

С. И. Белозёрова, О. И. Белозёров

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Вопрос информатизации образования является на сегодняшний день актуальным в связи с появлением новых требований к созданию и наполнению электронной образовательной среды учебных заведений.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) организации. ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории организации, так и вне её.

ЭИОС должна обеспечивать возможности, представленные на рис. 1.

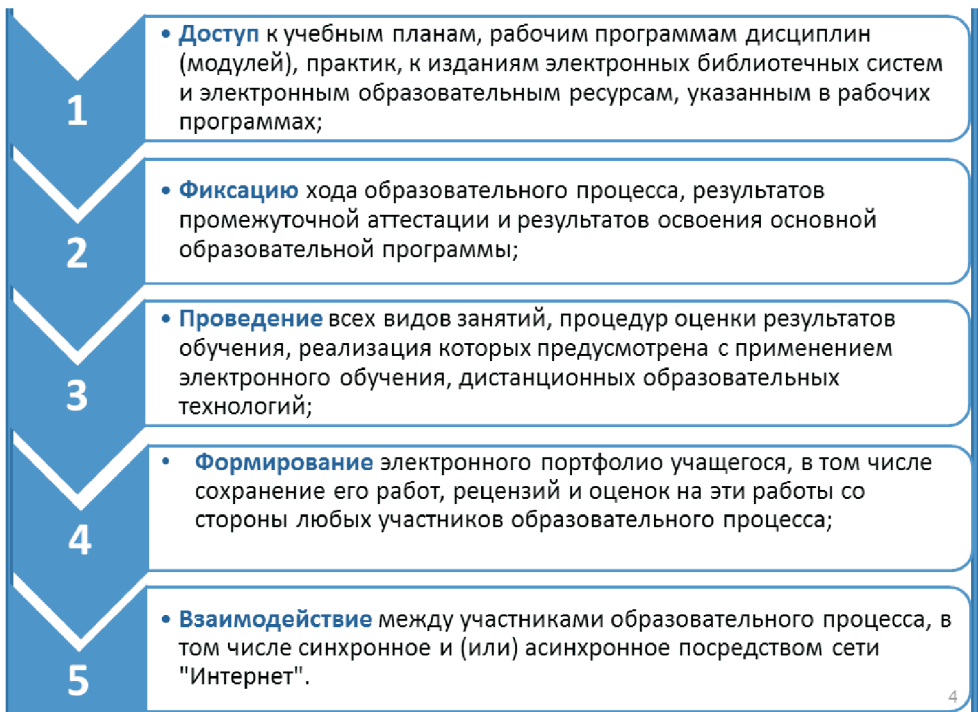


Рисунок 1. Возможности ЭИОС.

Пользователями ЭИОС в вузах являются: абитуриенты, студенты, аспиранты, преподаватели, сотрудники, слушатели курсов повышения квалификации. ЭИОС позволяет преподавателям размещать электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) и видеоматериалы, проводить обучение студентов, проверять и оценивать знания обучающихся, осуществлять индивидуальное и групповое общение с другими преподавателями и студентами, проводить опросы и анкетирование, просматривать расписание, индивидуальную нагрузку, рабочие программы, учебные планы; получать доступ к ЭБС и электронными образовательными ресурсами (ЭОР), повышать свою квалификацию. Студенты приобретают возможности доступа к ЭБС и ЭОР, обучения и проверки знаний, индивидуального и группового общения с преподавателями и студентами, доступа к успеваемости, учебным расписаниям, учебным планам, рабочим программам, формированию портфолио.

ЭИОС Хабаровского государственного университета экономики и права (ХГУЭП) представляет собой интегрированную среду, приведённую на рис. 2.

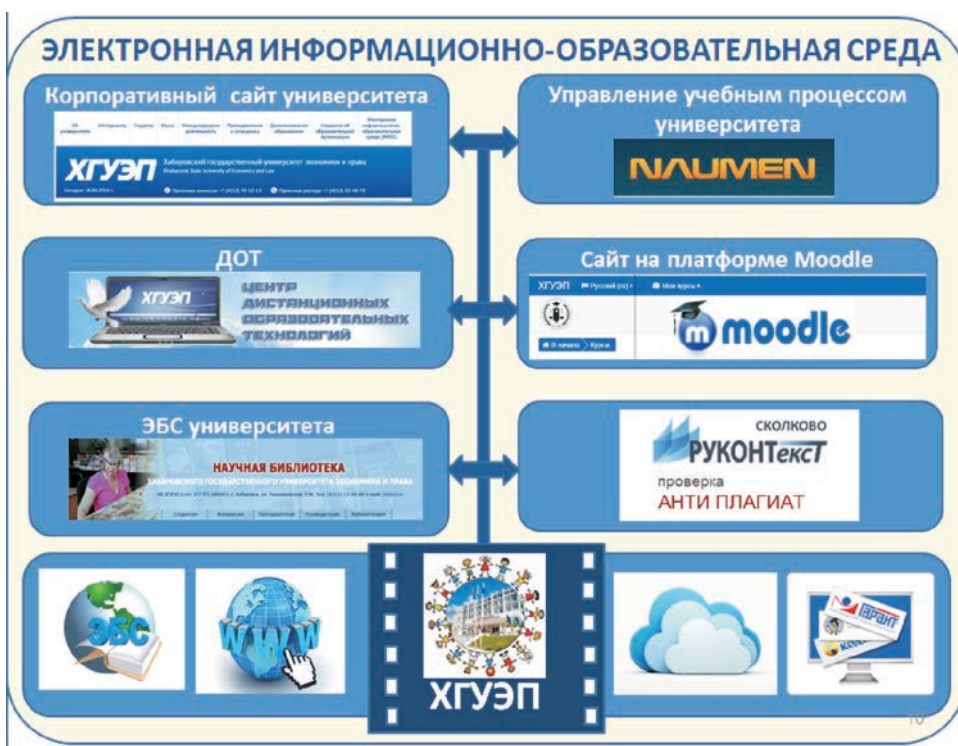


Рисунок 2. ЭИОС ХГУЭП.

Структура ЭИОС включает в себя 4 модуля, представленные на рис. 3.

Информационная система управления процессами ХГУЭП Электронные информационные ресурсы	Электронные образовательные ресурсы Информационные и телекоммуникационные технологии
--	---

Рисунок 3. Структура ЭИОС ХГУЭП.

Важная роль в ЭИОС отводится ЭБС. В настоящее время библиотека университета предлагает широкий спектр электронных информационных ресурсов по различным направлениям образовательной деятельности вуза, доступ к которым осуществляется со всех автоматизированных рабочих мест через интернет-сайт университета и из любой точки доступа сети Интернет. Кроме того, для сотрудников и студентов университета организован доступ к различным ЭБС.

Таким образом, при проектировании ЭИОС необходимо:

- руководствоваться требованиями Министерства образования (Законом об образовании РФ, требованиями ФГОС и другими нормативными документами);
- разрабатывать и совершенствовать нормативную базу и порядок финансирования современной информационно-образовательной деятельности;
- совершенствовать материально-техническую базу, организационную инфраструктуру, средства технологической поддержки и телекоммуникаций;
- развивать электронное и дистанционное обучение;
- разрабатывать информационные ресурсы (программное обеспечение, справочные учебно-методические материалы в Интернете и т. д.), электронные библиотеки, обучающие компьютерные программы;
- повышать уровень подготовки кадров, оказывающих информационно-образовательные услуги.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс обеспечит благоприятные условия для создания новых обучающих средств и технологий, позволит осуществить перевод всех информационных процессов учреждения на новый технологический уровень. Правильно организованная ЭИОС обеспечит доступность, наглядность и

полноту учебно-методических материалов, повысит мотивацию обучающихся и качество оказываемых образовательных услуг.

Список использованных источников

1. Гусарова, М. Н. Принципы и теоретические основы проектирования информационно-образовательной среды [Электронный ресурс] / М. Н. Гусарова // Современные проблемы науки и образования. — 2014. — № 1. — URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=12105> (дата обращения: 27.04.2016).
2. Хабдиева, С. Р. Информационно-образовательная среда в различных образовательных системах [Электронный ресурс] / С. Р. Хабдиева // Современные научные исследования и инновации. — 2015. — № 12. — URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/12/60716> (дата обращения: 27.04.2016).