ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДВ 63
Р 345

РЕЗОЛЮЦИИ

КРАЕВОГО АКТИВА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

(5—7 ИЮЛЯ 1942 Г.)

ДВГНБ

ХАБАРОВСК 1942

ЭР01060

ДВ государственная научная библиотека

ДВГНБ

ЭР01060

ДВГНБ

ЭР01060



ДВГНБ

ЭР01060

ДВ 53(57)
Р345

ПРИКАЗ

ПО ХАБАРОВСКОМУ КРАЕВОМУ ОТДЕЛУ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

25 июля 1942 г. **№ 344** г. Хабаровск.

Об итогах краевого актива по народному образованию 5—7 июля 1942 года

Рассмотрев материалы и принятые краевым активом резолюции,

ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1

Принятые краевым активом по народному образованию резолюции по вопросам «Итоги работы школ в дни войны и ходе подготовки к новому 1942-43 учебному году» и «О методической работе с учительством» **утвердить.**

§ 2

Обязать школьный сектор КрайОНО (тов. Гаврикову) в кратчайший срок размножить типографским путем резолюции актива и довести их до всех отделов народного образования, школ и методических учреждений края.

§ 3

Обязать заведующих областными, городскими и районными отделами народного образования, директоров и заведующих школами, Институт усовершенствования учителей (тов. Прахову) и всех руководителей методическими учреждениями края принять к неуклонному и незамедлительному выполнению намеченные краевым активом мероприятия. В работе отделов народного образования обратить главное внимание на выполнение государственного плана всеобщего обучения детей и подготовку школ к новому учебному году.

§ 4

Контроль за выполнением мероприятий, намеченных краевым активом по народному образованию, возложить на заместителя заведующего тов. Теплицкого и зав. школьным сектором КрайОНО тов. Гаврикову Е. А.

Зав. Хабаровским Краевым Отделом Народного Образования
И. КОСТИКОВ.

ПВГНБ
Проверено
382360
ЭР01060

РЕЗОЛЮЦИЯ

СОВЕЩАНИЯ КРАЕВОГО АКТИВА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПО ДОКЛАДУ тов. КОСТИКОВА „ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ШКОЛ В ДНИ ВОЙНЫ И ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К НОВОМУ 1942—43 УЧЕБНОМУ ГОДУ"

5—7 июля 1942 года

Задачи, стоящие перед советской школой, четко изложены в программе нашей большевистской партии: «Школа должна быть не только проводником принципов коммунизма вообще, но и проводником идейного, организационного, воспитательного влияния пролетариата на полупролетарские и непролетарские слои трудящихся масс в целях воспитания поколения, способного окончательно установить коммунизм».

А поэтому в школе: «... на место старой учебы, старой зубрежки, старой муштры мы должны поставить уменье взять себе всю сумму человеческих знаний и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования». (Ленин, т. XXX, стр. 408).

Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков поставила перед органами народного образования и школой исключительно важные и ответственные задачи, пред'явила новые повышенные требования к их работе.

Вместе с этим война создала дополнительные трудности в связи с тем, что из аппаратов отделов народного образования и особенно из школ выбыла часть квалифицированных руководящих кадров и учителей, а взамен ушедших в Красную Армию на руководящую работу выдвинуты новые люди, требующие серьезной помощи по повышению их квалификации и политическому воспитанию.

Центральными задачами органов народного образования и школ в условиях войны являлись — неуклонное осуществление Сталинского закона о всеобуче, охрана жизни и здоровья детей, осуществление военно-физкультурной и сельскохозяйственной подготовки учащихся и перестройка всей учебно-воспитательной работы в соответствии с требованиями военного времени.

ЭР01060

В разрешении этих задач имело немаловажное значение проведенное краевым отделом народного образования в декабре 1941 года совещание руководящих работников народного образования Хабаровского края.

В истекшем 1941-42 учебном году школы края добились некоторых успехов в своей работе. Годовая успеваемость учащихся повысилась до 82 проц. против 77,3 проц. в 1940-41 учебном году.

Война потребовала ускоренного вооружения учащихся такими практическими навыками, о которых в свое время говорил Маркс: «При разумном общественном строе каждый ребенок с десятилетнего возраста должен стать производительным работником, так же, как и каждый трудоспособный взрослый человек должен подчиняться общему закону природы, а именно: чтобы есть, он должен работать и работать не только умом, но и руками». (т. XX, ч. 1, стр. 198, изд. 1936 г.).

Своим участием в проведении различных общественных мероприятий, направленных на оказание помощи фронту, — школьники края показали, как близки им интересы родины, как чутко и отзывчиво реагируют они на призывы товарища Сталина — поскорее покончить с ненавистными фашистскими поработителями. Силами школьников в дни Отечественной войны в крае собрано 1585 тонн металлического лома, 45 тысяч теплых вещей для бойцов действующей Красной Армии, 72 тысячи предметов одежды и обуви для детей советских районов, освобожденных от немецких оккупантов. За истекший учебный год школы обучили различным сельскохозяйственным специальностям 11.825 учащихся, в том числе 762 комбайнера.

Огромное место в работе школ заняла военная подготовка учащихся по программе всеобуча. Все проходившие обучение сдали проверочные испытания. Отличные и хорошие оценки составляют 82,3 процента.

Военно-санитарной подготовкой было охвачено 1.646 учащихся, из них сдали проверочные испытания 1.645. Абсолютная успеваемость 99,9 процента. Широко была развернута работа по подготовке учащихся к сдаче норм ПВХО.

Однако, наряду с этими и другими положительными сторонами, совещание отмечает, что проделанная работа еще не вполне отвечает требованиям войны.

Газета «Правда» в передовой от 24 марта 1942 года вполне своевременно и правильно подвергла резкой критике работу Наркомпроса РСФСР и местных органов народного образования. Вскрытые недостатки имеют место и в школах Хабаровского края.

Основные недостатки в работе школ и отделов народного образования состоят в следующем:

а) Со стороны большинства отделов народного образования отсутствовал должный контроль и внимание к вопросам осуществления всеобщего обязательного обучения детей, в результате чего государственный план по всеобучу в 1941-42 учебном году в крае выполнен неудовлетворительно.

ЭР01060

Большое количество учащихся не было охвачено школой или выбыло из нее до окончания учебного года, особенно по Еврейской автономной (593 или 4,1 проц.), Амурской (2.691 или 3,8 проц.) областям, Комсомольскому сельскому району (198 учащихся или 7,6 проц.) и т. д.

Работа по возвращению в школы этих учащихся и организация занятий с ними в летний период проходит еще неудовлетворительно.

По состоянию на 15 июня с. г. по гор. Хабаровску обучалось 32,2 процента отсеявшихся учащихся, по ЕАО — 23,8 проц., по Хабаровскому сельскому району только 8,7 проц., а по Комсомольскому сельскому району из числа отсеявшихся без уважительных причин ни один ученик не возвращен в школу.

б) Вследствие того, что уровень учебно-воспитательной работы во многих школах остается крайне низким, в школах имеется большое количество неуспевающих учеников (в Вяземском районе — 25,8 проц. неуспевающих учащихся, в Н.-Амурской области — 22,5 проц.). Это говорит за то, что возросшая политическая активность учительства и учащихся не везде была соответствующим образом подхвачена и умело направлена на повышение качества учебно-воспитательной работы, на выполнение задач, стоящих перед школой в дни Отечественной войны. Эти недостатки в работе школ об'ясняются также и тем, что многие отделы народного образования на местах и, в первую очередь, школьный сектор КрайОНО, Институт усовершенствования учителей и педагогические кабинеты плохо и поверхностно осуществляли руководство школами и не помогли им своевременно устранить существенные недостатки и упущения в их работе.

в) Отделы народного образования не сумели наладить повседневной организационно-педагогической помощи в работе новым молодым учителям, выдвинутым на руководящую работу, и не всегда чутко реагировали на запросы учителей.

г) Многие отделы народного образования не организовали повседневного контроля и проверки исполнения постановлений партии и правительства по важнейшим вопросам работы школы и даже после неоднократных указаний Наркомпроса РСФСР не приняли мер к наведению военного порядка в работе школ.

д) Политико-воспитательная работа среди учителей проводилась беспредметно и в отрыве от основных производственных задач школы, от борьбы за выполнение государственной программы по каждому классу, школе.

Актив особо отмечает неудовлетворительную работу Комсомольского районо (зав. районо тов. Пяхкель), Вяземского районо (зав. районо тов. Михеев) и облоно ЕАО (зав. облоно тов. Завалов), которые не вникли по-существу в учебно-методическую и хозяйственную деятельность школ, не организовали их работу по-военному.

Актив [illegible] также весьма слабую работу ряда отделов народного

ЭР01060

образования по подготовке школ к новому учебному году, особенно по заготовке и подвозке к школам топлива.

По состоянию на 1 июля с. г. отремонтировано только 128 школ, подвезено топлива к школам края — 15 проц. годовой потребности, правительственное задание по скупке подержанных стабильных учебников выполнено лишь на 58,4 процента, подготовка учащихся к осенним испытаниям проходит неудовлетворительно.

Совещание краевого актива полностью одобряет оценку работы КрайОНО и отделов народного образования на местах, данную постановлением бюро Хабаровского крайкома ВКП(б) от 10 июня 1942 года.

В целях решительной ликвидации крупнейших недостатков и упущений в работе отделов народного образования и школ края, указанных в постановлении бюро крайкома, и успешной подготовки школ к новому 1942-43 учебному году краевой актив по народному образованию

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. В основу работы отделов народного образования и школ в 1942-43 учебном году положить разрешение вопросов, связанных с полным осуществлением закона о всеобуче, заботой о жизни и здоровье детей и перестройкой всей учебно-воспитательной работы школ в соответствии с требованиями военного времени, для чего обязать заведующих обл-райгорОНО:

а) В кратчайший срок обеспечить вовлечение в школу всех детей школьного возраста, выбывших по неуважительным причинам, и не допускать отсева учащихся из школ, коренным образом улучшив оказываемую им помощь в изучении программного материала, путем проведения индивидуального и группового обучения с тем, чтобы к началу учебного года подготовить учащихся к переводу в следующий класс;

б)Внести вопрос о состоянии всеобуча на рассмотрение местных руководящих органов, добиваясь полного осуществления постановления Совнаркома РСФСР от 21 декабря 1940 года о том, что «ответственность за проведение всех практических мероприятий, обеспечивающих осуществление всеобщего обучения, в первую очередь организацию подвоза детей в школы, приведение в порядок интернатов при школах и обеспечение топливом, возлагается на председателей районных и сельских Советов» и о том, что «осуществление обязательной регистрации всех детей, проживающих в районе обслуживания школ и подлежащих охвату всеобщим обязательным обучением, возлагается на городские, сельские и поселковые Советы».

в) В целях охраны жизни и здоровья детей, создания им нормальных условий в учебе, возглавить и распространить положительный опыт работы Хабаровского, Комсомольского и Биробиджанского городских отделов народного образования по созданию фонда в помощь детям фронтовиков и оказанию организованной помощи многосемейным малообеспеченным семьям.

ЭР01060

В этих же целях по примеру городов Благовещенска, Александровска и Охи на Сахалине к началу 1942-43 учебного года открыть детские столовые, восстановить в школах буфеты, обеспечив через исполкомы местных Советов депутатов трудящихся бесперебойным снабжением их продуктами питания.

В каждом районе и городе организовать на предприятиях местной промышленности и промысловой кооперации пошив и реставрацию детской одежды и ремонт обуви в размерах, необходимых для удовлетворения нуждающихся детей школьного возраста.

Обеспечить своевременную и качественную обработку пришкольных земельных участков и подсобных хозяйств детских домов с тем, чтобы добиться максимального эффекта в создании продовольственной базы для питания детей.

Совместно с органами здравоохранения установить строжайший контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений детских учреждений и обеспечить неуклонное выполнение постановления Крайисполкома об улучшении медицинского обслуживания детей.

Во всей работе по охране жизни и здоровья детей широко использовать опыт женщин-общественниц и комсомольских организаций Кировской области.

2. Обязать областные, городские и районные отделы народного образования совместно с военкоматами ликвидировать в 1942-43 учебном году имевшие место недостатки в организации военного обучения и физической подготовки учащихся, для чего обеспечить выполнение приказа Народного Комиссара Просвещения РСФСР и начальника Главного Управления Всевобуча Наркомата Обороны СССР от 5 апреля 1942 года «О недостатках и мерах по улучшению допризывной военной подготовки учащихся средних школ НКП РСФСР», обратив особое внимание:

а) на полное укомплектование школ квалифицированными кадрами военруков и преподавателями физкультуры, а также руководство этим участком работы со стороны отделов народного образования;

б) на руководство внеклассной военно-физкультурной работой в школе (выполнение планов БГТО и ГТО, организация походов, кроссов, военизированных игр, соревнований, развертывание различных кружков, спортивная работа и т. д.) и проведение всех этих мероприятий в летний период в пионерских лагерях и детских площадках.

Лиц, виновных в срыве военной подготовки учащихся по программе всевобуча, привлекать к административной и судебной ответственности.

Обеспечить в 1942 году изготовление части военно-учебных пособий и физкультурного оборудования (в первую очередь лыж) на предприятиях местной и кооперативной промышленности, а также средствами самих школ; к началу учебного года учесть и произвести перераспределение между школами имеющегося военно-физкультурного оборудования, дооборудовать в сельских средних школах спортивные площадки и привести

ЭР01060

в полный порядок все оборудование, стрелковые тиры, спортивные залы и т. п.

3. Обратить особое внимание органов народного образования, школ, интернатов и детских домов на необходимость всемерного усиления политико-массовой работы среди детей, неослабного воспитания в них беззаветной любви и преданности своей родине и священной ненависти к фашизму, к врагам социалистической отчизны и всего трудового человечества.

Широко популяризировать в этих целях героические поступки советских школьников—героев-патриотов, которые на деле показали прекрасные качества, привитые им советской школой и семьей. Повысить требования к детям и их ответственность за высокую дисциплину поведения, труда и учебы.

4. Обязать Институт усовершенствования учителей (тов. Прахову):

а) тщательно изучить и обобщить опыт постановки учебно-воспитательной работы, военно-физкультурной и общественно-полезной работы передовых школ края в дни Отечественной войны и на основе этого опыта разработать подробные методические указания о работе школ в 1942-43 учебном году;

б) улучшить работу педагогических кабинетов методических кустовых и предметных об'единений, повернув их к насущным потребностям учительства в деле овладения педагогическим мастерством.

5. Придавая исключительно важное значение успешному выполнению сельскохозяйственных работ 1942 года, совещание обязывает заведующих отделами народного образования, директоров неполных средних и средних школ обеспечить полное и правильное использование учителей и учащихся на сельскохозяйственных работах, в этих целях:

а) совместно с отделами мобилизации исполкомов установить постоянный контроль за выполнением постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 13 апреля с. г. № 507;

б) в организации труда и отдыха школьников на сельскохозяйственных работах строго руководствоваться приказами Народного Комиссара Просвещения РСФСР от 28 апреля и 29 мая 1942 года.

Решительно осудить извращения, допущенные в ряде районов Амурской области, когда учащиеся сельских школ не были организованы в школьные отряды и звенья во главе с учителем-руководителем отряда.

в) Организовать широкое обсуждение условий и порядка подведения итогов Всесоюзного социалистического соревнования на активах учителей, на комсомольских и школьных собраниях учащихся, пионерских отрядах и в отрядах школьников, выехавших на полевые работы. Обеспечить выполнение взятых школами, школьными и пионерскими отрядами, каждым учащимся и учителем конкретных обязательств, имея целью завоевать первые места во Всесоюзном социалистическом соревновании школ на сельскохозяйственных работах в колхозах и совхозах.

г) Уч[illegible] исключительное значение в условиях военного времени

ЭР01060

организации детских площадок в колхозах и совхозах, как одного из мероприятий, обеспечивающих успех проведения сельскохозяйственных работ, обязать всех руководителей отделов народного образования, директоров и заведующих школами широко привлечь учителей и учащихся старших классов к организации дошкольных учреждений в каждом колхозе и совхозе.

6. Совещание считает, что одной из важнейших задач органов народного образования в дни войны является плановая работа с кадрами, исходя из этого:

а) Обратить особое внимание на правильную расстановку и политическое воспитание педагогических кадров, с помощью партийных органов организовать глубокое изучение учителями исторических документов товарища Сталина периода Отечественной войны, истории ВКП(б) и вопросов текущего момента;

б) Пересмотреть заявку на учительские кадры в сторону уменьшения ее, предусмотрев направление на педагогическую работу учителей, работающих не по специальности, а также перевод части учителей из городов в сельские школы.

Сектору кадров КрайОНО обеспечить организованное направление на работу в школы молодых специалистов и создание для них необходимых материально-бытовых условий.

Решительно поднять роль и авторитет руководящих кадров школ, школьных интернатов и детских домов, добиваясь, чтобы школами и другими учреждениями просвещения руководили подготовленные и проверенные во всех отношениях люди.

в) Укрепить состав заведующих рай-гор-ОНО и в первую очередь кадры школьных инспекторов, обеспечить повышение их ответственности за работу школ, детдомов, школьных интернатов и других учреждений просвещения;

г) Создать резерв из лучших практических работников для выдвижения их на руководящую работу. Систематически пополнять его проявившими себя в дни войны передовыми работниками народного образования. С товарищами, зачисленными в резерв на выдвижение, организовать повседневную работу, проявляя максимум заботы о повышении их деловой и политической квалификации;

д) Вменить в обязанность заведующим рай-гор-ОНО, директорам, заведующим школами и детдомами осуществление контроля за работой заочников педучилищ и институтов. Обеспечивать явки заочников на сессии, также вовлечь в заочное обучение всех учителей и воспитателей, не имеющих соответствующей педагогической подготовки.

Заведующим облОНО установить контроль за работой заочных секторов педагогических училищ и оказывать помощь секторам заочного обучения педагогических и учительских институтов.

е) Обеспечить набор учащихся в первые классы педучилищ в соответствии с утвержденным планом, а также оказать помощь педагогиче-

ЭР01060

ским и учительским институтам в проведении набора на первые курсы.

В соответствии с постановлением бюро Крайкома ВКП(б) «О подготовке педагогических кадров для школ народностей севера» увеличить контингент учащихся из числа коренных народностей и обеспечить в них преподавание родного языка, а также методики родного и русского языков в нерусской школе. Обратить особое внимание крайОНО на укрепление Николаевского педучилища, как основного учебного заведения, готовящего учителей для школ народностей севера.

Принять меры к улучшению материально-бытового положения учащихся и студентов в целях предупреждения отсева.

ж) Просить Наркомпрос РСФСР (тов. Потемкина) разрешить в правительстве вопрос об открытии в Благовещенском педучилище отделения для подготовки преподавателей труда в детских домах.

з) В соответствии с решением VI сессии Хабаровского краевого Совета депутатов трудящихся развернуть работу по улучшению материально-бытового положения учителей, обеспечить их топливом и оказать помощь действительно нуждающимся одеждой, обувью и другими промтоварами.

Городским отделам народного образования разработать план организации специальных учительских столовых и внести его на рассмотрение городского Совета депутатов трудящихся.

7. В соответствии с постановлением Совнаркома РСФСР № 435 от 25 июня 1942 года в качестве первоочередных задач отделов народного образования в подготовке школ к новому учебному году поставить:

а) освобождение неправильно занятых школьных зданий, в целях организации учебных занятий в одну две смены, имея ввиду, что Совнарком РСФСР предупредил председателей «исполкомов краевых, областных Советов депутатов трудящихся, что в случае использования школьных зданий под другие нужды без разрешения правительства, они будут лично привлекаться к ответственности»;

б) в срок до 15 августа с. г. проведение неотложного ремонта школьных зданий, учебного оборудования и инвентаря, помещений интернатов и детских домов, широкое привлечение к этим работам общественных организаций, учителей, учащихся старших классов и родителей;

в) в срок до 25 августа специальными комиссиями районных и городских исполкомов проведение приемки готовности каждой школы к новому учебному году;

г) завоз до начала учебных занятий годовой нормы топлива во все детские учреждения;

д) безусловное выполнение основного и дополнительного плана скупки подержанных школьных учебников и своевременное доведение их до школ;

е) точный учет наличия в торговой сети школьно-письменных принадлежностей и организацию продажи их только учащимся школ;

38-2360.
ЭР01060
ГБЛ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЛЕНИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА

ж) выполнение плана переходящего школьного строительства и ввод в эксплоатацию школьных зданий к началу учебного года.

з) оказание помощи школам районов и городов, освобожденных от немецких оккупантов, путем сбора учебно-наглядного оборудования, литературы для внеклассного чтения и т. д.

8. Совещание обязывает руководителей отделов народного образования и школ, профсоюза совместно с комсомольскими организациями широко развернуть социалистическое соревнование школ края за получение переходящих красных знамен Крайкома ВКП(б) и краевого Совета депутатов трудящихся, установленных для средней, неполной средней и начальной школ за лучшее участие в сельскохозяйственных работах и организованную подготовку к новому учебному году, а также красного знамени Крайкома ВЛКСМ, установленного для лучшего пионерского отряда школы.

Совещание обращает особое внимание на необходимость решительной перестройки всей работы органов народного образования, на всемерное развертывание критики и самокритики в свете задач, поставленных постановлением бюро Крайкома ВКП(б), передовой «Правды» от 24 марта с. г., решениями и указаниями Крайисполкома. В кратчайший срок устранить вскрытые недостатки и упущения, построив работу в полном соответствии с требованиями войны.

Краевой актив выражает твердую уверенность в том, что работники отделов народного образования и школ в дни великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков с еще большей энергией будут работать над обучением и воспитанием поколения бесстрашных воинов-богатырей, защитников и строителей коммунистического общества.

Совещание призывает всех работников отделов народного образования и школ, комсомол и всю советскую общественность, не покладая рук, самоотверженно бороться за своевременную подготовку школ к новому учебному году, за отличную их работу в новом учебном году, за завоевание первенства во Всесоюзном социалистическом соревновании на сельскохозяйственных работах в колхозах и совхозах, за всемерное усиление общественно-полезных мероприятий, проводимых школой в помощь действующей Красной Армии в ее героической борьбе с немецко-фашистскими оккупантами, тем самым с честью выполнить свой долг перед родиной, давшей нам возможность свободно учить и учиться.

ЭР01060

РЕЗОЛЮЦИЯ

КРАЕВОГО АКТИВА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПО ДОКЛАДУ тов. ПРАХОВОЙ „О СОСТОЯНИИ И ЗАДАЧАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЬСТВОМ"

Великая Отечественная война, пред'явившая ко всем работникам народного просвещения высокие требования, поставила перед нами ряд насущных и неотложных задач, от благотворного разрешения которых зависит успех перестройки работы отделов народного образования и школ на военный лад.

Всеобщее обязательное обучение детей, воспитание новой, достойной смены строителей и защитников социалистического государства, воспитание советских патриотов, военная и физическая закалка подрастающего поколения, общественно-полезная деятельность школьников, направленная на помощь фронту, — вот те задачи, которые требовалось разрешить по-новому, по-военному.

В разрешении этих задач, огромная политическая важность которых ясна, главная и решающая роль принадлежит учителю. Это положение обязывает учителя упорно работать над повышением своей квалификации, над повышением своего политического образования.

В связи с этим приобретает огромное значение правильно поставленное методическое руководство учителем, политическое воспитание его. Это имеет особое значение в Хабаровском крае, где 34 проц. учителей начальных классов не имеют законченного педагогического образования, 36 проц. учителей 5—7 классов не закончили учительский институт и 18 проц. учителей 8—10 классов не имеют законченного высшего педагогического образования.

Несмотря на огромную нужду в методической помощи, большинство методических организаций края работают неудовлетворительно.

Из имеющихся 15 педкабинетов удовлетворительно работают только 7. В Амурской области за военный период даже закрыли 3 педкабинета. Слабо работают также многие кустовые методические об'единения, районные и городские предметные комиссии.

Сейчас, когда педагогическую мысль волнуют сложные учебно-методические вопросы, рожденные обстановкой военного времени, руководители отделов народного образования и, в первую очередь, Институт усовершенствования учителей обязаны глубоко вникать во все детали учеб-

ЭР01060

но-воспитательного процесса, собрать и обобщить факты, сделать из них выводы, поучительные для всей массы учителей.

В целях усиления повседневной квалифицированной помощи учительству в разрешении основных вопросов воспитания и обучения детей краевой актив по народному образованию обязывает заведующих отделами народного образования и Институт усовершенствования учителей:

1. Коренным образом улучшить работу всех звеньев методического руководства, начиная с Института усовершенствования учителей и кончая внутришкольными методическими об'единениями. Для этого:

а) Восстановить районные педагогические кабинеты (там, где они ликвидированы) и укомплектовать их опытными, любящими это дело специалистами.

б) Наладить систематическую работу кустовых методических об'единений, районных, городских и школьных предметных комиссий (цикловых, там, где нет возможности организовать предметные), превратив их в оружие повседневного повышения педагогической квалификации и политического просвещения учителей. Обратить особое внимание методических организаций на разработку вопросов обучения и воспитания, выдвинутых обстановкой военного времени (воспитание советского патриотизма, привитие практических военно-оборонных и трудовых навыков, органическое сочетание школьных предметов с современностью и т. д.).

в) Обязать руководителей школ наряду с коллективными формами методической работы втягивать каждого учителя в индивидуальную методическую работу над заданиями сложного исследовательского характера с целью обоснования их практического опыта. Использовать опытных педагогов в каникулярное время для помощи педкабинетам в разработке методических документов.

г) Широко практиковать открытые уроки опытных учителей, выбирая для них наиболее важные темы и вынося анализ и обсуждение их на методические об'единения, собрания учителей и т. д.

д) Считать первейшей обязанностью руководителя школы систематический контроль за правильностью и эффективностью применяемых учителем методов. Заведующему учебной частью и заведующему школой организовать тесную связь с руководителями кустовых методических об'единений и районных, городских предметных комиссий в целях установления единых принципов в методическом руководстве учителем.

е) Заведующим педкабинетами обратить особое внимание на накопление наглядных пособий. В педкабинетах сосредоточить все необходимые учителю наглядные пособия, превратив педкабинеты в действительных пропагандистов наглядности на уроке.

ж) При школах организовать методические уголки, в которых сосредоточить новинки методической литературы, материалы из опыта учителей, образцы детского творчества, методическую школьную документацию и т. д.

ЭР01060

з) Превратить педсоветы в высшие коллективные органы школ, руководящие всей учебной воспитательной работой, обязав их заниматься не только подведением итогов успеваемости, но и обсуждением вопросов частной и общей методик, вопросами привития практических и военных навыков и знаний школьников и т. д.

и) Институту усовершенствования учителей (тов. Праховой) решительным образом перестроить и устранить порочный стиль его работы, когда институт работал в отрыве от школы и отделов народного образования, коренным образом усилить методическую помощь отделам народного образования на местах в организации и проведении семинаров-практикумов для учителей начальных и средних школ.

к) Обсудить на внутришкольных методоб'единениях тематику предстоящих августовских учительских совещаний.

2. Обязать Институт усовершенствования учителей и методические учреждения края внимательно изучить все особенности истекшего учебного года. С этой целью:

а) изучить опыт передовых учителей и школ и сделать его достоянием всего учительства края;

б) развернуть работу по подготовке и проведению третьей научно-педагогической конференции по наиболее актуальным вопросам работы школ в дни войны;

в) подготовить и издать в 1942 году монографии о лучшей начальной школе и лучших преподавателях средних школ (НШ № 5 г. Свободного, учительниц тт. Ершовой, Хрусталевой и др.);

г) Институту усовершенствования учителей не замыкаться в рамках только методического руководства, а заниматься также общепедагогическим просвещением учителей, популяризировать изучение педагогического наследства с целью использования всего ценного из этого наследства в нашей школе.

3. Обратить особое внимание органов народного образования и методических организаций на необходимость всемерного усиления политического просвещения учительства. Широко популяризировать для этого такие формы, как лекторий, консультации очные и заочные, контроль за индивидуальным политическим самообразованием.

По примеру Ситинского и Оборского кустовых методических об'единений района им. Лазо практиковать на совещаниях наряду с докладами педагогического и методического характера постановку политических докладов.

4. Считать государственной обязанностью заведующих отделами народного образования непосредственно заниматься руководством методической работой, не перекладывая полностью эти функции на методические организации, являющиеся только подсобными учреждениями, помогающими органам народного образования в методическом руководстве школой и учителем. Отказаться от порочной практики, при которой отделы народного образования лишают методистов педкабинетов зани-

ЭР01060

маться своей непосредственной работой, обязывая их выполнять инспекторские обязанности.

5. Отделам народного образования, методическим учреждениям совместно с профсоюзами вовлечь каждого учителя в участие во всенародном социалистическом соревновании не только на сельхозработах, но и в подготовке школ к новому учебному году.

Совещание краевого актива по народному образованию выражает твердую уверенность, что учительство и органы народного образования, комсомол и вся советская общественность на основе всенародного социалистического соревнования во всеоружии встретят новый учебный год и будут работать в новом учебном году еще упорнее, еще подготовленнее на благо своей социалистической родины.

ДВГНБ

ВЛ3918 Зак. № 838 Тир. 500 экз.

ЭР01060

Типография из-ва «Пограничный транспортник».

ДВГНБ

ЭР01060

ДВГНБ

ЭР01060

ДВГНБ

ЭР01060

13791

НЕ ВЫДАЕТСЯ

ДВГНБ

ЭР01060