием букварей на нац. языках народов Севера усилено проводится внедрение нового алфавита в массы трудящегося населения Севера, через сеть национальных школ, курсов и техникумов. Пленум особо отметил ударную работу Катангского Комитета Н. А., в основном завершившего ликвидацию неграмотности народном языке в среде отсатлых народов Севера.

Пленум отметил большие успехи в деле подготовки и переподготовки массовых и культурных работников для каждой национальности Севера, чем и характеризуется начало подготовки научно-технической интеллигенции из среды народов севера.

Пленум также отметил большую работу по организации полиграфических баз в центрах северных нац. округов и по созданию прессы на нац. языках народов Севера (эвенкийская газета Витимо-Олекминского нац. округа и др.).

Пленум с удовлетворением отметил большую ударную работу научных работников НИА, студенческих бригад ИНС'а, а также Д. В. техникума народов Севера в деле создания письменности и литературы. Отметил также удовлетворительное состояние подготовки кадров и научных работников по языкам народов Севера в Институте имени Герцена и в Историко-Лингвистич. Ин-те в Ленинграде.

Пленум отметил огромную работу, проделанную государственными издательствами (Лоучгизом и Партиздатом) в области создания письменности для народов Севера.

Лоучгизом издана первоначальная литература на: эвенкийском, ненецком, луораветланском, нымыланском, юитском, мансийском, удейском, нанайском, нивухском, эвенском, селькупском, ительменском языках.

Партиздатом проделана значительная подготовительная работа по осуществлению плана изданий на языках народов Севера.

Пленум особо предупредил, что с началом внедрения нового алфавита в среду народов Севера, классовые враги — кулачество, шаманство и оппортунисты всех мастей, будет бешено сопротивляться и тормозить внедрение нового алфавита в среду народов Севера. Поэтому задачей Комитетов Нового Алфавита должна быть беспощадная борьба со всевозможными вылазками классового врага.

Наряду со значительными результатами в деле внедрения нового алфавита, пленум отметил недостаточность связи Ком. Н. А. с местными Комитетами в краях и округах и недостаточное развертывание массовой работы на местах. Отсутствие Комитетов Н. А. в ряде округов и районов (Вост. Сиб. край, Мурманский округ. ЯАССР, Зап. Сиб. край). Задержку в издании учебной и массовой литературы на языках народов севера (ненцы, ханте, саммы). Слабое руководство научной работой среди начинающих работать в области языка на местах.

В своем постановлении по организационным вопросам, Пленум считает необходимым организацию комитетов Н. А. в районах, не входящих в состав округов: Катангском и Туруханском и в округах: эвенкийском, таймырском, нарымском, ненецком. В ЯАССР: в Булонском, Алаиховском, Тимптонском, Томотском, Учурском и Томпонском районах.

Пленум поставил вопрос перед ДВК Н. А. о необходимости организовать обслуживание эвенков в бывших Зейском, Верхне-Бурейском, Верхне-Селемдинском и Куро-Урмийском, районах.

Обслуживание уде возложил на нанайский межрайонный комитет Н. А.

В Ламутском районе камчатского округа постановил выделить уполномоченного Н. А.

Пленум обязал Комитеты Нов. Алфав. окружных центров, проводить конференции по внедрению Н. А. не реже 1 раза в год.

В национальных школах и нац. техникумах ввести преподавание нац. языков.

В области научно-исследовательской работы, пленум считает необходимым:

Разобрать алфавит тавгийского и юкагирского языков.

Уточнить выработанные алфавиты.

Разработать и уточнить орфографию северных языков. Произвести разработку социально-экономической терминологии.

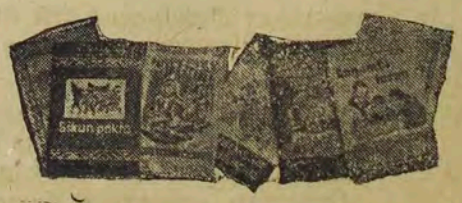
Произвести разработку диалектологии северных языков и научных грамматик.

Составить словари северных языков.

Пленум обратил особое внимание на подготовку научных работников по языкам из числа представителей малых народов Севера на Северо-Азиат. Семинаре и аспирантуры ИНСа, и обращает внимание местных Ком. Н. А. на комплектование Северо-Аз. семинара.

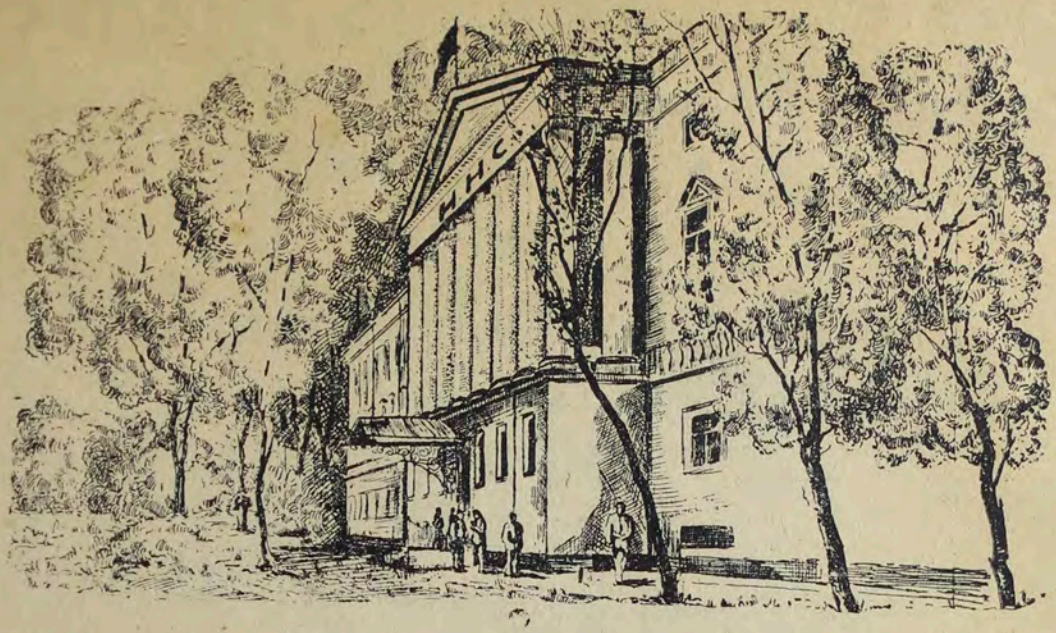
В части развертывания полиграфических баз пленум предложил закончить организацию полиграфических баз в 1933 году в нац. окружных районах (Олекминском, ЯАССР, Ненецком округе, Нивухском Катангском и Нанайском районах), с тем, чтобы обеспечить перевод и выпуск периодической печати на нац. языках.

Все эти решения пленума — задачи культурной революции, от надлежащего выполнения которых, зависит успешное приобщение народов Севера к социалистическому строительству.



ЭР01062

1930



1933

САЛАТКИН, Н. (эвенки).

Трехлетие ИНС'а

Семь лет тому назад в 1925 году, при содействии Комитета Севера ВЦИК, по инициативе профессора **Я. П. Кошкина** и при горячем содействии старого северника проф. **В. Г. Тан-Богораза,** при рабфаке Ленинградского университета было открыто северное отделение, в составе 25 студентов северян (из них 19 туземцев). Через год из этого отделения при Ленингр. Инст. Восточн. Языков создался рабфак для народов Севера с количеством 130 студентов. Зав. рабфаком был т. Таланов. Рабфак находился в Детском Селе.

Студенты приезжали на учебу совершенно не подготовленными и поэтому на рабфаке было организовано подготовительное отделение.

Основными курсами были: 1-й и 3-й курс. Первый год своего существования, рабфак работал по общей программе рабфаков и кроме учебных занятий, широкой воспитательной работой среди студентов не велось. Студенты ежемесячно выпускали стенгазету «Тайга и тундра», (ныне журнал) и основным студ. органом, был студенческий комитет.

Помещение рабфака было маленькое: не было ни актового зала, ни комнаты отдыха. Кабинеты не были оборудованы. Такова обстановка первого года существования рабфака.

В 1927 г. рабфак реорганизовался в северный факультет и был переведен в Ленинград.

На севфаке ЛВИ было уже более 200 студ.. Теперь студенты уже имели свою профорганизацию профбюро, которое работало под руководством профкома ЛВИ. Партийно-комсомольские организации в своем составе тоже увеличились. Организовался ряд добровольных организаций, благодаря чему студенты имели возможность принимать участие в общественной работе. Была организована внешкольная работа, общественные, технические кружки и т. д.

Необходимость реорганизации рабфака была вызвана задачами подготовки соответствующих работников для Севера в соответствии с определенными специальностями. Но так как в севфаке учились не только северяне, но и представители народов Востока, то целиком приспособить к Северу учебное заведение было невозможно. Поэтому в севфаке было создано два отделения **Северное** и **Восточное.**

В 1928/29 г. в севфаке насчитывалось уже 250 с лишним студентов. В 1930 г. директором севфака был назначен т. Лукс, который поставил вопрос перед соответствующими органами о реорганизации севфака.

После т. Лукса нашим ректором был т. Дубсон.

В результате этого севфак реорганизовался в Институт Народов Севера, который и существует уже три года.

Директором ИНСа с осени 1930 г. является т. Кошкин, Я. П. Институт Народов Севера ежегодно растет как качественно, так и количественно. Начиная с 1931 г. ежегодно из ИНСа выпускаются новые кадры для Севера

ЭР01062

и ежегодно ИНС пополняется новыми студентами, прибывающими на учебу из далекого Севера.

Таким образом из Северного отделения в составе 25 студентов выросло **огромное учебное заведение,** именуемое Институтом Народов Севера, которое насчитывает 400 с лишним студентов. ИНС в недалеком будущем полностью превратится в высшее учебное заведение и будет подготовлять в основном кадры для Севера высшей квалификации. Для этого сейчас имеется основа Северо-Азиатский Семинарий. который ежегодно растет вместе с Институтом.

Комсомол ИНСа в борьбе за подготовку большевистских кадров



отсекр кол-ва ВЛКСМ А. Евсюгин (ненец)

Первый помощник коммунистической партии Ленинский комсомол, всегда был, есть и остается проводником генеральной линии партии — по подготовке большевистски выдержанных и проверенных кадров молодежи для крайнего Севера.

История Института знает факты, которые свидетельствуют о том, что приехавшая с Севера туземная молодежь, в процессе учебы была воспитана в коммунистическом духе и после окончания, и во время практики, занимала ответственные посты (Громов И. — член ЦИКа ЯАССР, Баранов — член Президиума Окрисполкома, Истеев—председатель Райисполкома, и ряд других товарищей). Из числа 385 студентов на 1 апреля 1933 года—280 комсомольцев. Из них; 215 служащих 65 женщин. Партийное ядро 35 человек Беспартийной молодежи комсомольского возраста 58 чел. Создано кружков политучебы 15, школа актива, кружок текущей политики, школы новичков, кружки по нац. языкам. Руководителей из числа студентов 11, аспирантов 4. Всеми кружками охвачено комсомольцев 285, беспартийных 251. Все эти цифры показывают какую громадную роль играет комсомол в воспитании молодежи. Охват комсомольцев общественной работой — 190 чел. и на комсомольской работе — 80 чел. Комсомольская организация насчитывает 285 членов ВЛКСМ вместе с этим имеет 6 комсомольских ячеек, 28 звеньев по отделениям и в группах.

Участие комсомола в производственной работе ИНСа не менее значительно. По инициативе комсомольской организации проводилось несколько штурмовых месяцев, которые бесспорно давали большие результаты. Всего соревнованием охвачено в учебе 100% (индивидуальными обязательствами 348 чел.).

Успеваемость за 2-й триместр по отдельным группам значительно поднялась.

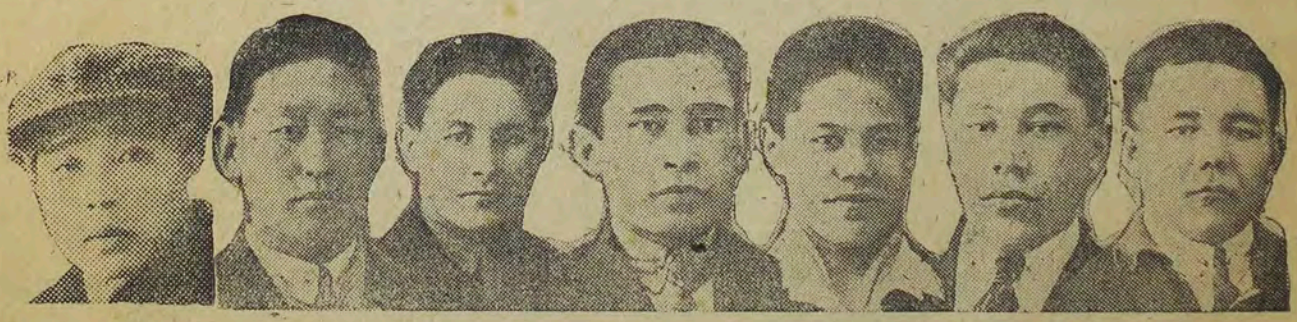
За хорошую постановку работы, общественные организации получили в 1931—32 году 2-ю Всесоюзную премию, и в 1932—33 г. тоже были премированы.

Однако среди хороших показателей есть и плохие. В производственной работе пробелы в том, что большой процент в отдельных группах оценки: «уд».

Комсомольская организация ведет работу и по интернациональному воспитанию. При коллективе имеется специальный интернациональный сектор.

Полностью осуществляются указания тов. Постышева на третьем Пленуме ЦК ВЛКСМ о том, что **«центральная задача комсомола состоит в развертывании воспитательной работы как среди нового пополнения, так и среди всей остальной комсомольской массы».**

Речь идет не о развертывании лишь только, полит. учебы, а о воспитательной работе в широком понимании этого слова. Имеет ли наша организация это в виду. Да, и не только имеет, но и взяла за основу работы. Мы не только охватили политучебой, втянули в общественную работу, но и ведем борьбу за новые методы учебы, за крепкие большевистские кадры. Это у нас основное. Через всю систему организации воспитательной работы в комсомоле и вне, мы должны бороться «**за нового человека, с новыми качествами, развить в нем еще больше большевистскую решимость, упорство, преданность революционному делу, преданность рабочему классу, преданность партии, способность в любых условиях проводить работу, уметь быстро преодолевать трудности».** Вот за это-то качества нового человека мы и боремся.



Гурин Я. (ульча) бедн. чл. ВЛКСМ сов. работник | Лукьянов К. (тунгус) бедн. безпарт. сов работник | Евсюгин А. (ненец) серед. чл. ВКП(б) парт. работн. | Наготысый С. (ненец) батр. безпарт. суд. работник | Ванюта А (ненец) бедн. чл. ВЛКСМ комсом. раб. | Вылка А. (ненец) бедн. безпарт. суд. работник | Герасимов Б. (лопарь) бедн. чл. ВЛКСМ сов. работн.

ЭР01062

ДОРОВИН. Г. (хантэ).

Третий выпуск большевистских кадров для Севера

В этом году в январе мы праздновали 3-ю годовщину существования ИНСа. В мае будем отмечать третий выпуск большевистских кадров — студентов сов.-парт. отделения основного сектора (техникума). Поставленная XVII партконференцией перед всей страной задача о подготовке технической интеллигенции из среды рабочего класса, также является одной из очередных задач нашего Института. Наш отсталый Север, нуждается в своих собственных кадрах и особенно в тот период, когда уже созданы национальные округа, когда весь Север уже втягивается в общее социалистическое строительство. Нам нужны кадры из среды самих туземцев, которые могли бы, учитывая особенности крайнего Севера, учитывая специфику туземного населения в условиях Севера, улучшить работу Советов.

Подготовкой квалифицированных работников разных специальностей из среды малых народов Севера занят ИНС и ряд туземных техникумов.

За время пребывания в ИНСе студенты воспитываются в большевистском духе. За время учебы в ИНСе они наряду с учебой получают практические навыки.

Почти все выпускники вели большую общественную работу в стенах ИНСа, тем самым они подготовляли себя к дальнейшей более сложной работе.

Третий выпуск состоит из 14 человек.

Батр.	Бед.	Средн.	чл. ВКП(б) и канд.	ВЛКСМ	бесп.
2ч.	12	1	3 ч.	8 ч.	3 ч.

Студенты 3-го выпуска проделывали огромную работу в ИНСе, из 14 выпускников, 3 ч. члена бюро к-ва ВЛКСМ, 2 чл. отделенческих ячеек, 1 чл. профкома, 3 ч. чл. профбюро, 2 ч. члены коопбюро, 1 предправления клуба, 1 пропагандист.

Ряд товарищей окончивших ИНС на местах несут большие работы, например: А. Воронин работает в Крайисполкоме, Диодоров в комитете Севера при ДВК и т. д.

Среди студентов 3-го выпуска имеются выдающиеся товарищи, которые проявили свою активность за время учебы в ИНСе, например: тов. Евсюгин. С момента учебы он работал на общественных участках, в 1930 г. редактором газеты, с 1930 г. по настоящее время секретарем к-ва ВЛКСМ.

По учебе он был один из первых учеников.

Институт и наши организации подготовили стойких, выдержанных борцов за социалистический Север.

Но этих кадров еще недостаточно.

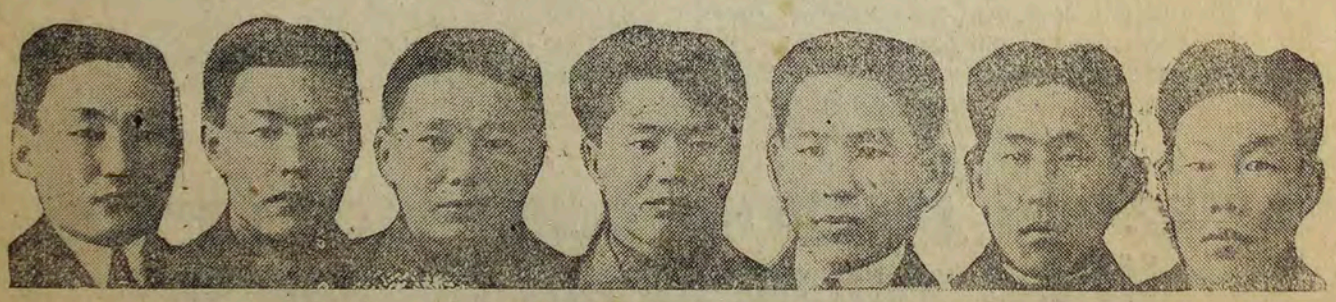
Для Севера 14 человек — капля в море.

Наш Институт еще не вырос за три года так, чтобы полностью удовлетворить кадрами запросы Севера.

3-й выпуск по сравнению с первыми выпусками по качеству подготовки гораздо выше, но количество выпускников не повысилось.

В деле комплектования в ИНС местные организации еще не перестроились. Те студенты, которые уезжают с III курса на практику, задерживаются на местах организациями, таким образом уменьшается процент выпуска студентов.

В этой области нужно Институту взять твердый курс на то, чтобы студенты III курса не оставались на годичную практику. Этим самым мы увеличим процент выпуска и их качественную подготовку.



Павлов Н.	Беляев П.	Талеев В.	Ангин И.	Жерандоев П	Самар М.	Удинкан М.
(тунгус) бедн. чл. ВЛКСМ сов. работник	(коряк) бедн. б/п сов. работник	(ненец) батрак б/п сов. работник	(гиляк) бедн. чл. ВЛКСМ суд. работн.	(тунгус) батр. чл. ВЛКСМ суд. работн.	(гольд) бедн. чл. ВЛКСМ сов. работник	(гольд) бедн. чл. ВКП(б). сов. работник

ЭР01062

Письмо к студентам ИНС'а

В практике своей работы, после окончания ИНСа, зам. председателем Окрисполкома я не раз сталкивался с реакционными тенденциями ученых людей, в роде профессора Петри, которые не только теоретически, но и практически своей деятельностью, старались тянуть назад развитие социалистической стройки на Севере.

Всемерно стараясь подорвать правильное развитие хозяйства на Севере они применяют всевозможные методы, вплоть до открытой антисоветской агитации (Устрицкий в Таймырии) и иногда даже пользуются успехом в своей «работе», потому что на Севере на некоторых участках, совсем не имеется большевистски проверенных людей, могущих дать надлежащий отпор этим ползучим идеям.

Значит перед нами стоит ответственная задача, **овладеть Марксистско-Ленинской теорией, чтобы практически проводить решения ЦК партии на Севере.**

Пора изжить тенденцию **только бы окончить,** или еще хуже **отбыть из Института.** Товарищам с такими настроениями расчитывать на **серьезный успех в учебе, и в работе на Севере нельзя!** Надо победить в себе плохое, и воспитать себя.

Следующим моментом в своем письме, я хочу отметить наличие **чванства** у некоторых студентов, в данном случае, работавших в Витимо-Олекминском округе и, ныне обучающихся в ИНСе. При том проявлении студентами **чванства,** вернее **комчванства,** естественно получилось то, что отталкивает массу от культурного студента.

На Севере это имеет большое политическое отрицательное отражение и особенно не в пользу ИНС. Знаю такой случай, когда студенты, приехавшие на практику в Витимо-Олекминский округ, своим сородичам-колхозникам подавали руки обязательно в перчатке и требовали, чтобы с ними разговаривали на русском языке, заставляли комсомольцев колхозников седлать их оленей и т. д. Вместо помощи работникам русским, заявляли, что они ничего не понимают в жизни северника, потому что они русские. Эти факты проявления чванства и национализма на практике, оставили отрицательное впечатление от студентов среди трудящихся колхозников. Нужно помнить, что подобное **чванство** таких студентов, а также все недостатки в работе используются классовыми врагами кулаком, шаманом для антисоветской агитации среди населения, поэтому борьба с чванством, как и **со всеми действиями классовых врагов должна быть самая беспощадная.**

Но есть и товарищи, которые своей работой показывают хороший пример. Отмечаю т. Салаткину Кс. и Вакорина Н., оказавших округу большое содействие в культурном и колхозном строительстве, которым выражаю большое товарищеское спасибо.

Не могу обойти молчанием наличие отрыва студенчества, педагогического состава и организаций ИНСа от окончивших студентов, работающих ныне на местах. Это подтверждаю тем, что за год работы, я из Института не получал ни одного товарищеского письма. Такое отношение к окончившим студентам, работникам на местах со стороны всего коллектива Института, совершенно не терпимо, ибо взаимная связь и помощь необходима для наступления единым фронтом на штурм культурного и хозяйственного строительства на Севере.

Сейчас работаю заместителем заведывающего отделом нацменьшинства и заведывающим сектором крайнего севера Восточно-Сибирского Крайисполкома. Практически имею связь с национальными округами и районами края. Надеюсь на практическую помощь со стороны, как выпускников, так и приезжающих на летнюю практику студентов в наш край.

Желаю еще больших успехов, и призываю своих товарищей инсовцев, **успешно окончить наш ИНС и показать свои ударные образцы учебы.**

С товарищеским приветом Ваш:

А. В. ВОРОНИН.

24 марта 1933 г.

г. ИРКУТСК.

ПЕЖЕМСКИЙ В. (эвенки).

Тунгусу ИНСа

— Ты знаешь край,
Где целые недели
Ветра несут суровую пургу,
Где снеги саваном одели
И кедр, и ели, и тайгу.
— Ты знаешь край, где по сугробам снега
Снуют стада красавцев оленей
И где кочует в поисках ночлега —
Тунгусская семья под скрип саней.

— И этот край, куда людей ссылали,
Чтоб мысль их заковать, и охладить их пыл
В борьбе за то, чтоб мы восстали —
Ты не забыл.
Ты не забыл в прошедшем край изгнанья
Прошел теперь ты просвещенья путь
Туда занесть луч Ленинского знанья
Смотри тунгус — ты не забудь.

Привет III выпуску основного сектора ИНС'а — передовым бойцам за культурно-экономический под'ем народов Севера

ЭР01062

I.
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО НА СЕВЕРЕ

ПЕЧОРА	ХАТАНЗЕЙСКИЙ А. (НЕНЕЦ)
АНГАРСТРОЙ	СОЛОМОНОВ С. (ЯКУТ)
ХИБИНОГОРСК	ОЗОЛИНА М. (СААМКА)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ОБЗОР ТОННИНСКОГО РАЙОНА ЯАССР	АЛЕКСАНДРОВ В. (ЭВЕНКИ)
ПРЕЖДЕ И ТЕПЕРЬ В КУРО-УРМИЙСКОМ РАЙОНЕ ДАЛЬНЕ-ВОСТОЧНОГО КРАЯ	УДИНКАН М. (НАНАЙ)
КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ В ТАЗОВСКОЙ ТУНДРЕ	ОРЛОВ Г. (ЭВЕНКИ)
КОЛХОЗНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В СЕЛЕ БОЛЧАР КОНДИНСКОГО РАЙОНА	ЕНДИН А. (ХАНТЭ)
ОПЫТ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО КОЛХОЗА	САВИН М. (ЭВЕНКИ)

ЭР01062

ХАТАНЗЕЙСКИЙ, А. (ненец)

Печора

I.

Печорский край я хорошо помню. Стояли маленькие деревушки, под сыпучим снегом и под ненавистной пургой. Одетые снегом качались сосны. Никто не слышал о крае, никто не знал, какие в нем есть богатства. В настоящее время в Печору уходят из порта пароходы, они нагружены до отказа. Взгляните на этот груз: машины, станки, оборудование, железные трубы, рельсы, котлы и т. п.

Бурно ворвалось социалистическое строительство в нашу Печору. Везде и всюду по Северу только и разговор, что о Печоре. Говорят на собраниях и дискуссиях, в печати и на пленумах высших краевых партийных и советских организациях. Печора — это уголь, нефть, железо, медь, свинец и многое другое. Минувшее лето до 50-ти экспедиций бороздило широченные просторы Печоры, в которую свободно уместятся многие государства Европы. Три тысячи человек трудились над разгадкой ее природных богатств. Загадки Печоры уже не существует, и хотя площадь угольного бассейна Печоры еще окончательно не выяснена, с каждым годом открываются все новые месторождения. Сейчас можно с уверенностью сказать, что запасы угля в Печорском бассейне исчисляются в размере никак не менее 120 миллиардов тонн. Печора богата нефтью, ее месторождения были открыты в районе Ухты, но кроме нефти на Ухте были открыты и другие ценные ископаемые.

Печорский уголь и нефть — это уже реальный факт сегодняшнего дня. Бурение нефти идет на Ухте, в Урало-Печорском и Ижемском районах. Воркутские угольные шахты уже снабжают Архангельск — «печорским кардифом», этот уголь уже горит в пароходных топках и по своему составу он ничуть не хуже донецкого.

В ближайшее лето на Печору поедут десятки новых изыскательных партий. Если в отношении угля и нефти уже в основном проблема изысканий разрешена и промышленные разработки начаты, то сейчас на очереди форсировать вопрос о разработке железных, медных руд и других ископаемых в сторону их всестороннего промышленного освоения. Намечается в 1933 году добыча угля 250 тысяч тонн. Нефти должно быть добыто 10—12 тыс. тонн. Это начало. С каждым годом добыча природных богатств Печоры будет увеличиваться в тройном размере. Совсем недавно для лучшего использования всех ресурсов Печоры организован специальный Ухта-Печорский трест. Он также будет занят прокладкой новых транспортных путей, развитием сельского хозяйства, охоты, рыболовства и проч.

Транспортные пути Печоры — дать выход ее природным богатствам — это узловая проблема. Если геологи железными щупальцами отыскивают в глубине земли новые месторождения угля, нефти, минералов, то одновременно идет работа и на поверхности.

Съемка местности, изыскания водных, воздушных, железнодорожных путей — этим были заняты разведчики Печоры в минувшем году — эти работы будут продолжены и в нынешнем.

II.

Печора богата не только ископаемыми, — это вообще благодатный край, необозримые пространства которого находились веками в нетронутом, неиспользованном состоянии. Всего лишь 4% площади Печоры населены, остальные 96% предстоит еще освоить. В крае немалые богатства пушного зверя — песца, горностая, лисицы, белки, куницы, выдры, норки и также водяной крысы, на которых большой спрос заграницей.

Богатая охота и рыболовство, полная возможность организации сельского хозяйства, развитие оленеводства, все это проблемы, требующие разрешения, одновременно с промышленным освоением недр. Развитие экономики Печорского бассейна повлечет за собой значительный приток рабочей силы и увеличение населения. Создание жилищно-бытовых условий особенных трудностей не представляет. Лесные массивы края — прекрасный строительный материал, имеющийся на местах. Скорый поезд, который пересечет пространства Печоры от Воркуты к Югорскому шару, а рядом оленьи стада, мрачные ненецкие чумы и светлые рабочие жилища в центрах новой индустриальной Печоры. Но дело не в этих контрастах, дело и не только в том, что тундра, далекая тундра, за поляр-

ЭР01062

ным кругом на подступах к полюсу начинает свое приобщение к промышленной жизни страны — дело в том, что ненцы, о которых знали только как о полудиком кочующем племени, — через тысячелетия бесправья и рабства наконец приобщаются к новой социалистической культуре.

Только после Октябрьской революции ненцы стали развивать свою культуру и участвовать в нашем социалистическом строительстве под руководством коммунистической партии. Мощное индустриальное развитие Севера идет рука об руку с культурно-экономическим ростом народов Севера.

СОЛОМОНОВ С. (якут)

Ангарстрой

Северная река Ангара. Она берет начало из Байкальского озера и впадает в реку Енисей.

Ангару, можно использовать для нужд энергетики.

Здесь предполагается поставить электрическую станцию с общей мощностью в 80 миллионов киловатт часов.

Однако решено изучить источник гидравлической энергии, как самой Ангары, так и ее притоков. Сооружения Ангарстроя будет стоить больших денег, так что на эти капиталовложения можно решиться только в том случае, если они окажутся совершенно целесообразными в общесоюзном масштабе.

В низовьях Ангары найдено анулитовое сырье. Имеются бокситовые гальки, разбросанные по разным речкам Ангары и Нита. В 1932 году отправлена экспедиция для поисков месторождений боксита.

Ангарская проблема должна быть разрешена в пределах второй и третьей пятилетки и занять одно из значительных мест среди крупного капитального строительства советского Союза. Обнаружены также, запасы вполне качественной железной руды в количестве свыше 500 млн. тонн.

Наконец, имеется большой каменноугольный бассейн Тунгуски, который, повидимому явится самым мощным угольным бассейном в мире. На сегодняшний день запасы его исчисляются, по самым скромным предположениям, в 250 млрд. тонн. Каменный уголь распространяется здесь, от среднего течения Ангары на север и захватывает нижнюю Тунгуску, т. е. имеет на тысячи километров распространение по параллели. Можно однако считать, что при изучении этого района, цифры запаса будут резко увеличены. Особенно важен уголь коксующий, т. е. тот, который необходим для развития черной металлургии.

Теперь о проблеме леса. Восточная Сибирь — местность возвышенная. Леса Ангарские отличаются хорошим качеством. Строевой сосновый лес, а затем к северу начинает появляться лиственница и на больших высотах, — кедр. Стоит вопрос о том, чтобы эксплоатацию Ангарских лесов поставить весьма широко. До сих пор эксплоатировались лишь те лесные массивы, которые лежат на юг от железной дороги. Не тронутыми оставались массивы, расположенные на север от железной дороги, так как там никаких путей сообщения нет.

С 1930 года началась эксплоатация лесов нижнего течения Ангары, которая несет этот лес на экспорт за-границу. Помню, еще даже в 1930 году из порта Игарки вывозили в Америку пять пароходов леса.

Намечено там же производство карандашных дощечек из кедра. Намечено производство деревянной черепицы из лиственницы, что позволит рационально использовать кривую и неудобную как строевой лес, лиственницу.

Так как энергия окажется на Ангаре, исключительно дешевой, то в связи с этим будет организован ряд новых энергоемких производств.

Все растущим научно-исследовательским работам на Ангаре кадры также подготовляет и Институт Народов Севера в Ленинграде. Огромную роль сыграет Ангарстрой и его промышленные разработки каменного угля — для реконструкции хозяйства и быта туземного населения Эвенкийского округа.

ОЗОЛИНА М. (саамка)

Хибиногорск

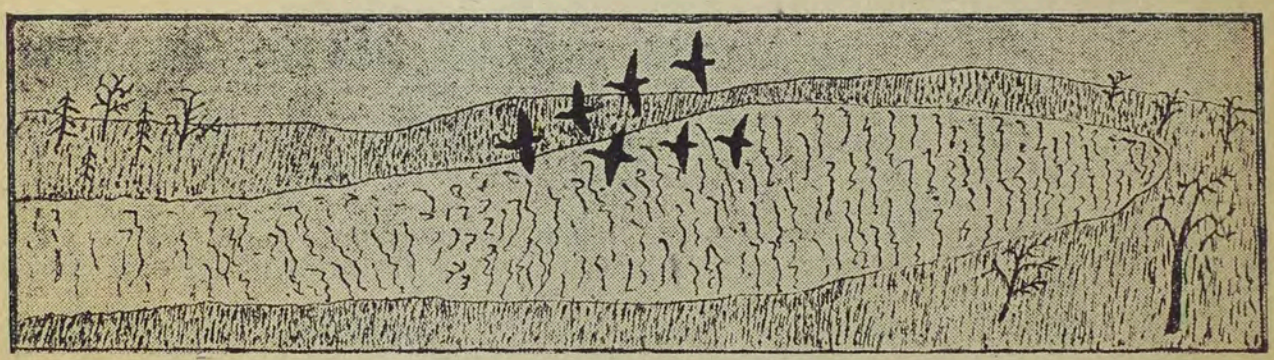
Раньше на месте города было несколько лопарских хижин, жители которых занимались преимущественно рыбной ловлей. Теперь за короткое время, вырос и развивается, на глухом Севере, образцовый промышленный город Хибиногорск. Город организовался с 1929 года и первыми постройками были общежития для рабочих, так что теперь

ЭР01062

в этом городе находится 40 000 жителей переселенцев.

Город имеет снабженческие и кооперативные отделения и другие культурно-бытовые учреждения для обслуживания хибиногорских рабочих. Там добывают ценные ископаемые не только для промышленности СССР, а также для заграницы, за что СССР получает машины. Одним из ценнейших ископаемых для промышленности является аппатит, но аппатит не один только в Хибинских горах — по соседству лежит тоже ископаемый продукт — нефелин, из которого тоже выходит ценное для промышленности сырье заводам. Имеется станция Академии Наук, которая изучает, в каких местах имеются ископаемые материалы. Построена обогатительная фабрика, которая отделяет аппатит от других примесей. Построена шоссейная дорога к рудникам, по которой ездят автомобили. Есть железная дорога, которая подвозит аппатит к фабрике и оттуда вывозит для переработки в другие заводы Ленинграда и более крупные промышленные центры. От Хибиногорска в Ленинград идет сырье, а из Ленинграда в Хибины едут кадры рабочих, идут машины. Из аппатита выходит также суперфосфат — он идет на минеральное удобрение. Строится электрическая станция на реке Ниве, которая будет обслуживать город и промышленность. Организован большой совхоз «Индустрия», который будет снабжать жителей города овощными, молочными и мясными продуктами. Теперь даже в глухом Севере, в тундрах, где раньше царило безмолвие, плелись кочующие лопари да их стада оленей, теперь среди высоких гор тундры, мы видим, как растет большой промышленный город, который будет центром горнопромышленного района. Красным пролетарским Октябрем пробуждена тундра. Индустрия пришла в тундру, пробудила не только пространство тундры, но и забралась внутрь в спящие горы и теперь быстрыми ударными шагами идет все вперед и вперед.

Идет стройка нового горнопромышленного центра, где открываются все новые и новые ценные ископаемые продукции для промышленности СССР. Молчаливой тундре советская наука как будто открыла рот и она, наша тихая тундра, заговорила, «я богата всеми ценными ископаемыми богатствами как и другие центральные металлообрабатывающие промышленные районы».



АЛЕКСАНДРОВ В. (эвенки)

Экономический обзор Токкинского района ЯАССР

Большое разнообразие природных условий на значительной территории характеризует хозяйство данного района. Площадь, равна 100 000 кв. километрам и расположена по реке Токко у притоков Черода.

Поверхность района гориста. Высокие горы и хребты изрезаны во всех направлениях долинами рек и горных ручьев. Почва на повышенных местах каменистая, а на склонах гор, — суглинистая. В долинах рек почва суглино-песчаная и болотистая. В некоторых местах южной части района имеется чернозем. Климат района — континентальный. Зима холодная: температура доходит до 50—55 градусов. Жаркое лето начинается с 15 июня и продолжается до августа. Летом в районе появляется масса комаров и оводов. За год выпадает очень много осадков, чем объясняется большое количество рек, речек, ручьев, озер и болот. Наиболее судоходной рекой в районе является река Токко (длина ее равна 500 км.) Растительный мир пред-

ЭР01062

ставляет из себя следующее: вершины гор покрыты неоттаивающими снегами и лишены всякой растительности. На плоскогорьях с каменистой почвой в некоторых местах по течению р. Токко растет олений мох и крупный березняк. В остальных местах тундры растет хвойный лес: сосна, кедр, лиственница, береза, — вот основные виды деревьев этого леса. Древесина лесной полосы представляет из себя высококачественный строительный материал. К сожалению лес хищнически истребляется человеком и пожаром. Район богат горными ископаемыми. Ископаемые работы указывают на наличие золота, слюды и других горных ископаемых. Животный мир района чрезвычайно разнообразен: изюбри, дикий олень, кабарга, бурый медведь, волк, рысь, белка, лисица и т. д. В небольшом количестве в лесу водится соболь. Необходимую ценность представляет собой белка, т. к. стоимость беличьей шкурки равняется 1 руб. 50 коп. Олень является основным видом домашнего животного в хозяйстве туземцев-кочевников. У некоторых туземцев имеются коровы и лошади. Но эти домашние животные большей частью встречаются у оседлых якутов. В лесах и болотах еще встречаются утки и гуси. Главное богатство района заключается в огромном количестве рыбы. Рыба водится самых различных пород: карась, щука, окунь живут в реках с тихим течением и в озерах, таймень, сиг, ленка и другие.

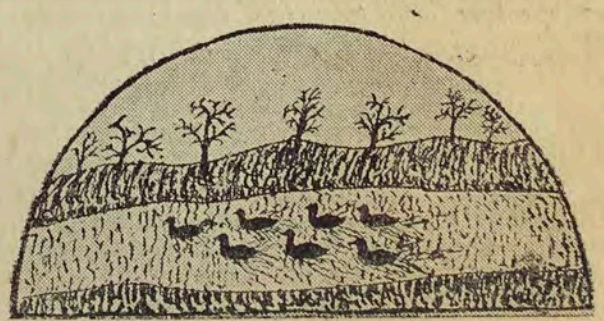
Население района, по данным 1932 г. насчитывает 500 чел. из них тунгусов — 80%, якутов — 20%. Плотность населения весьма малая. Оседлые туземцы живут в юртах, палатках и деревянных домах. Хозяйственно-бытовая жизнь их почти не отличается от жизни русского деревенского населения.

Экономика района развивается по следующим направлениям.

Промыслово-охотническое: а) оленеводческое хозяйство, б) рыболовно-зверобойное. Охота на пушного зверя составляет 90% годового дохода населения. Для кочевых туземцев зверобойный промысел является основным заработком и продуктом питания. Оленеводство имеет большое значение в тунгусском хозяйстве. Район насчитывает 2000 голов оленей. Неравномерное распределение оленей среди туземцев и гибель их как от хищных зверей, так и от других причин, требует большего внимания со стороны общественности, требует перехода к социалистическим формам хозяйства — производственным товариществам, колхозам и совхозам.

Школа Токкинского района имеет такую историю: организовалась в 1928 г., учащихся было всего — 15 чел., 13 якутов и 2 тунгуса. Учителем был якут, по происхождению кулацкий сын. В то время туземцы были совсем некультурными и знали только одну охоту. Школа эта ничего не давала туземному населению. Отсутствовало коммунистическое воспитание детей, среди взрослого населения района культурно-массовая работа не велась. Не было специального помещения для школы и интерната. В 1929 г. в школе насчитывалось уже 18 чел. По национальности все учащиеся были якуты. Учились в школе на свои средства. Плата устанавливалась в зависимости от размера годового дохода хозяйства семьи учащегося. После районирования ЯАССР было обращено внимание на школу. В 1930 г. в школе было — 30 учащихся. Учителей назначили квалифицированных. Культурно-массовая работа, этими учителями проводилась. Качество школьной работы значительно повысилось. Но не смотря на эти достижения население еще не охотно отдавало детей в школу. В 1931 году количество учеников достигло — 38 человек, из них 8 чел. кочевых туземцев. В 1932 году школа имела 80 учащихся, из них 30 чел. кочевых туземцев. Учили в школе на русском и якутском языках. Национальный язык для учащихся туземцев не был еще введен. В 1932 году был поднят вопрос об организации туземной школы. На общем собрании, туземцы дали обязательство приготовить строительный материал и утвердили смету на 4500 руб. На 1933 год намечен план приема на 100 человек, но насколько успешно будет выполнен этот план — неизвестно, т. к. руководство со стороны районных организаций и Комитета Севера — недостаточное.

В настоящее время культурно-массовая работа среди населения поставлена слабо. В национальной политике имеются уклоны в сторону великодержавного, а также и национального шовинизма среди районных работников и туземного населения. Кроме того недостаточно обращено внимания на классовую борьбу. Нередки случаи, когда в общественных организациях туземцев работают кулаки. Комитет Севера и райком партии в этом отношении проявили недостаточную бдительность.



ЭР01062

УДИНКАН М. (нанай)

Прежде и теперь в Куро-Урмийском районе Дальневосточного края

Раньше этот район назывался Амуро-Тунгусским туземным районом. Для русского населения существовал другой Некрасовский район. Таким образом, единый в хозяйственном отношении район не имел единого центра и руководства.

Нельзя было проводить социалистической реконструкции северного туземного хозяйства, имея такой параллелизм в руководстве. В настоящее время создан единый район, под названием Куро-Урмийского.

Территория его начинается от Хабаровска по левому берегу р. Амура (с противоположной Хабаровску стороны): затем идет в направлении на Запад, по желез. дор. до ст. Ин. От ст. Ин, по реке Ин, направляется на северо-запад до р. Малый Хинган, идя по которому на сев. восток, опускается на р. Амгунь. Потом доходит до р. Соноха, где поворачивает обратно, соприкасаясь с Нанайским районом.

В районе живет около тысячи туземного и приблизительно такое же количество нетуземного населения. Двадцать стойбищ оседлых и несколько по верховьям рек, ведут кочевой образ жизни.

По берегам рек расселились русские, китайцы и корейцы, перешедшие сюда еще при царизме. Правда они хоть и заняли наиболее высокие места с плодородной землей и хорошими лугами, занимаясь скотоводством и земледелием, однако жизнь их, в смысле культурности, мало отличается от жизни туземцев. Они также как и туземцы эксплоатировались купцами, кулачеством, контрабандистами и царскими чиновниками.

В старое время в этом районе находилась масса купцов и контрабандистов, которые обманывали туземцев, выманивая у них дорогие меха, пушнину и давая в обмен водку, спирт и опиум.

Купцы и контрабандисты получали очень большой доход от туземных и русских охотников.

Не одна сотня мешков, набитых пушниной, контрабандистами переправлялась ежегодно за границу.

Ввиду неравных сделок, туземец всегда оставался в долгу у купца и контрабандиста. В случае же когда им (купцам и контрабандистам) требовалось собрать весь долго с туземца, а последний уплатить не мог, то они забирали у него жену. Это было даже при советской власти. Один контрабандист китаец за неуплаченный долг, взял у тунгуса жену. Тунгусам пришлось сообща выкупить жену товарища, дав контрабандисту несколько соболей. Оказать сопротивление бандитскому насилию туземцы, ввиду своей отсталости и неорганизованности, не могли.

В 1920 году, например, во время гражданской войны, в районе было несколько отрядов партизанов. После некоторого времени отряды ушли из района. Осталось два партизана, которые сильно мешали контрабандистам заниматься грабительской торговлей. Контрабандисты организовались, вооружившись винтовками, убили этих двух партизанов. А чтобы снять с себя подозрение они, без особого труда, уговорили одного из тунгусов взять на себя вину в убийстве партизанов, дав ему за это 5 пудов чумиза.

Несознательный, остро нуждающийся в хлебе туземец не отказался взять на себя такое большое преступление против советской власти.

В 1922 г. на Дальнем Востоке укрепилась советская власть, которая стала заботиться о том, как бы быстрее поднять материальный и культурный уровень туземной массы.

В 1925 году была организована от Охот-союза интегральная кооперация. Но ввиду отсутствия политически развитых и классово-выдержанных работников кооперации, она долго не могла хорошо наладить свою работу. Среди населения она не имела крепкого авторитета. Руководители кооперации попав под влияние контрабандистов пьянствовали, расхищая при этом фонды и средства кооперации. Часто сменяли их, но работа от этого нисколько не улучшилась. Пушнина большею частью шла контрабандистам в руки, а не в кооперацию.

В 1928 году, по инициативе самой туземной массы был организован колхоз. Существовал он лишь один год и распался. Погибло много лошадей, оказалась большая растрата и огромная задолженность колхоза интегральной кооперации. Объясняется это, тем, что чуждые элементы (контрабандисты, макосейщики и т. п.) как в колхозе, так и в округе вели подрывную работу. Члены правления колхоза и колхозники работали плохо. По вечерам ходили к контрабандистам курить опиум и пить водку, имея таким образом непосредственную связь с классовым врагом. Все это вместе взятое не могло способствовать укреплению колхоза.

К концу 1929 года положение в районе изменилось. Интегральная кооперация расширила свою сеть до шести отделений. Работа кооперации улучшилась. Население в большей мере пушнину стало сдавать в кооперацию, получая от нее нужные товары по дешевой цене.

Организовавшийся в 1926 г. туз. РИК в борьбе с классовым врагом проделал большую работу.

В районе было организовано шесть колхозов. Четыре из них рыболовецко-охотничьи, один оленеводческий и одна коммуна со смешанным типом хозяйства. Тогда в каждом колхозе имелось от 10 до 70 чел. Всего же, не включая русского населения в колхоз было объединено 95% батрацко-бедняцкой и середняцкой массы. Если считать русское трудящееся население, то коллективизировано всего около 50%.

Размер вступительного взноса от 5 до 15 руб.

В колхозах имеется 5 плугов, полученных от интегральной кооперации. В одном колхозе имеются сенокосилки, в другом молотилки.

Лошадей в каждом колхозе от 5 до 11 шт. часть их обобществлены.

Все колхозы получили ссуды для приобретения тяговой силы.

Рыболовный инвентарь состоит из лодок, неводов для лова рыбы, как лососевой породы, так и для лова белорыбицы, сеток и других мелких снастей. Для лова кеты имеются невода от 40 до 60 маховых сажен.

Из охотничьего инвентаря имеется одно и пятизарядные берданы, двухстволки, дробовики, самострелы, ловушки и капканы как на крупного, так и на мелкого зверя.

Посевной площади каждый колхоз имеет от 5 до 20 га. Сюда входят пашня и огороды. Сеется овес, ячмень, бобы, китайский чумиз и огородные: картофель, репа, морковь, лук и другие.

Произведен ремонт старых жилых помещений, обобществленных амбаров и конюшен. В коммуне построено общежитие для ее членов. На строительство израсходовано около 40 тыс. руб. полученных в виде ссуды от Крайколхозсоюза.

Организовано 4 швейных мастерских где работают исключительно женщины. Основной работой в мастерских является выделка пушного сырья, шитье унты, перчаток, дох, шапок и т. п. как для нужд колхозников, так и по заказу.

Все члены колхоза разбиты на бригады: рыболовецкую, охотничью и земледельческую.

ЭР01062

В работе колхозов с тех пор как они были организованы, имеются большие достижения.

Если взять 1928—29 год, когда 50% пушнины пошло в контрабанду, то сейчас туземцы большей частью сдают ее в кооперацию. Все больше и больше колхозники начинают сознавать преимущество жизни в колхозах и большую роль кооперации в улучшении их жизни. Жизнь меняется, становясь совсем непохожей на прошлую.

Если раньше мужчины, женщины и даже дети, почти все поголовно, пили водку, спирт, курили опиум, то сейчас это зло значительно изживается. Если прежде в доме туземца было грязно, столы, скамейки, шкафы были поломаны, стекла у окон разбиты, от чего грудные дети замерзали, то теперь этого не встретишь.

Почти что в каждом домике висят портреты вождей, зеркала, на стенах, стоит починенная или даже вновь сделанная мебель (стол, шкаф, скамейки), чистота и известный порядок в комнате, окна застеклены, т. е. колхозник стал иметь то чего он раньше не имел и иметь не мог.

Главнейшими недостатками в работе колхозов является следующие:

Колхозники еще недостаточно уяснили себе роли колхоза в улучшении их жизни. Мало уделяется внимания уходу за колхозным скотом. Коровы и лошади содержатся в плохо оборудованных хлевах куда в щели и дыры проникает снег и дождь. Деньги, которые отпускаются в виде кредитов, колхозы используют зачастую не по назначению.

Например, летом прошлого года колхоз «Май», Курского подрайона накосил сена около 800 пудов, которое было сложено в стога на низком месте. Во время разлива реки все сено было затоплено водой. В результате чего много сена пропало.

Не могли учесть, что сложили на низком месте, которое при разливе реки всегда затапливается водой.

Это несмотря на то, что рядом имелись и возвышенные места.

Вторым отрицательным моментом является то, что очень часто на рыбные промысла не забрасывается своевременно инвентарь, соль и тара, так необходимые для успешного лова. Особенно это бывает во время осеннего лова кеты. Вопрос тут упирается не только в транспорт, но и в те организации, которые должны заранее заботиться о снабжении рыбалок всем необходимым. Кроме того в большинстве колхозов не имеется запасных неводов. Колхозники ловят одним неводом и белорыбицу летом и кету осенью. Отсюда понятно, что невод такой большой нагрузки не может выдержать и он портится и рвется. Все это отражается и на сроках службы невода (вместо 3-х лет 1 год), а главное и на самом улове.

Женщины до сего времени еще не ясно понимают, то, что советская власть и колхоз стараются всеми мерами освободить ее от домашнего рабства и дать возможность быть наравне с мужчиной, активной участницей и строительницей свободной социалистической жизни.

В большинстве же своем они однако чувствуют, что труд их в колхозе облегчен. Детясли и детплощадки снимают с них заботу о одетях и дают возможность участвовать в колхозной и общественной работе. В колхозах для них открыли швейные мастерские, где на смену ручному, отупляющему ее, труду, становится машина. Основным недостатком надо считать то, что не всегда и не во всех колхозах открывают ясли. Колхозница-мать имеющая ребенка вынуждена держать его при себе, что мешает ее производительной работе.

Кроме того отсутствуют помещения для женмастерских. Приходится работать в палатке, где летом стоит невыносимая жара. Женщины в это время расходятся по домам, что также отражается на ее производительности. В производстве женщина несет одинаковую с мужчиной работу. Правда, иные из них физически послабее не могут быть на тяжелой работе, но в некоторых колхозах с этим не считаются. Старый взгляд на женщину еще не изжит. Были случаи, например, когда при поездке на лодке 10—20 километров женщина сидела не выпуская из рук весел. А когда приплывали на место, то женщина опять же начинала работать наравне с мужчиной. Объясняется это тем, что еще мало проводится разъяснительной и воспитательной работы. При таком росте района и все развивающейся деятельности колхозов—нужна и хорошо налаженная организация полит.-просвет. работы.

ОРЛОВ Г. (эвенки)

Коллективизация в Тазовской тундре

Из письма Туруханского РИК'а мы видим, что процент коллективизации в Тазовской тундре доходит на сегодня до 34%. Этот процент по родам распределяется так:

Баяшинский род	13%
Тымско-Караканский	14%
Юратский род	20%
Чапогиро-Панкагирский . .	7%

Недостаточный процент коллективизации в Тазовском туземном районе, Туруханский РИК объясняет отсутствием, до сих пор, хороших работников, которые бы руководили всей работой в тундре. Некоторые русские работники плохо знают условия жизни туземцев, и потому не могут правильно организовать бедноту и середняков вокруг колхоза производительных товариществ. Нужно сказать, что в Тазовском районе Туруханским Риком допущены большие перегибы. Отсталое туземное население нужно объединять в производственных товариществах, а не в колхозах, для того, чтобы выполнить постановление ЦК партии и произвести действительное объединение хозяйств.

Что касается работников по хозяйственным вопросам, из числа туземцев, то на сегодняшний день мы их имеем очень мало. Потому наша задача успешно закончить ИНС и начать работать в своих районах. Задача местных органов состоит в мобилизации и привлечении туземной молодежи на учебу в школы и курсы. Необходимо обратить особое внимание на отсутствие квалифицированных туземцев. Тем более что до 1928 года там работали чуждые нам элементы, от которых хо-

ЭР01062

рошей работы ожидать было нельзя. Например в правлении кооперации работал Аркадьев Павел Николаевич, так он интересовался больше продажей товаров и большим заработком. Его нисколько не интересовало поднятие культурного уровня туземцев. В течении двух лет он растратил около 1000 руб. После этого его раскулачили, а в 1931 году опять восстановили, и теперь он считается середняком. От таких работников помощи нет. Мы студенты окончив ИНС постараемся передать свои знания туземцам.

ЕНДИН А. (хантэ)

Колхозное строительство в селе Болчар Кондинского района

В Кондинский район в село Болчар еще в 1929 году приехали 2 уполномоченных по организации колхозов из Свердловска. Но они колхоз не организовали, а образовали коммуну. Туземцы Болчара первое время не входили в коммуну, потому что Советы, общественные и партийные организации не вели массово-воспитательной и разъяснительной работы среди туземцев. Через несколько дней, однако, все село вошло в коммуну. Не вошли только старики со своими старухами. Отдельные же активисты вели агитацию среди туземцев плохо, заявляя, что кто в коммуну не войдет, тому не дадут муки и лишат голоса. Эта политика была совершенно неправильна. Прежде чем организовать коммуну, нужно было сначала организовать товарищество или колхоз. И прежде чем туземцев звать в коммуну, нужно было Совету и партийным организациям вести разъяснительную работу, беседы среди туземцев, рассказывая им в чем значение коммуны.

Эта коммуна «Новая Жизнь» была только на бумаге. Борьбы с кулачеством не велось. В коммуну записывались даже кулаки и шаманы, а совет и общественные организации на это никакого внимания не обращали. Основным занятием членов коммуны было рыболовство и охота. Кулаки и шаманы мешали беднякам в выполнении рыбозаготовок.

Через несколько месяцев эта коммуна распалась и все стали выходить из коммуны и наконец в ней никого не осталось. Тогда была организована рыбацкая артель, но только из бедняков, батраков и лучшей части середняков. В рыбацкую артель кулаков не принимали. Эта артель занималась лишь рыболовством и охотой. Кулаки же всячески старались попасть в бедняцкую артель. Так например пришел Нялин Андрей в избу Ендина А., плачет и кланяясь говорит: «Алеша, поддержи, пожалуйста, меня, чтобы меня приняли в артель и всю мою семью, голосуй за меня». Но когда он ушел домой, я отцу наказал чтобы не принимали его в артель. Этот Нялин Андрей и весь их род были самыми настоящими кулаками. Раньше они имели свои лавки и торговали. Когда бедняк приходит к кулакам покупать, что-нибудь, то они отказывали продавать на деньги и бедняки шли работать к этим кулакам за какой-нибудь фунт муки в день. Кулаки отбирали лучшие ближние покосы от бедняков, разводили огороды, занимали очень большую площадь земли. На огородах работали бедняки, которых они нанимали в день за 1 рубль.

Теперь с кулачеством и шаманством идет упорная борьба в деревнях и селах. В настоящее время кулацкие сыновья говорят, что мы сейчас стали бедные, мы не кулаки, у нас имущества нет, теперь вы нас примите в колхоз. Эти кулацкие сынки, когда их раскулачивали говорили, что мол и на их улице будет праздник, что свое они все равно возьмут. В настоящее время у кулаков отобрали ружья, винтовки, остались одни только дробовики. В с. Болчарах еще имеются кроме кулаков подкулачники, которые защищали кулаков и помогали им ловить рыбу, выкашивать сено и т. д. Они агитировали против раскулачивания. Таким был тов. Воронцов Федор, который себя называл середняком, а на самом деле он был самый последний бедняк. Это настроение он в настоящее время изжил и является колхозником. В с. Болчар сельскому совету необходимо вести подлинную разъяснительную работу.

Когда организовали рыболовную артель сыновья кулаков подали заявления, чтобы их приняли в артель, обещая отойти от своих родителей. Так было с Нялиным А., младшим сыном Евгена. Его приняли в артель, он все время говорил, что отойдет от семьи, а на самом деле все время жил дома. За это его исключили из артели. В настоящее время организован колхоз. Колхоз занимается рыболовством и охотой. За последнее время стала замечаться тяга в смешанные колхозы, где обобществлены имущество и скот, т. к. туземцы стали понимать сущность колхоза, коллективной формы труда и крупного социалистического хозяйства.

ЭР01062



САВИН М. (эвенки)

Опыт работы студенческого колхоза

В июне прошлого года студенты Хабаровского техникума организовали свой студенческий образцовый рыболовецкий колхоз.

Вступило 150 человек.

Задачей образцового колхоза было: показать населению правильную организацию труда, образцы работы, и наряду с этим проводить культурно-массовую работу среди туземного населения.

Первые месяцы: июль, август — колхоз занимался ловлей частиковой рыбы и наряду с этим подготовлял орудия лова для осенне-кетовой «рыбалки».

В ловле частиковых пород, колхоз встретился с большими трудностями, которые выразились в основном в незнании хорошего места для ловли рыбы. Во-вторых — из-за отсутствия рабочих рук в тресте «малого рыболовства» по обработке сырца. Приходилось отрывать рабочие руки на чистку рыбы и заготовку тары и соли. Нужно отметить, что трест «малого рыболовства» мало гибок в этом отношении, не ведет работы среди населения по привлечению к обработке рыбы. В этом колхоз пришел на помощь. Из среды населения организовал бригады по обработке рыбы, что помогло изжить завал рыбы и порчу ее.

Напряженным моментом в работе колхоза был осенний кетовый лов.

Колхоз был разбит на две тони. 1 тоня в 28 человек была на реке Анюй, а другая в 70 человек .Всего было 2 невода. Третья группа это плавные сетки, но они не работали, т. к. потребовались руки для обслуживания неводов. Рыбы было много и надо было успевать обрабатывать ее.

В каждой тоне, группы были разбиты на основные производственные бригады: неводчики, засольщики, икрянщики, чистильщики и санитары. С начала организации колхоза введена сдельщина.

Правлением колхоза были разработаны твердые расценки для каждой работы, которые были положены в основу при расчете студентов. При каждой бригаде были поставлены учетчики. В работе было широко развернуто соцсоревнование и ударничество. В процессе работы были премированы 45 рыбаков-ударников.

Сильным толчком в выполнении рыбного плана явилась в момент рыбалки речь тов. Сталина на совещании хозяйственников.

Контрольную цифру 1000 цент., данную Торгонским интегралом студ. колхоз выполнил на 120%, сдав интегралу 1000 центнеров и 200 центн. заготовил для столовой техникума народов Севера.

Колхоз справился и с другой задачей, по плану не предусмотренной, это — заготовка дров.

На лесозаготовки колхоз выделил одну бригаду, которая работала в невероятно тяжелых условиях.

.Но не смотря на трудности бригада лесозаготовщиков блестяще выполнила и перевыполнила план 1000 куб. метров на 120%, заготовив для техникума 1200 куб. метров, которые вместе с рыбой были откровенны на барже, своими же силами, на пристань г. Хабаровска.

Колхоз находился в низовьях Амура в са-

ЭР01062

мой гуще туземного населения, что послужило хорошей почвой для культурно-массовой работы.

Колхоз — по существу явился консультацией для национальных колхозов района, к нам приезжали разрешать организационные вопросы. В свою очередь колхозу ТНС, колхозы района оказали большую помощь по изготовлению орудий лова.

Нужно сказать, что колхоз сорганизовался и работал в трудных условиях, со стороны рыб. хоз. организаций была недооценкак колхозу,о тсюда задержка составлений производственного плана и задержка выдачи орудий лова. Для того чтобы добиться необходимых оруди йнужно было обить все пороги.

С другой стороны трест «малого рыболовства» не был подготовлен к ходу рыбы. В осенний период отсутствовало достаточно тары, соли. Такое положение создавалось ежегодно, но колхоз не остановился перед этим он испробовал все средства и способы, но не сорвал выполнение плана.

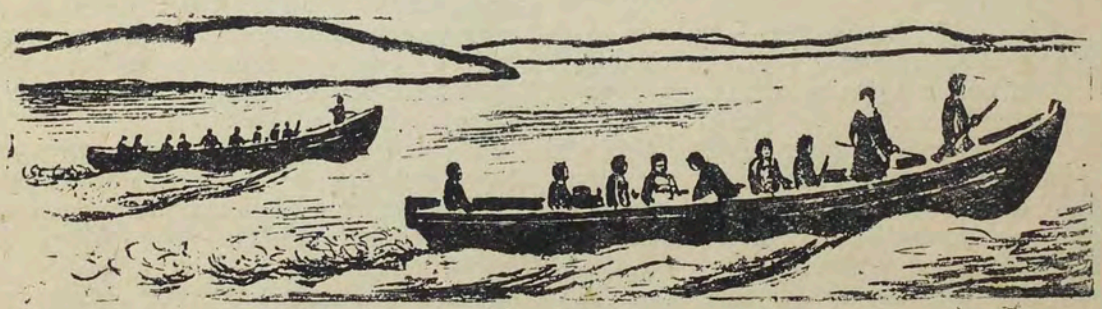
Существенный недостаток—это отсутствие жилья, но житье в палатках, шалашха во время дождя ребят не испугала. Ребята не боялись трудностей.

Большие показатели дала работа комсомола техникума в период летней работы. Комсомольская организация сумела организовать и мобилизовать комсомольцев и беспартийную молодежь на выполнение промфинплана, широко развернув воспитательную работу — в частности полит. воспитание приведшее к большому приливу лучшей части беспартийной молодежи в комсомол и передаче лучших комсомольцев в ряды ВКП(б). Коллектив ВЛКСМ за этот период вырос и окреп, имеет хороший опыт организационной работы.

Опыт работы студ. колхоза есть первый опыт в истории существования техникума народов Севера. Колхоз с поставленными целями справился, он оправдал свое звание образцового колхоза среди туземного населения, как образец работы и пользовался большим авторитетом.

После первого опыта техникум нар. Севера имеет все необходимые условия и тем более если он находится в Николаевске на Амуре, для закрепления за собой участка постоянного лова рыбы.

Колхоз имеет все необходимые орудия лова, стоимостью в 21 000 рублей, которые окупились за период работы. Имея орудия лова техникум может иметь свою учебно-показательную базу. Эта база может служить местом работы и практики студентов колхозно-кооперативного и промыслового отделения техникума, где студенты будут знакомиться непосредственно с организацией труда в колхозе, подчинят хозяйство и работу колхоза учебным целям и будут иметь возможность заготовлять себе на зиму рыбу.



Будем бороться за скорейшую ликвидацию перегибов по коллективизации на крайнем Севере

ЭР01062

II.
РАБОТА СОВЕТОВ НА СЕВЕРЕ

ОБ ОШИБКАХ РАБОТЫ В ЯМАЛЬСКОМ ОКРУГЕ	КОГО Г. (НЕНЕЦ)
РАБОТА ТОККИНСКОГО СОВЕТА	ТРЫНКИН П. (ЭВЕНКИ)
НАНАЙСКИЙ НАЦ. РАЙОН ЗА ТРИ ГОДА	САМАР М. (НАНАЙ)
БЮРОКРАТЫ НА СЕВЕРЕ	НИКИТИН Г. (ЭВЕН)
ЗА ОБ'ЕДИНЕНИЕ КАЗАЧЕНСКИХ ТУНГУСОВ С ТУТУРЦАМИ	ЖЕРАНДОЕВ Д. (ЭВЕНКИ)
КАК Я УЧАСТВОВАЛ В ПЕРЕВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ	СОЛОМОНОВ С. (ЯКУТ)

ЭР01062



Октябрьская демонстрация на культбазе Хоседа-Хард. (Большеземельская тундра).

НОГО Г. (ненец)

Об ошибках работы в Ямальском округе

С организацией национального Ямальского округа на далеком Севере за последние годы многое изменилось в строительстве, как в социально-культурном, так и в хозяйственно-экономическом отношении.

Бедняцко-батрацкая часть тундры активно начинает работать в Советах и в совучреждениях.

Середняк осознавая правильность проводимых мероприятий соввластью в тундре, начинает порывать связь с кулаком и шаманом.

Быстрый рост хозяйства и полезность проводимых мероприятий являются показом работы для кочевого населения. За короткий период существования округа созданы новые советы и райисполкомы.

Торговые организации проникли в самые глухие места, этим самым приблизив свои аппараты к бедняцкому промысловому населению. Открыты новые школы и появляются культбазы.

Север оживает, но беда в том, что до сих пор местные работники неосознали еще полностью задачи партии и правительства о правильном проведении национальной политики, коллективизации, культурно-массовой и воспитательной работы.

Если судить о работе низовых аппаратов по наружному виду, можно подумать, что в Ямальском округе за полтора года существования много сделано, но на самом деле большими достижениями еще похвастаться нельзя.

Хотя иной раз работники на Севере с гордостью указывают на свои достижения и шикуют безжизненными цифрами перед вышестоящими организациями, однако этим самым мы не даем себе возможности глубже заглянуть в свои действия, проконтролировать их, и проверить свои цифры.

Что же мы сделали серьезного для тундры. Очень еще мало. Мы создали советы и райисполкомы, но вокруг них мы еще не создали туземный актив.

Между тем перспективы есть, огромные перспективы, однако массы находятся на определенном положении между кулаками и Советами и ждут помощи, разъяснений.

Мы построили туземные школы, но они часто пустуют (вместо детей кочевников, набираем русских и зырян).

Коллективизацией охвачено 10% ямальских хозяйств. Об укреплении их много говорили, но на деле мало обращали внимания, мало помогли. До сих пор, по настоящему, еще мы не исправили загибов по коллективизации, и не перевели туземные колхозы на устав производственных товариществ, как это требует постановление ЦК и интересы дела.

Мы имеем крупный оленеводческий совхоз с более 50 тыс. оленей. Ежегодный падеж и утеря имеют место в совхозе. Вместо то-

ЭР01062

го, чтобы взяться серьезно за поднятие оленьего хозяйства мы часто делаем упор на второстепенные отрасли нашего хозяйства: огородно-парниковое хозяйство и т. п.

Я не хочу сказать этим, что эти хозяйства не нужны, но все же основной упор в нашей повседневной работе мы должны держать на развитие основных отраслей нашего северного хозяйства.

Работа среди кочевых женщин в организованном порядке не ведется. Мало обращено внимания на этот серьезный участок работы.

Едва ли не основным недочетом в работе районов Ямальского округа является отсутствие социально-культурной воспитательной работы среди трудящихся масс тундры. Слабость ощущается в этом вопросе во всех отраслях нашей работы.

На этот серьезный участок должны быть направлены все наши лучшие силы округа и районов.

Если мы хотим быть строителями социалистического бесклассового общества в тундре, то мы должны серьезно продумать — правильными ли методами мы ведем работу в условиях тундры. Необходимо создать специальные курсы для культработников с уклоном прохождения массовой работы в тундре.

На первых парах трудности будут, но они несомненно **преодолимы.**

Целый ряд ошибок нашей работы я вполне осознал уже в ИНС'е, и, когда вернусь, после окончания центральных курсов совстроительства, в Ямальский округ, на свою работу зам. председателя окрисполкома, я сумею еще лучше помочь нашему округу бороться за правильное Ленинское хозяйственное и культурное развитие тундры.

ТРЫНКИН. П. Е. (эвенки)

Работа Токкинского совета

Токкинский тузсовет организован в 1928 г. Всего населения в районе тузсовета 501 человек, из них эвенки — 370, якутов — 130 чел. Эвенки происходят из родов Мундинда, Токо, Таньак, Устьи-Тако, Устьи-Жуя, Тяня.

Население занимается преимущественно охотой и рыболовством. В 1932 г. сдано пушнины на сумму около 85 000 руб. Организован охот-оленеводческий совхоз, в котором имеется оленей 260 голов. Население имеет 2500 оленей и 250 голов коней и рогатого скота. Есть промысловая артель.

Часть населения занимается сельским хозяйством. В 1932 г. провели 3-й большевистский сев. Засеяли 22 га, из них 5 га раскорчевали. В прошлом году было засеяно всего 12,5 га. Есть сельскохозяйственная артель. Население коллективизировано на 70%. Так что не сумели избежать головокружения от успехов и вместо колхозов организовать производственные товарищества. Есть школа, в которой сейчас учатся 78 ребят. В этом году впервые выпущено 9 ребят, окончивших четвертую группу. Начали строить новую школу, но до сих пор она не достроена, так как Олекминский и Томмотский районы спорят между собой в течение года, кому из них следует достраивать школу. Население уже заготовило для школы лесо-материалы и мясо. Несколько раз поднимали вопрос о достройке школы, но дело не двигается.

В 1932 г. было распространено займа на 5810 руб. Организован туземный суд.

Очень слабо ведет работу тузсовет, ячейка ВЛКСМ и кооперация среди тунгусов. Председатель тузсовета якут, неграмотный, он же является председателем туземного суда и председателем туземного кооператива. Он один, конечно не может охватить всю работу и тем более вести в таких условиях. Недостаточно ведется культурно-массовая работа среди тунгусов. Промысловая и сельскохозяйственные артели организованы только в якутских деревнях.

На работу среди тунгусов Токинскому тузсовету надо обратить серьезное внимание. Только привлекая самих трудящихся тунгусов к работе всех организаций, Совет сумеет выковать туземные кадры и правильно проводить в своем районе национальную политику.

САМАР М. (нанай)

Нанайский нацрайон за три года

В июне 1931 года в стойбище Найхине состоялся первый нанайский объединенный районный съезд Советов. В работе съезда принимали участие 66 делегатов.

На съезде был выбран новый состав в члены РИКа в количестве 15 человек.

Мне хочется познакомить читателей с той работой, которую проделал Райисполком, за время с июня 1931 г. по январь 1933 г., т. е. до слияния с Нижне-Тамбовским районом.

За этот период РИК особенно много сделал в области переделки Нанайского полунатурального хозяйства и по проведению культурной революции в данном районе.

В январе 1933 года проходил объединенный съезд, на котором слился Нанайский район с русским Нижне-Тамбовским районом, из которых образовался один Комсомольский район.

ЭР01062

Приведу несколько характерных примеров из отчетного доклада пред. РИКа (январь 1933 г.) на объединенном съезде Советов.

Нанайский РИК объединял 21 с/советов с охватом около 6000 чисто туземного населения.

Весь в целом соц. состав членов с/советов характеризуется следующим образом: бедняков 75%, батраков 15%, середняков 10%.

Нужно сказать, что из этих 21 с/советов, только некоторые укрепили свою работу по большевистски, борясь за выполнение планов. Недостатком в работе с/советов являлось отсутствие массовой работы. Секции многих сельсоветов работали слабо, не привлекали в работу трудящихся нанай. Слабо проводилась работа и по орг. укреплению колхозов. Мало уделялось внимания единоличникам, трудящимся нанайцам.

В районе в 1930/31 учебном году мы имели 6 нанайских школ, с охватом 210 учеников; в 1931/32 учебном году — 10 шк., с охватом 375 учеников, и в 1932/33 уч. году — 15 школ с охватом 635 учеников.

Из этих 15 школ, в районе 2 интерната.

На школьное дело в 1931 году отпущено 18 530 рублей, а в 1932 г. — 68 500 рублей.

В 1932 году в райцентре был проведен месячные курсы по подготовке и переподготовке председателей в 1932 году — 26 человек.

В 1931 году Райинтегралсоюз проводил 3-х месячные курсы по переподготовке председателей и счетоводов колхозов, который выпустил 24 человека, а 1932 году — 26 человек.

На подготовку кадров затрачено РИКом 2456 руб., интегралсоюзом — 9000 руб.

В районе имеется 8 изб-читален и одна красная юрта. Избы-читальни далеко недостаточно работают.

В настоящее время в районе имеется 44 колхоза, из которых нанайских — 34, русских — 4, корейских — 3, удэхэ-ороченских — 3.

В количественном отношении по коллективизации сделано много, но по укреплению колхозов сделано недостаточно. В колхозах не применяется 6 условий т. **Сталина.**

Выполнение планов заготовительными организациями на 1932 г.

А. По пушнине.

На I-й квартал выполнено плана на 112,3%, на II-й — 91,7%, на III-й — 43,9%, на IV-й — 151,2%.

Б. По рыбе.

На I-й квартал выполнено плана на 136%, на II-й — 153%, на III-й — 97%, на IV-й — 238,5%.

В. По второэкспорту.

На I-й квартал выполнено плана на 55,6%, на II-й — 152,9%, на III-й — 121,2%, на IV-й — 43,8%.

В районе имеется около 850 голов лошадей, из которых в колхозах обобществлено 73%.

В 1932 году по всему району расчитывается 123 гол. свиней и 19 голов коровы.

Под с/х занято 233 га земли, а в 1933 году должно по плану достигнуть до 357 га.

Отпуск средств на дело здравоохранения с каждым годом увеличивается. В 1931 году было краем отпущено 4742 р., а в 1932 г. — 26300 руб. На эти средства открыты 4 медпункта, из которых один медпункт превращен в райбольницу.

Какие-же недостатки нужно изжить?

Прежде всего нужно будеть обратить особое внимание на работу сельских советов.

С/советы в виду отсутствия достаточно подготовленных кадров и недостаточной связи с райцентром массовую работу и работу секций проводят слабо и по сие время, а если и проводят, то не планово и стихийно.

В дальнейшем нужно будет инструкторам РИК'а поставить перед собою задачу, чтобы вокруг с/с создать актив и через них проводит свою работу. **Советы, как государственная форма диктатуры пролетариата, должны на своей территории являться высшим органом власти. Советы должны теснейшим образом связаться с широкими трудящимися массами.** Они должны руководить работой колхозов, кооперации и др., через свои секции. Советам нужно будет вести еще более широкую активную работу по орг. хозяйственному укреплению артелей и колхозов.

В 1932/33 учебном году некоторые школы не были укомплектованы учителями. КрайОНО не обеспечил школы пед. кадрами. Нехватает нанайских букварей, составленных бригадой студентов ИНСа.

В настоящее время в Нанайском районе идет огромное строительство; судостроительные работы, самолетостроительные, строятся консервные заводы, железные дороги, социалистический город (Комсомольск) и др.

В связи с промышленным и колхозным строительством усиливается классовая борьба.

Это обязывает нас, чтобы мы — студенты — усилили темп и качество учебы, чтобы как можно быстрее окончив ИНС выехали на родину, помогать в строительстве социализма.

Нужно помнить, **что во 2-й пятилетке будет отлит крепкий фундамент для северной части всесоюзного здания.**

Только под руководством компартии и умелым подходом к трудящимся массам будет блестяще выполнена эта задача.

ЭР01062

ЖЕРОНДОЕВ Д. (эвенки)

За объединение казаченских тунгусов с тутурцами

Жизнь этих тунгусов при царизме, была трудна. Они жили разбросанно по всей реке Киренге, не имея своего участка для охоты и т. д. Кулаки, шаманы и спекулянты угнетали этих тунгусов. Это угнетение еще объяснялось и тем, что у них не было своих административных единиц управления. Они просто, жили, как ласточки в поле.

Сейчас казаченские тунгусы имеют значительные сдвиги в своей жизни. Совместно с рускими у них имеется школа, больница, кооператив. Но есть и ряд недочетов, которые необходимо устранить. Совершенно не ведется культурно-массовая работа среди этих тунгусов. Кооперативные организации в достаточной мере не обслуживают население, как не обслужено население и медицинской помощью.

Все это в значительной мере от того, что тунгусов там малое количество и они живут разбросанно по всему району. Стойбище от стойбища 50—70 километров. Всего тунгусов в этом районе 120 человек. Конечно для такого малого количества населения, постройка какого-либо учреждения не рационально, и проводить какую-либо работу трудно. В 1931—1932 г.г. с разрешения Комитета Севера Восточно-Сибирского края я ездил обследовать жизнь казаченских тунгусов. Все вышеуказанные недочеты были мною выявлены и я об этом довел до сведения Комитет Севера. К чему же в основном свелось мое мнение, а также самих тунгусов, при обследовании. Оно свелось к одному, что при такой малочисленности тунгусов нельзя проводить никакую работу, что требуется концентрация их в более крупные районы. Сейчас сами тунгусы поняли это и они решили переселится в Тутурский тузсовет, где уже тунгусы живут почти самостоятельно. У тутурских тунгусов имеется свой тузсовет, школа, больница и кооператив. Все это, конечно, улучшит жизнь казаченских тунгусов. Надобно было бы также, чтобы этих тунгусов сконцентрировать совместно с тутуринцами и выделить им добавочную территорию для охоты. Это даст возможность еще лучше поднять материальный и культурный уровень этих тунгусов.

Комитету Севера Восточно-Сибирского края следует подумать в части объединения тутурцев с казаченцами и провести как можно скорее это объединение в жизнь.

СОЛОМОНОВ С. (якут)

Как я участвовал в перевыборной компании

Я работал инструктором по приему оленей в фактории «Якутторга».

Каждый день мы суетились, принимая полудиких оленей, — и в полмесяца собрали более 800 оленей.

В это время приехал инструктор Туруханского окрика и начал проводить перевыборную кампанию среди туземцев — якутов.

Якуты раскололись на две группы: бедняки, которые не могут кочевать, хотели присоединиться к Туринскому округу, а зажиточные не хотели соединяться с тунгусами. По этой причине и было выявлено примиренческое отношение к кулакам со стороны Вилюйских работников.

В результате перевыборной кампании было на учете почти все население и тогда то вот и выявили 8 кулацких хозяйств. Их лишили избирательных прав.

Через месяц закончили перевыборы и был организован родовой совет, который, однако, работал плохо и не вел борьбы с кулачеством.

После окончания перевыборной кампании инструктор решил ехать на Кирбяйский район, с целью и там организовать родовой совет. Надо было найти переводчика.

Тов. Кривошапкин, который был при нем переводчиком не мог ехать. Он работал в фактории «Якутторга» и не хотел срывать свою факторскую работу

ЭР01062

на Ессее. Нашли Синицына, он хорошо умел говорить по-русски и якутски, но оказался кулаком. Председатель родового совета приглашал меня работать секретарем, я не согласился, так как для работы в родовом совете был мало подготовлен. И тогда Греков решил меня взять переводчиком на Сурбятскую перевыборную кампанию. На это я согласился.

«Ну, собирайся, завтра едем», заявил мне Греков. Через три дня мы прибыли на Кирбяй. Народу собралось шестьдесят человек, однако должно было приехать 124. Один представитель и нарочный не могли всех оповестить. На другой день стали проводить собрание среди кирбяйцев. Некоторые туземцы отделились к Вилюйскому округу.

В повестке дня стояли доклад инструктора: 1) что дает советская власть отсталым народам Севера, 2) организация кассы взаимопомощи, 3) о задачах работы Советов.

Через два дня мы эти мероприятия провели в жизнь среди кирбяйских туземцев. Кулацких хозяйств полностью выявить не могли, за неимением времени, Между тем в этом районе также было много таких, которые были лишены избирательных прав. После организации родового совета уехали обратно на Ессей, где нас дожидались делегаты, но не дождавшись, уехали на районный съезд советов на Туре. Мы же, когда приехали на Есси, ждали кирбяйских делегатов. Они приехали через два дня и в тот же день мы отправились на районный съезд.

Вдруг один из делегатов приехал обратно и говорит: «джессейские делегаты вернулись».

«Почему они вернулись»? спросил инструктор фактории т. Кривошапкин.

— Они получили письмо от секретаря Чириндовского родового совета о том, что опоздали, так как райсъезд давно уже начался.

Кривошапкин собрался тогда ехать сам, и говорит мне: «Ну, Семен, собирайся, поедем узнаем, что за причина на самом деле.

Поехали. Мороз. Солнце уже закатилось. Сумерки.

Приехали, распрягли оленей и зашли в палатку к инструктору по съезду.

— Здорово, крикнул Кривошапкин.

— Здорово, ответил он.

— Получили делегаты письмо от секретаря Чириндовского родового совета, спросил инструктор.

— Да, ответил Кривошапкин.

— Сейчас же нужно отправить, хотя бы двух-трех делегатов на съезд.

— Да нужно, ответил Кривошапкин.

— Едем, Семен, стал меня уговаривать Кривошапкин. Едем на Туру на райсъезд. Познакомишься с туранской культбазой, послушаешь радио.

Я согласился. Через семь суток уже прибыли на Туринскую культбазу.

Ребята-школьники к нам подбежали, указывая на большое здание — школу, где остановились делегаты. Мы слезли из саней. Подвели оленей к зданию и привязали их к дереву. Вышел солидный человек и подошел к нам с группой тунгусов.

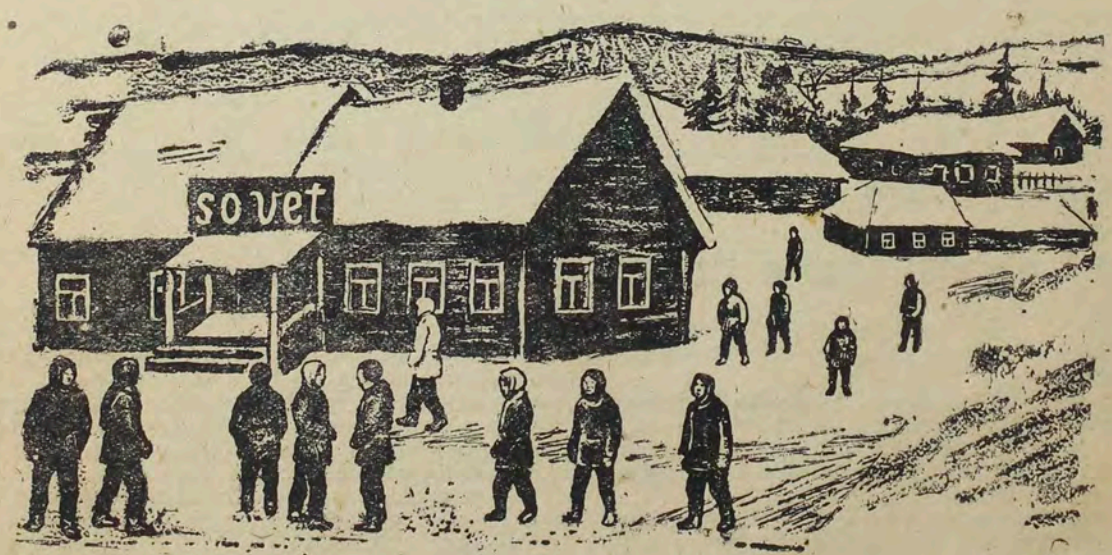
— Здравствуйте. Вы якуты. Джессейские делегаты?

После чего человек сказал, что съезд кончился, но делегаты еще не разъехались. Нас провели в РИК.

Зашли в здание, в канцелярию и тут мы, тому человеку, секретарю РИКа, передали привезенную нами почту. Разбирали ее все коллективно. После чего разговор зашел о наших делах. Все рассказывали о своих делах. Слушали с радостью наши новости. После разговора пошли в столовую. Там пили чай и пообедали.

Вечером слушали радио с большим интересом. Некоторые делегаты пошли в больницу за лекарством. Секретарь сообщил, что съезд решили продолжить. На съезде я был переводчиком, переводил кое-как, так как тогда плохо знал русский язык. Моего брата выбрали в делегаты окр. съезда и еще двоих товарищей. Якутские делегаты выступали со своими мнениями в прениях.

К вечеру съезд закончился и зав. культбазой объявил, что будет вечер, посвященный съезду. На вечере был хороший буфет. Были устроены танцы. Танцевали тунгусскую и якутскую.



ЭР01062

III. КУЛЬТУРА БЫТ И ШКОЛА НА СЕВЕРЕ

ЖИЗНЬ И БЫТ ТУНГУСОВ БАРГУЗИНСКОГО РАЙОНА — АЧКИН А. (ЭВЕНКИ)

О КОЧЕВОМ БЫТЕ НА КАМЧАТКЕ — СОЛОДИКОВ Г. (ЭВЕНКИ)

О ЛАМУТСКОЙ ШКОЛЕ — НЕРЕВЛЯ Н. (ЭВЕН)

ШКОЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В ТАЗОВСКОЙ ТУНДРЕ — ОРЛОВ Г.(ЭВЕНКИ)

РАБОТА КУЛЬТБРИГАДЫ ИНСА В МУРМАНСКОМ ОКРУГЕ — ХАТАНЗЕЙСКИЙ А. (НЕНЕЦ)

ЗВЕЗДНЫЙ ПРОБЕГ НА СОБАКАХ — ВОРОБЬЕВ И. (НЫМЫЛЛАН)

ЭР01062

АЧКИН, А. (эвенки).

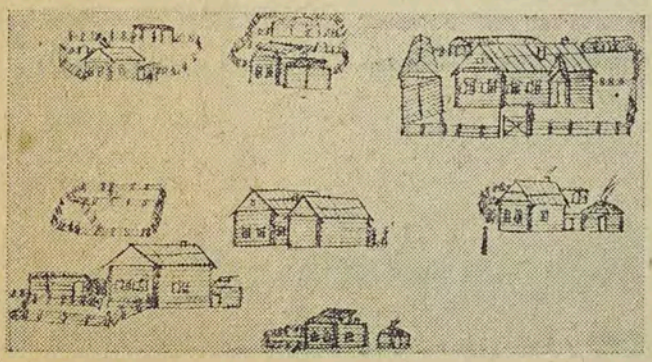
Жизнь и быт тунгусов Баргузинского района

В Баргузинском районе всего два сельсовета. В одном из них, Умонском, 5 улусов с небольшим количеством домов, от 10 до 20 в каждом улусе. Другой сельсовет — Дыренский находится в 250 километрах по верхнему течению реки Баргузина. Здесь населения еще меньше. Всего 4 улуса и в каждом улусе от 5 до 10 домов. Большая часть тунгусов — бедняки, и живут разбросано.

Мы живем в деревянных избах русского типа. Основные занятия: скотоводство, рыболовство и охота. Хлеб сеет меньшая часть населения — только середняки и кулаки.

Зимой скот держим в хотонах — темных и душных помещениях. Кочуем 2 раза в году: весной и осенью. С 1-го июня перекочевываем в летний улус, где живем три месяца до конца сенокоса и других работ, а с 1-го сентября возвращаемся обратно к зимнему улусу. Перекочевывать на лето приходится потому, что около жилых улусов все занято сенокосными участками и для пастбищ надо иметь свободные места.

Постройки в летних улусах, скотные дворы и людные помещения более простые. Жилище строится из бревен с круглой крышей без трубы, только с отверстием для дыма. Четыре столба поддерживают всю крышу и очаг в середине пола, где горит огонь для варки пищи и освещения. Пол земляной. У некоторых соседей есть лучшие постройки. Амбар при избе бывает конечно только у кулаков и некоторых середняков.



Кроме скотоводства население занимается охотой на соболя в Байкальских горах.

Охоту приходится вести в трудных условиях, так как местность представляет собой высокие горные цепи с глубокими ущельями, покрытые вечными снегами. Ради того, чтобы вернуться домой с драгоценными шкурами — люди часто умирают с голоду заблудившись в горах в мятель и буран.

Расскажу как жилось бедняку и кулаку раньше до революции. У тунгусов Баргузинского района до революции было много кулаков и ноенов.

Тунгусы — кулаки имели по 70—80 голов крупного рогатого скота, 30—40 овец и несколько табунов лошадей. Большинство же населения — были бедняки. Они имели по одной или по две коровы. Своего жилища некоторые бедняки вовсе не имели, снимали помещение в чужих домах.

Положение бедных крестьян тунгусов до революции было не легкое. Работали у кулаков за три рубля в месяц. Поэтому бедняк отдавал в наймы кулаку своих детей — 10—11-летнего сына или дочь.

Дети бедняков отданные отцом кулаку работали целыми годами. От тяжелой и мучительной работы они горбились и заболевали. Бедняки и батраки будучи темными верили всяким попам и знахарям.

Приезжали к тунгуским селянам русские купцы и купцы других национальностей (например евреи) они соединялись с тунгускими кулаками, отбирали за бесценок у тунгусов масло, скот и пушнину. Все это покупали за какой-нибудь кусочек ситцу. Они привозили с собою спиртные напитки, спаивали население и отнимали последний рубль. Например кулак Куроткон Диливулов, который до 1929 года торговал и эксплотировал людей. Этот кулак был самый богатый из тунгусов, богаче его никого не было. Он имел около 200 голов крупного рогатого скота, 60 голов овец и два табуна лошадей. Постройки его очень хорошие, не хуже чем у русского богача-помещика. Кроме самого лучшего сенокосного участка ему принадлежал также участок пахотной земли. Этот кулак имел также две сенокосилки, трое конных грабель, веялку, молотилку, 1 шейку и три сепаратора, хотя один из них был сломан. Работников держал несколько десятков и всячески эксплоатировал. Когда же случилось, что работник брал 1 коробку спичек или что-либо другое, он записывал в календарь т. е. записную книжку, о том, что такой-то работник взял одну коробку спичек ценою в 1½ копейки. И когда приходилось расчитываться, кулак говорил работнику, что он тогда-то брал то-то и высчитывал заработок. И в конце концов у работника ничего не оставалось. Сами хозяева жили в другом доме — довольно большом и светлом, где имелась горница — туда заходили только гости, нойоны и ламы (будийские попы).

Семья этого кулака состояла из 7 человек: жены, дочери и сына с женой с двумя детьми. Жили они, одевались и питались хорошо,

Работники же жили в одном помещении со скотом и ели самую худшую пищу. В 1930 году, когда я уезжал, этого кулака окончательно раскулачили.

Раньше у нас ноены избирались из самых богатых людей. Они управляли всеми делами, разбирали всякие споры и т. д. Они защищали интересы богатых и свои собственные интересы. Бедняков заставляли платить всякие подати и налоги и работать за прошлые неуплаченные долги или штрафы. По рассказам очевидцев я расскажу о жизни князя (сулинга). Если кто либо не платил налога или долга, а так же не подчинялся закону, то виновнику князь давал по 30—40 и 50 розог. Розги — это были из 7-ми прутьев. Их обмачивали и били «виновного» по спине, при чем часто избивали до смерти. Помешать никто не имел права. Если же палачи били слабо, или переставали бить, то били их. Был такой обычай, что когда в это время подходила какая нибудь старая женщина и закрывала спину «виновного» платком, и притом кланялась князю, тогда князь давал приказание прекратить порку. Женщина в этом случае как бы ручается за виновного.

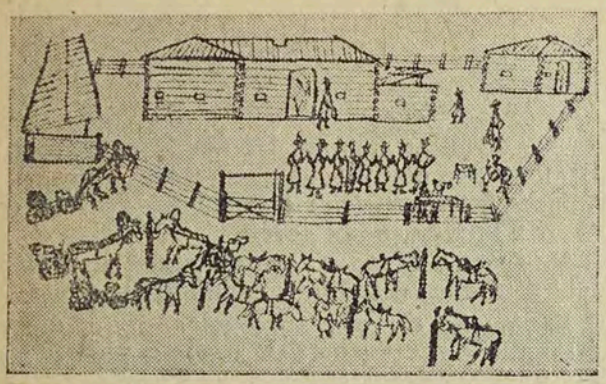
Положение женщин до революции было не легкое. Она была угнетена, эксплоатировалась и не имела никаких прав. На собрание женщин не допускали, никаких вопросов разбирать они не могли. Муж бил свою жену, драл за волосы, указывая ей, что он, мол, ее купил за дорогую цену и он хозяин — она должна его слушать и выполнять его приказания. Женщина выполняла самую трудную работу. Зимой и летом с утра до вечера ухаживала за скотом, летом была первая работница на сенокосах, кроме того она работала дома, изготовляла обувь, пищу и ухаживала за мужем когда он пьянствовал. Несмотря на это мужья жестоко обращались с женами и дело доходило до того, что жены кончали самоубийством.

ЭР01062

Женщин продавали как скотину, брали за нее скот, вещи. Это называлось по нашему «торы» — плата за женщину. Родители женили своих детей не спрашивая их желания. Дочь отказать не смела, так как в то время отцов считали богами.

У тунгусов Баргузинского района свадьба (курим), происходила всегда летом и осенью. Когда отдавали дочь замуж, — то родители устраивали большой торжественный вечер — «Хикон».

На этот вечер тунгуская молодежь приезжала со всех улусов. С вечера до утра танцевали в кругу, на улице и в избе. На этот вечер хозяин резал бычка или ланчака, да и всякого другого мяса варили очень много и угощали гостей. Гости на второй день снова собирались и на обед уезжали в другой улус к тому хозяину, к которому отдавали невесту. Здесь уже



с утра собирался народ и ожидая приезда невесты, кололи скотину, варили мясо, готовили угощение, хлеб, печение, сахар, конфекты и т. д. На стол ставили целого барана или быка не разрезая мясо на части. Когда свадьба происходила летом или в теплое время осенью, то выходили на улицу и садились в круг в ограде, и тут происходило угощение и попойка. Молодежь и мальчишки подавали сидящим рюмки с водкой и бегали кругом сидящих, а сидящие схватывали руками с блюда или тарелки мясо и подавали ребятишкам и взрослым. Это называлось — «даларан». Шумели гости в течении четырех суток. Иногда бывали такие случаи, что водка доводила до драки и убийства. Иногда уезжая домой или в другой улус, пьяные тонули в реках и озерах.

У тунгусов Баргузинского района раз в году бывал праздник — Болгодин — «благовещение». Этот праздник происходил весной. В этот день народ собирался и шел к другим улусам гулять.

Летом происходил праздник — богомоления. Тунгусы привозили на место праздника по два барана и тут же их кололи, а мясо ели и сжигали в огне. Устраивали борьбу, а потом бег лошадей бегунцов. Место, где происходил праздник (ово) представляет собою довольно высокий бугор. Посредине бугра ставили вырубленные в лесу деревья и подвязав материи всякого цвета — молились.

Старики рассуждали, что если мы устроим ово — богомоление — то бог принесет дождь из моря и даст хороший урожай и траву для скота. Верили так же, что на небе есть бог и если кто уважает ноенов и хорошо молится богу, тот поднимется на небо и сделается богом. Если же кто не молится богу и ноенов не уважает, то такого человека ждет страшный суд на том свете. Когда он умрет его душу будут кипятить в смолах, пилить пилой, резать и т. д.

Ламы — будийские монахи читали священные книги и учили детей. Они лечили своими лекарствами, не понимая ничего в болезнях населения. Устраивали моления и жертвоприношения богам.

Гражданская война у нас происходила с 1921 по 1923 год. Через Баргузин проезжали грабительские отряды белобандитов.

Приехав в русские деревни Семеновцы пороли большевиков-партизан и крестьян до смерти железными бычьями. После них приехал отряд Каппелевцев — тоже белобандитский отряд, который также грабил население и не только русских, но и тунгусов и бурят.

Красные партизаны соединившись с Морозовцами — большевиками, не дали долго грабить белобандитам население, и вскоре выгнали и разбили их. Был бой целую неделю около города Читы. Банды уехали прямо в Читу из Баргузина, но красные догнали их и разбили.

После долгой и упорной борьбы красных с белыми, — Сибирская тайга и Забайкалье стали советской Сибирью.

Пролетариат, взяв власть в свои руки, стал строить новую жизнь во всех углах советского Союза, строить социалистическое общество, где нет власти одного человека над другими.

Благодаря великой русской революции Советская власть свергнув царизм дала нам возможность строить у себя на Севере социализм на основе национальной политики партии под лозунгом — братской солидарности всех наций.

(Рисунки автора).

СОЛОДИКОВ, Г. (эвен).

О кочевом быте на Камчатке

Население на Камчатке в большинстве занимается охотой, оленеводством. Мы, ламуты (эвены) кочуем по местам где есть корм для оленей, когда же кончается корм, то мы, перекочевываем на летнее место, т. е., на рыбалку, где имеем самодельный деревянный запор для ловли рыбы. Из рыбы встречается: красная рыба, кижуч, чавыча, кета, голец, горбушка и другие более мелкие породы.

Рыбу заготовляем для зимнего времени, для себя и для собак. В то время остальные уходят табунами на хребет, где мало комаров да оводов, — пасти оленей.

Когда наступает осень — перекочевываем от рыбалки на табун. Во время кочевки везем с собою все имущество, юрту и т. д. на оленях вьюком. Женщины и дети едут верхом, а мужчины на санях, запряженных парами оленей, а также на собаках.

В настоящее время в нашем ламутском (эвенском) районе насчитывается населения по всему району — 527 чел.

В районе имеем три тузсовета: которые объединяются в тузрик. Два тузсовета находятся на западном побережье, а один на восточном, где находится ламутский тузрик (на реке Быстрая). Таким образом стойбище реки Быстрая считается центром. Теперь об орга-

ЭР01062

низации коллективного хозяйства. В 1932 году организовали колхозное строительство, подписалось в коллектив около 60-ти хозяйств, объединив все имущество, оленей, лошадей и т. д. Всего количества оленей по всему району насчитывается 9295 гол., лошадей—186, собак — 147.

Имеем райинтеграл, который был организован в 1932 г. В районе строится новая школа. Имеется больница, она организована в 1931—1932 гг. Ветеринарного пункта до сего времени не было. Теперь только приехал ветеринарный фельдшер, который будет лечить оленей.

Такова жизнь камчатских ламутов (эвенов) она начинает подниматься с низу вверх. Конечно в настоящее время наш район еще не окреп, поэтому камчатским студентам нужно будет постараться окончив Институт Народов Севера, выехать в свой район и повысить культурный уровень населения и туземной молодежи.

НЕРЕВЛЯ. Н. (эвен).

О ламутской школе

(Ламутский район, р. Быстрая).

Далеко у полярного круга притаился небольшой ламутский район. Почта заглядывает туда не больше 2—3 раз в год. Жди когда получишь новые вести из далеких краев. До 1927 года в районе имелась туземная школа, где детвора начинала свои первые шаги к учебе.

Туда долго не доходили ни книги, ни бумага, а главное не было учителей.

Дети учились в бывшей молебной юрте, где не было никакого оборудования

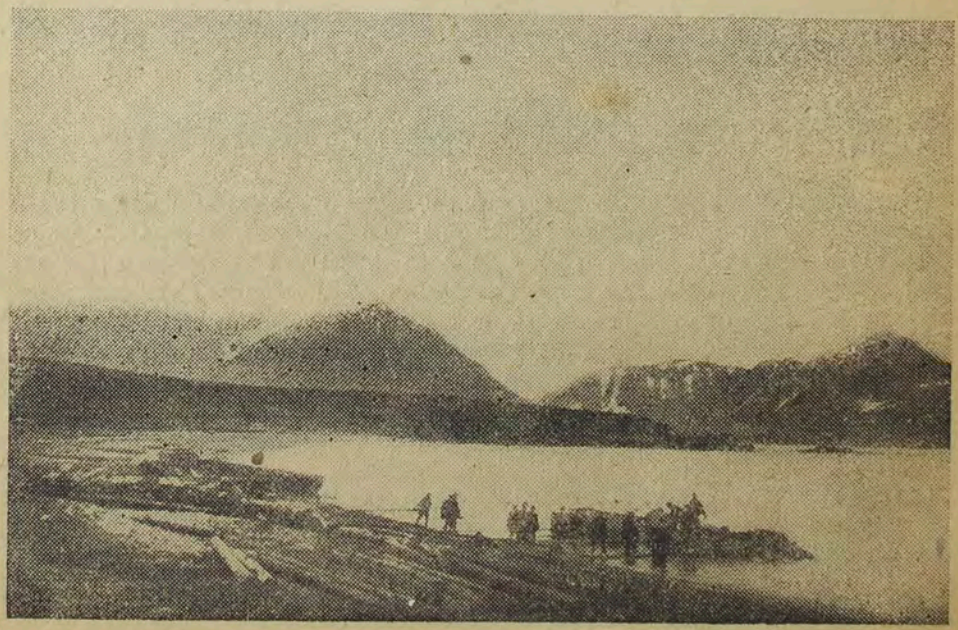
В 1928 году количество учеников увеличилось. Вместо 11 чел. стало 17 чел. в том числе 3 девочки. Ученикам преподавали гигиену. Недалеко от школы для бани ребята приспособили горячий ключ, сделав около него землянку. Оживилась жизнь детей. В 1929—30 г. в школе занимались уже 27 чел. С каждым годом преодолевались все трудности. В настоящее время в Ламутском районе строится интернат и больница. Культурная стройка проходит по всем линиям. Но некоторые ламуты не осознали еще значения советской власти и пользу грамоты. Они с большим трудом отдают в школу своих детей.

Они часто говорят: «учить детей не станем, они выучатся и забудут своих родителей».

Чтобы не было такого недопонимания со стороны родителей, мы должны разъяснить им пользу учебы и установку партии о всеобуче.

По окончании первой ступени некоторые учащиеся остаются работать на местах, а некоторые едут в ИНС, чтобы получить больше знаний. Одновременно с постройкой интерната и больницы открываются краткосрочные курсы для местных работников.

В районе растет и крепнет культурное строительство. Возникают ячейки ВЛКСМ, организовываются добровольные общества. Все это подтверждает, что туземцы культурно растут и включаются в великую социалистическую стройку.



Постройка промыслового становища на полуострове Адмиралтейства (Новая Земля)

ЭР01062

ОРЛОВ, Г. (эвенки).

Школьное строительство в Тазовской тундре

До Октябрьской революции туземцы в Тазовской тундре жили в тяжелых условиях. Жили они в ямах. О школе туземцы знали очень мало и даже боялись ее.

Они думали, что если отдадут сына в школу, то больше его и не увидят, или — если он будет ученым, то его возьмут на войну. Только после Октябрьской революции начали строить школы. До 1928 года ребята учились в тесноте, школы были в землянках или в маленьких избушках.

В 1928 году была построена первая школа в Янов-Стане, которая улучшила условия учеников. В 1929—30 г. была построена школа в Хол-Мерседе. В 1932 году закончили постройку школы-интерната в Фаркове.

Правильная Ленинская национальная политика разрешила вопрос о поднятии культурного уровня отсталых народностей. Теперь туземцы начали понимать значение школы. Партия и правительство поставили задачу — создать кадры из туземного населения. Перед туземным молодняком станет задача — выковать из себя ответственных работников. Необходимо уделить внимание на создание национальных букварей, чтобы в каждой туземной школе можно было бы преподавать национальный язык. До сего времени это не проводилось, да и букварей не было. Местным органам власти нужно обратить на это внимание.

Советское правительство помогает нам — туземцам строить школы в отсталых районах, но некоторые туземцы еще не дооценивают это и говорят: что мол мне думать о грамотности, ведь отец мой жил неграмотным, так и я так проживу. Это неверно товарищи. Нельзя отходить от культуры и тянуться к прежней темной жизни. Мы должны понять значение культурного строительства.

Товарищи туземцы повышайте свой культурный уровень.

Грамотному человеку всюду открыта дорога.

ХАТАНЗЕЙСКИЙ, А. (ненец).

Работа культ-бригады Института народов Севера в Мурманском округе

В 1932 году в июле Областной комитет ВЛКСМ и Совет культурного строительства организовали культбригаду в количестве 8-ми человек из Института народов Севера. Бригада прибыла в гор. Мурманск 20 июля. Обеспечить ее всем необходимым должны были местные организации — Окроно, Севрыбаксоюз и др. Но сразу они этого сделать не могли и пришлось ждать семь дней, не смотря на то, что культбригада должна была немедленно выехать из Мурманска в район. Наконец по распоряжению Окроно 27 июля выехали в Териберский район для работы на побережьи среди рыбаков-колхозников. Териберский РИК разделил бригаду на три части: 1 чел. в Зеленцы, 1 чел. в оленеводческую бригаду и 6 чел. по становищам для ведения культурной работы.

Вся работа культбригады велась на основе решений XVII партконференции и последних постановлений партии и правительства.

Я отправлялся по распоряжению президиума РИКа Териберского района в оленеводческую совхозную бригаду колхозников саамов (лопарей).

Моя основная задача заключалась в проведении и развертывании культмассовой работы, а также в ликвидации неграмотности. Культмассовая работа проводилась исключительно в вечернее время, когда рыбаки могли быть дома. Проведено было 5 бесед о последних постановлениях партии и правительства. 4 беседы о решении XVII партийной конференции (вторая пятилетка), 6 бесед о колхозном строительстве, 8 читок статей из журналов и газет.

Надо отметить, что районные организации уделяли недостаточно внимания некоторым колхозным бригадам. Много еще есть недостатков и непорядков. Так например в оленеводческую бригаду при колхозе «Красная Армия» (ст. Териберка) не разу еще не был послан специальный культ-работник для ведения культмассовой и организационной работы среди колхозников. Ликбез работа ведется, но недостаточно, так как есть много малограмотных с которыми мне приходилось заниматься. Мало обращают внимания на то чтобы дальше развертывать учебу и посылать колхозников учиться. Материальное положение лопарей колхозников весьма неважное. Райколхозсоюз ст. Териберского района не снабжает своевременно саамское население. Людям приходится круглый год жить в парусиновых чумах. Живут очень скученно. На это соответствующим организациям нужно обратить серьезное внимание. Нет бдительности пастухов к стадам. В жаркое время держат стада вблизи горных мест и гоняют собаками, что вызывает копытные болезни (от заражения грязью).

Районо должно заботиться о наборе учеников из колхозной бригады саам (лопарей) в школу семилетку, а также о том, чтобы посылать ежегодно на советские и колхозные курсы пастухов оленьего стада.

Районный Комитет ВЛКСМ еще до сего времени не послал специального комсомольского работника для организации в оленеводческой бригаде комсомольской ячейки.

ЭР01062

ВОРОБЬЕВ, И. (нымыллан)

Областной звездный пробег на собаках (Петрозаводск—Ленинград).

Стать действительным резервом РККА — основная задача Осоавиахима, требующая от всех его членов напряженной работы в деле военной подготовки трудящихся и использования всех возможностей укрепляющих оборону СССР.

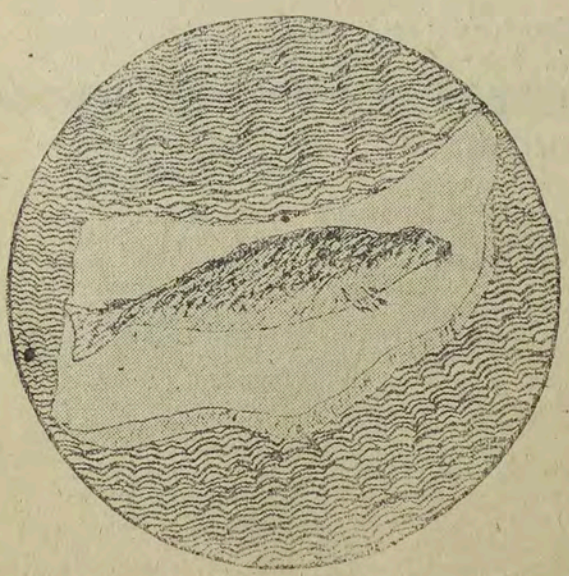
Одно из средств технического оснащения РККА, служебное собаководство. Этим делом занимается Осоавиахим. Как и в прошлом году он организовал всесоюзный звездный пробег на собаках по 500 км.

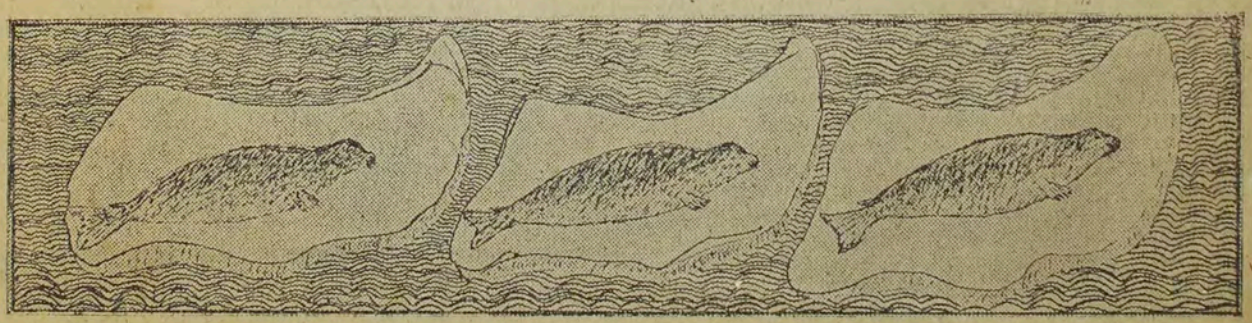
Пробеги начинались из следующих городов: Петрозаводск, Бежанец, Красные ткачи, Опочка и т. д. Цель и задача настоящего пробега, это показать можно-ли по местам, где плохое состояние дорог, использовать собачий транспорт. Вторая цель доказать, что собаку можно использовать не только в гражданское, но и в военное время, что собака большую пользу приносит нашему социалистическому строительству как по охране заводов, совхозных стад и т. д. В военном деле собака может служить: санитаром, связистом, доносчиком и т. д. Еще перед участниками пробега стояли задачи о проведении агитмассовой работы как по линии 7-й всесоюзной лотерее ОСО, так и по весенней посевной кампании. Средняя скорость за день была, до 50—70 км. В пути встречалось много трудностей, но благодаря комсомольской настойчивости, мы их преодолели и все-те заданные нам задачи Обл. Осоавиахимом выполнили и прибежали к финалу к указанному сроку, т. е. 6-го марта в 2 часа дня. Финиш был на площади Урицкого. Эти пробеги еще раз указали, что собаку можно вполне использовать, как ездовую, она принесет пользу нашей РККА, как верный помощник охраны советских границ.

Не только можно использовать северную лайку, как привычную к езде, но и можно использовать овчарку, которая никогда не была ездовой. И эта задача решена этими пробегами.

Заставка работы студента КИЧИГИНА Т. (нымыллан)

Нерпы (род тюленя)





ЭР01062

IV.
РАССКАЗЫ
СКАЗКИ
БЫВАЛЬЩИНА

СААМСКАЯ СТАРИНА И СААМСКИЕ СКАЗКИ	ХАТАНЗЕЙСКИЙ А. (НЕНЕЦ)
СИРОТА ТАЛКА	ОРЛОВ Г. (ЭВЕНКИ)
МОЯ ПЕРВАЯ ОХОТА КА СОХАТОГО	НИКУЛИН М. (ЭВЕНКИ)
КОЧЕВНИК	САЛАТКИНА Х. (ЭВЕНКИ)
ОТКУДА ПРОИЗОШЛИ УЛЬЧИ И ИХ ФАМИЛИИ	МУКИН В. (УЛЬЧА)
СКАЗКА ПРО ШАМАНА	САЛАТКИНА Х. (ЭВЕНКИ)
ЛЕГЕНДА О ЕРМАКЕ	АЧКИН А. (ЭВЕНКИ)

ЭР01062

ХАНТАНЗЕЙСКИЙ А. (ненец)
(Записано А. Хантанзейским во время его пребывания на практике в Мурманском округе)

Саамская (лопарская) старина и сказки

Саами (лопари) не имеют книг на своем языке, но у них сохранилось в памяти много сказаний о своей старине, много рассказов о чудесных камнях и сейдах. Есть у саами и свои сказки и свои песни. Когда то саами верили, что у рек, где они ловили рыбу, были свои хозяева, водяные. Саами (лопари) обращались с просьбами к этим «камням» и водяным «хозяевам», просили помочь им в рыбной ловле, в охоте и оленеводстве. Поклонялись саами в старину камням, которые на саамской земле сохранились и до сих пор. Эти дикие, не обработанные камни, иногда отдаленно похожие на людей или животных, называются «сейдами». Перед тем как итти на охоту или на рыбную ловлю, саами (лопари) приходили к сейду и просили у него хорошей добычи, обещая за это жертву. После удачной охоты на дикого оленя, приносили «сейду» оленьи рога, вместе с частью черепа и смазывали камень кровью убитого оленя. У саами (лопарей) были свои колдуны к которым они обращались за помощью, во время болезни или в случае пропажи оленя, или даже затем, чтобы колдун сделал хорошую погоду. Саами (лопари) верили, что колдун все это может делать.

Теперь нет колдунов. Среди саами (лопарей) есть грамотные люди, есть школы, где воспитываются их дети. Во время болезни обращаются к врачу или фельдшеру, и когда заболевают олени спешат вызвать ветеринара. Если же пропадет олень заявляют об этом в сельсовет.

Приведу здесь некоторые отрывки из чудесных старинных рассказов. Вот один рассказ о том, как появился в океане остров Кильдин, по-русски этот рассказ называется «Тетушка Марья», а по саамски «Маресь-Оканг».

Маресь-Оканг

Маресь-Оканг была колдунья. Захотела она загородить вход в реку Воронью, чтобы семга не находила в нее из океана. Оторвала Маресь-Оканг кусок земли от рыбачьего полуострова и поплыла на нем по океану к устью реки Воронью. Чтобы никто из людей ее не видал, она над морем и над землей пустила туман. Однако плывя в тумане, потеряла направление и плывший вместе с ней кусок земли задевал за дно океана, на мелких местах. Когда туман рассеялся люди увидели, что по морю плывет кусок земли — целый остров. От удивления все закричали. «Земля остановилась!» и Маресь-Оканг превратилась в камень.

Несколько лет тому назад, одно военное судно подошло к острову Кильдину и из пушки выстрелило в эту каменную «тетушку Марью». Теперь от этой тетушки остался один обломок, да несколько рассказов о ней.

Рисунки студ. Яковлева Е. (саам)



Сейд-камень

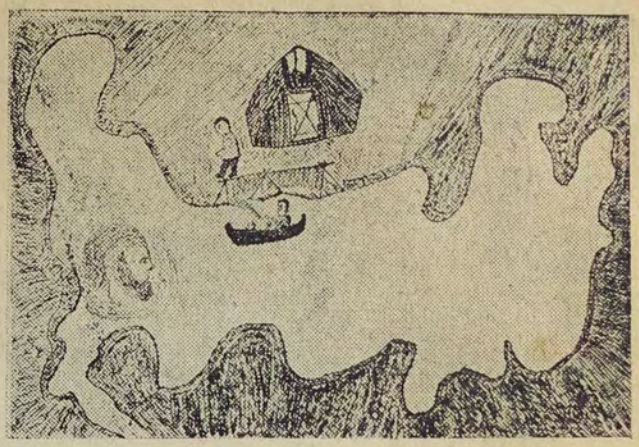
Сейд-Камень находился невдалеке от Иокангского погоста. В старину саами (лопари) выбирали самого лучшего в своем стаде оленя, на котором никто еще не ездил. Резали этого оленя, так, что даже не повреждали у него костей. Варили его в общем котле, и ели мясо всем обществом, а кости собирали и складывали у камня так, будто бы это был целый олень. Клали перед камнем и его шкуру. Весной, когда начинали ловить семгу на берегу реки Иоканги, в старину, собиралось все население саамского погоста. Молились у камня и просили, чтобы уловы были хорошие. Старый рыбак после моления, зачерпывал из реки чашкой воду и после него, пили воду всем обществом. С первого улова брали две рыбы — одну съедали всю, по кусочкам, другую клали перед камнем. Это была жертва Сейду.

ЭР01062

Чадць-Илле

...У озера Пашего был свой водяной «хозяин». Жил он в озере. В этом озере в старину саамским (лопарским) женщинам запрещено было ловить рыбу. Когда мужчины плавали по озеру на карбассах и ловили рыбу, женщины шли по берегу и тянули на веревках невод (сеть). Женщинам обидно было это делать и они были недовольны этому. Одна из женщин одела лучшие одежды, села в карбасс и стала ловить рыбу. Тогда из озера вышел «водяной хозяин» и спросил: «Кто разрешил женщине, здесь, ловить рыбу» Женщина ответила ему: «Тот, кто не боится и та, кто ловит!»

Рассердился Чадць-Илле, вышел из озера и ушел в горы. Женщины с тех пор ловят рыбу наравне с мужчинами.



Семилетний стрелок из лука

Пришли однажды разбойники в саамский (лопарской) погост, находившийся на озере Нотозере. Саами (лопари) жили в землянках и вежах. Остановились разбойники недалеко от погоста и послали в погост разведчика. Разведчик пошел на лыжах и пришел в погост вечером. В погосте многие были на охоте, а те, которые были, не знали что пришли разбойники. Разведчик потихоньку забрался на крышу землянки, и в дыру, где проходит дым от очага стал смотреть внутрь вежи. В это время хозяйка варила рыбу в котелке, она заглянула в котел и увидала в воде отражение человека. Сказала потихоньку об этом старику, который был рядом. Тот одной рукой достал лук и пустил стрелу в разбойника. Раненый разбойник свалился с крыши. Сбежались саами (лопари), стали спрашивать как он попал сюда и пригрозили убить его если он не скажет. Тот рассказал все как было.

У саами (лопарей) был маленький мальчик семи лет. Он хорошо умел стрелять из лука. Они стали его уговаривать итти вместе с ними туда, где остановились разбойники, чтобы прогнать их. Дали мальчику дедушкин лук и пошли все вместе на лыжах. Дело было вечером. Среди разбойников был сильный богатырь, которого по саамски (лопарски) звали Чуе-ахтам, что по русски значит сто женщин. Звали его так, потому, что он имел силу ста женщин. Он был одет в железную кольчугу — чтобы стрелой не возможно его было убить. Когда подошли саами (лопари) к тем землянкам, где остановились разбойники, Чуе-ахтам ел сырое мясо. Он держал мясо за один конец рукой, другой рукой резал его ножем перед самым ртом. Дед велел мальчику метить прямо в ножик. Мальчик пустил стрелу и попал в черенок ножа. Нож воткнулся в горло богатырю. Тот упал. В это время подбежал дед и палкой прикончил разбойника. Когда другие разбойники увидели, что убит их богатырь, они убежали.

ОРЛОВ Г. (эвенки)

Сирота Талка

(Бывальщина).

Живет у середняка одна сирота, зовут ее Талкой. Фамилия середняка Давандук, имя и отчество Алексей Степанович, и можно сказать, что живет у середняка Талка, не важно.

У Талки родителей нет. Она кое-как помнит, когда отец ей говорил «Если я умру, то плохо тебе придется жить у других». Но она не обратила на слова отца никакого внимания. А отец ее знал жизнь и имел в ней опыт.

Уже 8 лет после смерти отца живет Талка у Давандука Алексея. У нее было 14 оленей и имущество отцовское: чум санки, ружье и топор. Все 8 лет работала она не на себя, а на человека, у которого она жила почти рабой, Талка до такой степени раззорилась, что не могла дальше жить. Живя у середняка 8 лет Талка не имела хорошей одежды, а

ЭР01062

мы знаем какие сильные морозы в тундре и как плохо тому, кто без одежды.

В 1930 году узнали, что Давындук Алексей, кормит и одевает Танку плохо. Решили вызвать Алексея и Талку на собрание, разобрать это дело. Когда Алексей выезжал из чума, то он так припугнул Талку, что она растерялась, и не знала что сказать на общем собрании Совета.

«Талка», сказал он, «когда будут спрашивать тебя о том, как ты живешь у меня, то ты меня не подводи, помни, — если ты про меня что нибудь плохое скажешь, то домой придешь, живой не будешь». Вот вызвали Талку в комиссию. Председатель спрашивает: «Расскажи Танка, как ты живешь у Алексея», а она рассказывает: «Я живу хорошо, кормили тоже ничего, одевает хорошо, только оленей отцовских у меня нет ни одного, Алексей посулил но пока еще не дал.»

Алексей же хитрый, когда отправлял Талку в комиссию, то одел ее как свою дочь. Так комиссия и не могла узнать правды. И до сего времени живет Талка в тяжелых условиях.

НИКУЛИН М. (эвенки)

Моя первая охота на сохатого



25 июля 1930 года я и мои товарищи Максимов и Афанасьев Николай пошли рубить лес для постройки дома одного частника. Утром решили пойти и нарубить 30 бревен.

Наша задача была выполнить эту норму. Утром поехали на трех оморочках (оморочка—берестянная лодка) и приехали на то место где находился лес. Расположились табором. Сложили вещи, а сами пошли рубить лес. День был очень жаркий и тихий. Пришли на то место где нам нужно было рубить — лесу было мало, он был плохой, так что мы не могли найти 8-метровую сутинку (бревно). Решили вместо сутинки нарубить дрова для продажи, чтобы день зря не пропал. Принялись рубить дрова, распиливать и колоть. Пилили мы до 3-х часов дня и получили только полсажени. Жара была невыносимая и невозможно было работать. Решили оставить работу и пойти на охоту. По реке Амгуни, километров за шесть было хорошее озеро и одна проточка, где иногда бывает сохатый, так как там растет трава которую он любит. Поехали на двух оморочках, одну оставили в таборе, чтобы завтра легче было бы подняться на встречу прибывающему течению. Отправляясь, мы увидели что с верховьев реки плыли утки с утятами. Стали их гонять и стрелять по ним. Но убить не могли, так как, эти утки очень пугливы. Вниз по реке Амгуни мы спускались быстро, шесть километров сделали в получаса. Озеро находится на правом берегу Амгуни. С одной стороны этого озера чистое болотистое место, а с другой — местами мелкий кустарник, а большей частью крупный лиственный и березовый лес. Проточка находится на левом берегу реки Амгуни. Против этого озера у этой проточки с устья, ездить на оморочке невозможно, много кустов и поэтому нужно перетаскивать лодку прямым путем по сухому месту на расстоянии около полукилометра. Мои товарищи пошли на озеро, а я пошел на проточку. Мне нужно было протащить оморочку по прямой линии. Тащить было очень тяжело.

Немного отдохнул и поехал по проточке вверх. Ехал очень тихо, прислушиваясь на все стороны. Ружье (бердан) было наготове, а дробовик был положен сзади. Погода была тихая, ясная. Солнышко сидело низко. Проехав, приблизительно километра три, увидел высокую, чистую сопку. Выше этой сопки я не поехал, решил забраться на эту сопку и наблюдать за сохатыми. На этой сопке однако сохатых не было. Решил ехать обратно и стрелять уток. Солнце село еще ниже, его лучи освещали вершины высоких лиственных деревьев.

Я ехал очень тихо и осторожно, для того чтобы не спугнуть уток. Дробовик был у меня на готове, а берданка лежала немного ниже дробовика.

Вдруг вижу снизу идет волна, — думал, что идет много уток, а потом заметил сохатого, стоящего на воде шагах в двадцати от меня. Быстро вскинул берданку. Сохатый повернул ко мне голову и стал поворачиваться к берегу и вдруг соскочил на него. В то же самое время я выстрелил и попал сохатому в передние лопатки. Сохатый пошатнулся, отбежал на несколько шагов и остановился. Когда я снова зарядил ружье, сохатый уже побежал дальше. Я стал стрелять в него, не зная попадаю или нет. Пристав к берегу, я подошел к тому месту, где стоял сохатый и увидел маленькие капли крови.

Каждый охотник, когда ранит сохатого должен немного подождать, чтобы потом пойти по следу раненого сохатого. Если пой-

ЭР01062

дешь сразу, то можно его спугнуть и сохатый с перепуга даже раненый может убежать. Но у меня было мало времени. Если же оставить все до завтра то мясо его от раны может испортиться, поэтому я решил пойти скорей по следу. Пройдя приблизительно шагов полтораста, я дошел до того места, где он лежал. Вдруг впереди что-то зашуршало, я был на готове, но кустарник мешал мне увидеть сохатого. Недалеко было чистое место, я стал туда пробираться. Но не успел я сделать и шагу, как сохатый побежал. Я опять выстрелил, и бросился за сохатым. Он пробежал саженей тридцать и остановился. Снова выстрелил. Но попасть не мог, так как патроны были самодельные. Сохатый побежал шагом и опять остановился. За кустами, были видны только его рога и круп. Я потихоньку вернулся за патронами (патроны были в оморочке). Когда пришел в оморочку и взял патроны и дробовик, стало уже темно. Когда вернулся на то место, где стоял сохатый, он лежал на земле немного поодаль, повернувшись головою ко мне. Не торопясь я выстрелил ему в голову и убил. Подошел к сохатому и стал снимать с него шкуру.

В это время уже затухла заря и комаров стало еще больше. Обработав сохатого я стал пить чай, после чая лег спать. Утром проснулся рано на восходе солнца, пошел перетаскивать оморочку. Перетащив ее на Амгунь я поехал к товарищам, которые еще спали. Разбудил их я, рассказал им, как убил сохатого. После чаепития мы отправились обратно на Амгунь. Придя на берег решили вдвоем ехать за оморочками, а я пошел варить мясо.

САЛАТКИНА Х. (эвенки)

Кочевник

В далеких краях Сибири по реке Чуи жили тунгусы. Дикие берега были покрыты густыми елями и мелким кустарником. По этой тайге кочевали тунгусы, но две семьи выехали ближе к реке. К ним приехал знаменитый купец, которого знала вся тайга и звали его «отцом». Он привез много муки и чаю, но вина привез больше 2-х ведер. Приехал он под вечер. Его посадили пить чай и начали пить вино. Один тунгус совсем все пропил, всю свою добычу и оленей. Когда жена его стала унимать, он разодрался с женой и избил до полусмерти. Дети были перепуганы и убегли из чума. Но бежать было далеко до другого стойбища. Они бежали дорогой в зимнюю ночь и не дойдя до другого стойбища замерзли.

Только ночью, когда уже этот тунгус был без сознания, купец уехал в другие стойбища. Утром все рассветало. Жена тунгуса была при смерти. На его вопрос — где дети, она не могла ему ничего сказать. Он еще хуже рассердился и ударил ее по голове топором. Она скончалась. Он вышел и пошел искать детей. Мальчика нашел замерзшим около собаки, а девочку у дороги, когда пошел к соседям.

Этот тунгус так и остался один без оленей и без семьи. Он прожил недолго и покончил с собой.

Так в прежние времена не обращали никакого внимания на жизнь малых народностей, спаивали и искореняли тунгусов. Быт был дикий. Мужья убивали своих жен из-за вина и доводили до того, что замерзали их дети.

МУНИН В. (ульча)

Откуда произошли ульчи и их фамилии

Сперва ульчи жили в Манчжурии. Однажды с южным ветром, отделились 3 человека и пришли на ту сторону (на берег моря), около речки Ду, что у Гудиви и попали на Монго и Сигмун. Затем большие деревни образовались.

На реке Ду, ульчи часто ловили орлов. Это считалось хорошо. На реке Сигмун жила девочка. Ее не могли продать, так как она считалась «гемато», т. е. умной и мастерицей все делать и шить. Ее до смерти продавать не могли.

В деревне Монго был самый главный человек, его все слушали, он был самый умный. Он слыхал и видел во сне эту девочку. Он ходил к «гемато». «Сигмунские» узнали, что «Монгоктунский» ходит к этой девочке и стали его караулить. «Монгоктунский» знал, что его караулят. Знал, но ходил. Он ходил за угол дома, потом на чердак или в трубу, лазил и спускался по средней балке на нары, шел по дороге и все-таки приходил к той умнице.

ЭР01062

Потом узнали, что он так ходит — карауслили на улице, но поймать не могли. К балке привязали штык острый и стрелку, чтобы он накололся, и в конце концов его убили.

Потом из Монго узнали, что он убит, взяли стрелы и пошли в Сигмун. Воевали и, победили. Убили всех в Сигмуне и отобрали девочку.

И остался у Сигмунов только самый сильный, звали его Ганьки. Когда всех убили, он убежал в тайгу. В тайге он нашел тропу, где медведь на дереве заметку зубами делал.

Раньше он со многими боролся, много медведей и тигров убил, но сильнее себя не нашел.

Он заметил, что это сильный медведь, высоко заметку делал, он влез еще выше и все замечал.

Медведь, следующий год еще выше замечал, а Ганьки еще выше лез. На третий год медведь искал Ганьки, чтобы бороться. Потом нашел его и поборолся с ним. Ганьки убил и съел его. Он много ходил, много боролся и все тропы и все места знал.

На берегу моря, на высокой горе Дадуо в зимнее время, Ганьки зашел в берлогу. Там сидел не медведь, а медведица. Эта медведица сердцем чувствовала, что Ганьки не простой человек. Не желая бороться с ним медведица стала выходить из берлоги.

Ганьки сказал ей: «я много лет хожу холостой, надо зимовать, надо жениться, будем до весны жить вместе».

Он позвал медведицу. Она вернулась и они стали жить вместе. Потом (т. е. весной) разошлись в разные стороны.

Эту медведицу никакой медведь не трогает, сердцем чувствует, что эта медведица занятая этим человеком, и все звери боялись и слушались Ганьки. С тех пор Ганьки не стал бить зверя.

«В то время жители Монго жившие в деревне «Тудиви» ходили в тайгу и видали следы Ганьки. Пошли охотиться на него. Нашли место где он спит, окружили его, стреляли стрелками, но никак не могли попасть. Он быстро перескакивал из стороны в сторону. Подумали тогда жители Монго, что не простой он человек. Его убить нельзя. Потом по следу ходили и узнали, что он всякого зверя погубить может. А потом его нашли и стали просить мириться с ними, итти к ним в товарищи.

Ганьки мирился с ними, пошел жить с ними в деревню. Когда осенью праздник устраивали, Ганьки, как хозяина считали и как медведя.

Но некоторые завистники Ганьки его убить хотели. Стал Ганьки очень осторожный, как зверь. Когда нож возьмет, когда стрелку возьмет — все знает. Когда на нарах спит, в печке искра бывает — сразу вскочит За то Ганьки другие многие полюбили и он им рассказывал где хорошо жить. На Амуре говорил он, там хорошие места, много зверя. Из той деревни в разные стороны тогда пошли, по разным речкам подымались и к Амуру пришли.

С тех пор как разные места назывались, так и стали называться. Разные роды образовались и род Мунин, и Росугбу, и Дятала и Дегули.

Самадин есть тоже такой род, называется потому, что много шаманов было из этого рода, мастера были, все умели.

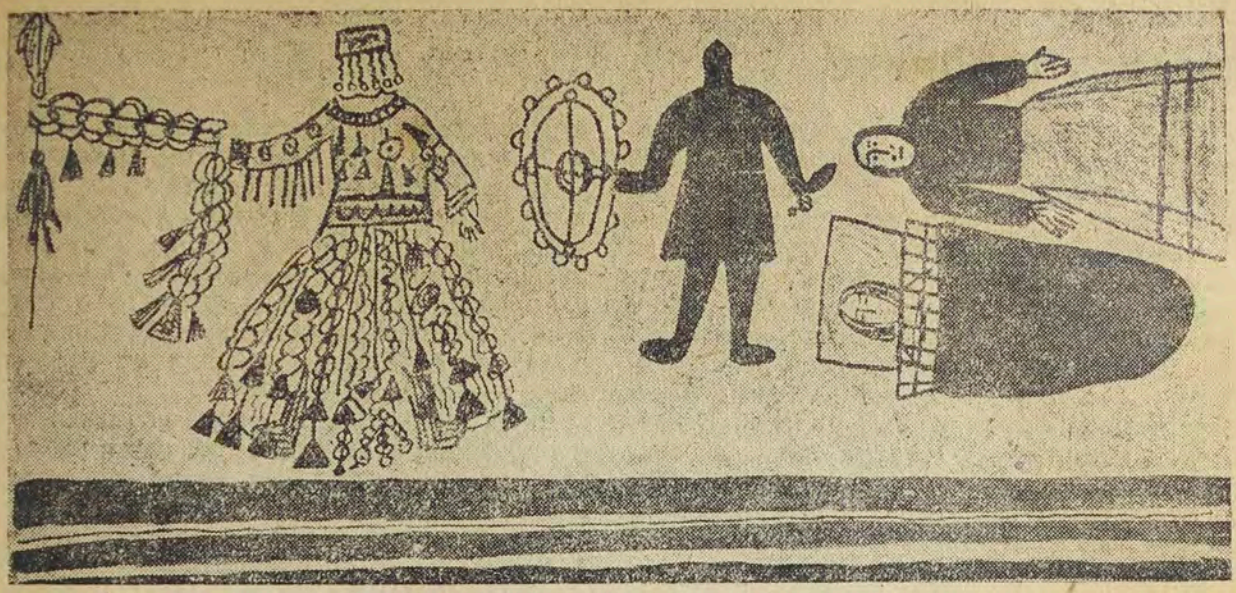
Росугбу — озеро такое есть, Мунин тоже есть такое место. Ганьки умер в 1919 году, жил он 170 лет. Еще и сейчас в лесу его следы видят, и когда речка шумит, слышат его голос.

Рисунки студ. Губату С. (ульча)





ЭР01062



САЛАТКИНА Х. (эвенки)

Сказка про шамана

Жили в старые времена тунгусы. Они были очень дикими и боялись шаманов. В одной густой тайге кочевал тунгус. В зимнюю ясную ночь он спал в своей юрте, и вдруг слышит, что кто то приехал. Тунгус вышел на улицу, но никого не увидел. Этот тунгус — житель испугался и на другой день поехал за шаманом, оставив одних своих детей и жену. Он проездил двое суток. Когда он уезжал, то его старшая девочка ходила по дрова и простыла. Приехал отец с шаманом, в этот вечер шаман стал шаманить. Он просил, чтобы для него убили пару оленей. Он сказал тунгусу что «нечистые духи» его не любят и поэтому мучают. Тунгус стал просить, чтобы он пошаманил, чтобы отстали от него «нечистые духи» и выздоровела его девочка. Шаман сказал: «отдай ты мне своего сына, тогда я буду шаманить. Тунгус подумал и отдал своего сына. Этот шаман собирал маленьких детей—мальчиков и растил. Когда выростали эти ребята, он отправлял их войсками на тунгусские племена. Племена забирали у людей хозяйство, имущество и отдавали шаману. Но вот один из его порабощенных уже стал взрослым и спросил его, почему у всех есть матери и отцы, а у ребят никого нет. Шаман ответил: «у вас у всех были родители, только я вас собрал с малолотства и выростил. Вы должны служить мне.» Тогда этот порабощенный созвал своих товарищей и сказал: «Он нас брал от родителей и растил, а мы ничего не зная, убиваем своих.

В одну ночь, они все собрались и убили своего хозяина — шамана.

Рис. студентки Аксеновой А. (саха)

СЦЕНЫ ШАМАНСТВА



ЭР01062

АЧКИН А. (эвенки)

Легенда о Ермаке

На берегу реки Баргузина, на горке около села Толстихена стоит старый загнивший крест. У тунгусов об этом кресте есть сказание. Крест стоит на том месте, — говорит сказание, — где был убит тунгусами казак Ермак, когда он привел свои войска в Баргузинскую долину. При въезде в эту долину с южной стороны, сначала показывается небольшая поляна. Здесь раньше и жило тунгусское население, — и эти тунгусы были единственными поселенцами во всей Баргузинской местности. Однажды около деревушек тунгусов неожиданно появились два человека. К ним подбежали тунгусские дети и услыхав незнакомый, чужой язык, сейчас же сообщили об этом своим родителям. Эти два человека немедленно скрылись, но тунгусы за ними устроили погоню и догнали их на берегу реки Баргузина.

Увидев погоню незнакомцы бросились в реку, а река то была необъятной ширины. Тунгусов был целый отряд. Они начали стрелять в плывших незнакомцев и одного вскоре убили. Второго убить не удалось. Он ушел к своему отряду и сообщил о новых людях—тунгусах, убивших его товарища. Тогда этот отряд, хорошо вооруженный, кинулся наступлением на тунгусов и около их деревушки—становища, было большое сражение.

Когда в отряде стали стрелять из пушки, тунгусы отступили. Упали на землю и молились богам, думая что это гром. Испугали их пушечные и ружейные выстрелы. Они сдались и подчинились войску Ермака. Однако через несколько времени, они опять восстали, перебили войска Ермака, забрали их запасы, а сами разбежались по лесу.

Часть населения перебралась через горы к Байкалу (на запад), часть ушла на север, принимая кочевой образ жизни (орочены), а другие начали бродить по всей тайге.

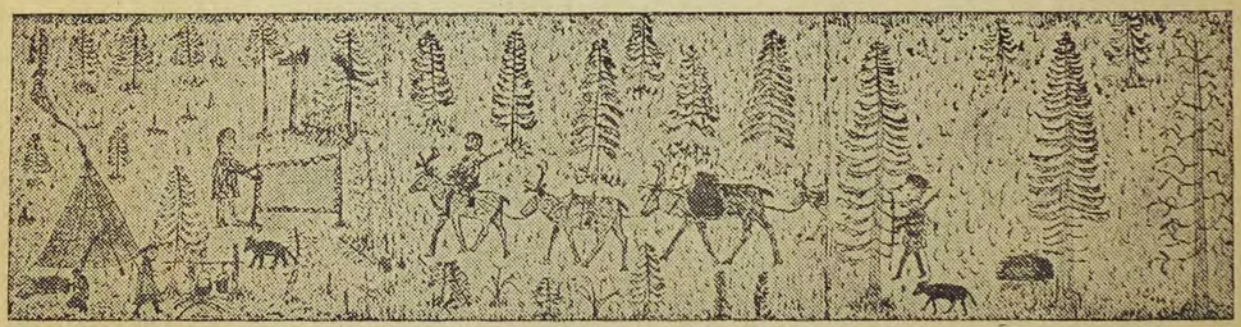
Только небольшая часть тунгусов остались бродить по лесам и степям Баргузина и сенокосно-земельным угодьям.

Долгое время они вели борьбу с пришельцами, но вскоре этих пришельцев стало очень много, тунгусов же становилось все меньше, и меньше.

Русское население увеличивалось. Вырос городок Баргузин (теперь село). Стало много больших русских деревень. Человек же убитый при переправе через реку Баргузин, по преданию, был Ермак, — покоритель Сибири.

Заставки работы студ. Сосина В. (эвенки)

СЦЕНЫ ОХОТЫ





ЭР01062

V.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПАМЯТКА ВЫПУСКНИКУ III СОЗЫВА ИНСТИТУТА НАРОДОВ СЕВЕРА

Товарищи выпускники!

1. Вступая в практическую работу в условиях тайги и тундры — продолжайте учиться марксизму-ленинизму. Помните слова тов. Сталина что **«практика становится слепой, если она не освещает себе дорогу революционной теорией».**

2. Изучайте детально окружающую вас обстановку в районе и округе, социально-классовый состав, экономику района, округа. Только на достаточном знании обстановки сумеете правильно провести директивы партии и правительства. Ведите решительную и настойчивую борьбу против оппортунистов правых и «левых» извращающих линию партии в условиях Севера. **Боритесь за ликвидацию перегибов в деле коллективизации. Руководствуйтесь постановлениями ЦК о том, что на Севере основной формой объединений хозяйств является не колхоз, а первичное производственное товарищество.**

3 Постоянно следите за международным положением советского Союза, помните, что международный империализм все ближе подходит к моменту нападения на наши границы. Готовьте массы Севера к последней и решительной боевой схватке с империалистическими хищниками. Помните слова тов. Сталина **«Ни одной пяди чужой земли не хотим, но и своей земли, ни одного вершка своей земли не отдадим никому».**

4. Крепите и развивайте советскую государственность в районах и округах Севера. Ведите настойчивую борьбу с классовым врагом, где бы он не был. Развивайте национальную культуру и ее социалистическое содержание среди малых народностей Севера. Свяжитесь крепче и ближе с массами. Разъясните им политику партии и правительства в условиях Севера. Докажите фактами существо ленинской национальной политики и социалистического строительства на Крайнем Севере.

5. Добивайтесь качества в вашей работе. Начатое дело доводите до конца. Преодолевайте трудности на вашем пути. Организованность, дисциплина должна быть у вас на каждом шагу. Служите примером в этом для масс, только тогда Вы поведете массу за собой и добьетесь успеха.

6. На всех участках вашей работы развивайте методы социалистического соревнования и ударничества. Бережнее относитесь к социалистической собственности и ведите безпощадную и настойчивую борьбу с ее расхитителями. Изгоняйте из своих рядов лодыря, прогульщика и рвача. Систематически воспитывайте товарищей в духе социалистического отношения к труду. **Труд в социалистическом строительстве — дело чести, славы и геройства.**

7. Вовлекайте передовую часть трудящейся молодежи в ленинский Комсомол. Разъясняйте им задачи Комсомола, как организации готовящей молодую смену для ленинской партии. **Комсомолец есть передовик, ударник, энтузиаст социалистической стройки и обороны СССР.**

8. Разъясняйте массам тайги и тундры о штабе мировой пролетарской революции, о коммунистическом Интернационале и передовой ее секции Всесоюзной Коммунистической Партии большевиков, во главе с вождем мирового пролетариата тов. Сталиным. Вовлекайте лучших и честных тружеников в эту партию. Помогайте ей очиститься от враждебных негодных, неустойчивых элементов.

9. Разъясните массам тайги и тундры достижения советского Союза в выполнении пятилетки в 4 года, в построении фундамента социализма в нашей стране. **Наша страна превратилась в передовую промышленную страну ,стала самостоятельна и независима, укрепилась в международном масштабе и ведет борьбу с мировым империализмом за освобождение трудящихся всего мира.**

10. Расскажите массам Севера об огромном кризисе в странах капитализма. Нищета, голод, безработица десятков миллионов трудящихся в капиталистическом мире. Все они смотрят на наш Союз с великой надеждой, они ведут отчаянную борьбу с империализмом не на жизнь, а на смерть. Они, наши союзники в борьбе за свержение империализма и за установление диктатуры пролетариата во всем мире.

ЭР01062

Правила приема на Северо-Азиатский семинарий института народов Севера

1. Северо-Азиатский Семинарий Института народов Севера при ЦИК СССР комплектуется по разверстке Комитета Севера при Президиуме ВЦИК лицами, происходящими из национальностей, управляющихся на основании Временного Положения об управлении народностей и племен северных окраин РСФСР. Размер приема на каждый учебный год устанавливается Комитетом по заведыванию Учеными и Учебными учреждениями ЦИК Союза ССР по согласованию с Комитетом Севера при ВЦИК.

2. Кандидаты, командируемые, согласно разверстки на Северо-Азиатский Семинарий Института народов Севера, должны происходить из бедняцких и середняцких слоев, указанных в п. 1-м туземных народностей, владеть разговорной речью одного из северных туземных языков и находиться в возрасте не ниже 22 и не старше 42 лет.

Примечание: 1. Преимущество должно быть дано членам и кандидатам в члены ВКП(б) и ВЛКСМ.

2. В отдельных случаях отступления от возрастной нормы допускается с разрешения Ученого Комитета ЦИК Союза ССР, согласованно с Комитетом Севера при през. ВЦИК.

3. Командируемые на Северо-Азиатский Семинарий Института народов Севера должны свободно владеть русской речью, иметь подготовку в объеме национального техникума или рабфака и стаж практической работы в школах, в туземных советах, в туземной кооперации, исследовательских учреждениях или на самостоятельной работе по изучению Севера и его народностей.

4. Все кандидаты, по возможности, до отправления их в краевой (областной ,окружной) центр, безусловно, до отправления в Ленинград, должны подвергнуться тщательному медицинскому освидетельствованию с составлением письменной характеристики состояния здоровья.

Страдающие заразными болезнями ,в том числе венерическими, туберкулезом и трахомой, серьезными физическими недостатками (в том числе глухотой) на Северо-Азиатский Семинарий Института народов Севера не принимаются.

5. Институт народов Севера принимает на себя обязательство в отношении обеспечения семей кандидатов не иначе, как по особой договоренности и отправка с мест вместе с кандидатами их семей без согласия и разрешения ИНСа не допускается.

6. Оплата дороги от места жительства до Ленинграда командируемых кандидатов, содержание их в дороге и приобретение для них необходимого обмундирования до прибытия в Институт Севера оплачивается местными органами народного образования или местными органами власти.

7. Командируемые за счет разверстки кандидаты должны быть отправлены с мест с таким расчетом, чтобы прибыть в Ленинград не раньше 20 сентября и не позднее 30 сентября. Отсрочка прибытия допускается только в отношении уроженцев самых отдаленных местностей с извещением Института народов Севера и Комитета Севера при През. ВЦИК.

8. На каждого кандидата, отправляемого в счет набора текущего года, заполняется анкета, с указанием в ней:

а) фамилии, имени и имен родителей,

б) возраста,

в) точного адреса семьи (округ, район, тузрайон, тузсовет, сельсовет, ближайший почтовый и телеграфный пункт, расстояние места жительства родителей от ближайшей железнодорожной станции или проходной пристани, способы и стоимость проезда между ними).

г) имущественное положение семьи и ближайших родственников.

д) данных об образовании, развитии, практической (профессиональной) и общественной деятельности.

9. Выполнение разверстки возлагается на местные органы народного образования, которые проводят ее под наблюдением и при содействии местных Комитетов Севера.

Кроме того, Комитет Севера при През. ВЦИК может дать командировку известным ему кандидатам непосредственно.

10. Ответственность за присылку в Институт народов Севера кандидатов, не соответствующих вышеприведенным правилам, ложится на командировавшие их организации, и такие кандидаты будут отправляться обратно за счет командировавших их организаций.

11. О ходе выполнения разверстки местные Комитеты Севера сообщают Институту народов Севера в сроки ,установленные Комитетом Севера при През. ВЦИК не позднее чем за 5 декад до начала учебного года. Места сообщают ИНСу окончательный список своих кандидатов, после чего ИНС по соглашению с Комитетом Севера при През. ВЦИК, может самостоятельно выполнять ту часть разверстки, которая не выполнена местами.

РАЗВЕРСТКА

Ленинградская область
Мурманский округ . . 1 м. для представ. нар. Сев.
Уральская область
Остяко-Вогульск.нац. округ . . . . . 4 „ „ „ „ „
Зап. Сибирский край
Нарымский округ . 3 „ „ „ „ „
Вост. Сибирск. край . . 2 „ „ „ „ „
ЯАССР . . . . . 2 „ „ „ „ „
Д.В.К. . . . . 8 „ „ „ „ „

И. о. председатель Учебного Комитета (**Стеклов**)
Зам. Предс. Ком. Севера (**Скачко**)
Ректор Института (**Кошкин**)

ЭР01062

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ИНСТИТУТ НАРОДОВ СЕВЕРА ЦИК СССР НА 1932/33 ГОД

1. Основной и подготовительный курсы Института Народов Севера при ЦИК Сюза ССР комплектуются по разверстке Комитета Севера при Президиуме ВЦИК лицами, происходящими из национальностей, управляющихся на основании Временного Положения об управлении народностей и племен северных окраин РСФСР. Размер приема на каждый учебный год устанавливается Ученым Комитетом ЦИК Союза ССР по согласованию с Комитетом Севера при ВЦИКе.

Примечание: Количество мест и условий приема студентов на северо-азиатский семинарий устанавливается особыми правилами.

2. Кандидаты командируемые согласно разверстки в Институт Народов Севера должны происходить из бедняцких и середняцких слоев, указанных в п. 1-м туземных народностей, владеть разговорной речью одного из северных туземных языков и находиться в возрасте не ниже 16-ти и не старше 23-х лет.

3. В отношении общеобразовательной подготовки командируемые должны удовлетворять следующим требованиям: владеть русской речью разговорной, уметь читать, писать и знать четыре действия арифметики.

Кандидатам, состоящим в колхозах, активно работавшим в тузсоветах и кооперативах ,а также окончившим школы-интернаты дается преимущество.

4. В качестве временной меры для туземцев, происходящих из народностей, слабо охваченных школьной сетью, организуется одногодичное подготовительное отделение, куда могут зачисляться туземцы, происходящие из бедняцких слоев или принадлежащие к туземному активу, слабо владеющие русской разговорной речью и письменностью.

5. Все кандидаты по возможности до отправления их в краевой центр и безусловно до отправления в Ленинград — должны подвергнуться тщательному медицинскому освидетельствованию с составлением письменной характеристики состояния здоровья.

Страдающие заразными болезнями, в том числе венерическими, туберкулезом и трахомой, а также неврастенией, серьезными физическими недостатками (в том числе глухотой) в Институт Народов Севера не принимаются.

6. Институт народов Севера не принимает на себя обязательств в отношении обеспечения семей кандидатов и отпрка с мест вместе с кандидатами их семей не допускается.

7. Оплата дороги от места жительства до Ленинграда командируемых кандидатов, содержание их в дороге и пиробретение для них необходимого обмундирования до прибытия в Институт Севера, оплачивается местными органами народного образования или местными органами власти.

8. При приеме кандидатов места должны руководствоваться национальной разверсткой, преподанной Комитетом Севера при Президиуме ВЦИК и заменить одну национальность другой, только в случае действительной в том необходимости с извещением Комитета Севера при Президиуме ВЦИК и Института Народов Севера с изложением причин, вызвавших замену.

9. В пределах одной и той же национальности Местные Комитеты Севера, отделы народного образования и образованные ими отборочные комиссии должны следить, чтобы посылаемые туземцы не принадлежали к одному и тому же роду к другой родственной группе или к одному и тому же селению. При этом надо принять во внимание также родовой состав и принадлежность к родственным группам другого наименования, чтобы предупредить набор представителей тех родов, родственных групп и селений представители которых преобладают в наборах предыдущих лет.

10. Командируемые в счет разверстки кандидаты должны быть отправлены с мест с таким расчетом, чтобы прибыть в Ленинград не раньше 20 сентября и не позже 30 сентября. Отсрочка прибытия допускается только в отношении уроженцев самых отдаленных и трудно-доступных местностей с извещением Института Народов Севера и Комитета Севера при Президиуме ВЦИК.

11. На каждого кандидата, отправляемого в счет набора текущего года, заполняется анкета с указанием в ней:

а) фамилии, имени и имен родителей;

б) возраста; в) национальности и родовой принадлежности; 2) точного опроса родителей или родственников, у которых жил кандидат (округ, совет, ближайший почтовый и телеграфный пункт, расстояние места жительства родителей от ближайшей жел. дор. станции или пароходной пристани);

д) социального положения родителей и родственников;

е) данных об образовании и развитии;

ж) справку об общественной деятельности;

з) справку о состоянии здоровья.

12. Выполнение разверстки возлагается на местные органы народного образования, которые проводят ее непосредственно и через сеть райисполкомов и советов, под наблюдением и при содействии местных комитетов севера.

13. Для руководства работой по выполнению разверстки при местных органах народного образования, образовываются отборочные комиссии с обязательным привлечением врача и с участием по возможности студентов Института Народов Севера, приехавших на каникулы.

14. Ответственность за присылку в Институт Народов Севера кандидатов не соответствующих вышеприведенным правилам приема, ложится на командировавшие их организации и такие кандидаты будут отправляться обратно за счет организации их командировавших.

15. О ходе выполнения разверстки Местные Комитеты Севера информируют Комитет Севера при Президиуме ВЦИК и Ин-т Народов Севера.

О времени выезда кандидатов по жел. дор. в Ленинград Местные Комитеты Севера извещают по телеграфу Ин-т Народов Севера (Ленинград 24, Обводный, 17; телеграфный адрес — ИНС).

ЭР01062

НАБОР УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВНОЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ СЕКТОР ИНСТИТУТА НАРОДОВ СЕВЕРА НА 1933-34 г. УЧ. ГОД.

Ленинградская область (2 чел.):		
Мурманский округ	Саами (лопари)	2
Северный край (5 чел.):		
Ненецкий нац. окр.	Ненцы (самоеды)	5
Уральская область (25 чел.):		
Ямальский нац. окр.	Ненцы (самоеды)	6
	Ненцы (пян-хасово)	2
Остяко-вогул. нац. окр.	Хантэ (остяки)	11
	Манси (вогулы)	5
	Ненцы (пян-хасово)	1
Зап.-Сибирский край (5 чел.):		
Нарымский округ	Хантэ (остяки)	1
	Селькупы (остяко-самоеды)	4
Вост.-Сибирский край (25 чел.):		
Таймырск. нац. округ	Ненцы (юраки)	2
	Нганасаны (тавгийцы)	2
	Саха (долгане)	—
	Эвенки (тунгусы)	2
Эвенк. нац. округ	Эвенки (тунгусы)	3
Витимо-Олекм. нац. окр.	Эвенки (тунгусы)	5
Катангск. нац. район:	Эвенки (тунгусы)	2
Туруханский район	Кеты (енис. остяки)	2
	Селькупы (ост. самоеды)	2
	Маду (енис. самоеды)	2
Тулуновский район:	Тувинцы (карагасы)	1
Преображенский	Эвенки (тунгусы)	—
Качугский район:	Эвенки (тунгусы)	2
Бурято-Мон. АССР	Эвенки (орочены)	3
Якутская АССР:	Эвенки (тунгусы)	8
	Эвены (ламуты)	3
	Одулы (юкагиры)	2
	Луораветланы (чукчи)	2

Дальне-Восточный край: (50 чел.)		
Чукотский нац. окр.	Луораветланы (чукчи)	6
	Юиты (эскимосы)	2
Корякский округ	Нымылланы (коряки)	6
	Ительмены (камчадалы)	2
	Эвены (ламуты)	2
Охотский нац. окр.	Эвенки	2
	Эвены	6
Камчатская область	Юкагиры (алеуты)	2
	Эвены	2
	Ительмены	1
Н-Амурский округ	Нивухи (гиляки)	2
	Нанай (гольды)	1
	Нанай (ульчи)	1
	Элекембэйе (негидальцы)	1
Приморская область	Удэ	2
	Нани (орочи)	1
Сахалинская область	Нивухи (гиляки)	2
	Нанай (ороки)	1
	Эвенки (тунгусы)	1
Нанайский нац. район	Нанай (гольды)	2
	Удэ (с реки. Онюй)	1
Джелтулакский нац. р-н	Эвенки	1
Сугжаро-токский н/р.	Эвенки	1
Селемджимский н/р.	Эвенки	1
Верхне-Буреинск. н/р.	Эвенки	1

И. О. председателя Ученого Комитета ЦИК СССР (Стеклов)

Зам. Пред. Ком. Севера при Президиуме ВЦИК (Скачко)

Ректор Института народов Севера (Кошкин)

СДАНО В НАБОР 9/V. 1933 Г. **ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: КОШКИН Я. П.**

ПОДПИСАНО К ПЕЧАТИ 22/V 1933 Г. **ОТВ. СЕКРЕТАРЬ И ТЕХ. РЕД: РОХМАН М. Г.**

ТИРАЖ 1300 ЭКЗ. БУМАГА ПЕЧ. 82×110.

ПЕЧАТН. ЗНАКОВ В БУМ. Л. 86.688. **ЛЕНГОРЛИТ № 13353 Зак. № 886.**

ФЗУ им. КИМ'а. Типография „Коминтерн" Ленинград, Красная ул. 1.

ЭР01062

ЭР01062

ена 1 р. 50 коп. 2861 II.



ЭР01062