

Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА»
ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в современных условиях

Обзор

Составитель О. А. Ли

ХАБАРОВСК

2019

Научно-методическая деятельность библиотек на современном этапе претерпевает серьёзные изменения. В связи с социально-политическими, экономическими и технологическими преобразованиями в стране и в мире, изменилась концепция организации методической деятельности. Произошёл переход от методического руководства, строго регламентирующего деятельность библиотек, к более демократическому стилю работы — методическому обеспечению, при котором сохраняются и развиваются традиционные функции методической деятельности: исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная, педагогическая.

Кроме того, сегодня появилась необходимость сочетания методической работы с современными видами управленческой деятельности — инновационной, маркетинговой, стратегическим планированием. Что подтверждено новым определением научно-методической деятельности, выработанным в ходе подготовки и обсуждения положения «Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации. Примерное положение (Нормативно-рекомендательный акт Российской библиотечной ассоциации)»¹, согласно которой:

Научно-методическая деятельность (НМД) — деятельность, направленная на повышение эффективности работы библиотек (библиотечных систем) на основе управления социальными и технологическими нововведениями (инновациями), включающая в себя организационные, исследовательские и педагогические функции.

На практике наблюдается большое разнообразие направлений работы методических служб. Это объясняется тем, что ввиду получения библиотеками статуса самостоятельных учреждений, каждая библиотека при определении приоритетных направлений руководствовалась собственным представлением об объёмах и направлениях методической деятельности.

Многие центральные библиотеки переименовали свои научно-методические подразделения в отделы менеджмента, маркетинга, инноваций, мониторинга. Внутри самих отделов создаются секторы связей с общественностью (паблик рилейшнз), прогнозирования, управления проектами и другие, меняется структура и состав кадров методических отделов, наряду со специалистами библиотечного профиля в них трудятся экономисты, маркетологи, психологи, языковеды, технологи.

Например, в Центральной городской публичной библиотеке им. В. В. Маяковского (г. Санкт-Петербург) научно-методический отдел был преобразован в Управление научно-организационной работы и сетевого

¹Принято XX Ежегодной конференцией Российской библиотечной ассоциации. Самара, 21 мая 2015 г.

взаимодействия (УНОРиСВ), основная цель деятельности которого заключается в разработке и апробации инновационных форм и методов работы в своей библиотеке, в трансляции своего опыта другим библиотекам.

В Государственной универсальной научной библиотеке Красноярского края координирующим центром методической деятельности муниципальных библиотек является отдел развития библиотечного дела (ОРБД), внутри которого выделены секторы статистики и анализа, управления библиотечными процессами, прикладных технологий.

В последние годы интерес к научно-методической деятельности значительно вырос. В 2014 году, после почти 20-летнего перерыва, в структуру Государственной публичной научно-технической библиотеки (ГПНТБ) России вновь введён научно-методический отдел. В 2015 году в Российской государственной библиотеке создано управление научной и методической деятельности. Появилось много публикаций, посвящённых методической деятельности, издаются учебные и научные пособия.

Проблемы методической работы обсуждаются на региональных конференциях, круглых столах, семинарах. В конце 2014 года почти одновременно прошли две Всероссийские научно-практические конференции: в РГБ — «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики» (г. Москва, 23–24 октября 2014 г.), и в ЦГПБ им. В. В. Маяковского — «Методическая служба современной публичной библиотеки: от теории к практике» (г. Санкт-Петербург, 27–28 ноября 2014 г.).

Научно-методическая работа обсуждалась на Всероссийском библиотечном конгрессе РБА, где 21 мая 2015 года было утверждено примерное положение «Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации». В документе отражены те тенденции, которые ещё не нашли освещения в ранее принятых правовых документах. С современных позиций определены цели, задачи, функции научно-методической деятельности. Один из разделов посвящён совершенно новому явлению — методическому обеспечению библиотечного обслуживания населения в структуре культурно-досуговых, социально-культурных, культурно-спортивных центров, музеев, школ, администраций местных органов самоуправления и других организаций. Определены научно-методическая деятельность в структуре государственного задания, виды методических работ и услуг, а также наименование показателей, которые могут включаться в государственное задание. Отражено такое

явление, как делегирование некоторых полномочий органов управления библиотекам — методическим центрам, а также договорные отношения.

14 ноября 2018 г. в ЦГПБ им. В. В. Маяковского прошла III Всероссийская научно-практическая конференция «Методическая служба современной публичной библиотеки». Тема 2018 года: «Трансформация методической службы публичной библиотеки в век электронных коммуникаций». Среди тем конференции:

- Место библиотечной профессии в эпоху глобализации и инноваций.
- Методисты о проблемах кадрового обеспечения методической деятельности.
- Библиотека и интернет-пространство: реальность, возможность, перспективы. О возможностях современных технологий при организации методических мероприятий.
- Профессиональные электронные ресурсы в методической деятельности.
- Методическая работа сегодня: что изменилось. Первые итоги использования информационных технологий в методической работе.

Развитие библиотек в меняющемся мире потребовало разработки множества новых методик, нормативов, стандартов, регламентов, методических рекомендаций, проведения научных мероприятий. **Наблюдается возрастание степени научности методической деятельности.** Элементы научного труда содержатся в проведении диагностики библиотечной системы, в социологических исследованиях, подготовке концепций, прогнозов и перспектив развития отдельных библиотек и библиотечной отрасли в целом.

Так, начиная с 2010 года Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина активно работает в области создания методик описания различных электронных ресурсов и форматов их представления в едином библиотечном каталоге. На основе разработанных методик подготовлены и изданы методические рекомендации. В Российской государственной библиотеке (РГБ) разрабатывается множество различных методик, среди них: методика работы с книжными памятниками, методика работы с рукописями, методика описания и классификации изданий, методика учёта библиотечных фондов, нормирования библиотечного труда, формирования Национальной электронной библиотеки (НЭБ) и многие другие, результаты которых отражаются в методических рекомендациях, положениях, инструкциях, различных публикациях.

Значительно выросший объём изданий научно-методического характера повлёк за собой **создание редакционно-издательских отделов** в структуре ЦБ. В последнее время в регионах издаются собственные профессиональные издания. Например, журнал «Библиопанорама» (Национальная библиотека Республики Бурятия), сборник «Библиотечная жизнь Кузбасса» (Кемеровская областная библиотека им. В. Д. Фёдорова), «Вестник библиотек Москвы» (Центральная универсальная научная библиотека им. А. Н. Некрасова), «Библиотечный вестник Карелии», «Библиомир Сахалина и Курил», «Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки», «Библиотечная жизнь Белгородчины» и многие другие. Помимо этого, регулярно издаются типографским способом методические, библиографические, аналитические материалы, сборники фестивалей, конференций, чтений.

Во многом издательская деятельность библиотек активизировалась благодаря новым технологиям. Более эффективный способ подготовки методических рекомендаций, сборников профессиональных статей, собственных периодических изданий, полные тексты которых готовят в цифровом формате, способствовал увеличению издательской продукции библиотек. Некоторые издания стали выпускать только в электронной форме. Например, дайджест РГБ «Библиотека в эпоху перемен», сборник научно-методических материалов «Библиотечная орбита» Дальневосточной государственной научной библиотеки. Появились новые формы электронных изданий (ежемесячная электронная библиотечная газета о молодёжи и для молодёжи «ТерриторияL» Российской государственной библиотеки для молодёжи (РГБМ). Большинство же имеют и традиционный печатный, и полнотекстовый электронный формат.

В настоящее время методические службы центральных библиотек уделяют большое внимание аналитическому направлению: осуществляют мониторинг развития библиотечных систем в регионах, подготовку аналитических отчётов, обзоров деятельности, изучение опыта работы библиотек, ведут статистическое наблюдение, создают аналитические базы данных о деятельности библиотек, готовят различные сборники аналитических материалов, продолжающиеся аналитические издания.

Мониторинг деятельности библиотек легче стало осуществлять с помощью информационно-коммуникационных технологий, используя сайты и отслеживая информацию об их деятельности, представленную в открытом доступе. Одна из популярных ранее форм — обследование библиотеки — переместилась в виртуальную среду, что сократило количество выездов с проверкой библиотек. Методические центры имеют возможность принимать в автоматизированном режиме статистические отчёты библиотек региона.

Цифровые технологии используются при создании аналитических баз данных о деятельности библиотек. Успешным примером является «Корпоративная база данных “Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации”» Российской национальной библиотеки. Цифровой формат подготовки аналитических и статистических отчётов, справок, обзоров, материалов об опыте работы библиотек, а также возможности быстрой передачи данных, благодаря ИКТ, изменили характер и повысили уровень аналитической деятельности методистов. Виртуальная среда предоставляет больше возможностей для изучения, обобщения и использования положительного опыта работы, в том числе инноваций.

Так, благодаря проекту РГБМ «Library planet», посвящённому лучшему мировому опыту обслуживания молодёжи, на сайте библиотеки представлен киноальманах о публичных библиотеках разных стран, успешно работающих с молодёжью, позволяющий познакомиться с деятельностью зарубежных библиотек.

В ЦБ создаются автоматизированные базы данных библиотек системы. Они включают электронное досье на каждую библиотеку-филиал (статистические данные о деятельности, сведения о кадрах, фактографические данные о работе и нововведениях, результатах обследования и т. п.), а также постоянно пополняемые фактографические и библиографические сведения о новшествах и их распространениях. Работа над подобной базой, помимо явной информационной, несёт и контролирующую функцию: постоянное наблюдение за деятельностью и цифровыми показателями библиотек даёт возможность методическим отделам вовремя среагировать на отклонения в работе.

Действительно, **внедрение в библиотечную практику новых технологий** стало одним из ведущих факторов, повлиявших на изменения методической работы. Электронная среда и цифровой формат вывели на качественно новый уровень научно-методическую деятельность современных библиотек. Для решения профессиональных задач сотрудники методических служб осваивают и используют в работе виртуальные пространства (сайт, портал, социальные медиа), новые программные продукты для оперативного ведения электронной отчётности, аналитической деятельности, информационно-коммуникационные технологии в организации повышения квалификации.

Тематика методических мероприятий и направления методической помощи всё более связаны с виртуальной средой и развитием информационных технологий. Работа библиотек в электронной среде является одной из главных содержательных направлений методической

деятельности. Возможности электронной среды привели к значительным изменениям технологии самой методической работы. Практически каждая из ЦБ субъектов РФ имеет общий сайт, а также сайт, страничку или рубрику, посвящённые методической деятельности, которые называются по-разному: «Коллегам», «Профессионалам», «Методическая деятельность», «Библиотекарью» и т. д. На них размещаются списки новых публикаций, полные тексты статей из профессиональных изданий, нормативные и правовые документы, доклады, выступления, презентации, консультации, информационные и справочные материалы. Сайты осуществляют информирование о событиях, происходящих в библиотеках.

Многие библиотеки — научно-методические центры выставляют на своих веб-сайтах в полнотекстовом формате собственную методическую продукцию, объём которой значительно вырос. Одной из самых распространённых мультимедийных форм научно-методической деятельности являются методические пособия. Выставленные библиотекой на сайте, они становятся доступными широкому кругу потребителей, а их запись на CD-ROM и другие носители даёт возможность их использования и тем библиотекам, у которых ещё нет Интернета, но уже есть персональные компьютеры. Методическую роль играют и представленные на сайтах электронные выставки, презентации книг.

Например, на портале Белгородской ГУНБ создан масштабный сайт «Библиотекарь online» http://www.bgunb.ru/bgunb/BiblOnLine/prof_pro.html, который включает постоянно пополняемые базы данных «Библиотечное дело», «Виртуальный методист», «Профессиональные конкурсы», «Профессиональные проекты»; справочную службу «Спроси специалиста», «Всероссийская школа библиотечной инноватики» (Школа является белгородским брендом и проводится на базе белгородских библиотек ежегодно уже много лет).

Аналогичный масштабный проект «Виртуальный методический кабинет» создан Научной библиотекой Республики Карелия <http://metod.library.karelia.ru/>.

Многие федеральные методические центры, а также центральные библиотеки регионов создают библиотечные порталы, которые являются интегрирующей площадкой для сети библиотек, при этом каждая из библиотек получает свою страницу, так называемые мини-сайт, сайт-визитку, или веб-страничку, и методическая деятельность ведётся уже в рамках данного ресурса с широким профилем информирования.

Уже много лет РГБМ ведёт общероссийский библиотечный информационно-справочный портал «Library.ru». Портал позволяет

осуществлять выход на множество сайтов, содержит различные материалы для библиотекарей, каталог библиотечных сайтов, службу виртуальной справки, новости библиотечной жизни, форум.

Особо важную роль в методической деятельности имеют диалоговые формы методического взаимодействия: форумы, профессиональные блоги, виртуальные справочные и консультационные службы. Это помогает осуществлять оперативную информационно-методическую деятельность в онлайн-режиме. Динамичность диалоговых форм позволяет реализовывать такой принцип методической работы, как актуальность. Форумы, блоги дают возможность на равных участвовать в обсуждении профессиональных проблем и методистов, и тех, для кого осуществляется методическая деятельность. Блоги проще в создании, поддержке и наполнении — сотрудники библиотек могут создавать их самостоятельно, без посредничества технических специалистов, поэтому они получили широкую популярность.

Так, Псковская ОУНБ имеет блог «Методическая служба Псковской универсальной научной библиотеки» <http://www.pskovlib.ru>. Кроме того, библиотекой ведутся блоги «Международная школа качества» и «Псковская библиотечная ассоциация», которые также служат методическим целям.

Существуют личные методические блоги (например, методический блог «Библиомания» <https://bibliomaniya.blogspot.com>, который ведёт И. Н. Огнева, заведующая методическим отделом ЦГБ им. А. М. Горького МУК «Централизованная библиотечная система г. Арзамаса» Нижегородской области, «Лаборатория библиотечного маркетинга» <http://blogipb.blogspot.com/>, авторский блог И. П. Блохниной, педагога-библиотекаря Библиотечно-информационного центра в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска Хабаровского края); корпоративные («Библиотеки на Урале. Корпоративный блог библиотек Свердловской области» <http://bibl-ural.blogspot.ru>, «Сообщество библиотекарей Хабаровского края» <http://vsevteme.ru/network/2084>). Наряду с блогами и сайтами широкое распространение получили библиотечные страницы в социальных сетях — «ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook» и др.

Виртуальная информационная среда предопределяет и новые роли методиста, среди которых такие, как навигатор сетевых ресурсов, редактор сайта, куратор контента сайта, консультант по созданию среды в социальных сетях, организатор межсетевых общения. Таким образом, формируется новая концепция методической работы — создание открытого методического информационного пространства, решающую роль в котором играют компьютерные технологии.

Главным направлением в работе методической службы и наиболее популярной, востребованной формой методической помощи остаётся профессиональное **консультирование**. Несколько изменилась (и усложнилась) лишь тематика запросов: методистам приходится решать правовые проблемы взаимоотношений библиотек и их учредителей, консультировать по вопросам финансирования, управления персоналом, работы с кадрами, межличностных отношений, разъяснять, как написать грант или разработать программу и т. д.

Система консультирования работников муниципальных библиотек постепенно совершенствуется. С внедрением новых информационных технологий изменились и формы поиска и подачи информации. Специалисты методических центров обращаются к интернет-ресурсам, консультируют, используя базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», электронные каталоги библиотеки. Для оперативной отправки информации в удалённые библиотеки в настоящее время всё чаще используются факс и электронная почта, электронная доставка документов.

Методисты активно используют такую качественно новую услугу, как дистанционное консультирование в режиме «запрос-ответ» с библиотеками, имеющими соответствующее техническое оснащение (*страница «Виртуальная справка» в блоге «Библиомания» ЦБС г. Арзамаса https://bibliomaniya.blogspot.com/p/blog-page_6461.html; «Спроси специалиста. Профессиональный диалог руководителей ЦБС» на сайте Белгородской государственной универсальной научной библиотеки <http://www.bgunb.ru/bgunb/biblonline/sprosi.html>; «Виртуальная справочная служба Российской государственной библиотеки», включающая вопросы по библиотековедению <http://www.rsl.ru/ru/vs/>). Для методического консультирования используются и другие формы: скайп, электронная почта, социальные сети.*

Для более удалённых от центра библиотек применяются выездные **консалтинговые услуги** с предварительной комплексной диагностикой их деятельности. Подобные услуги — попытка освоения библиотечными методическими службами **управленческого консультирования** как нового вида деятельности, направленного на решение проблем и/или задач в области стратегического планирования, оптимизации и повышения эффективности деятельности, а также на проведение необходимых для этого аналитической и исследовательской работы. Особым достоинством управленческого консультирования, в отличие от традиционной консультации, является его экспертный характер. При управленческом консультировании консультант

исходит, прежде всего, из индивидуальных проблем каждой конкретной библиотеки, начинает работу с диагностики, т. е. выявления актуальных проблем. Если и существуют типовые решения, то они приспособляются к специфике заказчика, благодаря чему значительно облегчается освоение новшеств.

К управленческим технологиям XXI века относится и **программно-проектная деятельность**. Разработка проектов и программ по различным направлениям библиотечного обслуживания прочно вошла в практику работы методических служб. Составление программ и концепций требуют учёта множества факторов, привлечения и переработки разнообразной информации, то есть всего того, с чем сталкиваются методисты. Проекты реализуются либо сотрудниками различных структурных подразделений без жёсткой привязки обязанностей к должностям, либо какой-то отдел воплощает в жизнь идеи, а другие предоставляют необходимую поддержку (методическую, информационную, издательскую и др.).

В Краснодарской краевой детской библиотеке им. братьев Игнатовых подобную работу осуществляет отдел проектной деятельности и культурных программ. Отдел взаимодействует со всеми подразделениями библиотеки, оказывая методическую и практическую помощь при разработке программ и проектов. Деятельность отдела строится на основе координации с региональными, краевыми, научными и специальными библиотеками края, в тесном контакте с образовательными, общественными и культурными организациями, а также в сотрудничестве с благотворительными фондами, творческими коллективами, государственными, муниципальными и частными организациями, общественными объединениями, творческими союзами и отдельными личностями, волонтерами.

Получила дальнейшее развитие **работа библиотек по подготовке библиотечных кадров и повышению их квалификации**, делая акцент на обеспечение непрерывности профессионального образования различных категорий специалистов от низового до руководящего состава на протяжении всего трудового периода. Во многих ЦБ регионов функционируют центры дополнительного профессионального образования (с лицензиями на ведение образовательной деятельности).

Важным требованием к повышению квалификации является систематичность и последовательность. Используется модульный подход к выстраиванию структуры программ дополнительного профессионального

образования, при котором каждая последующая ступень является логическим продолжением приобретённых ранее знаний.

Не менее продуктивно фокус-групповое обучение, когда на основе анализа контингента слушателей готовятся разноуровневые программы обучения. Программа обучения каждого уровня выстроена с учётом степени профессиональных знаний и готовности библиотекарей к восприятию новых знаний, а инновационными формами обучения являются мастер-классы, творческие лаборатории, семинары-тренинги и практикумы, сюжетно-ролевые и деловые игры, профессиональные брифинги. Не теряют своей актуальности психологические тренинги: по самопрезентации, командообразованию, развитию навыков публичных выступлений, личностного роста, лидерских качеств, стрессоустойчивости, коммуникабельности, развитию внимания и памяти.

Особое внимание уделяется молодым специалистам, а также тем, чей стаж работы в библиотеке менее года, либо лицам, не имеющим специального библиотечного образования. С ними, помимо традиционных, используется такая форма обучения кадров, как баддинг. Баддинг (buddying от англ. buddy — дружище, приятель, товарищ) — работа в паре, форма обучения, развития и поддержки персонала, основанная на равноправных дружественных отношениях. Иногда баддинг называют неформальным наставничеством.

В повышении квалификации и переподготовке кадров широкое распространение получили дистанционные формы обучения в форме онлайн-вебинары, видеолекции, онлайн-тренинги, мастер-классы, интернет-конференции, скайп-встречи. Дистанционная форма учебных занятий позволяет библиотекам вне зависимости от территории и ведомственной принадлежности быть в гуще профессиональных проблем, без дополнительных затрат участвовать в обучающих мероприятиях, причём не только своего методического центра, но и любого другого.

Так, например, в целях расширения аудитории слушателей из регионов в образовательных мероприятиях Российской государственной библиотекой для молодёжи реализуются два обучающих проекта: Открытая авторская онлайн-школа «Эффективная библиотека», адресованная руководителям и ведущим специалистам российских библиотек разных типов, и Межбиблиотечный методический вебинариум «Успешные библиотечные программы для молодёжи», адресованный специалистам молодёжных/юношеских библиотек, публичных библиотек, которые имеют в своей структуре залы, отделы, обслуживающие молодёжь. Занятия

школы и вебинариума доступны для свободного просмотра в сети Интернет на канале «Youtube» РГБМ (<http://www.youtube.com/user/rgubru>).

Наличие видеоархивов конференций, семинаров, круглых столов позволяет возвращаться к ним в индивидуальном режиме. Содержание учебных занятий также часто связано с работой библиотек в электронной среде. Так, в последнее время большое внимание уделяется социальным медиа, это одно из главных содержательных направлений, проводимых дистанционных курсов, семинаров: «Возможности библиотечных сетевых сообществ», «Продвижение библиотеки в социальных сетях», «Курирование контента библиотекарем», «Сетевые сервисы для решения профессиональных задач библиотекаря по продвижению книги и чтения» и др.

Проводятся неформальные конференции блогеров, называемые неконференциями.

Ежегодная Всероссийская неконференция библиотечных блогеров проводится в г. Екатеринбурге. Это место встреч и дискуссий библиотекарей, обсуждающих специфику работы библиотек в Интернете, обмен опытом и полезной информацией по ведению библиотечных страниц. Термин обычно применяется с целью подчеркнуть свободный формат, дискуссионный характер мероприятия. Тематика мероприятий: «Библиотека в полевых условиях online: основные средства производства», «Библиотеки в социальных медиа: стратегия прорыва», «Медийный библиотекарь: профессионал или любитель?» и др. Онлайн-мероприятия часто организуют не только центральные библиотеки, но и региональные и даже муниципальные.

Виртуальная среда даёт иные, более широкие возможности для самостоятельного повышения квалификации благодаря, например, наличию на сайтах центральных библиотек полнотекстовых версий профессиональных изданий. Самообразованию способствуют и ссылки на официальные сайты крупнейших российских и зарубежных библиотек, адреса российских библиотечных порталов, информация о библиотеках, программах, конкурсах, событиях профессиональной жизни.

Благодаря интернет-технологиям появилась **возможность доступа к библиографическим и полнотекстовым ресурсам по библиотековедению, библиографоведению и книговедению**, в том числе к удалённым полнотекстовым базам данных периодических изданий. *Таким, например, как лицензионный полнотекстовый электронный ресурс «EastView» (раздел «Библиотечное дело и информационное обслуживание»), полнотекстовая база данных eLIBRARY.RU, полнотекстовый ресурс научной электронной*

библиотеки «КиберЛенинка», а также ряду зарубежных полнотекстовых сетевых удалённых ресурсов, в составе которых есть библиотековедческий сегмент. Кроме того, предоставляется доступ к реферативно-библиографическому ресурсу «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), к лицензионному электронному реферативно-библиографическому ресурсу «Российская национальная библиография», создаваемому Российской книжной палатой (РКП), включающему книги, журнальные и газетные статьи и другие документы. Собственную реферативно-библиографическую базу данных «Библиотечное дело и библиография», которая доступна пользователям на сайте «Росинформкультура», формирует РГБ. Кроме того, РГБ осуществляет роспись статей из сборников по библиотековедению, библиографоведению и книговедению, в том числе зарубежных, которые не расписываются в проекте МАРС. Данный ресурс включён в электронный каталог РГБ, где описания статей и книг присутствуют в общем каталоге.

В профессиональном развитии библиотечных специалистов необходимо отметить важную роль **конкурсов**, проводимых на разных уровнях: от Всероссийского конкурса «Библиотекарь года» под эгидой РБА до региональных, городских и внутрибиблиотечных. Проведение конкурсов даёт возможность проявить нереализованные профессионально-личностные возможности, поднять престиж профессии в целом и библиотеки в частности. Конкурсы являются тем механизмом, который позволяет изучить, обобщить, транслировать представленные на них новаторские приёмы и необычные идеи. Это прекрасная возможность для каждого библиотекаря поделиться собственным опытом, своими открытиями и наработками с коллегами, получить оценку своей деятельности, а также возможность дополнительного материального вознаграждения.

Сегодня конкурсы, направленные на выявление библиотечных инноваций и лучших методик, проводятся чаще всего.

Пример подобного конкурса — конкурс-проект «PROдвижение к успеху: знакомство с инновационной деятельностью библиотек системы» Челябинской ОУНБ. Форма проекта — деловые поездки (экскурсии) в библиотеки системы с целью:

- сформировать целостное представление о ЦБС;
- увидеть различия и общее в библиотеках;
- познакомиться с коллегами;
- увидеть новое, нестандартное в работе библиотек.

Для успешной реализации проекта был арендован комфортабельный автобус, передвижение по городу сопровождалось экскурсионными беседами, подготовленными сотрудниками организационно-методического отдела. В ходе конкурса, который продолжался в течение года, коллективы 28 библиотек Челябинска принимали у себя и посещали другие библиотеки системы. По итогам каждой экскурсии заполнялись анкеты с впечатлениями от посещения библиотек, на основе которых в дальнейшем был составлен рейтинг библиотек ЦБС.

Крупнейшим в Белгородской области является профессиональный конкурс среди специалистов муниципальных библиотек «Лучший библиотекарь Белгородчины». Помимо защиты проектов конкурсанты активно участвуют в тестировании на выявление креативности, проводят обзоры книг, демонстрируют кругозор, проходят испытания на определение ораторских способностей. Подобные конкурсы («Лучший библиотекарь», «Лучшая библиотека», «Лучший сценарий» и т. п.) проводятся и в других центральных библиотеках страны.

В последние годы правовое регулирование деятельности библиотек начинает вводиться в муниципальные правовые акты: уставы, положения, распоряжения, обеспечивающие деятельность библиотек в условиях местного самоуправления. Именно они позволяют устанавливать соответствующие нормы, правила, ценности, стандарты поведения пользователей и работников библиотек в определённых ситуациях. Решение многих правовых вопросов зависит от уровня развития местного самоуправления в различных регионах, а также понимания их руководителями роли публичных библиотек как культурных институтов, способствующих становлению гражданского общества.

И потому участие в формировании региональной и муниципальной библиотечной политики становится приоритетным направлением в работе методических служб всех уровней. Методисты выступают в роли ретрансляторов основных направлений библиотечного дела, доводят проблемы конкретного учреждения или профессионального сообщества до органов управления. Наиболее острые проблемы развития библиотечного дела выносят на рассмотрение заседаний районной администрации, коллегии регионального министерства культуры. Умение методиста работать с властью в настоящее время является основой сохранения библиотеки и зачастую определяет её ресурсный уровень и общественный имидж.

Не менее важной является методическая задача создания нормативно-правовой и организационно-технологической базы деятельности библиотек региона. Методические центры участвуют в процессе трансформации

нормативной базы библиотек, происходящем вслед за изменениями в системе управления: занимаются разработкой регламентирующей и нормативной документации, ведут разработку концепций новых структурных подразделений ЦБС. Структурные изменения коснулись библиотек в связи с актуализацией отдельных направлений деятельности. Появились новые модели библиотечных учреждений: библиотека-клуб, библиотека — информационный центр, библиотека-музей, библиотека — центр досуга. И задача методистов — помочь каждой библиотеке стать максимально эффективным, развивающимся учреждением.

Показательны примеры деятельности методистов Белгородской ГУНБ. Они активно работают с управленцами сферы культуры всех уровней, участвуют в подготовке на местах управленческих решений, касающихся библиотек, следят, чтобы местная власть соблюдала российские конституционные нормы, законы, акты, обеспечивающие деятельность библиотек.

Белгородские методисты напрямую работают с местной властью, доводят до власти проблемы конкретной библиотеки и предлагают пути их решения. Так, именно методисты стали активными пропагандистами задачи преобразования публичных поселенческих библиотек в модельные: в результате задача создания модельных библиотек на своей территории — обязательная для выполнения всеми руководителями муниципальных образований области.

Когда возникла проблема снижения объёмов финансирования деятельности муниципальных библиотек из местных бюджетов, вопрос был вынесен на рассмотрение на Совете Общественной палаты Белгородской области. По итогам слушаний Совет принял Обращение к главам администраций районов и городских округов. Методическая служба разработала типовые положения об оплате труда, премировании, стимулировании работников общедоступных библиотек, которые затем были приняты на местах.

Помимо официально закреплённых библиотек — методических центров **методическое обеспечение осуществляют и некоторые другие учреждения, общественные организации, а также иные структуры.** Сейчас многостороннюю методическую деятельность ведут библиотечные ассоциации, прежде всего Российская библиотечная ассоциация. Каждая из многочисленных секций РБА, сформированных по типам библиотек и по направлениям деятельности, осуществляет подготовку методических и нормативных документов, проводит научно-методические мероприятия,

осуществляет информирование библиотечной общественности о профессиональной библиотечной деятельности в стране, является инициатором инновационных начинаний. Наряду с РБА успешно работают и осуществляют методическую деятельность Ассоциация школьных библиотек, Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), Российская ассоциация электронных библиотек (ЭЛБИ) и др. Ряд методических функций выполняют Некоммерческий фонд «Пушкинская библиотека» и общественная организация «Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества» (МЦБС). Таким образом, методическую деятельность сейчас оказывает большое количество различных государственных и общественных структур.

Многие центральные библиотеки субъектов Российской Федерации создают при своих библиотеках соответствующие органы, подобные, например, Межведомственному методическому совету по развитию библиотек Ивановской области. В состав Совета входят представители государственных и муниципальных образований, специалисты и руководители Департамента культуры и культурного наследия и Департамента образования Ивановской области.

В Красноярском крае крупнейшим социально-профессиональным объединением является Красноярская библиотечная ассоциация (КБА). В её состав входят краевые, муниципальные, вузовские библиотеки, а также Красноярский краевой библиотечный техникум, Красноярский краевой библиотечный коллектор, информационно-библиотечный центр Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования. В Ассоциации представлены все типы библиотек или, как в случае со школьными библиотеками, их интересы представляет информационно-библиотечный центр краевого института повышения квалификации работников образования. Задачей КБА является объединение усилий, поддержка и координация действий библиотек и персонала библиотеки в интересах развития и сохранения библиотечного дела Красноярского края. Аналогичные этому советы, а также иные межведомственные образования имеются и при ЦБ других субъектов Российской Федерации.

Свои особенности межведомственного взаимодействия в методической деятельности наблюдаются в рамках корпоративных библиотечно-информационных проектов по созданию корпоративных продуктов — единых электронных каталогов, электронных библиотек, виртуальных справочных служб, электронной росписи журналов. Подобные проекты объединяют библиотеки разных систем и ведомств. К методическому объединению можно отнести Красноярский ИРБИС-клуб, созданный на базе

Сибирского федерального университета. Цель ИРБИС-клуба — содействие развитию сети библиотек, работающих с системой ИРБИС, а также активное общение членов клуба для обмена опытом.

Большой объём методической работы ведут центральные библиотеки региональных библиотечно-информационных корпоративных систем, здесь проводятся учебные мероприятия, консультации, разработка методик. *Так, Библиотечно-информационная сервисная система (БИСС) Владимирской области осуществляет такие направления методического обеспечения, как аналитическое, методический мониторинг, консультационно-методическая помощь, повышение квалификации специалистов библиотек-участниц: курсы, однодневные семинары, мастер-классы, стажировки.* В корпоративных проектах могут участвовать на равных федеральные и муниципальные библиотеки, при этом обучают, консультируют и оказывают помощь те библиотеки, которые наиболее компетентны в той или другой операции библиотечного процесса.

Функционирование вне рамок традиционной системы методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности новых профильных структурных образований (информационно-консультационных центров, библиотечных ассоциаций и объединений, целевых творческих коллективов в центральных территориальных библиотеках и т. д.) перспективно и свидетельствует о процессе формирования отличного от прежнего профессионального методического пространства.

* * *

Позитивные изменения в библиотечном методическом пространстве не являются всеобщими, поскольку состояние практики методической деятельности на современном этапе в различных регионах страны неоднородно. Во многом это обусловлено социально-экономическим неравенством регионов, а также является результатом различной степени инициативности руководства библиотек.

Положительные тенденции в развитии научно-методической деятельности во многих регионах сдерживаются рядом факторов:

- Отсутствие Интернета в библиотеках.
- Недостаточно разработана методика самой методической работы в условиях электронных технологий: не определены жанры, направления электронных методических изданий; не существует общей модели специализированных сайтов, о чём свидетельствует их разнородность.

- Дефицит кадров, способных выполнять сложные задачи методической деятельности.
- Недостаточное финансирование мероприятий методического характера и, как следствие, резкое сокращение выездов в регионы, командировок по обмену инновационным опытом.
- непонимание органами управления библиотечным делом стратегии, целей, задач, направлений, приоритетов методической деятельности.

В целом же, методические службы оказывают большое влияние на все направления деятельности библиотек, используя инновационные формы и современные технологии в реализации своих традиционных функций.

В современном развитии научно-методической деятельности можно кратко обозначить следующие тенденции²:

- Формируется новая концепция методической работы как открытого методического информационного пространства, условия для которой создали, в том числе компьютерные технологии.
- Наблюдается высокий интерес к проблемам теории и практики методической деятельности со стороны профессионального сообщества, идёт поиск новых теоретических оснований методической деятельности.
- Происходит расширение системы методических структур, методическая деятельность осуществляется не только государственными, но и различными общественными и некоммерческими организациями.
- Обнаруживается тенденция к самоорганизации системы методической деятельности в стране по принципу распределения сфер влияния и компетенции.
- Активно используются информационные технологии в методической деятельности, увеличивается доля электронных методических ресурсов и обеспечение удалённого доступа к ним, получает развитие многообразие форм, методов, направлений, продуктов методической деятельности, их инновационный характер.
- Происходит формирование межведомственного взаимодействия структур, осуществляющих методическую деятельность.
- Формируются субъект-субъектные партнёрские отношения в методической деятельности.

²РЕЗОЛЮЦИЯ III Всероссийской научно-практической конференции «Методическая служба современной публичной библиотеки: Трансформация методической службы публичной библиотеки в век электронных коммуникаций», 14 ноября 2018 года, Санкт-Петербург.

Наметившиеся тенденции свидетельствуют о том, что научно-методическая деятельность в библиотечной сфере меняется в соответствии с потребностями библиотечной практики. Однако для её совершенствования необходимо преодолеть множество трудностей как экономического, организационного, так и методологического характера. И все же, есть все основания полагать, что эти тенденции в перспективе получат дальнейшее развитие и окажут позитивное влияние на совершенствование научно-методической деятельности.

Список источников

1. Акилина, М. И. Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции // Библиотекосведение. — 2016. — № 2. — С. 136–144.
2. Акилина, М. И. Научно-методическая деятельность в электронной среде: направления и тенденции развития // Методическая служба: между молотом и наковальней : Через взаимопонимание с коллективом к взаимодействию с властью и обществом : II Всероссийская научно-практическая конференция 30 ноября 2016 года, Санкт-Петербург: сборник материалов / Центр. гос. публ. б-ка им. В. В. Маяковского ; ред.-сост. Ж. Н. Малахова. — Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В. В. Маяковского, 2016. — 160 с.
3. Ахти, Е. Г. От научно-методического отдела к управлению научно-организационной работы: модификация методической деятельности центральной библиотеки мегаполиса // Культурная жизнь Юга России. — 2018. — № 1 (68). — С. 88–92.
4. Библиотечное дело – 2016: библиотечно-информационные коммуникации в поликультурном пространстве : материалы XXI Международ. науч. конф. (Москва, 27–28 апреля 2016 года) / сост. и науч. ред. Л. И. Сальникова. — Москва : МГИК, 2016. — 248 с.
5. Деятельность методических служб по обеспечению эффективности и качества библиотечного обслуживания / Ом. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, метод. отд. ; авт.-сост. Ю. Ю. Акимова. — Омск, 2013. — 38 с.
6. Колупаева, О. В. Методическая служба Центральной библиотеки Республики Крым: исторический экскурс и современные подходы к организации работы // Методическая служба: между молотом и наковальней : Через взаимопонимание с коллективом к взаимодействию с властью и обществом : II Всероссийская научно-практическая конференция 30 ноября 2016 года, Санкт-Петербург : сб. материалов / Центр. гос. публ. б-ка

им. В. В. Маяковского ; ред.-сост. Ж. Н. Малахова. — Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В. В. Маяковского, 2016. — 160 с.

7. Методическая работа муниципальной центральной библиотеки : метод. пособие / Ярослав. обл. унив. науч. б-ка им. Н. А. Некрасова ; сост.: М. В. Николаева, Е. В. Еланцева ; отв. за вып. Е. А. Кузнецова. — Ярославль, 2014. — 80 с.

8. На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики». (Москва, 23–24 октября 2014 г.) / сост.: М. И. Акилина, И. П. Осипова. — Москва : Пашков дом, 2015. — 315 с.

9. Ракитская, Л. М. Информационно-методическая поддержка на сайтах региональных библиотек // Библиосфера. — 2016. — № 1. — С. 73–79.

10. Харькова, И. В. Методическая работа как управленческий процесс в условиях реорганизации территориальной сети публичных библиотек на примере ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО» // Методическая служба: между молотом и наковальней : Через взаимопонимание с коллективом к взаимодействию с властью и обществом : II Всероссийская научно-практическая конференция 30 ноября 2016 года, Санкт-Петербург : сб. материалов / Центр. гос. публ. б-ка им. В. В. Маяковского ; ред.-сост. Ж. Н. Малахова. — Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В. В. Маяковского, 2016. — 160 с.

Электронные издания

1. Акинфиева, О. В. Безбарьерная среда методиста библиотеки: открытый диалог через интернет-пространство [Электронный ресурс] / О. В. Акинфиева ; Псков. обл. универс. науч. б-ка. — 2016 // Псковская областная универсальная научная библиотека : [сайт]. — Режим доступа: <http://pskovlib.ru/about/reports/texts/19142>.

2. Библиотечный мониторинг в исследовательской и методической деятельности Национальной библиотеки Республики Карелия [Электронный ресурс] / Нац. библиотека Республики Карелия», [сост. В. П. Лапичкова]. — Петрозаводск : НБРК, 2016. // Национальная библиотека Республики Карелия : [сайт]. — Режим доступа: <http://metod.library.karelia.ru/files/849.pdf>.

3. Бражникова, С. А. Библиотечная методическая служба: белгородский вариант [Электронный ресурс] / С. А. Бражникова // Библиотечная жизнь Белгородчины : информ.-метод. сб. Вып. I (51). — Белгород : БИЦ БГУНБ, 2012. — С. 48–61. // Gigabaza.ru: [сайт]. — Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/42982.html>.

4. Машукова, М. В. Профессиональные коммуникации — важная составляющая формирования единого культурно-информационного пространства региона (из опыта работы библиотек Красноярского края) [Электронный ресурс] / М. В. Машукова. — 2012 // Российская национальная библиотека : [сайт]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/prof/publ/bibliograf/2012/bd22.pdf>.

5. Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации. Примерное положение (Нормативно-рекомендательный акт Российской библиотечной ассоциации). Принято XX Ежегодной конференцией Российской библиотечной ассоциации. Самара, 21 мая 2015 г. [Электронный ресурс] // Российская библиотечная ассоциация : [сайт]. — Режим доступа: http://www.rba.ru/content/about/doc/nmetod_pol.pdf.

6. Резолюция III Всероссийской научно-практической конференции «Методическая служба современной публичной библиотеки: Трансформация методической службы публичной библиотеки в век электронных коммуникаций», 14 ноября 2018 года, Санкт-Петербург. [Электронный ресурс] // Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского : [сайт]. — Режим доступа: <https://pl.spb.ru/upload/iblock/a95/a953d919c5042c44b9a013cc867ec114.pdf>.

7. Рожкова, Н. П. Методическое обеспечение единого организационно-структурного пространства сети муниципальных общедоступных библиотек Белгородской области [Электронный ресурс] / Н. П. Рожкова // Информационный бюллетень РБА. — 2017. — № 80. — С. 22–24. // Российская библиотечная ассоциация : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.rba.ru/content/resources/bulletin/ib80/rba80.pdf>.

Библиоблоги

1. Библио-S-путник <http://vpereplete.blogspot.ru/>.
2. Библиоледи <http://biblio-lady.blogspot.ru/>.
3. Библиомания <http://bibliomaniya.blogspot.ru/>.
4. Библиопчелка <http://beebliblioteca.blogspot.ru/>.
5. Библиосейшн <http://bibliosejshn.blogspot.ru/>.
6. Библиотекарша: о библиотеках, библиотекарях и пользователях, изданиях и программах, технических средствах и обществе, о разуме и статистике <http://bibliotekarsha.blogspot.ru/>.
7. Библиотеки и молодёжь: зарубежный опыт <http://blog.rgub.ru/libex/>.
8. Библиотечная ассамблея Евразии <http://office-bae.blogspot.ru/>.
9. Библиотечные штучки: самое интересное о библиотеках и не только <http://blog.shikate.ru/>.
10. Блог ГПНТБ России <http://gpntb.blogspot.ru/>.

11. Блог методистов: блог Удмуртской Республиканской библиотеки для детей и юношества <http://metod-otdel-rbdu.blogspot.ru/>.
12. День за днём, книга за книгой: блог библиотекарей государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://kraevushka.livejournal.com/>.
13. Идеи простых решений <http://ideafor.info>.
14. Записки библиотекаря: Работа. Опыт. Размышления (авторский блог Мирославы Польской) <https://zapiski56789.blogspot.com/>.
15. Книжный бульвар: Лучший библиотечный блог для детей и юношества. Победитель во Всероссийском конкурсе библиотечных блогов <http://izmchldbibl.blogspot.ru/19>.
16. Копающаяся в методиках: блог библиотечных методик. Классические и инновационные библиотечные методы и приемы работы с читателями <http://mei--blog.blogspot.ru/>.
17. Лаборатория библиотечного маркетолога: блог педагога-библиотекаря (авторский блог И. Блохниной) <http://blogipb.blogspot.com/>.
18. Лампа. Ночь. Библиотека: блог методиста. Создан для самообразования и профессионального общения <http://kotbibliofil.blogspot.ru/>.
19. Методист библиотеки: блог научно-методического отдела Харьковской государственной научной библиотеки им. В. Г. Короленко <http://methodist-biblioteki.blogspot.com.es/>.
20. МетодистиК@: Методические идеи, заметки, размышления... <http://new-methodist.blogspot.ru/>.
21. Методическая служба Псковской областной универсальной научной библиотеки <http://methodistam.blogspot.ru/>.
22. Моя профессия — библиотекарь <http://librarian-bibnout.blogspot.ru/20>.
23. Планета е-книг: блог является составной частью Интернет-проекта Российской государственной библиотеки для молодёжи <http://blog.rgub.ru/ekniga/>.
24. Просто библиоблог: блог для библиотекарей, любящих свою профессию http://novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru/2012/07/blog-post_7753.html.
25. Разговорчики в библиотеке: блог школьного библиотекаря и юнкоров пресс-центра «Восьмёрочка» МБОУ ЗСОШ № 8 <http://098-evdokia.blogspot.ru/>.
26. РГБблог: официальный вестник Российской государственной библиотеки <http://leninka-ru.livejournal.com/>.
27. Современная библиотека: о библиотеках, чтении и книге... <http://sbiblioteka.blogspot.ru/>.

28. Сообщество библиотекарей Хабаровского края»
[http://vsevteme.ru/network/2084.](http://vsevteme.ru/network/2084)