

Л. С. Воропаева

## ПРОДВИЖЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В БИБЛИОТЕКЕ ФГБОУ ВО «КНАГТУ»

Одной из главных тенденций современного развития высшей школы Российской Федерации является повышение качества образования. Качество образования в вузе невозможно без обеспечения информационной поддержки учебных и научных процессов. Информационная поддержка напрямую зависит от состояния информационных ресурсов библиотеки и качества предоставляемых услуг.

В соответствии ФГОС ВО 3+ каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Поэтому библиотека ФГБОУ ВО «КНАГТУ» (далее КНАГТУ) уделяет большое внимание комплектованию фонда электронными ресурсами и их дальнейшему активному продвижению.

Студенты и профессорско-преподавательский состав университета имеют возможность доступа:

1) к электронным документам на съёмных носителях (2 197 компакт-дисков);

2) сетевым локальным электронным документам (более 4 000 полнотекстовых электронных документов Виртуальной библиотеки Института Новых Информационных Технологий);

3) сетевым удалённым электронным документам (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», коллекция «Авиационная и ракетно-космическая техника» ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС издательства «Лань», НЭБ «eLIBRARY.RU», ЭБС ИД «Гребенников», зарубежные БД (Springer, Elsevier, Nature, CambridgeCrystallographicDataCenter);

4) инсталлированным документам (СПС «КонсультантПлюс», СПС «КодексТехэксперт»);

5) электронному каталогу библиотеки (содержит около 67 000 библиографических записей).

В целях обеспечения максимально эффективного использования

электронных информационных ресурсов в образовательном процессе библиотека университета реализует целый комплекс мероприятий.

Важной составляющей работы по продвижению электронных информационных ресурсов библиотеки являются:

– публикации о возможностях ЭБС в газете «Университетская жизнь в КнАГТУ»;

– размещение объявлений о тестовых доступах к электронным ресурсам на главной странице сайта университета, на странице библиотеки сайта университета, на странице библиотеки в социальной сети «ВКонтакте», в рассылке внутренней корпоративной почты, на досках объявлений факультетов университета;

– создание и демонстрация по видеотрансляционной сети университета промо-ролика о ЭБС «ZNANIUM.COM»;

– подготовка и распространение памяток «Электронные образовательные ресурсы», «Электронно-библиотечная система “ZNANIUM.COM”», ЭБС «IPRbooks», Научная электронная библиотека ;

– проведение выставок-просмотров электронных изданий (в 2015 году было проведено 14 выставок-просмотров в помощь образованию и 6 обзоров выставок, количество выданных с выставок электронных учебников составило 97 экз.);

– ознакомление посетителей с фондом медиаизданий в процессе индивидуальных консультаций и во время самостоятельной работы в зале электронной информации.

Использование электронных информационных ресурсов невозможно без определённых навыков и умений пользования ими, поэтому большое внимание сотрудники библиотеки уделяют формированию информационных компетенций у студентов, аспирантов и преподавателей.

Для студентов 1 курса проводятся занятия по использованию справочно-библиографического аппарата библиотеки и электронных информационных ресурсов (за сентябрь 2015 года было проведено 40 занятий, которые посетили 511 первокурсников).

Еженедельно организуются занятия с различными категориями пользователей (студенты старших курсов, аспиранты, преподаватели) по обучению работе с электронными образовательными ресурсами. В 2015 году было проведено 94 занятия со студентами (982 чел.) и 15 занятий с сотрудниками и преподавателями (66 чел.);

Один раз в семестр сотрудники библиотеки проводят **Декады**

**информационной поддержки участников образовательного процесса (далее — Декада).** В 2015–2016 гг. прошли две Декады, в которых приняли участие 96 преподавателей, 13 аспирантов, 109 студентов.

В первом семестре в рамках Декады были организованы:

- выставка-просмотр новых поступлений;
- групповые и индивидуальные консультации по проведению патентного поиска, правилам библиографического описания документов и оформлению списка использованных источников;
- практические занятия по обучению пользователей работе с информационными ресурсами, включавшие:
  - обзор электронных информационных ресурсов;
  - обучение поиску по электронному каталогу библиотеки;
  - консультации для авторов по работе в системе ScienceIndex;
  - информационный поиск в СПС «Кодекс»;
  - информационный поиск в СПС «Техэксперт» («Стройэксперт» и «Стройтехнолог»);
  - регистрацию и поиск информации в электронно-библиотечных системах «ZNANIUM.COM», «IPRbooks» и «БиблиоРоссика».

Во 2-м семестре была организована выставка учебной литературы Дальневосточного филиала издательства «Академия», где можно было познакомиться с новинками учебной литературы, а также сделать заказ для библиотеки или приобрести книги в личное пользование.

Основные потребители информации в вузе — студенты. Их информационное поведение в значительной степени зависит от рекомендаций преподавателей по использованию профессиональных баз данных. Задача преподавателя — прививать студентам интерес к дисциплине, увлекать их масштабностью задач и проектов, задавать проблемные вопросы, следить за новыми публикациями. Преподаватели должны систематически обновлять знания, связанные с ассортиментом и использованием информационных ресурсов. В 2015–2016 учебном году по приказу ректора КнАГТУ, инициированному библиотекой, её сотрудниками были проведены ознакомительные занятия для преподавателей, которые посетило 205 человек. В ходе занятий затрагивались следующие темы:

1. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки КнАГТУ;
2. Регистрация и поиск информации в электронно-библиотечных системах «ZNANIUM.COM», «IPRbooks» и «БиблиоРоссика»;

3. Поисковые возможности Научной электронной библиотеки;
4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), система ScienceIndex;
5. Информационный поиск в СПС «Кодекс», «Техэксперт» («Стройэксперт» и «Стройтехнолог»);
6. Основы патентного поиска и работа с официальным сайтом ФИПС;
7. Библиографическое описание документов, описание электронных документов, составление списка литературы.

После проведения занятий с преподавателями возросло количество посещений зала электронной информации студентами вуза, поскольку преподаватели дают студентам задания, предполагающие работу в ЭБС и электронном каталоге. 25 групп студентов старших курсов прошли обучение работе в ЭБС «ZNANIUM.COM», «IPRbooks» и «БиблиоРоссика». Студенты факультета кадастра и строительства, кроме работы в ЭБС, углублённо изучали работу в системе «Техэксперт» («Стройтехнолог», «Стройэксперт»), 29 человек получили сертификаты. Студенты факультета государственного управления и права прошли углублённое обучение по работе в системе «Кодекс», 16 человек получили сертификаты.

Взаимодействие библиотеки с профессорско-преподавательским составом факультетов даёт положительные результаты: и преподаватели, и студенты активнее обращаются к электронным информационным ресурсам и уверенно работают с ними.

Таким образом, активная и целенаправленная работа сотрудников библиотеки КнАГТУ по формированию информационной компетентности пользователей и продвижению электронных образовательных ресурсов позволила заметно увеличить их использование, что, в конечном счёте, должно оказать своё положительное влияние на повышение качества образования в вузе.